CONTROL AND STREET OF STRE

सारवी

डी. वासुदेवं सिंह



'कवीर वाणीं में 'साखी' का विशिष्ट स्थान है। 'साखी' शब्द संस्कृत के 'साक्षी' का तद्भव है। साक्षी का प्रयं है-गवाह। गवाही के लिए संस्कृत में 'साक्ष्य' शब्द है। साक्षी वह है जिसने स्वयं ग्रपनी ग्रांखों से तथ्य देखा हो । 'साक्ष्य' का अर्थ है-आँख से देखे हुए तथ्य का वर्णन । हिन्दी में 'साखी' शब्द 'साक्षी' ग्रीर 'साक्ष्य ग्रर्थात् 'गवाह' ग्रीर 'गवाही' दोनों ग्रथों में प्रयुक्त हुआ है। कबीर ने अपनो उन उक्तियों का शीर्षक 'साखी' इसलिए दिया है, क्योंकि उन्होंने इसमें विशात तथ्यों का स्वयं साक्षात्कार किया है। 'साखी' शब्द को चाहे हम 'गवाह' के ग्रर्थ में लें या 'गवाही' के ग्रथं में, भाव है- स्वसंवेद्य, स्वानुभूत ग्राध्यात्मिक तथ्य का वर्णन करने वाली।

प्रस्तुत ग्रंथ में साखियों का प्रामाणिक पाठ निर्घारित करने के म्रतिरिक्त कवीर के काव्य-सौष्ठव का स्पष्टीकरण करते हुए भावार्थ बोचिनी व्याख्या दी गई है। व्याख्या करने में यही हिष्ट रही है कि कबीर को साधक एवं किव के यथार्थपूर्ण संदर्भों में समभा जा सके।

#### आवरण चित्र

इस ग्रन्थ के प्रतीकात्मक ग्रावरण चित्र में जल मव-सागर का एवं कमल-पुष्प जीव का प्रतीक हैं। पुष्प के ग्रन्तस्तम तल में सुरति विद्यमान है। ऊपर सूर्य का प्रकाश सारशब्द ग्रथवा कबीर के राम का द्योतक है। ज्यों-ज्यों सुरति सारशब्द की ग्रोर उन्मुख होती है, त्यों-त्यों जीवरूपी कमल का विकास होता जाता है।



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri कबीर वाङ्मय : खण्ड ३

# साखी

भावार्थबोधिनी व्याख्या सहित



डॉ॰ जयदेव सिंह • डॉ॰ वासुदेव सिंह



विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी

प्रथम संस्करण : १९७६ ई०

मूल्य : बीस रुपए

प्रकाशक विश्वविद्यालय प्रकाशन चौक, वाराणसी-१ गोलघर, वाराणसी-१



मेरा मुझमें कुछ नहीं, जो कुछ है सो तेरा। तेरा तुझको सौंपता, क्या लागे है मेरा॥ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

end financial making un

### क्रमं

AB THE PARTY OF TH	नि-प्रज्ञा-अनुसन्दर्भ
उपोद्घात 👸	तियी १ र १०
१. गुरुदेव को अंग	(0.10.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.
२. सुमिरन को अंग	रती प्रतकाल्य ९ वर
३. विरह को अंग	34-48
४. ग्यान बिरह को अंग	५२—५६
५. परचा को अंग	५७—८०
६. रस को अंग	83—83
७. लाँवि को अंग	८५—८७
८. जरणां को अंग	66—69
९. हैरान को अंग	90-98
१०. लै को अंग	. 97—93
११. निहकर्मी पतिव्रता को अंग	98-908
१२. चितावणीं को अंग	१०२—१२३
१३. मन को अंग	१२४—१३७
१४. सूषिम मारग को अंग	१३८—१४२
१५. सूषिम जनम को अंग	5.83—5.88
१६. माया को अंग	१४५—१५७
१७. चाँणक को अंग	१५८—१६५
१८. करनी बिना कथनी को अंग	१६६—१६७
१९. कथनी बिना करनी को अंग	१६८—१६९
२०. कामी नर को लंग	१७०—१७९
२१. सहज को अंग	१८०—१८१
२२. साँच को अंग	१८२—१८७
२३. भ्रम विघौंसण को अंग	१८८-१९१
२४. भेष को अंग	197-700
२५. कुसंगति को अंग	२०१—-२०३
२६. संगति को अंग	२०४— २०६
२७. असाघु को अंग	₹•७—२०७
२८. साघु को अंग	२०८—२११

Ė

२९. साधु साषीभूत को अंग	787-786
३०. साघु महिमा को अंग	२१९—२२
३१. मधि को अंग	273270
३ . सारप्राही को अंग	255—256
३३. विचार को अंग	₹३०—२३
३४. उपदेश को अंग	738730
३५. बेसास को अंग	735-188
३६. पीव पिछाँणन को अंग	२४५—२४६
३७. विकंताई को अंग	२४७—२५०
३८. सम्रथाई को अंग	२५१२५४
६९. कुसवद को अंग	२५५२५६
४०. सवद को अंग	740-749
४१. जोवत मृतक को अंग	२६०—२६४
४२ चित कपटी को अंग	२६५२६६
४३. गुरु सिष हेरा को अंग	२६७२७०
४४ हेत प्रीति सनेह को अंग	797-797
४५. सूरातन को अंग	२७३२८८
४६. काल को अंग	76-746
४७. सजीवनि को अंग	300-307
४८. अपारिष को अंग	303-304
४९. पारिष को अंग	३०६३०७
५०. उपजणि को अंग	306-387
५१. दया निरवैरता को अंग	384388
५२. सुन्दरि को अंग	३१५३१६
५३. कस्तूरिया म्रिग को अंग	₹१७—३१९
५४. निन्दा (निन्दा) को अंग	<b>३२०—३</b> २१
५५. निगुणाँ को अंग	३२२३२७
५६. बीनती को अंग	₹२८—३३१
५७. साषीभूत को अंग	३३२- ३३:
५८. बेली को अंग	338336
५९. अविहड़ को अंग	₹₹७—₹₹७
साखियों की वर्णानुक्रम सूची	३३८ <b>—३</b> ५२
in the second se	11.1

# संकेत-विवृति

अ० = अरबी

गुप्त• = डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त—कवीर प्रन्थावली

तिवारी = डॉ॰ पारसनाथ तिवारी-कबीर ग्रन्थावली

ना० प्र० = वावू श्यामसुन्दरदास—कबीर ग्रन्यावलो—प्र०—नागरी प्रचारिणी

सभा, काशी।

पं॰ = पंजाबी

प्र॰ व॰ = प्रतीकात्मक अर्थ

फा॰ = फारसी मु॰ = मुहाविरा

यु॰ = युगलानन्द-सत्य कबीर की साखी

राज॰ = राजस्थानी ला॰ ब॰ = लाक्षणिक अर्थ

वि॰ = विचारदास---सद्गुरु कवीर साहव का साखी-प्रन्थ

सं॰ = संस्कृत

हृनु॰ = हनुमानदास-श्री सद्गुरु कबीर साहव का साखी-ग्रन्थ

9

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

# उपोद्घात

कबीरदास का व्यक्तित्व न केवल हिन्दी सन्त किवयों में, अपितु पूरे हिन्दी-साहित्य में वेजोड़ है। हिन्दी-साहित्य के लगभग बारह सौ वर्षों के इतिहास में, तुलसीदास को छोड़कर, इतना प्रतिभाशाली एवं महिमामण्डित व्यक्तित्व दूसरे किसी किव का नहीं है। यद्यपि उन्होंने 'मसि कागद' का स्पर्श नहीं किया था, तथापि उनके नाम से प्रभूत साहित्य उपलब्ध है। कवीरपिन्थियों का तो विश्वास है कि उनकी वाणी अनन्त है। वनस्पित में जितने पत्र एवं गंगा में जितने वालुका-कण हैं, कवीर ने श्री-मुख से उतना ही कहा है:—

> जेते पत्र बनसपती, औं गंगा की रैन। पंडित बिचारा क्या कहै, कबीर कही मुख वैन।। (बीजक—साखी २६१)

सन्त सदाफलदेव के मत से "सद्गुरु कवीर साहेब बन्दीछोर स्वतः प्रकाशस्वरूप हैं एवं वे शुद्ध-बुद्ध-मुक्त-स्वभाव नित्य अनादि सद्गुरु हैं। वे चारों युगों में स्वच्छन्द संसार में प्रकट होकर जगजीवों को उपदेश करते हैं। अत उनको कुछ पढ़ने की तथा योग करने की कोई आवश्यकता नहीं है।" कबीर-बीजक के टीकाकार रीवां नरेश महाराज विश्वनाथ सिंह ने 'कबीर जी की कथा' में लिखा है कि "सिकन्दर शाह लोबी ने कवीर की महिमा को सुनकर उनसे न्याय, व्याकरण आदि विभिन्न शास्त्रों पर अपना मत लिखने का अनुरोध किया। कवीर ने सहस्र गाड़ियों में कागज भरवाकर, एक स्यान पर 'राम' शब्द लिखकर, उनको भिजवा दिया। कवीर के व्यक्तित्व के प्रभाव से हिन्दू-मुस्लिम धर्मों के सभी शास्त्रों के वचन उन पृष्टों पर स्वतः लिख गये।" रे

इशी प्रकार बीजक के अन्य टीकाकार श्री विचारदास शास्त्री का कहना है कि कबीर ने प्रत्येक जीव के लिए छः लाख छानवे हजार रमैनियाँ मौखिक रूप से कह दी थीं, जिन्हें उनके शिष्यों ने विभिन्न प्रदेशों में प्रचारित किया—'छः लाख छानवे सहस्र रमैनी एक जीभ पर होय।''<sup>3</sup>

(कवीर-वीजक, पृ० २०-२१)

१. मदाफल्रदेव जी-वीजक-भाष्य, पृ० १

सहस शकट कागज जब आयो। तब कवीर अति आनंद पायो॥ सबके कपर शकट यक माँही। लिख्यो राम अक्षर दे काहीं॥ सहसहु शकट साह दिंग मेजा। प्रगट्यो राम नाम कर तेजा॥ सकल शास्त्र सब कागज माँही। लिखिगे आपुहि ते अम नाही॥

३. बीजक, पृ० ४२।

### २ : क्बीर वाङ्सय : खण्ड ३ : साखी

कबीर-पिन्थियों के मत से 'कबीर' एक समय में उत्पन्न एक व्यक्ति की संज्ञा नहीं है। कबीर वह 'परमतत्त्व' है जो अज्ञानान्धकार में भटकते हुए प्राणियों का मार्गंदर्शन करने के लिए प्रत्येक युग में अवतीर्ण होता है, और सदुपदेश करता है—'जुग-जुग सो कहवैया, काहु न मानी बात' (रमैनी—५)। एक साखी में तो यहाँ तक कहा गया है कि जिस समय यह कृत्रिम संसार नहीं था अर्थात् सृष्टि नहीं हुई थी, संसार-रूपी बाजार नहीं था, उस समय केवल राम के भक्त आदिगुरु कबीर थे, क्योंकि उन्हें रुक्ष्य तक पहुँचने के कठिन और दुर्गम मार्ग का परिचय था:—

जा दिन किरतम नां हता। नहीं हाट निंह बाट। हुता कबीरा राम जन, जिन देखा औघट घाट॥ २८॥ (परचा को अंग)

वस्तुतः कबीर के अनुयायियों द्वारा उनकी अतिरंजनात्मक प्रशस्ति के मूल में कबीर-मक्तों की श्रद्धा की अभिव्यक्ति अधिक है, तथ्यों की सूचना कम। इसीलिए उनके उद्गार कबीर के सही व्यक्तित्व और उनकी रचनाओं की सच्ची जानकारी देने में कम सहायक हुए हैं। एक प्रकार से इससे समस्या उलझी अधिक है, क्योंकि कबीर के इन भक्तों ने न केवल उनकी कोरी प्रशंसा ही की है, अपितु उनके नाम से प्रचुर साहित्य लिखकर प्रचारित भी किया है। देश के विभिन्न भागों में विद्यमान कबीर-पन्थियों की गिह्यों और मठों में कबीर के नाम से इतना अधिक लिखत-मीखिक साहित्य उपलब्ध है कि किसी भी तटस्थ वैज्ञानिक अनुसंधित्सु के लिए 'कबीर-साहित्य' को ग्रन्था कर पाना नितान्त असम्भव हो गया है। यही कारण है कि विगत ७०-७५ वर्षों से देशी-विदेशी विद्वानों द्वारा कबीर साहित्य की प्रामाणिकता पर निरन्तर कार्य होने पर भी आज तक इम अन्तिम रूप से यह कहने की स्थित में नहीं हैं कि उपलब्ध साहित्य में कितना कवीर का है और कितना कबीरेतर।

### कबीर के नाम उपलब्ध साहित्य

क्वीर पर १८वीं शताब्दो से कार्य प्रारम्भ हो गया या, किन्तु कवीर-साहित्य की वैज्ञानिक खोज का कार्य सन् १९०३ में एच० एच० विरुसन ने किया। उन्हें कवीर के नाम पर कुछ आठ प्रन्थ मिछे। उनके बाद विश्वप जो० एच० वेग्टकाँट ने कवीर लिखित ८४ पुस्तकों की सूची प्रस्तुत की। रामदास गौड़ लिखित 'हिन्दुत्व' नामक प्रन्थ में कवीर की ७१ पुस्तकों गिनायी गयी हैं। मिश्रवन्धुओं ने 'हिन्दी नवरत्न' में ७५ ग्रन्थों की तालिका दी है। इसी प्रकार हरिश्रीय जी द्वारा सम्पादित 'कवीर वचनावली' में २१ ग्रन्थों, युगलानन्द द्वारा सम्पादित 'वोधसागर' में ४० ग्रन्थों डॉ० रामकुमार वर्मों के 'हिन्दी साहित्य के आलोचनात्मक इतिहास' में ६१ ग्रन्थों और नागरी प्रचारिणी सभा की खोज-रिपोटों में १४० ग्रन्थों की सूची मिलती

उपोद्घात : ३

है। उपर्युक्त विद्वानों ने विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कबीर की रचनाओं की सूची मात्र दी है। उनकी प्रामाणिकता-अप्रामाणिकता पर गहराई से विचार नहीं किया है। प्रामाणिकता का प्रकत

कवीर-साहित्य की प्रामाणिकता और पाठ-निर्घारण आदि के सम्बन्ध में मुख्य रूप से दो दिशाओं में कार्य हुए हैं—एक साहित्यिक विद्वानों द्वारा और दूसरे कवीर-पन्यी साधुओं द्वारा। साहित्यिक क्षेत्र में इस दिशा में सर्वप्रथम महत्त्वपूर्ण कार्य बाबू व्यामसुन्द्रदास ने किया। उन्होंने संवत् १९८५ में दो हस्तिलिखित प्रतियों के आधार पर 'कबीर ग्रन्थावली' का सम्पादन करके, नागरी प्रचारणी समा, काशी से प्रकाशित कराया। उनके अनुसार ''कवीरदास के ग्रन्थों को इन दो प्रतियों में से एक तो संवत् १५६१ की लिखी है और दूसरी संवत् १८८१ की।''' संवत् १८८१ की प्रति में पहली प्रति को अपेक्षा १३१ दोहे और ५ पद अधिक हैं। इन दो प्रतियों के अतिरिक्त संवत् १६६१ में संकलित 'गुरु-ग्रन्थ साहिब' में संगृहीत कबीर की वाणी को भी प्रस्तुत ग्रन्थ के संपादन में आधार वनाया गया है। 'गुरु-ग्रन्थ साहिब' में कबीर के जो दोहे और पद उक्त प्रतियों में भी थे, उन्हें मूल अंश में सम्मिलित कर लिया गया है और शेष को परिशिष्ट में दे दिया गया है। इस प्रकार 'कबीर-ग्रंथावली' में कुल ८०९ साखियाँ, ४०३ पद और ७ रमैनियाँ संगृहोत हैं। इनके अतिरिक्त परिशिष्ट में १९२ साखियाँ और २२२ पद और दे दिये गये हैं।

संवत् १५६१ की हस्तिलिखित प्रति के अन्त में एक पुष्पिका दी हुई है जिसके अनुसार यह प्रति खेमचन्द के पढ़ने के लिए मलूकदास ने काशी में लिखी थी। बाबू क्यामसुन्दरदास ने यह सम्भावना व्यक्त की है कि ये मलूकदास कबीरदास के शिष्य और समकालीन प्रसिद्ध सन्त थे। इस प्रकार वाबू साहब ने यह प्रमाणित करने का प्रयत्न किया है कि प्रस्तुत प्रति का संग्रह कवीर के जीवनकाल में ही होने से, इसकी प्रामाणिकता असंदिग्ध है। किन्तु परवर्ती खोजों से यह स्पष्ट हो गया है कि उक्त पुष्पिकता असंदिग्ध है। किन्तु परवर्ती खोजों से यह स्पष्ट हो गया है कि उक्त पुष्पिकता जाली है। मलूकदास का जन्म संवत् १६३१ में हुआ था। अतः वह अपने जन्म के ७० वर्ष पूर्व ही उक्त संग्रह कैसे कर सके? 'पेमचन्द्र' नामक किसी व्यक्ति का भी पता नहीं चल सका है। इस प्रति की भाषा में जो पंजाबीपन का आधिक्य है, वह भी सन्देह को जन्म देता है, क्योंकि कबोर के पूर्वी क्षेत्र में पैदा होने और निवास के कारण इसमें पूर्वीपन अधिक होना चाहिए, न कि पंजाबीपन । साखियों की भाषा में पंजाबी-प्रभाव के आधिक्य को देखकर स्वयं बाबू श्यामसुन्दरदास ने लिखा था कि

१. कवीर अन्यावकी, अथम संस्करण की मूमिका, ५०१।

२. विस्तार के छिए देखिए, नागरी प्रचारिणी पत्रिका (शोध-विशेषांक), संवत् २०२९ में डॉ॰ शुकदेव सिंह का निवन्ध—'कवीर-प्रन्यावली की प्रामाणिकता', ए॰ ९६-१-१।

४ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ६ : साखी

"दोनों हस्तिलिखित प्रतियों में जो पंजाबीपन देख पड़ता है, उसका कुछ कारण समझ में नहीं आता। या तो यह लिपिकत्ता की कृपा का फल है अथवा पंजाबी साधुओं की संगति का प्रमाव है।" यदि लिपिकर्ता कबीर का समकालीन होता तो उसे कबीर की भाषा में इतना व्यापक परिवर्तन करने का साहस कैसे होता? अतः अधिक समीचीन यही प्रतीत होता है कि बाबू साहब ने जिन प्रतियों के आधार पर ग्रन्थावली का सम्पादन किया है, वे काफी परवर्ती हैं। (दूसरी प्रति को स्वयं बाबू साहब ने संवत् १८८१ की लिखित माना है)। अतः 'कबीर-ग्रन्थावली' की प्रामाणिकता को अन्तिम सत्य के रूप में नहीं स्वीकार किया जा सकता।

बावू स्थामसुन्दरदास की 'कबीर-ग्रन्थावली' के प्रकाशन के लगभग १५ वर्षों बाद संवत् २००० (सन् १९४३) में डॉक्टर रामकुमार वर्मा ने 'सन्त कबीर'र नाम से कबीर की रचनाओं का अन्य संस्करण निकाला। उनके मत से ''नागरी प्रचारिणी समा, काशी द्वारा प्रकाशित 'कबीर-ग्रन्थावली' का पाठ सन्दिग्ध और अप्रामाणिक है। पाठ का पंजाबीपन तो 'पूरब' निवासी कबीर की वाणी का विषम शीशे में पड़ा हुआ विकृत प्रतिविम्ब-सा है।" डॉ० वर्मा की दृष्टि में 'कबीर-ग्रन्थावली' की भाषा अप्रामाणिक है ही, उसके पाठ-निर्धारण में भी अनेक त्रुटियाँ हैं। ''अनेक स्थलों पर शब्दों को अलग-अलग लिखने में भूल हो गयी है। कहीं एक शब्द दूसरे से जोड़ दिया गया है, कहीं किसी शब्द को तोड़कर आगे और पीछे के शब्दों में मिला दिया गया है।" इसके अतिरिक्त 'गृह-ग्रन्थ साहिब' में उद्घृत अनेक पदों को छोड़ दिया गया है।

डॉ॰ वर्मों के समक्ष यद्यपि कवीर-वानी के ६ संग्रह तथा नागरी प्रचारिणी सभा की सन् १९०१ से सन् १९२२ तक की खोज रिपोर्टों में संकल्प्ति ८५ प्रतियों की सूची थी, किन्तु उन्होंने 'गुरु-प्रन्थ साहिब' को ही सर्वाधिक विश्वसनीय माना, क्योंकि उनके यत से ''श्री प्रन्थ साहिब का संकल्पन पाँचवे गुरु श्री अर्जुनदेव ने सन् १६०४ (संवत् १६६१) में किया था। सन् १६०४ का यह पाठ अत्यन्त प्रामाणिक है। यहीं नहीं, गुरुमुखी लिपि में लिखे जाने पर भी कवीर के काव्य का व्याकरण पूर्वी हिन्दी का रूप लिये हुए हैं।''४ प्रस्तुत संग्रह में 'गुरु-प्रन्थ साहिब' के आधार पर २२८ पद (सबद) और २४३ साखियाँ दी गयी हैं। इस संग्रह में रमैनियों को विलक्षुल छोड़ दिया गया है। कवीर-पिन्थयों में सर्वाधिक मान्य रमैनियों को कवीर-साहित्य से अलग करना उचित नहीं प्रतीत होता। 'पदों और साखियों की संख्या भी बहुत कम

१. कर्वार प्रन्थावली, भूमिका, पृ० ४-५।

२. प्रकाशक- साहित्य भवन छिमिटेड, प्रयाग, १९४३।

३. सन्त कवीर, परतावना, पृ० ७।

४. सन्त कवीर, प्रस्तावना, पृ० १६-१७।

उपोद्घात : ५

कर दो गयी है। वहुत सम्भव है 'गुरु-ग्रन्थ साहिब' में कबीर की कुछ चुनी हुई रचनाएँ ही रखी गयी हों। अतः 'सन्त कवीर' मे संगृहीत पदों और साखियों को कबीर का सम्पूर्ण साहित्य नहीं माना जा सकता।

कवीर-साहित्य के वैज्ञानिक स्वरूप-निर्घारण का दूसरा कार्य डॉ॰ पारसनाथ तिवारी ने 'कवीर-ग्रन्थावली' नाम से किया है। कवीर की वाणी का पाठ-निर्धारण एवं प्रामाणिक रचना-संकलन करने के लिए डॉ॰ तिवारी ने विभिन्न पुस्तकालयों, कबीर-पन्थी, दादू-पन्थी एवं निरंजन-पन्थी संस्थानों तथा व्यक्तिगत संग्रहालयों से प्राप्त हस्तिलिखित एवं मुद्रित सामग्री का अत्यन्त श्रम से निरीक्षण-परीक्षण करके प्रस्तुत संग्रह तैयार किया है। इस कार्य को अधिकाधिक प्रामाणिक बनाने के लिए उन्होंने दादू महाविद्यालय, जयपुर से १५; श्री कबीर मन्दिर, मोती डूँगरी से ९; नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी से २९; हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन, प्रयाग से २; पंजाब विश्वविद्यालय के संग्रहालय से २; स्वर्गीय पुरोहित हरिनारायण से २; श्रो उदयशंकर शास्त्री से १२ और श्री अगरचन्द नाहटा से २ प्राप्त हस्तिलखित प्रतियों का भी जपयोग किया है। इन प्रतियों का लिपिकाल संवत् १८३१ और संवत् १८८० के मध्य है। डॉ॰ तिवारी को विभिन्न संस्थानों एवं व्यक्तिगत संग्रहों से उपलब्ध हस्त-लिखित एवं मुद्रित प्रतियों में कवीर के नाम से कुल मिलाकर लगभग १६०० पद, ४५०० साखियाँ और १३४ रमैनियाँ प्राप्त हुईं। इनके अतिरिक्त लगभग १०० रचनाएँ उन्हें और मिलीं, जो कवीर-कृत मानी जाती हैं। कवीर के नाम से उपलब्ब इस विपुल साहित्य से उनकी वास्तविक रचनाओं को अलगाना कितना श्रमसाध्य है एवं कितनी पैनी दृष्टि की अपेक्षा रखता है, इसका सहज ही अनुमान किया जा सकता है। इस कठिनाई की ओर संकेत करते हुए डॉ॰ तिवारी ने लिखा है कि ''मैं नहीं जानता कि संसार के और किसी कविया छेखक की रचनाओं की समस्त प्रतियों में समान रूप से प्राप्त और पुनः उनमें पृथक्-पृथक् सामूहिक अथवा स्वतन्त्र रूप से प्राप्त छन्दों की संख्या में इस कोटि को विषमता होगी, जितनी कवीर के सम्वन्ध में विखाई पड़ती है।" इस प्रचुर सामग्री का सतर्कता एवं सावधानी से अध्ययन करके डॉ॰ तिवारी ने निष्कर्ष रूप में २०० पदों, २० रमैनियों, एक चौंतीसी रमैनी और ७४४ साखियों को प्रामाणिक रूप से कबीर की रचना माना है। इस प्रकार उन्होंने बावू स्थामसुन्दर-दास द्वारा स्वीकृत साखियों और पदों की संख्या घटा दी है तथा रमैनियों की संख्या ७ की अपेक्षा २० मानी है।

डॉ॰ तिवारी ने 'कवीर-प्रन्थावली' का सम्पादन एवं पाठ-निर्घारण पी-एच॰ डी॰ की उपाधि के निमित्त डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त के निर्देशन में किया था, किन्तु डॉ॰

१. डॉ॰ पारसनाथ तिवारी : कबीर-यन्थावली, प्रस्तावना, पृ॰ ३।

६ : कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

गुप्त को उनके पाठालोचन से पूर्ण सन्तोष नहीं हुआ, क्योंकि उनकी दृष्टि में "क्वीर-वाणी के दो सर्वाधिक प्राचीन और सुरक्षित पाठों का यथेष्ट रूप से न तो मूल्यांकन ही हुआ था और न क्वीर-वाणी का सन्देश स्पष्ट करने में उपयोग ही हुआ था।" दर्सालए डाँ० गुप्त ने 'क्वीर ग्रन्थावलों' के पाठ-निर्धारण की नये सिरे से आवश्यकता अनुभव करते हुए उसका सम्पादन किया है। प्रस्तुत संस्करण का आधार आगरा विश्वविद्यालय के के० एम० मुंशी विद्यापीठ में सुरक्षित संवत् १७६२ की बनवारीदास की परम्परा की उस प्रति को बनाया गया है जो सबसे प्राचीन उपलब्ध पाठ देती है। इस संस्करण में नागरी प्रचारिणी सभा की 'क्वीर ग्रन्थावली' के समस्त छन्द संशोधित पाठ के साथ दिये गये हैं। इसके अतिरिक्त उक्त प्राचीनतर प्रति से उपलब्ध एक साखी और १९ पद अधिक दिये गये हैं। इस प्रकार प्रस्तुत संस्करण का पाठ एवं छन्द-संख्या लगभग वावू श्यामसुन्दरदास को 'क्वीर-ग्रन्थावली' जैसी ही है, प्रत्येक साखी के प्रारम्भ में 'क्वीर' शब्द अवश्य जोड़ दिया गया है।

इन प्रमुख कार्यों के अतिरिक्त कबीर के पदों और साखियों को लेकर और भी अनेक संग्रह समय-समय पर प्रकाशित होते रहें हैं, जिनमें हरिऔष की 'कबीर-वचनावली', वेलवेडियर प्रेस की 'कबीर साहव की शब्दावली', गोविन्दराम दुर्लभराम द्वारा सम्पादित 'ग्रन्थ-शब्दावली', मुन्शी शिवन्नत लाल की 'सत्य कबीर की शब्दावली' एवं 'सन्त कबीर की साखी', स्वामी युगलानन्द की 'कवीर की साखी', हूजूर साहव की 'कबीर की साखी', विचारदास शास्त्री का 'सद्गुरु कवीर साहव का साखी ग्रन्थ', महाराज राघवदास का 'सटीक साखी ग्रन्थ', रामचन्द्र श्रीवास्तव की 'कबीर साखी-सुषा' आदि के नाम लिये जा सकते हैं।

बीजक—वावू स्यामसुन्दरदास तथा अन्य विद्वानों द्वारा 'कबीर-प्रन्थावली' के सम्पादन-प्रकाशन का परिणाम यह हुआ कि साहित्यिक क्षेत्र में पदों और साखियों का ही अधिकाधिक प्रचार हुआ और विभिन्न विश्वविद्यालयों के पाठ्यक्रमों में इन्हीं को स्थान मिला। बीजक प्रायः उपेक्षित ही रहा, जब कि कबीर-पन्थियों में 'वीजक' ही अधिक मान्य प्रन्थ रहा है, उसे पन्थ का 'वेद' माना जाता है। अमृतसर के गुरुद्वारे के कबीरपन्थी भगत 'बीजक' का ही पाठ करते हैं। कबीर के दार्शनिक सिद्धान्तों का सारतत्त्व 'बीजक' में ही उपलब्ध होता है। 'बीजक' का अर्थ ही है—गुप्त-धन बताने वाली सूची। कबीर ने कहा है—

बीजक वित्त बतावई, जो बित गुप्ता होय। सब्द वताव जीव को, वूझै बिरला कोय।। (रमैनी-३७)

जो वित्त या घन गुप्त होता है अर्थात् कहीं पृथ्वी में गाड़कर या अन्यत्र छिपाकर रखा जाता है, उसका पता केवल उसके 'बीजक' से ही लगता है, उसी प्रकार जीव

१. डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त द्वारा सम्पादित : क्वीर प्रन्यावर्की, प्रस्तावना, पृ० १।

उपोद्घात : ७

के गुप्त-धन को अर्थात् वास्तविक स्वरूप को शब्दरूपी वीजक (गुरु द्वारा प्रवत्त ज्ञान-दीक्षा) वतलाता है। कवीर का प्रमुख साहित्य—रमैनी, साखी और शब्द (पद) वीजक में उपलब्ध है। कवीर ने वीजक (रमैनी) में सृष्टि, मोक्ष, मनोमाया, माया से सावधानी, भव-पन्थ के कछों, संसार की असारता, सत्यानुभव, ज्ञान-भूमिका, देवादि-मोह-विडम्बना, सत्संग महिमा, आसक्ति से ज्ञान की वुर्लभता, सद्गुरु-महिमा, भक्ति-महिमा आदि का विशद विवेचन किया है। दर्शन के साथ काव्य का सुन्दर सामञ्जस्य 'वीजक' की अन्य विशेषता है। कबीर के सिद्धान्त, साधना एवं काव्य-वैशिष्ट्य पर विस्तार से स्वतन्त्र रूप से लिखा जायगा। यहाँ हम केवल इतना संकेत करना चाहते हैं कि अब तक कबीर-वाणी के इस महत्त्वपूणं अंश पर साहित्यकारों द्वारा अपेक्षित विचार का अभाव वस्तुत: कबीर के साथ अन्याय ही कहा जायगा।

'वीजक' के लोकप्रिय न होने का कारण कवीरपिन्ययों की कट्टरता भी है। वे इसे मन्त्रों की तरह प्रायः गोपनीय ही रखना चाहते हैं। वे जन-सामान्य में इसका प्रचार अनुचित मानते हैं। कहा जाता है कि बीजक का मूल कवीर के दो शिष्यों भगवानदास और जगन्नाय साहव के हाय लगा। भगवानदास ने इसे गोपनीय ग्रन्थ बना दिया। उस पर दूसरों की दृष्टि न पड़ने दी। यदि किसी ने उसे अध्ययन-मनन के लिए माँगा भी तो भगवानदास या भग्गोदास ने अस्वीकार कर दिया, केवल सम्प्रदाय के दीक्षा-कार्यों में ही इसका उपयोग हुआ। यह प्रति भगताही परम्परा के कबीर-पिन्थियों में ही सुरक्षित रही। वीजक की दूसरी प्रति जो जगन्नाथ साहव के अधिकार में थी, कवीरपिन्थियों में उसका हो अधिक प्रचार-प्रसार हो सका। उसी के अधार पर साम्प्र-दायिक भक्तों के द्वारा टीका और भाष्य भी लिखे गये।

कहने का तारपर्य यह है कि कबीरपिन्ययों में बीजक को ही अधिक प्रामाणिक एवं आदि ग्रन्थ माना जाता है। विशेष जी० एच० वेस्टकॉट ने भी लिखा है कि 'बीजक कवीर साहब की शिक्षा का प्रामाणिक ग्रन्थ मान लिया गया है। यह सम्भवतः १५७० ई० में या सिक्खों के पाँचवे गुरु अर्जुन द्वारा नानक की शिक्षा आदि-ग्रन्थ में लिखे जाने के वीस वर्ष बाद लिखा गया था।" किवीरपन्थी सन्तों द्वारा इसके पाठ-निर्धारण एवं टीका-भाष्य-लेखन के सम्बन्ध में समय-समय पर कार्य होते रहे हैं। इन ग्रन्थों में हंसदास शास्त्री का 'कबीर-बीजक', मोतीदास चेतनदास का 'कबीर साहब का बीजक', सदाफलदेव जी का 'बीज़क-भाष्य', खड्गविलास प्रेस

<sup>?.</sup> Kabir and Kabir Panth, p. 7.

२. कवीर अन्थ प्रकाशन समिति, वारावंकी।

३. क्बीर प्रेस, सीयावाग, बड़ौदा, सन् १६३९।

४. मुक्ति पुस्तकालय, पकड़ी, विलया, संवत् २०१३।

# ८ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

से प्रकाशित 'सद्गुरु कबीर साहेब कृत बीजक', श्री गोसाई श्री भगवान साहब का 'मूल बीजक', महात्मा पूरणसाहब का 'मूल वीजक' तथा विचारदास का 'वीजक' प्रमुख रूप से उल्लेखनीय हैं। क्वीरपिन्थियों के अतिरिक्त 'वीजक' पर कुछ अन्य लोगों द्वारा भी कार्य किये गये हैं, जिनमें रीवा नरेश महाराज विश्वनाथ सिंह कृत 'पाषण्ड-खण्डिनो टीका' और लाहौर से उर्दू में प्रकाशित मुंशो शिवन्नत लाल का 'कवीर-बीजक' मुख्य है। इनके अतिरिक्त 'बीजक' के और भी कई संस्करण उपलब्ध हैं। डॉ॰ पारसनाथ तिवारी ने ऐसे ३२ संस्करणों की सूची दी है। है

विभिन विद्वानों और कबीरपिन्थियों द्वारा 'बीजक' के जो संग्रह निकाले गयें हैं, उनसे स्पष्ट है कि 'वीजक' की छन्द-संख्या में विशेष अन्तर नहीं है। दो-चार छन्दों के अन्तर से प्रायः सभी संस्करणों में ८४ रमैनियाँ, ११५ शब्द, १ चौंतीसी, १ विप्रमतीसी, १ कहरा, १२ वसंत, २ चांचर, २ वेलि, १ विरहुली, ३ हिंडोला और ३५३ साखियां पायी जाती हैं। छन्द-संख्या में विशेष अन्तर न होते हुए भी पाठ-भेद विद्यमान है। कवीरपन्थी संपादकों ने पाठ-निर्धारण में प्रायः साम्प्रदायिक दृष्टि को ही विशेष महत्त्व दिया है। यद्यपि कुछ पाठ-शोधकों ने विभिन्न स्थानों पर उपलब्ध हस्तिलिखित प्रतियों का भी उपयोग किया है, किन्तु पाठालोचन की वैज्ञानिक प्रक्रिया तथा काव्य-रचना की वारीकियों से अनिभन्न होने के कारण इनके द्वारा निर्घारित पाठ अधिक प्रामाणिक नहीं वन सके हैं। उदाहरणार्थ 'वीजक मूल' के सम्पादक साधु लखनदास ने ''इस प्रन्य का संशोधन ग्यारह ग्रन्थों से किया है, जिसमें छः टीका-टिप्पणी के साथ हैं और पाँच हाथ की लिखी पोथी हैं। परन्तु इन सब ग्रन्थों को साक्षी रूप में रखा गया था, केवल स्थान कवीर चौरा, काशी के पुराने और प्रचलित पाठ पर विशेष घ्यान दिया गया है।'' इसी प्रकार विचारदास शास्त्री ने दावा किया है कि "इस पुस्तक का शोधन अति प्राचीन पाँच प्रतियों के आधार से किया गया है, जो कि स्थान कबीर चौरा के पुस्तकालय में सुरक्षित हैं। उनमें एक प्रति अत्यन्त जीर्ण-शीर्ण और अनेक दफा की जीर्णोद्धारित ( मरम्मत ) की हुई मालूम पड़ती है।" श्री हंसदास शास्त्री द्वारा सम्पादित 'कवीर वीजक' में यद्यपि २८ प्रतियों को आधार बनाया गया

१. वाँकीपुर, पटना, सन् १९२६।

२. मानसर, दाऊदपुर, छपरा सन् १९३७।

३. वम्बई, संवत् १६६३।

४. प्रकाशक, रामनारायण लाल, इलाहाबाद, सन् १६२८।

५. वेंकटेश्वर में स, वम्बई से संवत् १६६१ में प्रकाशित ।

६. क्बीर-अन्यावली, मूमिका, पृष्ठ २७ से ३० तक।

७. बीजक मूल, मूमिका, पृ० ५।

८. बीजक, परिशिष्ट, पृ० ५०।

है, तथापि इसका "संपादन एक व्यक्ति ने नहीं किया, जिसका अपना निजी दृष्टिकोण ही प्रधान रूप से व्यास हो, वरन् तीन व्यक्तियों ने किया है और वे तीनों ही कवीर-पन्थी हैं। श्री हंसदास शास्त्री एक कवीरपन्थी मठ के अध्यक्ष हैं, श्री उदयशंकर शास्त्री कबीरपन्थी महन्त श्री गुरुशरणदास जी के पुत्र हैं और श्री महावीरप्रसाद जी कवीर-पन्थ में दीक्षित हैं।"

यद्यपि डॉ॰ पारसनाथ तिवारी ने वीजक के ३२ संस्करणों की सूची दी है, तथापि 'कबीर ग्रन्थावली' के सम्पादन में उनका अधिक उपयोग नहीं किया है अथवा उन्हें प्रामाणिक नहीं माना है। वोजक की परम्परा में ८४ रमैनियाँ मान्य हैं, किन्तु डॉ॰ तिवारो ने २०० पदों और ७४ साखियों के अतिरिक्त केवल २० रमैनियों और एक चौंतीसी रमैनी को ही अपने संग्रह में स्थान दिया है, क्योंकि उनकी मान्यता है कि "सिद्धान्तत: केवल उन्हों पंक्तियों को निश्चित रूप से प्रामाणिक स्वीकार किया जाना चाहिए, जो दा॰ बी॰ (दादू-पन्थी) या नि॰ बी॰ (निरंजनी-सम्प्रदाय) में समान रूप से मिलती हैं। कठिनाई का अनुमान इस वात से और लगाया जा सकता है कि वीजक को ८४ रमैनियों में ६० ऐसी निकल जाती हैं जिनकी एक भी पंक्ति किसी अन्य प्रति में नहीं मिलती, चार रमैनियाँ ऐसी हैं जो केवल आंशिक रूप से दा॰ नि॰ में मिल जाती है, तीन रमैनियाँ ऐसी हैं जो केवल आंशिक रूप से दा॰ नि॰ में मिलती हैं। सम्पूर्ण रूप से मिलने वाली रमैनियों की संख्या केवल १६ है।,'र इस प्रकार उन्होंने दादूपन्थी और निरंजनी-सम्प्रदाय की प्रतियों को ही अधिक प्रामाणिक माना है, 'वीजक' की परम्परा की उपेक्षा की है।

इघर डॉ॰ शुकदेव सिंह ने 'वीजक' उपर नया कार्य किया है। इसे साहित्यिक क्षेत्र में किया गया प्रथम महत्त्वपूर्ण प्रयास कहा जा सकता है। उन्हें वीजक के सम्बन्ध में डॉ॰ तिवारी के निष्कर्ष मान्य नहीं हैं। उन्होंने 'कवीर-बीजक' की भूमिका में लिखा है कि ''डॉ॰ तिवारी द्वारा सम्पादित पाठ में २०० पद, २० रमैनियाँ, १ चौतीसी और ७४४ साखियों हैं। सहज ही इस निष्कर्ष के लिए पूरा अवसर है कि इसमें बीजक का उपयोग अंगी सामग्री के रूप में हुआ है, क्योंकि बीजक का महत्त्व ८४ रमैनियों (वीजक के सभी रूपों में), १२२ शब्दों (या ११३ से ११५), २९७ साखियों (या ३५३ से लेकर अधिक से अधिक ४४५) चांचर, बेलि, विरहुली, हिंडोला, कहरा, वसन्त तथा विप्रमतीसी की दृष्टि से है। बीजक की अपनी ग्रन्थन शैली है, अपनी परम्परा है और कबीर के पन्थ में सबसे अधिक मान्यता भी है। इस

१. कबीर वीजक, प्राक्कथन, डॉ० मगीरथ मिश्र, पृ० २।

२. कवीर प्रन्यावली, मूमिका, पृ० २६६-६७।

३. कवीर वीजक, प्रस्तुतकर्ता, डॉ॰ शुकदेव सिंह, नीलाम प्रकाशन-५, खुसरो बाग रोड, इलाहाबाद, प्रथम संस्करण, १९७२।

१० : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

प्रकार जाने-अनजाने इस महत्त्वपूर्ण सम्पादन में नागरी प्रचारिणी सभा से प्रकाशित 'कबीर-ग्रन्थावली' का ही पाठ-विज्ञान की महत्तर और श्रणपूर्ण भूमिका में सम्पादन हुआ है। कदाचित् इसीलिए इसका नाम भी 'कबीर-ग्रन्थावली' ही रखा गया है। अत: बीजक का महत्त्वपूर्ण सम्पादन अभी तक छूटा हुआ ही माना जाना चाहिए।"

इस प्रकार कवीर वाणी के एक महत्त्वपूर्ण अंश के वैज्ञानिक पाठ के अभाव की पूर्ति का संकल्प लेकर प्रस्तुत संकलन तैयार किया गया है। वीजक के प्रामाणिक पाठ-निर्घारण के लिए विद्वान् लेखक ने लगभग १२ हस्तलेखों और तीन दर्जन के आस-पास वीजक के मुद्रित संस्करणों का उपयोग किया है। इस कार्य में लेखक ने अत्यधिक अम करके विभिन्न मठों में संगृहोत सामग्री का भी उपयोग किया है। उन्हें रामरूप गोस्वामी के सहयोग से भगताही पाठ भी उपलब्ध हो गया। लेखक के मत से उपर्युक्त सभी पाठों में 'भगताही बीजक' ही सबसे प्रामाणिक है। अतः उन्होंने प्रस्तुत ग्रम्थ भगताही बीजक को प्रमाण मानकर सम्पादित किया है।

प्रस्तुत संस्करण का प्रयोजन

कबीर-साहित्य सम्बन्धी कार्यों के उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि उनकी वाणी पर मुख्यतः दो क्षेत्रों में कार्य हुआ है—एक साहित्यिक विद्वानों द्वारा, दूसरा कवीर-पिन्थ्यों द्वारा। यद्धिप इसके अपवाद भी हैं। इनमें वावू क्यामसुन्दरदास, डॉ॰ पारसनाथ तिवारी, डॉ॰ माताश्रसाद गुप्त और डॉ॰ शुक्तदेव सिंह द्वारा पाठ-निर्धारण और प्रामाणिकता-सम्बन्धी किये गये कार्य अधिक वैज्ञानिक और सुसंगत हैं। किन्तु इनमें ऐसा कोई ग्रन्थ नहीं है जो कि कवीर के समग्र साहित्य को एक साथ उपलब्ध कराता हो। यदि 'ग्रंथावली' नाम से प्रकाशित ग्रन्थों में साखियों और पदों को महत्त्व दिया गया है तो 'वीजक' में रमैनियों की प्राचीनता और प्रामाणिकता सिद्ध की गयी दै। साहित्यक विद्वानों द्वारा 'कवीर ग्रन्थावली' अपनाये जाने का परिणाम यह हुआ दै कि हिन्दी के छात्रों का अध्ययन साखियों और पदों तक ही सीमित रह गया है। वे प्राय: रमैनी से अपरिचित ही रहे हैं, जब कि कवीर के विद्यार्थों के लिए रमैनी की जानकारी आवश्यक है। अतएव एक ऐसे ग्रन्थ की नितान्त आवश्यकता थी, जिसमें कवीर का सम्पूर्ण प्रामाणिक साहित्य विस्तृत व्याख्या के सहित उपलब्ध हो। प्रस्तुत ग्रन्थ इसी दिशा में किये प्रयत्न का परिणाम है।

कबीर का प्रमुख साहित्य तीन रूपों में विभक्त है—रमैनी, साखी और शब्द या पद। प्रायः यह माना जाता है कि रमैनी में जगत्, साखी में जीव और सबद में ब्रह्म सम्बन्धी विचार हैं। 'रमैनी' शब्द का प्रयोग तीन अर्थों में हुआ है—(i) जिसमें

१. कवीर वीजक, भूमिका-ए० ३७-३८।

२. कबीर वीजक, मूमिका-पृष्ठ ६।

उपोद्घातः ११

संसार में जीवों के रमण का विवेचन हुआ है, (ii) परमतत्त्व में रमण कराने वाली और (iii) एक छन्द-विशेष जिसके प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती हैं। रमैनी में मुख्य रूप से सृष्टि और जीव तथा जगत् की स्थिति पर विचार किया गया है। इसमें मुख्य रूप से चौपाई-दोहा छन्द का प्रयोग हुआ है। कितनी चौपाइयों के बाद दोहा-छन्द रखा जाय, इसका कोई निश्चित क्रम नहीं है। मी॰ दाऊद (चंदायन) के बाद कवीर हिन्दी के दूसरे किव हैं, जिन्होंने 'रमैनी' में चौपाई-दोहा छन्द का विधान किया है। इसी पद्धति को आगे चलकर अन्य सूफी किवयों और तुलसी ने 'मानस' में अपनाया है। कवीर ने एक स्थान पर कहा है कि शब्द ही माया है। शब्द का तात्पर्य है—परावाक्। माया में जीव की प्रीति उपजी और उसने माया में रमण करने का निश्चय किया:—

अद्बुद रूप जाति की बानी। उपजी प्रीति रमैंनी ठानी॥ (४।३)

'साखी' शब्द संस्कृत के 'साक्षी' का तद्भव है। साक्षी का अर्थ होता है—गवाह। 'गवाही' के लिए संस्कृत में 'साक्ष्य' शब्द है। साक्षी वह है जिसने स्वयं अपनी आँखों से तथ्य देखा हो। 'साक्ष्य' का अर्थ है—आँख से देखे हुए तथ्य का वर्णन। हिन्दी में 'साखी' शब्द 'साक्षी' और 'साक्ष्य' अर्थात् 'गवाह' और 'गवाही' दोनों अर्थों में प्रयुक्त हुआ है।

कबीर ने अपनी इन उक्तियों का शीर्षक 'साखी' इसलिए दिया है, क्योंकि उन्होंने इनमें विणत तथ्यों का स्वयं साक्षात्कार किया है। उन्होंने किसी दूसरे से सुनकर अथवा दूसरे ग्रन्थों में उपलब्ध वात नहीं कही है। 'साखी' शब्द को हम चाहें 'गवाह' के अर्थ में लें या 'गवाही' के अर्थ में, इससे भाव में कोई अन्तर नहीं आता। भाव केवल यही है कि स्वसंवेद्य, स्वानुभूत आध्यात्मिक तथ्यों अथवा ज्ञान का वर्णन जिसमें किया गया है, उसे 'साखी' कहते हैं।

कबीर ने 'सबद' का प्रयोग दो भावों को घ्यान में रखकर किया है—एक तो परमतत्त्व के अर्थ में और दूसरे पद के अर्थ में।

रमैनी, साखी और सबद के अतिरिक्त कबीर के नाम में कहरा, वसंत, बेलि, बिरहुली, चाचिर, हिंडोला, चौंतीसी, विप्रमतीसी आदि अन्य काव्य-रूपों में लिखा साहित्य भी पाया जाता है। जैसा कि प्रारम्भ में ही कहा जा चुका है कि स्वयं कबीर द्वारा लिपिवद न किये जाने के कारण तथा कबीरपन्थी मक्तों की उदारता और कबीर के प्रति उनकी श्रद्धाभिव्यक्ति के कारण, कबीर के नाम से प्रभुर साहित्य एकत्र हो गया है। उसकी प्रामाणिकता पर विभिन्न विद्वानों द्वारा अद्याविष्ठ जो अनेक श्रमसाच्य कार्य हुए है, वे भी अन्तिम सत्य तक पहुँचानेवाले नहीं हैं। प्रायः सभी

१२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

शोधकों और पाठालोचकों ने स्वीकार किया है कि कवीर का साहित्य यही है अथवा इतना ही है, इसे अंतिम सत्य के रूप में नहीं कहा जा सकता। वस्तुतः कवीर-जैसे रमते साधुओं के सम्बन्ध में इस प्रकार का अन्तिम निर्णय लिया भी नहीं जा सकता। उन्होंने काव्य-रचना का कोई निश्चित संकल्प लेकर लिखना नहीं प्रारम्भ किया था। उन्होंने प्रबन्ध-काव्य जैसी कोई वस्तु भी नहीं लिखी। अतएव प्रस्तुत संग्रह तैयार करते समय कवीर-साहित्य की प्रामाणिकता, रचना-क्रम, पाठ तथा भाषा सम्बन्धी अनेक समस्याएँ आयीं, क्योंकि इन सब पर विचार किये विना उनकी व्याख्या करने का कोई अर्थ हो नहीं होता। इस संग्रह में प्रयत्न किया गया है कि कवीर की लगभग सभी प्रामाणिक एवं मान्य रचनाएँ स्वीकृत पाठ के साथ सम्मिलित कर ली नायें। जैसा कि ऊपर के विवेचन से स्पष्ट हो चुका है, रमैनी, पद और साखी कवीर की प्रामाणिक रचनाएँ मानी जाती हैं। अतएव हमने प्रस्तुत संस्करण में इन्हीं तीनों को स्थान दिया है। क्रस-निर्धारण

इस सम्बन्ध में पहली समस्या क्रम-निर्घारण की आयी। कबीर ने पहले रमैनी की रचना की या साखी अथवा शब्द की, इसका निर्णय सर्वथा असम्भव है। सम्भवतः कबीर ने किसी एक क्रम से इनकी रचना की भी नहीं होगी। वे समय-समय पर अपने विचार प्रकट करते रहे होंगे ओर उनके शिष्य अपनी सुविधानुसार उसे छिपिवढ कर छेते होंगे, इसीलिए कबीर-वाणी के जितने संस्करण उपलब्ध हैं, उनमें रचनाओं के समान-क्रम का अभाव है। इस उलझन का संकेत करते हुए डाँ० पारसनाथ तिवारी ने लिखा है कि "दा १, दा २ तथा दा ३ में पहले साखियाँ आती हैं, तत्पश्चात् पद और रमैनियाँ। दा ४ में पहले पद आते हैं, तत्पश्चात् रमैनियाँ और अन्त में साखियाँ। नि॰ में साखियों के प्रश्चात् पहले रमैनियौं आती हैं, तत्पश्चात् पद आते हैं। गु॰ में पहले पद आते हैं, तत्पश्चात् साखियां ! 'वावन अखरी' की रमैनियां पदों के बीच में हो गौड़ो राग के अन्तर्गत आ जातो हैं। वीजक में पहले रमैनियाँ आती हैं, तत्पश्चात् पद और अंत में साखियाँ मिलती हैं।" डॉ॰ तिवारी ने इन विभिन्न प्रकार के उपलब्ध-क्रमों का उल्लेख करते हुए अपने संग्रह में सर्वप्रथम पदों, तत्पश्चात् रमैनियों बीर अन्त में साखियों को स्थान दिया है। इसके पूर्व वावू श्यामसुन्दरदास ने अपने संग्रह में सर्वप्रथम साखियों, तत्पश्चात् पदों और अन्त में रमैनियों को स्थान दिया था। डाँ॰ माताप्रसाद गुप्त ने भी वावू साहव के क्रम को ही अपनाया है। प्रस्तुत संग्रह में रमैनियों को प्रथम स्थान दिया गया है, क्योंकि रमैनियों को कबीर की आदि-वाणी माना गया है। कवीरपन्थियों में 'वीजक' ही सर्वमान्य ग्रन्थ है, उसी का पाठ भी किया जाता है। 'वीजक' में भी रमैनियाँ पहुछे रखी गयी हैं। रमैनियों के वाद कबीर-पंथियों में 'पद' या 'सबद' का महत्व है। अतः दूसरा खण्ड 'शब्द' पर होगा, जो

१. कवीर ग्रंथावली, भूमिका ५० २७४।

उपोद्घात: १३

शीघ्र ही प्रकाशित होगा । 'बोजक' में साखियों का स्थान तीसरा है । किन्तु लोकप्रियता, कबीर-दर्शन तथा काव्य-सौष्ठव की दृष्टि से 'साखियों' का महत्वपूर्ण स्थान है । अतः तीसरा खण्ड 'कबीर दाङ्मय : साखी' आप के समक्ष है ।

वीजक में ८४ रमैनियां मान्य हैं। इनके परस्पर क्रम में बहुत थोड़ा अन्तर पाया जाता है। प्रायः रमैनियों का प्रारम्भ 'जीव रूप यक अंतर वासा' से हुआ है। वा॰ प्रति में इसे दूसरे स्थान पर रखा गया है और दूसरी रमैनी 'अंतर जोति सन्द एक नारी' को सर्वप्रथम रखा गया है। विलि॰ वाली प्रति में प्रथम तीन रमैनियों के चरण परस्पर इधर-उधर हो गये हैं। इसी प्रकार अन्य प्रतियों की २९ नं॰ की रमैनी, व॰ ख॰ की प्रतियों में नं॰ ३१ पर आयी है। उनमें इसके स्थान पर जो रमैनी आयी है, वह अन्य प्रतियों में नं॰ ३१ पर आयी है। उनमें इसके स्थान पर जो रमैनी आयी है, वह अन्य प्रतियों में ३८ नं॰ पर रखी गयी है। इस प्रकार कुल मिलाकर चार-पाँच रमैनियों के क्रम में ही अन्तर है, अन्यथा सभी प्रतियों में लगभग समान क्रम अपनाया गया है। रमैनियों के बाध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता हैं कि उनमें एक व्यवस्थित विचार-घारा मिलती है। अतः विचारों की अविच्छित्रता को घ्यान में रखते हुए प्रस्तुत संग्रह के प्रथम खण्ड में रमैनियों का क्रम निर्धारित करके उन्हें प्रकरणों में विभक्त कर दिया गया है।

विभिन्न संस्करणों में साखियों की संख्या और क्रम में अत्यिषक अंतर मिलता है। कवीरपंथियों में मान्य 'वीजक' के ही भिन्न-भिन्न संस्करणों में साखियों की संख्या समान नहीं है, अपितु २९७ से लेकर ४४५ तक पहुँचा दी गई है। गोसाई श्री भगवान साहब के 'मूल बीजक' में २९७ साखियाँ मिलती हैं, किन्तु कबीर चौरा, वाराणसी से श्री लखनदास जी और श्री रामफलदास जी द्वारा प्रकाशित 'वीजक मूल' में ३५३ साखियाँ दी गई हैं। इसी प्रकार कबीर चौरा के पुस्तकालय में ही सुरक्षित पांच प्रतियों के आधार पर श्री विचारदास शास्त्रों द्वारा संपादित 'वीजक' में भी ३५३ साखियाँ ही उपलब्ध हैं। इं डॉ॰ शुकदेव सिंह ने भी ३५३ साखियों को ही प्रामाणिक माना है। इनके अतिरिक्त रीवा नरेश महाराजा विश्वनाथ सिंह के कबीर साहब के वोजक, में यह संख्या बढ़कर ३६९ हो गई हैं और कितपय अन्य वोजकों में ४४५ तक पहुँच गई है। इससे प्रतित होता है कि 'वोजक' परम्परा में २९७ से लेकर ४४५ साखियों तक हो मान्य रही हैं। इन साखियों का 'अंगों' में विभाजन भी नहीं किया गया है। सम्भवतः कबीर ने किसी निश्चत क्रम से, निश्चत संख्या में साखियों की रचना नहीं की होगी और न उनका 'अंगों' में विभाजन ही किया होगा, क्योंकि श्री 'गुरु ग्रंथ साहब'

१. देखिए-गोंसाई श्री मगवान साहब, मूल वी क, स्वसंवेद कार्यालय, सीयाबाग, वड़ौदा ।

२. ,, विचारदास शास्त्री-वीजक प० रामनरायन लाल, इलाहाबाद ।

 <sup>,,</sup> डॉ० शुक्देव सिंड, कवीर वीचक नीलाम प्रकाशन, इलाहावाद ।

४. , विदवनाथ सिंह—कवीर सार्व का बीजक. वम्बई।

१४: कवीर वाङ्मय: लण्ड ३: साली

में भी उपलब्ध साखियाँ अंगों में विभाजित नहीं है। डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने 'संतकवीर' में 'श्री गुरुग्रंथ साहव' को ही प्रामाणिक आधार मानकर २४३ साखियाँ दी हैं और उनका अंगों में विभाजन भी नहीं किया है।

आहचर्य का विषय यह है कि 'बीजक' में साखियों की संख्या कम देने वाले हनुमान दास, विचारदास तथा युगलानंद आदि कबीरपंथियों ने जब स्वतन्त्र रूप से साखियों का संपादन किया तो जनके द्वारा साखियों की संख्या बढ़ा ही दी गयी है, जनका अंगों में विभाजन भी किया गया है। जदाहरण के लिए श्रीहनुमानदास द्वारा दो खण्डों में संपादित 'साखी ग्रन्थ' में २०१५ साखियां संगृहीत हैं जो ८३ अंगों में विभक्त हैं। इसी मंपादित परिशिष्ट में २३ अंगों में विभक्त ३०६ साखियां और दी गयी हैं। इसी प्रकार श्री युगलानंद के 'सत्य कवीर की साखी' में ७५ अंगों में विभक्त २६०० साखियां संगृहीत हैं और श्री विचारदास के 'सद्गुरु कवीर साहब का साखी-ग्रन्थ' में ८४ अंगों में विभक्त ३९५० साखियां संगृहीत हैं और श्री विचारदास के 'सद्गुरु कवीर साहब का साखी-ग्रन्थ' में ८४ अंगों में विभक्त ३९५० साखियां एकत्र की गयी हैं। इनके अतिरिक्त परिशिष्ट में 'प्रश्नोत्तर को अंग' के अन्तर्गत ७४ साखियां और जोड़ी गयी हैं।

इन दो परम्पराओं से भिन्न साखी-संग्रह की तीसरी परम्परा साहित्यकारों की है। इनमें मुख्य रूप से बावू श्यामसुन्दरदांस, डाँ० पारसनाथ तिवारी, डाँ० माताप्रसाद गुप्त आदि गाते हैं। बावू साहब ने उपलब्ध दो हस्तिलिखित प्रतियों तथा प्रन्थ साहब के आधार पर 'कबीर ग्रन्थावली' का संपादन किया था, जिसमें ४०३ पद तथा ५९ अंगों में विभक्त ८०९ साखियाँ संगृहीत हैं। इनके अतिरिक्त १९२ साखियाँ परिशिष्ट में दी गयो हैं। वाबू साहव द्वारा संपादित 'ग्रंथावली' का साहित्य-क्षेत्र में काफी प्रचार हुआ, क्योंकि कबीर पर उसे ही एकमात्र प्रामाणिक ग्रन्थ माना गया । प्रत्येक स्तर पर उसी के अंश पाठ्यक्रम में भी रखे गये। बावू साहव का ग्रन्थ संवत् १९८७ में प्रकाशित हुआ था। उसके लगभग बीस वर्षों बाद डॉ॰ पारसनाथ तिवारी ने कबीर के प्रामाणिक साहित्य की परिश्रमपूर्वक खोज करके 'कबीर ग्रन्थावली' नामक ग्रन्थ में २०० पदों तथा कतिपय रमैनियों के साथ ७४४ साखियों को संगृहीत किया। ये साखियाँ ३४ अंगों में विभक्त हैं। वावू साहब ने केवल दो हस्तलिखित प्रतियों और 'ग्रन्य साहब' के आघार पर संपादन किया था। उन्हें उक्त दोनों प्रतियाँ पश्चिमी क्षेत्र से प्राप्त हुई थीं, जिनकी भाषा में पंजावं.पन अधिक था। कवीर की भाषा में पंजाबीपन का आधिक्य बाबू साहव को भी खटका था। डॉ॰ तिवारी ने साखियों की संख्या, पाठ आदि के निर्घारण में १७ प्रतियों का उपयोग किया है। इनमें से पाँच प्रतियाँ दादूपंथी शाखा की, एक प्रति निरंजनी शाखा की, एक गुरुप्रंथ की, दो वीजक की, दो शब्दावलियों की, तीन साखियों की, एक

१. रावपुरा, वडीदा से प्रकाशित, प्रथम संस्करण, सन् १९५२।

टक्ष्मी वेंकटेश्वर प्रेस, कल्याण, वम्बई से प्रकाशित ।

इ. प्र०, कदीर धर्मवर्धक कार्याख्य, सीयावाग, वड़ीदा ।

उपोद्घात : १५

'सवंगी' की, एक 'गुणगंजनामा' की और एक 'आचार्य सेन' की है। इनके तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर उक्त संग्रह तैयार किया गया है। डॉ॰ तिवारी की मान्यता है कि ''ये प्रतियाँ कबीर के नाम पर उपलब्ध प्रतियों के विपुल समुदाय का पूर्ण प्रतिनिधित्व कर देती हैं अर्थात् कबीर की वाणी का पाठ जिन विभिन्न रूपों से होकर गुजरा है, उनके सम्बन्ध में जितना उक्त प्रतियाँ वता देती हैं, उसके बाहर जाने को प्राय: कुछ नहीं रह जाता है।'' डॉ॰ तिवारी ने पाठानुसंधान का यह कार्य डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त के निवेंशन में किया था। फिर भी डॉ॰ गुप्त को इस कार्य से सन्तोष नहीं हुआ। उन्होंने संवत् १७६२ की बनवारीदास की परम्परा की प्रति को आधार मानकर 'कबीर ग्रंथावली' का पुनः संपादन किया। यह संस्करण लगभग वाबू स्थामसुन्दर दास जैसा है। इसमें संगृहीत पदों और साखियों की संख्या, क्रम, अंग-विभाजन, पाठ, भाषा आदि लगभग वाबू साहव की 'कबीर ग्रंथावली' के ही समान हैं, केवल एक साखी बढ़ गई हैं।

प्रस्तुत संस्करण तैयार करने में हमारा घ्यान मुख्य रूप से कवीर के पाठ-शुद्धीकरण पर केन्द्रित रहा है। यतः कवीर के नाम से उपलब्ध साखियों की संख्या भिन्न-भिन्न संस्करणों में भिन्न-भिन्न है और ऐसा कोई प्रमाण उपलब्ध नहीं है, जिसके आधार पर कवीररचित साखियों की संख्या सुनिश्चित की जा सके और यतः कवीर ने स्वयं साखियों का विभाजन 'बंगों' में नहीं किया था। यह परवर्ती संपादकों और कवीर के पाठकों का कार्य है। अतः साखियों की संख्या, क्रम और अंग-विभाजन में प्रस्तुत संस्करण में बाबू साहब तथा डाँ० माताप्रसाद गुप्त की प्रतियों को आधार बनाया गया है।

इस प्रकार प्रस्तुत संस्करण में ८०९ साखियाँ दी गयी हैं, जो ५९ अंगों में विभक्त हैं। ये साखियां मुख्यतः दोहा छन्द में लिखी गयी हैं, केवल ६१७ सोरठा छन्द हैं। इनमें चार-पांच साखियां ऐसी हैं जिनकी पुनरावृत्ति हुई है। उनका यथास्थान निर्देश कर दिया गया है।

#### पाठ-निर्घारण

कबीर की रचनाओं के सम्बन्ध में सबसे बड़ी समस्या पाठ-निर्धारण की है, क्योंकि प्रथमत: कबीर ने उनको स्वयं लिपिबद्ध नहीं किया था, दूसरे उन्हें छन्दशास्त्र का भी ज्ञान नहीं था। अतएव उनकी रचनाओं में भाषा-वैविष्य के साथ ही छन्द-दोष भी पाया जाता है। वस्तुत कबीर की वाणी का संकलन उनके शिष्यों द्वारा उन्हीं के समय से प्रारम्भ हो गया था। ये जिष्य विभिन्न प्रान्तों के और अनेक बोलियों तथा भाषाओं के क्षेत्र के थे। वे प्रायः कम पढ़े-लिखे भी थे। अतएव उनके द्वारा कण्ठस्थ छन्दों को जब लिपिबद्ध किया गया तो स्वभावतः उनके संस्कारवश भाषा-भेद तथा छन्द-दोष आ गये। इसके अतिरिक्त स्वयं कवीर किसी एक भाषा के पण्डित नहीं थे। वे भ्रमणशील

१. क्वीर यन्थावली, मूमिका-- ५० ५३।

१६ : कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

और बहुश्रुत व्यक्ति थे। राजस्थान, पंजाव और गुजरात से होकर बंगाल तक फैली कबीर को गहियाँ इस बात का प्रमाण हैं कि उन्होंने लगभग पूरे उत्तर भारत की यात्रा की थी। इस अवसर पर वे विभिन्न भाषा-भाषी व्यक्तियों के सम्पर्क में आते रहे होंगे। अतएव उनकी वाणी में अनेक बोलियों तथा भाषाओं के शब्दों का सम्मिश्रण स्वाभाविक ही कहा जायगा।

वर्तमान समय में कबीर का जो साहित्य उपलब्ध है, वह प्राय: तीन स्नोतों से प्राप्त हुआ है—राजस्थानी परम्परा, पंजाबी परम्परा और पूर्वी परम्परा। बाबू क्यामसुन्दर दास की 'कबीर ग्रन्थावली' की भाषा में पंजाबीपन अधिक है। इसका कारण यह है कि बाबू साहब ने जिन दो हस्तिलिखित प्रतियों तथा ग्रंथ साहब के आधार पर ग्रन्थ का सम्पादन किया है, वे पंजाबी प्रभावापन्न थीं। उन्होंने स्वयं लिखा है कि ''ग्रन्थ साहिब में कबीरदास जी की वाणी का जो संग्रह किया है, उसमें जो पंजावीपन देख पड़ता है, उसका कारण तो स्पष्ट रूप से समझ में आ सकता है, पर मूल भाग में अथवा दोनों हस्तिलिखित प्रतियों में जो पंजाबीपन देख पड़ता है, उसका कुछ कारण समझ में नहीं आताः। या तो यह लिपिकत्ती की कृपा का फल है अथवा पंजाबी साधुओं की संगित का प्रभाव है।'' इस उद्धरण से स्पष्ट है कि बाबू साहब ने जिन प्रतियों के आधार पर पाठ निर्घारित किया है, उनकी भाषा को वे प्रामाणिक या कबीर-कृत नहीं मानते। किन्तु अन्य प्रतियों के अभाव में उन्हें विवश होकर उक्त पाठ देना पड़ा है।

#### भाषा

विगत वर्षों में कवीर की भाषा पर विभिन्न विद्वानों द्वारा जो विचार व्यक्त किये गये हैं, उनसे प्रायः दो प्रकार के निष्कर्ष सामने आये हैं। कुछ लोगों ने कबीर के नाथपन्थी और मुस्लिम संस्कार के आघार पर उन्हें खड़ी बोलो के उस रूप का किय माना है जो अमीर खुसरो, वली, दिक्खनी हिन्दी तथा राजस्थानो कियों की रचनाओं में पायी जाती है, दूसरी ओर अन्य लोग कबीर के काशीवासी होने के कारण उनकी भाषा को भोजपुरी या पूर्वी मानते हैं। आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, डॉ॰ सुनीतिकुमार चटर्जी तथा डॉ॰ उंदयनारायण तिवारी कबोर को भोजपुरी का किय मानने के पक्ष में है। अचार्य विश्वनाथप्रसाद मिश्र का कहना है कि 'साखियों की भाषा में खड़ी का जितना अधिक व्यवहार मिलता है, उतना सबदी में नहीं। उसमें ब्रजी के शब्द कुछ अधिक मिलते हैं। रमैनी में पूर्वी रूप बराबर दिखाई देते हैं; जैसे—कोई-कोई या कोऊ-कोठ के स्थान पर केऊ-केठ। इस प्रकार विचार करने से यह कहा जा सकता है कि

१. कबीर यन्थावली, भूमिका, पृ० ४-५।

२. कवीर बीजक, डॉ॰ शुकदेव सिंह, भूमिका, ए० ४३-४४।

उपोद्घात : १७

ं कबीर की तीन प्रकार की कृतियों में स्थूल रूप से हिन्दी की तीन उपभाषाओं की स्पष्ट और निश्चित प्रवृत्ति मिल जाती हा" इस प्रकार मिश्र जी 'साखी में खड़ी, सबदी में ब्रगी और रमैनी में अवधी या पूर्वी' रूप देखकर मात्रा-भेद से उनकी रचनाओं को तीन उपभाषा या बोली वर्गों में विभक्त करने के पक्ष में प्रतीत होते हैं।

वस्तुतः कबी की भाषा के सम्बन्ध में अन्तिम निर्णय टेढ़ी खीर है। अनुमान के आधार पर इतना ही वहा जा सकता है कि यतः कबीर के जीवन का अधिकांश काशी में बीता, उनके भाषागत संस्कार अध्ययन को अपेक्षा ध्रवण से बने, उन्होंने विभिन्न स्थानों की यात्रा की तथा अनेक प्रकार के साधु-सन्तों के सम्पर्क में आये, अतः उनकी भाषा का मूल आधार 'पूर्वी' रहा होगा, जिसमें अन्य बोलियों और भाषाओं के लोक-प्रचलित शब्द अनायास ही आ गये होंगे।

प्रस्तुत संग्रह के पाठ-निर्धारण में उपर्युक्त भाषा-नीति को ही आधार बनाया गया है। इसके अतिरिक्त इस बात का भी ध्यान रखा गया है कि पाठ में छन्द-दोष न्यूनातिन्यून रहे तथा अर्थ में भी संगति बनी रहे। रमैनी के जो विभिन्न संस्करण उपलब्ध हैं, उनमें भाषा-सम्बन्धो विशेष अन्तर नहीं पाया जाता है। लगभग सभी 'बोजकों' की भाषा एक क्षेत्र की है। व० ख० के पाठ लगभग एक-जैसे हैं. विल० के पाठ में भोजपुरी का प्रभाव अधिक दिखाई पड़ता है। इसके अतिरिक्त उसमें 'रामनाम, के स्थान पर प्रायः 'सत्यनाम' कर दिया गया है। छ० प्रति में छन्द-दोष अधिक विद्यमान है। बा०, बं० प्रतियों में चब्दों के संस्कृतोकरण की प्रवृत्ति अधिक परिलक्षित होती है। रमैनी के पाठालोचन में डॉ० शुकदेव सिंह का कार्य सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है, किन्तु उन्होंने भी भगताही पाठ को अधिक प्रामाणिक एवं प्राचीन मानकर पाठ स्थिर करते समय उसी को आधार बनाया है। हमारी दृष्टि में उक्त पाठ में भी कई त्रुटियाँ दिखाई पड़ीं। अतएव उसको भी अन्तिम सत्य के रूप में स्वीकार नहीं किया गया है। कुछ उदाहरणों से हमारी वात स्पष्ट हो जायगी:—

डॉ॰ शुकदेव सिंह की प्रति का पाठ प्रस्तुत पाठ

१. तिनि पुनि रचल खण्ड ब्रह्मण्डा—तिन्ह पुनि रचल पिण्ड ब्रह्मण्डा। ( २।५)

२. ई ले क व्यवहार - ई लयक व्यवहार । ( दूसरी रमैनी की साखी )

३. धर्ती अकास दुई गाड़ खोद।या—महि अकास दुइ गाड़ खेँदाया। ( २८।२ )

४. चाँद सूर्य दुई नारी बनाया—चाँद सुरुज दुइ नरी बनाया । ( २८।२ )

५. सहस्र तार ले पूरन पूरी-सहसतार लै पूरिन पूरी। (२८१३)

६. कहाँह कवीर कम ते जोरी-कहाँह कबीर करम सों जोरी। ( २८।४ )

७. छठये मांह सभ गैल बिगोई-छठये मा सभ गैल बिगोई। (३७।३)

१. हिन्दी-साहित्य का अतीत ( माग१), पृ० १५२।

### १८: कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

- ८. वैसे शब्द बतावे जीव को --सब्द बतावे जीव को। (३७ वीं साखी)
- ९. करमत सो जग भो श्रीतिरिया—कर्म तो सो जो भव श्रीतिरिया,
  करमत सो निजाम को घरिया। कर्म तो सो जो निमाज को घरिया।

(३९१३)

- १०. हमरे कहळ दुष्ट बहु भाई-हमरहि कहै छूटिही भाई। (४२।६)
- ११. हबीव भी नबी के कामा-नबी हवीवी के जो कामा। (४८।५)
- १२. दिया नखत तन कीन्ह पयाना-दिया खताना किया पयाना ।

(६६—साखी)

१३. सुख को छे सन सपनेहु पावै — सुख को छेस न सपनेहु पावे। (८४।५) इसी प्रकार डॉ॰ शुकदेव सिंह की प्रति में ६१ वीं रमैनो की दूसरी पंक्ति और ७५ वीं रमैनी की दूसरी पंक्ति छूट गयी। प्रस्तुत संस्करण में इस प्रकार की त्रुटियों से सावधान रहते हुए, अधिक प्रामाणिक एवं शुद्ध पाठ देने की चेष्टा की गयी हैं।

साखियों और पदों में पंजाबी अथवा राजस्थानो के अधिक प्रयोग अक्षंगत प्रतीत होते हैं। यह कवीर की स्थाभादिक आपा नहीं हो सकती। अतएव इनके पाठ-निर्धारण में प्रयत्न किया गया है कि जहाँ तक सम्भव हो, रमैनियों के समान इनकी आपा में भी एक रूपता लायी जाय और कबीर-वाणी के मूल अथवा निकट से निकट पहुँचा जांसके।

पाठ-निर्घारण में भाषा के अतिरिक्त छन्द तथा अर्थ को भी घ्यान में रखा गया है। वाबू साहब तथा डाँ॰ गुप्त की संस्करण में साखियों की भाषा में जो पंजावीपन का आधिकय है, वह निश्चित रूप से परवर्ती लोगों को देन है। इस दृष्टि से डाँ॰ तिवारी का पाठ अधिक संगत प्रतीत होता है। इसके अतिरिक्त बाबू साहब के पाठ में कितपय ऐसी साखियाँ हैं जिनमें एक-दो अक्षर इघर या उघर जुड़ गए हैं, अथवा हस्तिलखित प्रतियों के पढ़ने में भूल हो जाने से त्रृटि रह गई है। इससे पाठ नितान्त अशुद्ध हो गया है और अर्थ करने में आन्तियाँ बढ़ो हैं। आक्चर्य यह है कि वैज्ञानिक पाठालोचक डाँ॰ गुप्त ने भी ऐसे दोपों पर घ्यान नहीं दिया और लगभग वहीं भ्रष्ट पाठ स्वीकार कर लिया जो बाबू साहब की प्रति में विवशतावश आ गया था। ऐसे कुछ उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं—

ना० प्र० का पाठ प्रस्तुत पाठ

नैनां अंतरि आँचरू नैनां अँतरि आव तूँ। (३।३३)
भेला पाया श्रम सों मेला पाया सरप का। (३।४३)
कवीर देख्या एक अंग कवीर देखा इक अगम। (५।३८)
सालै चिता सनेह सालै चित्त सनेह। (६।५)

बो अगाघ एका कहैं वो अगाघ ए का कहैं। (९।१)

उपोद्घात: १९

सुरित ढीकुकी के जल्यों दो जग तो हम अंगिया संकल हो तें सब कहै काँ सिकड़ू बासुत कलित नां सुपने तरगंम सतगुण सी गणिनहि हीरावण जिया नां तुं बड़ी न

सुरित ढीकुली लेज ली। (१०१२) दोजस तौ हम अंगिया। (११७) साँकर हू तें सवल है। (१६१२५) काँसि कुडुंबा सुत कलित। (१७१२२) नाँ सुपिनंतर गंम। (३११४) सर गुण सींगणि नाँहि। (४०१५) हीरा बनजिया। (४५१२८) नाँ तुमरी नाँ बेलि। (५८११)

#### भावार्थवोधिनी व्याख्या

प्रस्तुत कार्य का विशेष प्रयोजन कवीर-साहित्य की एक ऐसी प्रामाणिक एवं स्पष्ट क्याख्या प्रस्तुत करना रहा है, जो कवीर की साधना और सिद्धान्त के स्पष्टीकरण के साथ उसके साहित्यिक वैशिष्ट्य को भी उद्घाटित कर सके। आधुनिक विद्वान् टोका-व्याख्या लिखना अधिक सम्मानजनक नहीं मानते। प्रायः मूल कृति के अध्ययन के बिना ही वड़े-बड़े मोटे समीक्षात्मक ग्रन्थ तैयार कर दिये जाते हैं। इस प्रवृत्ति का परिणाम यह हुआ है कि ब्याज के छात्र किव की रचना से अपरिचित ही रह जाते हैं। आलोचनात्मक ग्रन्थों के अध्ययन से तलोपरिक ज्ञानोपार्जन द्वारा ही उन्हें सन्तोष करना पड़ता है। संस्कृत में टीका-माध्य आदि लिखने की लम्बी परम्परा मिलती है और अनेक टीकाकार या माध्यकार मूल लेखक से भी अधिक ख्यातिलब्ध हो गये हैं। हिन्दी में लाला भगवानदीन सदृश कुछ विद्वानों ने ही इस दिशा में रुचि ली।

कवीर का साहित्य सीधा-प्ररल नहीं है। उसमें एक साधक-चित्त की अनुमूर्ति की गहराई है। किन ने जिस अनिर्वचनीय परमित्र को वाणी का विषय बनाया है, उसकी अभिव्यक्ति अभिधा द्वरा सम्भव नहीं। अत: उसने प्रतीकों का सहारा लिया है अथवा व्यन्ति या व्यव्जना के द्वारा उस परमानन्द का संकेत किया है। इसीलिए उनकी वाणी प्रायः अटपटी या उल्टी लगती है। उनके काव्य में निहित प्रतीकों या व्यन्यार्थ को समझे बिना, भावों की गहराई तक पहुँचना अत्यन्त कठिन है। इसके अतिरिक्त कवीर के पहले नाथ-योगियों, बौद्ध सिद्धों तथा अन्य साधना-सम्प्रदायों की लम्बी परम्परा थी। अनेक पारिभाषिक शब्द इन सम्प्रदायों में परम्परा से प्रयुक्त होते चले आ रहे थे। कवीर ने अपनी बात स्पष्ट करने के लिए अनेक शब्दों को प्रहण किया है। किन्तु यहाँ उनका अर्थ ठीक वही नहीं रह गया है, जो परम्परा से मान्य है। कबीर ने उन्हे नयी अर्थवत्ता से भास्वर कर दिया है। अत्यत्व कबीर को समझनें के लिए विविष्ट अब्दों की परम्परा और पृष्टभूमि से अवगत होना आवश्यक है।

२० कबीर वाङ्ग्रगः ज्याद ३ : साखी

कवीर-वाणी पर अर्थ या व्याख्या की दृष्टि से दो क्षेत्रों में कार्य हुए हैं। 'बीजक' अथवा रमैनियों की टीका प्रायः कबीरपन्थी साधुओं द्वारा की गयी है और साखियों तथा पदों की व्याख्या साहित्यिक विद्वानों द्वारा । ये टीकाएँ प्राय: एकांगी प्रतीत होती हैं। कबीरपन्थी साधु काव्य-गुणों से अपरिचित रहे ही हैं, पूर्वग्रह अथवा पन्थाग्रह से भी ग्रस्त रहे हैं। फलत: उनके द्वारा लिखी गयी टीकाएँ साहित्य के विद्यार्थी के लिए अनुपयोगी हैं। अभी तक हमारे देखने में जो टीकाएँ आयीं, वे सन्तोषजनक नहीं प्रतीत हुई। कहीं-कहीं तो एक ही रमैनी की दो-दो, तीन-तीन विचारों के आवार पर व्याख्या लिखी गयी है, जिनमें पूर्वापर सामझस्य नहीं दिखलाई देता। इसी प्रकार साखी आदि की व्याख्या में भी बहुत असमञ्जसता दिखाई पड़ी। कबीर की वाणी वी सर्व-सम्मत व्याख्या तो प्रायः सम्भव नहीं है, किन्तु उनकी वाणी सही परिप्रेक्ष्य में समझी जा सके, इसी लक्ष्य की पूर्ति हेतु यह प्रयत्न किया गया है। प्रस्तुत अर्थ करने में यह दृष्टि रही है कि पूर्वापर सामञ्जस्य बना रहे और कवीर की साधक और किव के रूप में वास्तविक सन्दर्भ में समझा जा सके। इस लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए 'कबोर-वाङ्मय' की सुविस्तृत मावार्थबोघनी व्याख्या एवं उनके साहित्य, पन्य, दर्शन और साधना की प्रामाणिक समीक्षा की योजना वनी । प्रस्तुत ग्रंथ इसी विशाल एवं महत्वपूर्ण योजना का अंग है। इसका प्रथम खण्ड 'रमैनी' नाम से प्रकाशित हो चुका है। प्रस्तृत तीसरे खण्ड में 'सालियों' की व्याख्या दी गयी है। दूसरा खण्ड 'सबद या पद' से सम्बद्ध होगा, जो शीघ्र ही प्रकाशित किया जायगा। चौथे और पाँचवे खण्ड में क्रमशः कबोर की जीवनी, साहित्य, दार्शनिक, सिद्धान्त और साधना सम्बंधी विवेचन रहेगा और छठा खण्ड 'कबीर कोश, का होगा। इस ग्रन्थ में आत्मा शब्द सर्वत्र पुलिंग में प्रयुक्त हुआ है।

प्रस्तुत ग्रन्थ के संग्रह-सम्पादन एवं लेखन में जिन कृतियों का सहारा लिया गया है, उनके लेखकों के प्रति हम हार्दिक आभार व्यक्त करते हैं। विश्वविद्यालय प्रकाशन के संवालक श्री पुरुषोत्तमदास मोदी के हम विशेश रूप से अनुगृहीत हैं, जिन्होंने कागज के संकट एवं अभाव को समस्या का समाधान करते हुए वड़ी लगन एवं तत्परता से 'कबीर वाङ्मय' को प्रकाशित करने की उदारता दिखायी है।

सितम्बर, १९७६

जयदेव सिंह वासुदेव सिंह

# सारवी

# (१) गुरुदेव को ऋंग

सतगुरु सर्वां न को सगा, सोधी सईं न दाति। हरिजी सर्वां न को हितू, हरिजन सईं न जाति ॥ १॥

शब्दार्थ—सगा = सं० स्वक (यहाँ 'क' स्वार्थे है) अपना। सवां = समान, सोघी= शुद्धि। दाति = दान 'दाति' शुद्ध संस्कृत शब्द 'दान' के अर्थ में वैदिक काल से चला आ रहा है। देखिए—हब्यदाति = हब्य का दान। सईं = समान।

क्याख्या—सद्गुरु के समान कोई सगा या अपना नहीं है। शुद्धि (हृदय की) के समान कोई दान नहीं है। सद्गुरु ही हृदय की शुद्धि करता है। यही उसका सबसे बड़ा दान है। इस शुद्धि के समान दूसरा कोई दान नहीं हो सकता। सद्गुरु अपनी दृष्टि द्वारा अथवा वचन द्वारा शिष्य में ऐसे मानस तरंग उत्पन्न करता है जो उसकी नाड़ियों में प्रवाहित होते हुए उसके रक्त और चित्त दोनों का शोधन करते हैं। कबीर के कहने का भाव यह है कि इस शृद्धि से बढ़कर कोई दूसरा दान नहीं है।

हरि के समान कोई हित करनेवाला नहीं है और हरिसेवक के समान कोई जाति नहीं है। कबीर के कहने का तात्पर्य यह है कि ब्राह्मण ही सर्वश्रेष्ठ जाति नहीं है, जो प्रमुका भक्त है, उसी की जाति सर्वश्रेष्ठ है।

> \* बलिहारी गुरु आपकी, घरी घरो सौ बार । ४ मानुष तें देवता किया, करत न लागी बार ॥ २॥

शब्दार्थ — बार = विलम्ब, दफा या मर्तबा, द्वार । बलिहारी = न्यौछावर, 'बलि' शब्द 'देय' के अर्थ में प्रयुक्त होता है, किन्तु विशेषतः 'देवताओं के प्रति जो दिया जाय'—इस

१. ना० प०-सवान । २. ना० प०-सवान ।

इ. [अ ] सतगुरु सम को है सगा, साधू सम को दात। हरि समान को है हित्, हरिजन सम को जात ॥ ३ ॥—सतगुरु को अंग-विचारदास [आ ] हनुमान दासजी की प्रति (सतगुरु का अंग ॥ ३।१) में भी यही पाठ है। [इ ] कुछ प्रन्थों में सभी दोहों के प्रारम्भ में 'कबार' शब्द छगा मिछता है।

४. ना० प्र० का पाठ— विष्ठहारी गुरु आपणे, द्यों हाड़ी के बार । जिनि मानिष ते देवता, करत न छागी बार ॥ २ ॥

गुरु ग्रंथसाहव में यह साखी नानक देव के नाम से मिळती है—पाठ इस प्रकार है—
 बिळहारी गुरु आपणे दिउहाड़ी सदवार। जिनि माणस ते देवते कीए करत न लागी बार ॥ १ ॥
 —मिशन संस्करण, पृ० ४६२।

२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

अर्थ में 'बल्जि' का प्रयोग अधिक देखने में आता है। 'बलि' के साथ 'हू' घातु का प्रयोग संस्कृत में भी मिलता है। इसका अर्थ होता है—ले जाना। 'बलिहारी' शब्द का संस्कृत में अर्थ होता है—विल को ले जानेवाला, बलि को देनेवाला। हिन्दी में यह शब्द भाववाचक संज्ञा के रूप में प्रयुक्त होता है, जिसका अर्थ होता है—विल देने का भाव अर्थात् उत्सर्ग।

ज्याख्या में अपने गुरु पर घड़ी-घड़ी सैकड़ों वार न्यौछावर जाता हूँ जिसने हमको मनुष्य से दिज्य कर दिया और जिसको ऐसा करने में विलम्ब न लगा।

इस साखी की प्रथम पैंक्ति का एक अन्य पाठ अधिकांश प्रतियों में इस प्रकार है— 'बिलहारी गुरु आपणें, चौहाड़ी के बार ।' इसमें 'चौहाड़ी' शब्द ही अधिक दुर्बोघ है। डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त ने 'चौहाड़ी' का अर्थ 'दिवस' किया है। किन्तु यह अर्थ किस आधार पर लिया गया है, इसको बतलाने की उन्होंने कृपा नहीं की है।

'द्यौहाड़ी' शब्द 'द्योहर' का विकृत रूप है। द्योहर>देवघर>देवगृह का तद्भव है। इसका अर्थ है - देवालय। उसके साथ 'वार' का अर्थ होगा—हार। इस प्रकार 'साखी' का भाव यह होगा कि मैं अपने उस गुरु पर न्यौद्धावर जाता हूँ, जो कि देवालय का द्वार है अर्थात् जिसके माघ्यम से मैं देव का साक्षात्कार कर सकता हूँ। 'द्यौहाड़ी कै वार' अर्थात् 'देवगृह का द्वार' गुरु का समानाधिकरण है। 'साखी' की दूसरी पंक्ति में अर्थ-भेद नहीं है।

ना॰ प्र॰ स॰ की प्रति में 'द्यीं हाड़ी कै बार' पाठ है। इसका अर्थ होगा कि मैं कितनी ही बार या दफा हड्डी तक समर्पित कर दूँ तो भी उऋण नहीं हो सकता।

> सतगुरु की महिमा अनँत, अनँत किया उपगारे। लोचन अनँत उघारिया<sup>२</sup>, अनँत दिखावनहार<sup>3</sup> ॥ ३॥

शब्दार्थं — अनेत = अपार, असीम, जिसका कोई आदि-अंत नहीं है अर्थात् काल से परे। उपगार = उपकार। लोचन = दृष्टि। उघारिया = खोलकर। दिखावनहार = दिखलानेवाला।

ब्याख्या—सद्गुरु की महिमा अपार है। उसका उपकार असीम है। उसने अनैत दृष्टि खोलकर, उस प्रमु को, जिसका कोई आदि-अंत नहीं है अर्थात् जो काल से परे है, दिखलाने की कृपा की है।

'अनत दृष्टि' के दो अर्थ हो सकते हैं—(१) अनत की दृष्टि । (२) वह दृष्टि जिसका अन्त नहीं अर्थात् जिसमें घट-बढ़ नहीं होती । ये दोनों अर्थ यहाँ लग सकते हैं ।

१. हतु०, वि०-उपकार । २. ना० म०-उषाङ्ग्यि । ३. ना० म०-दिखावणहार ।

(१) गुरुदेव को अंग : ३

## राम नाम के पटंतरे, देवे कौं कुछ नाहि। क्या े ले गुरु संतोषिए, दोंस उरही मन माहि॥ ४॥

शब्दार्थ-पटंतरै = बराबरी। देवेकीं-देवेको = देने के लिए, देने योग्य। हींस = हीसला, जत्साह, जमंग। क्या लै = (मुहाविरा) किस वस्तु से।

च्याख्या—गुरु ने मुझे राम नाम दिया है। उसके वरावर वदले में संसार में देने को कुछ नहीं है। तो फिर मैं गुरु को क्या देकर सन्तुष्ट करूँ? कुछ देने की अभिलाषा मन के भीतर ही पिहित (वंद) रह जाती है।

भाव यह है कि गुरु ने मुझे राम नाम का ऐसा दान दिया है कि मैं उसके अनुरूप कोई दक्षिणा देने में असमर्थ हैं।

सतगुरु कै सदकै करूँ , दिल अपनीं का साछ (साँच)। कलिजुग हम सौं लिड़ पड़ा, मुहकम मेरा बाछ (बाँच)।। ५।। शब्दार्थ — सदकै = (अ०) न्यौछावर। साछ = साक्ष्य। मुहकम = (अ०) दृढ़, मजबूत, टिकाऊ। बाछ = वांछा, आकांक्षा, (बाँच) = बचा हुआ।

व्याख्या—अपने दिल के साक्ष्य से अर्थात् सच्चे हृदय से मैं सद्गुरु के चरणों में अपने को न्योछावर करता हूँ। किल्युग मुझे विचलित करने के लिए लड़ पड़ा। किन्तु सद्गुरु की कृपा से मेरी वांछा अर्थात् प्रभु-प्राप्ति की उत्कट अभिलाषा दृढ़ है। वह मेरा कुछ न बिगाड़ सकेगा।

यदि 'दिल अपनी का साँच' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा—'मैं अपने सच्चे दिल से सद्गुरु की न्यौछावर करता हूँ। दूसरी पंक्ति में 'मुहकम' अर्थात् दृढ़ विशेषण शब्द हैं, किन्तु यदि 'मुहकम मेरा बाँच' पाठ लिया जाय तो 'मुहकम' का प्रयोग विशेष्य के रूप में माना जायगा तब अर्थ होगा कि मेरी दृढ़ता बची हुई है अर्थात् कलियुग के प्रहार से भी मैं अपने पंथ से नहीं डिग सकता।

सतगुरु शब्द कमान ले, बाहन लागे तीर। एक जुबाहा प्रीति सों, भीतर बिंघा शरीर।। ६।।

शब्दार्थं — कमान = घनुष । बाहन = फेंकना । बाहा = चलाया । ब्याख्या — सदगुरु ने शब्दरूपी घनुष लेकर आत्म-ज्ञानरूपी बाण चलाया । एक तीर जो उसने प्रेम से चलाया, वह मेरे शरीर के भीतर प्रविष्ठ होकर बिंघ गया ।

१. हुनु०-कहा २. तिवारी-संतोखिए। ३. हुनु.-हुवस। ४. हुनु०-से। ५. तिवारी, हुनु०-किया। ६. ना० प०-अपणी, हुनु०-अपने को साँच। ७. तिवारी-साँच। ८. ना० प्र०-स्यूँ। ६. ना० प्र०-पड्या। १०. तिवारी, हुनु०-बांच।

११. सतगुरु छई कमाँण करि, वाँहण लागा तीर। एक जु बाह्या प्रीति सूँ, भीतरि रह्या सरीर ॥ ६ ॥

### ४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ६ : साखी

ना॰ प्र॰ स॰ की प्रति में पाठ है—सतगुरु लई कमाँण करि ! यहाँ 'करि' कर' का सममी हैं, जिसका अर्थ है—कर में, हाथ में । इस प्रकार का प्रयोग प्राचीन हिन्दी में प्राय: मिलता है ।

अलंकार - रूपक

सतगुरु साँचा सूरिवाँ, सबद जु बाह्या एक । लागत ही में भिलि गया, पड्या कलेजै छेक ॥ ७ ॥

शब्दार्थं —सूरिवां = सूरमा, शूर। सबद = शब्दरूपी शक्तिपात (शक्तिपात तीन प्रकार से होता है —स्पर्श, दृष्टि और शब्द से। यहाँ भाव है कि गुरु ने शब्द का शक्ति-पात किया)। बाह्या = फेंका। भैं = भर में। छेक = छेद।

ज्याख्या—सद्गुह सच्चा शूर है। उसने ऐसा शब्द फेंककर मारा कि वह लगते-भर में ही मेरे भीतर प्रविष्ट कर गया और कलेजे की छेदकर पार कर गया अर्थात् उसके लगते मात्र ही मेरे हृदय पर गहरा प्रभाव पड़ गया।

कहीं-कहीं पाठ है 'भय मिटि गया'। इसका अर्थ होगा कि शब्दरूपी वाण लगते ही मेरा भय मिट गया।

यदि 'मैं या मुईं' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा कि शब्द-बाण के लगते ही मैं भूमि में मिल गया, घराशायी हो गया। परन्तु इस पाठ में 'मिलि गया' का कर्त्ता 'मैं' अलग से लगाना होगा। ऊपरवाले पाठ में 'मिलि गया' का कर्त्ता उसके पूर्व प्रयुक्त 'सबद' है।

सतगुरु मार्या बाण भरि, घरिं करि सूधी मूठि। अंगि उघारे लागिया, गई ४ववा सूँ फूँटि॥८॥

शब्दार्थ—सूघी मूठि = सीघी मूठ, सीघी मुट्ठी में पकड़कर अर्थात् ठीक लक्ष्य करके। दवा = दावाग्नि । सूँ = समान, तरह । उघारै = खुले हुए ।

च्याख्या—सद्गुरु ने सीधा लक्ष्य करके पूरी शक्ति से शब्द-वाण मारा। वह मेरे (शिष्य के) नंगे अंग पर लग गया अर्थात् आर-पार हो गया और मेरे भीतर दावाग्नि जैसी फूट पड़ी।

भाव यह है कि जैसे कवचरहित नंगे अंग पर बाण लगने से वह आर पार हो जाता है। उसका निशाना चूकता नहीं, वैसे ही सद्गुरु का शब्द-बाण मेरे आर-पार हो गया अर्थात् मेरे कपर उसका पूर्णतः प्रभाव पड़ंगया। और मेरे भीतर परमब्रह्म के साक्षात्कार के लिए बिरह की आग फूट निकली।

अलंकार - रूपकातिशयोक्ति

१. गुप्त, तिवारी-मुद्रं, हनु० । भय मिटि । विचार०—भय मिटि, युगला० भय मिटि ।

२. वि० यु०--थीरो । ३. ना० प्र०--उषाड़े । ४. हनु०, यु०--दुर्वांसो, तिवारी--दवा सौ ।

(१) गुरुदेव को अंग : ५

### हँसै न बोलै उन्मनी, चंचल भेल्ह्या मारि। कहै कबीर भीतरि भिधा, सतगुरु के हथियार॥ ९॥

शब्दार्थ—उन्मनी = (i) जहाँ प्राण और मन एक हो जाते हैं। मन स्थिर हो जाता है। आत्म-साक्षात्कार की अवस्था। (ii) मन को गति समाप्त हो जाती है। उसका संकल्प विकल्पात्मक स्वभाव बदल जाता है। चंचल=्प्र० अ०) मन। मेल्ह्या = (मेल्ह्ना क्रिया) = वेचैन करना।

व्याख्या—कबीरदास कहते हैं कि सद्गुरु का शब्द-बाण इस प्रकार भीतर विष गया कि उसने चंचल मन को मार डाला अर्थात् अमनस्क कर दिया ('मन को मारना' एक अवस्था है जिसमें संकल्प-विकल्पात्मक मन की स्वाभाविक चंचलता समाप्त हो जाती है और मन में स्थैर्य-भाव आ जाता है।) और उन्मनी स्थिति प्राप्त हो गयो। परिणाम-स्वरूप वह न हैंसता है, न बोलता है। यहाँ 'हुँसै न बोलैं' लाक्षणिक प्रयोग है। इसका भाव यह है कि मन का स्वाभाविक व्यापार समाप्त हो जाता है और वह एक विचित्र शान्ति का अनुभव करता है, जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

इसमें व्यक्तना यह है कि वह एक ऐसी स्थिति में पहुँच जाता है जिसका वर्णन वह शब्दों में नहीं कर सकता।

टिप्पणी--जन्मनी--

उन्मनी और मनोन्मनी पर्यायवाची शब्द हैं। इस स्थिति का 'हठयोग प्रदीपिका' में इस प्रकार वर्णन किया गया है:—

मारुते मध्यसंचारे मन.स्थैर्यं प्रजायते। यो मनः सुस्थिरीभावः सैवावस्था मनोन्मनी। (२।४२)

अर्थात् जब प्राणवायु का मध्यनाड़ी अर्थात् सुषुम्ना में सम्यक् रूप से संचार होने लग जाता है, तब मानव का संकल्प—विकल्पात्मक मन, जो स्वभावत: चंचल है, स्थिर हो जाता है। मन के इस सुस्थिर भाव को मनोन्मनी या उन्मनी अवस्था कहते हैं।

उन्मनी अवस्था में तत्त्व का साक्षात्कार हो जाता है। तत्त्व का साक्षात्कार तब तक नहीं हो सकता, जब तक संकल्प—विकल्पात्मक मन की चंचलता समाप्त नहीं हो जाती। यह ऐसी स्थिति है जहां मन का स्वामाविक कार्य समाप्त हो जाता है। इसलिए मन के स्वभाव को ज्यान में रखते हुए इसे 'अमनस्क अवस्था' कहते हैं और इस अवस्था में साक्षात्कार की जो नयी स्थिति प्राप्त होती है, उसे 'उन्मनी' कहते हैं। यह मन के ऊपर की स्थिति है।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति

१. हुनु० मेळा । २. युगळा० विधा ।

६ : कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

गूँगा हूवा बावला, बहरा हूवा कान । ेपाऊँ तेँ <sup>२</sup>पंगुल भया, सतगुरु<sup>3</sup> मारा बार्न<sup>°</sup> ॥ १० ॥

शब्दार्थ-पाऊँ = पैर । तें = से । पंगुल = लॅगड़ा ।

न्याख्या — सद्गुरु का शब्द-बाण लगने पर शिष्य गूँगा और बाबला-सा हो जाता है और कान से बहरा तथा पैर से पंगु-सा हो जाता है। शब्द-बाण मारने का अर्थ है— शब्द द्वारा शक्तिपात करना।

गूँगा, बावला, बहरा, पंगु आदि का भाव है—ज्ञानेन्द्रियों एवं कर्मेन्द्रियों का विषय से विरत हो जाना। गूँगा, वावला और बहरा ज्ञानेन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति की समाप्ति के द्योतक हैं। 'पाऊँ तैं पंगुल भया' कर्मेन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति का द्योतक है। विषयों की ओर प्रवृत्त न होने से वह लौकिक दृष्टि से गूँगा, बावला, बहरा और पंगु-सा लगता है।

\* पोछें लागा जाइ था, लोक वेद के साथि। आगें थें सत्गुर मिल्या, दोपक दीर्या हाथि॥ ११॥

शब्दार्थ-दीपक = ( प्र॰ अ॰ ) = ज्ञान । थै=से ।

ब्याख्या—मैं लोक और वेद के पीछे लगा हुआ था अर्थात् साधारण लौकिक और वैदिक मान्यताओं के बन्धन में पड़ा हुआ था। उनके साथ पीछे-पीछे घूम रहा था। इतने ही में सद्गुरु ने मुझे अज्ञानरूपी अंघकार में भटकते देखकर आगे से आकर अर्थात् बढ़कर हाथ में ज्ञानरूपी दीपक दे दिया।

इसमें गुरु के अनुग्रह की व्यञ्जना है। शिष्य को भटकते देखकर उसने बचा लिया। अलंकार— रूपकातिशयोक्ति।

> दीपक दीयाँ तेल भरि, बाती दई अघटु। पूरा किया बिसाहना<sup>2</sup>, बहुरि न आंवौँ हटु॥ १२॥

श्रव्दार्थ-अघट्ट=न घटनेवाली । विसाहना = क्रय-विक्रय । हट्ट = हाट, बाजार, (प्र० अ०)-संसार ।

१. हतु०, वि०, यु०-पावन ते । २. ना० प्र०-शें । ३. ना० प्र०-मार्या, ४. ना० प्र०-वाण ।

<sup>़ .</sup> ५. तिवारी—पेंड़े में । ६. युगळा०—दीन्हा ।

<sup>#</sup> हुनु की प्रति में न वहे वहाने जात थे, छोक देद के साथ। बीचिह में सतगुरु मिछे, दीपक दीन्हा हाथ।। (सतगुरु का अंग—७)

७. यु०—दीना, हनु०—दीन्हा । ८. ना० प०—विसाहुणां, तिवारी-विसाहुना ।

(१) गुरुदेव की अंग : ७

व्याख्या—गुरु ने ज्ञानरूपी दीपक प्रेमरूपी तेल से भरकर दिया और उसमें कभी न घटनेवाली सुरित की बत्ती डाल दी जिसके द्वारा मैंने संसाररूपी बाजार में धपना सब प्रारब्धजन्य कर्म समाप्त कर लिया और पुनः अब इस बाजार में नहीं आर्ऊंगा अर्थात् अब मैं जन्म-मरण के चक्र से मुक्त हो गया हूँ।

तुळनीय—सुरित निरित का दिवला सेंगोले, मनसा की कर लें बाती। प्रेम हटी ते तेल मेंगा ले, जल रहा दिन राती॥ —मीरा

प्रस्तुत साखी लालदास के नाम से भी मिलती है— काल जी दीपक जोरा तेल भरि, बाती करी सुघाट।
पूरा किया विसावनां, बहुरि न आवै बाट।।
—याज्ञिक संग्रह

अलंकार — रूपकातिशयोक्ति । ग्यान प्रकासा गुरु मिला<sup>२</sup>, सों जिनि बोर्सीर जाइ । जब गोविंद क्रिपा करो, तब गुर मिलिया आइ ॥ १३॥

शब्दार्थं—प्रकासा=प्रकाशित हुया। वीसरि=मूलना।

व्याख्या—जब गुरु मिला तब ज्ञान प्रकाशित हो गया। मुझे अब यही प्रयत्न करना है कि जिस गुरु के द्वारा मेरे भीतर ज्ञान प्रकाशित हुआ है, उसको मैं किसी प्रकार मुला न दूँ। जब प्रभु ने अनुग्रह किया, तभी गुरु आकर मिला।

'सों' सर्वनाम गुरु और ज्ञान दोनों के लिए हो सकता है। प्रस्तुत साखी 'गुरुदेव को अंग' के अन्तर्गत है, जिसमें गुरु की मिहमा का विशेष रूप से वर्णन हुआ है। इसलिए 'सो' को गुरु के लिए ही लेना अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। यदि हम 'सों' को ज्ञान के लिए लें तो अर्थ होगा—अब हमें ऐसा प्रयत्न करना चाहिए कि जो ज्ञान गुरु के द्वारा प्राप्त हुआ है, उसे हम अपनी सावधानता और साधना से सुरक्षित रखें, जिससे वह क्षीण न होने पावे।

कबीर गुर गरवा मिल्या, रिल गया आटें लौंने । जाति पाँति कुल सब मिटे, नाँव धरौगे कौंने ॥ १४॥ शब्दार्थ- रिल गया = घुल-मिल गया। लौन = नमक। गुर गरवा = गुक्त्व

युक्त गुरु।

१. ना० प्र०—प्रकास्या । २. ना० प्र०—मिल्या । ३. ना० प्र० कृपा । ४. ना० प्र०—छूणें । ५. ना० प्र०—कौण ।

८ : कंबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि प्रभु की कृपा से मुझे गौरवंशाली गुरु मिल गया। उसकी कृपा से मैं प्रभु में उस प्रकार एकमेक हो गया, जिस प्रकार और में नमक मिलकर एकमेक हो जाता है। जैसे नमक अपने पृथक् अस्तित्व को खो देता है, वैसे ही नाम-रूप समाप्त हो जाने से मेरा पृथक् अस्तित्व मिट गया। जाति-पाँति और कुल आदि नाम-रूप पर ही आश्रित हैं। जब नाम-रूप के साथ मेरा आपा ही समाप्त हो गया, तब मेरे लिए जाति-पाँति या कुल निरर्थक हो गये। अब मुझे कोई किस नाम से अभिहित कर सकेगा?

अलंकार-प्रतिवस्तूपमा।

जाका गुरु भी अँघला, चेला खरा निरंध। व्यंघहि अंघा ठेलिया, दोनों कूप पडंत।। १५।।

शब्दार्थ-निरन्घ = घोर अंघा।

ब्याख्या—जिसका गुरु अन्वा है अर्थात् अज्ञानी है, उसका चेला तो और घोर अन्वा अर्थात् महाअज्ञानी होगा। अन्वे को जब दूसरा अन्वा ढकेलकर आगे ले चलता है, तब दोनों कुएँ में जा गिरते हैं अर्थीत् भव-कूप में पड़कर नष्ट हो जाते हैं।

यहाँ 'ठेलिया' शब्द बहुत ब्य़क्षक है। ज्ञानी गुरु तो आगे चलकर मार्ग-दर्शन करता है। किन्तु जो स्वयं अन्धा है, वह शिष्य को पीछे से ठेलकर आगे बढ़ाएगा। पिणाम यह होगा कि दोनों ही कूप में गिरकर विनष्ट हो जाएँगे।

तुष्ठनीय—जाव ण अप्पा जाणिज्जइ, ताव ण सिस्स करेइ। अंघे अंघ कढ़ावइ, तिम वेण्ण वि कूव पड़ेइ॥ —सरहपा-दोहाकोष

अन्धे अन्धा मिलि चले, दादू बाँधि कतार।
 कूप पड़े हम देखता, अन्धे अन्धा लार।।
 —दादू

नां गुर मिल्या न सिष<sup>४</sup> भया, लालच खेल्या डाव। दोनों बुड़े घार मैं, चढ़ि पाथर की नाव॥ १६॥

शब्दार्थ-डाव = दाँव । सिष = शिष्य ।

ब्याख्या—साधना तभी सफल होती है, जब वास्तविक ज्ञानी गुरु मिले और सच्चा निष्ठावान शिष्य मिले। यदि सच्चा गुरु नहीं मिलता है और न सच्चा निष्ठावान शिष्य मिलता है तो दोनों लालचवश केवल अपने-अपने दाँव अर्थांत् स्वार्थ-सिद्धि में लगे रहते हैं।

१. गुप्त—है जा चंध। २. वि०, यु०—अन्धे को अन्धा मिला, पड़ा काल के फन्द। ३. ना० प्र०—हून्यूँ। ४. तिवारी-सिख मिला। ५. ना० प०—हून्यूँ।

#### (१) गुरुदेव को अंग : ९

गुरु इस दाँव में लगा रहता है कि वह अपने महत्त्व प्रदर्शनार्थ शिष्यों की संख्या बढ़ाए और उनसे धन-मानादि प्राप्त करें। शिष्य इस दाँव में लगा रहता है कि किसी गुरु का शिष्य कहलाकर वह अपनी गणना सन्तों में करवाकर मान प्राप्त करें। यही दोनों का दाँव खेलना है। किन्तु सच्चे गुरु-शिष्य के अभाव में साधना की दृष्टि से दोनों भव-सागर में वैसे ही नष्ट हो जाते हैं, जैसे पत्थर की नाव पर चढ़नेवाले नदी की धार में डूब जाते हैं। 'पाथर की नाव' में व्यञ्जना यह है कि अपने बोझ के कारण वह धार के तल पर बह नहीं सकती, दूब जाती है। ऐसे ही दिखावा मात्र के लिए झूठी साधना भी आगे चल नहीं सकती। उसका अवलम्ब करनेवाले विनाश को प्राप्त होते हैं। अपनी झुठाई के बोझ से वह 'पाथर की नाव' के समान शिष्य गुरु दोनों को ले डूवती है।

ऐसे ही गुरु-शिष्य के सम्बन्ध में तुलसीदास ने लिखा है:---

गुरु सिस बिघर अंघ कर लेखा। एक<sub>़</sub>न सुनइ एक नींह देखा।।

चौसिंठ दोवा जोइ करि, चौदह चंदा माँहि। तिहि घर किसकौ चाँन्दना, जिहि घर गोविंद नाँहि॥ १७॥

शब्दार्थ—जोइ = सँजोकर। चौंसठ दीवा = ६४ दीपक—(प्र० अ०) चौसठ कलाएँ। चौदह चंदा = द्वितीया से पूर्णिमा तक १४ दिन, (प्र० अ०) १४ विद्याएँ। चाँदना = प्रकाश, उजाला।

ब्याख्या—जैसे किसी घर में वाहे चौंसठ दीपक जलाये जाये और चन्द्रमा अपनी चौदह कलाओं से प्रकाशमान हो, परन्तु यदि उसमें कोई निवास करनेवाला नहीं हैं तो वहाँ किसका प्रकाश होगा ? अर्थात् सारा प्रकाश व्यर्थ है । उसी प्रकार जिस हृदय-मन्दिर में प्रभु का वास नहीं है अर्थात् जो भगवद्भक्त नहीं है, उसने चाहे चौंसठ कलाओं और चौदह विद्याओं का भलीभाँति परिशीलन कर लिया हो, फिर भी उसका हृदय अन्धकारमय ही रहेगा। वास्तविक प्रकाश प्रभु का प्रेम है। कलाओं और विद्याओं की निपुणता वास्तविक प्रकाश नहीं है

- टिप्पणी—(i) यहाँ ६४ दीपक, ६४ कलाओं का प्रतीक है और १४ चन्दा, १४ विद्याओं का प्रतीक है।
  - ( ii ) द्वितीया से पूर्णिमा तक १४ दिन चाँदनी के होते हैं।
  - (iii) ६४ कलाएँ निम्नलिखित मानी गयी हैं:---

१. गीत, २. वाद्य, ३. नृत्य, ४. चित्रकारी, ५. भोजपत्र के पत्तों को तिलक की आकृति में काटना, ६. पूजन के लिए चावल और रंग-विरंगे फूलों को सजाना, ७. घर

<sup>ं.</sup> तिवारी-चांदिनौ, ना० म०-चानिणौ । २. तिवारी, हनु०-सतगुर ।

१० : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

या कमरों को फूलों से सजाना, ८. शरीर, कपड़ों और दांतों पर रंग चढ़ाना, ९. फर्श पर मणियों को बिछाना, १०. शय्या की रचना, ११. उदकवाद्य, १२. जलघात, १३. मन्त्र-तन्त्रों के प्रयोग, १४. माला गूँथना, १५. शिर के आभूषणों को उचित स्थान पर घारण करना, १६. अपने को या दूसरों को वस्त्रालंकार से सजाना, १७. हाथीदाँत, शंख से अलंकारों को बनाना, १८. सुगन्धित द्रव्य तैयार करना, १९. आभूषणों से मणियाँ सजाना, २०. इन्द्रजाल की क्रीड़ाएँ करना, २१. बाजीकरण प्रयोग, २२. हाथ की सफाई, २३. भोजन बनाने का कौशल, २४. पेय पदार्थों को बनाने का कौशल, २५. सिलाई, २६. सूत से चित्र बनाना, २७. वाद्य-वादन, २८. पहेलियों को बुझाना, २९. अन्त्याक्षरी, ३०. कठिन श्लोक कहना, ३१. पुस्तक वाचन, ३२. नाटकादि का ज्ञान, ३३. कविता द्वारा समस्यापूर्ति, ३४. वेंत और सरकण्डे की वस्तुएँ बनाना, ३५. मीनाकारी व पच्ची-कारी, ३६. बढ़ईगीरी, ३७. गृह-निर्माण कला, ३८. मणियों और रत्नों की परीक्षा, ३९. घातु शोघन, ४०. मणियों को रंगना, ४१. वृक्षायुर्वेद, ४२. भेड़ा-मुर्गा आदि लड़ाना, ४३. तोता-मैना पढ़ाना, ४४. शरीर की मालिश की कला, ४५. सांकेतिक अक्षरों का अर्थ-ज्ञान, ४६. गुप्त भाषा विज्ञान, ४७. विभिन्न देशों की भाषाओं का ज्ञान, ४८. फूलों से रथ-गाड़ी आदि बनाना, ४९. शकुन-विचार, ५०. स्वचालित यन्त्रों को बनाना, ५१. स्मरण-शक्ति बढ़ाने की कला, ५२, याद किये श्लोकों को दुहराना, ५३ विक्षिप्त अक्षरों से श्लोक बनाना, ५४-५५. शब्दकोशों और छन्दों का ज्ञान, ५६. काव्यालंकार का ज्ञान, ५७. बहुरूपियापन, ५८. वस्त्र-घारण की कला, ५९. दूत-क्रीड़ा की कला, ६०. पासा खेलना, ६१. बच्चों के खेलों का ज्ञान, ६२. बाचार शास्त्र, ६३. विजय दिलाने-वाली विद्याएँ, ६४. व्यायाम विद्या । १४ विद्याएँ निम्निक्खित हैं :--

ब्रह्मज्ञान, रसज्ञान, कर्मकाण्ड, संगीत, व्याकरण, ज्योतिष, धनुर्विद्या, जलतरन, न्याय, कोक, अख्वारोहण, नाट्य, कृषि, वैद्यक ।

अथवा

६ वेदांग = शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्ति, छन्द, ज्योतिष । ४ वेद = ऋक्, यजु, साम, अथर्वण तथा मीमांसा; न्याय, वर्मशास्त्र, पुराण । अलंकार—रूपकातिशयोक्ति ।

> निस अँधियारो कारणैं, चौरासी लख चंद। वित आतुर ऊदै किया, तऊ दिष्टि वनींह मंद।। १८।।

शब्दार्थं—कारणें=अन्वकार दूर करने के लिए। निस अधियारी = अज्ञानरूपी अन्वकार। मन्द = मूर्ख। आतुर=वेग से, जल्दी-जल्दी। ऊदै किया=उदित किया।

१. तिवारी—गुरु बिनु अति कदै भये, विचार० गुरु बिन येते उदय है। २. तिवारी—रहि, विचार०—मुद्रिष्टि हि।

क्याख्या—जैसे रात्रि के घोर अन्धकार को दूर करने के लिए चाहे बड़ी आतुरता से ८४ लाख चन्द्रमा उदित किये जायेँ अर्थात् उनका प्रकाश पुंजीभूत किया जाय, तब भी जो निसर्गतः मन्द-दृष्टि है, उसको दिखलायी नहीं दे सकता, ठीक उसी प्रकार प्रकृति से ही (मन्द) अज्ञानी जीवों को चाहे लाखों शास्त्रों के उपदेश मिलें, तब भी उनकी आन्तरिक दृष्टि नहीं खुलतो।

इसमें व्यञ्जना यह है कि आन्तरिक दृष्टि केवल गुरु के द्वारा खुल सकती है, शास्त्र के द्वारा नहीं।

अलंकार-विशेषोक्ति।

भली भई जु गुर मिल्या, नातरे होती हानि । दीपक जोति पतंग ज्यू, पड़ता आप निदाने ॥ १९ ।

शब्दार्थं--निदान=अन्ततः।

व्याख्या—यह मेरा सौभाग्य है कि मुझे गुरु मिल गया, अन्यथा मेरी बड़ी हानि होती अर्थात् मेरा आव्यात्मिक पतन हो जाता। जैसे दीपक की ज्योति से आकृष्ट होकर अन्ततः पतंग जल मरता है, वैसे ही माया की चकाचौंच से आकृष्ट होकर मैं भी अन्ततः विनष्ट हो जाता। इस साखी की दूसरी पंक्ति का अन्य पाठ इस प्रकार है:—

'दोपक दिष्टि पतंग ज्यूँ, पड़ता पूरी जाँणि।'

इसका अर्थ होगा—जैसे पतंग की दृष्टि में दीपक ही अत्यन्त आकर्षक वस्तु होती है, वैसे ही मैं भी मायारूपी दीपक के आकर्षण से विनष्ट हो जाता। इसको अच्छी तरह से जान लो अर्थात् इसमें कुछ भी संदेह नहीं।

अलंकार---उपमा।

माया दीपक नर पतंग, भ्रमि भ्रमि इवें पडंत । कहै कबीर गुर ग्यान तें, एक आध उबरंत ॥ २०॥

शब्दार्थ--इवैं=इसी में । तैं=से । उबरंत=उबरता है, बचता है । भ्रमि-भ्रमि= मैंडराकर, भ्रम में पड़कर ।

व्याख्या—माया दीपक के समान है और नर पतंग के समान । जैसे पतंग दीपक के चाकचिक्य से आकृष्ट होकर, अमवश मेंड्रा-मेंड्राकर उसमें निमग्न होकर विनष्ट हो जाता है, वैसे ही मनुष्य माया के आकर्षण से अमवश विषयों को प्रिय समझकर उनकी ओर चक्कर काटते हुए, उनमें निमग्न होकर नष्ट हो जाता है । कबीर कहते हैं कि माया का आकर्षण इतना प्रवल है कि कोई एक-आध ही गुरु द्वारा प्रदत्त ज्ञान से उससे बच सकता है ।

१. ना० प्र०—नहीं तर । २. ना० प्र०—हांणि । ३. ना. प्र.—दिष्टि । ४. ना. प्र.—पड़ता पूरी जौंणि । ५. तिवारी—जांनि । ६. तिवारी, माहि । ५. ना० प्र०—ये ।

१२ : कबोर वाङ्मय : खण्ड : ३

तुलसीदास ने भी कहा है-

दीप सिखा सम जुवित तन, मन जिन होसि पतंग।
भजिह राम तिज काम मद, करिह सदा सतसंग।।
( मानस–३।४६)

अलंकार-सांगरूपक

सतगुरु बपुरा क्या करे, जे सिषही माँहै चूक। भावे त्यों परमोधिए, ज्यू बंसि बजाई फूक॥ २१॥

शब्दार्थ-वपुरा=बेचारा । जे = यदि । चूक=भूल, त्रुटि । वंसि=वंशी, बौसुरी । भावै=जैसा चाहे । परमोधिए ले = अर्थ निकाल ले ।

व्याख्या—सद्गुरु के साथ-ही-साथ शिष्य को भी एकनिष्ठ और श्रद्धालु होना चाहिए। वेचारा सद्गुरु क्या कर सकता है, यदि शिष्य में ही खोट है। ऐसा शिष्य अपने पूर्वप्रहों और वासनाओं के कारण गुरु के उपदेश से मनमाना अर्थ निकाल लेता है। जैसे वंशी में कोई इच्छानुसार राग बजा लेता है, वैसे ही वह शिष्य गुरु के उपदेश से मनचाहा अर्थ निकाल लेता है। गुरु का वास्तविक प्रभाव दोषग्रस्त शिष्य पर नहीं पड़ता।

अलंकार-उदाहरण।

संसे खाया सकल जग<sup>3</sup>, संसा <sup>४</sup>किनहुँ न खद्ध । जे बेघे पुरु अष्टियरां, तिनि संसा चुनिचुनि खद्ध ॥ २२ ॥

शब्दार्थं —संसा=संशय । अष्विरां=उपदेश द्वारा ।

न्याख्या—आज्यात्मिक जीवन में श्रद्धा का प्रथम स्थान है। जो प्रत्येक विषय में संशय रखता है, वह आज्यात्मिक जीवन में उन्नति नहीं कर सकता।

कबीर कहते हैं कि संशय ने समस्त जगत् को खा लिया है अर्थात् उससे कोई नहीं बना है, किन्तु संशय को कोई न खा सका अर्थात् कोई भी ऐसा व्यक्ति नहीं है जो संशय पर पूरा अधिकार प्राप्त कर ले। जो गुरु के उपदेशों से विद्ध हैं, वे ही संशय को चुन-चुनकर खा डालने में समर्थ होते हैं।

टिप्पणी— 'जे बेघे गुरु अष्पिरां' में प्राचीन कर्मवाच्य प्रयोग है। इसका अन्वय है— 'जो गुरु अष्पिरां बेघे' अर्थात् जो गुरु के अक्षरों से बेघे गये हैं, विद्ध हुए हैं।

गीता में भी कहा गया है—'संशयात्मा विनश्यति ।'

१. ना० प्र०—त्यूँ प्रमोधि छे, ग्रास—परमोधि छे। २. तिवारी, ग्रास—बांसि। ३. ना० प्र०— जुग। ४. हतु०-संशय काहु। ५. हतु०-वंघे। ६. हतु०-अक्षरा। ७. ना० प्र०—चुणि-चुणि।

(१) गुरुदेव को अंग : १३

चेतिन चौकी बँसि करि, सतगुरु दीन्ही धीर। निरभे होइ निसंक भजु, केवल कहे कबीर॥ २३॥

शब्दार्थ-चेतनि=ज्ञान । वैंसिकरि=वैठकर ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि ज्ञान की चौकी पर बैठकर सद्गुरु ने धैर्य बैंघाया और यह कहा कि निर्भय और निःशंक होकर तू अकेले परमात्मा को भज। अलंकार—अनुप्रास।

> सतगुर मिल्या त का भया, जे मिन पाड़ी भोल। प्पांसि विनंठा कप्पड़ा, क्या करें बिचारी चोल॥ २४॥

शब्दार्थं — चोल=मजीठ । विनंठा=विनष्ट । भोल=भूल, भ्रम । मिन=मन में ( प्राचीन सप्तमो प्रयोग ) । पांसि=(सं॰ पांशु)=धूल ।

च्याख्या—सद्गुरु मिलांभी तो क्या हुआ, यदि मन में (मौलिक) भूल पड़ी हुई है अर्थात् यदि मन अत्यन्त मिलन है। यदि पांशु अर्थात् धूल से कपड़ा मिलन होकर नष्ट हो गया है तो मंजीठ बेचारी क्या कर सकती है अर्थात् उस पर रंग कैसे ला सकती है ?

टिप्पणी— मंजीठ एक प्रकार की लता होती है, जिसकी जड़ों और डंठलों को उबालकर लाल रंग निकाला जाता है।

अ अंकार--दृष्टान्त ।

बूड़ा था पै अबरा, गुरु की लहरि चमंकि । भेरा देख्या जरजरा, (तब) अतरि पड़े फरंकि ॥ २५॥

शब्दार्थं — लहरि = कृपा, मौज, ज्ञान की तरंग। चमंकि = चमकी, प्रकाशित हुई। भेरा = एक तरह की नाव, मेला। जरजरा = जीर्ण। फरंकि = अलग होकर, फड़ककर। पै = किन्तु।

स्याख्या—मैं बाह्याचार तथा कर्मकाण्डरूपी नाव पर चढ़कर भवसागर को पार करना चाहता था। इससे मैं डूबनेवाला ही था, किन्तु गुरु की अनुप्रह-तरंग चमकी या प्रकाशित हुई, जिससे मैं बच गया। मैंने यह देख लिया कि मेरी कर्मकाण्डरूपी नौका जर्जर है। यह हमें भवसागर के पार नहीं ले जा सकती। यह तो हमें डुबो ही देगी। बस, फड़ककर उस नाव से उतर पड़ा अर्थात् कर्मकाण्डरूपी साघन को छोड़कर गुरु के द्वारा बताये गये मार्ग का अनुगमन किया।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति।

१. विचार, युगळा०—वैठि के। २. युगळा० ना० प्र०—दीन्हों। ३. ना० प्र०—मिन । ४. विचार०—मन परिगा। ५. विचार०—कपास विनाया कापड़ा। ६. ना० प्र०—वृद्धे थे परि कवरे । ७ विचार, हनु०, युगळा०—चमक्क। ८. तिवारी—जब मेरा देखा, हनु०, विचार०—वेड़ा देखा झांझरा, उतरी मया (भयो) फरक्क।

१४: कबीर वाङ्सय: लण्ड ३: साखी

### गुरु गोविंद तौ पक है, दूजा यहुर आकार। अभाषा मेट जीवृत मरें, तौ पावै करतार।। २६॥

शब्दार्थं — आकार=उपाधि, शरीर। आपा = अहंता, खुदी। करतार=ईश्वर, कर्ता। क्याख्या--गृह और प्रभु (गोविंद) वस्तुतः एक ही हैं। दोनों में केवल उपाधि-भेद हैं अर्थात् नाम-रूप का भेद हैं। यदि अपनी अहंता (खुदी) को मिटाकर कोई जीते ही मर जाय तो प्रभु का साक्षात्कार कर सकता हैं। जीव का अज्ञान की अवस्था में अहंता (मैं-मेरा) भाव ही जीवन है। शरीर रहते हुए 'मैं-मेरे' भाव का समाप्त हो जाना ही 'मरण' है। 'जीविंत ही मरि जाय' का भाव यह है कि शरीर-प्राण रहते हुए 'मैं-मेरे' का भाव समाप्त हो जाय। कबीर ने अन्यत्र भी इसी प्रकार कहा है:—

ऊँचा तस्वर गगन फल, विरला पंछी खाय। वाफल को तो वो चखै, (जो) जीवत ही मरि जाय।।

अलंकार-विरोधाभास ।

कबीर सतगुर ना मिल्या, रही अधूरी सीखें। स्वांग जती का पहिरि करि, घरि घरि माँगै भीखें।। २७।।

शब्दार्थ-सीख = शिक्षा। जती = (सं॰ यती), साधक, साधु। स्वाँग = वेश। व्याख्या—कबीर कहते हैं कि यदि सद्गुरु नहीं मिला और शिक्षा अधूरी रह गई, तब शिष्य केवल साधु या संन्यासी का वेश बनाकर घर-घर भीख माँगता फिरता रहता है।

सतगुर साँचा सूरिवाँ, तातें लोहि लुहार। कसनो<sup>ट</sup> दे कंचन किया, ताइ लिया ततसार॥ २८॥

शब्दार्थ — सूरिवा = शूरवीर । तातें = तप्त, गरम । कसनी = कसौटी । ततसार = सारतत्त्व । ताइ लिया = मूँदकर रखा, सुरक्षित रखा ।

ब्याख्या— इस साखी में सद्गुरु के लिए दो दृष्टान्त दिये गये हैं। पहले चरण में लोहार का और दूसरे चरण में सोनार का। लोहार लोहे को तस करके पीटकर इच्छानुसार मोड़ लेता है। कबीर कहते हैं कि सद्गुरु सच्चा शूर है, जो कि शिष्यरूपी लोहे को साधनारूपी अग्नि में तस करके जैसा चाहता है, वैसा मोड़ लेता है। दूसरे चरण में सोनार का दृष्टान्त है। सोनार कसौटी पर कसकर सोने को परख लेता है, ठीक वैसे ही सत्गुरु शिष्य को साधना या नियमों की कसौटी पर कसता है और उसके भीतर जो सारतत्त्व निहित है, उसको प्रलोभनों और उपद्वों से वचाकर सुरक्षित रखता है।

१. हनु०, विचार०, युगला०—दोड । २. तिवारी, हनु०, विचार०, युगला०—सव । ३. अन्य प्रतियों में—आपा मेटें हरि मजै, तब पावै दीदार । ४. ना० प्र०—सीष । ५. ना० प्र०—मीष । ६. तिवारी—मेरा . ७. हनु०, विचार०—सतगुरु तो ऐसा मिला । ८. ना० प्र०—कसणी ।

(१) गुरुदेव को अंग : १५

टिप्पणी—'ताइ लेना' का अर्थ है—िकसी वस्तु को घड़े आदि में मूँदकर सुरक्षित रखना, जिससे वह वाहर की वायु—धूल आदि से बचा रहे। यहाँ 'ताइ लिया' का लक्ष्यार्थ है—सुरक्षित रखना।

अलंकार—दृष्टांत ।

थापनि पाई थिति भई<sup>२</sup>, सतगुर दीन्हीं धीर। कबीर हीरा बनिजिया<sup>3</sup>, भानसरीवर तीर॥ २९॥

शब्दार्थं — यापनि = स्थापना, गुंरु द्वारा शिष्य की पृष्टि । थिति = शांति, स्थिरता । घीर = घैर्य । वनिजिया = व्यापारी ।

व्याख्या—सद्गुरु ने अपने अनुग्रह और उपदेश से धैर्य प्रदान किया, जिससे स्वरूप में निष्ठा दृढ़ हो गयी । कवीर अब मानसरोवर अर्थात् चैतन्य के तट पर ज्ञान-रत्न का संग्राही व्यापारी हो गया है। वह बाहरी साधनाओं से हटकर अर्न्तमुखी साधना करने लगा है।

यदि 'हीरा बनजिया' समस्त पद लिया जाय तो अर्थ होगा—हीरे का व्यापारी । यदि 'हीरा बनजिया' अलग-अलग लिया जाय तो 'बनजिया' क्रियापद हो जायेगा और अर्थ होगा—हीरे का व्यापार । इससे मूल भाव में कोई अन्तर नहीं आता है।

यहाँ 'हीरा' ज्ञान का प्रतीक है। 'मानसरोवर' में मानसङ्गी सरोवर की व्यंजना है। अलंकार—रूपकातिशयोक्ति

निहचल निधि मिलाइ तत, सतगुर साहस धीर। निपजी में साझी घर्ना, बाँटे नहीं कबीर॥ ३०॥

शब्दार्थं — निहचल = अक्षय । निष्यं = कोष् (प्र॰ अ॰) — परमानन्द । तत = तत्व, (प्र॰ अ॰) जीवात्मा । निपजी = उत्पन्न हुआ । साझी = मागीदार । घना = अनेक। मैं = में

व्याख्या—सद्गुरु ने साघना में साहस और धैर्य देकर जीवात्माख्पी तत्व को अक्षय परमानन्द, में संयुक्त कर दिया। उस उत्पन्न हुए आनन्द को बाँटने के लिए अनेक भागी-दार खड़े हो गये। किन्तु कवीर उसे बाँट नहीं सकने, क्योंकि साक्षात्कार प्रत्येक व्यक्ति के लिए अपनी अनुभूति का विषय है। वह अविभाज्य है, दूसरों को बाँटा नहीं जा सकता।

बौद्ध साधक नागार्जुन ने भी 'तत्त्व' का लक्षण बताते हुए उसे 'अपर प्रत्ययं' कहा है, जिसका अर्थ है—वह प्रत्यय या अनुभूति जो दूसरों को कोई दे नहीं सकता।

१. ना॰ प्र०—थापणि । २. युगळा॰—थिर भया । ३. ना॰ प्र०—वणिनिया । ४. युगळा॰— मीन सरोवर । ५. विचार॰, युगळा॰—निश्चय निधी । ६. ना॰ प्र०—घणौ । ७. विचार॰, युगळा॰— बाँटनहार ।

१६ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

# चौपड़ि माँडी चौहटै, अरघ उरघ बाजारे। कहैर कबोरा राम जन, खेलौ सन्त विचार।। ३१॥

शब्दार्थ—चौपिं = चौसर (सं०—चतुस्सारि) एक प्रकार का खेल जो विसात पर चार रंगों की चार-चार गोटियों और तीन पासों से दो मनुष्यों में खेला जाता है। मौड़ी = मंडित किया, सजाया। चौहटै = चौराहे पर। अरघ = अघः, नीचे। उरघ = कब्बं, उपर।

क्याख्या—यहाँ त्रिकुटी को 'चौहट' कहा है जो कि दोनों भौहों के मध्य में है। उससे क्रमर के चक्रों को 'उरध' कहा गया है और नीचे के चक्रों को 'अरध' द्वारा संकेतित किया गया है। इस त्रिकुटी में आज्ञाचक्र है। आज्ञाचक्र के खुळने पर क्रमर नींचे के मागं खुळ जाते हैं। कबीरदास कहते हैं कि इस त्रिकुटी पर साधनाक्रपी चौसर बिछायी गयी है और उसके क्रमर-नीचे बाजार लगा हुआ है। 'बाजार' जीवनोपयोगी वस्तुओं के क्रय-विक्रय का स्थल होता है। इन चक्रों के खुळने से परिपूर्ति अथवा सिद्धि का मागं खुळ जाता है। परन्तु रामजन अर्थात् रामभक्त कबीर ने अपने शिष्यों को यह संकेत दिया है कि इस चौसर को सावधानी से खेलो अर्थात् हरुयोग द्वारा प्रतिपादित कुंभक आदि कष्टसाध्य साधनाओं के चक्कर में न पड़कर सरल मार्ग 'सुरित शब्द योग' की डोर पकड़ो तो तुममें वही सिद्धि आ जाएगी, जो कुंभक, प्राणायाम आदि द्वारा प्राप्त होती है।

यहाँ 'राम जन' कबीर का भी विशेषण हो सकता है और 'सन्त' का भी। यदि 'सन्त' का विशेषण लिया जाय तो अर्थ होगा—राम के भक्त संत जन विचार कर खेलो। किंतु 'खेलो सन्त विचार' पृथक् वाक्यांश है, इसलिए 'राम जन' को कबीर का विशेषण मानना अधिक समीचीन होगा।

टिप्पणी-गोरखनाथ ने तांत्रिक साधना द्वारा इसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए इस प्रकार उपदेश दिया है:—

अरघ उरघ विचि घरी उठाई, मिंघ सुंनि मैं बैठा जाई। मतवाला की संगति आई, कथंत गोरखनाथ परम गति पाई॥ ७८॥ (गोरखवानी, पृ० २८)

इसका माव यह है कि अघ: अर्थात् नीचे जानेवाली अपानवायु और ऊर्घ्व अर्थात् ऊपर जानेवाली प्राणवायु को बीच में उठाकर रखा अर्थात् केवल कुं मक किया और 'मिंघ सुंनि' ( मध्य शून्य ) अर्थात् ब्रह्मरंघ में जा बैठा। वहाँ मतवाले शिव को संगति मिली। गोरखनाथ कहते हैं कि इस प्रकार हमें परमगति प्राप्त हो गयी।

१. तिवारी-वाजारि । २. तिवारी-सतगुर सेती खेळतां, कवहुँ न आवे हारि ।

#### (१) गुरुदेव को अंग :१७

कबीर ने भी ऊपर-नीचे के चक्रों की बात कही है, किन्तु कबीर की विशेषता यह है कि सिद्ध और नाथ सम्प्रदायों की तान्त्रिक साधना द्वारा जो सिद्धियाँ प्राप्त होती हैं, वे कबीर के अनुसार उनके भक्तिपूर्ण 'सूरित शब्द योग' से ही प्राप्त हो सकती हैं, जिसमें कुम्भक आदि कष्टसाध्य साधनाओं की आवश्यकता नहीं रहती।

पासा पकड़ा प्रेम का, सारी किया सरीर। सतगुर दाँव बताइया, खेलै दास कबीर॥ ३२॥

शब्दार्थ—सारो = चौसर, यहाँ 'सारो' चौसर के उस कपड़े के लिए आया है, जिसे विसात कहते हैं। इसी पर चौसर खेला जाता है। पासा = हाथीदाँत या हड्डी के उँगली के बराबर छः पहले टुकड़े, जिनके पहलों पर विन्दियाँ वनी होती हैं और जिन्हें चौसर के खेलने में खेलाड़ों. बारी बारो फेंकते हैं। जिस बल ये पड़ते हैं उसी के अनुसार विसात पर गोटियाँ चली जाती हैं और अन्त में हार-जीत होती है।

व्याख्या—-३१वीं साखी के भाव के क्रम में कबीरदास कहते हैं कि कबीर ने प्रेम की गोटी पकड़ी है और शरीररूपी विसात पर वह सद्गुरु द्वारा वताये गये दाँव से चौसर खेल रहे हैं। इससे स्पष्ट है कि सद्गुरु का मार्ग प्रेम का मार्ग है।

अलंकार—सांगरूपक।

सतगुर हम सूँ<sup>२</sup> रीझि करि, कहा<sup>3</sup> एक परसंगें। बरसा<sup>4</sup> बादल प्रेम का, भीजि गया सब अंग।। ३३।।

शब्दार्थ--परसंग = प्रसंग, रहस्य की बात ।

ब्याख्या--सद्गुरु ने प्रसन्न होकर हमसे एक रहस्य की बात वतलायी, जिससे प्रेम
का बादल इस प्रकार वरसा कि हम उसमें भींग गये।

अलंकार-रूपक।

कबीर बादल प्रेम का , हम परि बरस्या आई। अंतरि भीगी आतमाँ, हरी भई बनराइ॥३४॥

शब्दार्थं - बनराइ = वनराजि।

ज्याख्या—कबीर कहते हैं कि सद्गुरु के बताये हुए मार्ग से प्रेम का बादल उमड़कर हमारे ऊपर बरसने लगा। हमारा अन्तरात्मा भींग गया और जीवनरूपी वनराजि हरी हो गयी।

अलंकार-रूपक।

१. ना० प्र०—पक्तड्या । २. तिवारी, विचार०, युगळा०—सों । ३. ना० प्र०—एक कह्या, विचार० युगळा०—कह्यो एक । ४. ना० प्र०—प्रसंग । ५. ना० प्र०—बरसया । ६. युगळा०—को । ७. ना० प्र०—बरष्या । ८. युगळा०—मीजी ।

१८: कबीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

पूरे सूँ परचा भया, सब दुख मेल्या दूरि। निर्मल कीन्ही आत्मां, तार्थे सदा हजूरि॥३५॥

शब्दार्थ-मेल्या = फॅक दिया, निकल गया। तार्थं = इस कारण। हजूरि= उपस्थिति, विद्यमानता, साक्षात्, आमना-सामना। पूरे = पूर्ण, ब्रह्म। परचा = परिचय।

म्याख्या—गुरु-कृपा से मेरा पूर्ण अर्थात् ब्रह्म से परिचय हो गया और मैंने अपने सब दुःख झाड़कर दूर फेंक डाले अर्थात् मेरे सभी कष्ट जाते रहे। मेरा आत्मा निर्मल हो हो गया। मेरी पूर्ण शुद्धि हो गयी। इसलिए अब मुझे ब्रह्म का साक्षात्कार सदैव विद्यमान रहता है।

# (२) सुमिरन को ऋंग

कबीर कहता जात है, सुनता है सब कोइ। (अ) राम कहें भल होइगा, नाँह तर भला न होइ॥१॥

शब्दार्थ---निंह तर = नहीं तो, अन्यथा।

व्याख्या—कबीरदास कहते हैं कि मैं कहता जाता हूँ अर्थात् बराबर कहता रहा हूँ और सभी मेरी वात सुनते भी हैं, किन्तु मेरे उपदेश के अनुरूप कोई आचरण नहीं करता। मेरा कहना यही है कि प्रभु के स्मरण से ही कल्याण होगा और किसी प्रकार से कल्याण नहीं हो सकता।

> कबीर कहै मैं कथि गया, कथि गये बहा महेस। राम नाम ततसार है, सब काहू उपदेस॥२॥

शब्दार्थ--कथि = कह। ततसार = सारतत्त्व।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि ब्रह्मा और शिव ने सारे संसार को एक मुख्य उपदेश दिया है और मैं भी वही कहता हूँ कि राम-नाम ही वास्तव में सार वस्तु है। यह उपदेश सबके लिए है अर्थात् बिना वर्ण, जाति, सम्प्रदाय और लिंग के भेद के राम की भक्ति का अधिकार सबको है।

> तत्त तिलक तिहुँ लोक मैं, रामनाम निज सार। जन कबीर मस्तक दिया, सोभा अधिक अपार॥३॥

शब्दार्थ—तत्त = तत्त्व । तिलक = श्रेष्ठ । सार = निचोड़ । जन = भक्त । ब्याख्या—तीनों लोकों में श्रेष्ठ तत्त्व रामनाम है और वही अपना भी सार है । भक्त कबीर ने अपने मस्तक पर उसको घारण कर लिया और इससे उनके जीवन में अपार शोभा आ गयी ।

'तिलक' शब्द में यह व्यञ्जना है कि वह सर्वश्रेष्ठ है और सारे जीवन की शोभा भी उसी रामनाम से है। उसके बिना जीवन निस्सार है। तिलक मस्तक के शोभा की वस्तु है और वह अपने विश्वास का प्रतीक भी।

सुमिरन से मछ होयगा, ना तर मछा न होय ॥ १३२ ॥ (हनु०)-(युगछा० ९८)

१. नां० प्र०—हूँ । २. ना० प्र०—सुणता । ३. तिवारी—नातर ।
(अ) —कहता हूँ कहि जात हूँ, सुनता है सब कोय ।

४. ना॰ प्र०—गया। ५. ना॰ प्र०—नाँव। ६. ना॰ प्र०—नाँव। ७. तिवारी—मस्तिक। ८. तिवारी—अनंत।

# २० । कबोर वाङ्मय । खण्ड ३ : साखी

भगति भजन हरि नाँव है, दूजा दुक्ख अपार। मनसा वाचा कर्मना, कबीर सुमिरन सार॥४॥

शब्दार्थ-कर्मना = कर्म से । मनसा = मन से । वाचा = वचन से । क्याख्या-प्रभु की भक्ति और उनके नाम का भजन (जप ) यही वस्तुतः सार है और सब बातें अपार दु:स हैं। कबीर का यह कहना है कि मन, वचन और कमें से प्रभु का स्मरण ही जीवन का सार है।

अलंकार-यथासंख्य।

कबीर सुमिरन<sup>3</sup> सार है, और सकल जंजाल। आदि अंत सब<sup>४</sup> सोधिया, दूजा देखों काल<sup>६</sup>॥५॥

शब्दार्थ-सोघिया = शोध किया, खोजा ।

ज्याख्या: कवीर कहते हैं कि प्रभु का स्मरण ही जीवन का सार है और सब बातें बन्वन में डालने वालो हैं। मैंने आदि-अन्त सब कुछ छानकर देख लिया है। प्रभु के नाम के अतिरिक्त, अन्य सभी वस्तुएँ विनाशकारी काल ही हैं।

चिता तौ हरि नांव की, और न चितवे दास। जे कछू चितवें राम<sup>१०</sup> बिन, सोइ काल की पास<sup>१९</sup>॥६॥

शब्दार्थ-चिता = चितन । चितन = चितन करना । पास = पाश, बंधन । च्याख्या—दास कबीर कहते हैं कि मैं तो केवल हरि नाम का चिन्तन करता हूँ और किसी वस्तु का चिन्तन नहीं करता। जो लोग राम को छोड़कर और कुछ चिन्तन करते हैं, वह चिन्तन काल के जाल के समान बन्धन और मृत्यु में फँसाने वाला होता है।

पँच<sup>१२</sup> सँगी पिव पिव<sup>१३</sup> करे, छठा जु सुमिरै मंन<sup>१४</sup>। आई सूति<sup>१५</sup> कबीर की, पाया राम रतंन<sup>१६</sup>॥७॥

शब्दार्थ-पंच सँगी = पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ, जो जीव की संगिनी हैं। जु = जो। सूति=स्वाति । रतन = मुक्ता रूपी रतन ।

ब्याख्या—कत्रीर कहते हैं कि मेरी पाँचों इन्द्रियाँ उसी प्रकार से अपने प्रिय प्रभु की रट लगाये हुए हैं, जैसे चातक स्वाति नक्षत्र की आशा में 'पिउ पिउ' रटता रहता है और मेरी जो छठी इन्द्रिय मन है, वह उसी प्रभु का निरन्तर स्मरण करता रहता है। कबीर

१. ना० प्र०—क्रमनों । २. ना० प्र०—सुमिरण । ३. ना० प्र०—सुमिरण । ४. हनु०—मध, विचार०, युगला०-मिष । ५. हनु०, विचार०-देखा । ६. युगला०-ख्याल । ७. ना० प०-ंच्यंता । ८. हतु॰, विचार॰—सतनाम । ६. ना॰ प्र॰—चिंता । १०. हतु॰, विचार॰, युगला॰—नाम । ११. हुनु॰, विचार॰, युगला॰—फोंस । १२. तिवारी, विचार॰—पाँच संगि, हुनु॰—पाँच सखी । १३. तिवारी—पिंड पिंड, इनु०-पिय पिय। १४. इनु०-मन्न। १५. इनु०, विचार०, युगछा०-सुरति । १६. हन् ०--रतन्न ।

(२) सुमिरन को अंग: २१

सीप के समान हैं, जिसमें स्वाति के बूँद गिरते हैं, तब वह राम रूपी मुक्ता-रत्न को पाकर निहाल हो जाते हैं।

टिप्पणी—(१) भारतीय दर्शन के अनुसार इन्द्रियाँ छः हैं—पाँच बाह्योन्द्रियाँ—
नेत्र, कर्ण, घ्राण, स्पर्श और रसना तथा छठवाँ मन है। इनमें से कबीर ने पाँचों इन्द्रियों को
'पंच सँगी' वताया है और छठवें के लिए कहा है—'छठा जु सुमिरै मंन'। पाँच इन्द्रियाँ
चातक के समान 'पिउ पिउ' करती रहती हैं और मन जो आन्तरिक इन्द्रिय है, वह प्रिय
का स्मरण करता रहता है। यह एक सुन्दर रूपक है जिसमें इन्द्रियों को चातक के समान
बताया गया है, कबीर अपने को सीप के समान वताते हैं और राम की प्राप्ति मुक्ता के
समान बतायी गयी है। चातक 'पिउ पिउ' की रट लगाये रहता है, वैसे ही पाँचों
इन्द्रियाँ अपने प्रिय प्रभु की रट लगाये रहती हैं और छठी इन्द्रिय मन प्रभु का स्मरण
करता रहता है। हृदय सीप के समान है। उस स्मरण से स्वाति का बूँद कबीर के हृदय
रूपी सीप में गिरता है और वह राम रूपी मुक्ता-रत्न में परिणत हो जाता है। कबीर
उसको पाकर निहाल हो जाते हैं।

(२) साँगरूपक अलंकार।

(३) तुलनीय-

बिरह जगावै दरद को, दरद जगावै जीव। जीव जगावै सुरित को, पंच पुकारै पीव॥ (दादू)

मेरा भन सुमिरै राम को, रे मेरा अन रामहि आहि। अब मन रामहि ह्वें रहा, असीस नवारों काहि॥ ८॥

व्याख्या — मेरा मन राम का स्मरण करते-करते राममय हो गया। ऐसी स्थिति में अब मैं किसको नमस्कार करूँ? भाव यह है कि जीव और परमात्मा का, साघक और साघ्य का भेद ही समाप्त हो गया है तो नमस्कार किसको किया जाय?

अलंकार—तद्गुण।

तूँ तूँ करता तू भया, मुझ भैं रही न हूँ। वारी फेरी बलि गई, जित देखों तित तूँ।। ९।।

शब्दार्थ—वारी = वारना, बलिहारी जाना । फेरी = भौवरी, चनकर । बलिगई = न्योछावर होना ।

१. हुनु०—मम। २. ना० प्र०—कूँ। ३. हुनु०—मम। ४. ना० प्र०—रह्या। ५. हुनु०—नमार्के युगला०—नवार्के। ६. हुनु०-करते ७. हुनु०-तुझमें रहा न हूँय, युगला०—तुझमें रही न हूँ। ८. तिवारी-वारी तेरे नाठ परि, हुनु०,-विचार०-वारी तेरे नाम पर, युगला०-वारी तेरे नाम की ९. विचार, युगला०-देखूँ।

#### २२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

च्याख्या—'तू तू' याद करते हुए मैं स्वयं 'तू' हो गया। मुझमें मेरापन न रह गया अर्थात् मेरा अहंभाव समाप्त हो गया। मैं पूर्ण रूप से तेरे ऊपर न्यौछावर हो गया हूँ और अब जिघर देखता हूँ, उधर तू ही तू दिखलाई देता है अर्थात् सारा जगत् ब्रह्ममय हो गया है।

दूसरी पंक्ति का अन्य पाठ इस प्रकार मिलता हैं — 'वारी तेरे नाउँ पर'। इसका

भी अर्थं वही है कि मैंने तेरे नाम पर अपने को न्योछावर कर दिया।

'वारी फेरी बिल गई' का एक दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है—वारी फेरी अर्थात् संसार में चक्कर काटने रहना, आवागमन, 'बिलगई' वल गया, जल गया, नष्ट हो गया। मेरा पृथक् भाव जाता रहा। संसरण समाप्त हो गया। अब जिघर देखता हूँ, तूही तू दिखलाई देता है।

अलंकार—तद्गुण।

कबोर' निरमें राम जपु', जब लगि दीवें बाति। तेल घटें बाती बुझें ४, (तब) सोवैगा' दिन राति॥ १०॥

शब्दार्थं—निरमें = निर्भंय, निडर । दीवें = दीपक में (प्र० अ०) शरीर । बाति= वर्तिका, बत्ती (प्र० अ०) प्राण । तेल = (प्र० अ०) सामर्थ्य ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि जब तक शरीर रूपी दीपक में प्राण रूपी वर्तिका विद्यमान है अर्थात् जब तक जीवन है, तब तक निर्भय होकर राम नाम का स्मरण करो। जब तेल घटने पर बत्ती बुझ जाएगी अर्थात् शक्ति क्षीण होने पर जब जीवन समाप्त हो जाएगा, तब तो तू दिन-रात सोएगा ही अर्थात् मृत हो जाने पर जब तेरा शरीर निश्चे तन हो जाएगा, तब तू क्या स्मरण करेगा?

अलंकार-अन्योक्ति।

कबीर सूता क्या करें, जागि न जपै मुरारि। इक दिन सोवन होइगा, लम्बे पाँव पसारि।। ११।। शब्दार्थ — मुरारि = मुर + अरि, मुर नामक दैत्य को मारनेवाले कृष्ण अर्थात् भगवान। सूता = अज्ञान रूपी निद्रा। जागि = प्रबुद्ध होकर।

ब्याख्या—कबीर जीव को चेतावनी देते हैं कि हे जीव ! सू अज्ञान-निद्रा में सोते हुए क्या कर रहा है ? जग कर अर्थात् इस निद्रा को त्याग कर भगवान का स्मरण कर । एक दिन तो तुझे पैर फैळाकर चिर निन्द्रा में मग्न होना ही है।

अलंकार-वक्रोक्ति, पर्यायोक्ति।

१. हतु०-विचार०-कविर, युगला०-कविरा। २. हतु०-विचार०-नाम जपु, ना० प्र०-राम जपि ३. ना० प्र०-घट्या हतु०-घट ४. ना० प्र०-नुझी ५. हतु०-विचार०-सोवोगे, युगला०-तव सोवेंगे। ६.—युगला०-जागे जपो, हतु०-विचार०-जागी जपो ७. अन्य प्रतियों में—दिना है सोवना, ना० प्र०-एक दिना भी सोवणों ८. तिवारी-लाम्बे गोड़

(२) सुमिरन को अंग : २३

कबीर सूता क्या करें, काहे न देखें जागि। जाका सँग<sup>9</sup>तें बीछुरा<sup>२</sup>, ताही के संग लागि॥ १२॥

शब्दार्थ-बीछुरा=बिछुड़ गया, वियुक्त हो गया। तैं=तू।

न्याख्या—कबीरदास कहते हैं कि हे जीव ! मोह-निद्रा में अभिभूत होकर तू क्या कर रहा है ? जागकर तू तथ्य को क्यों नहीं देखता ? जिस प्रभु के साथ से वियुक्त होकर तू जीव बन गया है, पुन: उसी के साथ क्यों नहीं लगता ? अर्थात् नः उसी से क्यों नहीं संयुक्त हो जाता ? अनेक योनियों में भ्रमण करते हुए अज्ञानवश जीव का प्रभु से वियोग हो जाता है। वह अपने को उनसे पृथक् समझने लगता है। ज्ञान रूपी जाग्रतावस्था के आने से जीव पुन: अपने वास्तविक आत्मस्वरूप को प्राप्त कर लेता है।

टिप्पणी—ईश्वर और जीव के सम्बन्ध में गो॰ तुलसीदास के विचार तुलनीय हैं:—

ईश्वर अंश जीव अविनासी । चेतन अमल सहज सुखरासी ।। सो मायाबस भयो गोसाई । वँग्यो कीर मर्कट की नाई ।। अलंकार—पर्यायोक्ति ।

> कबीर सूता क्या करै, उठि<sup>3</sup> किन<sup>४</sup> रोवै दुक्ख । जाका बासा गोर मैं<sup>५</sup>, सो क्यों सोवै<sup>६</sup> सुक्ख ॥ १३॥

शब्दार्थं-गोर (फा॰)=क्रव । बासा = निवास ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि तू अज्ञान-निद्रा में सोता हुआ क्या कर रहा है ? जागकर अपने स्वामी के समक्ष अपना दुःख क्यों नहीं रोता ? एक दिन जिसको कब में रहना ही है, वह क्यों चैन से सो रहा है ? उसे सचेत होकर प्रभु की शरण में जाना चाहिए।

अलंकार-अर्थान्तरन्यासः।

कबीर सूता क्या करै, गुन गोविंद के गाइ। तेरे सिर पर जम खड़ा, खरच ° कदे का खाइ॥ १४॥

शब्दार्थं—कदे = (सं०) कदा, कभी का, बहुत दिनों से। जम = मृत्यु, यमराज।

खरच खाइ = खाना खरचना एक मुहाविरा है।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! तू अज्ञान-निद्रा में सोया हुआ क्या कर रहा है ? तू प्रभु का गुणगान क्यों नहीं करता है ? तेरे सिर पर यमराज खड़ा है। वह न जाने कब से घीरे-घीरे मृत्यु लोक के सभी प्राणियों की आयु को खर्चा करके खाता जा

१. युगला०—हनु०—विचार०—संगते। २. ना० प०—बंछिंदया। ३. युगला०—हनु०— विचार०—कठि न रोनो ४. ना० प०— न ५. युगला०—हनु०-विचार०— में। ६. युगला०—क्या सोवै, ना०-प० क्यूँ सोवै। ७. युगला०—गुण गोविंद का, हनु०-विचार०-गुन सतगुरु का। ८. ना० प०-परि ९. हनु०-यम। १०. युगला०-खुरच।

२४: कबीर वाङमय: खण्ड ३: साखी

रहा है। तू भो काल-प्रस्त हो बाएगा, बचेगा नहीं। इसलिए जीवन रहते हुए सचेत होकर भगवान का स्मरण कर।

टिप्पणी—एक अन्य साखी में कबीर ने ठीक यही बात इस प्रकार कही है:—

झूठे सुख कों सुख कहैं, यानत हैं मन मोद।

खलक चबीणां काल का, कुछ मुख में कुछ गोद।।

कबीर सूतां कया करें, सूतां होइं अकाज।

ब्रह्मा का आसन डिगा, र सुनत काल की गाज॥ १५॥

शब्दार्थ-सूतां = सोने से । गाज = गर्जन ।

क्याख्या—कबीर चेतावनी देते हैं कि हे मनुष्यो ! तुम मानव जीवन पाकर मी चेतते नहीं और परम पृष्पार्थ के प्रति जागृत नहीं होते । तुम सोते हुए क्या कर रहे हो ? इसका माव यही है कि अपने भीतर जो प्रत्यक् चैतन्य है, उसके प्रति उदासीन रहना ही सोना है । सोने से अर्थात् परम पृष्पार्थ के लिए प्रयत्नशील न होने से तुम्हारा जीवन व्यर्थ हो जायगा, क्योंकि मानव योनि ही ऐसी है जिसमें जीव साधना के द्वारा परम लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है । काल तुम्हारे सिर पर नाचता है । तुम व्यर्थ में साधना को टालते जाते हो । सोचते हो कि वृद्धावस्था में मजन करेंगे । तुम्हे यह पता नहीं है कि काल के चक्कर में कब आ जाओगे ? काल के गर्जन से तो ब्रह्मा का भी आसन हिंग जाता है ।

टिप्पणी—प्रत्येक ब्रह्माण्ड का एक अधिष्ठाता ब्रह्मा होता है और उसके अधिष्ठातृत्व की भी एक निश्चित अविध होती है। वह भी काल के ग्रास में आ जाता है। फिर मानव की क्या बिसात है?

अलंकार-अर्थान्तरन्यास।

केसी कहि कहि कूकिए, नाँ सोइय<sup>४</sup> असरार। राति दिवस के कूकनें, कबहुँक लगे पुकार।। १६॥

शब्दार्थ—असरार = ( अरबी-इसरार ) हठपूर्वक । कूकनें = पुकारना । कबहुँक = सम्भवतः कभी । केसी = केशव, प्रभु ।

ब्याख्या—प्रभु को निरन्तर आर्त्त स्वर से पुकारते रहो। हठपूर्वक लगातार घोर निद्रा में न पड़े रहो। दिन-रात की पुकार से, सम्भव है, कभी सुनवाई हो जाय और तुम्हारी पुकार लग जाये।

'असरार' शब्द अरबी के 'इसरार' का तद्भव है। इसका अर्थ है-हठा यहाँ हठपूर्वक। सम्भव है यह शब्द 'असराढ़' का अपभ्रंश हो जिसका अर्थ होता है-धोर, भयानक।

<sup>.</sup> १. युगळा०-हनु०-विचार०-सते होय २. ना० प०-आसण खिस्या, युगळा०-हनु०-विचार०-को आसन ढिगो । ३. ना० प०-सुणत, युगळा०-हनु०-विचार०-सुनी । ४. ना० प०-सोइयै । ५. ना० प०-रीति । ६. ना० प०-कृकणे, हनु०, विचार०-कृकते । ७. ना० प०-मत कवहुँ ।

(२) सुमिरन को अंग : २५

कहीं-कहीं 'मत कबहूं लगे पुकार' पाठ मिलता है। इसमें 'मत' 'मकु' का विगड़ा रूप है, जिसका वर्ष है—शायद।

टिप्पणी—'कबहुँक लगै पुकार' में एक सुन्दर व्यञ्जना है। कचहरी में जो प्रायीं होता है उसके मुकदमें की पेशी के समय चपरासी द्वारा पुकार लगायी जाती है कि अमुक व्यक्ति उपस्थित हो तो आ जाये। अतः यहाँ 'पुकार' में बुला छेने की व्यञ्जना है।

जिहि<sup>9</sup> घटि प्रीति न प्रेम रस, फुनि<sup>9</sup> रसना नहि<sup>3</sup> राम । ते नर इस<sup>8</sup> संसार में, उपजि षये<sup>9</sup> बेकाम ॥ १७ ॥

शब्दार्थ—मिट = घट में, हृदय में, शरीर में। फुनि = पुनि, पुनः। षये = क्षये, नष्ट हो गये। रसना = रस छेनेवाली इन्द्रिय अर्थातु जिह्वा। वेकाम=व्यर्थ।

व्याख्या—जिनके हृदय में न प्रेम है, न प्रेम का शास्त्राद और जिनकी जिह्ना पर राम नाम भी नहीं है, वे मनुष्य इस संसार में व्यर्थ पैदा होकर नष्ट होते हैं।

> कबीर प्रेम न चाषिया, चिष न लीया साव। सूने घर का पाहुनाँ ज्यूँ आया त्यूँ जाव॥ १८॥

शब्दार्थ-साव = स्वाद । पाहुना = अतिथि ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि जिसने प्रेम नहीं चला अर्थात् प्रभु के प्रेम का अनुभव नहीं किया और चलकर उसका स्वाद नहीं लिया उसका इस संसार में जन्म लेना और मर जाना सूने घर में अतिथि के आने-जाने के समान है। जैसे कोई मेहमान यदि ऐसे घर पर आता है जिसमें कोई रहता ही नहीं तो वह जैसे आता है वैसे ही उलटे पाँव वापस जाता है! उसे न कुछ खाने को मिलता है, न उसका स्वागत-सत्कार होता है, उसी प्रकार जो ईश्वर से प्रेम नहीं करता है, वह इस संसार में जैसे आया है वैसे ही चला जाता है। मानव जीवन से कुछ लाभ नहीं उठाता।

अलंकार—दृष्टान्त ।

पहिले बुरा कमाइ करिं, बाँघी विष की पोट।
कोटि करम फिल पिलक मैं, (जब) आया र हिर की ओट 3 11 १९॥
शब्दार्थ — पोट = पोटली, गठरी। ओट = शरण। फिल = फेंक देना, ढकेल देना।
व्याख्या — पहले अर्थात् पूर्व जन्म में अनेक पाप कर्म करके जीव ने जो विष की
गठरी बाँच रखी है, प्रभु की शरण में जाने पर वह उसको क्षण भर में फेंक कर शुद्ध
हो जाता है, चाहे वे कर्म करोड़ों की संख्या में क्यों न हों। कर्म तीन प्रकार के होते

१. हतु०, विचार०-जा घट। २. हतु०, विचार-पुनि। ३. ना० प०-नहीं। ४. तिवारी-आइ, हतु०, विचार०-पद्म। ५. तिवारी०-खये, हतु०, विचार०-मरे। ६. ना० प०-पाहुणौ। ७. ना० प०-पहली, युगला०-पहले ८. हतु०-के, युगला०-के। ९. युगला०-विषय। १०. हतु०-के। ११. हतु०-फल फिरे। १२. युगला०-आयो। १३. ना० प०-वोट।

रेवं : कवीर वास्मयं : खण्ड ३ : साखी

हैं— संचित, प्रारब्ध और क्रियमाण । संचित कर्म का जो परिणाम इस जीवन में प्रारम्भ हो गया है उसे प्रारब्ध कर्म कहते हैं। प्रारब्ध कर्म भोगने से ही नष्ट होते हैं। संचित कर्म में अनेक ऐसे दुष्कर्म पड़े हुए हैं जिनका परिणाम अभी प्रारम्भ नहीं हुआ है। वे सब प्रमु की शरण में आने पर नष्ट हो जाते हैं। इसी भाव को कबीर ने इन शब्दों में व्यक्त किया है— 'कोटि करम फिल पलक में।' उन संचित कर्मों का भोग अब जीव को नहीं करना पड़ेगा। क्रियमाण कर्म वह हैं जो मनुष्य इस जीवन में कर रहा है। संचित कर्म पूर्व जन्म के होते हैं, क्रियमाण इस जीवन के। प्रमु की शरण में आने से अविशिष्ट संचित कर्म तो नष्ट हो जायेंगे ही, वह बुरे क्रियमाण कर्म भी न करेगा, क्योंकि उसके जीवन का लक्ष्य ही बदल गया है।

कोटि क्रम पेलै पलक मैं, को रंचक आवे नाउँ। अनेक जुग जो पुन्नि करै, नहीं राम बिन ठाउँ॥ २०॥

शब्दार्थ-क्रम = कर्म । पेलै = फॅक देता है, ढकेल देता है । जे = यदि । रंचक = थोड़ा भी । पुन्नि = पुण्य । ठाउँ = स्थान ।

ब्यांख्या—यदि प्रभु का तिनक भी नाम-स्मरण किया जाये तो वह पूर्व जन्म के करोड़ों दुष्कर्मों को क्षण भर में ढकेल कर नष्ट कर सकता है। किन्तु प्रभु-भक्ति के बिना मनुष्य चाहे अनेक युगों तक पुण्य करे, उसको कोई ठौर-ठिकाना नहीं मिल सकता है।

'नहीं राम बिन ठाउँ' का साघारण अर्थ ऊपर दिया गया है। किन्तु इसमें एक सुन्दर व्यञ्जना भी है कि पुष्य करने से जीव में शुद्धता आ सकती है। उसके फलस्वरूप उसे स्वर्ग आदि प्राप्त हो सकता है, किन्तु 'ठाउँ' अर्थात् स्वरूप में स्थिति राम की भक्ति के बिना नहीं प्राप्त हो सकती।

अलंकार-चपलातिशयोक्ति।

जिहि<sup>४</sup> हरि जैसा जानियां<sup>५</sup>, तिनकौं<sup>६</sup> तैसा लाम । ओसों<sup>७</sup> प्यास न भाजई<sup>८</sup>, जब लगि घसै न आभ ॥ २१ ॥

शब्दार्थ-ओसों = ओस से। भाजई = भागता है, चला जाता है। आम = (संo-आप) जल, पानी।

न्याख्या—प्रभु को जिसने जिस प्रकार पहचाना है, उसी प्रकार उसको लाभ प्राप्त होता है। जब तक प्यासा पानी में डुबकी नहीं लगाता, तब तक केवल आस चाटने से प्यास नहीं जाती।

१. तिवारी—कोटि करम फिल फलक मैं, युगला०—कोटि कर्म फिरे पलक मैं, इनु०—कोटि कर्म पल-पल कटे।
 २. तिवारी—जुग अनेक जो पुनि करें, इनु०—अनेक जन्म जु पुण करें।
 ३. तिवारी, इनु०, युगला० —नाम।
 ४. तिवारी—जिन।
 ५. ना० प०—जाणियां।
 ६. ना० प०—तिनकूँ, इनु०—ताको।
 ७. तिवारी— ओसां, इनु०—ओसे, ग्रप्त—वोसां।
 ८ इनु०—मागई।

(२) सुमिरन को अंग : २७

इस साखी में व्यञ्जना यह है कि नाना प्रकार के देवताओं के रूप में जो प्रभु को जानता है उसको जीवन में पिवत्रता का लाम हो सकता है, किन्तु उसके भीतर जो अविद्या की ग्रन्थि है जिसके कारण उसमें वासना या तृष्णा पैदा होती रहती है जो कि उसे कोटि-कोटि योनियों में भ्रमण कराती रहती है, वह अविद्या की ग्रन्थि और उसके परिणामस्वरूप तृष्णा नहीं जा सकती। जिसने प्रभु को सर्वव्यापी राम या ब्रह्म के स्वरूप में पहचाना है उसी की अविद्या-ग्रन्थि छिन्न होती है और उसके फलस्वरूप तृष्णा नष्ट होती है।

विभिन्न देवताओं की उपासना ओस चाटने के समान है। सारशब्द के रूप में प्रभु को पहचानना अगाध जलपान के समान है। इसी से तृष्णा नष्ट होगी।

अलंकार-निदर्शना ।

राम पियारा श्वांडि करि, करै आन का जाप। वेस्या केरा पूत ज्यौं अ, कहै कौन सौं अ बाप।। २२।।

शब्दार्थ-पूत = पुत्र । कीन सौं = कीन सा ।

च्याख्या—जो परम प्रिय परमात्मा राम को छोड़कर अन्य देव-देवी का जप करता है, वह वेश्या के पुत्र के समान है, जो अपने वास्तविक पिता को नहीं जानता । वस्तुतः परमात्मा हीं सबका पिता है, अन्य कोई नहीं ।

अलंकार-उपमा।

कबीर आपन पाम कहि, औरन राम कहाइ। जिहि मुखि राम न ऊचरै, तिहि मुख फेरि कहाइ॥ २३॥ शब्दार्थ—ऊचरै = उच्चारण होना, कहना।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति को स्वयं राम का जप करना ही चाहिये, उसे औरों से भी राम कहलवाना चाहिये। जो व्यक्ति राम नाम का उच्चारण नहीं करता है, उससे बार-बार कहलाना चाहिये। वह कभी न कभी इसके महत्त्व को समझेगा और राम का जप करने लग जायेगा।

जैसे माया मन रमैं, यौं ° जे राम रमाइ। (तौ) तारा मंडल बेधि कै, १९ जहाँ १२ के सो तह जाइ॥ २४॥

क्याख्या — जिस प्रकार जीव का मन माया में रमण करता है, उसी प्रकार यदि उसका मन राम में रमण करे तो वह नक्षत्र खचित आकाश को मी भेदकर जहाँ से आया है वहीं पहुँच सकता है अर्थात् ब्रह्म में छीन हो सकता है।

१. हनु०-नाम पियूं का । २. ना० प्र०-बेस्वाँ । ३. ना० प्र०-ज्यूँ । ४. ना० प्र०-स्ँ । ५. ना० प्र०-आपणेँ । ६. ना० प्र०-औराँ । ७. अन्य प्रतियों में-जा । ८. अन्य प्रतियों में-नीसरे । ६. अन्य प्रतियों में-राम । १०. ना० प्र०-यूँ । ११. ना० प्र०-छाँड़िकरि । १२. तिवारी-सो अमरापुर जाह ।

रंट : कबीर वाक्सय : खण्ड : ६

लूटि सकै तौ लूटि शै, राम नाम की लूटि । फिर पाछे पछिताहुगे, यहु तन जैहै छूटि ॥ २५॥

शब्दार्थं -तन = शरीर।

ब्याख्या—मानव शरीर ही एक ऐसी योनि है जिसमें साधना संभव है। मानव के भीतर सब तत्व विद्यमान हैं। यहाँ यह अबसर मिलता है जिससे वह तन, प्राण, मन सबसे प्रभुका स्मरण और साधना कर सकता है। इसीं योनि में राम नाम की लूट है। कबीर कहते हैं कि इस योनि को पाकर राम नाम को लूटो अर्थात् उनका निशिदिन स्मरण करो। जब यह शरीर छूट जाएगा तो यह आध्यात्मिक साधना संभव न हो सकेगी और तब पछताओगे कि एक ईश्वर प्रदत्त अवसर को गैंवा दिया।

लूटि सकै तौ लूटियौ, 'राम नाम भंडार। काल कंठ तें गहेगा, रूँधै दसों दुवार ।। २६॥

शब्दार्थ-मंडार = निधि । रूँधै = अवरुद्ध ।

ज्याख्या—राम नाम का अक्षय भाण्डार अवश्य यथाशक्य लूट लो। जब काल तुम्हारे कंठ को दबोचेगा, तब शरीर के दसों द्वार अवरुद्ध हो जायेंगे। उस समय तुम चेतना-शून्य हो जाओगे और राम नाम का स्मरण कैसे कर सकोगे?

टिप्पणी—दस द्वार से तात्पर्य शरीर के दस छिद्रों से है। वे हैं—ब्रह्मरंघ्र, दो कान, दो नेत्र, दो नासिका विवर, एक मुख, गुदामार्ग, मूत्रमार्ग।

> लंबा मारग दूरि घर, विकट पंथ बहु मार<sup>८</sup>। कहौ संतौ<sup>९</sup> क्यों <sup>१०</sup> पाइए, दुर्लंभ हरि<sup>११</sup> दीदार ॥ २७॥

शस्दार्थं—विकट = दुस्तर । मार = बटमार, डाकू । दीदार (फा॰) = दर्शन । ज्याख्या—इस साखी में कबीर ने एक सुन्दर रूपक के द्वारा अपने भाव को व्यक्त किया है। पियक का घर बहुत दूर है और मार्ग केवल लम्बा ही नहीं है, दुस्तर भी है। मार्ग में बहुत से बटमार भी मिलते हैं। ऐसी स्थिति में अपने निर्दिष्ट स्थान तक पहुँचना अत्यन्त दुर्लभ है। घर पहुँचने के समान प्रभु की प्राप्ति अपना लक्ष्य है। अनेक योनियों में भ्रमण करने पर कहीं जीव को यह अवसर मिलता है कि वह प्रभु की ओर अप्रसर हो। इसलिए मार्ग को लम्बा कहा गया है। माया के कारण यह मार्ग अत्यन्त दुस्तर भी है। राग-देष, लोभ, मोह आदि वटमार हैं जो साधक-पथिक की आध्यात्मक-यात्रा में अनेक विष्न उपस्थित करते हैं। कबीर कहते हैं कि हे संतो ! कहो, ऐसी स्थिति

१. ना० प्र०-लूटियो । २. ना प्र०-है । ३. ना० प्र०-पिछे हो । ४. अन्य प्रतियों में—प्राण जाहिंगे छूटि । ५. हनु०, विचार०—कहें कविर तूँ लूटि छे, युगछ।०-कहें कवीर लूटि छे । ६. हनु०, विचार०—को जब गरे, युगछा०-जब गहेगा । ७. अन्य प्रतियों में—रीकै दसहूँ द्वार । ८. हनु०-भार । ९. विचार०, युगछा०-संत । १०. ना० प्र०-क्यूँ । १४. विचार०—गुरु ।

(२) सुमिरन को अंग: २९

में कोई अपने लक्ष्य तक कैसे पहुँचेगा ? ऐसी दशा में प्रभु का दर्शन अत्यन्त दुलँभ है। इसिलए चेत जाओ और गुरु की सहायता से सरल मार्ग से विघ्नों से बचते हुए अपने लक्ष्य को प्राप्त करो।

अलंकार-तृतीय विभावना की घ्वनि ।

गुन । गाए, गुन । ना कटै, रटै न, राम बिवोग । अह<sup>४</sup> निसि हरि ध्यावै <sup>५</sup> नहीं, क्यों । पावे द्रुलभ <sup>७</sup> जोग ।। २८ ।।

शब्दार्थ-गुन = कीर्तन-भजन । गुन = त्रिगुणात्मक वन्धन । विवोग = वियोग । अहनिसि = दिन-रात । ध्यावै = सुरति लगाना । द्वलभ = दुर्लभ, कठिन ।

व्याख्या—प्रभु का केवल गुणगान करने से अर्थात् केवल यह कहने से कि वह सर्वव्यापी है, सर्वज्ञ है, सर्वशक्तिमान् हैं और कीर्तन-भजन करने से प्रकृति का त्रिगुणात्मक बन्धन नहीं कट सकता। यदि व्यक्ति हृदय से उसका स्मरण न करता रहे तो राम अर्थात् प्रभु से वियोग बना रहेगा। जो उसमें दिन-रात सुरित नहीं लगाता, वह प्रभु से उस संयोग को कैसे प्राप्त कर सकता है, जो अत्यन्त दुर्लभ है।

अलंकार-यमक, वक्रोक्ति।

कबोर कठिनाई खरी, सुमिरताँ हिर नाम । सूली ऊपरि नट विद्या, । गिरै त नाहीं ठाम । १९॥

शब्दार्थ—खरी = बड़ी, अधिक । विद्या = कला । ठाम = स्थान, सहारा ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्रभु के नाम स्मरण करने अर्थात् वास्तविक भक्ति के मार्ग में बड़ी कठिनाई है। यह कठिनाई उसी प्रकार की है जैसे सूली के ऊपर नट द्वारा दिखलायी जाने वाली कला, जिसमें यह भयावह स्थिति बनी रहती है कि यदि वह वहाँ से गिरा तो फिर उसके बचने का कोई सहारा नहीं है।

इस साखी में कबीर ने भक्ति की साधना में जो सबसे बड़ी कठिनाई है, उसकी खोर संकेत किया है। यों तो तन्त्र; हठयोग आदि की साधनाओं के समान भिवत में आसन, प्राणायाम, मुद्रा, बन्ध आदि की यन्त्रणा नहीं है। ज्ञानयोग के समान प्रखर बुद्धि की भी भिवत में आवश्यकता नहीं है। परन्तु सच्ची भिवत की सबसे बड़ी शर्त है—अहं का पूर्णरूपेण त्याग, खुदी का खात्मा। यह नहीं हो पाता और इसके न होने से यदि केवल नाम जप होता रहे तो भिवत का वास्तिविक ध्येय नहीं प्राप्त होता। इसीलिए कबीर कहते हैं कि भिवत नट के शूली पर खेलने के समान है। 'शूली पर खेल' में अहं के विनाश

१. ना० प्र०—गुण। २. ना० प्र०—गुण। ३. विचार०, युगळा०—नाम वियोग। ४. विचार०, युगळा०—अहि। ५. विचार०, युगळा०—ध्यायो। ६. ना० प्र०—स्यूँ। ७. विचार—दुरळम। ८. युगळा०, विचार०—सुमिरत हरि को नाम। ६. तिवारी—नाउँ। १. तिवारी—खेळना। ११. युगळा०, विचार०—विधा, साथरा। १२. ना० प्र०—गिरूँ। १३. तिवारी—ठाउँ।

३० : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

की ओर ही संकेत है। इसी खेल का जो पूर्णरूप से निर्वाह नहीं कर पाता, वह भिक्त के चरम लक्ष्य से पतित हो जाता है।

तुलसीदास ने भी कहा है :-

रघुपति-मगति करत कठिनाई। कहत सुगम करनी अपार जानै सोइ जेहि बनि आई। (विनय पत्रिका–पद १६७)

अलंकार-दृष्टान्त ।

कबीर राम ध्याइ है, जिभ्या सौं करि मंत । हरि सागर जिनि बीसरे, छोलर देखि अनंत । ३०॥

शब्दार्थ-मंत = मन्त्र । छीलर = छिछला तालाव, पोखरा ।

ब्याख्या — कबीर कहते हैं कि जिह्ना से तो राम का मन्त्र जयते रहो और चित्त से उनका ध्यान करते रहो। मन्त्र जयना प्राण की क्रिया है, ध्यान मन की क्रिया है। प्राण और मन दोनों प्रभु में छगा दो। प्रभु सागर के समान हैं, अन्य अनन्त देव-देवियाँ छिछले तालाब के समान हैं। छिछले तालाब रूपी देव-देवियों के चक्कर में पड़कर महासागर के समान प्रभु को मत भुला दो। राम अन्य देव-देवियों की तुलना में सागर के समान हैं।

अलंकार--हपक, दृष्टान्त ।

कबीर राम रिझाइ लै, मुखि अमृत गुण गाइ। पूटा नग ज्यों जोड़ि मन, संधिहि संधि मिलाइ।। ३१।।

शब्दार्थं—मुखि = मुख से। अमृत = (i) जो मृत नहीं है अर्थात् अमर। (ii) जो दूसरों को अमर कर देता है। नग = मणि। संधि = अवकाश, दरार, मिलने की जगह।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव! तू उस अमर तत्त्व का गुणगान कर, जो अमृत के समान औरों को भी अमर कर देता है। इस प्रकार उस प्रभु का गुण गाकर तू उसे अपनी ओर आकृष्ट कर लें। अपने मन को प्रभु में उसी प्रकार मिला दे, जैसे जौहरी फूटे हुए नग को संघि से संघि मिलाकर जोड़ देता है।

टिप्पणी—यहाँ नग या मणि की उपमा में सिद्धों की परम्परा के एक अवशेष की झलक है। सिद्धों की सावना में परमतत्त्व को 'वष्त्र' और चित्त को 'मणि' के समान माना गया है।

अलंकार-उपमा।

१. युगला०—रिझायले । २. हनु०—मन करि भेम प्रतीत, युगला०—जिह्ना । ३. युगला०— मित्त । ४. युगला०—अनित्त, हनु०—अनीत । ५, हनु०—मन ही में गुण गाइ । ६. ना० प्र० —ज्यूँ जोरि । ७, ना० प्र०—संघे ।

(२) सुमिरन को अंग: ३१

क्रबोर चित्त चर्मिकया, चहुँ दिस लागी लाइ। हरि सुमिरन हाथौँ घड़ा, बेगे लेहु बुझाइ॥३२॥ —(६७)

शब्दार्थ-चमंकिया = चमक गया अर्थात् तस हो गया। लाइ = आग।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि इस संसार में चारों ओर विषय वासना रूपी आग लगी हुई है। हे जीव! उसके ताप से तेरा चित्त तस हो उठा है। परन्तु तू घबड़ाता क्यों है? प्रभु के स्मरण रूपी पावन जल से भरा हुआ घट तेरे हाथ में है अर्थात् तू प्रभु का स्मरण करने की स्थिति में है। उस घड़े से तू विषय-वासना रूपी आग को शीघ्र ही बुझा ले।

अलंकार—सांग रूपक।

१, युगला०—चंचल किया, बिचार०—चंचल भया। २, तिवारी०—दहुँ। ३. विचार०—गुरु। ४, नां० प्र०—सुमिरण हाथूँ। ५, हतु०, विचार०, युगला०—लीजै वेगि।

## (३) बिरह को ऋंग

संदर्भ—साधारणतः जीव अपने को अपने में ही पूर्ण समझता है। परन्तु एक ऐसी स्थिति आती है, जब वह अपने को अपूर्ण अनुभव करने लगता है। उस स्थिति में अपूर्ण पूर्ण के लिए व्याकुल हो उठता है, अंश अपने को अंशी से वियुक्त देखकर आतुर हो उठता है। यही विरह की स्थिति है। बिरह का अर्थ है—विशेष रूप से रहित होने की अनुभूति। तब उसके हृदय में अंशी या पूर्ण से मिलन की आग भेड़क उठती है। उसी स्थिति का वर्णन इस 'अंग' में किया गया है। यहाँ 'जीव' को विरहिणी नायिका माना गया है।

राती किनी बिरहिनी, उथौं बच्चों को कुंज। कबीर अन्तर प्रगट्यो, बिरह अग्नि को पुंज ।। १॥

शब्दार्थ-राती = रात भर। रूनी = रोती रही। कुंज = क्रींच पक्षी। पुंज = ढेर या समूह।

क्याख्या—इस साखी में जीव की उपमा बिरिहणी से दी गई है। बिरिहणी अपने प्रिय के वियोग में रात भर उसी प्रकार रोती रही, जैसे क्रींच पक्षी अपने बच्चों के वियोग में रोता रहता है। कबीर कहते हैं कि बिरह रूपी अग्नि पुंज अपने भीतर भभक उठा अर्थात् विरह वेदना जग गई।

टिप्पणी— (i) कहीं-कहीं 'बच्चों को' के स्थान पर 'बंचीं को' पाठ मिलता है। इसका अर्थ होगा—जैसे क्रींच पक्षी अपने प्रिय से वंचित होने पर रोता है।

(ii) दूसरी पंक्ति का अन्य पाठ इस प्रकार है:— 'कबीर अन्तर प्रजल्या, प्रगट्या बिरहा पुंज।' इससे अर्थ में कोई अन्तर नहीं आता। अर्छकार—-उपमा, रूपक।

अन्बर कुंजाँ कुरिलयाँ, गरिज भरे सब ताल। जिन ते गोविंद बीछुटे दें, तिनकौ कौन हवाल।। २।।

१. ना० प०-रात्यूँ। २. ना० प०-विरह्नी। ३. ना० प०-ज्यूँ वंची कूँ, गुप्त०-ज्यूँ वंची कूँ, गुप्त०-क्वी प्रतः प्रत

(३) बिरह को अंग : ३३

शब्दार्थ-अम्बर = आकाश । कुंजा = क्रौंच पक्षी । कुरलियाँ = चीखने लगे । गरिज = गुंजायमान करते हुए । जिन तें = जिनसे ।

न्याख्या—आकाश में क्रींच पक्षी अपनी प्रिया की बिरह-वेदना से रो रहा है। इस न्यथा से उसने सब तालों को गुंजायमान करते हुए अपने अश्रुजल से उनको भर दिया है। जब केवल एक रात्रि के वियोग से एक पक्षी की यह अवस्था हो जाती है तो उस जीव का क्या हाल होगा, जो अनेक जन्मों से प्रभु से बिछ्ड़ा हुआ है।

टिप्पणी—क्रोंच पक्षी को हिन्दी में 'कुंजा', 'कुंज', या 'कुररी' कहते हैं। बिरह वेदना के आधिक्य की व्यञ्जना अथवा विलाप के लिए इसका क्रन्दन साहित्य में कवि-रूढ़ि जैसा वन गया है। तुलसी ने सीता के विलाप की मर्म-वेदना को व्यक्त करने के लिए क्रोंच को ही उपमान रूप में प्रस्तुत किया है—'विलपत अति क़ुररी की नाई।' कबीर की इस साखी से विलकुल मिलता-जुलता एक दोहा 'ढोला मारू रा दूहा' में भी मिलता है—

राति जु सारस कुरलिया, गुंजि रहे सब ताल । जिणकी जोड़ी वीछड़ी, तिणका कवण हवाल ॥५३॥

अलंकार—हेतूत्प्रेक्षा ।

चकई विछुरो रैनि की, अाइ मिली परभाति। जे जन बिछुटे राम सौं, ते दिन मिले न राति ॥ ३॥

शब्दार्थ-परभाति = प्रभात, प्रातःकाल ।

व्याख्या—किव समय है कि चकवा-चकवी रात को अलग रहते हैं और दिन होने पर मिल जात हैं। किवार कहते है कि चकवी जो रात्रि में चकवे से वियुक्त रहती है, प्रात:काल होते ही अपने प्रिय से मिल जाती है। परन्तु बेचारा जीव जो प्रभु से वियुक्त हो गया है, वह न तो रात को मिल पाता है और न दिन को।

इसमें व्यञ्जना यह है कि चकवी में तो वियोग की वेदना रहती है, परन्तु अज्ञानी जीव में वियोग की वेदना ही नहीं होती। फिर संयोग कहाँ से हो ?

वि म वियोग का विदेश है। गहा अलंकार—व्यतिरेक

बासुरि सुख नाँ रैनि सुख, ना सुख सुपिने माँह। कबोर बिछुड़े राम सौं ू, नाँ े सुख धूप न छाँह।। ४।। शब्दार्थं—वासुरि = वासर, दिन। रैनि = रात्रि। सुपिने = स्वप्न में।

१. ना॰ प्र०-चकरी विछुटो रेणि की २. तिवारी—विचार॰—युगळा०—जो नर विछुरे राम सौ ३. विचार-दिवस मिळे निहें राति । ४. हनु॰—विचार॰—युगळा०—वासर ५. ना प्र०—ना रेणि, अन्य प्रतियों में—निहें रैनि ६. हनु०-विचार०-युगळा०—सपना ७. हनु॰—विचार०-युगळा०—जो नर विछुरे राम सों ८. ना९ प्र०-विछुटया ६. ना० प्र०-स् १०. हनु०-तिनको

३४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

न्याख़्या—अंश जब अंशी से वियुक्त हो जाता है, जुज जब कुल से अलग हो जाता है तो स्वभावतः उसे तब तक चैन नहीं मिल सकता, जब तक अंश अंशी से, जुज कुल से मिल न जाय। कबीर कहते हैं कि जीव जो अंश हैं और राम जो अंशी हैं, उसकी यही गति है। राम से बिछुड़ने पर उसे न दिन में चैन है, न रात में। उसे स्वप्न में भी सुख नहीं प्राप्त हो सकता। उसे न घूप में सुख है और न छाया में। जीव अपने अंशी से बिछुड़कर इघर-उघर सुख को टोहता रहता है। परन्तु उसे सुख मिलता नहीं। वह जिसे सुख समझता है वह भी दुःख में परिणत हो जाता है। उसे वास्तविक सुख अपने अंशी या राम से मिलने पर ही मिल सकता है।

बिरहिनि ऊभी पंथ सिरि,' पंथी बूझै<sup>२</sup> घाइ। एक सबद<sup>3</sup> कहि पीव का, कबर<sup>3</sup> मिलेंगे आइ॥५॥

शब्दार्थं - ऊमी = खड़ी है। पंथ सिरि = पंथ के सिरे पर, रास्ते के छोर पर।

पैथी = पथिक । कबर = क + बर (बार) -- किस दिन।

ज्याख्या—इस साखी में विरिहणी जीवात्मा का प्रतीक है और पंथी साघक या गृह का प्रतीक है। जैसे विरिहणी रास्ते के छोर पर खड़ी हुई प्रत्येक पथिक से पूछती है कि मेरे प्रियतम का कोई संदेश बता दो। वह कब आकर मिलेंगे ? वैसे हो जीव संसार-स्पी पथ पर खड़ा हुआ प्रत्येक साघक या संत से पूछता रहता है कि मेरे प्रियतम राम का कोई संदेश बता दो कि उनसे मेरा मिलन कब होगा ?

टिप्पणी—जीव की सांसारिक स्थिति में, चाहे वह कितना ही सुख-ऐक्वयं से सम्पन्न क्यों न हो, एक विचित्र अभाव तथा अपूर्ति की टीस बनी रहती है। जिनमें यह वेदना अधिक होती है, वे शास्त्र, शास्त्री, साधक, संत आदि से पूछते रहते हैं कि इस वियोग का अंत कब होगा ? जिनमें वेदना तीन्न नहीं होती, वे भी एक अनंत, अक्षय आनन्द की खोज में छगे रहते हैं। सांसारिक भोग से उनकी भी पूर्ण तृप्ति नहीं होती। वे एक भोग के अनन्तर दूसरे भोग से चिपटते रहते हैं। परन्तु उन्हें यह पता नहीं चलता कि अक्षय सुख कैसे मिलेगा ? चाहते वे भी अक्षय सुख ही हैं। यही अक्षय आनन्द प्रियतम का संदेश है।

बहुत दिनन की जोवती, बाट तुम्हारी राम। जिन्न तरसे तुझ मिलन को , मन नाहीं बिसराम ।। ६॥ शब्दार्थ — जोवती = प्रतीक्षा करती। बाट = (सं०-वाट) = मार्ग।

१. बिचार०, युगळा०-सिर । २. बिचार०, हनु०, युगळा०-पूछै । ३. विचार०-युगळा०-सबद कहो । ४. विचार०-कार्वह । ५. विचार०-कार्हती, युगळा०-जो हती । ६. अन्य प्रतियों में-जिय । ७. अन्य प्रतियों में-जिय । ७. अन्य प्रतियों में-जुम । ८. तिवारी-कौं, ना० प्र०-कूँ । ६. ना० प्र०-मिन नार्ही विश्राम ।

(३) विरह को अंग । ३५

ज्याख्या—हे प्रभु ! मैं बहुत दिनों से तुम्हारी प्रतीक्षा कर रही हूँ । मेरा हृदय तुमसे मिलने के लिए ज्याकुल है और मन में चैन नहीं है ।

प्रत्येक जीव को एक विचित्र अभाव का अनुभव होता है। साधारण जीव इस अभाव को समझ नहीं पाते। प्रौढ़ जीवों की ही समझ में आता है कि यह अभाव अपने केन्द्र या मूल से वियुक्त होने का परिणाम है। वे ही विरह की वेदना का अनुभव करते हैं। विरह का अर्थ ही है—विशेष प्रकार से रहित हो जाना।

बिरिहन ऊठै भी पड़ें, वरसन कारिन राम।
सूवाँ पीछेँ देहुगे 3, सो दरसन किहि काम ।। ७॥
शब्दार्थ — मूवाँ = मरने पर। कारिन = लिए।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे राम ! तुम्हारे दर्शन के लिए तुम्हारे वियोग में विरिहणी उठने का प्रयत्न करती है, किन्तु वियोगजन्य दुःख से वह इतनी क्रश्च एवं दुर्वल हो गई है कि उठने का प्रयत्न करने पर भी बार-बार पृथ्वी पर गिर पड़ती है। इसलिए यदि तुम उसके मरने के बाद दर्शन दोगे तो वह दर्शन किस काम का होगा?

टिप्पणी (१) 'ऊठै भी पड़ें' में 'भी' शब्द द्वारा एक विशेष बल (force) लाया गया है। भाव यह है कि विरिह्णी की व्यथा इतनी तीज़ है कि वह विरह-वेदना में पृथ्वी पर पड़ी हुई पूरे तौर से उठ भी नहीं पाती। वह उठने का प्रयत्न करती है कि फिर गिर पड़ती है। इस प्रकार कबीर ने विरह की तीज़ता को सुन्दर रूप से व्यक्त किया है।

(२) इसमें एक व्यञ्जना यह भी है कि यदि जीते-जी प्रभु से मिलन हो जाय तो श्रेयस्कर है, यदि मरने के बाद मिलन हुआ तो किस काम का? कबीर की दृष्टि में जीवन्मुक्ति बिदेहमुक्ति से अधिक श्रेयस्करी है।

अलंकार-वक्रोक्ति।

मूर्वां पीछें जिनि मिले भ, कहै कबीरा राम। पाथर घाटा लोह सब भ, (तब) पारस कौने भ काम।। ८।।

शब्दार्थ-मूँवा पीछे = मरणोपरान्त । जिनि = मत । घाटा=घटित हो गया अथवा घट गया, समाप्त हो गया ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे राम ! मरणोपरान्त मत मिलो अर्थात् मरने के बाद तुम्हारे मिलने से क्या लाम ? जब सब लोहा ही पत्थर हो जाय तो फिर पारस मिलने से क्या लाम है ? ठीक इसी प्रकार जब साधक साधना-तपस्या करते-करते बिल्कुल निष्प्राण हो जाय, तब हे प्रमु ! यदि आप मिले भी तो क्या लाम ? क्योंकि जो

१. तिनारी, हनु०, युगळा०-निरहिन उठि उठि भुइं परें। २. तिनारी, हनु०-कारन। ३. तिनारीमूएँ दरसन देहुगे, हनु०-मूये पीछे देहुगे। ४. तिनारी-सो आवे कौने काम। ५. तिनारी-हनु०,
निचार०-मूएँ पौछे मिति मिळो। ६. अन्य प्रतियों में-छोहा माटी मिळि गया। ७. ना० प्र०-कौणें,
अन्य प्रतियों में-किहिंं।

## ३६: कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

साधक तुम्हारे मिलन का इच्छुक था, वह ही अब केवल अस्थि मास का ढेर रह गया है। जैसे यदि छोहा अपना सार-तत्व खो दे और पाषाणवत् हो जाय तो पारस से मिलने पर भी वह सुवर्ण नहीं हो पायेगा । इसिलए हे प्रभु ! इस जीवन में ही अपने दर्शन देने

की कपा करो।

टिप्पणी-(१) इस साखी की दूसरी पंक्ति के दो अर्थ हो सकते हैं। एक अर्थ में अन्वय इस प्रकार होगा—सब लोहा पाथर घाटा अर्थात् सारा लोहा पत्थर रूप में घटित हो गया अर्थात् उसमें लोहापन न रह गया। इस पंक्ति का दूसरा अर्थ यह हो सकता है-यदि सब लोहा पत्थर पर घिसते-घिसते घट जाय अर्थात् निःशेष हो जाय तो फिर पारस मिला भी तो किस काम ? यदि लोहा ही समाप्त हो गया तो पारस किसे स्वणं बनायेगा । इस वर्थ में 'पर' शब्द की योजना करनी पड़ती है-सब लोह पायर ( पर ) घाटा । दोनों अर्थों से भाव में कोई अन्तर नहीं आता है ।

(२) इसमें विरह वेदना की अतिशयोक्ति व्यञ्जित है। यदि बिरहिणी विरह में प्रतीक्षा करते-करते प्राण खो बंठे तो फिर प्रिय मिला भी तो क्या लाभ ? ठीक इसी प्रकार यदि साघक का सारा जीवन साधना में समाप्त हो गया और प्रभु का साक्षात्कार

न हो सका तो वाद में प्रभु के साक्षात्कार का मूल्य ही क्या रह जायेगा ?

अलंकार-दृष्टांत ।

अँदेसौ नींह<sup>9</sup> भाजिसी<sup>२</sup>, संदेसौ कहियाँ<sup>3</sup>। कै हरि आयाँ भाजिसी , के हरि ही पासि गयाँ ।। ९।।

शब्दार्थ-अँदेसी = आशंका, चिंता । कहियाँ = कहने से । कै = या तो । आयाँ =

आने से । भाजिसी = भाग सकती है । गर्यां=जाने से ।

व्याख्या—विरहिणी की आशंका, चिता और व्यथा केवल प्रिय का संदेश कहने से नहीं जा सकती। वह या तो प्रभु के आने से अथवा उस विरिह्णों के प्रभु के पास जाने से ही जा सकती है अर्थांत् जीव का बिरहंजन्य दुःख केवल प्रमु-मिलन से ही जा सकता है, बातों से नहीं।

आइ न सक्कों ६ तुझ्झ पै, सक् ँ न तुज्झ<sup>७</sup> बुलाइ । जियरा योंही लेहुगे, बिरह तपाइ तपाइ।। १०॥

ब्याख्या—बिरहिणी कहती है कि हे प्रभु ! मेरे में यह सामर्थ्य नहीं है कि मैं तुम तक पहुँच सकूँ और न तो यही शक्ति है कि मैं तुम्हें अपने पास बुला लूँ। ऐसी स्थिति

१. ना० प्र०-अँदेसङा न । २. विचार०-भागसी । ३. तिवारी-कहियांह, हनु०-कॅंह आय, विचार॰, युगळा॰—कहियाय। ४. हनु॰-आए हरि। ५ विचार०, युगळा०-माग सों। ६. तिवारी०-गर्थाह्, युगळा०-गयाय, हनु०-पासे जाय । ६. ना० प्र०-सकों तुझ पे, युगळा०-सिकहीं तोहि पे, हनु०-सको ना तूझ पे। ७. ना० पठ तुझ बुलाइ, हनु० युगला०-तुझे बुलाय।

(३) विरह को अंग : ३७

ंमें याद तुम स्वयं मुझसे न मिलोगे तो यह विरह-व्यथा वैसी ही बनी रहेगी और इस बिरहाग्नि में तपा-तपाकर तुम मेरा प्राण ले लोगे।

> यह<sup>9</sup> तन जारौँ<sup>2</sup> मिस करौँ<sup>3</sup>, ज्यूँ<sup>2</sup> धूवाँ जाइ सरग्गि<sup>9</sup>। मित वै राम दया करैं, बरिस बुझावें अग्गि<sup>9</sup>।। ११।।

शब्दार्थ—जारों=जला दूँ। मसि=स्याही, मस्म । ज्यूँ = जिससे । सरगिग=स्वर्गं। मति = मकु, शायद, संभव है।

न्यास्या—विरहिणी कहती है कि विरह-न्यथा सही नहीं जाती। जी में आता है कि इस शरीर को जलाकर भस्म कर डालूँ जिससे घुआँ स्वर्ग तक पहुँच जाय। संभव है जस घुएँ को देखकर प्रभु दया करें और अपनी दर्शन-वर्षा से इस विरहाग्नि को बुझा दें।

तुलनीय—यह तन जारी मिस करूँ, धूवाँ जाइ सरिग ।

मुझ प्रिय वहल होइ करि, बरिस बुझावै अगिग ।। १८१ ।।

—ढोला मारू रा दृहा

अलंकार-अतिशयोक्ति।

यह तन जारों भिंस करों , लिखों राम का नाउँ। लेखनि करों रे करंक की, लिखि लिखि राम पठाउँ॥ १२॥

शब्दार्थ-लेखनि=लेखनी, कलम । करंक = खोपड़ी, सिर की हड्डी ।

ब्याख्या—यह विरह-व्यथां सही नहीं जाती। जी करता है कि इस शरीर को जलाकर, उसकी मस्म से स्याही बनाऊँ और मस्तिष्क की हड्डी से लेखनी बना-बनाकर राम का नाम लिखकर उनके पास पहुँचाऊँ, जिससे वे समझ जायँ कि बिरहिणी की क्या दशा है ?

कबीर पीर पिरावनी, पंजर<sup>१</sup> पीर<sup>१२</sup> न जाइ। एक जुपीर पिरीत की<sup>१3</sup>, रही कलेजे<sup>१४</sup> छाइ॥ १३॥

शब्दार्थ — पिरावनी = पीड़ा देने वाली। पंजर = शरीर। जु=जो। पिरीत = प्रीति। व्याख्या — कबीर कहते हैं कि सामान्यतया कोई भी पीड़ा कष्टकारक होती ही है और शरीर से वह पीड़ा जल्दी जाती नहीं, किन्तु प्रेम की पीड़ा अनूठी होती है। उसकी कसक कलेजे के अन्दर तक छा जाती है।

१. विचार०, धुगला०-या। २. ना० प्र०—नालों। ३. ना०, प्र०—कर्हा ४. हनु०—करीं धुआं सो रंग। ५. विचार०, धुगला०—धुरंग। ६. हनु०, विचार०, धुगला०—अंग। ७. ना० प्र०—नालों। ८. हनु०, विचार०-कर्हा। ९. धुगला०-लिखूँ। १०. ना० प्र०— लेखिण कर्हा। ११. विचार०—पिंजर। १२. ना० प्र०—पीइ। १३. ना० प्र०—एक न पीइ परीत की। विचार—पीर नो प्रीति। १४. ना० प्र०—क्लेना।

३८ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

टिप्पणी—इसमें अन्य पीड़ाओं से प्रेम की पीड़ा की एक विशेषता को ब्यिखित किया गया है। प्रेम की पीड़ा में अनूठापन यह है कि वह प्रिय लगती है। संत चरनदास ने भी कहा है:

वह बिरहिन बौरी भई, जानत ना कोइ भेद। अगिन बरै हियरा जरै, मये कलेजे छेद।

अलंकार-व्यतिरेक।

चोट सताँनीं बिरह की, सब तन जरजर होइ। मारनहारा जानिहै, कै जिहिं लागी सोइ॥१४॥

शब्दार्थ-सर्तांनी = सताने वाली, कष्टदायिनी ।

ब्याख्या — बिरह की चोट अत्यन्त कष्टदायिनी होती है। इससे समस्त शरीर जर्जर हो जाता है। इस चोट को चोट देने वाला अर्थात् प्रिय समझता है या जिसको वह चोट लगी है अर्थात् प्रेमी हो समझता है।

टिप्पणी—आध्यात्मिक प्रेम की एक बड़ी विचित्रता है। अपने भीतर जो साक्षि-चैतन्य है, कबीर ने जिसे 'राम' कहा है, वह जब यह देख लेता है कि जीव अब इस अवस्था में पहुँच गया है कि उसमें प्रेम उत्पन्न करने से वह दिन-प्रतिदिन प्रभु की ओर अग्रसर होता जायेगा, तब वह उसके भीतर बिरह उत्पन्न कर देता है। कबीर ने उसी ओर संकेत किया है कि जिसने चोट लगायी है वह जानता है अथवा जिसे चोट लगी है, वह जानता है।

तुळनीय—हिरदय भीतर दो बलै, घुवाँ न परगट होइ।
जाके लागी सो लखै, की जिन लाई सोइ॥
—कबीर

कर कमान सर साँधि करि, खेँचि जु मारा माँहि। भीतरि भिद्या सुमार ह्वै, जीवै कि जीवै नाँहि॥१५॥

शब्दार्थ—कमान = घनुष । साँघिकरि = सँघानकर, निशाना लगाकर । माँहि = मध्ये > माँझ > माँहि, भीतर । सुमार = सु + मार = अच्छा निशाना, सफल चोट ।

ब्याख्या—प्रियतम प्रभु ने क्षाय में घनुष लेकर तीर का निशाना साधकर मीतर अथवा हृदय में जो चोट की है, वह सफल निशाना मर्म में समा गया है। इस चोट से आहत जियेगा या नहीं, इसमें सन्देह है अर्थात् इस चोट से उसका बचना किन्त है।

१. ना॰ प्र॰—संताणीं, विचार॰, युगळा॰—सतानै । २. युगळा॰—जंजर । ३. ना॰ प्र॰— मारणहारा जौणिहै । ४. विचार, युगळा॰—जिस । ५. ना॰ प्र॰—कमाण । ६. ना॰ प्र॰—मार्या ।

(३) बिरह को अंग । ३९

टिप्पणी—प्रभु की यह चोट 'अहंता या खुदी' पर है, जिसको वह समाप्त करना चाहता है। 'अहं' के विनाश से ही प्रभु का वास्तविक साक्षात्कार हो सकता है। कबीर ने एक अन्य साखी में भी कहा है:—

पीया चाहै प्रेम रस, राखा चाहै मान। एक म्यान में दो खड़ग, देखा सुना न कान।।

अलंकार—अन्योक्ति, संदेह ।

जबहीं मारा खेंचि करि, तब मैं पाई जाँनि । लागी चोट मरम्म की, गई कलेजे छाँनि ॥ १६॥

शब्दार्थ-मरम्म = मर्म । छौनि = छेदकर ।

व्याख्या—जब प्रियतम प्रभु ने प्रेम रूपी बाण खींचकर मारा, तब यह भान हुआ कि अब मुझे प्रभुमुखी अथवा प्रत्यङ्मुखी होना है। वह चोट मर्मभेदी है और कलेजे को छेदकर आरपार हो गयी है।

सोरठा — जिहि सरि मारी काल्हि, सो सर मेरे मन बस्या। तिहि सरि अजहूँ मारि, सर बिन सचु पाऊँ नहीं॥ १७॥

शब्दार्थ-सिर = सर या वाण से । सच = सुख, शान्ति, सत्य ।

व्याख्या—जो प्रेम-वाण आपने कल मारा था, वह मेरे मन में जगह कर गया। वही बाण आज फिर मारिये। मेरा हृदय उस प्रेम-वाण के बिना सुख-शान्ति नहीं पाता। मेरी यही आकांक्षा है कि मेरे भीतर बिरह-वेदना वनी रहे। उसके बिना मैं शान्ति-लाभ नहीं कर सकता।

'सच' सत्य का भी तद्भव हो सकता है। उस स्थिति में अर्थ होगा कि बिरह-वेदना के बिना सत्य का लाभ नहीं हो सकता।

अलंकार—उल्लास।

बिरह भुवंगम तन बसै<sup>४</sup>, मन्त्र न लागै<sup>५</sup> कोइ। राम<sup>६</sup> वियोगी ना जिअै<sup>९</sup>, जिअे<sup>८</sup> त बौरा<sup>९</sup> होइ॥ १८॥

शब्दार्थ--भुवंगम = सर्प । त = तो ।

ब्याख्या—बिरह रूपी सर्प शरीर के भीतर निवास करता है। उस पर किसी मन्त्र का उपचार सफल नहीं हो सकता। राम से वियुक्त जीव बिरह-वेदना के कारण प्राण छोड़

१. ना० प्र० — जबहूँ मार्या। २. ना० प्र० — जाँणि। ३. ना० प्र० — छाँणि। ४. युगला० — इसा, हनु० — डँशा। ५. तिवारी — मानै। ६. युगला० — विरह। ७. ना० प्र० — जिने। ८. ना० प्र० — जिने। ८. ना० प्र० — जिने। ४. तिवारी — वरा।

४०: कबीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

देता है या जीवित रहता है तो पागल-सा ही रहता है अर्थात् संसार की दृष्टि में वह पागल-सा हो जाता है। विषयों के प्रति उसकी कोई आसक्ति नहीं रह जाती।

अलंकार-रूपक ।

बिरह भुवंगम पैसि करि<sup>१</sup>, क्रिया कलेजे<sup>२</sup> घाव । साधू<sup>3</sup> अंग न मोड़ही<sup>४</sup>, ज्यों<sup>५</sup> भावे त्यों<sup>६</sup> खाव ॥ १९॥

शब्दार्थ-पैसि करि = पैठकर, घुसकर । मोड़ही = मोड़ना, हटाना । ज्यौं भावै =

जैसा चाहे ।

ज्याख्या—बिरह रूपी सर्प ने भीतर घुसकर कलेजे में घाव कर दिया है। फिर भी प्रेमी-भक्त मुड़ता नहीं अर्थात् बिरह से अलग नहीं होना चाहता। उस सर्प की जैसी इच्छा हो, वैसे ही खाता रहे अर्थात् प्रेमी को विरह प्रिय होता है। ज्यों-ज्यों बिरह बढ़ता है, त्यों-त्यों वह मिलन के लिए उत्सुक होता हैं। इसलिए बिरह इष्ट है, अनिष्ट नहीं।

अलंकार-रूपक, उल्लास।

सब रग तंत रबाब तन, बिरह बजावै नित्त । और न कोई सुनि सकै, के साई के चित्त । २०॥

शब्दार्थे—रग = रगें। तंत्र = तन्त्री। रबाव (फा०) = वाद्य विशेष।
अयाख्या—बिरही का शरीर रबाव वाद्य जैसा होता है और उसकी सारी रगें
तन्त्रियों जैसी होती हैं। बिरह उसको नित्य बजाता रहता है। परन्तु उस धुन (Tune)
को दूसरा कोई नहीं सुन सकता। उसे प्रभु सुनते हैं, जिसके बिरह में बिरही व्याकुल
होता है या बिरही का चित्त हो सुन सकता है।

भाव यह है कि जीव को जब यह अनुभव होता है कि वह तत्त्व से पृथक् हो गया है, तब उसके हृदय में मिलन की एक विचित्र व्यग्नता उत्पन्न होती है। इस व्यग्नता से उसके सारे शरीर में एक वेदना का स्पन्दन होता रहता है जिसका अनुभव केवल वह विरही कर सकता है अथवा जिसके लिए वेदना होती है, वह जानता है।

रबाब —रबाब आधुनिक सरोद और सारंगी के मध्य का वाजा है। इसमें लगभग चार तार होते हैं। यह दो प्रकार का होता है—एक तो सारंगी के समान गज से बजाया जाता है, दूसरा जवा या त्रिकोण से बजाया जाता है। यह बाजा भारत में मुसलमानी काल में ईरान से आया।

अलंकार-सांग रूपक, विशेषोक्ति।

१. तिवारी, हतु०—पैठिकै, युगला०—परसि करि । २. तिवारी—करेजै । ३. हतु०, युगला०—विरही । ४. तिवारी, हतु०, युगला०—मोरही । ५. ना० प्र०—ज्यूँ । ६. ना० प्र०—त्यूँ । ७. तिवारी—वांति, हतु०, युगला०—तांती । ८. हतु०, युगला०—नीत । ९. ना० प्र॰—सुणि । १०. युगला०—की साईं की चीत ।

(३) विरह को अंग : ४१

बिरहा बुरहा जिनि<sup>१</sup> कहौ, बिरहा है सुलतान<sup>२</sup>। जा<sup>3</sup> घट बिरह न संचरें<sup>४</sup>, सो घट सदा<sup>५</sup> मसान ॥ २१ ॥

शब्दार्थ — बुरहा = बुरा । सुलतान = राजा, श्रेष्ठ । मसान = रमशान । व्याख्या—विरह को बुरा मत कहो । विरह तुच्छ नहीं, श्रेष्ठ है । जीवन का राजा-धिराज है । जिस हृदय में विरह का संचार नहीं होता, वह सदा श्मसान के समान है अर्थात् जिस व्यक्ति में बिरह का भाव नहीं है, वह मृत समान है, निर्जीव है ।

तुळनीय—बिरहा विरहा आखिये, विरहा है सुलतानु।
फरीदा जिनु तिन विरह न उपजै, सो तणु जाणु मसाणु ॥
—शेख फरीद—गृष्ठ ग्रन्थ साहव, पृ० १३७९।
अँखियन तौ झाँई परी, पंथ निहारि निहारि ।
जिभ्या मैं छाला परा<sup>८</sup>, राम पुकारि पुकारि भा २२॥

शब्दाथ —झाँई = अंघकार।

ब्याख्या—अपने प्रियतम की बाट देखते-देखते आँखों में अँघेरा छाने लगा है अर्थात् दृष्टि मंद पड़ने लगी है। राम को पुकारते-पुकारते जिह्ना में छाले पड़ गये हैं, पर अभी तक अपने स्वामी से मिलन नहीं हुआ है।

> या तन का दिवला करूँ, '° बाती मेलों' जीव। लोहू सीचूँ तेल प्यों, 'र कब' मुख देखों पीव।। २३।।

्रशब्दार्थ—दिवला = दीपक । लोहू = रक्त ।

व्याख्या — प्रिय के दर्शन के लिए एक दीपक चाहिए। दीपक में बत्ती और तेल की आवश्यकता होती है। मैं अपने प्रियतम के दर्शन के लिए हम शरीर का दीपक बनाऊँगा, जिसमें जीव बत्ती का काम करेगा और उस बत्ती को सींचने के लिए तेल के स्थान पर सारे शरीर का रक्त होगा। इस प्रकार इस दीपक को लिए हुए अपने प्रियतम की इस प्रतीक्षा में रहूँगा कि उसके दर्शन कब हो सकेंगे?

अलंकार-सांग रूपक।

१. हनु०—बूरा जिन, विचार०—विरहा मित । २. ना० प०—सुलितान । ३. ना० प०—जिह । ४. हनु०—हिर विरहा नहीं । ५. विचार—जान । ६. ना० प०—अपिडियाँ झाँई पड़ी । ७. विचार०—निहार निहार । ८. ना० प०—जीमिडियाँ छाला पड़्या, विचार०—जिम्या तो छाला पड़ा । ९. विचार०—नाम पुकार पुकार । १०. ना० प०—इस तन का दीवा करों, युगला०—या तन का दीवल करों । ११. हनु० विचार०—मेलूँ, ना० प०—मेल्यूँ । १२. ना० प०—लोही सीचौं तेल ज्यूँ । १३. हनु०, विचार०—तव । १४. हनु०, विचार०, युगला०—देखूँ ।

४२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

नैना नोझर लाइया<sup>9</sup>, रहट बहै निस घाम<sup>2</sup>। पपिहा व ज्यों पिउ पिउ करौं , कबरे मिलहुगे राम ॥ २४॥

शब्दार्थ-नीझर = झरना। रहट = कुएँ से पानी निकालने का यंत्र, जिसमें बाल्टियों की एक माला पड़ी रहती है, ज्यों-ज्यों चरखी घूमती है, क्रमशः एक-एक बाल्टी से जल भर कर बाता रहता है। घाम = घूप, यहाँ दिन का प्रतीक।

व्याख्या—नेत्रों से झरने के समान आंसुओं की अविरल वारा बहती रहती है। रात दिन लगातार उमड़-उमड़कर आँसू का प्रवाह उसी प्रकार चलता रहता है जिस प्रकार से रहट से जल का अजस्र निष्क्रमण होता रहता है। पपीहे के समान मैं अपने प्रिय का 'पिंड पिंड' शब्द द्वारा स्मरण करता रहता हूँ । हे राम ! कब मिलोगे ?

कहीं कहीं पर 'निस जाम' पाठ है। तब अर्थ होगा--रातके पहर में। परन्तु 'निस घाम' पाठ अधिक समीचीन है, क्योंकि बिरही का बिरह दिन में बन्द नहीं रहता।

अलंकार-उपमा

अँक्याँ प्रेम कसाइयाँ, लोग जाने दुखड़ियाँ । राम<sup>९</sup> सनेही कारने, रोइ<sup>१९</sup> रोइ रतड़ियाँ<sup>१९</sup>॥ २५॥

शब्दार्थ-कसाइयाँ = कषाय वर्ण, गेरुए रंग की अर्थात् रक्त वर्ण। दुखड़ियाँ = दु:ख रही हैं। रतिड़ियाँ = रक्त वर्ण, लाल हो जाना।

व्याख्या— मेरी आँखें प्रभु के प्रेमजन्य वियोग के कारण कषाय वर्ण अर्थात् लाल हो गई हैं। लोग समझते हैं कि आँखें आ गई हैं या दु:ख रही हैं, इसीलिए लाल हैं। दूसरे लोगों को मेरी आन्तरिक वेदना का क्या पता ? वस्तुतः राम से स्नेह के कारण वियोग में रो-रोकर आँखें लाल हो गई हैं। यदि 'साई अपणें कारणें' पाठ लें तो अर्थ होगा--हे स्वामी ! आपके हो कारण ये आँखें रो-रोकर लाल हो गई हैं।

तुलनीय--

बिरिह्न कुरलै कुंज ज्यूँ, निस दिन तलपत जाइ। राम सनेही कारनें, रोवत रैनि बिहाइ।। ३।९।।

अलंकार--भ्रान्तिमान्।

१. बिचार०- नैनन तो झिंड्छाइया । २. ना॰ प्र॰-जाम विचार०-निसुवास । ३. ना० प्र०-पपीहा ज्यूँ पिन पिन करों। ४. निचार०-रटै। ५. ना०म०-कनरु, निचार०-पिया मिलन की आस। ६. ना॰ प॰—अंपिंड्यों। ७. तिवारी-जग जानै दुखिंड्यांह, हुनु॰, युगछा॰—जिन जानी दुखिंड्यों। ८. विचार०--दुखदाय। ९. ना० प्र०-साई अपर्णे कारणे, विचार०-नाम सनेही कारने। १०. विचार०-रो रो रात विताय । ११. तिवारी-रातिकृयाँह।

(३) बिरह को अंग : ४३

## सोई आँसू साजनां े, सोई लोक बिड़ाँहि । जो लोइन ३ लोंही चुवै, तौ जाँनौं ४ हेत हियाँहि ।। २३ ॥

शब्दार्थं—साजनां = ( सं॰ स्वजन ) साजन, प्रिय, अपना खास, परम प्रिय प्रभु। विड़ाहि = बाहर निकलता है, ब्यक्त होता है। लोइन = लोचन, नेत्र। लोहीं = रक्त। हेत = प्रेम। हियाँहि = हृदय में।

व्याख्या — आँसुओं से हृदय की आन्तरिक स्थिति का ठीक-ठीक पता नहीं चलता। आँसू तो अपने स्वजन या प्रिय (प्रभु) के लिए भी निकलता है और वहीं आँसू लोक में साघारणत: अन्य किसी कारणवश भी निकलता है। यदि विरह की बेदना से आँखों से रक्त के आँसू वहें, तब समझो कि हृदय में सच्चा और घनिष्ठ प्रेम है।

> किबरा हँसना दूरि करि॰, रोवन सो करु चित्त । बिन रोए क्यों॰ पाइए, प्रेम पियारा े॰ मित्त े ।। २७ ।।

च्याख्या—कबीर कहते हैं कि तू हैंसना दूर कर, रोने में मन लगा। बिना रोये प्रियतम मित्र कैसे मिल सकता है ?

'हँसने' में साधारण जीवन के हास-जल्लास की व्यञ्जना है और 'रोने' में बिरह को व्यथा की व्यञ्जना है। विरही किसी प्रिय की याद में ही रोता है। इसल्लिए यह रोना प्रिय की अभीष्सा और अध्येषणा का परिचायक है, जो कि साधना में नितान्त सहायक होता है।

अलंलार—काव्यलिंग

जौ<sup>१२</sup> रोऊँ तौ बल घटै, हँसौं तौ राम रिसाइ। मनही माँहि बिसूरनाँ, ज्यूँ घुन कार्ठीह खाइ॥ २८॥

शब्दार्थ—बिसूरना = (सं०—विसूरण वि (उपसर्ग) + सूर (धातु)—'सूर' और 'शूर' दोनों धातुएँ एक ही अर्थ में मिलती हैं। इनका अर्थ है—शोक करना, दुःखित होना या करना। 'वि' का अर्थ है—विशेष रूप से।) हिन्दी में 'बिसूरना' शब्द सिसक-सिसक कर मीतर ही भीतर दुःख का अनुभव करने के अर्थ में प्रयुंक्त होता है।

ब्याख्या—यदि रोता हूँ तो शक्ति क्षीण होती है। यदि हँसता हूँ तो अपना प्रियतम खिन्न होता है। इसलिए अच्छा तो यही है कि भीतर हो भोतर दुःख का अनुभव करता

हसूँ तो दुःख न वीसरूँ, रोजँ तो वरू घटि जाय। मन हो मौहि विस्त्रना, ज्यों घुन काठहिं खाय॥

१. ना॰ प्र०—संजणो। २. युगला॰ विचार०-विडाय, गुप्त-विडां। ३. ना॰ प्र॰.—लोइण, युगला॰ विचार०—लोचन। ४. ना॰ प्र०—जाणो। ५. युगला॰ विचार०—हित आय। ६. ना॰ प्र०—कदीर हसणा। ७. अन्य प्रतियों में —करु,। ८. ना॰ प्र०-किर रोवण सो चित्त, विचार०-रोने से करु चीत। ९ ना॰ प्र०-रोया क्यूँ। १०. युगला०—पियारे। ११. विचार०-मीत। १२. अन्य प्रतियों में यह दोहा इस प्रकार है:—

४४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

रहूँ। दुःख ऊपर से किसी पर प्रकट न हो जैसे घुन (कीड़ा) भीतर ही भीतर काठं या लकड़ी को खा जाता है, ऊपर से किसी को पता नहीं चलता है।

टिण्यणी—(१) कबीर ने पहले कहा है कि रोने से मन लगाओ । यहाँ वह कहते हैं कि रोने से शक्ति क्षीण होती है। आपाततः इन दोनों में विरोध प्रतीत होता है, किन्तु कबीर का 'रोने' से तात्पर्य केवल विरह की तीव्र अनुभूति से है, दहाड़ मारकर चिल्लाने से नहीं। विरह की अनुभूति जितनी ही तीव्र होती है, वह उतनी ही आन्तरिक होती है, उसकी बाहरी अभिन्यक्ति कम होती है।

(२) 'हँसीं तौ राम रिसाइ' में व्यक्षना यह है कि यदि साधारण लोगों के समान हास-उल्लास में पड़ा हुआ विषयों में अनुरक्त रहूँ तो अपना प्रियतम यह देखकर खिन्न

होगा कि मैं अभी उसकी ओर उन्मुख नहीं हुआ।

अलंकार-उपमा।

हैंसि हैंसि कंत न पाइए ने, जिनि पाया तिनि रोइ। जो हाँसेही हरि मिले, तौ नहीं दुहागिन कोइ ।। २९॥

शब्दार्थ-दुहागनि = दुर्भाग्यवती ( सुहागिनि का विलोम )।

न्याख्या — हँसते-हँसते अर्थात् मौज उड़ाते हुए किसी ने अपने प्रियतम को नहीं पाया है। उसे जिस किसी ने पाया है उसने रोकर अर्थात् वियोग की व्यथा का अनुभव करके ही पाया है। यदि हँसने से ही प्रिय मिल जाय तो फिर संसार में कोई अभागिनी ही नहीं रह जायेगी अर्थात् प्रिय के प्रेम से बिख्यत नहीं रहेगी, क्योंकि मौज उड़ाने में या विषय-वासना में तो सभी जीव लगे रहते हैं। दुर्भाग्यनी वह है जिसका अपने प्रिय से मिलन न हो सके।

अलंकार-अर्थान्तरन्यास ।

हाँसी खैलों पहिर मिले, कौन सहै खर सान। काम क्रोघ त्रिष्णां तजै, ताहि मिलें भगवान॥ ३०॥

शब्दार्थ—खर = तीक्ष्ण । सान = ( सं० = शाण ) वह पत्थर जिस पर अस्त्रादि तेज किये जाते हैं ।

व्याख्या—यदि हँसते-खेलते, विषय-वासनाओं में रमण करते हुए प्रभु मिल जायेँ तो विरह-व्यथा की तीक्ष्ण सान पर कौन चढ़ेगा ? परन्तु वास्तविकता तो यही है कि वियोग की तीव्र अनुभूति के बिना संयोग की ओर कोई जाता नहीं । बिरह-व्यथा इसलिए आवश्यक

१. युगला०-केतन । १. युगला०, हनु०, विचार०-पाइया । ३. ग्रप्त-ज, तिवारी-हाँसी खेला पिउ मिले, युगला०-हाँसी खेलत हरि मिले । ४. युगला०-होय । ५. हनु०, विचार०, युगला०-खेलाँ । ६. विचार०-पिव । ७. ना० प्र०-काँण। ८. अन्य प्रतियों में-खुरसान, ना० प्र०-परसान । ९. अन्य प्रतियों में--चुण्णा ।

(३) बिरह को अंग : ४५

है कि उससे मिलन की उत्कण्ठा बढ़ती है। प्रभु उसे ही मिल सकते हैं जो काम, क्रोघ, और तृष्णा को त्याग देता है, न कि उसे जो इनमें अनुरक्त रहता है। 'हाँसी खेलों' का भाव इन्हों में अनुरक्त रहना है।

> पूत पियारो पिता कौं, गौंहिन लागा घाइ। लोभ मिठाई हाथ दे, आपन गया भुलाइ॥ ३१॥

शब्दार्थं — गौंहिन > गोहन = साथ, पास । आपन = अपनापन, सच्ची स्थिति । ज्याख्या — पिता का प्रिय पुत्र उसके साथ दौड़ कर लग गया । पिता ने लोभ रूपी मिठाई उसके हाथ में देकर बहका दिया। परिणाम यह हुआ कि वालक उसी मिठाई में रम गया और अपने आपको भूल गया।

टिप्पणी—इस साखी में कबीर इस तथ्य का संकेत कर रहे हैं कि पिता परमात्मा है पुत्र जीव है, मिठाई सांसारिक सुख का प्रलोभन है। जिस प्रकार पुत्र पिता से मिठाई पाकर भुलावे में आ जाता है, उसी में रम जाता है और पिता के साथ जाना भूल जाता है, उसी प्रकार जीव सांसारिक विषयों के भोग में अनुरक्त होकर अपनापन अर्थात् अपने वास्तविक स्वरूप को भूल जाता है। वह अपने स्वरूप में नहीं रहता है। अपने स्वरूप में रहना ही पिता के साथ रहना है और विषयों में अनुरक्त रहना पिता से, अपने स्वरूप से अलग हो जाना है।

अलंकार-अन्योक्ति।

डारी खाँड पटिक करि, अंतरि रोस उपाइ। रोवत रोवत मिल्रि गया, पिता पियारे जाइ॥ ३२॥

शब्दार्थं -- खाँड = मिठाई । उपाइ = उत्पन्न करके ।

व्याख्या—जब पुत्र को यह बोघ हुआ कि इस मिठाई के लोग में पिता का साथ छूट गया है तो उसके भीतर खीझ उत्पन्न हुई और उसने झटककर मिठाई फेंक दिया और रोते-रोते पिता की ओर चला और उससे मिल गया।

टिप्पणी—जब जीव के भीतर यह भाव जगता है कि विषय-मुख के कारण ही उसका अपने प्रिय पिता से वियोग हो गया है, वह अपना वास्तविक स्वरूप भूल गया है तो वह विषयों से सर्वथा पराङ्मुख हो जाता है, वियोग की व्यथा का अनुभव करता है और अपने प्रिय पिता की ओर मुड़ता है तथा उससे मिल जाता है, अपने वास्तविक स्वरूप को प्राप्त कर लेता है।

अळंकार-अन्योक्ति ।

नैनाँ अंतरि आव तूँ ।, निस दिन निरषोँ र तोंहि। कब हरि दरसन देहुगे, सो दिन आवै मोहि॥ ३३॥

१. ना० प्र० — ऑचर्डें । २. गुप्त-राखों, अन्य प्रतियों में — निरखूँ ।

#### ४६: कबीर वाङ्मय । खण्ड ३: साखी

शब्दार्थ--निरषौं = देखूँ।

न्याख्या—हे प्रिय ! तू मेरी आँखों के भीतर समा जा, जिससे मैं तुझे दिन-रात देखता रहूँ। हे प्रभु ! वह दिन कब आयेगा, जब तुम मेरे लिए प्रत्यक्ष होगे ?

ना॰ प्र॰ की प्रति में 'नैनां अंतरि आंचरूँ' पाठ है। इसका अर्थ होगा—मैं अपनी आंखों के भीतर व्यवहार करता हूँ अर्थात् व्यान करता हूँ। यह पाठ अधिक अच्छा नहीं है।

कबोर देखत दिन गया, निसि भी देखत जाइ। बिरहिन पिउ पावै नहीं, जियरा तलपै माइ॥ ३४॥

शब्दार्थ--माइ = मध्ये>माहि, भीतर।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्रियतम की प्रतीक्षा में, उनकी बाट देखते-देखते दिन बीत गया और उसी प्रकार रात भी बीत गयी। किन्तु वेचारी बिरहिणी को प्रिय नहीं मिला। परिणाम यह हुआ कि उसका हृदय भीतर ही भीतर तड़पता रहता है।

अलंकार--विशेषोक्ति।

कै बिरहिन कों भोच दे, कै आपा दिखलाइ । आठ पहर का दाझनाँ भीषे सहा न जाइ॥ ३५॥

शब्दार्थ — कै = या । आपा = अपना स्वरूप । दाझना = दग्ध होना, संतप्त होना । व्याख्या—हे प्रियतम ! इस विरिह्णी को मृत्यु दे दो या अपना रूप दिखलाओ । विरह-क्यथा में दिन-रात आठो पहर को संतप्त होना, अब मुझसे सहा नहीं जाता ।

बिरहिन थी तौ क्यों ' रही, जली ' न पिउ ' के साथ ' । रहु रहु ' मुगव ' गहेलड़ी ', अब ' क्यों मीजै ' हाथ ॥ ३६॥

शब्दार्थ--मुगम = मुग्धा । गहेलड़ी = हठीली, पागल, गँवारिन ।

व्याख्या--यहाँ कबीर साधना पथ पर अग्रसर व्यक्ति का रूपक मुग्धा नायिका से बाँधते हुए कहते हैं कि यदि तू सच्ची बिरिहणी थी तो प्रिय के निमित्त क्यों न जल गयी ? ऐ मुग्धा, गर्विणी, पागल ! अब प्रछताने से क्या लाभ ?

यहाँ 'पिउ के साथ' का वाच्यार्थ है—-पित के साथ क्यों नहीं जल गयी ? किन्तु भावार्थ यह है कि प्रीति के निमित्त क्यों नहीं जल गयी ?

ना॰ प्र॰ का पाठ इस प्रकार है :---

१. ना० प्र०-निस । २. तिबारी-निरखत । ३. ना० प्र०-बिरहिण पिव । ४. तिवारी-तल्पत । ५. ना० प्र०-कूँ । ६. हनु॰, विचार०-आप आय । ७. ना० प्र० में-दाझणाँ । ८. ना० प्र०-सह्या । ९. ना० प्र०-बिरहणि । १०. ना० प्र०-क्यूँ । ११. अन्य प्रतियाँ मे-जरी । १२. ना० प्र०-पीव । १३. ना०प्र०-नालि । १४. अन्य प्रतियों में-रिह रिह । १५. हनु॰, युगला०-मूढ़ गहेल्री । १६. तिवारी-गहेल्री । १७. ना० प्र०-प्रेम न लाजूँ मारि । १४. तिवारी-लाजें ।

(३) बिरह को अंग : १७७

विरहणि थी तौ क्यूँ रही, जली न पीव के नालि । रहु रहु मुगघ गहेलड़ी, प्रेम न लाजूँ मारि ॥

इसका अर्थ इस प्रकार होगा :---

इसमें परकीया मुखा नायिका का रूपक है। 'नालि' पंजाबी, मारवाड़ी भाषा का शब्द है। इसका अर्थ है—साथ।

'यदि तुझमें वास्तविक विरह था तो अपने प्रियतम के साथ क्यों न जल मरी ? ऐ मुग्घा, हठीली नायिका, ठहर। अपने प्रेम की अभिव्यक्ति को सांसारिक लज्जा से न दबा। अलंकार—अन्योक्ति।

> हों बिरहा को लाकड़ी भे, समुझि समुझि घुँघुवाउँ । छूटि पड़ों या बें बिरह तें, जे भें सारी ही जलि जाउँ ॥ ३७॥

शब्दार्थ—समुझि-समुझि = (ला० अ०) रहं रहकर । घुँघुवाउँ=घीरे-घीरे जलना, सुलग-सुलगकर जलना, घुआँ देकर जलना । जे=यदि, जो । सारी हो=सम्पूर्ण ।

न्याख्या—मैं विरह की वह गाँठ-गठीली लकड़ी हूँ जो शनैः शनैः रह रहकर धुआँ देती हुई सुलगती है। अच्छा होता, यदि मैं सम्पूर्ण रूप से एक बार ही जल जाती। इस प्रकार विरह-न्यया से मुक्ति मिल जाती।

टिप्पणी—इस साखी में बिरह-ज्यथा की तीव्रता का प्रतिपादन हुआ ही है, साथ ही यह ज्यञ्जना भी है कि यदि संसार के प्रति आसक्ति और अहंकार की प्रन्थि मिट जाय और पूर्ण रूप से बिरह की आग घघक उठे तो प्रमु-मिलन की सम्भावना ( Chance ) प्राप्त हो जाय। इसमें यह भी संकेत है कि लौकिक बिरह में जलने के बाद मिलन सम्भद नहीं। किन्तु आध्यात्मिक बिरह में जलकर ही अर्थात् अहं के पूर्ण विनाश के बाद ही, आपा के सर्वथा समाप्त होने पर ही प्रमु-मिलन का सुन्दर सुयोग प्राप्त होता है।

अलंकार-विरोधाभास ।

कबीर तन मन यों जला , बिरह अगिनि सों लागि। मिरतक पीर न जानई , जानैगी वह आगि॥३८॥

शब्दार्थ-मिरतक=मृतक, मरा हुआ। पीर = पीड़ा।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि बिरह की अग्नि से लगकर शरीर और इन्द्रियाँ यों जल गयीं कि वे मृतक के समान हो गयीं। बेचारा मृतक ( मुर्दा ) बिरह की पीड़ा को क्या जान सकता है ? वह तो एक आन्तरिक अनुभूति है जो बाह्य इन्द्रियों और मन

१. विचार०, हनु०, युगछा०—हूँ जु विरह की छाकड़ी। २. ना० प०—धुँधाउँ। ३. अन्य प्रतियों में—परूँ जो। ४. अन्य प्रतियों में—सगरी ही जिछ जाय। ५. ना० प०—जल्या। ६. ना० प०—अगिन सूँ, हनु०—अगिन सब छग्ग। ७. ना० प०—मृतक पीड़ न जाँणई, हनु०—मृतकपिण्ड नहिं जानई। ४. ना० प०—जाणैंगी यहु, हनु०—जानैंगा वह अग्ग।

४८ : कबीर वाङ्सय : खण्ड ३ : साखी

के द्वारा नहीं जानो जा सकती । इस अनुभूति को वही आन्तरिक बिरहाग्नि ही जान सकती है।

अलंकार-विरोधामास, असंगति।

बिरह जलाई मैं जलों, जलती जलहरि<sup>र</sup> जाउँ। मो देखा<sup>3</sup> जलहरि<sup>४</sup> जलै, संतों<sup>4</sup> कहाँ बुझाउँ॥३९॥

शब्दार्थ-जलहरि=जलघरी, जलाशय।

व्याख्या—मैं बिरहाग्नि से जल गयी हूँ और जलाशय के निकट अपनी जलन बुझाने जाती हूँ, पर मुझे देखकर वेचारा वह जलाशय स्वयं जल उठता है। हे संतो ! बताओ अब मैं कहाँ जाकर इसे बुझाऊँ ?

टिप्पणी—यह साखी केवल बिरहाग्नि की तीव्रता विताने के लिए लिखी गयी है। इसमें कोई अन्योक्ति नहीं है। इसी भाव का एक अन्य दोहा मिलता है:—

> शीतकाल जलमध्य ते, निकसत भाप सुभाय। मानौ कोई विरहिणी, अब हो गई नहाय।

अलंकार-तद्गुण।

परबत परबत भें फिरा<sup>७</sup>, नैन गँवाये रोइ। सो बूटी पाऊँ नहीं, जातेँ जीवन होइ॥ ४०॥

शब्दार्थ-वूटी = भौषघ, दवा।

व्याख्या—मैं उस बूटी को खोज में पर्वत-पर्वत मारा फिरा जिससे मृतक तुल्य मैं जीवन प्राप्त कर सकूँ। बूटी प्रायः पर्वतों पर ही मिलती है। यहाँ 'पर्वत' में बड़े-बड़े साघकों और शास्त्रियों की व्यञ्जना है। भाव यह है कि मैं बड़े-बड़े साघकों और शास्त्रियों के पास दर-दर मारा फिरा और प्रिय-वियोग में रो-रोकर नेत्र भी खो दिये। परन्तु मुझे कोई भी वह संजीवनी बूटी न दे सका जिससे जीवन की प्राप्ति हो अर्थात् कोई भी वह मार्ग न बतला सका जिससे प्रभु-मिलन हो सके, जो ही वास्तविक जीवन है। प्रभु-मिलन के विना यह जीवन मृत्यु के समान है। प्रभु-मिलन से ही बिरही को वास्तविक जीवन प्राप्त होता है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

१. हन्, युगळा०-जलूँ। २. हन्, युगळा०-जळहर। ३. ना० प०-देख्याँ। ४. हन्, युगळा०, गुप्त-जळहर। ५. हनु०-सो तो। ६. ना० प०-परवित परवित। ७. ना० प०-फिर्या, युगळा०-फिह्रँ। ८. तिवारी-गंवाया, युगळा०-गवाऊँ। ६. युगळा०-जासौ जीवन, ना० प०-

(३) विरह को अंग : ४९

फारि<sup>9</sup> पटोरा<sup>२</sup> घज करूँ, कामलिया<sup>3</sup> पहिराउँ। जिहि जिहि भेषां<sup>४</sup> हरि मिलै, सोइ सोइ भेष कराउँ<sup>9</sup> ॥ ४१ ॥

शब्दार्थं — पटोरा=रेशमी वस्त्र (प्र० अ०) भोग विलास की सामग्री। घज=टुकड़े, चिथड़े। कामलिया=कम्बल, योगियों का वस्त्र।

व्याख्या—मेरा हार्दिक संकल्प है कि मैं अपने रेशमी वस्त्रों को फाड़कर टुकड़े-टुकड़े कर डालूँ अर्थात् अपने भोग-विलास की सारी सामग्री को त्याग दूँ और कम्बल पहन लूँ अर्थात् योगी का बाना घारण कलें। जिस किसी भी वेश में प्रभु मिलें, मैं उसे घारण करने को उद्यत हूँ।

> नैन हमारे बावरे<sup>६</sup>, छिन छिन लोरें तुज्झ<sup>०</sup>। नां तूँ मिलै न मैं सुखी<sup>८</sup>, ऐसी वेदन मुज्झ<sup>९</sup>॥४२॥

शब्दार्थ-लोरैं = लपकते हैं, उत्सुक होते हैं।

न्याख्या—मेरे ये वावरे नेत्र क्षण-क्षण में तेरे प्रति लपकते हैं। किन्तु न तो तू मिलता है और न मैं सुखी हो पाता हूँ। इस कारण मुझे बड़ी तीव्र वेदना हो रही है।

इस साखी की प्रथम पंक्ति का ना० प्र० की प्रति में यह पाठ है—नैन हमारे जिल गये, छिन-छिन लोड़ें तुझ।' यहाँ 'लोड़ें' का अर्थ है—आवश्यकता का अनुभव करना। तब अर्थ होगा—मेरे नेत्र प्रभु के वियोग में तप्त हो गये हैं। वे क्षण-क्षण उसकी आवश्यकता का अनुभव कर रहे हैं। दूसरी पंक्ति में 'सुखी' के स्थान पर 'खुसी' पाठ है। इससे भाव में कोई अन्तर नहीं आता।

> भेरा ' पाया सरप ' का, भौसागर के माँहि। जे छाँड़ों तौं बूड़िहोंं ' , गहीं त डिसहै ' 3 बाँहि॥ ४३॥

शब्दार्थ-भेरा = वेड़ा। सरप = सर्प, सांप (प्र० अ०) प्रभु का प्रेम।

व्याख्या—संसार ऐसा भयंकर, विस्तृत और अधाह सागर है कि इसको पार करते का एकमात्र साधन प्रभु की प्रेम रूपी नौका हैं। परन्तु वह ऐसे सर्प के समान है जो विषय-वासना-युक्त सांसारिक जीवन को डस लेता हैं। यदि जीव उस प्रेमाश्रय को छोड़ता है तो भवसागर में उसका डूबना अवश्यंभावी है। यदि नहीं छोड़ता है तो उसके विषया-नुरक्त जीवन का विनाश अवश्यंभावी है। विषयानुरक्त जीवन को त्यागने से ही प्रभु-प्रेम रूपी बेड़े द्वारा भवसागर पार किया जा सकता है।

१. ना॰ प्र०—फाड़ि पुटोला थन करों। २. गुप्त-पटोला। ३. गुप्त-कम्बल्डी, ना॰ प्र०— कामलड़ी। ४. हनु॰, विचार॰, युगला०—जिन-निन मेपे। ५. अन्य प्रतियों में-सो सो मेष बनाउँ।

६. ना० प्र०—जिल गये। ७. ना० प्र०—छोड़े तुझ, हनु०—छागै तुज्झ। ८. ना० प्र०—खुसी। ९. ना० प्र०—मुझ। १०. ना० प्र०—मेला पाया श्रमसी, युगला०—मेरे चिद्वा सरप कै। ११. गुप्त— झप। १२. ना० प्र०—झुबिही, सनु०—झुबसी। १३. ना० प्र०—छसिए।

#### ५० । कबीर वाङ्मय । खण्ड ३ : साखी

टिष्पणी—इस साखी में 'गहीं त डिसहैं वाँहि' में एक सुन्दर व्यखना यह हैं कि ईश्वरा-नुराग बहुत टेढ़ी खीर है। उसके बिना भवसागर पार नहीं किया जा सकता और उसके ग्रहण करने पर विषयानुराग का सर्वथा त्याग करना होगा। कवीर की चेतावनी यही है कि प्रभु-रित और विषय-विरित एक साथ ही होने से जीव भवसागर तर सकता है।

तुलसीदास ने भी कहा है:-

यत्पादप्लवमेकमेव हि भवाम्भोघेस्तितीर्षावतां। वंदेऽहं तमशेषकारणपरं रामाख्यमीशम् हरिं॥६॥ (मानस-बाल०)

अलंकार-सांग रूपक।

रैंना दूर बिछोहिया, रहु रे संख म झूरि। देवलि देवलि घाहड़ी , देसी अजगे सूरि॥ ४४॥

शब्दार्थ—रैनां = रात्रि में । बिछोहिया = वियुक्त हो गया। संष = शंख। म = मत, नहीं। झूरि = संतप्त, चितित। देविल = देवालय, मन्दिर। ऊगे सूरि = सूर्य के उदय होने पर। शहुड़ी = नाद, व्विन। देसी = देगा।

वाच्यार्थं—हे शंख। तूरात्रि में अपने प्रिय समुद्र से वियुक्त हो गया है। तू शान्त रह, संतप्त मत हो, घवड़ा मत। सूर्य के उदय होने पर तूप्रत्येक देवालय में घ्वनि करेगा।

सावार्थ — यहाँ शंख को जीव, रात्रि को अज्ञान और सूर्य को ज्ञान के प्रतीक रूप में रखा गया है।

हे जीव ! तू अज्ञान के अंघकार में अपने प्रियतम प्रभु से वियुक्त हो गया है, जैसे शंख रात्रि के अंघकार में अपने प्रिय रत्नाकर से लहरों द्वारा दूर फॅक दिया जाता है। जैसे सूर्योदय होने पर वही शंख फिर देवालयों में उल्लासपूर्वक व्वनित होता है वैसे ही हे जीव ! ज्ञान का प्रकाश होने पर तूं भी दिव्य-भाव को प्राप्त होगा, परमात्मभाव को व्वनित करने के योग्य बन जाएगा।

अलंकार-अन्योक्ति।

मुिखया सब संसार है, खायें अरु सोवै। दुिखया दास कबीर है, जागै अरु रोवै॥ ४५॥

( ११२ )

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि जिन जीवों ने वियोग का अनुभव नहीं किया है, वे आनन्द से खाते और सोते हैं अर्थात् सांसारिक सुखों में लिप्त रहते हैं। परन्तु मुझ जैसे

१. तिवारी—रेनाईर, गुप्त०-रेणांइरा, हनु०, विचार०-युगला०-रनयां राम छिपाइयाँ २. ना०प्र०-संवम. अन्य प्रतियों में-रहु रहु संख मझूर। ३. हनु०, विचार०, युगला०-धाहरी। ४. हनु०-विचार०-युगला०-दिवस न कर्ने सर।

(३) बिरह को अंग : ५१

जिस जीव ने प्रभु-वियोग का अनुभव किया है, वह वेचारा दुःसी ही रहता है। उसे भला नींद कहाँ ? वह बिरह व्यथा में रोता ही रहता है। मीरा ने भी कहा है:—

> मैं बिरहिन बैठी जागूँ, जगत सब सोवै री आली।

# (४) ग्यान बिरह को ऋंग

'बिरह को अंग' में रागात्मक बिरह का विशेष रूप से वर्णन किया गया है। 'ज्ञान बिरह को अंग' में ज्ञानयुक्त बिरह का वर्णन है। यह विरह रागात्मक बिरह से कहीं अधिक अयस्कर और प्रवल होता है।

दीपक पावक आंतिया, तेल भिर्व आना संग । तीन्यू मिलि करि जोइया, (तब) उड़ि उड़ि पड़ें पतंग ॥ १॥

शब्दार्थ—दीपक = (प्र० अ०) शरीर, जीव। पावक = अग्नि (प्र० अ०) ज्ञान-ज्योति। आनिया = ले आया। तेल = स्नेह (प्र० अ०) प्रेम। जोइया = योजित किया, युक्त किया। पतंग = पतिगे (प्र० अ०) विषय वासना।

व्याख्या—ज्योति के लिए तीन तत्वों की आवश्यकता होती है—दीपक, आग और तेल । इसी प्रकार जीव में ज्ञान रूपी ज्योति तभी आ सकती है, जब गुरु जीव रूपी दीपक में ज्ञान रूपी अग्नि और प्रेम अथवा मिक्त रूपी तेल एकत्र कर तीनों को योजित कर दे। ऐसा होने पर फिर तो विषय-वासना रूपी पर्तिगे स्वतः आ-आकर जल मरते हैं।

अलंकार—स्पकातिशयोक्ति।

मारा है जे मरैगा , बिन सर थोथी भालि। पड़ा पुकार बिछ तरि , आजि मरे के काल्हि ॥ २॥

शब्दार्थ-सर = अनी । योथी = छूँछी, कोरी, खाली । भालि = भाला । मारा

है = अपनापन खोना ।

व्याख्या—यदि गुरु ने केवल ज्ञान-विहीन बिरह का वाण मारा है, तब भी शिष्य मरेगा अवश्य अर्थात् अपना आपापन या अहंभाव खोयेगा अवश्य, किन्तु उसकी वही दशा होगी जो उस मनुष्य की होती है जिसको अनी रहित छूँ छे भाले की चोट लगती है। वह मरता अवश्य हैं, किन्तु किसी वृक्ष के नीचे पड़ा हुआ कराह-कराह कर कई दिन वाद मरता है। ठीक इसी प्रकार जिसमें केवल रागात्मक बिरह है, वह भी आपापन खोर्गा, किन्तु बहुत समय के बाद। जिसको ज्ञान संयुक्त बिरह का बाण लगा है, वह शीझ ही आपापन खो देगा।

यहाँ पर 'विनु सर थोथो भाल' ज्ञान विहीन विरह का व्यख्नक है। अलंकार—विभावना।

१. ना० प्र०-आंणिया। २. ना०प्र०-भी। ३. ना०प्र०-आंणां। ४. अन्य प्रतियों में-तीनों मिछि कै। ५. अन्य प्रतियों में-परें। ६. युगळा०---मारा है मिर जायगा। ७ युगळा०--मरा पुकारे बृक्षतर। ४. गुप्त-तिछ। ९. युगळा०-के काळ।

(भ) ज्ञान विरहं को अंग : ५३

हिरदै भीतरि दौं बलै , धुवाँ न परगट होइ । जाके लागी सो लखे, के जिहि लाई सोइ ॥ ३॥

शब्दार्थे—दौ = दावाग्नि, विरह की आग । बलै = जलै, जलती है । लाई = लगाई । सोइ = वही ।

च्याख्या—हृदय के भीतर बिरह की आग जलती है, किन्तु उसे कोई दूसरा नहीं जान पाता। आग को उसके चिह्न धुआँ से जाना जाता है। बिरह की आग में धुआँ नहीं है। अतः इस आग का दूसरा कोई अनुमान नहीं कर सकता। इस आग का तो वही प्रत्यक्ष कर सकता है जिसको वह लगी हो अथवा वह जानता है जिसने उसे लगायी हो।

अलंकार--विशेषोक्ति, विभावना, व्यतिरेक ।

झल कि कि झोली जली , खपरा फूटिम फूटि। जोगी था सो रिम गया , आसिन रही विभूति॥ ४॥

शब्दार्थ—झल = ज्वाला, आग (प्र० अ०) ज्ञान-विरह की अग्नि । झोली = थैली, जिसमें योगी या साधक वस्त्रादि वस्तुएँ रखता है, (प्र० अ०) संचित कमें । खपरा = खप्पड़, भिक्षापात्र (प्र० अ०) क्रियमाण कर्म । फूटिम फूट = टूट-फूट गया । रिम गया = ब्रह्म में मिल गया । आसिन = आसन पर । विभूति = खाक़, राख, भस्म ।

संदर्भ — अध्यात्मशास्त्र का प्राचीन विश्वास रहा है कि ज्ञान रूपी अग्नि सभी कर्मों को भस्म कर देती है। गीता में कहा गया है — ज्ञानाग्निः सर्वकर्माण भस्मसात्कुरुते-ऽर्जुन। (४।३७) भगवान् अर्जुन से कहते हैं — 'ज्ञान रूपी आग सभी कर्मों को भस्म कर देती है। कबीर की इस साखी में यही भाव प्रतिध्वनित हुआ है: —

ब्याख्या—ज्ञान रूपी आग प्रज्वलित हुई, उसमें योगी के सारे संवित कर्मों की झोली जल गयी और क्रियमाण कर्म रूपी भिक्षापात्र भी टूट-फूट गया अर्थात् अब उसका भी योगी पर कोई प्रभाव न रहा। उसके भीतर जो तत्त्व साधना कर रहा था, वह अपने प्रमस्वरूप अर्थात् ब्रह्म में मिल गया। अब उसके आसन पर केवल भस्म रह गया अर्थात् वह साधक अपने पुराने रूप में न रह गया। उसका अवशेष मात्र प्रतीक रूप में कहने-सुनने को रह गया।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति।

१. ता॰ प्र॰—हिरदा । २. युगळा॰—घों जली, हतु— दब वरें । ३. ता॰ प्र॰—हतु॰-धृवाँ प्रगट न होइ । ४. ग्रुप्त॰—जिति, युगळा॰—जिस । ५. हतु॰—होय । ६. युगळा॰—झाळ वठी । ७. हतु॰— झाळ वठी सारा जळा । ८. हतु॰—हंसा योगी रम गया । ॰. ता॰ प्र॰—आसणि ।

५४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

आगि जुलागी नीर महिं, कांदी जिरिया झारि । उतर दिखन के पंडिता, मुए बिचारि बिचारि ॥ ५॥

शब्दार्थ—आगि = (प्र० अ०) विरहारिन । नीर = जल (प्र० अ०) मानस । कांदी = कर्दम, कीचड़ (प्र० अ०) मनोविकार । झारि = सम्पूर्णतया ।

व्याख्या—पानी में आग लग गयी और उसका कीचड़ सम्पूर्णतया जल गया। उत्तर-दक्षिण के पंडित अर्थात् चारों ओर के शास्त्री विचार कर हार गये पर इसका रहस्य किसी की समझ में न आया।

टिप्पणी—यह कवीर की उलटवाँसी है। इसमें स्पष्ट विरोधाभास है। पहला वैचित्र्य यह है कि जल में आग लगी है। दूसरा वैचित्र्य यह है कि आग जल में लगी है परन्तु जलता कीचड़ है। इसका भाव यह है कि जब ज्ञान-बिरह की आग मानस रूपी नीर में लगती है, तब उसमें निहित विकार या वासनाएँ (कीचड़) पूर्णतया भस्म हो जाती हैं। कीचड़ के जलने में एक व्यञ्जना यह भी है कि जैसे कीचड़ जल में सबसे नीचे रहता है वैसे ही मानस के सबसे नीचे वाले तल अर्थात् अवचेतन में जो दूषित संस्कार और वासनाएँ रहती हैं, वे भस्म हो जाती हैं। उत्तर-दक्षिण अर्थात् चारों ओर के शास्त्री लोग जिनका ज्ञान केवल पोथी तक सीमित है, सोच-सोचकर रह गये, किन्तु इसका मर्भ उनकी समझ में न आया।

अलंकार-असंगति।

दों श्रेश लागी सायर जला, पंखी बैठे आइ । दाघी वेह न पालवे ने, सद्गुरु गया लगाइ ॥ ६॥

शब्दार्थ—दो = दावाग्नि, ज्ञान-विरह की अग्नि। सायर = सागर (प्र० अ०) मानस। पंसी = पक्षी, (प्र० अ०) हंस, जीवात्मा। दाघी = दग्घ हुई, जली हुई। देह = शरीर (प्र० अ०) विलग वैयक्तिक सत्ता। पालवै = पल्लवित होना, पनपना।

ब्याख्या—सद्गुरु ने ज्ञान-विरह की आग लगा दी। मानस-सरोवर जल गया। भवसागर मिट गया। अब हंस रूपी शुद्ध जीव ऊपर स्थित हो गया अर्थात् वासनाओं और पृथक् वैयक्तिक सत्ता से विमुक्त हो गया। पृथक् वैयक्तिक सत्ता रूपी देह दग्ध हो गयी। अब वह पुनः नहीं पनप सकती अर्थात् अपना पृथक् आपापन का भाव सदा के लिए जाता रहा। अब वह पुनः पल्लवित न हो सकेगा।

अलंकार-अन्योक्ति ।

१. ना॰ प्र०-अगनि । २. ना॰ प्र०-मैं । ३. ना॰ प्र०-कन्दू जिल्या । ४. युगळा॰-उत्तर दिशि का पण्डिता । ५. ना॰ प्र०-दिषण । ६. ना॰ प्र०-रहे ७. हतु॰-भौ छागी सायर जलौ । ८. ना॰ प्र०-साहर जल्या । ९. हतु॰-पक्षी जिल्या आय, ना॰ प्र०-पंषी । १०. हतु॰-दाझे जीव न पाछु है । ११. ग्रस-पळ है ।

(४) ज्ञान विरह को अंग : ५५

## गुरि दाघा चेला जला 3, बिरहा लागी आगि। तिनका बपुरा ऊबरा ४, गलि पूरे के लागि॥७॥

शब्दार्थ—दाघा = दग्घ किया, जलाया । तिनका = तृण (प्र० अ०) क्षुद्र चेला । बपुरा = बेचारा । ऊवरा = उद्धार हो गया । गलि पूरे कै लागि = पूर्ण के गले लगकर ।

व्याख्या—गुरु ने बिरह की आग लगायी। उस आग में चेला जल गया अर्थात् उसके भीतर पूर्ण रूप से विरह की वह आग व्यास हो गई। साधारणतः आग लगने से तिनका भस्म हो जाता है। परन्तु विरह की आग ऐसी होती है जिससे वेचारे क्षुद्र चेले रूपी तिनके का उद्धार ही हो जाता है, क्योंकि उस बिरह से उसका पूर्ण से आलिंगन हो जाता है।

अलंकार-विरोधाभास, विशेषोक्ति ।

अहेड़ी वै वै लाइया, मिरग पुकारे रोइ। जा बन में क्रीला करी , वाझत है बन सोइ॥८॥

शब्दार्थ—अहेरी = शिकारी (प्र० अ०) गुरु। दौ = आग, ज्ञान-विरह की आग। लाइया = लगाया। मिरग = हिरन (प्र० अ०) वासनासक्त जीव। क्रीला = क्रीड़ा, खेल-कूद (प्र० अ०) भोग विलास। दाझत = जल रहा है। बन = जंगल (प्र० अ०) मनो-देहात्मक क्षेत्र (Psycho-Physical existence)

व्याख्या—शिकारी आखेट के लिए वन में आग लगाता है, जिससे मृग अपने स्थान से बाहर निकलते हैं। तब शिकारी उनका शिकार करता है। उस वन को छोड़ने से मृगों में यह वेदना उठती है कि जिस बन में वे आनन्दमय जीवन व्यतीत करते थे, उनके देखते वही बन जल रहा है।

इसी प्रकार गुरु रूपी शिकारी शिष्य के मनो-देहात्मक बन में ज्ञान-विरह की आग लगाता है और वह वासनासक्त जीव रूपी मृग चिल्ला-चिल्लाकर रोता है कि जिस विषय-वासना रूपी बन में भोग कर रहे थे, वह अब जल रहा है अर्थात् नष्ट हुआ जा रहा है।

टिप्पणी—इस साखी में व्यञ्जना यह है कि जब जीव की विषयासिक समाप्त होने लगती है, तब उसे एक विचित्र रागात्मक घक्का लगता है कि जिसमें वह अभी तक बिहार कर रहा था, वह अब किस प्रकार नष्ट हो रहा है। मृग और आसक्ति-मुक्त जीव में केवल अन्तर यह है कि मृग को बन का मोह बना रहता है, परन्तु आसक्ति-मुक्त जीव को एक क्षण के लिए घक्का-सा लगता है, किन्तु बाद में उसे विचित्र प्रकार की शांति का अनुभव होता है।

१. युगळा०-जळ दाझा चीखळ जळा, मिरहा छागी आगि । २. तिनारी-दाझा, हनु०-डाढ़ा । ३. ना० प०-जल्या । ४. ना० प०-तिणका वपुड़ा कवर्या । ५. युगळा०-अहेरी थीं । ६. हनु०-सर । ७. ना० प०-मृग । ८. युगळा०- जा बन में की ळाकड़ी, हनु०-जिस बन हम क्रीड़ा किया ।

५६ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साली

पांनीं मांहीं परजली , भई अपरबल आगि। बहती सरिता रहि गई, मच्छ रहे जल त्यागि।। ९॥

शब्दार्थं—पांनीं = जल (प्र० अ०) विषयासक्त मानस । परजली = प्रज्वलित हुई। अपरबल = प्रबल । सरिता ≕ नदी (प्र० अ०) प्रवहमान इन्द्रियाँ। मच्छ = मछली (प्र० अ०) जीवात्मा।

व्याख्या—जब गुरु ने ज्ञान-बिरह की आग लगाई तो प्रबल ज्वाला उठी और विषयासक्त मानस प्रज्वलित हो गया। इन्द्रियों का कार्य समाप्त हो गया और जीवात्मा रूपी मत्स्य ने विषय-वासना रूपी जल को छोड़ दिया।

अलकार--अन्योक्ति।

समुन्दर्भ लागी आगि, नदियाँ जलि कोइला भईं। देखिँ कबीरा जागि, मंछी रूखा चिंद्र गईं॥ १०॥

-( १२२ ) 11

शब्दार्थं—समुन्दर=सागर (प्र० अ०) विषयासक्त मानस। निदयाँ = (प्र० अ०) इन्द्रियाँ। मंछो = (प्र० अ०) जीवात्मा। रूखा = वृक्ष (प्र० अ०) सहस्रार।

ब्याख्या—विषयासक्त मानस में ज्ञान-विरह की आग लग गई, फलतः नदी रूपी इन्द्रियाँ भी, जो कि विषयों को लाकर मानस-सागर में प्रविष्ट करती हैं, उस मानस-सागर के जलने पर, स्वयं जलकर भस्म हो गईं। कवीर कहते हैं कि सचेत होकर देख, जीवात्मा अब सहस्रदल कमल पर पहुँच गया अर्थात् उसका ब्रह्म से मिलन हो गया। उसकी भौतिकता नष्ट हो गई।

१. ना० प्र०-पाणीं माँहै प्रजली । २. युगला०-व्हें अपरवल । ३. ना० प्र०-अप्रवल । ४. ना० प्र०-सिल्ला, तिवारी-सिल्ता । ५. ना० प्र०-मंछ । ६. ना० प्र०-समन्दर । ७. युगला०-उठा । ८. ना० प्र०-हर्मा, युगला०-विरला ।

## (५) परचा को अङ्ग

कबीर तेज अनंत का, मानो सूरज सेनि । पति संगि जागी सुन्दरी, कौतुक दीठा तेनि ॥ १॥

शब्दार्थं—परचा = परिचय, पहिचान । अनंत = परम ज्योति, प्रभु, परमात्मा । सेनि = श्रेणी । कौतुक = रहस्य, वैचित्र्य । तेनि = उसके द्वारा ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि अनंत अर्थात् परमात्मा की ज्योति इतनी प्रवल है मानों सूर्य की श्रेणी उदय हुई हो। परन्तु इस ज्योति का अनुभव सबको नहीं होता। जो जीव मोह-निद्रा में सोता नहीं रहता, परमात्मा के साथ जागता रहता है, उसी के द्वारा यह रहस्य देखा जाता है।

टिप्पणी-प्रत्येक जीव तीन अवस्थाओं में रहता है-जाग्रत्, स्वप्न और सुपुप्ति । जाग्रत् अवस्था में उसको स्थूल जगत् का बोध होता रहता है। उसमें मन, बुद्धि, अहंकार, पंच-ज्ञानेन्द्रियाँ, पंच-कर्मेन्द्रियाँ और पंच-प्राण कार्य करते रहते हैं। स्वप्नावस्था में स्थूल जगत् का बोघ नहीं रहता है, केवल संस्कार-जन्य कल्पना का अवगम होता रहता है। स्वप्नावस्था में कर्मेन्द्रियों और ज्ञानेन्द्रियों का कार्य बन्द हो जाता है, केवल मन, बुद्धि, अहंकार कार्यशील रहते हैं। सुषुप्ति अवस्था में मन का भी कार्य वन्द हो जाता है। सत्व और रज भी दव जाते हैं, केवल तमस् का प्राबल्य रहता है। अत: इस अवस्था में जीव प्रगाढ़ निद्रा में पड़ जाता है। इन तीन अवस्थाओं की पृष्ठभूमि में एक ऐसी अवस्था है जो अनन्त-ज्योति आत्मा की अवस्था है। इसमें कभी निद्रा नहीं होती। यह पूर्वोंक तीनों अवस्थाओं का साक्षी है। इसी की ज्योति को कबीर ने 'अनन्त की ज्योति' कहा है। सुष्ति में प्रत्येक जीव अज्ञान की निद्रा में पड़ा रहता है। यह अज्ञान या मोह भावात्मक है। उसकी अपनी एक स्थिति है, जैसा कि निम्न अनुभव से स्पष्ट है, जो कि प्रत्येक व्यक्ति सोकर जागने पर करता है—'सुखमहुमस्वाप्सम् न किञ्चिदवेदिषम्' अर्थात् मैं सुखपर्वक सोया और मुझे कुछ का भी बोघ नहीं रहा। यही 'कुछ का' बोघ न होना अज्ञान है अर्थात् सुषुप्ति में अज्ञान रहता ही है। परन्तु जिस जीव को तुरीय या आत्मा का वोघ नहीं रहता, वह जाग्रत् अवस्था में भी मोह-निद्रा में पड़ा हुआ है। जगत् के सभी प्राणी इसी मोह-निद्रा में हैं। जिनको तुरीय या आत्मा का बोघ बना रहता है, वे सदा जाग्रत् हैं। इसी बात को गीता में कहा गया है—'या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागित संयमी' अर्थात् जो प्रत्येक प्राणी के लिए रात्रि है, उसमें योगी या संयमी जागता रहता है।

१. ना॰ प्र॰—मानौं कगी सूर्व सेणि। २. युगळा, विचार०, इनु०—सेन। ३. ना॰ प्र०-कौतिग। ४. युगळा॰, विचार०, इनु०-देखा नैन।

५८ : कबीर वाङ्मय । खण्ड ३ : साखी

कबीर ने इसी तथ्य का संकेत इस साखी में किया है। जिनको तुरीय अंवस्था का परिचय हो जाता है, वे सभी अवस्थाओं में उस साक्षि-चैतन्य का अनुभव करते रहते हैं। और जैसे वह सदा जाग्रत् हैं, वैसे ही वे जीव भी सभी अवस्थाओं में जाग्रत् रहते हैं अर्थात् परमात्मा से अपना वियोग किसी भी अवस्था में नहीं समझते। इसी बात को कबीर ने कहा है—'पति संग जागी सुन्दरी, कौतुक दीठा तेनि' अर्थात् साक्षि-चैतन्य या आत्मा के साथ जो जीव जागता रहता है, वही इस आनन्दमय रहस्य का अनुभव करता है।

यहाँ 'पित' तुरीय साक्षि-चैतन्य के लिए प्रयुक्त हुआ है और 'सुन्दरी' जीव के लिए प्रयुक्त हुआ है। 'दीठा तेनि' प्राचीन हिन्दी का कर्मवाच्य प्रयोग है। इसका अर्थ है— उसके द्वारा देखा गया।

अलंकार-उत्प्रेक्षा।

कौतुक दोठा देह बिन, रिव सिस बिना उजास। साहिब सेवा माहि है, बेपरवाँही दास।।२।।

शब्दार्थ--- जजास = प्रकाश, जजाला । वेपरवाही = निश्चिन्त ।

व्याख्या— इस विचित्र परिचय के दो विचित्र लक्षण हैं — एक तो मैं प्रत्यक्ष रूप से देख रहा हूँ, परन्तु उसका कोई देह या आकार नहीं है। निराकार का साक्षात्कार ही परिचय का स्वरूप है। दूसरा वैचित्र्य यह है कि वह एक अद्भुत ज्योति है, परन्तु वहाँ न सूर्य है न चन्द्र। सच बात तो यह है कि सूर्य और चन्द्र भी उसी ज्योति से प्रकाशित हैं।

'साहिब सेवा माँहि है'—के दो अर्थ हो सकते हैं—(१) साहिब सेवा में ही है अर्थात् स्वामी सेना से ही मिळता है। (२) दास साहिब सेवा माँहि है अर्थात् दास स्वामी की सेवा में छगा हुंआ है। अत: वह बेपरवाही अर्थात् निश्चिन्त है।

अलंकार-विभावना ।

पारब्रह्म के तेज का, कैसा है उनमान। कहिबे को सोभा नहीं, देखे ही परमान ॥३॥

शब्दार्थ--- उनमान = अनुमान । परमान = प्रमाण ।

व्याख्या—परब्रह्म के प्रकाश का क्या अनुमान लगाया जा सकता है ? अनुमान, प्रत्यक्ष, उपमान आदि साधन तो लौकिक या मायिक जगत् के हैं। उसका साक्षात्कार इन किसी भी साधनों के क्षेत्र में नहीं है। उसका सौंदर्य अनिर्वचनीय है। उसका प्रमाण केवल अपरोक्षानुभूति ही है।

अछंकार-वक्रोक्ति।

१. ना० प्र०-कहिए कूँ, हनु०. विचार०-कहिवे की। २. ना० प्र०--देख्या। ३. ना० प्र०--परवान।

(५) परंचा को अंग : ५९

## अगम अगोचर गमि नहीं, जहाँ जगमगैर जोति। तहाँ कबीरा बन्दगी, पाप पुन्निर नींह छोति॥ ४॥

शब्दार्थ-अगम=पहुँच के बाहर । अगोचर = इन्द्रियातीत । गमि=पहुँच । जगमगै= प्रकाशित हो रही है । बन्दगी = प्रणत । छोति = छूत, स्पर्श ।

व्याख्या—जो ज्योति जगमगा रही है, जिस परिचय (साक्षात्कार) का कबीर ने अनुभव किया है, वह मन, वचन से परे है। वह इन्द्रिय का विषय नहीं है। वहाँ किसी भी मायिक या जैकिक साधन का प्रवेश नहीं है। जिस परम 'सत्यं, शिवं, सुन्दरं' के सामने कबीर प्रणत हैं, वह स्थिति पाप-पुण्य से भी परे हैं। पाप-पुण्य तो अहं को लेकर होता है। वह अहं से परे हैं। अतः वहाँ पाप-पुण्य का क्या प्रश्न हो सकता है? वह तो पाप-पुण्य से परे हैं ही, उसका जो साक्षात्कार करता है, वह भी उससे तादात्म्य प्राप्त कर लेता है। अतः वह भी पाप-पुण्य से परे हो जाता है। मुण्डकोपनिषद् में कहा गया है:—

यदा पश्य: पश्यते स्वमवर्णं,
कर्तारमीशं पुरुषं ब्रह्मयोनिम्।
तदा विद्वान्पुण्यपापे विघूय,
निरद्धनः परमं साम्यमुपैति॥
(३।१।३)

'जिस समय द्रष्टा सुवर्णवर्ण और ब्रह्मा के भी उत्पत्तिस्थान उस जगत्कर्ती ईश्वर को देखता है, उस समय वह विद्वान् पाप-पुण्य दोनों को त्यागकर निर्मल हो, अत्यन्त समता को प्राप्त हो जाता है।

> हदे<sup>५</sup> छाँड़ि बेहदि गया, हुवा निरन्तर वास । कवँल जु फूला फूल बिनु, को निरखै<sup>६</sup> निज दास ॥ ५ ॥

शब्दार्थं — हदे = सीमा, ससीम । बेहद = असीम । निरन्तर = शाश्वत, देश-काल के व्यवघान से रहित ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैं ससीम को पारकर असीम में पहुँच गया और वहाँ मेरी शास्त्रत स्थिति हो गई। वहाँ मैंने अनुभव किया कि बिना किसी फूल के एक कमल खिला हुआ है। उसको प्रमु-भक्त के सिवाय कौन देख सकता है?

अलंकार-विभावना ।

१. ना० प्र०-तहाँ । २. हनु०-विचार०-झिलमिली, युगला०-झिलमिल । ३. ना० प्र०-जहाँ । ४. ना० प्र०-पुन्य । ५. गुप्त-हद । ६. ना॰ प्र०-निरषै ।

६० : कबीर वाङ्मय : लग्ड ६ : साली

कबीर मन मधुकर भया, करें निरन्तर बास । कमल जुफूला नीर बिनु, की वेसे निज दास ॥ ६॥

शब्दार्थ-मधुकर = भ्रमर।

ह्याख्या — कबीर कहते हैं कि उस कंमल को देखकर मेरा मन भ्रमर के समान हो गया और वहीं निरन्तर मर्डेराता रहा। बिना जल के फूले हुए उस अद्भुत कमल को प्रभु-भक्त के सिवाय कौन देख सकता है ?

उपर्युक्त दोनों साखियों में प्रयुक्त 'को' के दो अर्थ हो सकते हैं—(i) कौन देख सकता है ? (ii) कोई प्रभु का दास ही देख सकता है। दोनों का भाव एक ही है।

अलंकार - विभावना ।

अन्तरि कॅवल प्रकासिया, ब्रह्म वास तहँ होइ। मन भँवरा तह<sup>र ४</sup> लुबिधया, जानैगा' जन कोइ॥ ७॥

शब्दार्थ--- लुबिघया = लुब्ब हो गया । जन = भक्त ।

क्याख्या — हृदय के भीतर कमल प्रकाशित हो रहा है। वहाँ ब्रह्म का निवास है। मन रूपी भ्रमर उस कमल पर लुब्ध होकर उसमें रमण करता रहता है। इस रहस्य को कोई प्रभु का भक्त ही जान सकता है।

अलंकार-एपक

टिप्पणी -- दहर ( सूक्ष्म ) पुण्डरीक में आत्मा की अनुभूति ( परिचय )।

इन तीनों सिखयों (५, ६, ७) में कबीर ने आत्मा के रूप में ब्रह्म के साक्षात्कार (परिचय) का बहुत सुन्दर चित्र अंकित किया है। दुर्भाग्यवश व्याख्याकारों ने इसे ठीक से नहीं समझा है। वे 'कवेंल' शब्द से भ्रान्त हो गये हैं और उसे 'सहस्रार कमल' समझ लिया है। कबीर ने स्पष्ट रूप से कहा है—'अन्तर कवेंल प्रकासिया, ब्रह्म वास तहें होइ' अर्थात् वह कमल भीतर प्रकाशित हो रहा है। सहस्रार कमल सिर के अपरी भाग ब्रह्मरंध्र के पास होता है। उसे कबीर 'अँतर कवेंल' कैसे कहते? कबीर ने यहाँ उस परम तथ्य का परिचय दिया है जिसको छान्दोग्य उपनिषद् ने 'दहर विद्या' कहा है। उसी परिप्रेक्ष्य में इन तीनों साखियों का अर्थ लेना समीचीन होगा।

इन साखियों से यह स्पष्ट है कि कबीर को परम गुह्य तथ्य का परिचय हुआ था। इस प्रकार के परिचय का वर्णन छान्दोग्य उपनिषद् (८।१ से ८।५ तक ) में इन शब्दों में मिलता है:—

(१) 'अथ यदिदमस्मिन्त्रह्मपुरे दहरं पुण्डरीकं वेश्म दहरोऽस्मिन्नत्तराकाशस्त-स्मिन्यदन्तस्तदन्वेष्टव्यं तद्वाव विजिज्ञासितव्यमिति।' (८।१)

१. ना० प्र०-रह्मा, हनु०-युगछा०-िकया। २. ना० प्र०-कॅंवरु न फूल्या नरुह बिन, विचार०-क्रमछ खिला है नीर बिनु। ३. तिवारी०-विचार०-हनु०- निरखे कोइ, युगछा०- निरखेंगे निज। ४. तिवारी०-नहें। ५. ना० प्र०-जाणेंगा।

#### (५) परचा को अंग: ६१

- (२) तं चेद्बूमुर्यदिदमस्मिन्ब्रह्मपुरे दहरं पुण्डरीकं वेश्म दहरोऽस्मिन्नन्तराकाशः किं तदत्र विद्यते यदन्वेष्टव्यं यद्वावविजिज्ञासितव्यमिति स बूयात । (८।२)
- (३) यावान्वा अयमाकाशस्तावानेषोऽन्तर्हृदय आकाश उमे अस्मिन्द्यावापृथिवी अन्तरेव समाहिते उभाविगश्च वायुश्च सूर्याचन्द्रमसावुभी विद्युन्नक्षत्राणि यच्चास्येहास्ति यच्च नास्ति सर्वं तदस्मिन्समाहितमिति । (८।३)

(४) तं चेदब्रूयुरस्मिँदचेदिदं ब्रह्मपुरे सर्वं समाहितं सर्वाणि च भूतानि सर्वे च कामा यदैतज्जरा वाप्नोति प्रध्वेंसते वा किं ततोऽतिशिष्यत इति । (८।४)

(५) स ब्रूयान्नास्य जरयैतज्जीर्यति न वधेनास्य हन्यत एतत्सत्यं ब्रह्मपुरमस्मि-न्कामाः समाहिता एषा आत्मापहतपाप्मा विजरो विमृत्युविशोको विजिघत्सोऽपिपासः सत्य-

कामः सत्यसङ्करूपः ! ( ८।५ )

(१) उपनिषद् ने शरीर को 'ब्रह्मपुर' कहा है, क्योंकि इसमें ब्रह्म का निवास रहता है। छान्दोग्य उपनिषद् के आठवें अध्याय के प्रथम खण्ड में पहले यह बतलाया गया है कि इस ब्रह्मपुर अर्थात् शरीर में एक ऐसा वेश्म (निलय) है जो कि सूक्ष्म पुण्डरीक अर्थात् कमल के समान है। वह वेश्म अत्यन्त सूक्ष्म तत्व का बना है, जो इन्द्रियातीत है। उसके भीतर सूक्ष्म आकाश है। उस आकाश के जो भीतर है, उसी को खोजो। उसी को जानने की चेष्टा करो।

इसमें दो शब्द मननीय हैं—दहर और पुण्डरोक । 'दहर' शब्द का अर्थ है—सूक्ष्म । यह शब्द दह (दीप्ती) + र के योग से बना है। 'दह' शब्द का अर्थ—दहन करना अर्थात् जलाना और दीप्ति या प्रकाश दोनों हैं। अतएव 'दहर' का अर्थ हुआ = सूक्ष्म प्रकाश वाला। 'पुण्डरीक' का अर्थ हैं—कमल। जिस प्रकार स्थूल, पायिव हृदय कमल के आकार का होता है उसी प्रकार उदर को वक्षस्थल से पृथक् करने वाली पेशी (Diaphragm) के नीचे जो छोटा सा गतं है, उसके अन्तर में कमल के आकार का सूक्ष्म वेश्म (Space) है। उसके भी भीतर एक सूक्ष्म आकाश है। वहाँ एक अद्भुत ज्योति दहकती रहती है। उसी को उपनिषद् ने 'दहरं पुण्डरोकं वेश्म' कहा है। इसी को कबीर ने कहा है—अन्तर कॅवल प्रकासिया।'

वस्तुतः वह कमल नहीं है, किन्तु कमल के आकार का सूक्ष्म वेष्म है। इसी को कबीर अपनी विरोधाभासमयी वाणी में कहते हैं—'कमल जु फूला फूल विनु' और 'कमल जु फुला नीर विनु।'

(२) यदि शिष्य गुरु से पूछे कि ब्रह्मपुर में सूक्ष्म कमल रूपी वेश्म के भीतर जो सूक्ष्म आकाश है, वहाँ क्या विद्यमान है जिसका हम अन्वेषण करें और जिसको जानने की चेष्टा करें? तो गुरु को कहना चाहिए:—

(३) जैसे ऊपर आकाश है, वैसे ही सूक्ष्म हृदय के भीतर आकाश है। उसके मीतर स्वर्ग ( द्यौ ) और पृथ्वी, अग्नि और वायु, सूर्य और चन्द्र तथा विद्युत् और नक्षत्र स्थित

#### ६२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

है। जो कुछ इस लोक में है और जो नहीं भी है, वह सब सम्यक् प्रकार से इसमें स्थित है। भाव यह है कि जो कुछ ब्रह्माण्ड में है, आत्मा उस सबका योगि है।

- (४) यदि शिष्य आचार्य से कहे कि इस ब्रह्मपुर में सब समाहित है, तब सम्पूर्ण भूत (प्राणी और तत्व ) और समस्त कामनाएँ भी सम्यक् प्रकार से स्थित होनी चाहिए, तो जिस समय यह वृद्धावस्था को प्राप्त होता है अथवा नष्ट हो जाता है, उस समय क्या शेष रह जाता है ?
- (५) इसके उत्तर में आचार्य को कहना चाहिए कि इस देह की जरावस्था से ब्रह्म अथवा बात्मा जीणं नहीं होता । इसके (शरीर के) वध से उसका नाश नहीं होता । यह दहराकाश स्थित आत्मा सत्य है। इसमें सम्पूर्ण कामनाएँ सम्यक् प्रकार से स्थित हैं। यही वास्तविक आत्मा है। वह सब पापों से मुक्त है। वह जराहीन, मृत्युहीन, शोकहीन, भोजनइच्छा-रहित, पिपासा-शून्य, सत्यकाम और सत्य-संकल्प है।

मानव के अन्तस् में जो अप्राक्तत कमलवत् स्थान है वही आत्मा का वेश्म है। इसी का संकेत कबीर ने इन साखियों में अपनी उलटवाँसी शैली में किया है और स्पष्ट रूप से कहा है कि 'ब्रह्मवास तहुँ होइ।'

इसी प्रकार श्रीमद्भागवत में भी कहा गया है:-

उदरमुपासते य ऋषिवत्मंसु कूर्पंदृशः। परिसरपद्धति हृदयमारुणयो दहरम्॥ (१०।८७।१८)

अर्थात् हे अनन्त ! ऋषियों के सम्प्रदायों में जो स्थूल दृष्टि वाले हैं, वे आपके उदर अर्थात् मणिपूरचक्र में रहने वाले ब्रह्म रूप की उपासना करते हैं। किन्तु अरुणवंशी मुनिजन हृदय में रहने वाले उस दहर संज्ञक आकाश रूप ब्रह्म की उपासना करते हैं जिससे सब ओर जाने वाली नाड़ियाँ निकलती हैं।

श्रीघर स्वामी ने इसकी टीका करते हुए लिखा है—'आरुणयस्तु साक्षात् हृदयस्थं दहरं सूक्ष्ममेवोपासते' अर्थात् अरुणवंश वाले हृदय में स्थित साक्षात् सूक्ष्म ब्रह्म या आत्मा की उपासना करते हैं।

कठोपनिषद् में इसी हृदयस्थ अन्तरात्मा को प्रत्यगात्मा कहा गया है और अरविन्द घोष ने इसे ( Psychic Being ) कहा है।

> सायर नाहों सीप नींह, स्वाति बूँद भी नौहि। कबीर मोती नीपजै, सुन्नि सिखर गढ़ माँहि॥८॥

१. हतु०, विचार०, युगळा०—सीप नहीं सायर नहीं । २. ना० प्र०—विन । ३. ना० प्र०—सिवर, विचार०—सखर । ४. विचार०, युगळा०—घट ।

(५) परचा को अंग: ६३

शब्दार्थ — सायर = सागर। मोती = (प्र० अ०) प्रकाश हा। नीपजै = उत्पन्न होता है। सुन्नि सिखर = सहस्रार। गढ़ मौहि = शरीर के भीतर।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि वहाँ न तो सागर है न सीप है और न स्वाति-बूँद अर्थात् मोती के उत्पन्न होने के जितने अपेक्षित कारण हैं, उनमें से एक भी विद्यमान नहीं है, फिर भी इस शरीर के भीतर शून्य शिखर अर्थात् सहस्रार में मोती उत्पन्न हो रहा है अर्थात् एक अद्भुत ज्योति का दर्शन हो रहा है। भाव यह है कि जब कुण्डलिनी उत्यित होकर सहस्रार में मिलती है, तब ज्योति का साक्षात्कार होता है।

अलंकार-विभावना।

घट माँहैं औघट लह्या , औघट माँहैं घाट। कहि कबीर परचा भया, गुरू दिखाई बाट।। ९।।

शब्दार्थ--- घट = शरीर । औघट = (सं०-अवघट्ट ) विकट मार्ग । घाट = लक्ष्य, गन्तव्य स्थान । बाट = मार्ग ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि गुरु ने मार्ग दर्शन किया । फलस्वरूप इस शरीर में ही मैंने एक विकट मार्ग का अनुभव किया और उस विकट मार्ग से ही घाट अर्थात् अपने लक्ष्य को प्राप्त किया | वहाँ मुझे सत्य का साचात्कार हुआ।

टिप्पणी— 'अवघट घाट' में कुण्डिलिनी के जागरण का संकेत है, जो कि मूलाघार चक्र से उठकर अन्य चक्रों का भेदन करते हुए सहस्रार में जा मिलती है। वहाँ सत्य का साक्षात्कार होता है। यह विकट मार्ग है, जो कि गुरु के निर्देशन से ही पार किया जा सकता है। मूलाघार चक्र मौतिक जगत् है। सहस्रार कमल आध्यात्मिक जगत् है। उसमें से आत्म-ज्ञान की ज्योति निकला करती है।

अलंकार-विरोधाभास।

सूर समाना चाँद मैं, दुहूँ किया घर एक। मन का चेता तब भया, कछू पूरबला लेख ॥ १०॥

शब्दार्थं - सूर = सूर्य (प्र० थ०) सूर्यनाड़ी, पिंगला, दाहिनी नाड़ी। चाँद = (प्र० थ०) चन्द्र नाड़ी, इडा, बायीं नाड़ी। दुहूँ = दोनों। घर एक = सुबुम्ना में। चेता = चाहा हुआ, वाञ्छित। पूरवला = पूर्व जन्म का। लेख=लिखा हुआ।

च्याख्या—जब सूर्य नाड़ी (पिंगला) चन्द्र नाड़ी (इडा) में समा जाती हैं अर्थात् सुषुम्ना में चलने लगती है, तब मन का वाञ्छित फल मिल जाता है। यह पूर्व जन्म के पुण्य का ही परिणाम है।

१. अन्य प्रतियों भूमें । २. अन्य प्रतियों में पाइया । ३. विचार०, हतु०, युग्छा० मौही । ४. विचार० परिचय । ५. ता० प्र० समोणों चंद मैं, हतु० चंद मह । ६. ता० प्र० दहूँ, अन्य प्रतियों में होऊ । ७. ता० प्र० च्यंता, हतु० चिंता तब गया । ८. हतु०, विचार०, युगछा० पुरब जनम का छेख,।

### ६४ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ६ : साखी

टिप्पणी सुषुम्ना नाड़ी के ऊपर से दाहिनी ओर पिंगला (सूर्य नाड़ी) और बायीं बोर इड़ा (चन्द्र नाड़ी) स्थित है। एक में प्राण वायु का प्रवाह होता है और दूसरे में अपान का। प्राकृत जन में प्राण और अपान वायु तुल्य-बल नहीं होते। जब साधना के द्वारा ये दोनों वायु तुल्य बल हो जाते हैं, तब उदान वायु की क्रिया प्रारम्भ हो जाती है। उदान वायु का प्रवाह सुषुम्ना में होने लगता है। इसी उदान वायु के प्रवाह के साथ कुण्डलिनी सुषुम्ना के भीतर से होती हुई छः चक्रों का मेदन करती हुई सहस्रार में जा मिलती है। उस समय ज्योति का साक्षात्कार होता है।

हद्दे छाड़ि बेहद गया, किया सुन्ति असनान । मुनि जन महल न पावहीं 3, तहाँ किया बिसराम ४।। ११।।

शब्दार्थं--हर् = सीमा । वेहद=असीम । सुन्नि = शून्य ।

ब्याख्या—कबीर ने परिच्छिन्न अर्थात् सीमित से आगे वढ़कर अपरिच्छिन्न अर्थात् असीम को प्राप्त कर ि अया है। अब वह शून्य के आनन्द-सागर में अवगाहन कर रहे हैं। जो स्थान वड़े-बड़े मुनियों को दुर्लंग है, वहाँ पहुँचकर कबीर पूर्णं विश्राम कर रहे हैं।

ब्रह्मरन्त्र से ऊपर शून्य शिखर है। इस साखी में उसी का संकेत किया गया है।

टिप्पणी-शून्य तथा शून्य शिखर:-

कबीर ने आठवीं साखी में 'सुन्नि सिखर' का निर्देश किया है और ९ वीं, १० वीं तथा ११ वीं साखियों में 'शून्य मार्ग' का उल्लेख किया है। शीर्ष के ऊपरी भाग में एक रंघ्र है, जो कि स्यूल इन्द्रियों से परे है। वह रंघ्र सुषुम्ना के भीतर से होता हुआ मूलाघार तक चला गया है। इसी रंघ्र के ऊपर सहस्रदल कमल स्थित है। इसे ब्रह्म-रघ्न कहते हैं।

'शून्य' शब्द के कई अर्थ होतेहैं। किन्तु इन साखियों में 'शून्य' का अर्थ है—आकाश, पोपला या खोखला मार्ग। उसके भीतर कोई आकार नहीं है। जैसा कि ऊपर बताया गया है कि श्वास और प्रश्वास के तुल्य बल होने पर सुषुम्ना द्वार खुल जाता है। इसको ब्रह्म नाड़ी अथवा शून्य पथ भी कहते हैं। चन्द्र-सूर्य नाड़ी के तुल्य-बल हुए बिना यह शून्य-पथ उन्मुक्त नहीं होता।

सुषुम्ना नाड़ो के भी कई नाम है, जैसे — सुषुम्ना, शून्यपथ, ब्रह्मरंध्र, ब्रह्म नाड़ी आदि—

सुषुम्ना शून्यपदवी, ब्रह्मरंघ्नं, महापयः । श्मशानं शांभवी मध्यमार्गश्चेत्येकवाचकाः ॥ —(हठयोग प्रदीपिका–३।४)

१. ना० प्र०-हदः। २. तिवारी-सुन्नि किया अस्थान । ३. ना० प्र०-पावई । ४. ना० प्र०-विश्राम ।

(५) परचा को अंग : ६५

अर्थात् सुषुम्ना, शून्य पदवी, ब्रह्मर्रघ्न, महापथ, श्मशान, शांगवी, मध्यमार्ग—ये पर्यायवाची हैं।

इसका विस्तृत वर्णन अन्य खण्ड में किया जाएगा। यहाँ पर इतना कहना पर्याप्त है कि जब कुण्डिलनी ऊपर की ओर शून्य पथ से भेदन करती हुई शीर्ष के ऊपर वाले ब्रह्मरंघ्र पर स्थित सहस्रार में जा मिलती है, तब उस शून्यावस्था को कबीर 'सुन्नि सिखर' नाम से अभिहित करते हैं। यहाँ यह भी व्यान रखना चाहिये कि यद्यपि सुषुम्ना मेरुदण्ड में स्थित है, तथापि वह मेरुदण्ड नहीं है। मेरुदण्ड स्थूल शरीर का भाग है। सुषुम्ना नाड़ी प्राणमय कोष में है। वह सूक्ष्म है। इस संदर्भ में 'नाड़ी' शब्द भी स्थूल नाड़ी का पर्याय नहीं है। वह भी प्राणमय कोष में एक सूक्ष्म पथ है, जिसमें से प्राण, अपान आदि का प्रवाह होता रहता है।

अ ठंकार-सम्बंधातिशयोक्ति ।

देखी करम कबीर का, कछ पूरब जनम का लेख । जाका महल न मुनि लहैं, सो दोसत किया अलेख।। १२॥

शब्दार्थ--दोसत = मित्र, प्रिय । अलेख = अलक्ष्य, निराकार ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि यह किसी पूर्व जन्म के पुण्य का परिणाम है कि जिस स्थान को बड़े-बड़े मुनि नहीं प्राप्त कर सकते हैं, वह अलक्ष्य, निराकार सत्ता कबीर के लिए प्रिय के समान प्राप्त है।

अलंकार-सम्बंधातिशयोक्ति।

पिंजर<sup>3</sup> प्रेम प्रकासिया, जागी<sup>४</sup> जोति अनंत । संसा खूटा सुख भया<sup>५</sup>, मिला<sup>६</sup> पियारा कंत ॥ १३॥

शब्दार्थ--- पिंजर = शरीर । संसा = संशय । खूटा = नष्ट हुआ ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि अन्तर में प्रेम का प्रकाश हुआ और अनन्त-ज्योति जगमगा उठी। परमतत्त्व के सम्बन्ध में जो कुछ भी सन्देह था, वह नष्ट हो गया और अपने प्रियतम से मिलन हो गया।

यदि 'जाग्या जोग अनन्त' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा—अनंत के साथ सांत जीव का योग अर्थात् मिलन प्रकट हो गया।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति।

१. ना॰ प्र०—कर्म । २. तिवारी०-पूरवला लेख । ३. तिवारी०-पंजरि । ४. ना॰ प्र०— जाग्या जोग । ५. विचार०--ळूटा भय भिटा । ६. ना॰ प्र०--मिल्या ।

६६: कबीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

पिजर प्रेम प्रकासिया, अंतरि भया उजास । मुखि कस्तूरो महमहीं, बानी फूटी बास ॥ १४॥

शब्दार्थ—अन्तरि = हृदय में, मीतर में (प्राचीन हिन्दी का अधिकरण कारक का प्रयोग)। उनास = प्रकाश। मुखि = मुख में (प्राचीन हिन्दी का अधिकरण कारक का प्रयोग) महमही=सुगन्ध करने लगी।

ज्याख्या—हृदय में प्रेम का प्रकाश हो गया और भीतर ही भीतर वह सारा प्रकाश छा गया। मुख में कस्तूरी जैसी सुगंध आने लगी और वाणी से उसकी सुगंध फुट निकली।

यहाँ पर 'सुगंघ' लाक्षणिक प्रयोग है। भगवान का साक्षात्कार होने पर जीव का प्रत्येक शब्द प्रेम-रस-सिक्त और सुवासित हो उठता है। इसी को कबीर ने 'कस्तूरी

हमही' द्वारा व्यक्त किया है।

मन लागा उनमन्न सौँ ।, गगन पहूँचा जाइ । चाँद बिहूँना चांदिना , अलख े निरंजन राइ ॥ १५ ॥

शब्दार्थं—गगन = सहस्रार । बिहूँना = विहीन, रहित । चाँदिना = चाँदनी, प्रकाश । अलख = अलक्ष्य, जो दिखाई न दे। निरंजन = (१) अंजन = कालिमा, काजल । निरंजन = कालिमा रहित, प्र० अ० = त्रिगुणातीत, निर्गुण । (२) अंजन = व्यक्तीकरण, निरंजन=अव्यक्त ।

व्याख्या—मेरा मन एक संकल्प-विकल्पात्मक अवस्था के ऊपर राम के मन में मिल गया। वह सहस्रदल कम र पर पहुँच गया। वहाँ मैंने एक विचित्र प्रकाश का अनुभव किया, जो कि बिना चन्द्र । के ही चाँदनी जैसा शीतल और स्निग्ध था। मैंने वहीं उस त्रिगुणातीत, निर्गुण, निराकार सत्ता का साक्षात्कार किया है जो कि स्थूल इन्द्रियों की पहुँच से परे है।

टिप्पणी—(१) उन्मन वह अवस्था है, जहाँ चंचल संकल्प-विकल्पात्मक मन शान्त हो जाता है और इससे एक उच्चतर चेतना का आविर्भाव होता है। यह उन्मन का साधारण अर्थ है। परन्तु कवीर अपने ढंग से उन्मन' को प्रायः 'उनके मन' अर्थात् 'राम के मन' के अर्थ में लेते हैं।

(२, सहस्रदल स्यूल शरीर के शीर्ष के ऊपर आकाश में स्थित है, जो कि स्यूल इन्द्रियों से परे है। वह एक ज्योति-पुञ्ज है जिसमें कमल के सहस्र दल की प्रतीति होती है। यत: यह सहस्रार कमल शीर्ष के ऊपर आकाश में स्थित है। अतः इसे 'गगन'

१. तिवारी०-पंजरि । २. हनु०-पीर । ३. हनु०, युगळा०-अंतर ४. युगळा०-सुख करि स्ती महळ में । ५. ना० प०-वाणीं । ६. हनु०, विचार०, युगळा०-उनमिन सो मन कागिया । ७. युगळा०-- गगनिह पहुँचा जाइ । ८. ना० प०-देख्या चन्द्र विहूँणों चौंदिणों ६. ना० प०-तहाँ अळख ।

(५) परचा को अंग : ६७

कहा गया है।

(३) अंजन का अर्थ है—कालिमा। निरंजन वह है, जिसमें कोई कालिमा न हो।
यहाँ कालिमा या अंजन से तात्पर्य 'त्रिगुण' से है। अतः निरंजन त्रिगुणातीत, निर्गुण
सत्ता के लिए प्रयुक्त हुआ है।

अलंकार-विभावना।

मन लागा उनमन्न सो<sup>९</sup>, उनमन मनिह<sup>२</sup> विलग । लौंन विलंगा पानियां³, पानीं४ लौंन विलग ॥ १६॥

शब्दार्थ—उन्मन्न = उनका मन अर्थात् प्रमुका मन (कवीर का विशेष अर्थं में प्रयोग ), भागवती चेतना। विलग = वि (उपसर्ग, विशेष रूप से ) लग गया अर्थात् भली प्रकार लग गया। लौन = नमक।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि मेरे संकल्प-विकल्पात्मक मन ने अपना स्वभाव छोड़ दिया और भागवत मन में उसी प्रकार से लीन हो गया जैसे नमक और जल मिलकर एक हो जाते हैं।

अलंकार-निदर्शना ।

पानी ही तें हिम भया, हिम ह्वे गया विलाइ। जो कुछ था सोई भया, अब कछु कहान जाइ॥ १७॥

शब्दार्थ-हिम = बर्फ । बिलाइ = विलीन हो जाना ।

क्याख्या—एक ही तत्व की दो अवस्थाएँ हैं—सूक्ष्म अवस्था-जल और स्थूल अवस्था—वर्फ। मानव के भीतर जो साक्षि-चैतन्य है, जो चिन्मात्र है, वह पानी के समान है। वही चिन्मात्र अन्तःकरण से परिसीमित होकर चिदाभास अर्थात् जीव का रूप ग्रहण करता है। यह चिदाभास हिम अर्थात् वर्फ के समान है, वर्गोंकि जल की अपेक्षा में यह स्थूल है। जैसे वर्फ गलकर फिर पानी की अवस्था में आ जाती है, वैसे ही अन्तःकरण में जो चिदाभास है, वह फिर लीन होने पर चिन्मात्र हो जाता है अर्थात् जीव ब्रह्म के रूप में आ जाता है। जीव का जो मूल स्वरूप था, उसी में अब वह रूपान्तरित हो गया। (मन के इस रूपान्तरण को गौड़ पादा-चार्य ने 'अमनीभाव' कहा है)। इसलिए अब उसके विषय में क्या कहा जाय? क्योंकि कोई नई वस्तु नहों पैदा हुई है!

१. हनु०-विचार०-युगला०-उनमिन सो मन लागिया। २. हनु०-विचार-युगला०-नहीं विलंगि। ३. ना० प्र०-लूँण विलंगा पाणियाँ। ४. ना० प्र०-पाणी लूणाँ विलंग। ५. ना० प्र०-पाणी। ६. युगला०-हेम। ७. तिवारी०-विचार०-हिम ही, हनु०-हिमहि, युगला०-हेमहि। ८. युगला०-सोही। ९. ना० प्र०-ऋळू कह्या।

६८ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

भली भई जु भै पड्या, गई दसा सब भूलि। पाला गलि पानी भया, ढुलि मिलिया उस कूलि॥ १८॥

शब्दार्थ — जु = जो । भैं पड़ी = हो गई ( 'भू' घातु से निष्पन्न ) । दसा = सांसा-रिक दशा । पाला = बर्फ, हिम । कूलि = किनारा, ( प्र० अ० ) प्रभु ।

न्याख्या—यह बहुत अच्छा हुआ कि मैं अपनी सांसारिक दशा को भूल गया और वास्तविक स्वरूप में परिणत हो गया। यह वैसे ही है जैसे हिम गलकर पानी हो जाता है और लुढ़क कर किनारे के जल से मिल जाता है।

यहाँ जीव का दृष्टान्त हिम से दिया गया है और कूल का दृष्टान्त प्रभु से।

अछंकार—दृष्टान्त ।

चौहटै चिंतामणि चढ़ी, हाड़ी मारत हाथि। मीरा मुझस्र भिहर करि, इब भिलौं न काहू साथि।। १९।।

शब्दार्थ — चौहटै = चौरस्ता (प्र० अ०) इड़ा, पिंगला, सुवुम्ना का संगमस्थल, यह दोनों भौंहों के मध्य का स्थान है जिसे त्रिकुटी कहते हैं। 'चौहट्ट' इसी का प्रतीक है। चिंतामणि = सभी कामनाओं को पूर्ण करने वाला कल्पित मणि (प्र० अ०) ब्रह्म साक्षात्कार, राम से मिलन। मीराँ = (अ०-मीर = अमीर का लघु रूप = अग्रगण्य) मेरे मालिक। मिहर (फा०) = दया, करुणा! इब = अव। हाड़ी = डाकू।

सामान्य अर्थं—मैं बाजार जा रहा था, वहाँ चौरस्ते पर चिन्तामणि मिल गया, परन्तु पास में खड़े हुए डाकू हाथ मारने लगे। हे दयालु ! मेरे ऊपर दया करो। मैं इन सर्वों के चक्कर में न पड़ सकूँ।

प्रतोकार्थं — जीवन-यात्रा में मैं उस चौरस्ते पर पहुँच गया हूँ जहाँ प्रभु से मिलन हो गया है। परन्तु भीतर स्थित काम, क्रोघ, मोह आदि डाकू मेरी उस अमूल्य निधि को झपट्टा मारकर छीन छेना चाहते हैं। हे दयालु प्रभु! मेरे ऊपर दया करो जिससे अब मैं इन सबों के चक्कर में न पहुँ।

अलंकार-अन्योक्ति।

पंखि उड़ानी गगन कौं , पिण्ड े रहा परदेस । पानी पीया चंचु विनु े , भूलि गया यहु देस ॥ २०॥

१. युगळा०-विचार०-भय परी, हनु०-भू पदी। २. युगळा०-विचार०-दिसा। ३. ना० प्र०-पाणी। ४. हनु०-विचार०-दूछि मिळा। ५. हनु०-विचार०-युगळा०-चिंतामित पाई चौहरे। ६. हनु०-विचार०-युगळा०-मुझ,पर। ७. हनु०-विचार०-मिळा न। ८. ना०-पंषि, हनु०-युगळा०-पिक्ष। ९. ना० प्र०-कूँ, हनु०-युगळा०-को। १०. ना०प्र०-प्यंड रह्या। ११. ना०प्र०-पाणी पोया चंच विन, हनु०-युगळा०-पानी पोया चोंच विनु। १२. हनु०-युगळा०-वह।

(५) परचा को अंग : ६९

शब्दार्थं — पंखि = पक्षी (प्र० अ०) जीवात्मा। गगन = आकाश (प्र० अ०) सहस्रार। पिण्ड = शरीर। पानी = जल (प्र० अ०) आध्यात्मिक आनम्द। चंचु = चोच (प्र० अ०) इन्द्रियाँ।

व्याख्या—जीव रूपी पक्षी (हंस) कुण्डिलनी के सहारे सहस्रार तक उड़ गया अर्थात् उसने सहस्रार पद में परमतत्व का साक्षात्कार कर लिया और यह भौतिक शरीर अपने स्थान पर यों ही पड़ा रहा, जो कि अब उस जीव के लिए परदेश-सा हो गया है। पहले जब जीव को परमतत्व का अनुभव नहीं था, तब उसके लिए शरीर ही स्वदेश था और परमतत्व परदेश। अब परमतत्व स्वदेश हो गया और शरीर परदेश हो गया। उसने इन्द्रियों के विना ही आनन्द रस का पान किया और सांसारिक दशा को मूल गया अर्थात् इससे अब उसकी आसक्ति जाती रही।

अलंकार--विभावना, विरोधाभास ।

पंखि उड़ाँनी गगन कौं , उड़ी अ चढ़ी असमान। जिहि सर मंडल भेदिया, सो सर लागा कान॥ २१॥

शब्दार्थ — असमान = आकाश (प्र० अ०) शून्य । सर = बाण (प्र० अ०) अना-हत नाद । मंडल = आकाश (प्र० अ०) सहस्रार । जिहि = जिस ।

ब्याख्या—जीवात्मा रूपी पक्षी ( हंस ) सहस्रदल तक उड़ गया और शून्य में स्थित हो गया । जो अनाहत नाद रूपी बाण गगन-मण्डल में व्यास है, वह स्पष्ट रूप से कानों को लग गया अर्थात् सुनाई पड़ने लगा । नाद-ब्रह्म का ज्ञान हो गया ।

अलंकार-अन्योक्ति।

## सुरति समानी निरति मैं, निरति रहो निरधार। सुरति निरति परचा भया, तब खूले स्यंभ दुवार ॥ २२॥

शब्दार्थ — सुरति = प्रेमानुरक्त घ्यान और स्मरण। निरति = निरितशय रूप से नाद ब्रह्म में लय। निरधार = निरावलम्ब। स्यंभ दुवार = शम्भु द्वार, ब्रह्मरंध्र।

ब्याख्या—सुरित अर्थात् नाद का प्रेमानुरक्त स्मरण और घ्यान निरित में लीन हो गया। निरित चरमावस्था है। वह किसी आश्रय पर स्थित नहीं है। वह निराधार रहती है। जब सुरित को निरित का परिचय हुआ अर्थात् जब निरित की अवस्था पर प्रेमानुरक्त चित्त पहुँच गया, तब शम्भु का द्वार खुल गया अर्थात् प्रभु का साक्षात्कार हो गया।

१. ता॰ प्र० —पंषि । २ ता॰ प्र० —कूँ । ३. हतु॰ —युगला॰ —उङ्कि चिह । ४. हतु॰ — युगला॰ —लाया । ५. ता॰ प्र० —समाणी । ६. हतु॰ —वि॰ —परिचय । ७. तिवारी॰ —तव खुलि गयासिंसु दुवार, युगला॰ —तव खुली सिंधु द्वार, वि॰ —खुल गया सिंधु दुवार, हतु॰ —खुल गौ शम्सु द्वार ।

७० : कबोर वाङ्सयं : खण्ड ३ : साखो

## सुरति समानी निरति मैं, अजपा माँहै जाप। लेख समानां अलेख मैं, यौं आपा माँहै आप।। २३।।

शब्दार्थं — अजपा = सहज भाव से जप, मुख से बिना उच्चारण किया हुआ जप। लेख = जो लखा या देखा जा सके, प्रत्यक्ष, साकार। अलेख = अप्रत्यक्ष, निराकार। आपा = आहं, खुदी।

व्याख्या—साघना की प्रगति में साघक स्थूल से सूक्ष्म, शब्द से अशब्द, प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष, साकार से निराकार, ससीम से असीम, अहंकार से निरहंकार की ओर बढ़ता चला जाता है और जब वह अशब्द, निराकार, अप्रत्यक्ष और निरहंकार अवस्था पर पहुँचता है, तब उसे ब्रह्म-तत्व का वास्तिवक परिचय अर्थात् साक्षात्कार होता है। इसी तथ्य को कबीर ने इन शब्दों में व्यक्त किया है कि साघना की अंतिम अवस्था में सुरित निरित में लीन हो जाती है, सोच्चार जप निरुचार अवस्था में परिणत हो जाता है, साकार निराकार में परिणत हो जाता है और इसी प्रकार खुदी या आपा अपने वास्तिवक स्वरूप (आत्मा) में परिणत हो जाता है। यही परिचय की अन्तिम अवस्था है।

बाया था संसार में ", देखन कों बहु रूप।
कहै कबीरा संत हो, परि " गया नजरि अनूप।। २४।।

शब्दार्थ-नजरि=दृष्टि में । अनूप=अनुपम, परम तत्व ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे संतो ! मैंने संसार में अनेक रूप देखने के लिए जन्म लिया था, परन्तु इन्हीं रूपों के भीतर अनुपम तत्व, जो अरूप हैं, मेरी दृष्टि में पड़ गया अर्थात् मुझे अनुपम तत्व का साक्षात्कार हो गया।

अलंकार-विरोधाभास की व्विन ।

अंक भरे भरि भेटिया े, मन निंह बाँबै घीर। कहै कबीर वह े क्यों मिलें, जब लगि दोइ सरीर॥ २५॥

शब्दार्थ-दोइ सरीर = ( प्र॰ अ० ) दैत भाव।

क्याख्या—प्रियतम के दर्शन होने पर मैंने उसका प्रगाढ़ आर्छिंगन किया, किन्तु फिर भी मन को तृप्ति नहीं हुई। कबीर कहते हैं कि जब तक द्वैत भाव बना हुआ है, तब तक वह पूर्ण रूप से कैसे मिल सकता है?

यहाँ पर 'दोइ सरीर' का प्रतीकार्थ है—दौत भाव। प्रियतम सशरीर नहीं है। प्रभु का परिचय होने पर भी जब तक देहात्म-भाव बना रहता है अर्थात् इस देह के कारण

१. ना॰ प्र०—समाँणां। २. हनु०—विचार०—युगळा०—माहीं। ३. ना॰ प्र०—समाणां। ४ हनु०—विचार०—युळखः। ५. ना॰ प्र०-यूँ। ६. हनु०—विचार०-युगळा०—माहीं। ७. ना॰ प्र०—मैं। ८. ना॰ प्र०—देषणः। ९. ना॰ प्र०—हों। १०. ना॰ प्र०—पिइ। ११. ना॰ प्र०—मन मैं नौहीं धीरः। १२. ना॰ प्र०—ते क्यूँ।

(५) परंचा की अंग : ७१

पृथक् भावं बना रहता है, तब तक प्रभु से पूर्ण मिलन नहीं हो सकता। जब देहात्म-भाव विलीन हो जाता है, तभी पूर्ण मिलन होता है।

तु करता तू भया, मुझ में रही न हूँ। वारी फेरी बिल गई, जित देखूँ तित तूँ।।

सचु पाया सुख ऊपजा , दिलदिरया भरपूरि । सकल पाप सहजें गये, साँई पि मिला हजूरि ॥ २६॥

शब्दार्थं—सचु=सच, सत्य । ऊपजा = उत्पन्न हुआ । दरिया (फा॰)=सागर (इसका प्रधान अर्थ सागर और गौण अर्थ 'नदी' होता है) । सहजैं = अनायास, स्वतः । हजूरि=सामने ।

न्याख्या--जब प्रभु से आमने-सामने मिलन हुआ तब सत्य का परिचय हुआ। फलतः आनन्द जमड़ पड़ा, हृदय रूपी सागर प्रेम और आनन्द के जल से लबालब भर गया और सारे पाप स्वतः विलीन हो गये।

अलंकार-- रूपक।

धरती गगन पवन कि होता, नींह तोया नींह तारा। तब हरि हरि के जन हते कि कहै कबीर विचारा ।। २७॥

शब्दार्थं — तोया = तोय, जल। तारा = नक्षत्र (प्र० अ०) ज्योति, अग्नि। हते = थे। विचारा = विचारपूर्वक।

न्याख्या—कबीरदास विचारपूर्वक कहते हैं कि सृष्टि के पूर्व पृथ्वी, आकाश, पवन, जल, अग्नि ये पाँचों तत्त्व नहीं थे। उस समय केवल हरि और उनके भक्त ( जीव ), अंशी और अंश ही थे।

जा दिन किरतम<sup>१२</sup> नां हता, नहीं हाट नींह बाट<sup>१३</sup>। हुता<sup>१४</sup> कबीरा राम जन, जिन देखा औघट घाट<sup>१५</sup>॥ २८॥

शब्दार्थं—किरतम = कृत्रिम, बनावटी । हता = था । हाट-बाट (मुहाबिरा) = बाजार (प्र० अ०) संसार । औघट = (सं० अवघट्ट) विकट मार्ग । घाट = लक्ष्य, गन्तव्य स्थान ।

१ युगला०—सुचि। २. ना० प्र०—कपनों। ३. ना० प्र०—अरु दिल दरिया पूरि। ४. हनु०, युगला०—सहने गया। ५. ना० प्र०—जब साईं, हनु०—साईं मिले हन्तर, वि०—सा हिब मिले हन्तर। ६. ना० प्र०—मिल्या। ७. युगला०, विचार०—पवने नहीं, हनु०—धरती पवन नहीं हता, नहीं नवो अवतार। ८. ना० प्र०—नहीं। ९. न० प्र०—नहीं, विचार०, युगला०—नहीं होत तिथि बार। १०. युगला०, विचार०—तब हरि के हरिजन हुते, हनु०—तब हरिजन के हरि हते। ११. युगला०, विचार०, हनु०—विचार। १२. ना० प्र०—कृतमनां हुता। १३. ना० प्र०—होता हुट न पट, तिवारी—होता हाट न बाट १४. युगला०, विचार०, हनु०—हता कवीरा संत जन। १५. ना० प्र०—जित देखे औषट षट, हनु०—जिन दिखलाई बाट।

### ७२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

च्याख्या—⊢जिस समय यह कृत्रिम स्थान नहीं या अर्थात् सृष्टि नहीं हुई थी, संसार रूपी बाजार नहीं था, उस समय केवल राम का भक्त आदि गुरु कबीर था, जिसको लक्ष्य तक पहुँचने के कठिन और दुर्गम मार्ग का परिचय था।

थिति पाई मन थिर भया, सतगुरु करी सहाइ। अनिन कथा तनि आचरी, हिरदे त्रिभुवन राइ॥ २९॥

शब्दाथं—थिति = प्रतिष्ठित हो जाना । अनिन = अनन्य, अद्वितीय । तिन = तन में, शरीर में, भीतर । आचरी =संचारित हो रही है, क्रियाशील हो रही है । राइ = राजा ।

न्याख्या—सद्गुरु ने मेरी सहायता की । उनकी कृपा से मैं तत्त्व में प्रतिष्ठित हो गया और मेरा मन अब स्थिर हो गया है, उसकी चंचलता जाती रही । मेरे भीतर अनन्य चरितार्थ हो गया और हृदय में भगवान त्रिभुवनपति विराजमान हो गए।

टिप्पणी—इस साखी में 'अनिन' और 'आचरी' दो बहुत ही महत्त्वपूर्ण और व्यक्कत काव्द हैं। अन् + अन्य = अनन्य वह है जिसके सिवाय कोई दूसरा है ही नहीं। यहाँ 'अनिन कथा' में तत्पुरुष समास है—अनन्य की कथा अर्थात् अद्वितीय प्रभू की कथा। यहाँ 'आचरी' का अर्थ है—चरितार्थ हो गया, वास्तविकता का रूप घारण कर लिया। 'अनिन कथा तिन आचरी' का अर्थ यह है कि अद्वितीय अब मेरे लिए केवल कथामात्र नहीं रह गया, वह अब वास्तविकता के रूप में मेरे भीतर चरितार्थ हो गया, मेरे रोम-रोम में बस गया है।

हरि संगति सीतल भया , मिटी मोह को ताप । निस बासुरि सुखनिधि लहा, (जब है) अंतरिप्रगटा आप ॥ ३०॥

शब्दार्थ—संगति = तादात्म्य, मिलन । निसि बासुरि = दिन-रात । आप = आत्मा । ब्याख्या—अन्तर में आत्म-साक्षात्कार होने पर प्रभु से तादात्म्य हो गया, मोह की ज्वाला मिट गई और मैं निरंतर आनन्द-निधि का अनुभव कर रहा है ।

तन भीतरि मन मानियाँ, बाहरि कहा न जाइ। ज्वाला तें फिरि जल भया, बुझी बलंती लाइ। ११।। ३१।। शब्दार्थ-मानियाँ=स्वीकार कर लिया। वलंती = जलती हुई। लाइ=आग।

१. हनु०—हिरा पाय शीतल भया, युगला०—हिर पाया शीतल भया। २. तिवारी, युगला०— मिटा मोह तन ताप, हनु०-मिटि जु तन का ताप। ३. ना० प्र०-सुख निध्यल्झा हनु०-सुख निन्द लहा ४. युगला० हनु० 'जव' नहां है। ५. ना० प्र०-प्रकट्या, हनु०-प्रगटे। ६ तिवारी०-कतहुँ, हनु०-कहुँ न लाग, युगला०-कवहुँ न लाग। ७. हनु०-तो। ८. हनु० वृझो जलती आग। ९. युगला०-आग।

(५) परचा को अंग : ७३

व्याख्या—साक्षात्कार होने पर मेरे मन में पूर्ण निश्चय हो गया, संशय सर्वदा के लिए विलीन हो गया। उस स्थिति का मैं शब्दों में वर्णन नहीं कर सकता। मोह की ज्वाला जल में परिणत हो गयी अर्थात् उसका पूर्ण शमन हो गया। वह जलती हुई मोह की आग पूर्ण रूप से बुझ गयी अर्थात् परिचय द्वारा पूर्ण शान्ति आ गयी।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

तत पाया तन बोसरा<sup>9</sup>, जब मनि घरिया ध्यान<sup>3</sup>। तपनि<sup>3</sup> गई सोतल भया, जब सुन्नि<sup>8</sup> किया असनान ॥ ३२॥

शब्दार्थं—तत≔तत्व । वीसरा≔भूल गया । मनि≕मन में । सुन्नि=ब्रह्मरं<mark>घ्र पर</mark> स्थित सहस्रदल कमल, शुन्य-चक्र ।

ब्याख्या—जब मैंने मन में अपने प्रियतम का निरन्तर घ्यान किया अर्थात् जब प्रभु में बराबर सुरित लगाए रहा, तब तत्व का साक्षात्कार हो गया और शरीर की सुध-बुध जाती रही अर्थात् देहाघ्यास (देहात्म-भाव) मिट गया। जब मैंने शून्य में स्नान किया तब मोह का ताप मिट गया और शीतलता अर्थात् शांति का अनुभव हुआ।

टिप्पणी—(१) सुन्नि—इस संदर्भ में 'सुन्नि' का अर्थं है--न्नह्मरंघ्न पर स्थित सहस्रदल कमल । इसका दूसरा नाम है—-जून्य चक्र । मन के शान्त होने पर साघक उस अवस्था को प्राप्त होता है जिसमें आत्मा के अतिरिक्त अन्य किसी भी पदार्थं का बोध नहीं रह जाता है । इसका दूसरा नाम है—सहज में स्थित होना अथवा केवलावस्था, निर्मुण का परिचय ।

(२) अस्नान—स्नान करने में एक सुन्दर व्यंजना है। स्नान करने से शरीर में शीतलता आ जाती है। शून्य में 'अस्नान' करने के बाद ताप-त्रय मिट जाता है और सर्वथा शीतलता आ जाती है।

जिनि पाया तिनि सुगहगह्या , रसनां लागी स्वादि । रतन निराला पाइया, जगत ढंढोल्या बादि ॥ ३३॥

शब्दार्थ—सुगह=( सं० सुग्रह ) अच्छी तरह पकड़कर । गह्या = प<mark>कड़ रखा ।</mark> रसना=जिह्वा । बादि≕व्यर्थ ।

च्याख्या—जिन्होंने परम तत्व को प्राप्त किया, उन्होंने उसे जकड़कर पकड़ रखा है अर्थात् पूर्ण रूप से हृदय में प्रतिष्ठित कर लिया है। उसके माधुर्य का उन्होंने पूर्ण रूप से

१. ना० प्र०-बीसरया। २. हनु०, विचार०, युगला०-मन धाया धरि ध्यान। ३. हनु०, विचार०, युगला०-तपत मिटी, तिवारी०-तपनि मिटी। ४. ना० प्र०-सुनि, विचार०, युगला०-सुन्न किया अस्थान, हनु०-शान किया असनान। ५. वि०, युगला०-पाया या सो गहि रहा, हनु०-पाया तिन सो गहि रहा। ६. ना० प्र०-स् गहगद्या। ७. हनु०, विचार०-ठठोला, युगला०-टटोरा।

७४ : कंबीर वाङ्मयं : लण्ड ३ : साली

आस्वादन किया। उनको एक अनुपम रत्न मिल गया है। वह अव जगत् में और कुछ दूँदना व्ययं समझते हैं। परमार्थ के प्राप्त होने पर अन्य अर्थं की क्या आवश्यकता है ?

कबीर दिल साबित भया, पाया फल समरत्थ । सायर माँहि ढँढोलता ३, हीरै पड़ि गया हत्थ ॥ ३४॥

शब्दार्थ-साबित = पूर्ण । समरत्य = समर्थ (सम + अर्थ = सम्यक् लक्ष्य)। सायर = सागर । ढँढोलता = टटोलता । हीरै = हीरा ही।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैं भव-सागर में अपने इष्ट को टटोल रहा था। गुरु-कृपा से मेरे हाथ हीरा ही आ गया अर्थात् सर्वोत्कृष्ट इष्ट मुझे प्राप्त हो गया। फिर तो मेरा हृदय परिपूर्ण हो गया और मैंने जीवन का सर्व-अर्थकारी परमोत्कृष्ट सम्यक्-लक्ष्य प्राप्त कर लिया।

टिप्पणी—प्रभु की प्रत्यभिज्ञा (पहिचान) बिना जीवन अपूर्ण है। वह तभी पूर्ण होता है, जब उसका परिचय मिल जाय।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

जब मैं था तब हरि नहीं, अब हरि हैं मैं नाहि। प्रेम गली अति साँकरी, या में दो न समाँहि॥३५॥

इाड्दार्थं — मैं = आपा, अहंभाव । साँकरी = संकीर्ण, तंग, पतली । माँहि = मध्य में, भीतर ।

व्याख्या—जब तक आपा रहता है, तब तक प्रभु से परिचय नहीं हो पाता। आपा मिटते ही प्रभु से मिलन हो जाता है। प्रेम की यह विलक्षणता है कि यद्यपि यह प्रारम्भ दो में होता है, तथापि जब तक दैत बना रहता है, तब तक उसमें परिपूर्णता नहीं आती। दैत की समाप्ति पर हो परिपूर्णता आती है। प्रेम के मार्ग में दो के लिए स्थान नहीं है।

ना॰ प्र॰ की प्रति में दूसरी पंक्ति इस प्रकार है—'सब अँघियारा मिटि गया, जब दीपक देख्या माँहि' इसका अर्थ होगा—जब परम ज्योति का भीतर साक्षात्कार हुआ तो अज्ञानार्घकार द्वारा प्रसूत अहंभाव स्वतः समाप्त हो गया।

#### अलंकार-विरोधाभास ।

<sup>१. ना० प्र०-स्थावित, हुनु०, विचार०, युगला०-दिरया मिला। २. ना० प्र०-संप्रथ्य।
३. अन्य प्रतियों में—ढँढोरता। ४. विचार०, युगला० —हीरा चिद्र गया, हुनु—हीरा चिद्र्या।
५. विचार-गुरु। ६. विचार०-गुरु। ७. ना० प्र०-सब अँधियारा मिटि गया, जब दीपक देख्या माँहि, हुनु०, विचार०, युगला०-कवीर नगरी एक में, दो राजा न समाँहि।</sup> 

(५) परचा को अंग : ७५

जा कारणि मैं दूँ दता, सनमुख मिलिया आह । धन मैली पिव अजला, लागि न सक्कों पाइ ॥ ३६॥

शब्दार्थ—कारणि = कारण, के लिए, प्रयोजन के लिए, निमित्त, लक्ष्य। सनमुख = सामने । धन = (धनि>( सं० ) धनिका ) स्त्री।

व्याख्या—जिसके लिए मैं मारा-मारा फिरता था, वह आज सामने मिल गया। किन्तु इस संकोचवश कि मैं कितना पाप-पंकिल, क्षुद्र-जीव हूँ और मेरा प्रिय कितना शुभ्र और महान् हैं, मैं पैर पकड़ने का भी साहस न कर सका।

टिप्पणी—यहाँ जीव को 'घिन' अर्थात् स्त्री और प्रमु को 'पिव' अर्थात् पति कहा गया है।

जा कारणि भैं जाइ था, सोई पाया ठौर। सोई फिरि आपन भया, जाको कहता और।। ३७॥

शब्दार्थं —जा कारणि = जिसके लिए। जाइया =हूँ ढ़ रहा था। ठौर = स्थल। क्याख्या — जिसको पाने के लिए मैं इघर-उघर भटकता फिरता था, उसको अपने भीतर ही पा लिया। जिसको मैं अन्य कहता था, अब देखता हूँ कि वही वास्तविक अपना है।

टिप्पणी---भक्ति में प्राय: ईश्वर को अज्ञानी जीव पहले अन्यपुरुष में सम्बोधित करता है। वह कहता है—''तस्यैवाहं'' अर्थात् मैं उसका हूँ। भक्ति मार्ग में प्रगति होने पर जीव उसे मध्यमपुरुष के रूप में सम्बोधित करता है—''तवैवाहं'' अर्थात् मैं तेरा हूँ। तीसरी या अंतिम अवस्था वह होती है, जब अहं पूर्णतया विलीन हो जाता है। तब जीव कह उठता है—''त्वमेव नाहं'' अर्थात् तुम ही हो, मैं नहीं। तब जो अन्यथा, वही भीतर 'अहं' बन जाता है। जिसको पहले 'अहं' समझ रहे थे, वह समाप्त हो जाता है। इस साखी में इसी तथ्य की व्यक्षना है।

कबीर देखा इक अगम<sup>९</sup>, महिमा कही न जाय। तेज पुंज पारस धनी<sup>९</sup>°, नैनिन<sup>९</sup> रहा समाय॥ ३८॥ शब्दार्थ--अगम=जहाँ तक किसी की पहुँच नहीं है। पारस धनी=पारस जैसा सोभाग्यदायक।

न्याख्या—आज मेरा ऐसा भाग्योदय हुआ कि मैंने उसे देख लिया अर्थात् उसका परिचय प्राप्त कर लिया, जो अगम था, जिस तक किसी की पहुँच न थी। उसके गौरव

१. बिठ-जा कारन में जाय था। २. बिचार०—सो तो। ३. बिचार०—साई ते सनमुख मया, लगा कनीरा पाया। ४. गुप्त०—पीव उजला। ५. तिनारो—कारिन। ६. ना० प्र०—सोई पाई, हजु०, युगला०—सो तो पाय। ७. ना० प्र०-आपण। ८. ना० प्र॰—जासूँ, तिनारी, गुप्त—जासौँ। ९. ना० प्र०-देख्या एक अंग। १०. ना०प्र०-पारसधर्णी, हजु०, युगला०-परसाधनीं। ११. ना०प्र०-नेनूं रह्या. हजु०, गुप्त०—नेनौं, युगला०—नेना।

६ : कंबीर वाङ्मय : खंग्ड ३ : संाखी

भी पुण्यात्मा बनाने वाला पारस जैसा सीभाग्य-दायक है। अब वह मेरे नेत्रों में समा गया है अर्थात मेरी दृष्टि से ओझल नहीं होता।

टिप्पणी—ना॰ प्र॰ में 'एक अंग' पाठ। किन्तु 'इक अगम' पाठ अधिक शुद्ध है। प्रतीत होता है कि 'अगम' का मकार भ्रमवश 'अ' के ऊपर बिन्दु रूप में लिपिक द्वारा कर दिया गया है। यदि 'एक अंग' पाठिलया जाय तो अर्थ होगा—एक निष्ठ होकर, अनन्य भाव से।

अलंकार--उल्लेख।

मानसरोवर<sup>9</sup> सुभर<sup>२</sup> जल, हंसा केलि कर्रााहं । मुकताहल मुकता<sup>3</sup> चुगैं, अब उड़ि अनत न जाहिं ॥ ३९ ॥

शब्दार्थं — मानसरोवर=(प्र० व०) सहस्रार वर्थात् शून्य-शिखर में स्थित वमृत कुंड । सुभर='शुभ्र' का अपभ्रंश है, किन्तु जायसी और कवीर में 'अच्छी तरह से भरा हुआ' के वर्थ में प्रयुक्त हुआ है । जल=(प्र० व०) अमृत । हंसा=(प्र० व०) जीव । मुकताहल = मुक्ताफल, मोती (प्र० व०) उत्कृष्ट, स्वच्छ, सत्वपूर्ण व्यानन्द । मुकता= मुक्त होकर, स्वच्छन्द होकर, छूटकर (यहाँ पर 'मुकता' शब्द क्रिया विशेषण के वर्थ में प्रयुक्त हुआ है)। वनत = अन्यत्र ।

व्याख्या—जीव सुषुम्नामार्ग से पहुँचकर शून्य शिखर पर स्थित अमृत से लबालब भरे हुए कुण्ड में केलि कर रहा है और आनन्द रूपी मोती स्वच्छन्द रूप से छूटकर, जी भर कर चुग रहा है। इस आनन्द को छोड़कर वह अन्यत्र सांसारिक विषयों की ओर नहीं जा सकता।

टिप्पणी--(१)मुकता-मुकता में यमक अलंकार है। अन्योक्ति।

(२) श्च्य चक्र को 'कैलाश' भी कहते हैं और मानसरोवर भी कैलाश में है।

गगन<sup>४</sup> गरिज अंग्रित<sup>५</sup> चुवै, कदली कँवल प्रकास । तहाँ कबीरा बंदगी<sup>६</sup>, कै॰ कोई निज दास ॥ ४० ॥

शब्दार्थं—गगन = आकाश (प्र० अ०) सहस्रार । कदली = केला (प्र० अ०) मेरुदण्ड । कॅवल = कमल के समान प्राणशक्ति का चक्र । बंदगी = नमन करना !

व्याख्या—इस साखी में सद्गुरु ने अनहदनाद की अनुभूति का सुन्दर वर्णन किया है। 'गगन गरिज' अर्थात् आकाश के गर्जन से तात्पर्य है—वह अनहद नाद जो सहस्रार में नित्य हुआ करता है और वहाँ से अमृत के समान शक्ति का क्षरण होता रहता है।

१. हनु०-नाम सरोवर । २. तिवारी-हनु०-सुभग, विचार०-गुप्त-सुगम । ३. हनु, विचार०-मोती । ४. हनु०-विचार०-युगळा०-गरजै गगन । ५. ना०प०-अमृत । ६. ना० प०-विदिगी, हनु०, विचार०-संत जन । ७. तिवारी-कर, हनु०, विचार०-सत्य पुरुष के पास ।

#### (५) परचा को अंग : ७७

मेरुदण्ड की सुषुम्ना नाड़ी में चक्रों का प्रकाश होता रहता है। यह सब अनुभूति कुण्डिलनी के जागरण के समय होती है। कबीर कहते हैं कि इस अपूर्व अनुभूति के प्रत्यक्ष होने पर मेरा सिर झुक जाता है अथवा कोई और प्रभु का मक्त हो, जिसे यह अनुभूति हो जाय तो उसका सिर झुक जाएगा।

टिप्पणी—सहस्रार पद्ग के मूल में जो योनि नामक त्रिकोणाकार शक्ति का केन्द्र है, वही चन्द्रमा का स्थान है। इस साखी में जिस अमृत का उल्लेख है, वह वहीं से अरता रहता है। इसी को सोमरस कहते हैं--

> ब्रह्मरन्ध्रे हि यत्पद्मं सहस्रारं व्यवस्थितम् । तत्र कंदे हि या योनिः तस्याः चन्द्रो व्यवस्थितः त्रिकोणाक्वतिस्तस्याः सुघा क्षरति सन्ततम् ॥ —शिव संहिता-५।१०३

नींव विहूनां वेहुरा³, देह विहूनां देव। कबीर तहाँ विलंबिया, करें अलख को सेव।। ४१।।

शब्दार्थं—िबहूनां = रहित । देहुरा=देवालय, मंदिर । बिलंविया=रमा हुआ है । अलख=अलक्ष्य ।

व्याख्या—सहस्रार तक पहुँचने पर जीव को एक ऐसे दिव्य माव का साक्षात्कार होता है, जिसका सादृष्य स्थूल जगत् में नहीं मिलता। स्थूल जगत् में सुदृढ़ नीव पर बने हुए ईट-पत्थर के देवालय में देव का दर्शन होता है, किन्तु वहाँ पर बिना किसी नींव के देवालय में देव के दर्शन का सीमाग्य प्राप्त होता है और वह देव भी अश्वरीरी अर्थात् निराकार होता है। कबीर उसका अनुभव कर उसमें रम गया और अलक्ष्य सत् की सेवा में लग गया।

अलंकार--विभावना ।

देवल माँहे देहुरी, तिल जेता बिस्तार। माँहै पाती भाँहि जल, माँहै पूजन हार ॥ ४२॥

शब्दार्थ—देवल=देवालय (प्र० अ०) शरीर । देहुरी=देहरी, देहली । माँहै= भीतर । जेता = समान, जितना ।

च्याख्या—इसी शरीर रूपी देवालय में प्रवेश करने के लिए देहली विद्यामान है, जिसकी परिधि तिल के समान सूक्ष्म है। इस देवालय में बाहर से जल, पत्र आदि नहीं लाया जाता, मीतर ही पत्र है, भीतर ही जल है और भीतर ही पूजनेवाला भी है:

१. युगका॰—देव, हनु॰, विचार॰—नेव। २. ना० प्र०-विहूणाँ। ३. हनु॰, विचार०-युगळा०-देहरा। ४. ना० प्र०-विहूणाँ। ५. ना० प्र०-अलप। ६. अन्य प्रतियों में-मौहीं। ७. ना० प्र०-जेहै, हनु॰, विचार०-जैसा। ८. हनु॰, विचार०-फूळ। ९. ना० प्र०-पूजणहार।

#### ७८ : कबीर वाङ्भय : खण्ड ३ : साखी

टिप्पणी—विना पत्ती और जल के पूजन का तात्पर्य है मानसी पूजा, जिसके लिए बाह्य पदार्थों की आवश्यकता नहीं होती ।

> कबीर केंबल प्रकासिया, ऊगा निर्मल सूर । निसि अँधियारी मिटि गई, बाजे अनहद तूर ॥ ४३॥

शब्दार्थ—कॅवल = (प्र० थ०) सहस्रार। ऊगा=उदित हुआ। सूर=सूर्य (प्र० थ०) ज्ञान की ज्योति। निसि वॅथियारी=रात्रि का अंधकार (प्र० थ०) अज्ञान की व्येथेरी रात।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि सहस्रार के प्रकाश का भान हो गया, ज्ञान का सूर्य उदय हो गया, अज्ञान की अँघेरी रात समाप्त हो गई और अनाहत नाद की तुरही बजने लगी।

टिष्पणी—इस साखी में एक सुन्दर रूपक की योजना है। भारत में सामन्तीय प्रधा इस प्रकार की थी कि रात्रि के अवसान होने पर सूर्योदय के समय महल के मुख्य द्वार पर तुरही बजाई जाती थी। उसके नाद को सुनकर सामन्त जग जाते थे। कबीर ने इस साखी में उसी प्रथा का उपयोग किया है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

अनहद बाजै नीझर<sup>५</sup> झरै, उपजै ब्रह्म गियान<sup>६</sup>। अविगत<sup>७</sup> अंतरि प्रगटै<sup>८</sup>, लागै<sup>९</sup> प्रेम थियान ॥ ४४ ॥

शब्दार्थ---नीझर = निर्झर (प्र० अ०) सहस्रदल । गियान = ज्ञान । अविगत = अज्ञात, ब्रह्म ।

व्याख्या—परिचय की अवस्था में अनाहत नाद निरन्तर निनादित होता रहता है।
सहस्रार रूपो झरने से अमृत झरता रहता है और ब्रह्म का ज्ञान उदय हो जाता है। जो
सर्वथा अज्ञात था, वह अब भीतर ही प्रकाशित हो गया और उसमें लो लग गई।
टिप्पणी—इस साखी में भक्ति, ज्ञान और ज्यान का सुन्दर समन्वय है।

आकासे मुलि औंघा कुआँ, १० पाताले पनिहारि। ताका ११ जल १२ कोई हंसा पीवै, बिरला आदि बिचारि॥ ४५॥

शब्दार्थं — आकासे = आकाश में, (प्र० अ०) शून्य मण्डल । कुआँ = (प्र० अ०) सहस्रदल । पाताले = पाताल में (प्र० अ०) मूलाचार । पिनहारि = (प्र० अ०) कुण्ड-लिनी । जल = अपृत । हंसा = शुद्ध जीवारमा । आदि = मूल, तथ्य ।

१. युगला०—कविरा। २. ना० प०—ऊग्या। ३. तिवारी—हनु०,विचार०—रैनि अँघेरी।
४. तिवारी-वागे। ५. युगला०—हनु० —िनझर। ६. युगला०—तव उपजै ब्रह्म झान। ७. ना० प०—
आवगित। ८. हनु०-प्रगटिहं। १. हनु०, युगला०—लगा प्रेम निज ध्यान। १०. हनु०, विचार०आकासे अँवदाँ कुआँ। ११. युगला०, हनु०-जल हंसा कोइ पीवई १२. ना० प०-पाणीं को।

(५) परचा को अंग : ७९

व्याख्या--(१) कुण्डलिनी जागरण परक

कवीर ने इस साखी में उलटवासी के माध्यम से साधना के द्वारा कुण्डलिनी के जाग्रत् होने और सहस्रार कमल (चक्र) पर पहुँचने की अनुभूति को व्यक्त किया है। आकाश में एक अधोमुख कुआँ है, पानी भरनेवाली पाताल में है अर्थात् गगन-मण्डल में सहस्रार रूपी कुआँ है जिसका मुख नीचे की ओर है, पाताल अर्थात् मूलाधार चक्र में पनिहारिन रूपी कुण्डलिनी स्थित है। जब साधना द्वारा वह सुषुम्ना मार्ग से होकर सहस्रार में पहुँचती है, तब शुद्ध जीव उसके अमृत-जल को पीने में समर्थ होता है। इस मूलतत्व पर किसी बिरले ने ही विचार किया है अर्थात् इसे कोई बिरला ही समझता है।

#### (२) सुद्रा परक

यदि इस उलटवाँसी का मुद्रापरक अर्थ लिया जाय तो पनिहारिन जिह्ना होगी, कुआँ कपाल स्थित उस विवर को कहेंगे जहाँ से अमृत-रस टपकता रहता है। खेचरी मुद्रा द्वारा कोई शुद्ध जीव ही उस अमृत को पी सकता है। इस मूलतत्व को कोई विरला ही समझता है।

टिप्पणी—खेचरी सुद्रा

जब जिह्ना को उलटकर कपाल कुहर में विपरीत रूप से प्रविष्ट करते हैं और दृष्टि को भौहों के मध्य में स्थिर करते हैं, तब खेचरी मुद्रा होती है। 'खे' अर्थात् आकाश में 'चरी' अर्थात् गत होने वाली मुद्रा को खेचरी मुद्रा कहते हैं। उक्त आकाश में चित्त और जिह्ना दोनों पहुँच जाते हैं। इसलिए यह 'खेचरी मुद्रा' कहलाती है।

सिव<sup>1</sup> सक्ती विसि को<sup>2</sup> जुवै, पछिम दिसा उठै धूरि। जल में सिंह<sup>3</sup> जुघर करै, मछली चढ़ै खजूरि॥ ४६॥

शब्दार्थ—सिव = (प्र० अ०) पिंगला। सक्ती = (प्र० अ०) इड़ा। जुवै = खोज करना, देखना, जोहना। पिंछम दिसा = (प्र० अ०) सुपुम्ना। सिंह = (प्र० अ०) जीव। मछली = (प्र० अ०) कुण्डिलिनी। खजूरि = (प्र० अ०) जून्यचक्र।

च्याख्या—ज़ब कुण्डलिनी का जागरण होता है, तब सुषुम्ना में वेग से उदान वायु उठने लगती है। सुषुम्ना शरीर के 'पिंचम' या पृष्ठ भाग में है। सुषुम्ना में वायु के वेग से चलने को 'पिंछम दिसा उठै घूरि' द्वारा व्यक्त किया गया है। 'मछली' कुण्डलिनी का प्रतीक है। कुण्डलिनी का ऊपर शून्यचक्र तक जाना 'मछली चढ़ै खजूरि' द्वारा व्यक्त किया गया है। यहाँ 'सिंह' जीव का प्रतीक है। जब कुण्डलिनी ऊपर सहस्नार तक पहुँच जाती है, तब जीव मानसरोवर में अवगाहन करने लगता है (दे० साखी नं० ३९)। सिद्धों, नाथ योगियों और कबीर में 'सिक्त' इड़ा का प्रतीक है और 'सिव' पिंगला का। कुण्डलिनी का जागरण तभी संभव होता है, जब इड़ा-पिंगला में स्थित प्राण-अपान वाय्

र. युगला०-हतु०-शिव शक्ती । २. ना० प्र०-कौण जु जोवै, गुप्त१-कूँण जु जोवे । ३. ना० प्र०-स्यंव ।

• कबीर वाङ्मय । खण्ड ३ : साखी

तुल्यबल हो जायें। किन्तु कोई ऐसा विरला ही जीव है जो इस मार्ग का अनुसंघान कर सकता है।

अलंकार-विरोधाभास।

अंमृत बरिसे हीरा निपजै , घंटा पड़े टकसाल । कबीर जुलाहा भया पारखी , अनुभौ जतर्या पार ॥ ४७॥

शब्दार्थं — हीरा = सर्वोत्तम रत्न, वज्र । निपजै = उत्पन्न होता है । घंटा = (प्र॰ अ॰) अनाहत नाद । टकसाल = निर्दोष, शुद्ध । पारखी = परिचय प्राप्त करने वाला । अनुभी = स्वानुमृति ।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि जब शुद्ध अनाहत नाद का परिचय हो जाता है, तब संकल्प-विकल्पात्मक मन उसी में लय को प्राप्त हो जाता है। उस समय तत्व का साक्षात्कार होता है और आनन्द की अमृतवर्षा होने लगती है। तत्व का साक्षात्कार होना 'होरा निपजै' द्वारा व्यक्त किया गया है। जिस प्रकार हीरा या वज्र शुद्ध, प्रकाशमान और अभेद्य होता है. उसी प्रकार जीव भी शुद्ध, दोप्तिमान और अभेद्य बन गया। (हीरा में 'वज्र' की व्यंजना वज्जयानियों से चली आई है)। कबीर ने उसका परिचय प्राप्त कर लिया है और अपने अनुभव से भव-सागर के पार उतर गये हैं।

ममता मेरा क्या करै, प्रेम उघारी पौलि। दरसन भया दयाल का, सूल भई सुख सौलि ॥ ४८॥

शब्दार्थ—पौलि = (पौल>प्रतोली) दरवाजा। सूल = पीड़ा, कष्ट। सौलि = सौरि, चादर।

ब्याख्या—प्रभु प्रेम ने रहस्य का द्वार खोल दिया। इससे मुझको दयामय प्रभु का साक्षात्कार हो गया। अब ममता मेरा क्या विगाड़ सकती है ? अहं और मम का भाव ही समाप्त हो गया है और भव का कष्ट सुख की चादर बन गया अर्थात् सभी दुःख आनन्द में परिणत हो गए।

१ विचार०—बरिस अमृत निपज हिरा। २. युगला०, विचार०-घटा पड़े (परे ) टकसार, गुप्त-घंटे। ३. युगला०, विचार०—तहाँ कवीरा पारखी। ४. ना० प०-पारपू, गुप्त०-पारिखू। ५. ना० प०-अनमे । ६. ना० प०-मिता। ७. ना० प०-उघाड़ी। ८. ना० प०-सीड़ि।

### (६) रस को अङ्ग

कबीर हिर रस याँ पिया, बाकी रही न छाकि । पाका कलस कुँभार का, बहुरि न चढ़िहें चाकि ॥ १॥

शब्दार्थं — रस = ब्रह्मानन्द का स्वाद। छाकि = तृप्ति, छक कर पीने का भाव। कलस = घड़ा।

व्याख्या—कवीर ने प्रभु-प्रेम का रस इतना पी लिया है कि अब और पीने की वाञ्छा शेष नहीं रह गई है अर्थात् वह पूर्ण रूप से तृप्त हो गए हैं। जब कुम्हार का घड़ा अर्थों में पक जाता है तब उसे पुन: चाक पर चढ़ाने की आवश्यकता नहीं रह जाती है, उसी प्रकार जब साघक पक जाता है अर्थात् अपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है, तब वह इस संसार-चक्र में पुन: नहीं आता। वह इसी जीवन में मुक्त हो जाता है।

यदि 'थाकि' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा--अब सांसारिक-यात्रा की थकावट होप नहीं रह गई।

अलंकार-निदर्शना ।

राम रसाइन प्रेम रस, पोवत अधिक रसाल। कबोर पोवन दुलभ है, माँगै सीस कलाल॥२॥

शब्दार्थं — रसाइन = रसायन । पीवत = पींने में । रसाल = रसयुक्त, मघुर । पीवन = पीना । दुलभ = दुर्लभ, कठिन । सीस = (प्र० अ०) आपा, अहं, खुदी । कलाल = कलवार (प्र० अ०) गुरु ।

व्याख्या—रसायन उस औषघ को कहते हैं जो शरीर की अवस्था में परिवर्तन कर देता है, जरा—जीर्ण अवस्था को युवावस्था में परिणत कर देता है।

प्रमुका प्रेम वह रसायन है जो देहात्म-भाव को स्वरूप-भाव में परिणत कर देता है। वह पीने में अत्यन्त स्वादिष्ट और मधुर होता है। कबीर कहते हैं किन्तु उसका पीना कठिन है, क्योंकि उसको पिलानेवाला कलवार अर्थात् गुरु मूल्य रूप में आपा का विनाश चाहता है।

अलंकार-ज्यतिरेक।

थुगळा०—कविरा । २ गुप्त—यूँ, हनु०—यों । ३. ना० प०—याकि, हनु०—छाक ।
 ४. हनु०—चदै निह, ना० प०—न चदई । ५. हनु०—नाम रसायन अधिक रस । ६. ना० प०— पीवण ।

रें : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

कबीर भाठी कलाल की, बहुतक बैठे आइ। सिर सौंपे सोई पिबै<sup>२</sup>, नहीं<sup>3</sup> तौ पिया न जाइ।। ३।।

शब्दार्थ-भाठी = शराब की भट्ठी। कलाल = (सं० कल्यपाल) कलवार, (प्र० व०) गुरु।

च्याख्या—कलाल रूपी गुरु के पास बहुत से मदिरा-प्रेमी रूपी शिष्य आकर बैठे हैं। किन्तु जो गुरु को अहंकार रूपी सिर समर्पित कर सकता है, वही इस प्रेम रूपी मदिरा को पीने का अधिकारी है, अन्यथा कोई भी यह मदिरा न पी सकेगा।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति, व्यतिरेक ।

·हरि रस पीया जानिये<sup>४</sup>, जे कबहुँ न जाइ खुमार<sup>५</sup>। मैमंता<sup>६</sup> घूमत फिरै,<sup>७</sup> नाहीं तन की सार॥४॥

शब्दार्थ--जे = यदि । खुमार = नशा । मैमंता = मदमत्त, मतवाला । सार = सुिं , संभाल ।

क्याख्या—प्रभु की प्रेम-मिंदरा पी हुई तब समझना चाहिए, जब एक बार पीने से उसका नशा कभी न उतरे। जीव मदमत्त हाथी के समान उस प्रेम के उन्माद में घूमता किरे और उसे अपने शरीर की भी सुधि न रह जाय।

मैमंता तिन ना चरै, सालै चित्त ने सनेह। ज़ारि जु बाँघा रे प्रेम कै, डारि रहा सिरि खेह रे ॥ ५॥

शब्दार्थं—मैमंता = मतवाला हाथी (प्र० अ०) प्रेमी-जीव। तिन = तृण (प्र० अ०) सांसारिक भोग-विलास। सालै = वेदना पहुँचाना, चुभना। वारि = वार पर, द्वार पर। सेह = घूल।

व्याख्या—जिस प्रकार मतवाला हाथी द्वार पर बँघा हुआ अपने तन की सुधि नहीं रखता। वह तृण को खाना भी भूल जाता है और बार-बार अपने सिर पर घूल डालता रहता है, उसी प्रकार प्रोमोन्मत्त साघक के हृदय में प्रोम का शल्य निरन्तर चुभता रहता है। वह सांसारिक भोग-विलास से विरत हो जाता है। वह प्रोम के द्वार पर सदा बँघा रहता है और तन की सुध-बुध पूर्णतया खो बैठता है।

अल गर-रूपकातिशयोक्ति।

१. हनु०, युगला०—प्रेम । २. हनु०, युगला०—सो पीवई । ३. हनु०-औरहि, युगला०-औरपै । ४. ना० ४०—जौणिये । ५. अन्य प्रतियों में—(जे) उतरै नाहि खुमार । ६. अन्य प्रतियों में— मतवाला घूमत फिरे, नहीं जो तन की सार । ७. ना० ४०—रहे । ८. युगला०—मोहमता नहिं संचरे, हनु० विचार०—महमंता नहिं त्रिन चरे । ९. ना० प०—तिण, तिवारी—त्रिण । १०. ना० प०—चिता । ११. अन्य प्रतियों में—वारिज वंथा कलाल के । १२. ना० प०— बाँच्या । १३. ना० प०—पेह ।

(६) रस को अंग : ८३

### मैमंता अविगत रता, अकलप आसा जीति। र राम अमिल माता रहै, जीवन मुकुति अतीति॥ ६॥

शब्दार्थ —अविगत = अगम्य, जहाँ तक किसी की पहुँच नहीं, जो जाना नहीं जाता, परम प्रभु । रता = अनुरक्त । अकलप = निर्विकल्प । अमिल = नशे में । आसा = तृष्णा । अतीति = (अति + ईति = आगे चला गया हुआ), इन्द्वातीत, इन्द्व से परे ।

व्याख्या—प्रोम-रस से भदमत्त साधक परम-प्रभु के प्रोम में सदा अनुरक्त रहता है। उसके संकल्प-विकल्प समास हो जाते हैं। वह तृष्णा पर विजय प्राप्त कर छेता है। प्रभु के प्रोम के नशे में सदा माता रहता है। वह जीवन्मुक्त हो जाता है और सब द्वन्द्वों से परे हो जाता है।

> जिहि सरि घड़ा न बूड़ता<sup>४</sup>, मैगल<sup>५</sup> मिल मिल नहाइ। देवल बूड़ा कलस सों,<sup>६</sup> पंखि<sup>७</sup> तिसाई जाइ॥७॥

शब्दार्थ—सिर = सर में, तालाव में। मैंगल = मदमस्त हाथी। देवल = देवालय (प्र० अ०) शरीर। कलस = चोटी, सिर। सों = तक। पंखि = पक्षी (प्र० अ०) जीव। तिसाई = प्यासा ही, तृषित ही।

•याख्या—( प्रस्तुत वर्थ ) जिस सरोवर में पहले जलाभाव के कारण एक घड़ा भी नहीं डूबता था उसमें अब एक देवालय भी शिखर तक डूब जाता है और जहाँ से एक पक्षी भी प्यासा लीट जाता था, अब वह जल से इतना परिपूर्ण हो गया है कि उसमें एक मदगल हाथी भी खूब मल-मलकर स्नान करता है।

(अप्रस्तुत अर्थ) — जो हृदय पहले प्रेम-शून्य था, उसमें जीव साधारण डुबकी भी नहीं लगा सकता था, वह अब प्रेम से इतना लबालव भर गया है कि साधक का शरीर सिर तक उसमें अवगाहन कर सकता है। इसी तथ्य को उपर्युक्त वैषम्य द्वारा परिपोषित किया गया है।

अलंकार-- रूप । तिशयोक्ति।

सबै रसाइन हम किया, हिर सा और न कोइ । । । । । । । तिल इक । घट में संचुरे, सब । तन कंचन होइ ।। ८।।

-906 11

१. युगळा० — मोहमता, विचार० — महमंता। २. युगळा०, विचार० — आसा अकळ अजीत। ३. विचार०, युगळा० — नाम अमळ। ४. ना० प्र० — दूवता। ५. ना० प्र० — असे मेगळ। ६. ना० प्र० — पंक्षी पियासा जाय। ८. ना० प्र० — एक्षी पियासा जाय। ८. ना० प्र० — एक्षी प्रयासा जाय। ८. ना० प्र० — एक्षी प्रयासा जाय। ४. ना० प्र० — एक्षी प्रयासा जाय। ४. ना० प्र० — एक्षी । १०. तिवारी — हिर रस सम और न कोइ। ११. तिवारी — एक्षेत्र हिनु० — एक्षी तन में। १२. ना० प्र० — तो सबु।

८४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ । साखी

व्याख्या मैंने सभी रसायनों का प्रयोग किया अर्थात् सभी साधनाओं का अवलम्बन किया, परन्तु प्रभु-प्रेम के समान दूसरी रसायन न मिली अर्थात् भक्ति और समर्पण के समान, मेरे अनुभव में, दूसरी कोई साधना नहीं है। यदि यह रसायन इस शरीर में रत्ती-भर भी संचरित हो जाय तो सारा शरीर स्वर्णमय हो जाय अर्थात् यदि किञ्चित् प्रेम भी हृदय में जाग्रत हो जाय तो सारा अन्त:करण शुद्ध और कान्तिमय हो जाय।

# (७) लाँबि को ऋंग

कया कमंडल भरि लिया, उज्ज्वल निर्मल नीर। तन मन जोवन भरि पिया, प्यास न मिटी सरीर ॥१॥

शब्दार्थ—लाँबि = लम्बाई, प्रभु जीव से साधारणतः इतना दूर रहता है कि मन को उसकी गहराई की थाह नहीं मिछती । उज्ज्वल निर्मल नीर = भगवद्भक्ति का रस । जीवन = यौवन । प्यास न मिटी = तृप्ति नहीं होती ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि भगवद्भक्ति के उज्ज्वल और निर्मल जल से मैंने शरीर रूपी कमण्डल को भर लिया है। शरीर और मन की पूरी शक्ति के साथ मैंने इस भक्ति-रस का पान यौवन-भर किया, किन्तु मेरे अन्तः करण की प्यास नहीं बुझी।

अलंकार-रूपक, विशेषोक्ति।

मन उलटा दिया मिला, हिलागा मिल मिलि नहाँन । थाहत थाह न पावही, तू पूरा रहमाँन है।। २।।

शब्दार्थ--दिरया = समुद्र । पूरा = पूर्ण । रहमान = क्रपालु ।

व्याख्या—मेरा मन विषयों से निवृत्त होकर अन्तर्मुखी हो गया और ब्रह्मज्ञान रूपी समुद्र में प्रवाहित हो गया। उसमें मल-मलकर स्नान करने लगा अर्थात् निर्मल हो गया और सारा पाप दूर हो गया। किन्तु उसकी गहराई की थाह नहीं लगती। हे दयालु! तू पूर्ण है अर्थात् ससीम की थाह तो लग सकती है, किन्तु जो सर्वथा असीम और परिपूर्ण है, उसकी थाह लगना असम्भव है।

टिप्पणी—(i) यहाँ पर सन्तों की 'उलट घार' का संकेत किया गया है जिसकी
पूरी व्याख्या पाँचवे खण्ड में की जायेगी।

(ii) मन उलटा दिर्या मिला—मन छठी इन्द्रिय है। इसका स्वभाव संकल्प-विकल्पात्मक है। परमार्थ निर्विकल्प है। अतः संकल्प-विकल्पात्मक मन के द्वारा परमार्थ का परिचय नहीं मिल सकता। संकल्प-विकल्पात्मक मन पदार्थ को खण्ड-वृत्ति से देखता है और विषयों की ओर आसक्त रहता है। इस मन को उलटने पर ही 'उन्मनी दशा' में परमार्थ का परिचय मिल सकता है। सन्त-सम्प्रदाय में इस किया को 'मन मारना' मी कहते हैं।

१. हनु०—काया। २ यु०—कर । ३. यु०—तुम जल । ४. यु०, हनु०-पीवत तृषा न भाजही, तिर्धावंत कवीर । ५. ना० प्र०—जल्ट्या, यु०, हनु०—जल्टी । ६. ना० प्र०-—मिल्या । ७. हनु०, यु०-मलमल । ८. ना० प्र०—आवर्ष्ट् । ९. ना० प्र०—रहिमौंन ।

८६ : क्वीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सांखी

धीरे-घीरे यह एक संस्कार-सा हो गया और सन्त-सम्प्रदाय में, कबीर-पंथ में दीक्षां के समय प्रतीक रूप से दस कदम पीछे हटते हैं।

हेरत हेरत हे सखी, रहा कबीर हिराइ। बूँद समानी समुंद मैं, सो कत हेरी जाइ॥३॥

शब्दार्थं—हेरत-हेरत = खोजते-खोजते । हिराइ = खो गया । कत = ( सं०-कुतः)

कैसे, कहाँ से।

सन्दर्भ—इस साखी में कबीर ने साघक की उस अवस्था का वर्णन किया है जिसमें उसका पृथक् अहं परम में विलीन हो जाता है। साघना की प्रारम्भिक अवस्था अहं को लेकर ही चलती है, किन्तु अन्तिम अवस्था में वह अहं परम से किसी प्रकार भी पृथक् नहीं रह सकता। वह उसी प्रकार परम में विलीन हो जाता है, जैसे बूँद समुद्र में मिलने पर अपना पृथक् अस्तित्व खो देता है। उस मिलन के अनन्तर 'मैं' शब्द केवल वक्ता का संकेत मात्र रह जाता है।

न्याख्या—हे भाई सन्तो ! परम को ढूँढ़ते-ढूँढ़ते मेरा अहं उसी में खो गया । उसका पृथक् अस्तित्व हो समाप्त हो गया । जैसे बूँद समुद्र को ढूँढ़ते-ढूँढ़ते जब उसमें मिल जाती है, तब उसका पृथक् अस्तित्व समाप्त हो जाता है । अब वह किस प्रकार खोजकर अलग दिखलायी जा सकती है अर्थात् उस बूँद को पुनः समुद्र से अलग नहीं कर सकते । ठीक इसी प्रकार यह जीव जो पहले नाम-रूप को लेकर 'अहं' वना हुआ था, जब प्रमु की खोज में चलते-चलते नाम-रूप से पृथक् होकर प्रभु से तादात्म्य प्राप्त कर लेता है, तब उस जीव रूपी यहं का पृथक् अस्तित्व नहीं रह जाता है।

अलंकार-दृष्टान्त ।

हेरत हेरत हे सखी, रहा<sup>3</sup> कबीर हिराइ। समुंद समाना<sup>४</sup> बूँद मैं, सो कत हेर्**या जाइ।।** ४।।

-968 11

सन्दर्म—इस साखी में पूर्व की स्थिति को दूसरे ढंग से कहा गया है। मिलन की स्थिति एक ही है। पूर्व की साखी में वह साघक की ओर से कही गयी है और इस साखी में वह परमात्मा की ओर से कही गयी है। जब मिलन की अवस्था आती है, तब मीतर से एक ऐसी शक्ति उठती है जो कि जीव के 'अहं' को आत्मसात् कर लेती है। इसी तथ्य को दो प्रकार से कह सकते हैं—पहले प्रकार से कहा गया है कि अंश मंशी में समा गया। इस साखी में कहा गया है कि अंशी अंश को आत्मसात् कर लेता है। इसमें प्रभु के अनुप्रह की व्यक्षता है।

१. ना० प्र०-रह्या। २. ग्रस-समांणी। ३. ना० प्र०-रह्या। ४. ग्रस-समांणां।

(७) लाँवि को अंग। ८७

क्यार्ख्या—कबीर कहते हैं कि हे भाई सन्तो ! प्रभु को खोजते-खोजते में स्वयं खो गया। समुद्र (अंशी) ने बूँद (अंश) को आत्मसात् कर लिया। अब उस बूँद का पृथक् अस्तित्व कैसे खोजा जा सकता है ?

टिप्पणी—उपर्युक्त दोनों साखियों में जीव को प्रिया के रूप में लिया गया है और प्रमु को प्रियतम के रूप में । इसीलिए प्रिया अपने साथी को 'सखी' शब्द द्वारा सम्बोधित करती है । भावार्थ यह है कि साधक अपने साथी से कह रहा है ।

अलंकार-दृष्टान्त ।

# (८) जरणां को ग्रंग

'जरणां' शब्द का तात्पर्य है--अत्यन्त प्राचीन, अनादि काल से जैसा है वैसा। इसका लक्ष्यार्थ है--अनिर्वचनीय।

> भारी कहूँ त बहु डरौँ , हलका कहूँ तो झूठ । मैं का जानों राम को, नैनां कबहुँ न दीठ ॥ १॥

शब्दार्थ-नैना = नेत्रों से ।

व्याख्या — उपनिषद् के शब्दों में ब्रह्म 'अणोरणीयान् महतो महीयान्' है अर्थात् वह छोटे से छोटा और बड़े से भी बड़ा है। भाव यह है कि उसका कोई परिमाण नहीं जिसके द्वारा उसका निरूपण हो सके। इसीलिए कवीर कहते है कि यदि मैं उसे भारी कहता हूँ तो भय लगता है कि मैं उसके साथ अन्याय कर रहा हूँ, क्योंकि उसका कोई तौल नहीं हो सकता। यदि उसे हल्का कहता हूँ तो सरासर असत्य होगा, क्योंकि वह इतना गम्भीर और महान् है कि उसे हल्का कैसे कहा जा सकता है? किसी अन्य वस्तु की तुलना में ही कोई वस्तु हल्की या भारी बताई जा सकती है। ससार की सब वस्तुओं के अधिष्ठान्—ब्रह्म की किस वस्तु से तुलना की जा सकती है? वह स्थूल और साकार तो है नहीं, अतः इन्द्रिय-ग्राह्म नहीं है। मैंने इन नेत्रों से उसे कभी देखा नहीं हैं, तब मैं उसका क्या निरूपण करूँ?

दीठा है तो कस<sup>®</sup> कहूँ, कह्या<sup>८</sup> न को पितयाइ। हिर जैसा है १ तैसा रहो १०, तूँ हरिष हरिष गुण १ गाइ।। २।। शब्दार्थ—दीठ =देखा है। कह्या = कहने से। पितयाइ = प्रतोति करना, विश्वास करना।

व्याख्या—यदि मुझे उसका प्रत्यक्ष हुआ भी है तो उसका वर्णन कैसे कहाँ, क्योंकि वह वर्णनातीत है। यदि वर्णन कहाँ भी तो उस पर किसका विश्वास जमेगा? (यहाँ 'दीठा' का वाच्यायं नहीं लेना चाहिए। भाव यह है कि यदि मुझे उसका अनुभव हुआ है)। प्रभु अपने स्वरूप का स्वयं प्रमाण है। उसके स्वरूप का किसी अन्य के द्वारा वर्णन नहीं किया जा सकता। वह जैसा है, वैसा है। इसलिए, हे संतो! उसके रूप को जानने की चेष्टा मत करो, प्रसन्न होकर उसका गुणगान करते रहो।

१. ति०—यु०—हनु०-कहाँ तो । २. ति०-यु०-डरूँ । ३. ति०-हरुवा । ४. यु०-हनु०-झीठ । ५. ति०-यु०-हनु०-क्या जानूँ । ६. ना० प०-नैन्ँ । ७. हनु-क्या । ८. ति०—कहे न कोइ, यु०— हनु०-कहूँ तो को । ६. ति०—हनु०— है' नहीं है । १०. ति०—हनु०—रहै । ११. ति० —गुन ।

(८) जरणां को अंग : ८९

ऐसा अद्भुत किनि कथै, अद्भुत राखि लुकाय। वेद कुरानौं गिस नहीं, कह्या र न को पितयाइ॥ ३॥

शब्दार्थ-लुकाय=छिपाकर । गमि=पहुँच, पता ।

व्याख्या—प्रभु सभी ज्ञात वस्तुओ से सर्वधा भिन्न है। इसीलिए वह अद्भुत है, रहस्यमय है। अद्भुत को गोपनीय रखना ही अच्छा है। उसका वर्णन करने से केवल मिथ्या-बोध ही होगा। इसलिए उसका वर्णन करने से कोई लाभ नहीं। वेद और कुरान को भी वहाँ तक पहुँच नहीं है। उसकी अवर्णनीयता के कथन का कोई विश्वास नहीं करेगा।

> करता की गति अगम है, तू चिल अपने प्रतमान। धीरें धीरें पात्र दें, पहुँचैगे परवान ॥ ४॥

शब्दार्थ-- उनमान = अनुमान, अन्दाज । परवान=प्रमाण, निश्चय ।

ब्याख्या—प्रभुकी गति मनुष्य की पहुँच के वाहर है। हे जीव ! इसिलए तू उसे एकदम से जानने की चेष्टा मत कर। तू अपने आन्तरिक अन्दाज-भर धीरे-धीरे साधना के मार्ग में चलता चल। एक दिन तू वहाँ पहुँचेगा जो कि नुझे स्वयं प्रमाण या निश्चय प्रतीत होगा।

अलंकार-विरोधाभास।

पहुँचैंगे तब कहैंगे असड़ेंगे उस ठाँइ । अजहूँ बेरा े समुंद मैं, बोलि बिगूचें काँइ ॥ ५ ॥ —१८७॥

शब्दार्थं—अमडेंगे=प्रतिष्ठित हो जाएँगे। ठाइँ=स्थान। विगूचैं=उलझन, संशय, बहुकावा। कांइ=क्यों।

स्थाख्या—साधना करते चलो। जब अपने निर्दिष्ट स्थान पर पहुँच जाओगे और उसमें प्रतिष्ठित हो जाओगे, तब कुछ कहने का अधिकार होगा। तब तुम्हें पता चलेगा कि वह देश, काल, इन्द्रिय और वाणी से अतीत है —'पहुँचैंगे उस ठाँइ अमड़ेंगे, तब कहैंगे।'

अभी तो तेरा बेड़ा समुद्र में है अर्थात् अभी तो तूयात्रा के क्रम में है, सावक है। अभी से उसके विषय में कथन करके उलझन और संशय में क्यों पड़ता है?

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

3

१. हनु०—ऐसी कथनी । २. ति०—यु०—हनु०-पित कथी । ३. यु०—हनु०—कथी तो धरो छिपाय । ४. ति०—कहे न कोइ, यु०—हनु०—कहूँ तो को । ५. हनु०—िन । ६. हनु०—धर । ७. हनु०—पहुँचेगा निर्वान । ८. हनु०-पहुँचहुगे । ६. हनु०—अब कछु कही न जाइ । १०. हनु०-मेरा समुद्र । ११. हनु०— विगार ।

## (९) हैरान को अङ्ग

पंडित सेती कहि रहा, कहा न मानै कोइ। ओ अगाध ए का कहैं, भारी अचरज होइ।।। १।।

शब्दार्थ-सेती=से । ओ=त्रह । ए=यह । का=क्या ।

न्याख्या—इस साखी के अर्थ में प्रायः बहुत विश्रम दिखाई देता है। कुछ विद्वानों ने इमके दूसरे चरण का अर्थ इस प्रकार किया है—(१) उस प्रभु को अथाह और अनुपम कहें तो श्रोताओं को आश्चर्य होता है। (२) उन पंडितों को उस परमतत्त्व का अर्द्धत एवं अगाघ रूप से वर्णन करने से अथवा उस अगाघ तत्त्व से जीव का ऐक्य स्थापित करने से अत्यधिक आश्चर्य होता है।

विचारणीय यह है कि 'कहैं' क्रिया अन्य पुरुष की है। यदि पंडित ही उसको अगाघ और एक कहते हैं तो यही तो कबीर भी कहते हैं। फिर आश्चर्य की बात क्या हुई? कबीर के आश्चर्य का कारण यही है कि पुस्तकीय ज्ञानवाला पंडित अनुभव-ज्ञान की बात से कुछ भिन्न कहता है और वह अनुभवजन्य ज्ञान की बात मानता नहीं। इस साखी में कबीर ने पंडितों के पुस्तकीय अथवा शास्त्रीय ज्ञान का संतों के अनुभव-जन्य ज्ञान से वैषम्य दिखाया है। अनुभवजन्य ज्ञान कुछ और है शास्त्रीय ज्ञान कुछ और। आश्चर्य की बात यही है कि पंडित लोगों को अनुभवजन्य ज्ञान पर विश्वास नहीं होता।

इसके द्वितीय चरण का पाठ भी भ्रामक है। 'एका' एक साथ छपा हुआ है। यदि उसको एक साथ छे तो 'कहैं' का कत्तांपद 'पंडित' को छेना पड़ता है। यदि पंडित भी परमतत्त्व को अगाध और एक कहते हैं, तब तो पंडितों और संतों के कथन में कोई अन्तर नहीं रह जाता। अतः द्वितीय चरण का पाठ इस प्रकार छेना चाहिए—ओ अगाध एका कहैं।' हनु॰ और यु॰ प्रतियों का पाठ इस प्रकार है— 'वह अगाध ये क्यों कहैं, जो ऊपर के प्रस्तावित पाठ के निकट है।

जैसा कि ऊपर कहा गया है कि कबीर ने इस साखी में शास्त्रीय ज्ञान और अनुमन-जन्य ज्ञान के वैषम्य को दिखाते हुए यह आश्चर्य व्यक्त किया है कि पंडित लोग अनुभव-जन्य ज्ञान को मानने को तैयार नहीं । वे केवल शास्त्र की दुहाई देते हैं।

(ज्ञान तीन प्रकार का होता है—इन्द्रियजन्य ज्ञान, शास्त्रजन्य ज्ञान और अनुभव-जन्य ज्ञान। इसे नव-अफलातूनी प्लाटीनस् (Plotinus) ने क्रमशः Science,

१. ना० प्र०—रहे । २. ना० प०-कह्या । ३. हनु०—यु०—वह । ४. न० प्र०—एका, हनु०— यु०—ये क्यों । ५. ना० प्र०—अचिरज । ६. ग्रार०—मोहि ।

(९) हैरान को अंग : ९१

Öpinion और Illumination कहा है और उसका अरबी में सूफियों ने क्रमशः ऐनुलय-कीन, इल्मुलयकोन और हक्कुलयकोन अनुवाद किया है )।

कबीर कहते हैं कि मैं पंडित से अपने अनुभवजन्य ज्ञान की बात कहता हूँ। किन्तु मेरी बात कोई नहीं मानता। पंडित तो केवल शास्त्र के वचनों की दुहाई देते हैं। वह परमतत्त्व तो अगाध है, इन्द्रियों और वाणी से परे है और ये पंडित लोग क्या कह रहे हैं अर्थात् उसको शब्दों की सीमा में परिच्छित्र करना चाहते हैं। इससे मुझे मारी आश्चर्य होता है। इस आश्चर्य का सम्बन्ध कबीर से ही है। इसका एक पाठ यह भी है—'भारी अचिरज मोहिं।

बसै अपिण्डी पिण्डि मैं, ता गित लखैर न कोइ। कहै कबीरा सन्त जन³, बड़ा अचंभा मोहिर॥२॥ —१८९॥

शब्दार्थ—अपिण्डो = अशरीरी, आत्मा । पिण्ड = शरीर । गति = लीला, अद्भुत रीति ।

न्याख्या—जो अशरीरी है, जिसका कोई आकार नहीं है, वह शरीर में, आकार में निवास करता है। इस विचित्र लीला या अद्भुत रीति को कोई समझ नहीं पाता। कबीर कहते हैं कि हे सन्तो ! मुझे यही आश्चर्य प्रतीत होता है।

टिप्पणी—कबीर ने इस साखी में तत्त्व-ज्ञान के एक बड़े रहस्य की ओर संकेत किया है। प्रत्येक व्यक्ति में अपने प्राकट्य के लिए निर्गुण-सगुण, निराकार-साकार, असीम-ससीम बनता है। यही उसकी अद्भुत लीला है। आश्चर्य यही है कि हम सीमा, सगुण और साकार में ही उलझे रह जाते हैं और उसके भीतर जो निर्गुण, निराकार और असीम विद्यमान है, उसकी ओर हमारा ज्यान नहीं जाता।

रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने इसी भाव को एक पद में इस प्रकार ब्यक्त किया है— सीमार माझे, असीम, तुमि, बाजाओ आपन सुर। आमार मध्ये तोमार प्रकाश, ताई एते मघुर॥

अर्थात् हे असीम ! तुम सीमा के मध्य में अपना सुर बजाते हो । इसीछिए तो हमारे भीतर तुम्हारा प्रकाश इतना मधुर है ।

अलंकार-विरोधाभास ।

१. ना० प्र०-अपंडी पंड, गुप्त-अप्यंडी प्यंड। २. ना० प्र०-छषे । ३. ना० प्र०-हो । ४. हतु०-यु०-मोय।

# (१०) लै को अङ्ग

जिहि बन सीह ेन संबर, पंखि उड़े नीह जाइ । रैनि दिवस की अपिन नहीं, तहाँ कबीर रहा ली लाइ ।। १।।

शब्दार्थ — लै = लय, लीन होना। बन = (प्र० अ०) शून्यावस्था, आत्मतत्त्व का साक्षात्कार। सीह = सिंह (प्र० अ०) अहंकार। पंखि = पक्षी (प्र० अ०) पाँच इन्द्रियाँ और मन। रैनि दिवस = देश-काल का प्रतीक । गमि = गति, पहुँच। लौ = प्रेम की लगन, चित्त की वृत्ति का लीन होना।

•याख्या—एक ऐसा वन है, जहाँ सिंह संचरण नहीं कर सकता, पक्षी उड़कर जा नहीं सकते और जहाँ न रात होती है न दिन अर्थात् एक ऐसी अवस्था है जहाँ अहंकार रूपी सिंह को पहुँच नहीं हैं, जहाँ पाँचों इन्द्रियाँ और मन रूपी पक्षी उड़कर नहीं जा सकते अर्थात् वह उनकी भी पहुँच के बाहर है, जो देश-काल की गति से परे हैं, उस आत्म-साक्षात्कार की अवस्था में कबोर प्रेमयुक्त घ्यान में लीन है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

सुरित ढोकुली केज है ली, मन नित ढोलनहार है। कंवल कुवाँ मैं प्रेम रस, पीवे बारंबार ॥ २॥

शब्दार्थ—ढीकुली = कुएँ से पानी खींचने वाला यंत्र। लेज = रज्जु, रस्सी। ढोलनहार = ढरकाने वाला। ली = प्रेम की लगन। कँवल=कमल, सहस्रार चक्र।

न्याख्या—इस साखी में कबीर ने ढेकुली के रूपक द्वारा साधक के चित्त की ब्रह्मानुभूति की स्थिति का सुन्दर चित्र प्रस्तुत किया है। कुएँ से जल लेकर पीने या सींचने
के लिए ढेकुली नामक यंत्र का प्रयोग किया जाता है। इस ढेकुली में एक रस्सी बेंघी
होती है। उस रस्सी के द्वारा कुएँ में घड़े या वाल्टी को डुबोकर ढील दे दी जाती है।
तब वह घड़ा या बाल्टी ऊपर था जाती है जिससे जल प्राप्त हो जाता है। कबीर कहते
हैं कि ब्रह्म की अनुभूति में भी इसी प्रकार की स्थिति होती है। सहस्रार कमल कुथाँ
है, सुरित ढेकुली है, लगन रज्जु है और पीनेवाला साधक है। रस्सी के द्वारा कुएँ के
भीतर घट ले जाया जाता है, वह रस्सी ढेकुली में बेंघी रहती है। ठीक इसी प्रकार जब
लगन रूपी रस्सी सुरित रूपी ढेकुली में बेंघी रहती है, तब मन (जल निकालने वाला)
सहस्रार कमल रूपी कुएँ से प्रेम रूपी जल खींच लाता है और उसे पीकर तुम हो जाता है।

अलंकार-सांग रूपक।

१. हनु०, यु०—सिंह । २. हनु०, यु०—पक्षी उदि निंह जाय । ३. ना० प्र०—का गिम, हनु०-मोटा भाग कवीर का, तहाँ रहे छव छाय । ४. यु०—तहाँ रहे छी छाय । ५. हनु०—यु०—ठांक छीनै जछौ । ६. ना० प्र०-छे जल्यो ७. हनु०-डोछनहार । ८. हनु -यु०-कमछ कूप में ब्रह्म जछ ।

(१०) लै को अंग : ९३

गंग जमुन उरे अंतरे, सहज सुंनि लीर घाट।
तहाँ कबीरा मठ रचा , मुनि जन जोवें बाट।। ३॥
—१९२॥

शब्दार्थं — गंग = (प्र० अ०) इड़ा। जमुन=(प्र० अ०) पिंगला। सहज सुंनि= ब्रह्मरंघ्र के ऊपर, सहस्रार। ली=प्रेम द्वारा लीन होना, हुबकी लगाना। मठ रचा = निवास किया। जोवें बाट = प्रतीक्षा करते रह जाते हैं।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि लोग व्यर्थ में बाहर गंगा और जमुना में डुबकी लगाने जाते हैं। गंगा और जमुना तो अपने भीतर ही विद्यमान हैं। ब्रह्मरंघ्न के ऊपर शून्य शिखर में एक घाट है, वहाँ प्रेम की डुवकी लगानी चाहिए। कवीर ने वहीं प्रेम की डुवकी लगाई है और अपना मठ वहीं बनाया है अर्थात् सदा वहीं स्थित हैं। बड़े-बड़े मुनि लोग जिन्होंने इस प्रेम-मार्ग को नहीं अपनाया है, वे रास्ता ही देखते रह जाते हैं। अलंकार—व्यतिरेक।

१. हनु०, यु०—के। २. ना० प०-ल्यो। ३. ना० प०-कवीरे। ४. ना० प०-रच्या, हनु०-रचो। ५. हनु०-जोहें।

## (११) निहकर्मी पतिव्रता को ऋंग

इस अंग में जीव के प्रभु के प्रति अनन्य प्रेम का दृष्टान्त एक पितवता नारी से दिया गया है, जिसके हृदय में अपने पित के अतिरिक्त और किसी के प्रति अनुराग नहीं होता। 'निहकर्मी पितवता' वह है जो अन्य के प्रति निष्काम या विरत रहती है।

> कबीर प्रीतड़ी तौ तुझ सौं, बहु गुणियाले कंत । जो हँसि बोलों और सौं, तौर नील रँगाऊँ दंत ॥ १ ॥

शब्दार्थं—प्रीतड़ी=प्रेम । गुणियाले = गुणवान । नील रँगाऊँ दंत=कलंकित होना, धिक्कार ।

ब्याख्या—जिस प्रकार एक पितवता नारी अपने पित से कहती है कि हे सर्वगुणसम्पन्न कान्त (प्रिय)! मेरा जो कुछ भी प्रेम है, वह केवल तुमसे है। मेरी दृष्टि में तुमसे बढ़कर गुणवाला और कोई नहीं है। यदि मैं और किसी से हँस कर वोलूँ अर्थात् किञ्चित् भी अनुराग दिखाऊँ तो मेरे लिए घिक्कार की बात होगी।

इसी प्रकार भक्त-जीव प्रभु से कहता है कि सर्वगुण-सम्पन्न तो आप हैं। आपसे बढ़कर गुणवाला और कौन हैं जिससे मैं प्रेम करूँ? इसलिए मेरा प्रेम केवल आपके प्रति है। दूसरे के प्रति किञ्चित् भी अनुराग मेरे लिए धिक्कार की बात होगी।

टिप्पणी—नोल रँगाऊँ दंत—दाँत को नीले रंग से रँगाना एक मुहावरा है, जिसका अर्थ है—कलंकित होना, घिक्कार ।

नैनां अंतरि<sup>3</sup> आव तू<sup>४</sup>, नैन झाँपि तोहि लेउँ । नां हों देखों और कूँ, ना तुझ देखन देउँ ॥ २॥

शब्दार्थ-झाँप = बंद कर लेना, ढक लेना। हाँ=मैं। अंतरि = भीतर में।

च्याख्या— इस साखी में अनन्य प्रेम का एकान्तिक भाव दिखाया गया है। कबीर कहते हैं कि हे प्रिय! तू मेरे नेत्रों के भीतर आ जा, जिससे मैं तुझे अपने नेत्रों के भीतर बंद कर लूँ। जब नेत्र बंद हो जाएँगे, तब मैं न और किसी को देख सकूँगा और न तेरे लिए यह सम्भव होगा कि तू और किसी को देखे, क्योंकि तू मेरे नेत्रों में बंद रहेगा।

'ना तुझ देखन देखें' का शब्दार्थ है—न तुझे और को देखने दूँ।' इस अर्थ में 'तुझ' को 'देखन' का कत्तीपद माना गया है। यदि 'तुझ' को 'देखन' का कर्मपद लिया जाय

१. ति०—यु०—पीति रीति तो तुज्झ सीं, मेरे बहु गुनियाले संत, हनु०-प्रीति अड़ी तुझ ते मीरि, ति०-प्रीति अड़ी है तुज्झ सें। २. हनु०—तो नित रंग उतंग। ३. हनु०-यु०—अंतर। ४. ना० प्र०—तूँ। ५. ना० प०—ज्यूँ हों नैन झँपेउ। ६. हनु०—यु०—तोहि।

(११) निहकमीं पतिव्रता को अंग : ९५

तो अर्थ होगा-- न औरों को तुझे देखने दूँगा। एकान्तिक भाव की दिष्ट से पहला अर्थ अधिक संगत है।

टिप्पणी--लगभग इसी भाव को व्यक्त करने वाली साखी 'विरह को अंग (३।३३) में आ चुकी है।

> मेरा मुझ में कुछ नहीं, जो कुछ है सो तेरा। तेरा तुझको सौंपता, क्या लागै है मेरा॥३॥

व्याख्या—हे प्रभु ! मेरे में अपना कुछ भी नहीं हैं, जो कुछ भी है, वह सब तेरा हो है। मानव का ममत्व का भाव सर्वथा भ्रान्त है। जब सब कुछ तेरा ही है, तब तेरी वस्तु को तुझे समर्पित करने में मेरा क्या अगता है? 'त्वदीयं वस्तु गोविन्द तुम्यमेव समर्पये।'

> कबीर रेख सिंदूर<sup>9</sup> की<sup>२</sup>, काजल<sup>3</sup> दिया न जाइ। नैंननि<sup>४</sup> रमइया रिम रहा, दूजा कहाँ समाइ॥४॥

शब्दार्थं — सिंदूर = सौभाग्य, अनुराग का चिह्न । काजल = कालिमा, विषय-वासना, सांसारिक बासिक का प्रतीक । रमद्या = रमण करने वाला, प्रियतम ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैंने तो ( अपने मस्तक पर ) सिंदूर की रेखा अर्थात् पूण सौभाग्य का चिह्न लगा रखा है। मेरा प्रभु के प्रति पूर्ण अनुराग हो गया है। मेरा आन्तरिक सौभाग्य पूर्ण हो गया है। अब मुझे काजल लगाकर अपनी शोभा बढ़ानें की आवश्यकता नहीं है। काजल जो बाह्य शोभा का प्रतीक है, अब नहीं लगाते बनता अर्थात् विषयासिक की कालिमा से अब मैं सर्वथा मुक्त हो गया हूँ। जब मेरी आँखों में प्रियतम सर्वतः रम रहा है तो अब दूसरे के लिए स्थान कहाँ है अर्थात् अब विषय की ओर देखने की रुचि बिलकुल नहीं हैं। मेरे नेत्रों के लिए उसका आकर्षण सदा के लिए चला गया है।

कबीर सीप समंद की, रटै पियास पियास। समंदिह तिनका बरि गिनै, स्वांति वूँ द की आस। ५।।

शब्दार्थ-तिनका वरि = तिनके के बरावर, तिनका-भर, तृणवत्।

व्याख्या — जिस प्रकार सीप विशाल समुद्र के भीतर रहते हुए भी प्यास से व्याकुल रहती है और स्वाति बूँद की आशा लगाए रहती है, वह सारे समुद्र को तृणवत् समझती है, कबीर कहते हैं कि ठीक इसी प्रकार प्रेमी भक्त संसार-सागर में रहते हुए नाना प्रकार के आकर्षणों को तृणवत् समझते हुए एकमात्र प्रियतम प्रभु की रट लगाए रहता है।

१. ना॰ प्र॰ — स्यंद्र । २. हनु॰, वि॰ — अरु । ३. अन्य प्रतियों में —काजर । ४. ना॰ प्र॰ — नैन्रूँ, हनु॰ —नैननि प्रीतम रिम रहा । ५. हनु॰ — समुद्र में । ६. ना॰ प्र॰ — तिणका वरि गिणै, हनु॰ — सब समुद्र तिनका गिनै, वि॰ —और बूँद को ना गहै । ७. ति॰ — एक स्वाति ।

९६ : कबीर वाङ्सय : खण्ड ३ : साखी

'समंदिह तिनका बरि गिनै' के स्थान पर हनु॰ वाली प्रति में 'सब समुद्र तिनका गिनै' पाठ है, जो अधिक स्पष्ट है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

किबरा सुख को जाय था, आगे मिलिया दुक्ख । जाहि सुक्ख घर आपुने, हम जानें अरु दुक्ख ॥ ६॥

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि लोग जिसे सुख कहते हैं, उसी की खोज में मेरी जीवन-यात्रा भी चल रही थी। परन्तु गुरु-फ़पा से सामने प्रियतम का वेदना रूपी दुःख आ गया अर्थात् उसका अनुभव हो गया। फिर तो मैंने सारे सांसारिक सुखों को तिलांजिल दे दी। सभी सुखों से कहा कि तुम अपने घर जाओ अर्थात् तुम्हारे उपयुक्त स्थान विषयी लोग हैं, उन्हीं के पास जाओ। अब तो हम और प्रभु की प्रेम-वेदना रूपी दुःख ही चिरसंगी रहेंगे।

दोजख तौ हम अंगिया, यहु डर नाहीं मुज्झ । भिस्त न मेरे चाहिए, बाझ ' पियारे तुज्झ '।। ७॥

शब्दार्थ—दोजख (फा॰) = नरक । अंगिया = अंगीकार किया। भिस्त = (फा॰ विहिश्त), स्वर्ग। बाझ = बाज, सिवाय।

व्याख्या-मुझे नरक स्वीकार है। इसका मुझे कुछ भी डर नहीं है। हे प्रभु ! तुम्हारे

सिवाय मुझे स्वर्ग भी नहीं चाहिए।

टिप्पणी—यहाँ बाझ = बाज, सिवाय के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। ऐसे प्रयोग जायसी और तुलसी में भी मिलते हैं—

दीन दु:ख दुरै को क्रुपावारिधि वाजि—तुलसी।

जो १२ यह एके जानिया, तौ जानां १३ सब जान १४। जो यह १५ एक न जानियाँ, १६ तौ सबही जान अजान ७॥८॥

शब्दार्थ — एके = एक, परमतत्त्व । जानिया = जान लिया । जान = ज्ञान । अजान = न जानना ।

क्याक्या—जिसने एक परमतत्त्व को जान लिया है, उसने सथ ज्ञान प्राप्त कर लिया है। जो उस परमतत्त्व को नहीं जानता, उसका सब जानना, न जानने के बरावर है अर्थात् उसका सब ज्ञान के बरावर है।

१. ना० प्र०—क्वीर । २. ना० प्र० —कों जाइ । ३. ना० प्र०—आया । ४. ना० प्र०—आपणें । ५. ना० प्र० —कों ग, यु० वि०—दोजख हमहिं अंगेजिया । ७. यु०, वि०—या दुख, हनु०—सो । ८. ना० प्र०—मुझ । ९. यु०, वि०—मेरे भिस्त न चाहिए । १०. हनु०, यु०, वि०—वाँछि । ११. ना०प्र०—तुझ । १२. ति०—क्वीर एकै जानिया, ना० प्र०—जो वो एकै जाणियाँ । १३. ना० प्र०—जेंण्यां, हनु०, वि०—जानो । १४. ना० प्र०—जोंण । १५. ना० प्र०—वो । १६. ना० प्र०—जोंणयाँ । १७. ना०प्र० —जोंण अजोंण ।

(११) निहकर्मी पतित्रता को अंग : ९७

कबीर<sup>9</sup> एक न जानियाँ,<sup>2</sup> (तौ) बहु जानै 3 क्या होइ । एकै तें सब होत है, सब तें एक न होइ ॥ ९॥ शब्दार्थ—बहु जाने = वहत जानने से ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि जो उस एक, अद्वितीय और पूर्ण को नहीं जानता, उसका बहुत के जानने से क्या लाभ ? उस एक, पूर्ण से ही अन्य सबका अस्तित्व है, सबसे उस एक का अस्तित्व नहीं अर्थात् वह एक या पूर्ण अनेक या नाना का गणितीय योग नहीं है। वह उन सबसे अधिक और अतिवर्ती (Transcendent) है।

> जब लगि भगति सकामताँ, तब लग निर्फल सेव। कहै कबीर वै क्यूँ मिलें, निहकामी निज देव॥ १०॥

शब्दार्थं — सकामतां = कामना-युक्त । निहकामी = निष्कामी ।

व्याख्या—जब तक कोई किसो कामना से प्रभु की भक्ति करता है, तब तक उसकी सब सेवा, पूजा, अर्चना व्यर्थ है। जो प्रभु स्वरूप से निष्काम है, वह सकाम भक्ति से कैसे मिल सकता है?

> आसा<sup>४</sup> एक जुराम की<sup>५</sup>, दूजी आस निरास। पानी माँही घर करें, ते भी मरें पियास।। ११।।

स्याख्या—कबीर कहते हैं कि केवल एक राम की आशा करनी चाहिए, अन्य की आशा नैराश्य के वराबर है। जैसे सीप समुद्र में (पानी में) रहती है, फिर भी वह केवल स्वाति वूँद की आशा लगाए रहती है, समुद्र के जल से वह तृम नहीं होती; वैसे ही सच्चा भक्त संसार में रहते हुए भी संसार की किसी वस्तु से तृम नहीं होता, वह केवल प्रभु की भक्ति से ही तृम होता है।

ति वाली प्रति में इसके दूसरे चरण का पाठ इस प्रकार है—'जैसे सोप समंद मैं, नहीं स्वाति बिन प्यास' इसका अर्थ अधिक स्पष्ट है।

टिप्पणी-तुलसीदास ने भी कहा है-

मोर दास कहाइ नर आसा। करैत कहहु कहाँ विस्वासा॥ (मानस-७।४६-३)

अर्थात् मेरा मक्त होकर भी मनुष्य से आशा लगाए तो फिर कहो उसका क्या विश्वास ?

अलंकार-निदर्शना ।

१. हनु, वि०—जो यह। २. ना० प्र०-जोणियाँ। ३. ना० प्र०-जोण्याँ। ४. हनु०-आज्ञा तो एक नाम को। ५. ना० प्र०-को। ६. हनु०-दूजा। ७. ना० प्र०-पाणी माँहै, ति०-जैसे सीप समंद में, नहीं स्वाति बिन प्यास। ८. हनु०-तो क्यों।

### ९८ । कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

जे भन लागे एक सौं , तौ निरबाल्या आइ। तूरा दुइ मुख बाजनां, न्याइ तमाचे खाइ॥ १२॥

टिप्पणी—इस साखी के अर्थ में टीकाकारों को बहुत भ्रम रहा है। 'तूरा दुइ मुख बाजनां' का अर्थ प्राय: लिया गया है कि तुरही दोनों ओर से बजाई जाती है और 'न्याइ तमाचे खाइ' का अर्थ लिया गया है—उसे हाथों से ठोका जाता है। किन्तु तुरही का दूसरा मुख इतना चौड़ा होता है कि वह उघर से बजाई ही नहीं जा सकती। कबीर ने इस साखी में साधक की सांसारिक आसक्ति और ईश्वर-मिक्त दोनों की असंगति दिखाने के लिए दो तुरहियों को उपमान रूप में रखा है। साधक या मन के लिए मुख उपमान है, संसार और परमातमा के लिए दो तुरही उपमान हैं। जैसे एक मुख से दो तुरहियाँ एक साथ नहीं बजाई जा सकती हैं, वैसे ही एक साथ एक मन से प्रभु-मिक्त और सांसा-रिक आसक्ति दोनों नहीं चल सकती।

व्याख्या — यदि एक अर्थात् प्रभु से मन लगाया जाय तो साधक का निस्तार हो जाता है। संसार और प्रभु दोनों में एक साथ मन लगाना बैसे ही है, जैसे 'तूरा दुइ' अर्थात् दो तुरिहर्यों को एक साथ मुख से बजाना। ऐसा करने वाला यदि तमाचा खाता है तो न्याय ( उचित ) ही है। संसार और ईश्वर दोनों में एक साथ चित्त लगाना दो नावों पर पैर रखने के समान है।

हनु की प्रति में दूसरी पंक्ति का पाठ इस प्रकार है—'माँदर दोइ मुख बाजता, घना तमाचा खाइ'। यदि यह पाठ लिया जाय तो अर्थ बहुत सीघा और स्पष्ट हो जाता है। 'माँदर' मृदंग परिवार का एक वाद्य है। इसका प्राचीन नाम है—मर्दल। 'मर्दल' का अपभंग है—माँदर। यह बहुत प्राचीन काल से लोक-त्राद्य रहा है। और अब भी 'माँदल' के नाम से प्रसिद्ध है। यह पक्ष-वाद्य है, दोनों ओर इसका मुख अँगुलियों और चपेट से बजाया जाता है। कवीर का कहना है कि यतः यह दो मुख का वाद्य है, इसी-लिए घनी चोट खाता है। इसी प्रकार जो दो दिशाओं में अपना चित्त लगाते हैं, वे अपने लक्ष्य को नहीं प्राप्त होते, चारों ओर से घक्के खाते हैं और भ्रान्त होकर पीड़ित होते हैं।

अलंकार-अर्थान्तरन्यास ।

१. ति०- हनु०--यु०--जो। २. ना० म०-स्, हनु०--यु०-सो। ३. ति०--हनु०--यु०-निरुवारा। ४. हनु०-मांदर दोय मुख वाजता। ५. ना० म०-मुखि बाजणों, यु०-मुख बाजतो। ६. हनु०-वना तमाचा, ति०-न्याइ तमाचा।

(११) निहकर्मी पतित्रता को अंग : ९९

कबीर<sup>°</sup> कलिजुग आइ करि, किये बहुत जो मीत<sup>२</sup>। जिन दिल बाँधी<sup>3</sup> एक सौं<sup>४</sup>, ते सुख सोवें नचींत<sup>9</sup>॥ १३॥

शब्दार्थ-नचींत = निश्चित ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मनुष्य ने कलियुग में जन्म लेकर उसके प्रभाव से अनेक वस्तुओं में चित्त लगाया। जिसने एक प्रभु से चित्त लगाया, केवल वही निश्चिन्त होकर सुख से सो सकता है।

अलंकार-अन्योक्ति।

कबीर कुत्ता राम का, मोतिया मेरा नाउँ। गले राम की जेवड़ी, जित खैंचे तित जाउँ॥ १४॥

शब्दार्थं - जेवड़ी = रस्सी, जंजीर।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैं राम का कुत्ता (दास ) हूँ। मेरा नाम मोती (मोतिया) है। मेरे गले में राम के प्रेम की रस्धी पड़ी हुई है। वह जिघर खींचते हैं, उधर जाता हूँ अर्थात् मैंने पूर्ण रूप से उनके प्रति समर्पण कर दि । है और जैसी उनकी इच्छा होती है, वैसा ही करता हूँ।

टिप्पणी — 'मोतिया' मोती का विकृत रूप है। मोती शब्द संस्कृत के 'मुक्ता' से निष्पन्न है। सम्भवतः इसमें कबीर ने यह संकेत किया है कि जो प्रभु के प्रति अपने को समिपित कर देता है, वह मुक्ति का अधिकारी होता है।

तो तो करें त बाहुड़ों, '° दुर दुर' करें तो जाउँ। ज्यों 'रहिर राखें त्यों ' उरहाँ, जो देवें सो खाउँ।। १५।।

शब्दार्थ—बाहुड़ों = लीट आता हूँ । जाउँ = लीट जाता हूँ ।

व्याख्या—'तू' प्यार का शब्द है। यह ईश्वर तक के लिए प्रयुक्त होता है, जैसे— तूदयालुंदीन हीं, तूदानि हीं भिखारी।' 'दुर' व्वनिमूलक शब्द है, जो कि 'दूर होने' के लिए प्रयुक्त होता है।

प्रभुको इस कुत्ते (दास) ने अपने को पूर्ण रूप से समर्पित कर दिया है। वह अपनी कोई इच्छा नहीं रखता। यदि प्रभु प्रेम से अपने पास बुलाता है तो वह श्रद्धा से वहाँ जाता है और यदि वह उसे हटा देता है तो इसमें भी अपना कल्याण समझकर वह लौट जाता है। प्रभु जिस प्रकार से भी उसे रखते हैं, उसी में वह प्रसन्न होकर रहता है, जो कुछ भी वह उसे देते हैं, उसी को वह अपना भोग समझता है।

१. ति०-कवीर स्र्व न पहि जुग, करिं जु बहुतै मीत। २. ना० प्र०-कीयें बहुतज मीत। ३. ना० प्र०-वेंथी, हनु०-वोंथा। ४ ना० प्र०-स्, हनु०-सो। ५ ति०-पाविंह नीत हनु०-सोवं नीत। ६. ना० प्र०-कृता। ७. ना० प्र०-मृतिया। ८. हनु०-प्रेम। ९. हनु०-खोंचे। १०. हनु०-बाहुरूँ ११. ना० प्र०-सुरि दुरि। १२. ना० प्र०-स्यूँ। १३. ना० प्र०-स्यूँ।

१०० : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

मन परतीति न प्रेम रस, नाँ इस तन मैं ढंग। क्या जानूँ उस पीव सों, कैसे रहसी रंग।। १६॥

शब्दार्थ-परतीति = प्रतीति, जानकारी । ढंग = ढब, रीति । रहसी = रहेगा ।

रंग = उल्लास, आनन्द, उत्सव।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि न तो मुझे अपने प्रिय की पूरी जानकारी है, न मेरे भीतर प्रेम-रस का उन्मेष हुआ है और न मुझे इस शरीर से उनको प्रसन्न करने का ढंग ही जात है, तो फिर न जाने उस प्रिय से किस प्रकार मिलन के आनन्द का उत्सव होगा।

टिप्पणी—'परतीति' का अर्थ प्रायः टीकाकारों ने 'विश्वास' किया है। 'परतीति' का मुख्य अर्थ है—ज्ञान, जानकारी। उसका एक अर्थ 'विश्वास' भी होता है। किन्तु यह कहना कि कबीर को प्रभु में विश्वास नहीं था, उपयुक्त नहीं प्रतीत होता। इसलिए यहाँ 'जानकारी' अर्थ ही समीचीन है।

उस<sup>3</sup> संम्रथ का दास हों ४, कदे ५ न होइ अकाज। पतिबरता भ नाँगी ९ रहे, तो उसिह पुरिस कों लाज १।। १७।। शब्दार्थ—संम्रथ = समर्थ, जिसमें ऐसी क्षमता हो कि वह जो कहे, कर सके।

कदे = (सं० कदा ) कभी।

क्याख्या—मैं सर्वशक्तिमान प्रभु पर न्यौछावर हो चुका हूँ। इसलिए मुझे पूर्ण विश्वास है कि मुझे कभी अमंगल और आपित्त का सामना नहीं करना पड़ेगा। जिस प्रकार एक पितवता नारी, जो अपने पित में पूर्ण निष्ठा रखती है, उसे अपने को सुसिज्जित करने की कोई चिन्ता नहीं रहती, यिद वह नंगी रहती है तो उसकी लाज उसके पित को ही होती है, उसी प्रकार जिस भक्त ने अपने को पूर्ण रूप से प्रभु को समिपित कर दिया है, यदि वह प्रभु के साक्षात्कार से हीन है तो उसकी चिन्ता प्रभु को ही होगी। उसका कार्य इतना हो है कि वह प्रभु में पूर्ण निष्ठा रखे।

तूलनीय-

अनन्याश्चिन्तयन्ते मां ये जना पर्युपासते।
तेषांनित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्।।
—श्रीमद्भगवतगीता

अलंकार—दृष्टान्त । घरि परमेसुर पाहुना, सुनौ श्रे सनेही दास । षट रस भोजन भगति करि, ज्यू श्रे कदे न छाड़ें पास ॥ १८॥ — २१०॥

१. ना० प्र०-जाणों। २. ना० प्र०-स्ँ। ३. हनु०, यु०-में सेवक समरत्य का। ४. ति०-हुँ।
५. ति०-हनु०, यु०-कवहूँ। ६. ना० प्र०-पित्रता। ७. हनु०, यु०-नंगी। ८. हनु०, यु०-वाही
पित को छाज। ९. हनु०-परमेक्वर घर पाहुना। १०. ना० प्र०-सुणों। ११. हनु०-कवहूँ न।

(११) निहकमीं पतिवता को अंग : १०१

शब्दार्थं—घरि = घर में (प्र० अ०) हृदय में । सनेही = प्रेमी। ज्यूँ = जिससे। ज्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे प्रेमासक्त भक्तो ! तुम्हारे घर (हृदय) में परमेश्वर अतिथि रूप में विराजमान हैं। उन्हें भक्ति का षट्रस भोजन अपित करो जिससे वह कभी भी तुम्हारा साथ न छोड़ें।

टिप्पणी—राजस्थान में पित को 'पाहुणां' भी कहते हैं। पूरव में दामाद को, जो कि लड़की का पित है, 'पाहुन' कहते हैं। इस अंग का शीर्षक है—निहकर्मी पितवता। अतः इस साखी में 'पाहुना' शब्द में पित की व्यञ्जना है। 'पित' शब्द का वास्तविक अर्थ है—पाति इति पितः अर्थात् जो रक्षा करता है, वह पित है। हृदय में विद्यमान प्रमु जीव का सदा रक्षक है और जीव के प्रेम का अधिकारी है। अर्छकार—रूपक।

## (१२) चितावणी को अंग

कबोर<sup>१</sup> नौबित आपनी<sup>२</sup>, दिन दस लेहु बजाइ। ए<sup>3</sup> पुर पहन<sup>४</sup> ए<sup>4</sup> गली, बहुरि न देखहु<sup>4</sup> आइ॥ १॥

शब्दार्थ—चितावणी = सचेत करने की क्रिया। नौबित = राजाओं, वादशाहों, अमीरों के द्वार पर मंगल और वैभव-सूचक शहनाई और नगाड़े का वाद्य। (ला०अ०) वैभव का प्रदर्शन। पट्टन = (सं० पत्तन) नगर। बहुरि = फिर।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीवो! चेत जाओ। जिस वैभव में तुम भूले हुए हो, वह केवल दस दिन का खेल है अर्थात् क्षणिक है। तुम्हारी मृत्यु अवश्यंभावी है। फिर इस पुर, नगर और गली को न देख सकोगे।

> जिनके नौबति बाजती, मैंगल बँघते बारि। एकै॰ हरि॰ के नाँव बिन, पए जनम । सब हारि॥ २॥

शब्दार्थं — मैंगल = मदकल, मतवाला हाथों। वारि = द्वार पर।
व्याख्या — जिनके द्वार पर वैभव-सूचक नगाड़े बजते थे और मस्त हाथी झूमते थे,
उनका जीवन भी भगवान के नाम-स्मरण के अभाव में सर्वथा व्यर्थ ही हो गया।

ढोल दमामा डुगडुगी ें, सहनाई औ े भेरि। औसर चलें वजाइ करि, है कोइ लावै े फेरि॥ ३॥

शब्दार्थ—दमामा=वाँसा, बड़ा नक्कारा। डुगडुगी=डुग्गी, एक प्रकार का छोटा अवनत्य (चमड़ा मढ़ा हुआ) वाद्य। भेरि=भेरी, यह मृदंग जाति की लगभग दो हाथ लम्बी, हाथ से बनी हुई दो मुख वाली होती है, जिसका एक मुख एक हाथ लम्बे व्यास का बना होता है। ये मुख चमड़े से मढ़े और डोरियों से कसे रहते हैं जिनमें काँसे के कड़े पड़े रहते हैं। इसे दाहिनी ओर लकड़ी से और बाँगी ओर हाथ से बजाते हैं। यह वर्णन 'संगीत रत्नाकर' और 'संगीत सार' में मिलता है।

न्याख्या — इस जीवन में वैभव के प्रदर्शनकारी बाजे जैसे ढोल, घोंसा, डुगडुगी, शहनाई और भेरी विशेष-विशेष अवसरों पर बजाए जाते हैं। परन्तु जीवन इतना क्षण-मंगुर है कि जो अवसर बीत गया, उसे पुन: वापस नहीं लाया जा सकता है।

१. यु०-किनरा। २. ना० प्र०-आपणी। ३. ति०-यहु, अन्य प्रतियों में-यह। ४. ना० प्र०-पटन। ५. अन्य प्रतियों में-यह। ६. ना० प्र०-देखें, अन्य प्रतियों में-देखों। ७. ति०-पकहि। ८. वि०-गुरु। ९. वि०-नाउँ विनु। १०. ति०-जन्म। ११. ना० प्र०-दुडवड़ी, ति०-गड़गड़ी, वि०-यु०-दुरवरी। १२. ना० प्र०-संगि। १३. ना० प्र०-चल्या। १४. ना० प्र०-राखें।

(१२) चितावणी को अंग: १०३

'चले' में एक विचित्र व्यञ्जना है—वह अवसर भी बीत गया और जिनके लिए वह वाद्य बजता था, वे भी चले गए।

अलंकार-वक्रोक्ति।

सातौ सबद जु बाजते, घरि घरि होते रागे। ते मंदिर खाली पड़े, बैठन लागे काग।। ४।।

शब्दार्थ-साती सवद=सप्त स्वर ।

न्याख्या —िजन मंदिरों और प्रासादों में सातों स्वर के वाजे वजते थे और नाना प्रकार के राग गाए जाते थे, वे आज रिक्त पड़े हुए हैं और उन पर कौए बैठते हैं। सांसारिक वैभव की यही क्षणभंगुरता है।

> कबीर थोड़ा जीवना<sup>3</sup>, माड़ें बहुत रेंड़ान । सबही ऊभा मेल्हि<sup>५</sup> गया, राव रंक सुलतान ।। ५।।

शब्दार्थं — जीवना=जीवन के लिए । मांड़ै=मंडित किया । मैंडान=मंडप (ला० अ०) साज-सज्जा के आयोजन, बड़े-बड़े मंसूबे बाँधना । ऊभा = उठा, खड़ा । मेल्हि गया = मिट गया, नष्ट हो गया ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि अल्प जीवन के लिए मनुष्य वड़े-बड़े आयोजन करता है, किन्तु चाहे वह बहुत बड़ा राजा या सुलतान हो या साधारण, दरिद्र मनुष्य, सभी की बड़े उत्साह से निर्मित योजनाएँ व्वस्त हो जाती हैं।

व्यञ्जना यह है कि राव-रंक भी जाते हैं और उनकी योजनाएँ भी नष्ट हो जाती हैं।

इक दिन ऐसा होइगा, सब सौं॰ परै बिछोह। राजा राना छत्रपति॰, सावधान किन होइ<sup>०</sup> ॥ ६॥

शब्दार्थ--बिछोह = वियोग । किन = क्यों नहीं।

क्याख्या—कबीर चेतावनी देते हैं कि चाहे कोई राजा, राणा या छत्रपति हो, सबके लिए एक ऐसा दिन आएगा, जब उसे संसार से सब कुछ त्यागकर जाना होगा। इसलिए हे मनुष्यो! जीवन रहते ही सावधान क्यों नहीं हो जाते?

> कबीर । पट्टन । कारिवां, पंच चोर दस द्वार । जम । राना गढ़ भेलिसी । सुमिरि लेहु । करतार ॥ ७॥

१. हुनु० —िंबन घर नौवित वजती, होत छत्तीसो राग। २. ना० प्र०-वेंसण। ३. ना० प्र०-जीवणौ। ४. ना० प्र०-मझाण। ५ हुनु०, यु०-पंथ सिर। ६. ना० प्र०-सुलितान। ७. ना० प्र०-स् पडे, यु०—से परे। ८. ना० प्र०-राणा। ९. हुनु०, वि०-यु०-राव रंक। १०. हुनु०, वि०-यु०-सावथ क्यों निंह होय। ११. यु०—वि०—पुर धृष्ट्रन काया पुरी। १२. ना० प्र०-पटण। १३. ना० प्र०-जम राणों, यु०—वि०—जम राजा। १४. हुनु०-मेलसी। १५.ना० प्र०-ले।

### १०४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

शब्दार्थ--पट्टन = (सं० पत्तन) नगर। कारिवां = काफिला, सार्थवाह, सौदागरों का कबीला। पंचचोर = पंचेन्द्रियां अथवा. काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह। दस द्वार = दो नेत्र, दो कान, दो नासिका विवर, एक मुख, एक मलद्वार, एक मूत्र छिद्र, ब्रह्मरंध्र। भेलिसी (राज०) = नष्ट कर देगा, भेदेगा। करतार = स्रष्टा।

व्याख्या — इस साखी में शरीर को पत्तन या नगर; सांसारिक व्यापार को सौदागरों का कबीला (कारिवाँ); काम, क्रोध, मद, लोम, मोह को पाँच चोर और शरीर के दस विवरों को दस द्वार बताया गया है। प्राचीन काल में सौदागरों का काफिला व्यापार के लिए चलता था और नगर में पहुँचने पर अपने को अधिक सुरक्षित समझता था। इसी रूपक के द्वारा कबीर यह कह रहे हैं कि इस शरीर को एक सुरक्षित स्थान समझकर सारा सांसारिक व्यवहार या व्यापार टिका हुआ है। किन्तु यह पता नहीं कि इस शरीर रूपी नगर में पाँच चोर विद्यमान हैं और इसमें दस द्वार भी हैं। यह वैसा सुरक्षित और अभेच दुर्ग नहीं है, जैसा कि अज्ञानी जीवों ने समझ रखा है। इस दुर्ग पर ऊपर से यमराज का आक्रमण भी होगा और वह क्षणभर में इस गढ़ को नष्ट-भ्रष्ट कर देगा। इसलिए हे जीवो! स्रष्टा का स्मरण कर लो।

अलंकार-रूपक।

कबीर कहा गरिबयो, इस जोवन की आस। केसूर फूले दिवस दोइ³, खंखर अये पलास॥८॥

शब्दार्थ-केसू = (सं० किंशुक) टेसू, पलास का फूल । जोवन = यौवन, युवावस्था । खंखर = उजड़ा हुआ, इस संदर्भ में पत्तों और फूलों से रहित ।

ब्यास्था—कबीर कहते हैं कि इस जवानी के भरोसे पर गर्व करना व्यर्थ है। यह सणमंगुर है | किंशुक या टेसू के फूल के समान इसकी बहार थोड़े दिनों के लिए है। जैसे टेसू का फूल थोड़े ही दिनों में मुर्झा कर गिर जाता है, वैसे ही जवानी की प्रफुल्लता मी अल्पकालिक होती है। थोड़े दिनों के बाद जैसे पलाश पत्र-पुष्प-विहीन होकर टूँठमात्र रह जाता है, वैसे हो यह शरोर भी यौवन-विहीन होकर कंकालमात्र रह जाता है।

अलंकार--- निदर्शना ।

कबीर कहा गरबियो, वेही देखि सुरंग। बीछड़ियाँ मिलिबो नहीं, ज्यों काँचली भुवंगण।। ९।। शब्दार्थ—देही = शरीर। सुरंग = सुन्दर। बीछड़िया = बिछुड़ने पर। काँचली = केंचुल। भुवंग = भुजंग, सर्प।

१. ति०, वि०—कवीर गरव न कीजिये। २. अन्य प्रतियों में—टेस्। ३. ना० प्र०-चारि, यु०-वि०-दस। ४. यु०—खरमर। ५. ति०—वि०—कवीर गरव न कीजिये। ६. ति०—आजु काल्हि तिज जाहुगे, हनु०—वि०—विछुड़े पै मेळा नहीं, यु०—वीछड्या मिळसी नहीं। ७. हनु०, वि०-ज्यों केन्तुळी भुजंग।

(१२) चितावणी की अंगं : १०५

व्याख्या—कबीरदास कहते हैं कि इस सुन्दर शरीर को देखकर क्यों गर्व करते हो ? निधन होने पर यह शरीर जीव को वैसे ही फिर नहीं मिल सकता, जैसे सर्प केंचुल को त्याग देने पर पुनः उसे धारण नहीं कर सकता।

अलंकार--उपमा।

कबीर कहा गरिबयौ, कैंचे देखि अवास। काल्हि परौं भुइं लोटना, ऊपरि जिमहै घास।। १०।।

शब्दार्थं-अवास = आवास, महल । परौं = परसों ।

व्याख्या—कबोरदास कहते हैं कि ऊँचे-ऊँचे महलों को देखकर क्यों गर्व करते हो ? कल-परसों अर्थात् शीघ्र ही मरने पर जमीन के अन्दर लेटना होगा अर्थात् दफना दिए जाओगे और ऊपर घास जम जाएगी।

> कबीर कहा गरबियो, प्रवास परेटे हाड़ । हैबर क्रविर छत्र सिरि, ते े भी देवा गाड़ ।। ११।।

शब्दार्थ — पलेटे = लपेटे (वर्ण-विपर्यय)। हैवर = हयवर, श्रेष्ठ घोड़ा। देवा (राज॰) = दिए जाएँगे।

च्याख्या — कबीरदास कहते हैं कि चमड़े से लपेटी हुई हिंडुयों पर क्यों गर्व करते हो ? जो लोग श्रेष्ठ घोड़ों पर चढ़ते हैं और जिनके सिरों पर छत्र लगते हैं, वे भी एक दिन मिट्टी में दफना दिए जाते हैं।

कबीर<sup>१२</sup> कहा गरिबयौ, काल गहे कर<sup>13</sup> केस। नां<sup>18</sup> जानों कहें मारिहे, कें घर के परदेस॥ १२॥

व्याख्या—कबीरदास कहते हैं कि काल ने अपने हाथों से तुम्हारे केश को पकड़ रखा है। इसलिए तुम व्यर्थ में क्यों गर्व करते हो? वह तुम्हें न जाने कहाँ—घर हो या परदेश—मार डालेगा।

> ऐसा वहु संसार है, जैसा सैंबल फूल। दिन दस के ब्यौहार में, ' झूठै रंगि न भूल॥ १३॥

१. ति०—वि०—कवीर गरबु न कीजिये। २. अन्य प्रतियों में—कँचा। ३ ना० प्र०-परगुँ भ्वें छेटणाँ। ४. ना० प्र०-जामें, इनु०, वि०—जमसी। ५. ति०—वि०—कवीर गरबु न कीजिये। ६. इनु०, वि०—चाम रूपेटी हाइ। ७. ना० प्र०—हइ। ८. इनु०-वि०—इक दिन तेरा छत्र सिर, देगा कारू उखाइ। ९. ति०-तर। १०. यु०-तक दीये खाइ। १११.. ना० प्र०-खड। १२. ति०-वि० कवीर गरब न कीजिये। १३. इनु०-शिर। १४. ना० प्र०-नों जाणों कहाँ मारिसी, यु०-ना जानी कित मारसी। १५. इनु०, वि०-क्या घर क्या। १६. ना० प्र०-यहु ऐसा। १७. इनु०-मारूति। १८. ना० प्र०-कों, ति०-हैं।

१०६ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

शब्दार्थं —सेंबल = सेमर का फूल (प्र० अ०) निस्सार वस्तु।

व्याख्या-यह संसार सेमर के फूल के समान है, जो ऊपर से देखने में सुन्दर और आकर्षक प्रतीत होता है, किन्तु उसके भीतर कोई तत्त्व नहीं होता। अल्पकाल के जीवन और उसकी ऊपरी चटक-मटक के भुलावे में नहीं आना चाहिए।

अलंकार-उपमा।

जीवन मरन<sup>9</sup> बिचारि करि,कूरे<sup>२</sup> काँम निवारि । जिहिं<sup>3</sup> पंथा तोहि<sup>४</sup> चालनां, सोई पंथ सँवारि<sup>५</sup> ॥ १४ ॥

शब्दार्थं - कूरे = कूर, निकुष्ट । काँम = कर्म । निवारि = छोड़ ।

व्याख्या—कबीरदास कहते हैं कि जीवन-मरण का विचार कर अर्थात् यह समझ हे कि जीवन थोड़े दिन का है, अन्ततः मरना है। इसलिए निक्कष्ट कर्मों का परित्याग कर और जिस मिक्त मार्ग पर तुझे चलना है, उसे अभी से सुधार ले।

> राखनहारे बाहिरा, धिड़ियें खाया खेत। आघा परघा अबरे, चेति सकै तौ चेति॥१५॥

शब्दार्थं —बाहिरा = बाहर ही बाहर । चिड़ियें = पक्षी (प्र० अ०) विषय-वासना । खेत = (प्र० अ०) जीवन । आधा-परधा = (अर्ध-अपरार्ध) आधा की पुनरावृत्ति ।

व्याख्या—तेरे आध्यात्मिक जीवन-क्षेत्र का रक्षक वाहर ही वाहर है अर्थात् तुझे कोई सद्गुरु नहीं मिला और ऊपर से विषय-वासना रूपी पक्षी तेरे खेत को खाए जा रहे हैं। तू अब भी सँभल जा और थोड़ा-बहुत जो बचा सके, उसे बचा ले अर्थात् अब भी आध्यात्मिक जीवन को बाहरी आक्रमणों से सुरक्षित कर ले।

अलंकार - रूपकातिशयोक्ति ।

हाड़ जरै ज्यों श्लाकड़ी, केस जरें ज्यों विश्वास । सब तन जिलता देखि करि, भयां कबीर उदास ॥ १६॥

व्याख्या—मृत्यु के उपरान्त हिंडुयाँ लकड़ी के समान जलती हैं और केश घास के समान । सारे शरीर को जलता देखकर कबीर को संसार से विराग हो गया। अलंकार—उपमा।

ना० प्र०—जामण मरण, ति०—जांमन मरन विचारि कै, हनु०—जनमै मरन, यु०—जनम मरन।
 ना० प्र०-कुड़े, यु०-कोरे। ३. ना० प्र०-जिनि पंशू। ४. ना० प्र०-तुझ चालणो। ५. यु०-सँमारि।
 ना० प्र०—विन रखनाले वाहिरा, यु०—विन रखनारे वाहरी, वि०—घर रखनाले वाहिरा।
 वि०—यु०—चिड़िया। ८. ना० प्र०—प्रथा। ९. ना० प्र०-जले ज्यूँ। १०. ना० प्र०-जले ज्यूँ। ११. सन्य प्रतियों मॅ-जग। १२. हनु-वि०—प्रथे।

(१२) चितावणी को अंग : १०७

### कबीर मंदिर विह पड़ा रे, ईंट अर्झ सैवार । कोई चेजारा चिनि गया, भिला न दूजी बार ॥ १७॥

शब्दार्थ-सैवार = ( सं०-शैत्राल ) इस संदर्भ में घास-फूस। चेजारा = कारीगर, चुनने वाला। चिनि गया = चुन गया, बना गया।

व्याख्या--कबीर कहते हैं कि यह मंदिर ढह गया और इसकी इंटों पर सेवार जम गया। किसी अद्भुत कारीगर ने इसका निर्माण किया था। दूसरी बार ऐसा सुन्दर मंदिर बनाने वाला न मिल सका।

यह साखी प्रतीकात्मक है। मंदिर शरीर है, ईंट हाड़-माँस है, कारीगर ईश्वर है। इस पूरे अंग की प्रत्येक साखी में कवीर ने शरीर की क्षणमंगुरता की ओर संकेत किया है और यही चेतावनी दी है कि इस शरीर के मोह को छोड़ो और प्रभु का स्मरण करो। प्रस्तुत साखी में भी वह कहते हैं कि किसी अद्भुत स्नष्टा ने इस सुन्दर शरीर को बनाया है, किन्तु एक दिन वह नए-भ्रष्ट हो जाता है और उसकी हिंडुयों पर, जहां वह दफनाया जाता है, घास-फूस जम जाती है। उसका निर्माता उसी शरीर को फिर बनाने के लिए नहीं मिळता।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति ।

कबीर देवल ढिह पड़ा°, इंट भई सैवार'। करि' चिजारा सौं प्रीतिड़ी, ज्यू '' ढहै न दूजी बार॥ १८॥

शब्दार्थ-प्रीतिड़ी = प्रेम।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि यह शरीर रूपी देवालय व्यस्त हो गया और इसकी इंटों पर घास-फूस जम गई अर्थात् शरीर का मांस और हिंडुयाँ जो दफनाई गई थीं, जन पर अब घास-फूस दिखलाई देती है। हे जीव! तू इसके निर्माता प्रभु से प्रेम कर, जिससे दूसरी बार इस देवालय के ढहने का अवसर ही न आए अर्थात् दूसरी बार शरीर धारण करने का प्रश्न ही न उठे। तू जन्म-मरण के संसरण से सर्वदा के लिए मुक्त हो जाए।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति।

क्बीर मंदिर लाख<sup>ी</sup> का, जड़िया हीरै लालि। दिवस चारिका पेखनाँ, रेविनसि जाइगा काल्हि<sup>3</sup>।। १९।।

१. ह्नु०, वि०—देवछ । २. ना० प०—पढ्या । ३. ना० प०—सेंट । ४. ह्नु०, वि०—संहार । ५. हनु०, वि०—कोई चिजारा चूनिया । ६. ना० प०—मिल्या । ७. ना० प०—पड़ा । ८. हनु०, वि०—यु०—सरी ।चजारा पतड़ी । १०. हनु०—'ज्यूँ' नहीं है । ११. ना० प०—छाष । ११. यु०—देखना, ना० प०—पेषणा । १३. हनु०, वि०—यु०-काछ ।

१०८ : कबीर वाङ्संय : खण्डं ३ : सांखी

शब्दार्थ — लाख=(१) लाक्षा, (२) लाखों का। पेखनाँ=प्रेक्षण, देखना, तमाशा। ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि यह शरीर लाक्षागृह के समान है, जो हीरे-लाल से जड़ा गया है अर्थात् बहुमूल्य बनाया गया है। किन्तु यह चार दिन का दिखावा है। फिर अल्पकाल में ही विनष्ट हो जायगा।

अलंकार-रहेष, रूपकातिशयोक्ति।

कबीर धूलि सकेलि करि , पुड़ी वा बाँघी एह। दिवस चारि का पेखनाँ , अंति खेह की खेह।। २०।।

शब्दार्थं — पुकेलि = समेट कर। पुड़ो = पुड़िया, पिंड, गठरो । ज = जो। एह = यह। खेह = मिट्टी, घूल।

ज्याख्या—कबीर कहते हैं कि यह शरीर ऐसा है जैसे किसी ने घूल एकत्र कर कोई पिंड या पुड़िया बाँघकर रख दिया हो। यह तो चार दिन का दिखावा है। जिस मिट्टी से यह बना है, अन्त में उसी मिट्टी में मिल जाता है।

सोरठा — कबोर पे जे धंधै तौ धूलि, बिन धंधै धूलै नहीं। ते नर बिनठे मूलि, जिनि धंधै मैं घ्याया नहीं॥ २१॥

शब्दार्थ - घंघै — कर्म, कार्य। घूछि = घुलना, स्वच्छ हो जाना। बिनठे = विनष्ट हो गए। मूलि = मूल से, जड़ से।

व्याख्या—इस साखी में 'घूलि' और 'घूलै' संज्ञापद न होकर क्रियापद प्रतीत होते हैं। संज्ञापद 'घूल' होता है। गीता में ईक्वरार्पण बुद्धि से कर्म करने का उपदेश दिया गया है। इसमें उसी की घ्वनि है।

कबीर कहते हैं कि घंघों (कमों) से भागने से काम नहीं चलेगा। यदि कर्म को करते रहोगे तो तुम्हारा अन्तः करण घुल जाएगा। तुम स्वच्छ हो जाओगे। विना कर्म किए स्वच्छता नहीं आती। कर्म से कोई नष्ट नहीं होता। वही व्यक्ति मूलतः नष्ट हो जाते हैं जो कर्म में ईश्वर का घ्यान नहीं रखते—हाथ में कार हो, दिल में यार हो। कर्म करते रहो, किन्तु प्रत्येक कर्म में प्रमु का स्मरण बना रहे।

कबोर सुपने रैनि कै, ऊघड़ि आए नैन। जीव परा बहु लूट में, जागै लेन न देन ॥ २२॥

१. अन्य प्रतियों में—कै। २. ति०—पुड़िया वँधी पह, हनु०—पोट वाँधि यह देह, यु०—पुरी जो वँधी पह। ३. ना० प्र०—पेषणाँ। ४. ना० प्र०—पेह की पेह।

प. हुनु०, वि०यु०--कबीर धंधे धरि रहे, बिन धंधे धुछ नाहि। जे नर बिनठे मूछ को, धंधे ध्यावे नाहि॥

६. ति०-कत्रि, हतु०, वि०-उवरी। ७. ना० प्र०-पड्या। ८. ना० प्र०-कूटि मैं। ९. ना० प्र०-ती छेप न देण।

(१२) चितावणी को अंग :१०९

शब्दार्थ-- अघड़ि आए = खुल गए।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि रात के समय स्वप्त से जब आँखें खुछ गई अर्थात् जब जीव जग गया तो ऐसा जान पड़ा कि स्वप्त में वह जिस छूट में लगा हुआ था, जागने पर न कुछ लेना रह गया न देना अर्थात् स्वप्त में उसे जो अनुभव हो रहा था, वह जागने पर मिथ्या हो गया।

जीवन अज्ञान रूपी रात्रि का स्वप्न है। उसमें जोव नाना प्रकार के सुख-दु:ख, लाभ-हानि का अनुभव करता है। परन्तु वे सब अनुभव स्वप्न के समान हैं। ज्ञान-चक्षु खुल जाने पर जीव को यह विश्वास हो जाता है कि अज्ञान रूपी निद्रा में पड़े हुए लाभ-हानि का जीवन स्वप्नवत् व्यर्थ है।

अलंकार --समासोक्ति।

कबीर सुपनें रैनि कै, पारस जीय मैं छेक । जेर सोऊँ तौ दोइ जनाँ 3, जेर जागूँ तौ एक ॥ २३॥

शब्दार्थ —पारस = पत्थर विशेष, जिसके स्पर्श से लोहा सोना हो जाता है, (प्र० अ०) ब्रह्म । छेक = भेद ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि अज्ञान की रात में जब जीव स्वप्न देखता है तो ब्रह्म और जीव में सर्वथा भेद प्रतीत होता है। वह जब तक इस अज्ञान-निद्रा में रहता है, तब तक आत्मा और परमात्मा दो जान पड़ते हैं। जब वह अज्ञान-निद्रा से जगता है, तब उसे दोनों एक ही प्रतीत होते हैं।

इस साखी में पारस ब्रह्म का प्रतीक है।

कबीर इस<sup>५</sup> संसार में<sup>२</sup>, घने मनुष<sup>६</sup> मतिहीन । राम<sup>9</sup> नाम जानें<sup>८</sup> नहीं, आये टापा दीन ॥ २४॥

शब्दार्थ--टापा दोन=पट्टी बाँधे हुए।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि इस संसार में अधिकतर मनुष्य सर्वथा बुद्धिहोन होते हैं। वे अपनी आँखों पर अज्ञान की पट्टी बाँधे रहते हैं। इसीलिए वे राम नाम के मर्म को नहीं जानते।

'टापा देना या बाँघना' एक मुहावरा है, जिसका अर्थ है--पट्टी बाँघना।

१. ति० —पड़ा कलेजे छेक, यु०-परा जीग में छेक। २. यु०-जैसे हूतो है जनां। ३. ना० प०-जणी। ४ ति०—यु०—जी। ५. यु०-वि०-या। ६. वि०—है। घना मनुष मतिहीन, ना० प० —घणे मनिष। ७. वि०—सत्यनाम जाना नहीं। ८. यु०-जाना नहीं।

११० : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

कहा कियो<sup>9</sup> हम<sup>२</sup> आइ कंरि, कहा कहेंगे<sup>3</sup> जाइ। इतके भये न उत<sup>४</sup> के, चाले मूल गँवाइ॥ २५॥

ब्याख्या—जीव को पछतावा हो रहा है कि इस संसार में आकर हमने क्या किया, इस विषय में यहाँ से जाने के बाद प्रभु के सामने हम क्या कहेंगे? हम न तो इस लोक के हुए, न परलोक के । हमने अपना मूलघन (नैसर्गिक सरलता) भी गँवा दिया।

तुलनीय-

कोंने ढंग से सजन घर जैवै हो राम!
तन की चुनरिया धुमिल मोरि होइ गई,
साईं के काव दिखेवै हो राम।
खेलि खेलि नैहर में खंई दिन,
साईं को काव बतैवै हो राम॥
(कबीर)

आया अनआया<sup>५</sup> भया, जे बहु राता<sup>६</sup> संसार । पड़ा भुलावा<sup>७</sup> गाफिलां, गये कुबुद्धी<sup>८</sup> हारि ॥ २६ ॥

शब्दार्थ-अनुवाया = न आने के बराबर । बहु राता = अत्यधिक अनुरक्त । कुबुद्धी= कुबुद्धि के कारण ।

व्याख्या—इस संसार में आने का मुख्य उद्देश्य है-जीवन का विकास और उन्मेष।
परन्तु जीव संसार के विषयों में इतना अनुरक्त हो जाता है कि उसका संसार में आना न
आने के बराबर है अर्थात् संसार में जन्म लेकर उसे जो सीखना था, उसे वह न सीख
सका। इसलिए उसका जीवन व्यर्थ हो जाता है। मुलावे में पड़कर वह गाफिन हो गया।
सांसारिक विषयों के चाकचिनय में वह अपनी नैसींगक आत्मीय चेतना खो बैठता है और
अपनी कुबुद्धि के कारण जीवन की वाजी हार जाता है।

कबीर हरि की भगति बिन, ध्रिग जीवन संसार। घूँवाँ केरा घौलहर, जात न लागे बार॥ २०॥

शब्दार्थ-- घ्रिग = घृक् , घिक्कार । घीलहर = घवलगृह, महल । बार = विलम्ब ।

•याख्या—कवीर कहते हैं कि मानव जीवन पाकर यदि किसी ने प्रभु की भक्ति नहीं की, तो ऐसे जीवन को घिक्कार है। जिस प्रकार घुएँ का महल देखने में तो बहुत स्वच्छ

१. ना॰ प्र॰—कीयो। २. हनु॰—तुम आय के, यु॰-हम आय के। ३. हनु॰-करोगे। ४ अन्य प्रतियों में -- कत के। ५. ना॰ प्र॰-अणआया। ६. ना॰ प्र॰-बहुरता, हनु॰-- जब राता। ७. ना॰ प्र॰--- बहुरता, युक्तावाँ। ८. ना॰ प्र॰--- कुबुधी। ६. ना॰ प्र॰--- जीमण, गुप्त-जीवण।

(१२) चितावणी को अंग: १११

लगता है, किन्तु वह सर्वथा निस्सार होता है, वैसे ही मानव-जीवन चाहे और सब वातों में कितना सुन्दर वयों न हो, किन्तु प्रभु-भक्ति के बिना सर्वथा सारहीन हैं।

अञंकार--दृष्टान्त ।

जिहि हरि की चोरी करी, गये राम गुन मूलि। ते विधना बागुल रचे, रहे अरध मुखि झूलि॥ २८॥

च्याख्या—इस साखी में प्रायः 'ते विधना वागुल रचे' पाठ मिलता है। 'वागुल' का अर्थ 'वगुला' होता है। इसी अर्थ को अधिकतर टीकाकारों ने लिया है। किन्तु इसकी संगति 'रहे अरध मुखि झूलि' से नहीं बैठती। प्रायः लोगों ने इसका अर्थ किया है कि वगुले सिर नीचे लटकाये रहते हैं। परन्तु कबीर का मुख्य आशय है कि ऐसे मनुष्यों की उल्टी प्रवृत्ति होती है, यह व्यञ्जना 'सिर नीचा करने में' स्पष्ट नहीं होती। दूसरे 'झूलि' शब्द भी स्पष्ट बतलाता है कि वे अधोमुख लटके या झूलते रहते हैं। यदि 'वागुल' पाठ लिया जाय, तब इस साखी का यही अर्थ होगा—

जो प्रभु के भजन से जी चुराते हैं और राम के गुणों को भूल जाते हैं, उन्हें ब्रह्मा ने बगुले के रूप में बनाया है जो कि मछली की खोज में नीचे सिर लटकाये रहते हैं।

परन्तु 'बागुल' के स्थान पर यदि 'गादुर' पाठ लिया जाय तो इसका भाव अधिक सुन्दर और स्पष्ट हो जायगा। तब दूसरी पंक्ति का अर्थ होगा—उनको ईश्वर ने चमगादड़ के समान बनाया है, जो मुख नीचे किये हुए झूलते रहते है अर्थात् उनकी प्रवृत्ति उलटी हो गयी है। वे संसार में रत हैं और प्रभु से विरत। नीचे से संसार की व्यख्नना है और ऊपर से ईश्वर की।

अलंकार-गम्योत्प्रेक्षा ।

माटी मलि कुँभार की, घनी सहै सिरि लात । इहि औसरि चेत्या नहीं, चूका अबकी घात ॥ २९॥

व्याख्या—जिस प्रकार िन्ट्टी को आकार ग्रहण में कुम्हार द्वारा रींदने की क्रिया में अनेक लातें सहनी पड़ती हैं, उसी प्रकार जीव को संसार में रूप ग्रहण करने में काल और कर्मों की अनेक यातनाएँ सहनी पड़ती हैं। परन्तु वह इस सांसारिक रूप में इतना

१. वि०—गुरु। २. ना० प्र०—राम गुणि, वि०—नाम गुन। ३. वि०, यु०—वागल, हनु०— दादुर स्च्यो। ४. यु०—उरथ। ५. हनु०, वि० में पंक्तियों का क्रम उल्टा है। ६. ना० प्र०—मलणि, हनु०, वि०—मिलत। ७. हनु०, वि०—वहुत सहैगो लात। ८. हनु०, वि०—चेत्यो। ९. हनु०, वि०—चूक्यो मोटी वात।

११२ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

मोहित रहता है कि वह प्रभु की ओर प्रवृत्त होकर संसार से मुक्त नहीं होना चाहता। यद्यपि उसे जीवन में केवल दु:ख ही सहन करना पड़ता है, क्षणिक सुख भी अन्ततः दु ख में परिणत हो जाता है। फिर भी वह उसी में रत रहता है। मानव-जीवन ही एक ऐसा अवसर है जब वह अपने वास्तविक स्वरूप को प्राप्त कर सकता है। यदि वह इस अवसर में नहीं चेतता तो अपना दाँव सर्वथा के लिए चूक जाता है और उसे मुक्ति की प्राप्ति किन्हों जाती है।

इहि औसरि चेत्या नहीं, पसु ज्यों पाली देह। राम नाम जाना नहीं, अंत परी मुख खेह ।। ३०॥

शब्दार्थं — खेह = मिट्टी, धूल।

ब्याख्या—इस मानव-जीवन रूपी सुन्दर अवसर को पाकर भी यदि तूने परमार्थ के विषय में नहीं सोचा और पशुओं के समान केवल देह को पालने में लगा रहा; आहार निद्रा, भय, मैथुन आदि में ही प्रवृत्त रहा और राम-नाम के महत्त्व को नहीं पहचाना तो अन्त में तुझे नष्ट होकर मिट्टी में मिल जाना होगा।

अलंकार--उपमा।

राम नाम जाना नहीं, लागी मोटी खोरि । काया हांडी काठ की, ना ऊँ चढ़ें बहोरि ॥ ३१॥

शब्दार्थ-खोरि = दोष । वहोरि = पुनः ।

व्याख्या—मानव शरीर पाकर यदि राम-नाम की ओर जीव प्रवृत्त नहीं हुआ, उसके महत्त्व को नहीं पहचाना तो यह जीवन ही सर्वया दोषपूर्ण हो जायेगा अर्थात् व्यर्थ हो जायेगा। यह शरीर काठ की हाँड़ी के समान है जो कि आग पर सिर्फ एक बार ही चढ़ सकती है अर्थात् एक बार प्राण निकल जाने पर पुनः जीवन का संचार नहीं हो सकता। साधना के लिए फिर शरीर न मिलेगा, इसलिए हे जीव! इसी जीवन में शरीर रहते ही साधना में प्रवृत्त हो जा।

अलंकार-रूपक।

राम नाम जाना नहीं, बात बिनंठी पूर्लि। हरत = इहाँ ही हारिया, परित पड़ी मुखि घूलि ।। ३२॥

१. यु०—इस औसरि चेता नहीं। २. ना० प०—उयूँ। ३. ना० प०—जाण्या। ४. ना० प०— अंति पड़ी मुख पेह। ५. ना० प०—जाण्यों ६. ना० प०—पोड़ि। ७. यु०, हनु०--वह। ८. ना० प०--बहोड़ि। ९. ना० प०--जाण्यों। १०. यु०--विनूठी मूल, हनु०, वि०--विन्ठी मूल। ११. यु०--हरि सा हितू विसारिया, अंत परी मुख घूल, वि०-हरि सा हितू विसारिया, हनु०--हेरत इहाहि हारिया।

(१२) चितावणी को अंग : ११३

शब्दार्थं — विनंठी = विनष्ट । मूलि = जड़ से । परति = पर्त, तह ।

व्याख्या—हे जीव! तूने रामनाम के महत्त्व को नहीं जाना तो फिर प्रारम्भ में ही बात विगड़ गयी। तू इस संसार में घन, यश, कामिनी, कंचन, कादिम्बनी आदि का हरण करता रहा। परन्तु इस हरण करने में तू अपने को ही खो बैठा। तेरा मानव जीवन ही नष्ट हो गया और अन्त में तेरे मुख में धूल की पतें जमा हो गईं अर्थात् तू मिट्टी में मिल गया।

टिप्पणी—इस साखी में 'हरित इहाँ ही हारिया' में सुन्दर व्यञ्जना है। मानव सबका हरण करने चला था, किन्तु उसने अपने को ही हरा दिया।

> राम नाम जाना नहीं, पाल्यो कटक कुदुम्ब। घंघा ही में मरि गया, बाहर हुई न बंब ॥ ३३॥

शब्दार्थ--कटक = सेना । बंब = रणनाद (ला॰ अ०) यशोगान । वाहर हुई न = प्रकाशित न हुई ।

व्याख्या—हे जीव ! तूने रामनाम नहीं जाना और अपना सारा जीवन एक सेना के समान बड़े कुटुम्ब के पालने में ही लगा दिया। सांसारिक घंघों में हो विनष्ट हो गया और तेरा यशोगान, तेरी कीर्ति प्रकाशित न हो सकी।

> मानुष जनम दुलभ है, होइ न बारंबार। पाका फल जो गिरि परा, बहुरि न लागे डार ॥ ३४॥

शब्दार्थ--मानुष = मनुष्य का ।

व्याख्या—यह मानव जन्म दुर्लभ है। मानव शरीर बार-वार नहीं मिळता। एक बार जब फल वृक्ष से गिर पड़ता है, तब वह फल शाखा से पुन: नहीं जुड़ सकता, वैसे ही एक बार मानव शरीर के पतन हो जाने पर वह पुन: नहीं प्राप्त हो सकता। इसलिए इस सुन्दर अवसर को न चूक। इस शरीर के रहते हुए साधना में लग जा।

अलंकार- दृष्टान्त ।

कबीर हरि की भगति करि, तिज बिषिया रस चौज। बार बार निहं पाइए, मनिषा जन्म १० की मौज।। ३५॥

शब्दार्थ —चौज = वह चमत्कारपूर्ण उक्ति जिससे विनोद होता है। ( ला॰ अ॰ ) आनन्द, आस्वाद।

१. ना० प्र०—जाण्याँ । २. तिवारी—पाला । ३. यु०, वि०—सक्तल । ४. यु०, वि०—पचि मरा, हनु०-बिह गया । ५. हनु०—मई न वुंब । ६. ना० प्र०—मिनषा । ७. ना० प्र०—देह । ८. ना० प्र०—तरवर थें पल झिड़ पड्या, यु०—तरवर से पत्ता झरें, हनु०-तर्वर पात जु झिर परे । ९. तिवारी—विखिया । १०. तिवारी—मिनखा जनम ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! मानव जन्म का उल्लासपूर्ण शुभ अवसर बार-बार नहीं मिलता । इसलिए इस जन्म को पाकर विषय-रस के चमत्कार और आस्वाद को छोड़कर तू प्रभु की भक्ति करता रह ।

कबीर यहु तन जात है, सकै तो ठौर लगाय । कै सेवा करि साधु की, कै गोविंद गुन गाय ।। ३६॥

शब्दार्थं - ठौर लगाइ = ठिकाने लगाना ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि यह मानव शरीर नश्वर है। इसिलए हे जीव! इसके रहते हुए तू इस जीवन को ठिकाने लगा ले अर्थात् इसका सदुपयोग कर ले। तू या तो सन्तों की सेवा कर अथवा गोविन्द के गुणगान से अपने जीवन को सार्थक बना।

कबीर यहु तन जात है, सकै तो लेहु बहोरि<sup>४</sup>। नांगे<sup>५</sup> हाथौं ते गए, जिनके लाख करोरि<sup>६</sup>॥ ३७॥

शब्दार्थ — लेहु बहोरि = लौटा ले । नांगे = नंगे, खाली ।

च्याख्या—इस साखी में 'सकै तो लेहु बहोरि' का सीघा अर्थ यही प्रतीत होता है कि 'हो सके तो ऐसा सत्कर्म कर कि फिर तुझे मानव जन्म मिल सके जिससे तू साघना कर सके।' किन्तु कबीर ने नीचे जो कुछ कहा है उससे इसकी संगति नहीं बैठती। इसमें एक विशेष व्यक्षना प्रतीत होती है। अत: इस साखी का निम्नलिखित अर्थ लेना ठीक होगा—

कबीर कहते हैं कि हे जीव ! यह तेरा मानव शरीर व्यर्थ में नष्ट हो रहा है। यह आकर्षक विषयों, सम्पत्ति के संग्रह आदि में विनष्ट हो रहा है। हो सके तो इसको इन क्षणिक सुखों और प्रलोभनों से बचा ले, लीटा ले, क्योंकि सम्पत्ति-संग्रह से तेरा कोई लाभ न होगा। जिन्होंने लाखों-करोड़ों कमाया, वे भी इस संसार से विल्कुल खाली हाथ चले गये।

तुलनीय-

इकट्ठे गर जहाँ जर सभी मुक्कों के माली थे।

सिकन्दर जब चला दुनिया से दोनों हाथ खाली थे।।

यह तन काचा कुंभ है, चोट चहुँ दिसि खाइ।

एक राम के नांव बिन, जदि ति परलै जाइ।। ३८॥

शब्दार्थ — जदि ति = (सं - यदा-तदा) जब तब, कभी-न-कभी, चाहे जब।

१. ना॰ प्र॰-ठाहर छाइ, हनु०, वि॰-ठौर छगाव। २. ना॰ प्र०-साध। ३. ना॰ प्र०-कै गुण गोविंद क गाइ, यु॰-कै हिर के गुन गाय, हनु०-के गोविंद गुण गाव, वि॰-के गुरु के गुन गाध। ४. ना॰ प्र॰-वहोड़ि। ५. ना॰ प्र॰-नांगे हाथूँ, यु॰-खाछी हाये सो गये। ६. ना॰ प्र॰-करोड़ि। ७. ना॰ प्र॰-तनु। ८. हनु॰, यु॰-एकहि हिर। ९. हनु॰-जब तब परछै। १०. ना॰ प्र॰-प्रछै।

(१२) चितावणी को अंग: 194

च्याख्या—यह शरीर कच्चे घड़े के समान है। जिस प्रकार कच्चे घड़े को कुम्भकार के अनेक थपेड़े सहन करना पड़ता है, उसी प्रकार मनुष्य को जीवन में नाना प्रकार की यातनाओं को सहन करना पड़ता है। उसे किसी ओर भी शान्ति के लिए सहारा नहीं मिलता। यदि कोई आश्रय या अवलम्ब है तो वह है—राम नाम। इसलिए हे जीव! तू उसी में अपना चित्त लगा, क्योंकि तेरे जीवन का कोई ठिकाना नहीं है, वह चाहे जब विनाश को प्राप्त हो सकता है।

अलंकार-विनोक्ति ।

यह तन काचा कुंभ है, लियाँ फिरै था साथि। ठपका े लागा फुटि रे गया, कछू न आया हाथि॥ ३९॥

शब्दार्थ -- ठपका = धक्का, ठेस ।

व्याख्या -यह शरीर, जिसे तू वड़े गर्व के साथ लिये घूम रहा है, कच्चे घड़े के समान है, जो जरा-सी ठेस या घक्का लगने से फूट जाता है और फिर कुछ भी हाथ नहीं आता। तेरा शरीर भी वैसा ही नश्वर है। इसका कोई ठिकाना न∤ों।

काँची कारी जिति करै, दिन दिन बघै बियाधि। राम कबीरै रुचि भई, याही ओषदि साधि॥ ४०॥ शब्दार्थ—काँची कारी ( मुहावरा ) = टालमटोल करना। बघै = बढ़ना। बियाघि = रोग।

व्याख्या—हे जीव! तू टालमटोल मत कर। तेरी भव-व्याधि दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है। कबीर को राम के प्रति अनुराग हो गया है, जिससे यह उसे तंग नहीं कर पाती। हे जीव! तूभी इसी औषघ का अपने बचाव के लिए प्रयोग कर।

तुलनीय--

एक व्याघि बस नर मर्राह, ये असाधि बहु व्याघि। पीर्ड़िह संतत जीव कहुँ, सो किमि लहुइ समाघि ॥ १२१॥ (मानसः-उत्तरकाण्ड)

कबीर अपने जीव तें, ए बोइ बातें घोइ। लोभ<sup>3</sup> बड़ाई कारनें<sup>४</sup>, अछता मूल न खोइ॥ ४१॥

शब्दार्थ—अछता = (i) (सं॰ अक्षत) अखण्ड आत्मा। (ii) विद्यमान या रहते हुए। मूल = मूलघन, पूँजी।

१. ना० प्र०—डबका, हनु०-ठनका। २. ना० प्र०—फूटि। ३. तिवारी—छाम। ४. ना० प्र०—कारणे।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव ! अपने मन से तुम दो वातों को निकाल फेंको—एक तो लोभ, दूसरे आत्म-प्रशंसा की तृष्णा । 'अछता' शब्द के दो अर्थ हैं— फेंको—एक तो लोभ, दूसरे आत्म-प्रशंसा की तृष्णा । 'अछता' शब्द के दो अर्थ हैं— (i) विद्यमान या रहते हुए, (ii) अक्षत या अखण्ड । पहले अर्थ की दृष्टि से साखी के दूसरे चरण का तात्पर्य होगा कि इन दोनों दोषों के कारण अपने पास विद्यमान आत्मा दूसरे चरण का तात्पर्य होगा कि इन दोनों दोषों के कारण अपने पास विद्यमान आत्मा हभी पूँजी को मत खोओ।

अलंकार—'अछता' शब्द में श्लेष ।

खंभा एक गयंदे दोइ, क्यों किर बंधिस बारि। मानि करे तो पिउ नहीं, पीव तो मानि निवारि॥ ४२॥

शब्दार्थं - गयंद = गजेन्द्र, हाथी । बारि = द्वार पर । मानि = अहंसाव । निवारि =

निकाल।

व्याख्या— सम्भा एक ही है और हाथी दो हैं। दोनों हाथियों को एक साथ एक सम्भे से अपने द्वार पर तू कैसे बाँध सकेगा? हे जीव! ठीक इसी प्रकार मन तो केवल एक है और उसमें तू दो हाथियों - अहं भाव और प्रिय-प्रेय-को एक साथ ही बाँधना चाहता है। यह कैसे सम्भव है? यदि तू अहं भाव में रहता है तो उसके साथ प्रिय नहीं रह सकते। यदि तू प्रिय अर्थात् प्रभु को रखना चाहता है तो मान को निकालना पड़ेगा।

अछंकार-अन्योक्ति, अर्थान्तरन्यास ।

दीन गँवाया दुनी सौं, दुनी न चाली साथि। पाइ कुहाड़ा मारिया, गाफिल अपने हाथि॥ ४३॥

शब्दार्थ—दीन = घर्म । दुनी सौं = दुनिया के साथ । कुहाड़ा = कुल्हाड़ी ।

गाफिल = असावधान । हाथि = हाथ में ।

ज्याख्या—हे जीव ! तुमने सांसारिक मोह में अपना घर्म या कर्तव्य खो दिया, परन्तु वह दुनिया जिसके लिए तुमने अपना धर्म खो दिया, तेरे साथ न गयी। तू इतना असावघान है कि अपने ही हाथों अपने पैर में तूने कुल्हाड़ी मार लिया है अर्थात् अपने मोह से तूने स्त्रयं अपना जीवन नष्ट कर लिया है।

अलंकार-लोकोक्ति।

यह तन तो सब बन भया, "करम" जु भए कुहारि १२। आप आपकों भे काटिहैं, कहें कबीर बिचारि॥ ४४॥

१. ना० प्र०—गरंद । २. ना० प्र०—क्यूँ । ३. ना० प्र०-वंधिस । ४. ना० प्र०-पीव । ५ हनु०, वि—गँवायो दूनि संग । ६. हनु०-दुनिया छागि न साथि । ७. तिवारी—पाँक कुहाड़ी, हनु०, वि०-पाँव कुल्हारी । ८. वि०—पूरख । ९. ना० प्र०—अपणे । १०. तिवारी, हनु०, यु०—कवीर यह तन वन भया । ११. ना० प्र०—करंम भए । १२. ना० प्र०— कुहाड़ि, हनु०-कुल्हार । १३. ना० प्र०—आपक्रूँ, हनु०, यु०—आपको ।

(१२) चितावणी को अंग : ११७

शब्दार्थ-- कुहारि = कुल्हाड़ी।

व्याख्या—यह शरीर वन के समान है और कर्म कुल्हाड़ी बन गये। कबीर विचार कर कहते हैं कि है जीव! तू अपने ही कर्म रूपी कुल्हाड़ी से अपने जीवन रूपी वन को काट रहा है अर्थात् नष्ट कर रहा है।

अलंकार—रूपक ।

कुल खोये कुल ऊबरें, कुल राखे कुल जाइ। राम निकुल कुल मेंटि लै, सब कुल रहा समाइ॥ ४५॥

शब्दार्थ—कुल = कुटुम्ब, ससीम इष्ट। कुल = समग्र, पूर्ण, ब्रह्म। निकुल = कुलहीन, सीमाहीन, असीम। मेंटि लै = समर्पण कर दे। ऊवरै = बचता है।

न्याख्या—जो केवल ससीम, कुटुम्ब, वंश आदि के मोह में पड़ा रहता है, वह वास्तविक कुल अर्थात् पूर्ण, ब्रह्म या भूमा को खो देता है। ससीम, कुटुम्ब, वंश आदि के मोह को त्याग देने पर ही असीम, पूर्ण बचता है अर्थात् उसकी उपलब्धि होती है। कुटुम्ब आदि ससीम के मोह में पड़े रहने से पूर्ण या सर्वस्व की प्राप्ति नहीं हो पाती है। राम निकुल हैं अर्थात् वह कुटुम्ब आदि सीमाओं में परिसीमित नहीं हैं। उसी में तू वंश आदि ससीम का समर्पण कर दे। उसी में ससीम समाया हुआ है अर्थात् वह सब में ज्यात है।

टिप्पणी—इस साखी में 'निकुल' राम का विशेषण है। यदि 'निकुल' को क्रिया-विशेषण के रूप में लिया जाय तो अर्थ होगा—निकुल होकर अर्थात् कुल की सीमाओं को छोड़कर तू कुल को राम में समर्पित कर दे।

अलंकार-यमक, विरोधाभास।

दुनियाँ के घौसे मुवा, चलै जु कुल की कांनि । तब कुल किसका लाजसी, जब ले घर्राह मसांनि ॥ ४६॥

शब्दार्थ-कांनि = मर्यादा । लाजसी = लिजत होगा । मसांनि = रमशान ।

ब्याख्या—हे जीव ! तू कुछ की मर्यादा-वृद्धि में पड़ा रहता है। इसी कारण जगत् के मुलावे में मारा जाता है। जब तुझे लोग श्मशान में लिटा देंगे, तब किसका कुछ लिजत होगा ? अर्थात् किसके कुछ की प्रतिष्ठा का प्रश्न रह जायगा ? भाव यह है कि जिस कुल की गौरव-वृद्धि में तू पड़ा रहता है, उससे तेरा सम्बन्ध ही छूट जायगा। फिर किस कुल की लज्जा का प्रश्न रह जायेगा ?

अलंकार-वक्रोक्ति।

१. ना॰ प्र०—खोयाँ। २. ना॰ प्र०—राख्याँ। ३. तिनारी—जन मेटिया, हनु॰, नि॰—कुछ मेंटिया। ४. ना॰ प्र०-रह्मा, हनु॰, नि॰-गया निछाय। ५. तिनारी—चाछत कुछ की कांनि, नि॰, यु०-वछा कुदुम्ब की कांनि। ६. नि॰ यु०-तिम कुछ की क्या छाज है। ७. ना॰ प्र०-थर्या मसांणि, नि॰, यु०-धरा मसानि।

दुनियां भाँड़ा दुख का, भरी मुहाँमुह भूष । अदया अल्लह राम की, कुरले कौनी कूष ।। ४७॥

शब्दार्थ-भौड़ा = पात्र । भूष = तृष्णा, चाह । मुहाँमुह = लबालब । अदया =

दया के बिना। कुरलै = चिल्लाना। कूष = कोष, खजाना।

व्याख्या—यतः संसार तृष्णा से लवालव भरे हुए पात्र के समान है। अतः यह दुःख का भाण्डार है। इसमें पूर्ण तृप्ति के लिए खोज करना व्यर्थ है। अल्लाह या राम की दया के विना यह तृष्णा समाप्त नहीं हो सकती। हे जीव! जब सारा संसार एक अतृप्त वासना का भाण्डार है तो ऐसे संसार में किस कोष या खजाने के लिए चीखता रहता है?

जिहि जेवरी जग बंधिया , तू जिनि बंधे कबीर। ह्वैसी अाटा लोन ज्यों, सोना सवां सरीर ॥ ४८॥

ब्रब्दार्थं — जेवरी = रस्सी । ह्वैसी = हो जायेगा । स्रोन = स्वण, नमक । सर्वा = समान ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि जिस माया की रज्जु से जगत् बँघा हुआ है, तू उसमें मत फैंस । यदि तू उसमें फैंसता है तो तेरा यह सोने के समान बहुमूल्य शरीर अर्थात् मानव जीवन का व्यक्तित्व वैसे ही हो जायेगा जैसे आटा में नमक अर्थात् जिस प्रकार आटा में नमक मिलाने पर इस प्रकार घुल-मिल जाता है कि उससे पृथक् नहीं किया जा सकता, वैसे ही हे जीव! माया में लिस हो जाने पर तेरा सारा व्यक्तित्व उससे पृथक् न हो पायेगा। तू मुक्त न हो सकेगा।

अलंकार-उपमा, रूपकातिशयोक्ति ।

कहत सुनत जग जात है, विषय<sup>१०</sup> न सूझे काल। कबीर<sup>११</sup> प्याले प्रेम के, भरि भरि पिबे रसाल।। ४९।।

शब्दार्थ-जग = संसार के लोग। जात है = नष्ट हो रहे हैं। रसाल = मधुर।

व्याख्या—उपदेशों को कहते और सुनते हुए संसार के लोगों का जीवन समास होता जाता है। विषय में पड़े हुए उन्हें काल की सुधि नहीं रहती। वे विषय का प्याला पीते रहते हैं और उसी में भूले रहते हैं। उन्हें यह नहीं सूझता कि जो शरीय और इन्द्रियाँ विषय-भोग कर रही हैं, वे शीघ्र ही काल के गाल में चली जायेंगी। किन्तु कबीर जैसे सन्त विषय के प्याले को मुख से नहीं लगाते। वे मधुर, प्रेम से परिपूर्ण प्याले को छक-छककर पीते हैं।

अलंकार-स्पक।

१. हनु०, वि०, यु०—मूख। २. हनु०, वि०-आदी अल्ल्ह। ३. ना० प्र०-कुरहे कँगी कूष।
४. ना० प्र०—जेवडी। ५. हनु०, यु०-वँथा। ६. हनु०, यु०-मिति। ७. तिवारी-जेहिह आटा छौन
ज्यौं, हनु०, यु०-जैसे आटा छोन बिन। ८. ना० प्र०-छूँण ज्यूँ। ९. हनु०, यु०-स्ता हुआ सरीर।
१०. ना० प्र०-विषे। ११. हनु०, वि०, यु०-कहैं कवीर सुन प्रानिया, साहिव नाम सम्हाछ।

(१२) चितावणी को अंग : ११९

कंबीर हद के जीव सौं ', हित करि मुखाँ न बोलि। जे राचे <sup>२</sup> बेहद्द सौं <sup>3</sup>, तिन सौं ४ अंतर खोलि॥ ५०॥

शब्दार्थ—हद के जीव सौं = ससीम में फैंसे लोगों से। हित करि = प्रेमपूर्वक। मुखाँ = मुख से। राचे = अनुरक्तः वेहद्द = असीम। अंतर खोलि = हृदय खोलकर।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि ससीम में फैंसे हुए लोगों के संग से तुम दूर रहो। उनसे अधिक प्रेम की वाणी न बोलो, अन्यया तुम भी उनकी बातों में फैंस जाओगे। जो साधक असीम में अनुरक्त हैं, उन्हीं से तुम अपने हृदय की बात कहो। उन्हीं का सरसंग करो और उन्हीं की बातों पर चलो।

> कबीर केवल राम की, तूँ जिनि छाड़ै ओट। घन अहरन बिच लोह ज्यौं, घनी सहै सिरि चोट ॥ ५१॥

शब्दार्थं — स्रोट = स्रवलम्ब, आश्रय । घन = हथौड़ा । स्रहरन = निहाई । सिरि = सिर पर ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! तू केवल प्रभु की शरण में जा, केवल उसी को अपना अवलम्ब बना । वही तुझको सब दु:खों से छुटकारा दिला सकता है, अन्यथा जैसे निहाई पर रखा हुआ लोहा हथौड़े की चोट से पीटा जाता है, वैसे ही तुझे सिर पर सांसारिक दु:खों की चोट सहनी पड़ेगी।

अलंकार--उदाहरण।

कबीर केवल राम कह<sup>4</sup>, मुद्ध<sup>10</sup> गरीबी झालि। कूर<sup>11</sup> बड़ाई बूड़सी, भारी पड़सी कालि<sup>12</sup>।। ५२।।

शब्दार्थ-आलि = झेलकर । कूर = ब्यर्थ ।

च्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव! तू अपनी सीघी गरीबी को झेलते हुए केवल प्रभुका स्मरण कर। व्यर्थ का बड़प्पन नष्ट हो जायेगा और भविष्य में यह तुझे बहुत मेंहगा पड़ेगा। तू उसके बोझ से दब जायेगा।

> काया मंजन क्या करै, कपड़ा<sup>93</sup> घोइम घोइ। ऊजर भए न छूटिए,<sup>98</sup> मुख नींदरी<sup>94</sup> न सोइ॥ ५३॥

१. ता॰ प्र०—स् । २. ता॰ प्र०-छागे। ३. ता॰ प्र०-स् । ४. ता॰ प्र०-स् । ५. वि॰—क्वीर सतगुरु सरन की, जों कोइ छाड़े कोट। ६. हतु॰, यु॰-तु मित । ७. ता॰ प्र०- घण अहरणि विचि छोह ज्यूँ। ८. ता॰प्र०-घणीं। ९. ता॰प्र०-किहि। १०. ता॰प्र०-सुध। ११. ता॰ प्र०-कृड, हतु॰ -कृछ। १२. ता॰ प्र०-कालिह। १३. ता॰ प्र०-क्तपड़। १४. ता॰ प्र०-जिल्ह। १३. ता॰ प्र०-जिल्ह। १४. ता॰ प्र०-जिल्हा, विचार०-जिल्हा।

शब्दार्थ-मंजन = स्नान । घोइम घोइ=घो-घोकर । ऊजर = उज्ज्वल, स्वच्छ ।

न छूटिए = छुटकारा नहीं पाएगा, मुक्त नहीं होगा।

ज्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव ! तूने स्वच्छता के वास्तविक मर्म को नहीं समझा है। तू समझता है कि शरीर और वस्त्रों की सफाई से ही स्वच्छ हो जाएगा। किन्तु वास्तविक स्वच्छता मन की है। तू शरीर और कपड़ों को घोकर स्वच्छता का व्यर्थ आडम्बर करता है। काया और वस्त्र के स्वच्छ होने से तू मुक्त नहीं होगा, केवल मन की स्वच्छता से ही मुक्त होगा। इसिलए बाह्य स्वच्छता को वास्तविक स्वच्छता समझते हुए निश्चिन्त होकर मत रह। सदा आन्तरिक परिष्कार का प्रयास करता रह।

ऊजल कपड़ा पहिरि करि, पान सुपारी खाँहि। एकै हरि का नाँव बिन, वाँधे जमपुरि जाँहि॥ ५४॥

शब्दार्थ-एक = केवल।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि लोग प्रायः श्वेत वस्त्र घारण करते हैं और अपने मुख को सुशोभित करने के लिए पान-सुपारी आदि का प्रयोग करते हैं। किन्तु प्रभु के भजन के बिना इस बाह्य सजावट से काम नहीं चलेगा। केवल हरि-स्मरण से ही मुक्ति होगी। काल के पाश में बैंघे हुए ऐसे लोग अन्त में यमपुर जाते है और उन्हें नरक की यातना भोगनी पड़ती है।

अलंकार-विनोक्ति।

तेरा<sup>४</sup> संगी कोइ नहीं, सब स्वारथ बँबी लोइ<sup>५</sup>। मन परतीति न ऊपजै, जीव बेसास<sup>६</sup> न होइ॥ ५५॥

शब्दार्थ--लोइ = लोग । परितीति-प्रतीति । बेसास = विश्वास ।

व्याख्या—हे जीव! तेरा कोई वास्तविक साथी नहीं है। सब लोग अपने-अपने स्वार्थ में बेंघे हुए हैं। किन्तु तू ऐसा अज्ञानी है कि इस कटु सत्य के प्रति तेरे मन में प्रतीति नहीं होती और न तेरे हृदय में विश्वास जमता है। कोई भी तेरे साथ न जाएगा। तू अपना मार्ग स्वयं खोज।

माँइ बिड़ाँणो॰ बाप बिड़, हम भी मंझि बिड़ाँह । दरिया केरी नाँव ज्यों , सँजोगे मिलि जाँहि ।। ५६॥

शब्दार्थ--विड़ाणीं = विरानी, वेगाना, पराया, गैर । विड़ = पराया । विड़ाँह = पराए ।

१. विचार०-युगळा०-ऊजळ पहिने कपड़ा । २. विचार०-कवीर गुरु की मिक्त विन् । ३.विचार०युगळा०-वौथा । ४. हनु०-विचार०-युगळा०-मेरा । ५. हनु०-विचार०-सवै स्वारथी छोय ।
इ. तिवारी०- जिय वेसास, हनु०-विचार०-जिय विस्वास । ७. हनु०-विडानीं । ८. हनु०-मांझ
विडाहि ९. ना० प०-च्यूँ । १०. ना० प०--यौँह ।

(१२) चितावणी को अंग : १२१

च्याख्या—संसार में सारे सम्बन्ध क्षणिक और संयोगजनक हैं। इनको तू अपना नित्य न समझा केवल तेरा आत्मस्वरूप ही सदा तेरा है। माँ भी पराई है, पिता भी पराया है और हम सब भी पराए लोगों के बीच में ही है। इनमें से कोई अपना निजी व्यक्ति नहीं है। संसार में हम लोग उसी प्रकार संयोगवश मिल जाते हैं जैसे भिन्न-भिन्न स्थानों से आई हुई नौकाएँ समुद्र या नदी में संयोगवश मिल जाती हैं।

इसमें दूसरी व्यञ्जना यह भी है कि 'नीका' यल की वस्तु है और 'दरिया' जल है। केवल संयोगवशात् दोनों एकत्र हो जाते हैं।

'सँजोगे' शब्द में रलेप का चमत्कार है। इसका एक अर्थ है—अकस्मात् और दूसरा अर्थ है—मिल जाने से।

अळंकार—उपमा, श्लेष ।

इत पर घर उतर घर, बनिजन आए हाट। करम किरानां वेंचि करि, उठि करि चाले बाट ॥ ५७॥

शब्दार्थ-पर घर = पराया घर, संसार । वनिजन = वाणिज्य । हाट = बाजार । किरानां = सीदा । वाट = मार्ग ।

व्याख्या—यह संसार जीव का नैर्धांगक धाम नहीं है। वास्तविक धाम तो केशव-धाम है, जहाँ से हम आए हैं। संसार एक बाजार के समान है, जहाँ पर लोग वाणिज्य के लिए आते हैं और अपना कर्म रूपी सौदा वेंचकर अपने-अपने मार्ग पर चले जाते हैं। इसलिए हे जीव! तू संसार को अपना वास्तविक धाम न समझ। प्रभु हो तेरा वास्त-विक शाश्वत धाम है।

अलंकार--रूपक, रूपकातिशयोक्ति ।

नाँन्हाँ काती चित्त दे, महुगे मोलि बिकाइ। गाहक राजा राम हैं, और न नेड़ा आइ°॥ ५८॥

शब्दार्थ--नान्हाँ = महीन । काती = कताई । नेड़ा = नियरा, निकट ।

ब्याख्या—हे जीव ! तू मन लगाकर सूक्ष्म कताई कर, क्योंकि वारीक सूत महिगे दामों पर विकता है अर्थात् तू शुभ कर्म कर । उसका ही बड़ा मूल्य होगा और उसके ग्राहक कोई सांसारिक राजा नहीं, स्वयं प्रभु होंगे । कोई दूसरा तेरे निकट नहीं आएगा । इस माल को कोई दूसरा न खरीद सकेगा । तू उसी प्रभु के लिए अपने शुभ कर्मों के द्वारा सुन्दर माल तैयार कर । वही तेरा उचित मूल्य देगा ।

अलंकार—'दे' शब्द में देहरीदीपक, अन्योक्ति ।

१. ना॰ प्र॰—प्रधर, हृतु॰—परधर । २. युगला॰—हृतु॰-वि॰—उत है घरा । ३. ना॰ प्र॰-वणजण । ४. ना॰ प्र॰—किराँणाँ । ५. ना॰ प्र॰-उठि ज छागे बाट । ६. युगला॰—किर तू चित्त दै, हृतु॰—विचार॰—काती चित्त दे । ७. यु॰-हृतु॰-विचार॰—नीरा जाय ।

डागल ऊपरि<sup>१</sup> दौरनां, सुख नींदड़ी<sup>२</sup> न सौंद्र। पुन्नें पाए द्यौहड़े,<sup>3</sup> ओछी ठौर न खोइ॥ ५९॥

शब्दार्थ — डागल = ऊवड़-खावड़ भूमि। दौहड़े = देवालय (ला॰ अ॰) शरीर, ओछी=क्षुद्र।

ब्याख्या —हे जीव! यह मानव जीवन पुज्यों की शब्या नहीं है। यह कवड़-खावड़ कंटकाकीण मार्ग पर दौड़ने के समान है। अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए तुझे कठिन सावना करनी पड़ेगी। क्षुद्र सांसारिक सुखों में लिप्त होकर तू सुख की नींद न सो। तुझे कठिन सावना करनी है। बड़े शुभ कमों और पुज्य के प्रताप से तुझे देवालय के समान यह पवित्र मानव शरीर प्राप्त हुआ है। इसे तुच्छ कार्यों में लगाकर तू नष्ट न कर। सांसारिक माया जाल में तू इसका उपयोग न कर। इसके द्वारा तू साधना करके प्रभु को प्राप्त करने का प्रयत्न कर।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति।

मैं मैं बड़ी बलाइ है, सकै तौ निकसो भागि । कब लग राखों हे सखी , रुई पलेटी अगि ॥ ६०॥

शब्दार्थं — मैं मैं=अहं बुद्धि। बलाइ=बला, रोग। पलेटी = लपेटी (वर्ण विपर्यय)।
व्याख्या — अहं बुद्धि, आपा बहुत बड़ा रोग है। इसलिए तू उससे भाग निकलने
का प्रयत्न कर अर्थात् तू उससे ऊपर उठ जा, क्योंकि 'मैं मैं' से लिस बुद्धि आग से
लिपटी हुई कई के समान है, जो तेरे सारे जीवन को नष्ट कर देगी। जिस प्रकार आग
से संयुक्त रूई बचाई नहीं जा सकती, उसी प्रकार अहं बुद्धि से लिस इस जीवन को है
सखी! कब तक बचाया जा सकेगा?

अलंकार-दृष्टान्त ।

मैं मैं मेरी जिनि करै, मेरी मूल बिनास । मेरी पग का पैलड़ा, मेरी गल की पास । ६१॥

शब्दार्थं — में = अहंभाव । मेरी = ममत्व । पैखड़ा = पैंकड़ा, वेड़ी, वंघन । पास = (सं∘ पाश ) बंघन ।

व्याख्या—हे जीव ! तू अहंभाव और ममत्व से दूर रह । अहंभाव और मेरापन तेरे जीवन के मूल को ही नष्ट कर डालेगा । मेरेपन का भाव पैरों की वेड़ी है और गले की फौसी है । जिस प्रकार पैरों में बेड़ी पहनने से मनुष्य आगे नहीं चल सकता, उसी

१. ना० प्र०--उपरि दौड़णां, हनु०-कपर दौरना। २. तिवारी०-नींदरी, हनु०-निन्दिर निर्हि। ३. तिवारी०-पुन्ने पाया देहरे हनु०-पुन्ने पाया देहरा। ४. ना०प्र०-निकसी मानि, तिवारी०-नीकासि मागि, हनु०-विचार०-निकस मागि। ५. अन्य प्रतियों में-राम जी। ६. हनु०-विचार०-छपेटी। ७. हनु०-तिवारी०-यु०--मैं मेरी तू जिन करै। ८. हनु०-वि०--यु०-विनासि। ९. ना० प्र०-पैंचड़ा। १०. हनु०-वि०-यु०-फाँसि।

(१२) चितावणी को अंग : १२६

प्रकार ममत्व के बंधन से मनुष्यं आध्यात्मिक जीवन में प्रगति नहीं कर सकता। जिस प्रकार गले में फाँस पड़ने से . मनुष्य जीवन को बैठता है, उसी प्रकार आपा और मेरेपन का माव आध्यात्मिक जीवन को ही नष्ट कर देता है।

अलंकार---उल्लेख ।

कबोर नाव जरजरी, कूड़ेर खेवनहार । हलके हलके तिरि गए, ४ बूड़े जिन ५ सिर भार ॥ ६२॥

- 707 11

शब्दार्थं—नाव=(प्र० थ०) जीवन। जरजरी=जर्जर, जीर्ण, झाँझर। कूड़े≔घास पतवार, (ला० थ०) निकम्मा, अज्ञानी। खेवनहार = नाविक। कूड़े खेवनहार = (प्र० थ०) वासना और अहंमावयुक्त मन।

च्याख्या—कबीर कहते हैं कि भव-सागर से पार जाने के लिए यह प्राण, मनयुक्त मानव-तन एक नाव के समान है। यह ऐसी नाव है जो कि एक तो जर्जर हो चुकी है अर्थात् इसमें मोह, मद, राग, द्वेष आदि के छिद्र हो गए हैं, दूसरे इसका नाविक वासना और अहंभावयुक्त अज्ञानी मन है जो कि सर्वथा कूड़ा या निकम्मा है। ऐसी नाव से जीवन-यात्रा कैसे पूरी हो सकती है। थोड़े से भी प्रलोभन आदि प्रभक्षन के झोंकों से यह इब जानेवाली है। जिन लोगों ने मिक्त और साधना से अपनी वासना और अहंभाव को तिलाख़िल देकर अपने को हल्का कर लिया है, वे ही इस भव-सागर को पार कर सकते हैं और जिनके सिर पर अहंभाव, वासना आदि का बोझ लदा हुआ है, वे तो निश्चय ही इस भव-सागर में डूब मरेंगे।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति, अन्योक्ति ।

१. हुनु०—नाव तो झाँझरी, वि०-वेड़ा जरजरा । २. यु०—कूरा । ३. ना०-प०- खेवणहार । ४. यु०-हरूका दरूका तरि गया, वि०-हरूये हस्ये तरि गय । ५. ना० प०-तिनि ।

## (१३) मन को ऋंग

मन के मते न चालिये, छाँड़ि जीव की बांनि । ताकू केरे सूत ज्यों, उलटि अपूठा आंनि ॥ १॥

शब्दार्थं—मते = अनुसार । नांनि = स्वभाव । ताकू=तकली । अपूठा (सं०∽आ + पृष्ठि) पीछे की ओर ।

व्याख्या — वेचारे जीव का यह स्वभाव है कि वह काम-सम्पृक्त मन के अनुसार विषय-भोग की ओर, संसार की ओर चलता है। कवीर जीव को सचेत करते हैं कि तू ऐसे काम-संपृक्त मन के अनुसार न चल। इस प्रवृत्ति को छोड़। जैसे तकली में लिपटे हुए सूत को कपड़ा बनाने के लिए पलटकर नली पर चढ़ाते हैं, वैसे ही विषयों की ओर प्रवृत्त मन को उलटकर आध्यात्मिक जीवन के लिए परम चैतन्य की ओर ले चल।

तुलनीय-

अवधू यौ मन जात है, याही तें सब जांणि।
मन मकड़ी का ताग ज्यूँ, उलटि अपूठै आंणि।।
—गोरखवानी—सबदी, २३४

अलंकार-उपमा ।

चिता चित्ति निवारिये, ४ फिरि बूझिए न कोइ"। इन्द्री पसर मिटाइये, ६ सहजि मिलैगा सोइ ।। २॥ शब्दार्थे—चित्ति (सप्तमी अधिकरण) चित्त में से। पसर = प्रसार। सोइ = वह. ईश्वर।

न्यास्या—चित्त से चिता को निकाल फेंकिए और इन्द्रियों का विषय-भोग की ओर प्रसार रोक दीजिए। फिर किसी से कुछ पूछने की आवश्यकता नहीं है। वह प्रभु सरलता से मिल जाएगा।

> आसा का इँघन<sup>2</sup> करू<sup>8</sup>, मनसा करू<sup>8</sup> विभूति। जोगी फेरी फिल करों, यों बिननां<sup>9</sup> वे सूति॥३॥

शब्दार्थं — आसा = तृष्णा । मनसा = वासनायुक्त मन, इच्छा, कामना । विभूति = मस्म । इँघन = जलानेवाली लकड़ी । जोगी फेरी = जोगी के समान चक्कर लगाने-वाला मन । फिल = नष्ट । सूति = सूत्र, जीवन-सूत्र ।

१. ना० प्र०—वाँणि। ति०—ताकू केरा तार ज्यों, हनु०, वि०—यु०—कतवारी के सूत ज्यों। ३. ना० प्र०—आणि। ४. हनु०, वि०-यु०-चित्त विसारिये। ५. हनु०, वि०-यु०-आन। ६. हनु०, वि०-यु०-इन्द्रि पसारा मेटिये। ७. हनु०, वि०—यु०-सहज मिळे मगवान। ८. ना० प्र०—ई धण। ६. ग्रास—करों। १०. ग्रास-विन नावे।

(१३) सन को अंग : १२५

व्याख्या—तुष्णाओं के इँधन को ज्ञानानिन से जला डालूँ। इस प्रकार इच्छामय मन को भस्म कर डालूँ। जोगी के समान चक्कर लगानेवाले इस मन को नष्ट कर दूँ। इस प्रकार से मैं इस जीवन-सूत्र को बीनूँ। तभी प्रभु से मिलन होगा।

टिप्पणी—इस साखी में 'जोगी' मन के लिए प्रयुक्त हुआ है। जिस प्रकार जोगी चारों ओर चक्कर लगाता रहता है, उसी प्रकार यह मन विषयों में चक्कर लगाता रहता है। इसी अर्थ में 'गोरखवानी' में इस शब्द का प्रयोग मिलता है—

मांहरा रे बैरागी जोगी, अहिनिस भोगी, जोगणि ुंसंगुंन छाड़ै। —वड़थ्वाल-गोरखवानी-पृष्ठ १०५।

'हमारा तो वैरागी जोगी अर्थीत् मन दिन-रात भोग में निरत रहता है। यह मन रूपी जोगी कभी भी भोग रूपी जोगिनि का साथ नहीं छोड़ता है।'

अलंकार-सांग रूपक ।

कबीर सेरी लॉकरी, चंखल मनुवा चोर। गुनर गावै लौलोन होइ; कछु इक मन में और॥ ४॥

शब्द।र्थं—सेरी (फा॰) = गली, मागं-'जा सेरी साधू गया सो तो राखी मूँ दि।' साँकरी = संकीर्ण।

व्याख्या—क बीर कहते हैं कि प्रभुतक पहुँचने का मार्ग बहुत ही संकीणं है और चंगल मन चोर के समान है। वह ऊपर से व्यानमग्न होकर प्रभु का गुणगान करता हुआ प्रतीत होता है, किन्तु उसके भीतर कुछ और ही रहता है अर्थात् भीतर से वह विषयों को लालसा या तृष्णा रखता है। चोर की विशेषता यह होती है कि वह छिपकर कार्य करता है। मन में दो दोष होते हैं—एक तो वह स्थिर नहीं हो पाता, रजोगुण के प्रभाव से चंचल रहता है, दूसरे वह चोर के समान कई कार्य छिपकर करता है।

यहाँ कबीर ने आधुनिक मनोविज्ञान के एक विशेष तथ्य की ओर संकेत किया है। आधुनिक मनोविज्ञान यह वतलाता है कि मन की कई पतें होती हैं। ऊपरी पर्त से (जिसे आधुनिक मनोविज्ञान चेतन मन (conscious mind) कहता है) वह कुछ और करता है और भीतरी पर्त (जिसे आधुनिक मनोविज्ञान अचेतन मन (unconscious mind) कहता है) में अध्यक्त रूप से कुछ और वार्ते छिपी रहती हैं। इसीलिए कबीर कहते हैं कि इस चंचल चोर मन के द्वारा प्रभु को प्राप्त करना कठिन है, क्योंकि ऊपरी अर्थात् चेतन मन से यह उसका गुणगान किया करता रहता है और भीतर अर्थात् अचेतन मन में विषयों की लालसा क्रेरेवती रहती है।

अलंकार-भेदकातिशयोक्ति।

१. ना० प्र०—सौंकड़ी। २. ना० प्र०-गुण । ३. ना० प्र०-के छीन। ४. ना० प्र०-कछ एक।

कबीर' मारूँ मन काँ<sup>२</sup>, टूक टूक ह्वै जाइ। बिष की क्यारी बोइ करि<sup>3</sup>, लुनत<sup>४</sup> कहा पछिताइ॥ ५॥

शब्दार्थ--- लुनत=काटते हुए।

ज्याख्या—-उपनिषदों के अनुसार मन के दो विशेष भेद होते हैं-अशुद्ध मन जो काम-सम्पृक्त होता है और शुद्ध मन जो काम-विवर्जित होता है:—

> मनस्तु दुविघं प्रोक्तं शुद्धं चाशुद्धमेव च। अशुद्धं कामसम्पृक्तं शुद्धं कामविवर्जितम्।।

> > -मैत्री उपनिषद्

कबीर ने 'मन को अंग' में जो चेतावनी दी है, वह अशुद्ध मन के लिए है। इसी अशुद्ध मन को लक्ष्य करके कबीर इस साखी में कहते हैं कि हे दुष्ट मन! तूने विषय-वासना रूपी विष की क्यारी बोई है। अब उसके फल काटने में क्यों पछताता है? जब तक तेरा साम्राज्य रहेगा, तब तक तू विष-बीज वपन करता रहेगा और उसके विनाशकारी फल को भोगता रहेगा। अतः यह आवश्यक है कि मैं तुझे इस प्रकार मार्ले कि तू सर्वथा छिन्न-मिन्न हो जाय।

'मारने' का भाव यह है कि अशुद्ध मन को साधना द्वारा इस प्रकार रूपान्तिरत कर दिया जाय कि उसकी वासना-विष बोने की शक्ति क्षीण हो जाय और इस प्रकार की प्रवृत्ति समाप्त हो जाय।

अलंकार--दुष्टान्त ।

इस' मन कौं बिसमल करों , दीठा करों अदीठ। जे सिर राखों आपनां , तो पर सिरि ज अँगीठ ।। ६॥

शब्दार्थ—बिसमल = ्फा०-विसमिल ) आहत, क्षत, घायल । दीठा = देखा गया, दुष्ट । अदीठ = अदुष्ट ।

ब्याख्या—इस साखों में 'दोठा करों अदीठ' का अन्वय दो प्रकार से हो सकता हैं (i) अदीठ दीठा करों, (ii) दीठा अदीठ करों। यदि पहला अन्वय लिया जाय तो अर्थ होगा—अदृष्ट परमात्मा की अनुभूति प्राप्त कर्षे। यदि दूसरा अन्वय लिया जाय तो अर्थ होगा—दृष्ट को अदृष्ट कर्षे अर्थात् इन्द्रियों की विषयोन्मुखता को पलट दूं। मैं अशुद्ध मन को सर्वष्ट्रेण इस प्रकार आहत-क्षत कर दूं कि अदृष्ट परमात्मा की

१. हनु०—मन को मारो पटिक के, यु०, वि०—मन को मारूँ पटिक करि। २. ना० प०—कूँ।

३. हनु०, वि०—के०। ४. ना० प० — खुणत, हनु०, वि०, यु०— खुनता वर्षो। ५. — यु०— या,
हनु०, वि०—यह। ६. यु०, वि०—करूँ, हनु०—करो। ७. यु०, वि०—करूँ, हनु०—करो।

८ ना०—प्र०—आपणा। ९. यु०, वि०—पर सिर जलौं अँगीठ, हनु०-पर शिर लाव अँगीठ। १०. गुप्तसिरि जलौं अँगीठ)।

(१३) सन को अंग : १२७

अनुभूति होने लग जाय अथवा जो इन्द्रिय-मार्ग द्वारा मन की विषय-भोग की ओर दौड़ लगाने की प्रवृत्ति है, वह सर्वं रूपेण प्रत्यावर्तित हो जाय। यदि मैं अपना सिर रखूँ अर्थात् मैं आपापन को पूर्ण रूप से न्यौद्धावर न कर दूँ तो फिर मेरे सिर पर अँगीठी पड़े अर्थात् मेरे ऊपर अँगारे दहकाए जाएँ।

सोरठा-मन जानै भव बात, जानते ही औगुन करै। काहे की कुसलात, कर<sup>3</sup> दीपक कूँवै पड़ें ।। ७।।

ज्याख्या—यद्यपि मन उपदेश और परिवेश के प्रभाव से अवगुणों को समझता है, फिर भी वह अवगुण करता है अर्थात् कुमार्ग में प्रवृत्त होता है। यदि हाथ में दीपक लिये हुए भी कोई कुएँ में गिर पड़े तो फिर उसका क्या कुशल ?

टिप्पणी—इस साखी में एक बहुत बड़ा मनोवैज्ञानिक तथ्य निहित है। समस्या यह है कि यदि मन यह जानता है कि कोई वस्तु अनुपादेय है, अनिष्ट है तो फिर उसकी ओर प्रवृत्त क्यों होता है ? इसी समस्या को भगवद्गीता में अर्जुन ने भगवान कृष्ण के सम्मुख रखा था:—

अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पुरुषः। .... अनिच्छन्नपि वार्ष्णेयं वलादिव नियोजितः ॥ (३।३६)

'हे कृष्ण ! न चाहते हुए भी पुरुष किसके द्वारा बल्लपूर्वक प्रेरित होकर पाप करता है ?'

भगवान कृष्ण का उत्तर है--

काम एष क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवः। महाशनो महापाप्मा विद्वयेनमिह वैरिणम्॥ (३।३७)

'रजोगुण से उत्पन्न काम और क्रोध ही उसे पाप में प्रवृत्त करता है। ये काम और क्रोध सर्वभोगी और महापापी हैं। इनको जीवन का वैरी समझो।'

मन सत्त्व-रजस्-तमस्-युक्त त्रिगुणात्मिका प्रकृति का ही एक रूप है। अशुद्ध मन में रजोगुण का आधिक्य और प्रावत्य होता है। इसीलिए भगवान कृष्ण ने कहा— 'रजोगुण समुद्भवः।' इसीलिए वह काम की ओर प्रवृत्त होता है। ज्यों-ज्यों सत्त्व की मात्रा अधिक होती जाती है, त्यों-त्यों मन शुद्ध होता जाता है। मन जानते हुए भी काम की ओर इसीलिए प्रवृत्त होता है, क्योंकि रजोगुण का प्रावत्य उसके सत्त्व को दबाए रहता है। साधना का रहस्य यही कि रजोगुण घीरे-घीरे क्षीण किया जाय और सत्त्व का उद्रेक किया जाय।

अलंकार--वक्रोक्ति, अर्थान्तरन्यास ।

१. ना॰ प्र॰-जाणें। २. ना॰ प्र॰-जाणेंत, हुनु॰, विचार॰-जानि वृझि। ३. हुनु॰, विचार॰, युगला॰-छै ४. हुनु॰, विचार॰, युगला॰-परे।

हिरदा भीतरि आरसी, मुख देखा नहिं जाइ। मुख तौ तबहो देखिए, (जे) मनकी दुविधा जाइ॥ ८॥

शब्दार्थं—आरसी = दर्पण । देखिए = देख सकता है। दुविधा = दो ओर जाना, डाँवाडोल, चंचलता।

च्याख्या—अपने मीतर ही एक दर्णण है जिसमें आत्मस्वरूप प्रतिविभ्वित होता है।
यह दर्णण मन या चित्त है। मन या चित्त चंचल रहता है अर्थात् जब उसमें द्विघा
रहती है,—कभी एक ओर जाता है तो कभी दूसरी ओर—तय उसमें आत्मस्वरूप प्रतिबिम्बित नहीं हो सकता। चित्त प्रकृतिजन्य होने के कारण त्रिगुणात्मक (सत्व, रजस,
तमस्) है। जब उसका सत्त्वगुण रजस् और तमस् से अभिभूत रहता है, तब वह
'क्षिप्त' कहलाता है, वही चित्त सत्त्वगुण और रजोगुण की न्यूनता होने पर जव
तमोगुण से अनुविद्ध होता है, तब वह 'मूढ़' कहलाता है और जब वह आवरण
स्वभाववाले तमोगुण की क्षीणता से एवं सत्त्वगुण के विकास से रजोगुण के
लेशमात्र से अनुविद्ध होता है, तब वह 'विक्षिप्त' कहलाता है। वही चित्त जब रजोगुण
के लेशमात्र से भी रहित हो जाता है, तब वह 'एकाग्र' कहलाता है। आत्मस्वरूप केवल
'एकाग्र' अथवा 'निरुद्ध' मन में ही प्रतिविभिन्नत हो सकता है। इसी तथ्य को कबीर ने इस
साखी में प्रतिपादित किया है। साखी का भावार्थ निम्नलिखत है:—

हृदय के भीतर ही दर्पण है, किन्तु फिर भी आत्मस्वरूप के सुन्दर मुख को देखा नहीं जा सकता। वह मुख तो तभी देखा जा सकता है, जब चित्त अथवा मन की चंच-छता समाप्त हो जाय।

अलंकार-विशेषोक्ति।

सन दीयां भन पाइए, मन बिन मन निह होइ। मन उनमन उस अंड ज्यों, अनल अकासाँ जोइ॥९॥

सूमिका—इस साखी में तीन बातों को ज्यान में रखना आवश्यक है—(१) पहले चरण में मन को दो अर्थों में लिया गया है—(क) मनुष्य का साधारण मन, (ख) उच्च-स्तरीय 'वह मन' (उन्मन) अर्थात् भागवती चेतना (Divine mind), (२) दूसरे चरण में जो 'उन्मन' शब्द आया है, वह 'उद्गतं मन: यस्यां अवस्थायां' के अर्थ में योग-शास्त्र में प्रयुक्त होता है। इसका भाव यह है कि मन के कई स्तर होते हैं—एक तो मानव का सामान्य मन होता है, जो विषयों की ओर प्रवृत्त रहता है, दूसरा 'उन्मन' अथवा उद्गत मन या उच्चस्तरीय मन होता है, जो कि दिव्य है। वह विषयों में अनुरक्त

१. हनु०—हदया मीतर। २. ना० प०—देपणौँ न। ३. ना० प०—तोपरि। ४. हनु०-'जे' नहीं है। ५. हनु०-दोये, वि०-दीजै। ६. हनु० विचार०—मान। ७. हनु०, वि०—ता अंड ज्यौँ। ८. हनु०, वि०—अल्लः।

(१३) मन को अंग : १२९

नहीं होता। कवीर ने संस्कृत के 'उद्गत मन' के अर्थ में 'उन्मन' को न लेकर इसी अवस्था को अपने ढंग से 'उन्मन' शब्द द्वारा उनके मन अर्थात् 'मागवत मन' के लिए प्रयुक्त किया है। दोनों भावों में कोई अन्तर नहीं हैं, केवल ब्युत्पत्ति में अन्तर है। (३) तीसरी वात यह है कि यहाँ 'अनल' शब्द का अर्थ 'अन्नि' या विद्युत् नहीं है। अन्नि या विद्युत् की संगति 'उस अंड' से बिल्कुल नहीं वैठती। 'अनल' शब्द 'अनलपक्ष' का संकेतक है। 'अनलपक्ष' उस चिड़िया को कहते हैं जो सदा आकाश में उड़ा करती है और वहीं अंडा देती है। इसका अंडा पृथ्वी पर गिरने से पहले पककर फूट जाता है और बच्चा अंडे से निकलकर उड़ता हुआ अपने माँ-वाप से जा मिलता है। (हिन्दी शब्द-सागर भाग—१, पृष्ठ १९२) कहीं-कहीं 'अनल' का विकृत पाठ 'अलल' भी मिलता है। यही पाठ 'हनु॰' और 'वि॰' में भी मिलता है।

दूसरे चरण का अन्वय इस प्रकार होगा-

'मन उनमन उस अंड ज्यों, जोइ अकासा अनल'

शब्दार्थं — उनमन = उनका मन, भागवती चेतना, दिव्य मन । अनल = अनल पक्षी । अकार्सा = आकारा में । जोइ = जो ।

व्याख्या— पहले चरण में एक तथ्य को दो प्रकार से कहा गया है — पूर्वार्घ में सकारात्मक ढंग से और उत्तरार्घ में नकारात्मक ढंग से। अपना मन प्रभु को समर्पित करने से ही 'उनका मन' अर्थात् भागवती चेतना की प्राप्ति होती है। बिना इस मन को समर्पित किए—'मन बिन', वह मन नहीं प्राप्त हो सकता—'मन निंह होइ।'

जब मन उनके मन में लीन हो जाता है अर्थात् भागवती चेतना में रूपान्तरित हो जाता है, तव वह आकाश में उड़नेवाले अनल पक्षी के उस अंडे के समान हो जाता है, जो धरती पर नहीं गिरता, आकाश में ही उससे बच्चा निकलकर ऊपर उड़ जाता है। तात्पर्य यह है कि मन प्रभु के मन से मिल जाने पर फिर संसार की ओर प्रवृत्त नहीं होता। वह आकाश की ओर अर्थात् उच्चतर अवस्था की ओर प्रवृत्त होता है।

अलंकार--यमक, उपमा।

मन गोरख मन गोविद<sup>1</sup>, मन ही औघड़<sup>2</sup> होइ। जो मन राखे जतन करि, तो आपै करता सोइ॥ १०॥

शब्दार्थं — गोरख = नाथपंथ के प्रसिद्ध सिद्ध योगी, मत्स्येन्द्रनाथ के शिष्य । औषड़ = आहार-विहार में शुचि-अशुचि को समभाव से ग्रहण करनेवाला अघोरपंथी साधु। करता = स्रष्टा।

. ब्याख्या - मनुष्य के विकास में परमोत्कृष्ट साधन मन है। इसी मन के द्वारा मानव गोरख के समान सिद्ध योगी हो सकता है, परमात्मा के परमपद को प्राप्त कर सकता है

१. ना० प्र०-गोविंदौं, गुप्त-गोव्यंदी । २. सीपि ।

भौर शुचि-अशुचि के द्वन्द्व से भी परे हो सकता है। यदि मन को कोई यत्नपूर्वक नियन्त्रित करे तो वह अपना स्नष्टा बन सकता है अर्थात् वह जीवन में जितना चाहे ऊँचा उठ सकता है।

अळंकार--उल्लेख ।

एक वोस्त जो १ हम किया, जिस गिल श्रिल कबाई । सब जग धोबी धोइ असे, तौ भी रंग न जाई ॥ ११ ॥

शब्दार्थ — गलि = गले में। कवाइ = (क़बा-अरबी) चोंगा, एक लम्बा ढीला

पहनावा।

ब्याख्या—'मन एव मनुष्याणां कारणं बंघमोक्षयोः'—मन ही मनुष्य के बंघन और जीर मोक्ष का कारण होता है। निम्नस्तर का अधुद्ध मन वंघन और पतन का कारण होता है। उच्चस्तर का शुद्ध मन मोक्ष और उत्थान का कारण होता है। 'मन को अंग' में कबीर ने दोनों स्तर के मन का वर्णन किया है।

प्रस्तुत साखी में उच्चस्तरीय मन का वर्णन है। इस मन को अपना मित्र बनाने से मानव साधना में प्रगति करता है। कवीर कहते हैं कि हमने शुद्ध उच्चस्तरीय मन को अपना मित्र बनाया है, जिसके गले में लाल कबा या चोंगा पड़ा हुआ है। 'लाल कबा' में व्यञ्जना यह है कि मन अनुराग से परिपूर्ण है। निम्नस्तरीय मन विषय-प्रवण होता है, उच्चस्तरीय मन स्वभावतः प्रभु-प्रवण होता है। 'लाल' शब्द अनुराग का प्रतीक है।

यह मन ऐसा लाल चोंग़ा पहने हुए हैं कि सारे संसार के घोबी इसे घोते घोते थक जायें तो भी इसका रंग छूट नहीं सकता अर्थात् उच्चस्तरीय मन में प्रभु-प्रेम स्वभावतः प्रगाढ़ होता है और वह किसी भी ढंग से कम नहीं हो सकता।

अलंकार-विशेषोक्ति।

पानी हू तेँ पातरा, चूंवां हू ते झीन । पवनां बेगि उतादला, सो दोस्त कबीरै कीन ॥ १२॥

शब्दार्थ-झीन = सूक्ष्म, झीना । उतावला = त्वरित गतिवाला ।

क्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैंने ऐसा मित्र बनाया जो कि पानी से भी अधिक पत्र है, घुआँ से भी अधिक सूक्ष्म है और पवन से भी अधिक त्वरित गतिवाला है। कबीर के कहने का तात्पर्य यह है कि मन अत्यन्त सूक्ष्म और गतिशील है। यदि इसको अपना मित्र बना लिया जाय अर्थात् उसका ठीक प्रकार से उपयोग किया जाय तो वह हमें परमपद तक पहुँचा सकता है।

अलंकार-व्यतिरेक।

१. ना०प्र०—न दोसत । २. इनु०-ता गरु । ३. इनु०-वहुतक धोबी पिन गए । ४. इनु०-तबहुँ । ५ ना० प्र०-पाणी ही ते पातला । ६. ना० प्र०-धूँ वौ ही ते झींण, इनु०-धूमहु ते अति छीन । ७ इनु०-पननहु ते । ८ ना० प्र०-दोसत ।

(१३) मन को अंग : १३१

कबीर तुरी पलानियाँ , चाबुक लीया हाथि। दिवस थकाँ साँई मिलों, पीछे पड़िहै राति॥१३॥

शब्दार्थं—-तुरी = घोड़ी । पलान = (सं०—पल्याण) जीन । पलानियाँ = जीन कसना । थकाँ = वीतते-वीतते ।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैंने मन रूपी घोड़े पर एकाग्रता की जीन कस लिया है और संयम रूपी चावुक हाथ में ले लिया है, जिससे मन रूपी अश्व इघर-उघर न बहके अर्थात् एकाग्रभाव बना रहे।

इस साखी के दूसरे चरण में 'दिवस' जीवन का प्रतीक है और 'राति' मृत्यु का। जीवन रूपी दिवस के रहते हुए मैं मन रूपी अश्व पर चढ़कर अर्थात् मन की एकाप्रता द्वारा प्रभु से मिलना चाहता हूँ, अन्यथा मृत्यु रूपी रात्रि आ जायेगी, तब प्रभु से मिलना सम्भव न होगा।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

मनुवाँ तौ अथर बसा, वहुतक झीताँ तो है। अमरलोक सचु पाइया, कबहुँ न न्यारा होइ ॥ १४॥

शब्दार्थ — अधर = जिसका आधार न हो, शून्य, ब्रह्मरन्ध्र । झींनां = सूक्ष्म । सचु = आनन्द ।

च्याख्या - साधना से मेरा मन बहुत सूक्ष्म हो गया है। वह अब ब्रह्मरन्ध्र अथवा धून्य में स्थित हो गया है और उसने अमरलोक के सुख को प्राप्त कर लिया है। वह अब कभी भी उस परमपद से पृथक् नहीं हो सकता।

> मन नींह मारा मन करि, सके न पंच प्रहारि। सील साँच सरधा नहीं, इन्द्री अजहुँ उघारि॥ १५॥

शब्दार्थ-मन करि=दत्तिचत्त होकर, मन लगाकर । पंच = पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ अथवा काम, क्रोघ, मद, मोह, लोभ । उघारि = खुली हुई ।

ब्याख्या—मनुष्य ने पूर्ण रूप से दत्तवित्त होकर मन को अभी तक वश में नहीं किया, उसकी चंचलता को दूर न कर सका और पाँचों ज्ञानेन्द्रियों अथवा काम, क्रोघ, मद, लोभ, मोह—इन पाँच शत्रुओं पर प्रहार न कर सका अर्थात् इनको नियन्त्रित न कर

१. ना० प्र०-पलाणियाँ । २. तिवारी -अंतरि वसा, हनु०, वि०-अंतर वसा । ३. ना० प्र०-झीणाँ । ४. ना० प्र० - आलोकत, हनु०, वि०-अमरलोक सुचि । ५. ना० प्र०-सोइ । ६ . ना० प्र०-न मार्या । ७. वि०- सका । ८. वि०-अनहुँ इन्द्रि ।

सका । इसलिए उसमें शील, सत्य एवं श्रद्धा के भाव नहीं जाग सके और उसकी इन्द्रियाँ अभी तक विषयों की ओर उघड़ी हुई हैं, खुली हुई हैं, अर्थात् अनियन्त्रित हैं ।

कबीर मन बिकरै पड़ा, गया स्वादि के साथि। गलका खाया बरजताँ, अब क्यों आवे हाथि॥ १६॥

शब्दार्थं — बिकर = विकार में, विकारग्रस्त । गलका = गले तक । बरजता = मना करने पर ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि मन विकारप्रस्त हो गया है, उपभोग की कामना के साथ फँस गया है। गले तक का खाया हुआ भोजन मना करने पर भी नीचे उतरेगा ही। वह रोका नहीं जा सकता। उसी प्रकार मन जब विषयों में पूर्ण रूप से लिप्त हो जाता है, तब समझाने पर भी उस पर नियन्त्रण सम्भव नहीं हो पाता।

कबीर मन गाफिल भया, सुमिरन लागै नाहि। घनी सहैगा सासनाँ, जम की दरगह माँहि।। १७।।

शब्दार्थ-सासनां = कष्ट । दरगह = (फा०-दरग़ाह) दरबार, राजसभा । व्याख्या-कबीर कहते हैं कि विषयासक्ता मन अपने वास्तविक लक्ष्य से च्युत हो गया है। प्रमु-स्मरण की ओर उसकी प्रवृत्ति नहीं है। यम के दरबार में उसकी भयंकर कृष्ट भोगना पड़ेगा ।

कोटि कर्मं पल मैं करे, यह मन विषया स्वादि। सदगुर सबद न मानई, जनम गँवाया बादि॥ १८॥

शब्दार्थ—सबद = उपदेश । स्वाद = स्वादि में । बादि = व्यर्थ में ।

व्याख्या—यह मन विषयों के स्वाद में इस प्रकार लिप्त हो गया है कि एक-एक पल

में नाना प्रकार के कर्म कर डालता है । विषयों के आकर्षण के कारण वह सद्गुरु के

उपदेश को मानता हो नहीं । अतः उसके कारण व्यर्थ में मानव का जीवन नष्ट हो

जाता है ।

मैमंता भन मारि लेभ, घटहीं माँहीं घेरि। जबही चाले पीठि दै, अंकुसभे दे दे फेरि॥ १९॥

शब्दार्थ-मैमंता = जन्मत्त, मदमत्त ( हाथी )।

१. वि०—यह मन वीकार पड़ा, हनु०—कवीर यह मन विखरिया, यु०—या मन विकार परा। २. हनु०, वि०, यु०—गटका। ३. नी० म०-कयूँ। ४. ना० म०-सुमिरण। ५. ना० म०-घणी। ६. तिवारी—करम। ७. हनु०, यु०—करे पछक में, ग्राम-करम पछक में करे। ८. ना० म०-विधिया, तिवारी-विखिया। ९. यु०—गँवावे, हनु०-गमाया। १०. हनु०, वि०—महमन्ता, यु०—में ममता। ११. ना० म०-रे। १२. हनु०, वि०-आंकुस।

(१३) मन को अंग : १३३

व्याख्या—इस मदमत्त हाथी के समान मन को भीतर ही रोककर वश में कर लो। उसे विषयों की ओर मत जाने दो। जब वह विषयों की ओर जाने लगे तो उसे ज्ञान के अंकुश से वापस कर लो।

अलंकार-रूपक ।

मैंमता मन मारि रे, भनान्हाँ भरि करि पोसि। तब सुख पावे सुन्दरी, ब्रह्म झलक्के असीसि।। २०।।

शब्दार्थं—सुन्दरी = (प्र० अ०) जीवात्मा, साधक। ब्रह्म = परमात्म-दर्शन। सीसि = ब्रह्मरन्ध्र के ऊपर।

व्याख्या—हे जीव ! तू इस मदमत्त हाथी के समान मन को वंश में कर । अपनी साधना से तू उसे पीसते-पीसते इतना सूक्ष्म बना दे कि वह ऊपर चढ़कर ब्रह्मरन्ध्र में जा सके । तभी जीवात्मा रूपी सुन्दरी वास्तविक आनन्द को प्राप्त कर सकती है और ब्रह्मरन्ध्र पर ब्रह्म की ज्योति प्रकाशित हो सकती है ।

अलंकार-- रूपक, रूपकातिशयोक्ति।

कागद केरी नांव रो, पानी केरी गंग। कहै कबीर कैसे तिरू, पंच कुसंगी संग।। २१॥

शब्दार्थ--गंगा = भवसागर का प्रतीक ।

ब्याख्या—यदि कोई सरिता जल से लवालव भरी हुई हो और उसे कोई कागज की नाव से पार करना चाहता हो, साथ ही उस नाव में पाँच दुष्ट मनोवृत्तिवाले साथी बैठे हों, जो थोड़ा-सा भी अवसर मिलने पर डुबो देने के लिए तैयार हों, तो फिर कोई उस सरिता को कैसे पार कर सकता है ? ठीक इसी प्रकार यह भव-सागर माया रूपी जल से परिपूर्ण है और पंच महाभूतों के मंगुर शरीर की नाव है, साथ ही इस शरीर रूपी नौका के भीतर ही पंचेन्द्रियाँ अथवा काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह आदि पाँच दुष्ट साथी नीचे की ओर ढकेलने के अवसर की ताक में बैठे हुए हैं, तो भला इस भव-सागर को कैसे पार किया जा सकता है ?

अलंकार-अन्योक्ति।

कबीर यह पन कत गया, जो मन होता काल्हि। डूँगरि बूठा मेह ज्यूँ, ° गया निबाँणा े चालि।। २२।।

शब्दार्थं — ड्रेंगरि = टीला या पहाड़ी पर । बूठा = बरसा हुआ । निवाणां = नीची जमीन ।

१. हनु० वि०-मन मनसा को मारिके। २. तिवारी, हनु०, वि०-नन्हों। ३. तिवारी-पदुम झलक्के, हनु०, वि०-पदुमा झलके। ४. ना० प०-पाँणी। ५. हनु०-मिरया। ६. हनु०-तरे, यु०-तिरे। ७. हनु०-बड़ो। ८. हनु०, यु०-वह, ग्रप्त-उह। ९. हनु०-कह, यु०-कित। १०. हनु०, वि०-दूँगर बूड़ा मेह ज्यों। ११. हनु०-निमाना, वि०-निवाना।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि मेरा यह अस्थिर मन जो कल गुरु-उपदेश से प्रमु की बोर कुछ प्रवृत्त हुआ था, आज किघर चला गया ? इसकी वही दशा है जो पहाड़ी पर बरसे हुए जल की होती है। जैसे वह जल अस्थिर होता है, थोड़ी देर पहाड़ी पर रहकर नीचे की ओर ढुलक जाता है, वैसे ही अस्थिर मन भी सदुपदेश के द्वारा ऊँचाई तक थोड़ी ही देर के लिए जाता है और फिर निम्न इष्टों की ओर फिसल पड़ता है।

अलंकार-उपमा।

मृतक कूँ घी जौं नहीं, भेरा मन बी है। बाज बाब विकार की, भी मूदा जीवे ।। २३॥

• शब्दार्थ-मृतक = मरा हुआ। घी = वोघ। जीं = ज्यों, जैसे। बी = भी। वाब = वायु।

च्याख्या--जैसे मरे हुए को अपने विषय में कुछ बोघ नहीं रह जाता, वैसे ही मेरे मन की गति है अर्थात् मैंने मन को विषयों से इतना विरत कर लिया है कि वह मृतक के समान हो गया है। उसे अब अपनेपन का भी बोघ नहीं है। किन्तु जब विकार रूपी वायु भीतर व्वनित हो उठता है तो यह मृतक मन भी जी उठता है अर्थात् उसके भीतर वासनाएँ पुन: जग उठती है।

वस्तुतः पुराने संस्कार अथवा वासनाएँ साधना की प्रथम अवस्था में नष्ट नहीं होतीं, केवल प्रसुस रहतीं हैं, क्रियाशील नहीं रहतीं। साधना की उत्कृष्ट अवस्था में ही उन संस्कारों की क्रियाशीलता समाप्त होती है।

अलंकार--उपमा ।

काटी कूटी माछली ४, छोंकै अधरी चहोरि १। कोइ एक अधिर मन बसा, ९ वह में परी बहोरि १। २४।।

शब्दार्थ—माछली = (प्र० अ०) मन । छींकै = (प्र० अ०) ब्रह्मरन्त्र । चहोरि = चढ़ाकर, संभालकर । अधिर = अक्षर (ला० अ०) वासना । दह = हृद, तालाब । बहोरि = पुन:

व्याख्या—मैंने मन रूपी मछली को काट-कूटकर अर्थात् संयम द्वारा नियंत्रित करके, बहुत यत्न से छींके के ऊपर रखा था अर्थात् ब्रह्मरन्त्र तक चढ़ाकर संभाल लिया था। परन्तु उसमें कोई एक अक्षर अर्थात् वासना प्रसुप्त रूप से बसी हुई थी, जिससे वह मन रूपी मछली पुन: गन्दे तालाव में आ पड़ी अर्थात् वह मन वासना के कारण मिलन विषयों में अविशब्द रत हो गया।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. हनु०—मिरतर्क को धीरज नहीं। २. हनु०—मी मोह। ३. हनु०—कवहिक जावै सोह। ४. ना० प्र०—मछ्छो, वि०—मछरी। ५. हनु०—सींके। ६. ना० प्र०-चहोड़ि। ७. वि०, यु०-कोइ इक आगुन मन बसा। ८. ना० प्र०-पड़ी बहोड़ि।

(१३) मन को अंग : १३५

कबीर मन पंखी भया, उड़िक चढ़ा अकासि । उहाँ ही तै गिरि पड़ा, मन माया के पासि ॥ २५॥

शब्दार्थं--पंखी = पक्षी।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि साधना द्वारा मेरा मन पक्षी के समान उड़कर ऊपर शून्य रूपी आकाश या ब्रह्मरन्ध्र तक पहुँच गया था। किन्तु कोई गुप्त वासना उसमें अवशिष्ठ रह गई थी। जिससे पुन: वह वहाँ से गिरकर माया में आ लिपटा।

टिप्पणी—अपर की तीन-चार साखियों में कवीर ने इस बात पर वल दिया है कि साधना द्वारा मन को चाहे जितना नियन्त्रित कर लिया जाय, किन्तु उसमें यदि कोई भी गुप्त वासना रह जाती है तो उसका पतन अवश्यंभावी है।

अलंकार-रूपक ।

भगति दुवारा साँकरा<sup>४</sup>, राई दसएँ भाई। मन तौ मैगंल होइ रहा, द्यूँ करि सकै समाइ॥ २६॥

शब्दार्थ — दुवारा=द्वार । साँकरा=संकीर्ण । माइ=भाग । मैगंळ=मतवाला हायी । व्याख्या — भक्ति का द्वार अत्यंत संकरा है । वह राई के दसवें भाग के परिमाण का है अर्थात् अत्यंत छोटा है और मन मतवाले हाथी के समान उन्मत्त और वासनाओं के समूह से विशालकाय हो रहा है । भला वह उस सँकरे द्वार में कैसे समा सकता है ? तुल्जीय:—

रघुपति भगति करत कठिनाई।
कहत सुगम करनी अपार जानै सोइ जेहि बनि आई।
विनय—(पद १६७)

करता था तौ क्यों रहा, अब किर क्यूं पछताइ। बोवे पेड़ बबूल का, आम कहाँ तें खाइ॥ २७॥

व्याख्या—जब तू वासनाओं के वशीभूत होकर कुकमें करता था, तो क्यों कर रहा था? उस समय क्या तूने उसके परिणाम के विषय में कुछ भी नहीं सोचा था? अव पछताने से क्या होगा? कुकमों का फल तो भोगना ही पड़ेगा। बवूल का पेड़ लगाकर सरस, मधुर आम कहाँ से खाया जा सकता है? कुकमें का दुष्परिणाम भोगना ही होगा। तुकनीय:—

कोउ न काहु सुख दुख कर दाता। निज कृत कर्म भोग सुनु भ्राता॥

मानस-अरण्यकाण्ड

१. हुनु०, यु०—मनुत्रा तौ पक्षी भया । २. ना० प०-पंषी । ३. ना० प०-बहुतक चढ्या अकास, यु० वि०-उड़िके चला अकास, हुनु०--उड़िके गया अकास । ४. ना० प० सँकड़ा । ५. ना० प०--दसवें । ६. ना०प०-हें रह्यो । ७. ना० प०-क्यू रह्या । ८. हुनु०, युगला०-क्यों । ९. ना०प०-अंह ।

'स्वरयमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशुभम्—'शुभ अथवा अशुभ कर्मों का फल स्वरय भोगना पड़ेगा।

अलंकार-प्रतिवस्तूपमा।

काया देवल मन धजा<sup>२</sup>, विषय<sup>२</sup> लहरि फहराइ<sup>3</sup>। मन चाले<sup>४</sup> देवल चलै, ताका सर्वस<sup>५</sup> जाइ॥ २८॥

शब्दार्थ-देवल = देवालय । घजा = घ्वजा, पताका ।

ब्याख्या—मानव का शरीर मन्दिर के समान है और मन ध्वजा के समान है। जैसे ध्वजा वायु के झोंकों से फहराती रहती है, वैसे ही मन विषयों के झोंकों से विचलित होता रहता है। यदि ध्वजा के विचलित होने से देवालय भी विचलित हो जाय, तब तो विनाश अवश्यंभावी है। ठीक इसी प्रकार विषयों की आसक्ति से जब मन विचलित होता है, उसी के साथ तन भी विषयों की ओर प्रवृत्त हो, तब तो सर्वनाश अवश्यंभावी है।

अलंकार-सांगरूपक।

मना मनोरथ चाड़ि दे, तेरा किया न होइ। पांनी मैं घी नीकसै, तौ रूखा खाइ न कोइ॥ २९॥

व्याख्या—हे मन ! तू मनोरथों को छोड़ दे, क्योंकि सभी मनोरथों की पूर्ति तेरे द्वारा नहीं हो सकती । तुझे अपनी परिसीमता का बोध होना चाहिए । संसार में किसी को भी सभी इच्छाएँ पूर्ण नहीं हो सकतीं । कुछ की पूर्ति तो स्वभावतः ही असम्भव है । यदि पानी के मथने से घी निकल सके तो संसार में कोई भी बिना घी चुपड़े रूखी रोटी न खाये।

अलंकार-दृष्टान्त ।

काया कसौं कमान ज्यों, पंचतत्व करि बांन । मारों तौ मन मिरिग कों, नहीं ने तो मिथ्या जांन । ३०॥ —३०२॥

ब्याख्या—मानव-तन की यही विशेषता है कि केवल उसी के द्वारा आघ्यात्मिक साघना सम्मव हैं। सभी शास्त्रों और सन्तों ने यह बार-बार दुहराया है कि मानव-तन ही परमार्थ की प्राप्ति के लिए सर्वोत्तम साधन है। मानव को दो मुख्य परिदान मिले हुए

१. हनु०, यु० —ध्वजा। २. तिवारी-विखे, ना० प्र०—विषे। ३. ग्रुप्त-फरहराइ। ४. ना० प्र०-चाल्यों, हनु०, वि० —चळते, युगळा० —चळता। ५. तिवारी, हनु०, यु० —सरबस। ६. ना० प्र० —मनह मनोर्थ। ७. ना० प्र० —पाँणी मैं घोव नीकसे। ८. तिवारी, युगळा० —ळूखा, ग्रुप्त —ळूषा। ९. ना० प्र० —क्स्य कपाँण ज्यू । १०. ना० प्र० —पंचतत्त करि वाँण, हनु० यु० —पाँच तत्व कर बान। ११. ना० प्र० — मृग कों, वि०, यु० —मिरगळा। १२. तिवारी० —नहितर। १३. ना० प्र० -जाँण।

(१३) मन को अंग : १३७

हैं—एक तो पाँच तत्त्वों से बना हुआ शरीर और दूसरा उसके भीतर सूक्ष्म मन, जो इस शरीर को परिचालित करता रहता है।

साधना का सबसे मुख्य उपयोग मन को वशीभूत करना है। इसी को सन्तों ने 'मन को मारना' कहा है। यह मन मृग के समान है। जैसे मृग उछलता-कूदता इधर-उधर फिरता है, वैसे ही मन चंचल रहता है। जिन पाँच तत्त्वों से मनुष्य का शरीर बना है, उनमें से प्रत्येक इन्द्रिय में एक तत्त्व प्रधान रहता है, जैसे आँख में पावक तत्त्व प्रधान है और बाहर आँख प्रकाश की ओर प्रवृत्त होती है, नाक में गन्ध तत्त्व प्रधान है और बाहर भी वह उसी गन्ध की ओर प्रवृत्त होती है। सारांश यह है कि हमारी इन्द्रियाँ जिन पाँच तत्त्वों से बनी हुई हैं, वे स्वभावतः बाहर भी उन्हों पाँच तत्त्वों की ओर प्रवृत्त होती हैं।

साघना की विशेषता यही है कि पाँचों इन्द्रियों के मुख्य पाँच तत्वों की क्रिया को बाहर से फेरकर अन्तः स्थित परमतत्त्व की अोर उन्मुख कर दे। साघना के पूर्व मन इन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति के साथ-साथ विषयों की ओर जाता था। इन्द्रियों की पंच तत्त्वों की ओर जाने की स्वाभाविक प्रवृत्ति को प्रत्यावित करके अन्तर्मुखी करने का परिणाम यह होगा कि उनके साथ मन भी अन्तर्मुखी हो जायगा। यतः मन और इन्द्रियों का अविनाभाव (अवियोज्य सम्बन्ध) है। अतः इन्द्रियों के अन्तर्मुखी होने पर मन भी अन्तर्मुखी हो जायेगा। यही पंचतत्त्वों के बाण से मन को मारना है। इसीलिए कबीर ने कहा है कि—

मैं इस तन को कमान बनाना चाहता हूँ और पाँच तत्त्वों के बाण का उस पर संघान करना चाहता हूँ। उस बाण से मैं यदि इस मन को न मार डालूँ तो समझो कि मेरा जीवन ही व्यर्थ हो गया।

अलंकार-सांगरूपक।

## (१४) सूषिम मारग को ऋंग

कौन<sup>9</sup> देस कँह<sup>२</sup> आइया, जानै कोई नाँहि<sup>3</sup>। ओहु मारग<sup>४</sup> पावै नहीं, भूलि परे<sup>4</sup> एहि माँहि॥१॥

शब्दार्थ सूषिम = सूक्ष्म । ओहु मारग=वह ब्रह्म तक पहुँचने का सूक्ष्म मार्ग । क्याख्या — जीवों के योनियों में भ्रमण अथवा संसरण का मूल कारण 'अविद्या' है । उस अविद्या का परिणाम यह होता है कि जीवात्मा वस्तुत: सिच्चिवानन्द होते हुए भी अपने स्वरूप को भूल जाता है । इसीलिए वह जिस योनि में पड़ता है, अविद्या के कारण उसी योनि के देह से उसका तादात्म्य हो जाता है । अपने मूल को भूल जाना ही 'स्व-देश' को भूल जाना है । उसी के लिए कबीर यहाँ कहते हैं — 'कौन देश कह आइया' — हमारा कौन 'स्व-देश' है और हम कहाँ आ गए ? इसे कोई नहीं जानता, क्योंकि सभी जीव अविद्याग्रस्त हैं ।

अपनी मूल 'भूल' अर्थांत् अविद्या से इस परदेश में-संसार में-जीव आ पड़ा है और अब उस वेचारे को वह 'सूक्ष्म मार्ग' नहीं मिल पा रहा है, जिससे वह 'स्व-देश' को लौट सके अर्थांत् जिससे वह ब्रह्म अथवा अपने वास्तविक स्वरूप की प्रत्यिभज्ञा कर सके।

> उतते कोई न आवई<sup>७</sup>, जासौं<sup>८</sup> बूझौं<sup>९</sup> घाइ। इतते सब कोइ जात है, १० भार लवाइ लवाइ॥२॥

शब्दार्थ-उततें = वहां से । भार=कर्मों का भार।

न्याख्या - उस देश से कोई जीव स्वदेश की स्मृति लिये हुए यहाँ नहीं आता जिससे दौड़कर मैं उसका हाल पूछूँ। केवल इस देश से सभी लोग कर्मों का भार अपने ऊपर लदाकर जा रहे हैं। इसीलिए जहाँ से जीव आया है, वहाँ का वास्तविक संदेश किसी को नहीं मिलता।

सबकों े बूझत मैं फिरों ेर, रहिन े कहै निहं के कोय। प्रीति न जोड़े ेराम सों ेर रहिन कहाँ ते दिस्सा होय।। ३।।

शब्दार्थ-रहिन=रहने का ढंग।

१. ना० प्र० — कोंण २. ना० प्र० — कहाँ। ३. ना० प्र० — कहु क्यूँ जाण्यों जाइ। ४. ना० प्र० — उहु मार्ग, हनु०, वि०, यु० — वह मारग। ५ ना० प्र० — पड़े इस, हनु०, वि० — परे जग। इ. ना० प्र० — उतीर्यें। ७. ति० — आइया, यु० — वाहुरा। ८. ना० प्र० — जाकूँ। ९. ति०, हनु० — पूछौं, वि० — जासों वृझूँ, यु० — जाको वृझूँ। १०. ना० प्र० — इतयें सबें पठाइये. तिवारी० — इततें सब कोई गए। ११ ना० प्र० — सबकूँ, अन्य — सबको पूछत। १२. ति० — फिल्हें यु० — वि० — फिरा। १३. ना० प्र० — तहीं। १५. यु० — जोरें, ना० प्र० — जोड़ी। १६. ना० प्र० — स्यं, यु० — से। १७. ना० प्र० — रहण। १८. ना० प्र० — थे।

(१४) स्विम मारग को अंग : १३९

व्याख्या—इस साखी में 'रहिन' शब्द में एक विचित्र व्यक्षना है। अपने स्वरूप को जानते हुए अंश का अंशी से सम्बन्ध जोड़े हुए जीवन-यापन करना 'रहिन' है। उस सम्बन्ध को न जानकर अपने स्वरूप को न पहचानते हुए जीवन-यापन करना केवल जीना है, स्वास लेना है। कवीर कहते हैं कि मैं सबसे पूछता फिरता हूँ, परन्तु 'रहिन' का ढंग हमें कोई नहीं बताता और बिना उसके यह जीवन एक स्वप्नाचारी (Somnambulist) के भ्रमण के समान है। उसे अपने अमरत्व और शास्वत जीवन की स्थिति का पता ही नहीं है।

यह स्वल्पांश अपने अंशी से जब तक प्रेम का सम्बन्ध नहीं जोड़ता, तब तक बास्त-विक 'रहिन' अर्थात् अपने अमरत्व के अनुभव के साथ जीवन कैसे सम्भव है ? प्रेम ही वह सूत्र है जो अंश को अंशी से जोड़ता है। अविद्या अंश को अंशी से पृथक् कर देती है। यदि कोई ऐसा तत्त्व है जो पुन: अंश को अंशी से जोड़ सकता है, तो वह है—प्रेम ! प्रभु से प्रेम होने पर इस संसार में रहते हुए भी जीव अपनी स्वामाविक स्थिति में रहता है। यही उसकी सच्ची 'रहिन' है।

अलंकार-विनोक्ति।

चलौ चलौ भाष्य कोइ कहै, मोहि अँदेसा और। साहिब सौं पर्चा नहीं, पहुँचेंगे किस ठौर ॥ ४॥

शब्दार्थ-अँदेसा=संदेह, भय । पर्चा=परिचय ।

च्याख्या—मानव जीवन की सबसे दुर्भाग्यपूर्ण विडम्बना यही है कि अपने भीतर मागवत-तत्त्व होते हुए भी वह अविद्यावश यह समझता है कि देह-प्राण-मानसोपहित पिंड ही वास्तिवक 'मैं' हूँ। उसे जो उपदेश भी मिलते हैं, वे उसी प्रकार के होते हैं कि तत्त्र कहीं और है, जहाँ मानव को जाना है। कबीर कहते हैं कि वहाँ तक जाने की बात तो सभी करते हैं, परन्तु मुझे भय है कि वह कहां है और कौन है? जब तक इसका परिचय ही नहीं; तब तक हम कहाँ जाएँगे? सच बात तो यह है कि सत्य अथवा परमार्थ साध्य नहीं है, उत्पाद्य नहीं है। यदि वह साध्य और उत्पाद्य होता तो चिरन्तन नहीं हो सकता। वह सर्वदा सिद्ध है। यदि यह समझ हो जाय तो कहीं जाना नहीं है, केवल उस अहंकार रूपी परदे को फाड़ फेंकना है जो जीव और उस सनातन सत्य के बीच में पड़ा हुआ है।

जाने का जागह नहीं, रहिबे कौं नहिं ठौर। कहै कबीरा संत हो, अविगत की गति और।।५।। शब्दार्थ —जागह = स्थान। अविगत = अज्ञात। गति = (१) रहस्य, ममं, (२)

जाने और जानने की क्रिया। और = विचित्र, अन्य।

१.—तिवारी, वि०, यु०- चळन चळन २. ना॰प्र॰-को, इनु०-सब कहत है। ३. ना॰ प्र०-सूँ, ४. तिवारी-परचै, इनु०, यु०-सो परिचय। ५. ना० प्र०-प जाँहिंगे, ति०, इनु०-वेंठेंगे। ६. ना० प्र०-जाइवे को जागा नहीं, ति०-जानै को तो गम नहीं। ७. ग्रास-जाइगह। ८. हनु०, वि०-रहने को।

180 : कबीर वा<del>ङ</del>्मय : खण्ड ३ : साखी

व्याख्या—यद्यपि परमार्थं या वास्तिविक तत्त्व अपने भीतर विद्यमान है, वह सिद्धं है, साध्य नहीं है तथा अविद्या के कारण देह से जो तादातम्य है और मिथ्या अहंकार का साम्राज्य है, वह काल्पनिक नहीं है। वह एक कठोर तथ्य है। उसी का विगलन साधना का मार्ग है और जो चलने या जाने की वात है, वह इसी साधना के लिए है। परन्तु इस साधना का मार्ग अत्यन्त सूक्ष्म है। इसीलिए कबीर ने इसका शीर्षक 'सूषिम मारग' रखा है। उनका कहना है कि साधारणतः लोग प्रभु को ओर जाने की वात करते हैं. किन्तु उनको यह पता नहीं है कि यह जाना सरल नहीं है। इस ओर जाने के लिए कोई खुला मार्ग नहीं है। वह मार्ग अत्यन्त सूक्ष्म है और वहाँ पहुँचने पर भी स्थिर रहने का ठिकाना नहीं है, वड़े-बड़े साधकों के भी पैर फिसल जाते हैं। कबीर कहने हैं कि हे संतो! उस अजात की ओर जाने की क्रिया और उसका ममं कुछ और ही है।

'और' में इस बात का संकेत है कि जीवन में जिन साधनों के द्वारा 'गित' होती है अर्थात् जिन साधनों के द्वारा हम जाते हैं या जानते हैं, उनमें से परम के साक्षात्कार के लिए कोई भी साधन सचम नहीं है। उसका न तो इन्द्रियों के द्वारा प्रत्यक्ष हो सकता है, न मन के द्वारा उसे जान सकते हैं, क्योंकि मन स्वभावतः संकल्प-विकल्पात्मक होता है और वह निविकल्प है। स्यूल दृष्टि से जिसे गमन कहते हैं, वह भी वहाँ तक सम्भव नहीं है, क्योंकि वह सदा हमारे भोतर विद्यमान है। इसलिए उससे परिवय प्राप्त करने के लिए मार्ग ही और है।

अलंकार—(१) सभी गत्यर्थक घातुएँ बोघार्थक भी होती हैं। इसीलिए यहाँ 'गति' में जाने और जानने का रुलेष है।

(२) भेदकातिशयोक्ति।

कबीर मारग<sup>9</sup> कठिन है, कोई सकै नींह<sup>2</sup> जाइ। गए ते बहुरे<sup>3</sup> नहीं, कुसल कहै को आइ॥६॥

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि प्रभु-प्राप्ति का मार्ग बहुत कठिन है। उस मार्ग से साघारण जन नहीं जा सकते। जो वहाँ तक पहुँच गये हैं, वे वापस नहीं आए अर्थात् वे आवागमन से मुक्त हो गये। अतः उस मार्ग की सुख-सुविधा या दुर्गमता का वर्णन कीन करे?

अलंकार-- 'कुसल कहै को आइ' में काकु वक्रोक्ति।

जन कबीर का सिषर घर, बाट सलैली सैल । पाव न टिकै पिपीलका, कोगनि लादे बैल ॥ ७॥

१. ना० प्र०—मारिग। २. ना० प्र०—न सकई। ३. ना० प्र०—बहुड़े। ४.—ति०-कबीर का घर सिखर पर, हनु०—यु०—कबीर का घर सिखर है। ५. ति०,यु०-जहाँ सिछह्छी गैछ, हनु०— जहाँ सिछसिछी गैछ। ६. ना० प्र०—पपीछिका। ७. यु०,हनु०-पंडित।

(१४) सूषिम मारग को अंग : १४१

शब्दार्थ-जन=भक्त,दास सिषर= शून्य शिखर, ब्रह्मरन्छ । बाट=मार्ग । सलैली= रपटीली । पिपीलका=चींटी । सैल=पर्वत ।

व्याख्या—भक्त कवीर का वासस्थान शून्य-शिखर है। वहाँ तक का पहाड़ी मार्ग बहुत राटीला है। इसमें सद्गुह ने इस बात का संकेत किया है कि सुषुम्ना मार्ग से चक्रों का भेदन कर ब्रह्मरन्ध्र तक पहुँचना अत्यंत किठन है। बहुत से साधक ऊपर के एक दो चक्र भेदकर फिर नीचे फिसल बाते हैं। कवीर ने इन साधकों की तुलना चींटी से की है। ऐसे रपटीले और पर्वतीय मार्ग पर घोरे-घीरे चींटी की गति से चलनेवाले साधकों का भी पैर नही टिकता अर्थात् वे भी ऊपर नहीं जा पाते, तो भला जो लोग अपने मन रूपी बैल को कर्मों और वासनाओं के बोझ से लादे हुए हैं, वे वहाँ तक कैसे पहुँच सकते हैं?

अलंकार-एपकातिशयोक्ति।

जहाँ न चींटी भे चिंद सके, राई ना ठहराइ। जन पत्रना की गिम नहीं, तहाँ पहुँचे जाइ॥ ८॥

शब्दार्थ-गिम=गति, पहुँच ।

व्याख्या—इस साखी में 'जहाँ न चींटी चढ़ि सकै' द्वारा गन्तव्य स्थान की दुर्गमता का संकेत किया गया है और 'राई ना ठहराय' उस स्थान की सूक्ष्मता का बोधक है। 'मन पवना की गिम नहीं' के द्वारा यह संकेत किया गया है कि वह स्थान मन और प्राण की पहुँच के बाहर है।

कबीर कहते हैं कि जो पद इतना दुर्गम हैं कि चींटो के समान सँभालकर नपी-तुली गति से चलनेवाला साधक भी वहाँ तक नहीं पहुँच सकता, जो इतना सूक्ष्म है कि वहाँ राई के लिए भी स्थान नहीं है, जो संकल्प-विकल्पात्मक मन से परे है और जो प्राणों के आयाम से भी परे है, उस पद तक मैं पहुँच गया हूँ।

तुलनीय--

जिह वण पवण ण संचरइ, रिव सिस णाह पवेस । तिह बढ़ चित्त विमाम करु, सरहें किहअ उएसु ॥

( सरहपा-दोहाकोष, पु०२० )

अलंकार-सम्बंधातिशयोक्ति ।

कबीर मारग कठिन है, मुनि जन बैठे थाकि । तहाँ कबीरा चलि गया, गहि सतगुर की साषि ॥ ९॥

शब्दार्थ-याकि=यककर, हारकर । सावि=साक्ष्य ।

१. ति०, दैवि० — चिउँटी। २. हनु० — निहं। ३. यु०-हनु० — वि० — मनुवा तहाँ हो राखिया, सोई पहुँचा जाइ। ४. ना० प० — पवन का। ५. ति० — पहूँचा। ६. — ना० प० — अगम। ७. यु० — सब मुनि बैठे थाक, वि० — रिषि मुनि बैठे थाक, हनु० — मुनि जन बैठे द्वार। ८. हनु०, वि०, यु० — चिढ़। ९. हनु० — सतगुर में कनहार।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि अपने लक्ष्य तक पहुँचने का मार्ग अत्यंत किठन है। बड़े-बड़े ऋषि-मुिन भी उस मार्ग पर चलने में थककर, हार मानकर बीच में ही बैठ गए। परन्तु सद्गुरु ने अपने अनुभव का जो साक्ष्य मुझे दिया अर्थात् यह बतलाया कि इस साधना द्वारा मैंने उस पद का साक्षात्कार कर लिया है, उसके बल पर मैं भी वहाँ तक पहुँच गया।

सुर नर थाके मुनि जनाँ, जहाँ न कोई जाइ। मोटे भाग कबीर के, तहाँ रहे उघर छाइ ।। १०।।

-38911

शब्दार्थ-मोटे=बड़े।

व्याख्या— ब्रह्म-प्राप्ति का पद इतना दुर्गम है कि देवता, साधारण मनुष्य और मृति सभी बीच में ही थककर, हार मानकर बैठ जाते हैं और वहाँ तक कोई नहीं पहुँच पाता है। कबीर के बड़े भारय हैं कि वह वहाँ तक पहुँच कर स्थायी रूप से निवास कर रहा है अर्थात् उनकी आत्मस्वरूप में पूर्ण स्थिति हो गई है।

१. हनु०, वि०, यु०-तहौं। २. हनु०, वि०, यु०-मोटा माग कवीर का। ३. अन्य-रहा। ४. वि०-छो छाय।

## ( १५ ) सूषिम जनम को ऋंग

इस अंग में 'सूषिम जनम' से कवीर का तात्पर्य यह है कि मनुष्य का जन्म दो प्रकार से होता है—(१) स्थूल, शारीरिक जन्म, जो कि माता के गर्भ से होता है। (२) सूक्ष्म, आष्यात्मिक जन्म जो साधना के द्वारा होता है। निम्न साखियों में इसी सूक्ष्म जन्म का वर्णन है।

कबोर भूषिम चुरित का, जीव न जानें जाल। कहै कबीरा दूरि कर अतम अदिष्ठ काल। १॥

शब्दार्थ--सुरित = चित्त का वह अवधान (Attention) जिससे साधक अनाहत नाद को सुनता रहता है और वह सुमिरन जिससे वह प्रभु का प्रेम-रस पीता रहता है। जाल = दौव-पेंच, कौशल।

च्याख्या—कदीर कहते हैं कि सूक्ष्म सुरित में वह कौशल है जिसके द्वारा साधक सरलता से प्रभु तक पहुँच सकता है। 'सूक्ष्म' कहने का तात्पर्य यह है कि वह सर्वथा आन्तरिक सुमिरत है, स्थूल जप नहीं है। वेचारा जीव उसके इस कौशल को नहीं जानता है। यदि वह उसके कौशल को जान जाय तो सूक्ष्म सुरित का ऐसा प्रभाव है कि वह अपने अदृष्ट और काल (संहारक शक्ति) दोनों पर विजय प्राप्त कर सकता है। कदीर कहते हैं कि हे जीव! उसे जानकर तू अपने अदृष्ट और काल को दूर भगा।

टिप्पणी—(१) इस व्याख्या में 'आतम' का अर्थ 'अपना' लिया गया है। यदि 'आतम' का अर्थ 'आतमा' लिया जाय तो उसे सम्बोधन के रूप में लेना होगा और तब उसका अर्थ होगा—हे आतमा! तू अपने अदृष्ट और काल को दूर कर। किन्तु यह अर्थ उपादेय नहीं है, क्योंकि आत्मा तो स्वरूप से ही अदृष्ट और काल से परे है, केवल जीव अदृष्ट और काल के वश में है।

(२) 'अदिष्टि' पाठ शुद्ध नहीं है, क्योंकि उसका अर्थ हो जायेगा—जिसके दृष्टि नहीं है अर्थात् अंघा। यह अर्थ यहाँ कदापि नहीं लिया जा सकता। जिन लोगों ने 'अदिष्टि' पाठ रखा है, उन्होंने भी उसका अर्थ 'अदृष्ट' ही किया है। वस्तुतः यहाँ पर 'अदृष्ट' पारिभाषिक शब्द है, जिसका अर्थ होता है—अपने कमों का वह फल जो देखा नहीं जा सकता—अपना भाग्य।

१. हनु०, वि०, यु०—सङ्म सुरति का मरम है। २. ति०—स्खिम। ३. ना० प्र०—जाण, अन्य-जानत। ४. ना० प्र०-करि। ५. ना० प्र०-अदिष्टि, हनु०, वि०, युगला०—आदिहि।

प्रांत पिंड कों तिज चले २, मुवा कहै सब कोई। जीव अछत अ जाँमें मरे, सूषिम लखेन कोई॥२॥

—३१४ II

शब्दार्थं—पिड=शरीर । जाँमै=जिसमें । अछत=अक्षत, रहते हुए ।
ज्याख्या—जब प्राण शरीर को छोड़कर चलता है, तब सभी उस व्यक्ति को मृत
कहते हैं । इस स्यूल मृत्यु को सभी जानते हैं । परन्तु उस सूक्ष्म मृत्यु को, जिसमें प्राण
रहते हुए व्यक्ति मृत हो जाता है, कोई नहीं देख पाता । यह सूक्ष्म मृत्यु माया, वासना

टिप्पणी—कठोपनिषद् में यमराज ने निचकेता से योग की व्याख्या बताते हुए कहा है:—

योगः प्रभवाप्ययौ अर्थात् योग एक साथ ही प्रभव और अप्यय अर्थात् जन्म और मरण दोनों है। वासनाओं और निम्न प्रवृत्तियों का विनाश मरण है और 'स्व-रूप' में स्थित हो जाना जन्म है। इस साखी में भी जीवन्मुक्तावस्था का वर्णन किया गया है।

कबीर ने अन्यत्र भी कहा है-

और निम्न प्रवृत्तियों का विनाश है।

कँचा तरुवर गगन फल, बिरला पंछी खाय। वा फल को तो सोंई चखै, (जो) जीवत ही मरि जाइ॥ अलंकार—विरोधाभास।

१. ना० प्र०—प्राण पंड । २. वि०, हनु० ति०—चळा । ३. ना० प्र०—छतौ । ४. तिवारी— सुद्धिम ।

## (१६) माया को ऋंग

सामान्यतया माया बावरण और विक्षेप करनेवाली शक्ति मानो गयी है। किन्तु कबीर ने माया को विशेष रूप से मोहक और आकर्षक शक्ति के रूप में लिया है, जिससे वह जीव को सांसारिक विषयों की ओर आकृष्ट करके उन्हीं में फैंसाए रहती है।

जग हटबारा भाषा क्साँ लाइ। रामचरन नीका गहो, जिन जा जनम ठगाइ॥ १॥

शब्दार्थ--हटवारा = हाट, वाजार । वेसाँ = वेश्या । लाइ = लगाकर । नीका = अच्छी तरह ।

व्याख्या—यह संसार एक वाजार है। इसमें दो वहकानेवाले हैं—एक तो स्वाद ख्पी ठग और दूसरे माया ख्पी वेश्या। 'स्वाद' में विषयों के प्रति रित की व्यञ्जना है और माया वेश्या है अर्थात् वह अपने ख्प, हाव-भाव आदि प्रलोभनों द्वारा जोवों को फँसाने-वाली है। वाजार कर्मक्षेत्र का प्रतीक है। यह संसार व्यवहार की, कर्म की भूमि है। यहाँ लेन-देन का सीदा चलता रहता है। परन्तु जैसे वाजार में ठग अपनी ताक में रहते हैं और वेश्याएँ अपने हाव-भाव से लोगों को लुभाने में लगी रहती हैं; जिससे वेचारा ग्राहक ठगा जाता है अथवा वेश्या के आकर्षण में फँस जाता है, उसी प्रकार विषयों के स्वाद जीव को अपने लक्ष्य से विमुख कर ठग लेते हैं और माया अपने प्रलोभनों से उसे अपने परम लक्ष्य से विमुख कर देती हैं। कबीर कहते हैं कि हे जीव! तू राम के चरण को अच्छी तरह पकड़ कर उनकी शरण में जा, जिससे तेरा जन्म ठगा न जाय।

अलंकार—सांगरूपक।

कबीर माया पापिनी भ, फंद ले बैठी हाटि । सब जग तौ फन्दे परा भ, गया कबीरा काटि ॥ २॥

शब्दाथ — पापिनी = पाप में ले जानेवाली, दुष्टा । फंद = फंदा, पाश । हाटि = बाजार में । काटि = काटकर ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि पाप में ले जानेवाली माया इस संसार रूपी बाजार में फंदा लिये बैठी है। संसार के सारे लोग उसी पाश में फँस गये। केवल कबीर

१. ना० प्र०-हटवाड़ा । २. हनु०, युगला०-वेदया । ३. हनु०, युगला०-राम नाम गाढ़ा गहो । ४. ना० प्र०-जिनि नाय, युगला०-जिन जाहु । ५. ना० प्र०-पापणी । ६. हनु, वि०-हाट । ७. ना० प्र०-फीय पट्या, तिवारी-फेंद्रे फेंदिया । ८. हनु०, वि०-काट ।

(प्रभु-शरण से ) उस फंदे को काटकर निकल गया अर्थात् उसके प्रलोभन से बच गया और परमार्थ को प्राप्त कर लिया।

अलंकार-व्यतिरेक।

कबीर माया पापिनी<sup>9</sup>, लालै<sup>2</sup> लाया लोग। पूरी किनहुँ न भोगई<sup>3</sup>, इनका इहै बिजोग<sup>४</sup>॥३॥

शब्दार्थ-लालै = लालसा, तृष्णा।

क्यां को नाना प्रकार की लालसाओं में आकृष्ट कर रखा है। कोई भी उसका पूर्ण रूप से मोग नहीं कर सकता। वह एक की होकर नहीं रह सकती, क्यों कि वह वेश्या है। लोगों का यही विचित्र वियोग है।

टिप्पणी—भाव यह कि विषय-भोग में मन और पदार्थ का संयोग रहता है। किन्तु भोग के अनन्तर मन को विषय से वियुक्त होना पड़ता है। यह वियोग भोग के अणिकत्व का द्योतक है। जीव पुनः उसका स्वाद लेना चाहता है और भोग के अनन्तर फिर् वियोग होता है। यह अणिकत्व ही व्वनित करता है कि सांसारिक सुख, सुख नहीं हैं; वियोग का दु:ख है, वियय-भोग में यह वियोग अवश्यंभावी है। वास्तविक सुख शाश्दा है और वह केवल परमार्थ में है। इसी भाव को गीता में बहुत स्पष्ट रूप से इस प्रकार क्यक्त किया है—

एहि संस्पर्शजा भोगा दुःखयोनय एव ते । आद्यन्तवन्तः कौन्तेय न तेषु रमते बुधः ॥ (५।२२)

'हे कुन्तीपुत्र ! विषयों के संयोग से उत्पन्न होनेवाले सभी भोग सुख के नहीं, दुःख के ही स्रोत हैं, क्योंकि उनका आदि और अन्त है और जिनका आदि और अन्त है, वे वास्तविक सुख नहीं हैं। इसलिए कोई भी बुद्धिमान व्यक्ति उनमें रमण नहीं करता। अर्छकार—(१) 'माया पापिनी' में मानवीकरण। (२) दूसरे चरण में काव्यलिंग।

कबीर माया पापिनी , हरि सौं करें हराम। भुक्षि कड़ियाली कुमति की, कहन न देई राम।। ४।।

शब्दार्थ -हराम = विमुख । कड़ियाली = कड़ी, लगाम ।' ज्याख्य.- कबीर कहते हैं कि जीव को पाप में फैसाने वाली दुष्टा माया, उसे प्रभु से विमुख कर देती है और अपनी ओर आकृष्ट कर लेती है। वह मुख में दुर्बुद्धि की

१. ना० प्र०-पापणी । २. हतु, वि०-छोम मुछाया । ३. हतु०, वि०-मोगिया । ४ हतु० वि०-यु०- यही वियोग । ५. ना० प्र०-पापणी । ६. ना० प्र०-स्, हतु०-वि०-सी । ७. अन्य-मुख । ८. हतु०, वि०-यु०-बुदुधि । १. ना० प्र०-कहण ।

(१६) माया को अंग : १४७

लगाम लगा देती है और रामनाम का उच्चारण नहीं करने देती है। वह अपने मोहक रूप से जोवों को अपनी ओर आकृष्ट करके प्रभु को मुलवा देती है।

अलंकार-एपक, मानवीकरण।

जानौं ' जे हरि कौं भजौं, यो मिन मोटी आस। हरि बिचि घालै अन्तरा, माया बड़ी बिसास ॥ ५॥

शब्दार्थं — जे=यदि । मनि = मन में । आस=आशा, तृष्णा । घालै=डारै, डालती है । विसास=( ला० अ० ) कपटी, छली ।

व्याख्या—माया अपनी मोहक शक्ति से विषयों की ओर आकृष्ट करती है और पर-मार्थ से वियुक्त कर देती है। इस कारण मैं हिर को नहीं जान पाता। यदि जान सकूँ तो उसका भजन कर्षे। मेरे मन में बड़ी आशा लगी है। परन्तु माया विश्वासघातिनी है। वह मेरे और प्रभु के बीच में व्यवधान डाल देती है। इसलिए मैं हिर का भजन नहीं कर पाता।

इस साखी का दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है—सामान्यतया मुझे ऐना प्रतीत होता है कि मानो में भगवान का भक्त हूँ, किन्तु मेरे मन में विपुल वासनाएँ और तृष्णाएँ स्थित हैं। वे माया की ही रूप हैं। वह ( माया ) मेरे और प्रभु के वीच में अन्तर डाल देती है। यह माया बड़ी कपटी है।

कबीर माया मोहिनी है, मोहे जांन सुजांन । भागेहू छूटै नहीं भिरि-भरि मारै बांन हों। ६॥

शब्दार्थ-सुजाँन=चतुर, ज्ञानी ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि माया में विचित्र आकर्षण शक्ति है। श्रेष्ठ ज्ञानी भी उससे मोहित हो जाते हैं। उससे भागने पर भी छुटकारा नहीं मिळता, क्योंकि वह आकर्षण के बाणों का तीन्न प्रहार किया करती है।

इस अर्थ में 'सुजाँन' को 'जाँन' का विशेषण लिया गया है। यदि दोनों को अलग-अलग संज्ञापद मानें तो अर्थ होगा —चतुर और ज्ञानी भी मोहित हो जाते हैं।

अळंकार— १) भागेहू छूटै नहीं में विशेषोक्ति । (२) मानवीकरण ।

कबीर माया मोहिनी<sup>4</sup>, जैसी मीठी खांड़। सतगुर की किरपा<sup>8</sup> भई, नहीं तौ<sup>90</sup> करती भांड़।। ७।।

शब्दार्थ-भाँड्=विनाश, बरबादी।

१. ना० प्र०—जाणों, हनु०—में जाना हिर सो मिलूँ, यु०—में जानों हिर सो मिल्ले। २. हनु०-यु०—वि०-डारें। ३. हनु०, वि०-यु०—पिसाच। ४. ना०प्र०—मोहनी। ५. ना० प्र०—जाणं सुजांण। ६. ना० प्र०—भागों ही छूटें नहीं, ति०-भागों हूँ छाड़ें नहीं। ७. ना० प्र०-बाँण। ८. ना० प्र०—मोहनी, गुप्त-मोहणीं। ९. ना० प्र०-कृता। १०. यु०—वि०-नातर, गुप्त-नहीं तर।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि माया में विचित्र आकर्षण शक्ति है, जिसके द्वारा जीव विषयों को मधुर समझकर उनकी ओर आकृष्ट होता है। मैं भी उसके प्रलोभन में आ जाता। किन्तु सतगुरु की कृपा हो गई जिससे मैं बच गया, अन्यया वह मेरा भी पूर्ण विनाश कर देती।

अलंकार-उपमा।

कबीर माया मोहिनी, सब जग घाला घानिर। कोइ एक जन अबरै<sup>3</sup>, जिनि<sup>४</sup> तोड़ी कुल कानि<sup>५</sup>॥८॥

शब्दार्थ — घाला = डाल दिया । घानि=घानी । कानि = मर्यादा । ज्याख्या — कवीर कहते हैं कि माया में एक विचित्र आकर्षण शक्ति है । उसने सवको भव की घानी में पेर डालां है, केवल वही उसके चंगुल से बच सकते हैं, जिन्होंने लौकिक परम्पराओं और मर्यादाओं के वंधन को तोड़कर सत्य के सुन्दर मुख को देखा है ।

कबीर माया मोहिनी , माँगी मिलै न हाथि । मना दतारी झूठ किर, (तब े े ) लागी डोलै साथि ॥ ९॥

शब्दार्थ-मिलै न हाथि = हाथ पर नहीं आती, वश में नहीं होती। मना =

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि माया ऐसी मोहिनी है जो कि अनुनय-विनय करने पर हाथ में नहीं आती अर्थात् वह हमारे वश में नहीं होती। उससे अनुनय-विनय का माव है—उसमें रत रहना। उस मोहिनी की यही विशेषता है कि जो उसकी ओर आकृष्ट होता है, वह उसी के वश में हो जाता है, उसका अनुचर होकर रहता है, वह स्वयं उसके वश में नहीं आती। परन्तु जब वह उसको असत्य समझकर अपने चित्त से अलग कर देता है अर्थात् उससे विरत हो जाता है, तय वह स्वयं अनुचर की भौति उसके पीछे-पीछे लगी फिरतो है।

अलंकार-विरोधाभास ।

माया दासी संत<sup>१९</sup> की, ऊभी देइ असीस। विलसी अरु लातों<sup>९२</sup> छड़ो, सुमरि सुमरि जगदीस।। १०॥

शब्दार्थ- अभी = खड़ी हुई। लातीं छड़ी = ठुकरा दी गयी।

च्याख्या-प्राकृत जन माया के दास होते हैं। वे उसकी मोहक शक्ति के कारण सदा उसके वश में रहते हैं। किन्तु सन्त उसके दास नहीं होते। वह स्वयं सन्त की

१. ना० प्र०-मोहनी, गुप्त-मोहणीं। २. ना० प्र०-वाल्या वाँणि। ३. हनु०, वि०-साधू ऊवरा। ४. हनु०, वि०-यु०—'जिनि' नहीं है। ५. ना० प्र०-काँणि। ६. ना० प्र०-मोहनी। ७. वि०-हाथ। ८. ना० प्र०-मनह। ९. वि०-ज्ठ करू। १०. वि०-में 'तव' नहीं हैं। ११. हनु०-दास, यु०-वि०-साधु। १२. वि०-यु०-छाते, ति०-छातौ।

(१६) भाया को अंग : १४९

दासी हो जाती है और एक आश्रित सेविका की माँति खड़ी-खड़ी आशीर्वाद देती रहती है अर्थात् जय मनाती रहती है। कहने का तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार कोई दासी अपने प्रभु के सामने सदा हाथ पसारे हुए उसके आदेशों के संकेत की ओर देखती रहती है, उसी प्रकार माया सन्त के आदेशों का पालन करती रहती है। सामान्य लोग विषयों में फँसानेवालो माया के वशीभूत रहते हैं, किन्तु सन्त प्रभु के स्मरण-बल से विषयों का केवल उपयोग कर लेते हैं, उनके आकर्षण के वश में नहीं आते। इसी भाव को व्यक्त करने के लिए कवीर ने कहा है—'विलसी अरु लातौं छड़ी' अर्थात् सन्त मायाजन्य विषयों का भोग तो कर लेते हैं, परन्तु उन्हें लात मारकर हुर कर देते हैं।

साया सुई न सन सुवा, मरि सरि गया सरीर। आसा तृष्णां नां सुई, यों कहै दास कबीर॥ ११॥

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्राणी का आवागमन होता रहता है। वह एक शरीर छोड़कर दूसरा शरीर घारण करता रहता है। वह वार-बार मरता है, किन्तु शरीरान्त के साथ न तो माया की आकर्षण शक्ति का अन्त होता है और न मन की छिप्सा का अन्त होता है। प्राणी के भीतर आशा और तृष्णा बरावर बनी रहती है।

> आसा जीवे जग मरे, लोग मरे मरि जाइ<sup>3</sup>। सोइ सूवे धन संचते<sup>४</sup>, सो<sup>५</sup> उबरे जे खाइ<sup>६</sup>॥ १२॥

व्याख्या—संसार के सभी लोग मरते रहते हैं, किन्तु वासना नहीं मरती। जो लोग मरते रहते हैं, वे जन्म घारण कर पुनः मरते हैं। मृत्यु से पिण्ड नहीं छूटता और तृष्णा निरन्तर साथ लगी रहती है। जो लोग केवल घन का संचय करते रहते हैं, उसका सम्यक् उपयोग करना नहीं जानते, वे मृत के समान हैं। किन्तु जो इस घन का उपयोग करते हैं, वे वस्तुतः जीवित हैं। इसी प्रकार जो केवल कर्मों का संचय करते रहते हैं, वे मृत के समान हैं। किन्तु जो कर्मों को ज्ञान और वैराग्यपूर्वक भोगकर उन्हें क्षीण कर देते हैं उनमें उनकी वासना नहीं रह जाती। वे हो वास्तव में जीवित हैं। उन्हीं का जीवन सार्थक है।

अलंकार-वरोधाभास ।

कबीर सो घन संचिए, जो आगे को होइ। सीस चढ़ाए पोटली , ले ' जात न देखा कोइ।। १३।। शब्दार्थ—आगे को = भावी जीवन। पोटली = गठरी।

१. ना० प्र०—त्रिष्णों। २. ना० प्र०—कहि गथा, हनु०—वि०—कथि कहै, ग्रुप्त-कह गया।
३. ति०-जाँहि, हनु०-जाय। ४. ति०-धन संचै तेई भुष, हनु०-धन संचय सोक मरे। ५. हनु०, उबरे सो धन खाय। ६. ति०—खाँहि। ७. ना० प्र०-आगें कूँ, ति०-आगों कों। ८. ति०-मूड, हनु०-माथ। ९. हनु०-गाठरी। १०. हनु०-किं है। ११. ना० प्र०-देख्या।

१५० : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि सुकृत रूपी घन का संचय करो, जो भावी जीवन में काम आये। कर्म तीन प्रकार के होते हैं—क्रियमाण, संचित और प्रारब्ध। जीव इस जीवन में जो कर्म करता है, वे क्रियमाण कहलाते हैं, उनका फल तत्काल नहीं मिलता। वे घीरे-घीरे संचित होते रहते हैं और भावी जीवन में उनका फल मिलता है। भावी जीवन में वही प्रारब्ध हो जाते हैं अर्थात् फल की प्राप्ति प्रारम्भ हो जाती है। कबीर का उपदेश है कि हे जीव! ऐसे पुण्य कमों का संचय करो जो तुम्हारे भावी जीवन में शुम फल दें।

लोग सांसारिक घन-संचय में लगे रहते हैं। प्राण निकलते समय मैंने किसी को भी सिर पर इस घन की गठरी ले जाते हुए नहीं देखा। किन्तु सत्कर्म रूपी घन ऐसा है जो

जीव के साथ जाता है।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

तिरिया त्रिष्नां पापिनी<sup>9</sup>, तासों<sup>२</sup> प्रीति न जोर<sup>3</sup>। पैंड बैठि पाछे परे<sup>४</sup>, लागे मोटी खोर<sup>५</sup>॥१४॥

शब्दार्थं—ितिरिया = स्त्री। पैंड वैठि=रास्ते में बैठकर, घात लगाकर। खोर=दोष।

ग्याख्या—तृष्णा ख्पी कामिनी पापिनी है। हे जीव! तू उससे प्रेम का नाता न
जोड़। वह घात में लगी रहतो है। यदि उसे किख्चित भी यह संकेत मिलता है कि जीव

उसके आकर्षण में आ गया है तो वह पीछे पड़ जाती है अर्थात् वह जीव को सर्वख्पेण
अपने वश में कर छेती है। बेचारा जीव उसके वश में आकर ऐसे कार्य करता है जिससे
उसे मारी दोष लग जाता है।

अलंकार--रूपक।

त्रिष्नां भींची नां बुझै, दिन दिन बढ़ती जाइ। जावासा के रूष ज्यूँ, घन मेहां कुम्हिलाइ।। १५।।

शब्दार्थ—जावासा = (सं - यावासक) एक प्रकार का कँटीला पौघा जिसके पत्ते वृष्टि से मुरझाकर गिर जाते हैं। घन मेहाँ = घनो वृष्टि। कुम्हिलाय = (सं • —कु + म्लान) सूख जाना, मुरझाना।

ब्याख्या—आग को शान्त करने का उपाय है—उस पर जल डालना। इससे वह बुझ जाती है। तृष्णा को शान्त करने के लिए बेचारा जीव सोचता है कि यदि उसका भोग कर लिया जाय तो वह मिट जायेगी। किन्तु तृष्णा ऐसी विचित्र आग है कि इसे

१. ना० प्र॰-त्रीयां त्रिष्णां पापणीं, हनु०—कवीर तृष्णां पापिनी । २. ना० प्र०—तास्, हनु०— तासु । ३ ना० प्र०-जोड़ि । ४. ना० प्र०—पेड़ी चढ़ि पाछां पड़े । ५. ना० प्र०-खोड़ि । ६. ना० प्र०-त्रिष्णां । ७. ग्रास—वथती, हनु०—अधिकी छाम । ८. ना० प्र०--जवासा, हनु०—जावासा के रूप द्यों । १. ना० प्र०--घण, हनु०--धना मेघ ।

(१६) माया को अंग : १५१

जितना ही भोग रूपी वारि के द्वारा शान्त करने का प्रयत्न किया जाता है, यह उतनी ही प्रज्विलत होती जाती है। परन्तु प्रभु की घनी कृपा-वृष्टि से यह उसी प्रकार बुझ जाती है, जैसे घोर वर्षा से जवासे का पौधा पत्रविहीन हो जाता है।

अलंकार-विशेषोक्ति, उपमा।

कबीर जग की की कहै<sup>9</sup>, भी<sup>2</sup> जिल बूड़ें दास। पारब्रह्म पति छाँड़ि करि<sup>3</sup>, करें मांन<sup>8</sup> की आस ॥ १६॥

शब्दार्थं भी जिल = संसार रूपी जल में। पित = स्वामी। मांन = सम्मान, अहंभाव।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि साघारण सांसारिक लोगों की वात कौन कहे ? इस भव-सागर में वे भक्त भी डूव जाते हैं जो प्रभु जैसे स्वामी को छोड़कर सम्मान की आशा में लोगों के सम्मुख अपने प्रभुत्व और सिद्धियों के प्रदर्शन में लगे रहते हैं।

रूपक-'भी जलि' में रूपक।

माया तजी तौ का भया, जौ मान तजा नींह जाइ । मानि बड़े मुनिवर गिले, मांन सबिन कौं खाइ ॥ १७॥

शब्दार्थ--माया = विषयों का आकर्षण । गिले = निगल गया ।

न्याख्या—धन-द्रव्य और विषयों के आकर्षण को छोड़ भी दिया जाय, तब भी पूर्णता नहीं प्राप्त होती, क्योंकि मान का लोभ जो कि सूक्ष्म अहंभाव का भयंकर बाह्य रूप है, नहीं छोड़ा जाता। अहंभाव और प्रतिष्ठा का लोभ अन्योन्याश्रित है। मान के लोभ ने श्रेष्ठ मुनियों को भी खा डाला है अर्थात् उन्हें भी नष्ट कर दिया है। वे भी उसके कारण आष्यात्मिक उत्कर्ष से पतित हो गए हैं। मान का लोभ सबको खा जाता है अर्थात् नष्ट कर देता है।

> राँमींह थोरा<sup>१०</sup> जानि करि, दुनियाँ आगें दीन। जीवां<sup>११</sup> कों राजा कहै, माया के आधीन॥ १८॥

शब्दार्थ-जीवां = साघारण प्राणी।

व्याख्या—लोग अज्ञानवश सर्वशक्तिमान राम की महत्ता में विश्वास न कर, उनकी सामर्थ्य को सीमित समझकर, संसार के तथाकथित ऐश्वयँवान जनों के सामने अपनी दीनता प्रकट करते हैं और उनसे सहायता-प्राप्ति की आकांक्षा करते हैं। मायाजन्य अज्ञान

१. हनु०—क्या कहीं, यु०—कहा कहूँ २. हनु०-मन जल, यु०-जो मले। ३ हनु०, यु०-के। ४ सा० प्र०—मोनि, हनु०-यु०—मनुष। ५. ति०-त। ६. ना० प्र०-मोनि तजी नहीं जाह। ७. ना० प्र०-मुनियर। ८. ना० प्र०-मौनि। ९. ना० ग्रह्म-कूँ। १०. ना० प्र०-योड़ा जौषि। ११. हनु०--यु०--जीवन।

१५२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

के अधीन होकर वे उन जीवों को स्वामी मान बैठते हैं जो कि स्वयं माया के वश में क्षुद्र दास हैं।

> रज बीरज की कली, तापर साजा रहिप । रांस नाम बिन बूड़िहै, कनक कामिनी कूप ॥ १९॥

क्याख्या—बेचारा मानव है क्या ? स्त्री के रज और रुव के वीर्य के संयोग की एक किका मात्र । उसके ऊपर से हाड़-मांस का सजाया हुआ रूप । उसमें इतनी सामर्थ्य कहाँ कि वह संसार के प्रलोभनों से बच सके । प्रभु-नाम के सहारे के बिना उसका कामिनी और कंचन रूपी कूप में डूब मरना अवस्यंभावी है ।

सलंकार-रूपक।

माया तरुवर पत्रिविध का, साखा दुख संताप। स्रोतलता सुपिने नहीं, फल फीका ति ति ताप॥ २०॥

शब्दार्थ--- त्रिविच = तीन प्रकार का, त्रिगुणात्मक। सुपिनै = स्वप्न में भी। तिन = तन में, शरीर में।

ब्याख्या—माया त्रिगुणात्मक (सत्त्व, रंजस्, तमस्) वृक्ष है। दु.ख और संताप इसकी शाखाएँ हैं। सामान्य वृक्षों में यह विशेषता होती है कि उसकी छाया में शीतलता प्राप्त होती है, किन्तु माया ऐसा विचित्र वृक्ष है कि इससे स्वप्न में भी शीतल्ता नहीं प्राप्त हो सकती है। यह सदा शोक और मोह का कारण बना रहता है। इसमें। सत्त्व गुण दबा रहता है। अन्य वृक्षों से मीठा फल प्राप्त होता है, किन्तु इस वृक्ष का फल मो फीका और निस्सार होता है अर्थात् माया के वशीभूत होकर कोई भी जीव जीवन के माधुर्य का अनुभव नहीं कर सकता। इसके फल का स्वाद फीका होता ही है, तन में ताप भी पैदा करता है।

अलंकार-सांगरूपक । दूसरे चरण में व्यतिरेक ।

कबीरा मार्या डाकिनी १०, सब काहू ११ कीं खाइ। बांत उपार्के १२ पापिनी, जे १३ संतों नियर १४ जाइ॥ २१॥

शब्दार्थं—डाकिनी = पिशाचिनी, राक्षसी । उपारूँ = उखाड़ लूँ। जे = यदि । नियरे = निकट।

व्याख्या - कबीर कहते हैं कि माया ऐसी भयंकर पिशाचिनी है जो सबको खा

१. ति०-कोथछी। २. ना० प्र०-तापिर साज्या। ३. ति०-एक। ४. ना० प्र०-कॉमणी, गुप्त-कॉमनी। ५. ना० प्र०-तरबर। ६. वि०-सोक। ७. ति०-यु०-विखे। ८. ना० प्र०-फीकौ। ६. ति०-यु०-वि०-तन। १०. ना० प्र०-डाकणी। ११. ना० प्र०-किसही कौ। १२. ना० प्र०-उपादी पाणी। १३. ति०-जे संतौ। १४. ना० प्र०-नेदी, वि०-यु०-जे संतौ नीड़े।

(१६) माया की अंग : १५३

जाती है अर्थीत् सबका विनाश करती है। परन्तु यदि वह संत के निकट फटके तो मैं उस पापिनी का दाँत उखाड़ दूंगा अर्थात् उसको असमर्थ कर दूँगा।

अलंकार-- रूपक ।

नलनी सायर घर किया, दवर लागी बहुतेन । जलही माहैं ४ जलि मुई, पूरब जनम लिखेन ।। २२॥

शब्दार्थ—नलनी = कमलिनी (प्र० थ०) जीवात्मा। सायर = सागर (प्र० थ०) माया। दव = बड़वाग्नि। बहुतेन = ('तेन' तृतीया का वोघक) बहुत भारी। लिखेन = लेख के अनुसार।

व्याख्या—कर्मालनी रूपी जीवात्मा ने माया रूपी सागर में निवास बनाया। उसने यही सोचा था कि इसमें हमें शीतलता प्राप्त होगी। उसको यह पता नहीं था कि सागर में बड़वानल है। उसके कारण अयंकर आग लग गई। जल में रहते हुए भी पूर्व-जन्म के कर्मों के लेखानुसार वह जल मरी अर्थात् उसका विनाश हो गया।

टिप्पणी—माया का सागर से सादृश्य बहुत व्यंजक है। सागर में सोभ होता रहता है, उसी प्रकार माया क्षोभ को उत्पन्न करती रहती है। निल्नी कोमल, श्वेत और शान्त होती है। इसीलिए उसकी तुलना जीवात्मा से की गई है। जलाश्य में निल्नी की वृद्धि होती है, किन्तु माया ऐसा भयंकर जलाश्य हैं कि आपाततः जल की प्रतीति होने पर भी उसके भीतर बड़वांनल ध्धकता रहता है। यह माया की मोहक शक्ति का संकेत हैं जिसके कारण वेचारे जीव में विषय की तृष्णा जागृत होती है। यह तृष्णा ऐसी भयंकर आग है कि जल में रहते हुए भी वेचारी निल्नी रूपी जीवात्मा विनाश को प्राप्त होती है अर्थात् अपने स्वरूप का जान खोकर विषयों में आसक्त रहती है।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति, विरोधाभास ।

कबीर गुण की बादली, तीतरबानीं छाँहि । -बाहरि रहे ते अबरे, भींगे मंदिर माँहि ॥ २३॥

शब्दार्थ—तीतरवानीं = तीतरवर्णी,तींतर (पक्षी) के वर्णवाली अर्थात् मिश्रित रंगवाली।

ब्याख्या—इस साखी में विरोधाभास, लक्षणा और व्यक्षना का अद्भुत चमत्कार है। त्रिगुणात्मिका (सत्त्व, रजस्, तमस्, ) माया की उपमा बदली से दी गई है, जिसकी तीतरबानी अर्थात् रंग-विरंगी मिश्रित छाया होती है। जैसे माया बहुरंगी है, वैसी ही उसकी छाया भी बहुरंगी है।

१. हनु०--छलनी । २. ना० प्र०--दों । ३. ना० प्र०--बहुतेणि । ४. हनु०--माहीं । ५. ना० प्र०--क्रिपेणि । ६. हनु०--तीतिरवाली छोंह । ७. हनु०--सो । ८. हनु०--माँह ।

१५४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

मन्दिर का लक्ष्यार्थ है-आश्रय स्थल, सुरक्षित स्थान । मनुष्य वर्षो से बचने के लिए सुरक्षित स्थान पर जाता है। परन्तु जिस माया की छाँह को जीव ने अज्ञानवश अपना आश्रयस्थल बना रखा है, उसमें ऐसा वैचित्र्य है कि उस माया रूपी बदली की वर्षो से बचने के बजाय वह और भींग जाता हैं अर्थात् जिस माया रूपी बदली की छाँह को जीव ने अपना आश्रय बनाया था, वही उसके पतन का कारण हो जाती है। माया के बजा में विषय-भोग में लिप्त रहने से जीव वासना और आसक्ति से सिक्त होकर अघोगति को प्राप्त होता है। जिन लोगों ने उस छाँह को अपना आश्रय-स्थल नहीं बनाया, उससे दूर रहे अर्थात् उसके प्रभाव से पृथक् रहे, वही भींगने से बच गए अर्थात् विषय-वासना में आसक्त नहीं हुए।

अलंकार-रूपक, विरोधाभास ।

कबीर माया मोहिनी , भइ अधियारी र लोइ। जे सूते ते मुसि गए ४, रहे बस्तु कों रोइ॥ २४॥

शब्दार्थ-लोइ=लोक, लोग। मुसि गए = लुट गए। बस्तु=पूँजी।

व्याख्या - कबीर कहते हैं कि माया में विचित्र मोहक शक्ति है। उसके कारण लोक में बज्ञान का अंघकार छा जाता है। जो अज्ञानवश मोह-निद्रा में पड़ गए, वे अपने मूलघन अर्थात् आत्मस्वरूप के ज्ञान को खो बैठे और उस मूलधन के लिए जीवन-भर बिलखते रहे।

> साँकर हूँ तें सबल है, माया इहि संसार। ते क्यू छूटें बापुरे , बाँधे सिरजनहार॥ २५॥

शब्दार्थं —साँकर = जंजीर। सिरजनहार = स्रष्टा।

न्याख्या—इस संसार में माया जंजीर से भी अधिक दृढ़ बन्धन है। जब स्वयं स्नष्टा ने सबको माया रूपी बन्धन में बाँध रखा है तो बेचारे संसारी जीव (बिना गुरु की सहायता अथवा प्रमु-कुपा के ) कैसे छूट सकते हैं?

दूसरे चरण का हनु॰, वि॰ प्रतियों में पाठ इस प्रकार है—अपने बल छूटै नहीं, छुड़वै सिरजनहार।' इसका अर्थ होगा—वे अपनी सामर्थ्य से नहीं छूट सकते, जब प्रभु का अनुग्रह होता है, तभी वे माया से छूट सकते हैं।

अलंकार-व्यतिरेक ।

१. ना॰प्र॰-मोह की। २. ना॰ प्र॰-मई अँधारी। ३. वि॰-जो सोये सोमुसि गए। ४. ना॰ प्र०-विछए। ५. ना॰ प्र०-वस्त कूँ, यु॰-वि॰-वस्तुको। ६. ना॰ प्र०-सकंछ ही। ७. ना॰ प्र०-सव छहै। ८. वि॰-या, हनु०-वि६। ९. हनु०-वि०-अपने वछ छूटै नहीं, छुड़वै सिरजनहार। १०. ना॰ प्र०-वापुढ़े। ११. ति॰-जिनि वोषे।

(१६) माया को अंग : १५५

बाड़ि<sup>9</sup> चढ़ंती बेलि<sup>२</sup> ज्यू<sup>7</sup>, जलझी<sup>3</sup> आसा फंघ। टूटै<sup>४</sup> पर छूटै नहीं, भई जो बाचाबंघ<sup>4</sup>॥ २६॥

शब्दार्थ—बाड़ि = वाड़ पर, फसल की रक्षा के लिए काँटे-बाँस आदि के बनाये हुए घेरे को बाड़ कहते हैं। (दे०—वृहत् हिन्दी कोश, पृ० ९६२)। फंच = बन्धन। वाचाबंध = वचनबद्ध।

व्याख्या—माया के कारण मानव में उत्पन्न तृष्णा, वाड़ पर चढ़ी हुई बेलि के समान है। उसका फंदा या वंघन बाड़ के काँटे के समान है। जिस प्रकार वेलि को बाड़ के काँटे से छुड़ाने का यत्न करने पर, उसे सुलझाने का प्रयत्न करने पर, वह उसी से अधिकाधिक उलझती जाती है। वह टूट भले ही जाय, किन्तु छूट नहीं पाती। उसी प्रकार जीव तृष्णा के फंदे में ऐसा फँसा रहता है कि प्रयत्न करने पर, समझाने-बुझाने पर वह तृष्णा कुछ समय के लिए क्षीण भले हो जाय, किन्तु सर्वथा विनष्ट नहीं होती। वह जीव की अवचेतना में वासना के रूप में विद्यमान रहती है। जैसे कोई वचनबद्ध मनुष्य अपने वचन से अलग नहीं होता, वैसे ही जीव तृष्णा से छुटकारा नहीं प्राप्त कर पाता।

अलंकार-उपमा।

सब आसन धासा तणांध, निवरति कोई नाहिं। निवरति के निवहै नहीं , प्रवृत्ति धपरपंच माहि।। २७।।

शब्दार्थ-आसन = योगासन, हठयोग द्वारा प्रतिपादित बैठने और विभिन्न अंगों के व्यायाम की विधियाँ। तणाँ = राजस्थानी प्रयोग 'का' के अर्थ में। निवरत=निवृत्ति।

व्याख्या — कठिन योगासन लगानेवाले बड़े-बड़े योगी भी सिद्धि की आशा में लगे हुए हैं। ये आसन निवृत्ति या निरासिक की ओर ले जानेवाले नहीं हैं। जो प्रवृत्ति के प्रपंच में फैंसे हुए हैं, उनसे निवृत्ति का निर्वाह नहीं हो सकता। प्रवृत्ति आसक्ति की ओर ले जाती है, चाहे वह आसक्ति सांसारिक विषयों के लिए हो या सिद्धि के लिए। निवृत्ति मुक्ति की ओर ले जाती है। जो किसी भी प्रकार की प्रवृत्ति में फैसा हुआ है, मला वह निवृत्ति का निर्वाह कैसे कर सकेगा?

कबीर इस संसार का े, झूठा माया मोह। जिहि घरि जिता े वधावना, तिहि घरि तिता अँदोह े ॥ २८॥

१, इनु०--बाट । २. ति०--हनु०--बेकरी । ३. ति०--हनु०--उरझी । ४. ना० प्र०-न्तूटे पणि । ५. ना० प्र०--ज्व वाचा वंथ ।६. ना० प्र०--आसण । ७. हनु०--तिना । ८. ना० प्र०-निवर्तिके कोह नाँहि । ९. हनु०--निवृत्ति को जानै नहीं । १०. ना० प्र०--परवर्ति । ११. हनु०--वि०--या संसार की झूठी, यु०-या संसार को छाग्यो । १२ ना० प्र०-जिता वँथावणाँ, यु०--जेता बथवनाँ । १३. हनु०--वि०--यु०---घर तेता दोह ।

'१५६: कबीर वाङ्मय: खण्ड ३: सासी

शब्दार्थ — बधावना = बधावा, उत्सव। अँदोह (फा०) = अवसाद, दुख।
ब्याख्या — कबीर कहते हैं कि इस संसार का मायाजन्य मोह व्यर्थ है। जिस घर में
जितना उत्सव मनाया जाता है, उस घर में उतना ही अवसाद का भी अनुभव करना
पड़ता है अर्थात् सुख और दुःख माया के दो छोर हैं। शाश्वत आनन्द माया के परे की
वस्तु है।

अलंकार-दूसरी पंक्ति में विरोधाभास।

माया हमसौँ यों कहै र, तू शित दे रे पूठि । और हमारे बिस पड़े ४, गया पक्षीरा रूठि ॥ २९ ॥

शब्दार्थ-पूठि = पीठ । रूठि = रुष्ट, विमुख ।

व्याख्या—माया मुझसे कहती है कि तू मुझे पीठ मत दे अर्थात् मेरी उपेक्षा मत कर । अन्य सभी लोग मेरे वश में हैं । किन्तु यह सुनकर भी कबीर उससे विमुख ही रहा । उसके चक्कर में नहीं आया ।

यदि ना० प्र० का पाठ 'और हमारा हम बलू' लिया जाय तो अर्थ होगा-अन्य लोग हमारे हमबोल हैं अर्थात् हमारे अनुवर्ती हैं। दोनों पाठों के भाव में कोई विशेष अन्तर नहीं है।

अलंकार--मानवीकरण।

बगुली नीर बिटालिया<sup>७</sup>, सायर चढा कलंका। और पेंबेरू पी गए, हंस न बोरें चंच॥३०॥

शब्दार्थं — बगुली = (प्र० अ०) माया । बिटालिया = गंदा कर दिया । सायर= सागर, भव-सागर । पेंस्रेरू = पक्षी (प्र० अ०) सांसारिक लोग । हंस = (प्र० अ०) मुक्त आत्मा ।

व्याख्या—कबीर ने इस साखी में यह बतलाया है कि माया रूपी बगुली ने संसार खपी सागर के जल को अपनी चोंच से दूषित कर दिया। इसलिए सारा भव-सागर गंदला हो गया। सामान्य जीव रूपी पक्षी जो माया के वश में हैं, इस भव-सागर का जल पीते रहे बर्यात् विषयों में आसक्त रहे। केवल हंस रूपी मुक्तात्मा इस जल में चोंच तक नहीं डालते अर्यात् वे विषय-वासना से सदा विरत रहते हैं।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. हनु०—वि०—यु०-कवीर माया थों कहे । २. ना० प्र०-कह्या । ३. ति०—देई पूठि,हनु०-वि०—यु०-देई पीठि । ४. ना० प्र०-और हमारा हम वलू, हनु०—यु०-और हमारे वस परा । ५. हनु०—यु०-रहा । ६. ना० प्र०-वुगली । ७. ति०-हनु०, यु०-विट्यारया । ८. ना० प्र०-चळ्या । ९. हनु०—यु०-पीविया । १०. ना० प्र०-वोवे ।

(१६) माया को अंग : १५७

कबोर माया जिनि मिले, सौ विरिया दे बाँह। नारद से मुनिवर गिले 3, कैसि भरोसो ताहि ।। ३१॥

शब्दार्थ--जिनि = मत । विरिया = वार । गिले = खा गई, निगल गई । ताहि = उसका ।

व्याख्या — कबीर कहते हैं कि माया चाहे सी बार वाँह दे अर्थात् मिलने के लिए उत्सुक हो, वह तुझे वश में करने के लिए चाहे जितने प्रलोभन क्यों न दे, किन्तु उससे नहीं मिलना चाहिए। उसके फंदे में नहीं पड़ना चाहिए। उसने नारद जैसे श्रेष्ठ मुनि को भी निगल लिया अर्थात् नष्ट कर दिया। फिर उसका विश्वास कीन कर सकता है?

> माया की झिलि जग जरै , करक कामिनी । कहु घों किहि विधि राखिए , रूई पलेटो आगि ॥ ३२॥ —३४६॥

शब्दार्थ-झिल = ज्याला में । लागि = के कारण ।

च्याख्या—कनक और कामिनी रूपी माया की ज्वाला में सारा संसार जल रहा है। कही तो, वह रूई जो आग से लिपटी हुई है, भस्म होने से किस प्रकार बचाई जा सकती है? माया के वशीभूत जीव आग से लिपटी हुई रूई के समान है। जीव जब तक माया के वश में हैं, तब तक उसका मुक्त होना सम्भव नहीं है। मुक्त होने के लिए उसे माया से अपर उठना होगा।

0

अलंकार—निदर्शना ।

१. हनु० — जिन मिलो। २. ना० प० — सौ बरियाँ। ३. हनु० — ठिगे। ४. ना० प० — किसो भरोसो त्याँह। ५. ना० प० — की झल, हनु० — यु० — के झक। ६. ना० प० — जल्या, हनु० — यु० — कहें। ७. ना० प० — काँमणी। ८. हनु० — यु० — कहु संतो किमि राखिए (गखई)। ९. ति० – हनु० — यु० – छपेटी।

### (१७) चाँणक को अंग

जीव बिलंब्बा जीव सौं, अलख न लखिया जाइ। गोविंद मिलै न झल बुझै, रही बुझाइ बुझाइ॥१॥

शब्दार्थ—चाँणक = (सं०-चाणक्य) ई० पूर्व चौथी शताब्दी के राजनीति के एक आचार्य, जो पाटलिपुत्र के सम्राट् चन्द्रगुप्त के गुरु और मंत्री थे। ये परम चतुर थे। उन्हीं के आधार पर यह शब्द बना है। भाव है—चातुर्य, चतुराई। विलंब्बा = सहारा लेना, रमा रहना। झल = ज्वाला।

न्याख्या--एक जीव का दूसरे जीव में ही लगाव बना रहता है। वह उसी में भूला रहता है। अलक्ष्य ब्रह्म देखा नहीं जाता। इसलिए उसकी ओर प्रवृत्ति नहीं होती। कोई उसकी खोज ही नहीं करता। किन्तु जव तक प्रभु नहीं मिलते, तब तक दुःख की ज्वाला नहीं बुझ सकती। उसके बुझाने का चाहे जितना प्रयत्न क्यों न किया जाय।

अलंकार-'वुझाइ वुझाइ' में पुनरुक्ति-प्रकाश ।

यही उदर के कारनें , जग जांच्यो वित्त जाम। स्वामीपनो जु सिरि चढ्चो, सर्यो न एको काम॥ २॥

शब्दार्थ—जाँच्यो = याचना करता रहा, माँगता फिरा। स्वामीपनों = स्वामित्व का भाव, बहं का भाव। सर्यो = स्फल हुआ, सिद्ध हुआ। जाम = (संव्याम ) प्रहर।

न्याख्या —इस उदर की पूर्ति के लिए बेचारा जीव दिन-रात संसार में सबसे याचना करता रहता है। याचक होते हुए भी उसका स्वामित्व का भाव, अहंता का भाव सिर पर चढ़ा रहता है। इसलिए उसका लौकिक अथवा पारलौकिक कोई भी काम सिद्ध नहीं होता।

> स्वामी होना सोहरा , दोहरा होना दास। गाड़र आनी ऊन को , बाँधी चरै कपास।। ३॥

शब्दार्थ—सोहरा = सरल । दोहरा — कठिन । दास = प्रभु का दास, मक्त । गाइर = भेंड़ ।

१. ना॰ प्र॰-इही, हनु॰-वि॰-यु॰-इस। २. ना॰प॰-कारणै। ३ ना॰ प्र॰-जाँचा। ४. ना॰ प्र॰-स्वामी पणौं, ति॰-स्वामीपना, हनु॰-स्वामीपन। ५ ति॰-चदा। ६. ति॰-सरा, ना॰ प्र॰-सर्या, हनु॰-सरे। ना॰ प्र॰-हुँणा। ७. गुप्त-सोरहा। ८. ना॰ प्र॰-दोद्धा हूँणा, गुप्तश्-दोरहा। ९. ना॰ प्र॰-ऑणी कन कू।

(१७) चाँणक को अंग : १५९

व्याख्या—गद्दोधारी गुरु वन बैठना सरल है, किन्तु प्रभु का सच्चा भक्त वनना कठिन है। जो गुरुवा बन बैठता है, उसमें से अहं या स्वामित्व का भाव नहीं जाता। वह अनेक शिष्यों एवं गद्दी की सम्पत्ति में और अधिक स्वामित्व के भाव का बोध करने लगता है, जिससे उसके अहं का भाव और अधिक बढ़ जाता है। जैसे कोई गदेरिया मेंड़ को ऊन के लिए लाकर बाँधे, किन्तु ऊन मिलना तो दूर रहा, वह वँघी हुई मेंड़ निकट पड़ी हुई कपास की गाँठ को ही चर जाय, वैसी ही स्थिति उन लोगों की होती है जो कि साधु तो बनते हैं वैराग्य और मुक्ति के लिए, परन्तु अन्य लोगों के ऊपर अपना प्रभाव जमाने की प्रवृत्ति के कारण उनके सिर पर स्वामित्व का भाव सवार हो जाता है और वे लक्ष्य से भ्रष्ट हो जाते हैं।

अलंकार---निदर्शना ।

स्वामी हूता भेंतर का, पैकाकार प्रचास। राम नाँम काँठे रहा , करै सिखां की आस ॥ ४॥

शब्दार्थं—सेंत काः= मुक्त का, विना पूँजी लगाए हुए। पैकाकार = सेवक। काँठै रहा — किनारे रहा। सिखां = शिष्य। आस=तृष्णा।

व्याख्या - तथाकथित साघु निशेष साघना किये विना केवल वेष-भूषा से स्वामो बन बैठे और उनके पचासों शिष्य रूप में सेवक हो गए। रामनाम तो दूर रहा, उनके मन में शिष्यों में वृद्धि की तृष्णा बढ़ती गयी। प्रभु की प्राप्ति के लिए जिस अहंता को समाप्त करना आवश्यक है, वह और बढ़ती गयी तथा उसके कारण तृष्णा की वृद्धि होती गयी और उन्हें लक्ष्य की प्राप्ति न हो सकी।

कबोर तष्टा<sup>®</sup> टोकनी<sup>८</sup>, लोए<sup>९</sup> फिरै सुभाइ। राम नाँग चीन्है<sup>९</sup> नहीं, पीतलि<sup>९</sup> ही के चाइ॥५॥

शब्दार्थ—तष्टा = (फा०-तश्त>तश्ता>तष्टा) तसला। टोकनी = भिक्षा-पात्र। सुभाइ=स्वभाव।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि दिखावटी साधु अपने स्वभाव के अनुसार तसला और टोकनी (भिक्षा-पात्र) लिये घूमते रहते हैं। उनका रामनाम से कोई परिचय नहीं है। वे पीतल आदि घातुओं के बर्तनों और सिक्कों की लालसा में ही लगे रहते हैं। उनकी सारी चतुराई सांसारिक भोग तक ही सीमित रहती है।

हुनु॰ वाली प्रति में इसका पाठ इस प्रकार है-

१. हनु०-होना। २. ना० प०-सीतका, गुप्त०-सीति का। ३. हनु०-वि०-पैसे केर। ४ हनु०-वि०-धन वेचि के। ५. ना० प०-रह्या। ६. ना०प०-सिपाँ, हनु०-वि०-सीप। ७. हनु०-वि०-यु०--तृष्ना टोकना। ८. ना० प०--टोकणी। ९. ति०--छीया, हनु०-वि०-- छीया डोले स्वाद, यु०--छीये डोले साधु। १०. हनु०-वि०--यु०--जाना। ११. हनु०-वि०--यु०--जनम गँवाया वाद।

१६० : क्योर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखो

कबीर तृष्णा टोकना, लीया डोलै स्वाद। राम नाम जाना नहीं, जनम गैंवाया बाद॥

इसका अर्थ इस प्रकार होगा-

कबीर कहते हैं कि तृष्णा रूपी टोकनी लिये हुए दिखावटी साधु विषयों के स्वाद के लिए घूमते-फिरते हैं। राम-नाम से उनका कोई परिचय नहीं होता। उनका जन्म व्यर्थ ही नष्ट हो जाता है।

किल का स्वांमी लोभिया, पीतल घरी खटाइ। राजदुवारे यौं फिरे, ज्यौं हरहाई वाइ॥६॥

शब्दार्थ--खटाइ = खटाई। हरहाई=नटखट।

ब्याख्या—किलयुग के दिखावटी साधू लोभो होते हैं। वे पीतल में रखी हुई खटाई के समान विकृत या विकारग्रस्त हो जाते हैं। जिस प्रकार स्वाद के वशीभूत होकर नटखट गाय खेतों में घुस जाती है, उसी प्रकार इस युग के स्वामी-महंत आदि राज-द्रवारों में लोभ और सम्मान के लिए भटकते फिरते हैं।

अलंकार-उपमा।

किल का स्वामी लोभिया, मनसा रहे<sup>४</sup> बंधाइ। देवै पैसा<sup>५</sup> व्याज कों, लेखा करता जाइ<sup>६</sup>॥ ७॥

व्याख्या - कलियुग का संन्यासी अपनी चतुराई में लगा रहता है। वह लोम के वशोभूत रहता है। उसकी कामना या अभिलाषा बढ़ती ही जाती है। वह लोगों को व्याज पर रुपये उचार देता है और उनका पूरा हिसाव-िकताब रखता है। ऐसे स्वामियों और संसारी जीवों में क्या अंतर है?

कबोर किल खोटी भई, मुनियर मिलै न कोइ । कामी लोभो मसखरा, ' तिनका ' आदर होइ॥ ८॥

शब्दार्थं—मुनियर = मुनिवर । मसखरा = भोंड़ो बातों से दूसरों का विनोद करनेवाला ।

१. ना० प्र०-पीतिष्ठ धरी पटाइ, हनु०-वि०-पीतिष्ठ धरै खटाय। २. ना० प्र०-राजदुवारौ। ३. ना० प्र०-च्यूँ हरिहाई, हनु०-वि०-ज्यौ हरियाई। ४. ना० प्र०-धरी। ५. ना० प्र०-दैहिं पईसा। ६. ना० प्र०-छेखौ करतौ, वि०-यु०-छेख करति दिन जाय। ७. ति०-किछ्युग आइया, हनु०-वि०-किछ्युग कठिन है। ८. हनु०-वि०-साधु न मानै कोय। ९. ना० प्र०-छाछच। १०. ना० प्र०-तिनक्रूं।

(१७) चाँणक को अंग : १६१

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि किलयुग इतना खोटा हो गया है कि खोजने पर भी कोई सच्चा मुनि या साधु नहीं मिलता। कामी, लोभी और मसखरे लोगों का ही इस युग में आदर होता है।

तुलनीय-जो कह झूठ मसखरी जाना ।

कलजुग सोइ गुनवन्त वखाना ।।

--मानस।

चारि वेद पंडित पढ़ें, किया न हरि से हेत। बालि कबीरा ले गया, पंडित ढूँढ़ें खेत॥९॥

शब्दार्थ-- वालि=वाली ।

व्याख्या---पंडित चारों वेदों का अध्ययन करके भी प्रभु से प्रेम करना नहीं जानता। उसे केवल वावय-ज्ञान होता है। वह वेदों के मर्म या सार का ग्रहण नहीं करता। वेद रूपी खेत में प्रेम और ज्ञान से युक्त वाल, जो सारतत्त्व है, उसे कवीर ने ग्रहण कर लिया और शब्दानुरागी पंडित केवल थोथे शब्दों में उसे खोगते रहे।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति ।

बाम्हन र गुरू अगत का, साधू र का गुरु नाहि। उरिक्ष पुरिक्ष करिमरि रहा, अबारिउ वेदाँ र माहि॥ १०॥

व्याख्या—ब्राह्मण संसार का गुरु भले ही हो, किन्तु वह साघु का गुरु नहीं हो सकता, क्योंकि स्वानुभूतिरहित साधारण जन कोरे मर्महीन शब्दों की चकाचौंध में भले ही वा जायें, किन्तु साधु का आधार स्वानुभूति है। वह आत्मसाक्षात्कार को ही परम तथ्य मानता है। शब्द-शास्त्री कोरे पंडित उसके गुरु नहीं हो सकते। जो कोरे शब्द-शास्त्री हैं, वे वेदों के शब्दजाल में उलझ-पुलझकर मरते रहते हैं।

साकत सन<sup>७</sup> का जेवड़ा, भींगा सूँ कठठाइ। बोइ अषिर गुरु बाहिरा, बाँवा<sup>c</sup> जमपुरि जाइ॥ ११॥

शब्दार्थ--- साकत = शाक्त । जेवड़ा = रस्सी । कठठाइ = कड़ा होना । अषिर = अक्षर ।

न्याख्या — शाक्त भी अपनी चतुराई से साधना को सांसारिक लाभ का साधन बनाता है। वह सन की रस्सी के समान है, जो भींगने से अधिक कठोर होती जाती है अर्थात् वह (शाक्त) वासना और लोभ से चिपककर और भी कठोर हृदय और सांसारिक हो

१. ना॰ प्र०-चारिउ वेद पढ़ाइ करि, हिर स्ँ न छाया हेत। २. ना॰ प्र०-ब्राह्मण। ३. ति०-हनु०, यु०-गुरू है। ४. ति०-मगता, हनु०-साधुन, यु०-करम भरम का खाहि। ५. ति०-के मिर गया, हनु०-यु०-के मिर गए। ६. हनु-यु०-चारों वेदों। ७. ना॰ प्र०-सापित सण। ८. ना॰ प्र०-बाँच्या।

१६२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

जाता है। उसके भीतर से उच्च आदशों और भावों का रस सूख जाता है। वह कितपय बाह्य चमत्कारों में पड़ा रहता है और राम-नाम के दो अक्षरों की दीक्षा तथा गुरु-कृपा से विरहित रहता है। वह छौकिक सुखों को भले ही प्राप्त कर ले, किन्तु अपने पाप-कर्मों से बँघा हुआ वह यमपुर को अवश्य जायगा।

अलंकार-उपमा गर्भितरूपक ।

पारोसी सो रूठना, तिल तिल सुख की हानि । पंड़ित भया सरावगी, पानी पीवें छानि ॥ १२॥

शब्दार्थ-सरावगी = श्रावक, जैन-साघु ।

क्याख्या—पंडित जैन-साधु के समान अहिंसा की ढोल पीटते हैं और बाह्याचार में इस सीमा तक अहिंसा-व्रत का पालन करते हैं कि जल को भी इसलिए छानकर पीते हैं कि कहीं उसमें कीटाणु न चले जायें। वे वाह्याचार में तो इतना बड़ा आडम्बर करते हैं, किन्तु वास्तविक व्यवहार में उनकी यह दशा है कि अपने पड़ोसी तक से रूठे रहते हैं। उनके प्रति हिंसात्मक व्यवहार करते हैं, जिससे वास्तविक सुख का क्षय होता है।

> पंडित सेती कहि रहा<sup>4</sup>, भीतरि भेदा<sup>5</sup> नाहि। औरां<sup>9</sup> को परमोधता, गया मुहरका माहि॥ १३॥

बाब्दार्थ-परमोधता = प्रबोध । मुहरका = (अ० मुहर्रिक) नेतागिरी, अगुआगिरी।

व्याख्या—पंडित को अनेक प्रकार से उपदेश दिया, किन्तु ठहरा तो वह पंडित— शब्दों का अनुरागी। उसके हृदय में उपदेश का मर्म प्रवेश न कर सका। परिणाम यह हुआ कि वह सदा शब्दजाल में ही पड़ा रहा। वह औरों को तो जगाने के लिए उपदेश देता रहा, किन्तु स्वयं मर्म को समझने की चेष्टा न की और न स्वयं उसे आचरण या व्यवहार में चरितार्थ करने का प्रयत्न किया। परिणाम यह हुआ कि वह केवल ऊपरी नेतागिरी में ही रह गया और उसी के कारण विनाश को प्राप्त हो गया।

> चतुराई सूबै पढ़ी, सोई पंजर माँहि। फिरि परमोधै थाँन कों, आपन समझै नाँहि॥ १४॥

शब्दार्थ — सूर्व = शुक, सुग्गा, तोता । पंजर = पिंगड़ा । आँन = अन्य, दूसरा । आपन = स्वयं ।

व्याख्या—इस साखी में विचित्र व्विति है। जो तोता 'राम-राम' कहना सीख लेता है, वह बहुत चतुर समझा जाता है। परन्तु वह पिंजड़े में हो बन्द रहता है। मुक्त आकाश

१. ना०प्र०—पाडोसो स् रूसणों। २. ना०प्र०—हाँणि। ३. ना०प्र०—मए। ४. ना०प्र०— पाँणी पीर्वे छाँणि।५. ना०प्र०—रह्या।६. ना०प्र०—मेद्या।७. ना०प्र०—और्स्ट ।८. ना०प्र०—प्रसोधे।९. ना०प्र०—आपण।

(१७) चाँणक को अंग : १६३

में विचरनेवाका तोता 'राम-राम' तो नहीं कहता, किन्तु वह बन्धन से मुक्त रहता है। पिजड़े में बन्द रहने का घ्वन्यार्थ है—बन्धन में फैंसना। कबीर कहते हैं कि वह तोता केवल 'राम' शब्द का उच्चारण जानता है, किन्तु न तो उसके मर्म को जानता है और न राम के प्रति उसमें कोई लगाव ही होता है। परिणाम यह होता है कि 'राम-राम' रटते हुए भी वह बन्धन में ही रहता है। वह औरों को तो उपदेश देता है, किन्तु स्त्रयं उसके मर्म को नहीं जानता। 'राम' शब्द के उच्चारण से सद्गति नहीं हो सकती। राम के प्रति प्रेम से ही कल्याण हो सकता है।

अलंकार-अन्योक्ति।

\*रासि पराई राखतां, श्वाया घर का खेत। औरों को परमोधता³, मुख में पड़िया रेत४॥१५॥

शब्दार्थं — रासि=अन्न का ढेर । राखतां = रखवालो करते हुए । परमोघता = उपदेश करता । मुख में पिड्या रेत = ( मु० ) मुँह में घूल पड़ना, अपमानित होना, विनाश को प्राप्त होना ।

व्याख्या—जो ढोंगी पंडित दूसरों को उपदेश देते फिरते हैं, पर स्वयं भक्ति की साधना नहीं करते, वे उस मूर्ख किसान के समान हैं जो दूसरों के खेत या अन्न के ढेर की रखवाली करता रहता है, किन्तु अपने अन्न की राशि की चिन्ता नहीं करता। परिणाम यह होता है कि उसका खेत पशु चर जाते हैं और अन्ततः उसे हानि उठानी पड़ती है। उसी प्रकार उन पंडितों की दशा होती है जो दूसरों को मुक्ति का उपाय बताते फिरते हैं, परन्तु अपने पाश-वन्धन को काटने की चिन्ता नहीं करते और अन्त में अपमानित होकर विनाश को प्राप्त होते है।

अलंकार--अन्योति ।

तारा मंडल बैसि करि, चंद बड़ाई खाइ। उदै भया जब सूर का, स्यू ताराँ छिपि जाइ।। १६।।

शब्दार्थ-वैसि करि = वैठकर । सूर = सूर्य । स्यूँ = सिंहत ।

व्याख्या — जिस प्रकार रात्रि में तारा-मण्डल के बीच चन्द्रमा बड़ाई भोगता है अर्थात् सभी नक्षत्रों से श्रेष्ठ समझा जाता है, किन्तु सूर्योंदय होने पर वह तारा-मण्डली सहित प्रभाहीन होकर छिप जाता है, उसी प्रकार थोथे पंडित अपने शिष्यों के बीच में श्रेष्ठता को प्राप्त करते हैं, किन्तु सच्चे ज्ञानी साधक का सामना होते ही वे हतप्रभ हो जाते हैं।

अलंकार-अन्योक्ति।

<sup>#</sup>टिप्पणी—तिवारी, हनु०, की प्रतियों में साखी के चरबों का क्रम उल्टा है। १. तिवारी-विरानी राखताँ, हनु०-विरानी राखते। २. हनु०-खाइन। ३. ना० प०-प्रमोधताँ, हनु०-औरन को उपदेसते। ४. तिवारी-मुहड़े पड़िया रेत, हनु०-मुहड़े परि गई रेत। ५. हनु०-वि०-यु०-वैठि कै। ६. अन्य-चौद। ७. अन्य—तय तारा।

१६४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

देखन कों सब कोइ भले, वैसे सित का कोटर। रवि के एदे न दीसहीं, बँधे न जल की पोट ।। १७॥

शब्दार्थं—सित = शीत, ओस, कोहरा, तुषार । कोट = दुर्ग, किला, राशि । पोट = पोटली, गठरी ।

व्याख्या—वेश-भूषा और शब्दाउम्बर से युक्त उपदेशक, साधु-संन्यासी उसी प्रकार देखने में भले लगते हैं जैसे कुहरे का दुगें। जिस प्रकार सूर्य के उदय होते ही वह नहीं दिखलाई पड़ता अर्थात् उसका अस्तित्व मिट जाता है और उस जल की कोई गठरों भी नहीं बौंघी जा सकती है, उसी प्रकार ज्ञान के उदय होने पर इन आडम्बरी संन्यासियों का प्रभाव समाप्त हो जाता है और उनका कोई भी उपयोग नहीं रह जाता है।

अलंकार-उपमा।

तीरथ करि करि जग मुआ", डूँघै पानी न्हाइ। राँमहि राम जपंतड़ाँ, काल घसीटा जाइ॥१८॥

शब्दार्थ--डूँवै = ( पं॰-डूँगा ) गहरा । जपंतड़ा = जपते हुए ।

ब्याख्या—लोग तीर्थ-यात्रा करते-करते और गहरे जल में स्नान करते-करते मर गये। ऐसे लोग ऊपर से 'राम-राम' जपते रहे, किन्तु अन्त में काल उन्हें घसीट कर ले गया। वस्तुत: न तो तीर्थ-यात्रा से, न प्रसिद्ध निदयों में स्नान करने से और न यांत्रिक रूप से राम-नाम जपने से कोई जीव चरम लक्ष्य को पहुँच सकता है। ये सब बाह्याचार हैं। मिक्त-भावना के अभाव में सभी लोग जन्म-मरण के चक्र में पड़े रहते हैं। उससे छुटकारा नहीं मिल पाता है।

> कासी काँठे घर करें, पीवे निरमल नीर। मुकति नहीं हरि नांव बिनु, यों कहै दास कबीर।। १९।।

शब्दार्थ-काँठै = कंठ, किनारा।

क्याख्या—लोग प्रसिद्ध धार्मिक क्षेत्र काशी में गंगा के किनारे घर बनाकर रहते हैं और आजीवन गंगा का निर्मल जल पीते हुए मुक्ति की आशा करते हैं। भक्त कबीर कहते हैं कि यह भी बाह्याचार है। इस चतुराई से भी काम नहीं चलेगा। प्रभु-नाम की वास्तविक भक्ति के बिना मुक्ति नहीं प्राप्त हो सकती।

अलंकार---विनोक्ति।

१. ना॰ प्र०—देषण के सबको मले, हनु०—देखत को सब को मलो, यु०—वि०—देखन का सब कोय मला। २. ना॰ प्र०-जिसे सीत के कोट, यु०—जैसे सीत का कोट। ३. हनु०- यु०-देखत ही हिंह जायगा। ४. हनु०, यु०-वाँधि सकै नहिं पोट। ५. ना॰ प्र०—सुवा। ६. ति०-ज्र्है पानी। ७. ति०-राम नाम जाने विना, काल गरासा जाइ। ८. ना॰ प्र०—निर्मेल। ९. तिवारी०—नाउं।

(१७) चाँणक को अंग : १६५

कबीर इसे संसार कोंर, समझाऊँ के बार। पूँछ जुरु पकड़ें भेड़ की, उतरा चाहै पार॥ २०॥

शब्दार्थं — मेंड़ = गतानुगितका या लकीर के फकीर का प्रतीक ।
व्याख्या — कबीर कहते हैं कि मैं इस संसार के लोगों को कितनी बार समझाऊँ ?
वे भेड़ की पूँछ पकड़कर अर्थात् अज्ञानी गुरु का आश्रय लेकर भव-सागर पार करना
चाहते हैं, जो कि असम्भव है ।

कबीर मन फूला फिरै, करता हूँ मैं धरंम । कोटि करम े सिरि ले चला े, चेति न देखे भरंम े ।। २१॥

शब्दार्थ- फूला = प्रसन्न । घरंम = धर्म । भरंम = भ्रम ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि जीव मन में फूला नहीं समाता कि मैं घर्म कर रहा हैं। वह केवल वाह्याचार और कर्मकाण्ड को घर्म समझता है। ऐसे तथाकथित घर्म के नाम पर वह हिंसा, पापंड आदि नाना प्रकार के कुकर्म करता रहता है। इन कर्मों का फल उसे अवश्य भोगना होगा। परन्तु वह घर्मांडम्बर के कारण सचेत होकर अपने भ्रम को देखता ही नहीं।

मोर तोर की जेवरी 3, गिल बंघा ४ संसार। कांसि भ कुडुं वा सुत कलित, दाझिन ६ बारंबार ॥ २२॥ — ३६८॥

शब्दार्थं—गिल = गले में । कांसि=एक प्रकार की लम्बी घास । कुडुंबा = कुटुम्ब । सुत = पुत्र । कलित = कलत्र, स्त्री । दाझनि = जलना ।

ब्याख्या—संसार के लोगों के गले में 'मोर तोर' की भावना की रस्सी पड़ी हुई है और वह भावना कुटुम्ब, पुत्र, स्त्री आदि के रूप में व्यक्त होती है। परन्तु ये सम्बन्ध कांस नामक घास के समान बार-बार जलनेवाले हैं अर्थात् क्षणिक हैं। जिस प्रकार 'मेरापन' का भाव भ्रान्त है, उसी प्रकार अपने कुटुम्ब, वनिता, सुत आदि का भाव भी भान्त है।

१. तिवारी-हनु०, यु०-या। २. हनु०, यु०-को। ३. तिवारी-यु०-समुझायो। ४. ना० प्र०-ज। ५. धूना० भूप०-उतर्या। ६. ना० प्र०-मन फूल्या, तिवारी-मिन फूला। ७. ति०-ज। ८. ना० प्र०- प्रमं। ९. ति०-कोटि करम सिर परि चढ़े, हनु०-कोटि कर्म जो शिर चढ़े। १०. ना० प्र०-क्रम। ११. ना० प्र०-चल्या। १२. ना० प्र०-चेत न देखे अमं, हनु०-जो तन देखें समं। १३. ना० प्र०-जेवडी। १४. ना० प्र०-विल वंध्या। १५. ना० प्र०-को सिकडूँ वास्त कलित, गुप्त-काँहसि कँडूवा। १६. ना० प्र०-दाझण।

## (१८) करनी बिना कथनी को अंग

कथनी कथी शतो क्या भया , जौ करनीं वाँ ठहराइ। कालबूत के कोट ज्यों , देखत ही दहि जाय॥१॥

शब्दार्थं — कथनी = मुख से ज्ञान की बड़ी-बड़ी बातें करना, उपदेश । करनी = जीवन में, व्यवहार में, क्रियाकलांप में ज्ञान को चरितार्थं करना । कालबूत = (फा॰ – कालबुद) वह कच्चां भराव जिस पर मेहराव बनाई जाती हैं, ढाँचा । कोट = ढेर ।

ब्याख्या—बड़े-बड़े सिद्धान्तों की बातें और लम्बे-लम्बे उपदेश आदि से क्या लाम, यदि उन्हें कार्य रूप में परिणत करके जीवन में चरितार्थ न किया जाय। वे कालवूत के ढेर के समान हैं, जो क्षण-भर में ही नष्ट हो जाते हैं। जीवन में उनका कोई उपयोग नहीं।

अछंकार-उदाहरण।

जैसी मुख तेंं श्नीकसै, तैसी चालै चाल। पारबम्ह नियरा रहै, पल मैं करै निहाल।। २।।

शब्दार्थ-नियरा=निकट। निहाल = पूर्णकाम,सन्तुष्ट।

व्याख्या—यदि कोई उपदेश के अनुरूप आचरण भी करे, कथनी और करनी में सामञ्जस्य स्थापित करे तो वह परब्रह्म के बिलकुल निकट हो जाय, जो कि उसे क्षण-मर में पूर्णकाम कर देगा।

> जैसी मुख<sup>९</sup> तें नीकसै, तैसी चालै नाँहि। मानुख<sup>९०</sup> नहीं ते स्वान गति, बाँधे<sup>९९</sup> जमपुर जाँहि।। ३।।

ं शब्दार्थ-स्वान = ( सं०-श्वान ) कुत्ता ।

व्याख्या—जिन व्यक्तियों की कथनी-करनी में सामञ्जस्य नहीं है, वे वास्तव में मनुष्य नहीं हैं। उनकी गति उस कुत्ते के समान है जो भौंकता बहुत है, किन्तु करता कुछ नहीं। वे अपने कर्मों के द्वारा वैंथे हुए कालग्रस्त होंगे।

अळंकार-अपह्नुति।

१. ना॰ प्र०—क्ष्यणीं कथी, हनु॰, वि॰—क्ष्यनी कथे। २. हनु॰, वि॰—यु॰—हुआ। ३. ना॰ प्र॰—जे करणीं, यु॰- वि॰-क्रत्नी ना, हनु॰-क्रत्नी नहिं। ४. हनु॰-वि॰-यु॰-का। ५. ना॰ प्र॰-ज्यूँ। ६. ना॰ प्र॰-देषतहीं। ७. हनु॰-से। ८. ना॰ प्र॰-नेहा। ९. ना॰ प्र॰-पुष। १०. ना॰ प्र॰-मानिष, हनु॰-मनुष नहीं वह क्वान गत। ११. ना॰ प्र॰-वौध्या।

(१८) करनी बिना कथनी को अंग : १६७

पद गाए मन हरिलयाँ , साली कहैं व अनन्द। जो तत नाउँ न जानियाँ, गल में परिया फंद ।। ४॥

शब्दार्थ-हरिखयां = प्रसन्न होकर । जौ = यदि । तत = तत्त्व ।

च्याख्या—बहुत से लोग मन की उमंग में भक्तिपूर्ण पदों को गाते हैं और बड़े आनन्द से अच्छी-अच्छी साखियों का पाठ करते हैं, किन्तु वे भी उसी कथनी की सीमा में हैं। यदि वे परमतत्त्व के रहस्य को नहीं जानते और जो कुछ गाते या सुनते हैं, उसे जीवन में उतारते नहीं, तो वे भी मोक्ष की ओर नहीं जा सकते, बंघन में ही पड़े रहते हैं। उनका संगीत और उपदेश एक प्रकार की आत्म-प्रवंचना है।

करता दीसै कीरतन, ऊँचा करि करि तूँड। जानैं बूझै कछु नहीं, यों ही अंघा के डा । ५।। —३७३।।

शब्दार्थ-तूंड = (सं०-तुंड) मुख। रूँड=घड़। दीसे = दिखाई पड़ता है। करता दीसे कीरतन = कीर्तन करता हुआ दिखलाई पड़ता है।

ब्याख्या—बहुत से कीर्तन करनेवाले मुख ऊँचा करके कीर्तन करते हुए दिखलाई पड़ते हैं, परन्तु वे कीर्तन के मर्म को समझते नहीं। उनका इस प्रकार का कीर्तन ऐसे योद्धा के समान है जिसका सिर कट गया है और केवल घड़ रह गया है जिसको दिखलाई कुछ नहीं पड़ता। वह यों ही यन्त्रवत् इघर-उघर अस्त्र चलाता रहता है।

अलंकार-उपमा।

१. ना० प्र०-हरिषयाँ । २. ना० प्र०-साधी कहाँ । ३. ना० प्र०-सो तत नान न जाणियाँ, गुरु पै पहिया फूँध । ४. ना० प्र०-जाँणें । ५. ना० प्र०-आँधाँ ।

# (१९) कथनी बिना करनी को अंग

मैं जान्यों पढ़िबो भली, पढ़िबा तें भल जोग। राँम नाँम सूँ प्रीति करि, भल भल नींदौ लोग ।। १।।

शब्दार्थ--तैं = से। पढ़िवा (राज॰) = पढ़ने से। जोग = हृदय का लगाना। मल भल = भले ही, चाहे।

ब्याख्या—मैं शास्त्र-पठन के विरुद्ध नहीं हैं। मैं यह जानता हैं कि शास्त्रज्ञान अच्छा है। किन्तु यदि वह केवल बौद्धिक स्तर पर रह गया, जीवन का अंग न बन सका, साधना में अवतरित न हो सका तो वह किस काम का ? पढ़ने से कहीं अधिक उपयोगी है—साधना। हे जीव! राम-नाम से प्रेम कर। भले ही लोग तुम्हें अपढ़ समझकर तुम्हारी निन्दा करते रहें। अपढ़ राम का भक्त, पढ़े हुए, किन्तु भक्तिहोन, साधनाहीन व्यक्ति से कहीं अच्छा है।

कविरा<sup>४</sup> पढ़िवा दूरि करि, पुस्तक देइ<sup>५</sup> बहाइ। बावन अविखर<sup>६</sup> सोधि करि, ररै ममै चित लाइ॥ २॥

शब्दार्थ-बहाइ = फेंक दे।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि शब्दजाल में मत पड़ो। पुस्तक को फेंक दो। इससे अध्यात्म-ज्ञान नहीं हो सकता। वर्णमाला के बावन अक्षरों को भली प्रकार से शोध करके 'र' और 'म' इन दो अक्षरों को ग्रहण करो। उनमें अपना हृदय लगाओ। राम की भिक्त करो। केवल इसी से अध्यात्म-ज्ञान हो सकेगा।

तुळनीय— तुळसीदास ने भी कहा है—

एक छन्नु, एकु मुकुटमिन, सब बरनिन पर जोउ।
तुलसी रघुबर नाम के, बरन विराजत दोउ॥
( मानस——१।२० )

कबोर पढ़िबा दूरि करि, आथि पड़ा संसार। पोर न उपजी प्रीति सूँ, तौ क्यूँ करि करै पुकार॥ ३॥

शब्दार्थ-आयि = अस्त होना, समाप्त होना ।

१. ना॰ प्र०—जान्यूँ। २. ना॰ प्र०—येँ मलो। ३. ति०—मगति न छाड़ी राम की, माने निदंउ छोग।४. ति॰-क्लीर। ५. ति॰-पुसतग देहु। ६. ना॰ प्र०—अपिर सोधि कै, गुप्त-अष्पर। ७. ना॰ प्र०—पट्या। ८. ना॰ प्रò-पीड़।

(१९) कथनी बिना करनी को अंग : १६९

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि भक्तिविहीन शास्त्र का अध्ययन दूर करो। केवल वाक्य-ज्ञान में निपुण संसार अस्त होने के निकट है। यदि हृदय में प्रभु के प्रति सच्चे प्रेम की वेदना न हुई तो शुष्क शब्दों से प्रभु का पुकारना व्यर्थ है।

> पोथी पढ़ि पढ़ि जग सुवा, पंडित भया न कोइ। एकै आखरे पीव का, पढ़े सो पंडित होइ॥४॥ —३७७॥

ब्याख्या—केवल धर्म-प्रन्थों का अध्ययन करने से कोई सच्चा ज्ञानी नहीं हो जाता। प्रन्थों को पढ़-पढ़कर संसार के प्राणी काल-कविलत होते चले गए। किन्तु कोई भी उनके द्वारां ज्ञानी न बन सका। जिसने प्रियतम के एक अक्षर को जान लिया है, वही वास्तविक ज्ञानी है।

टिप्पणी—यहाँ 'आखर' चव्द का बोघक है। अलंकार—उल्लास।

१. ना० प्र०-अपिर । २. ति०-प्रेम का । ३. ना० प्र०-स्र ।

### (२०) कामी नर को आंग

कामिनि काली नागिनी, तीनो र लोक मँझ। रि ।

राँम र सनेही ऊबरे, विषयी ए खाये झारि ।। १।।

शब्दार्थ मँझारि = बीच में । ऊबरे = बचे । झारि = पूर्ण रूप से ।

ब्याद्या — कामिनी तीनों लोकों (पृथ्वी, अन्तरिक्ष, स्वर्ग) में काली नागिनी, के
समान है। उसने विषयासक्त लोगों को पूर्ण रूप से खा डाला है अर्थात् नष्ट कर दिया है।
केबल राम के मक्त ही वच सके।

अलंकार-एपक।

कामिनि मीनीं थाँड़ की, जे छेड़ी तो खाइ। जे हिर चरणाँ राचिया, तिनके निकट रेन जाइ॥ २॥

शब्दार्थं — मीनों = (सं० मिक्षका) मधुमक्ती। खाँड़ = (ल०) शहद। राचिया= यह शब्द 'रचना' और 'रंजन' दोनों का तद्भव है। पहले का अर्थ है—रचना, दूसरे का अर्थ है—अनुरक्त। यहाँ दूसरे अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

ज्याख्या—कामिनी शहद की मधुमक्खी के समान है। जिस प्रकार मधुमक्खी को थोड़ा भी छेड़ा जाय तो वह कष्ट देती है, वैसे ही कामिनी के प्रति यदि थोड़ा भी अनुराग दिखाया जाय तो वह फँसाकर नष्ट कर देती है। किन्तु जो छोग भगवान के चरणों में अनुरक्त हैं, वह उनके पास नहीं फटकती। भाव यह है कि यदि कोई कामवश स्त्री के प्रति खाक्कष्ट होता है और उसके आकर्षण को यदि वह जान छेती है तो वह उसे अपने वश में करके सर्वथा विनष्ट कर देती है, परन्तु जो भगवान के भक्त हैं उनके ह्दय में काम का संचार नहीं होता या काम की प्रवलता नहीं रह जाती। चित्त तो एक ही है, उसे चाहे काम में छगा दो, चाहे राम में।

तुलनीय-

जहाँ काम तहँ राम निहं, जहाँ राम निहं काम।
दोऊ कबहूँ ना मिलें, रिब रजनी इक ठाम।।
—कबीर

#### अळंकार—खपक।

१. ना० प्र०-कॉंमणि काकी नागणी । २. ना० प्र०-तीन्यूँ, ति०—तीनिनं, यु०-तीन । ३. हतु० मझार, यु०-मंझार । ४. हतु०-यु०-नाम । ५. ति०-विखर, यु०-विषया । ६. ना० प्र०-कॉंमणि । ७. यु०-मीठी खाँड सी । ८. ना० प्र०-पाँणि । ९. यु०-क्रेरे तेहि । १०. यु०-जो । ११. यु०-चरने । १२. ना० प्र०-निकृटि ।

(२०) कामी नर की अंग : १७१

### परनारी राता फिरें, चोरी बिढ़ता खाँहि । दिवस चारि सरसा रहै, अंति समूला जांहि ॥ ३॥

शब्दार्थ—राता = अनुरक्त । बिढ़ता = कमाई, बढ़ती । सरसा = हरे-भरे, आनन्द-पूर्वक । जाँहि = नष्ट हो जाते हैं ।

व्याख्या—जो पराई स्त्री में अनुरक्त रहते हैं अथवा जो चोरी की कमाई से अपना निर्वाह करते हैं, वे दोनों चार दिनों अर्थात् अल्पकाल के लिए भले ही फले-फूलें किन्तु अन्त में वे समूल नष्ट हो जाते हैं।

टिप्पणी—इस साखी में 'सरस' शब्द में व्यञ्जनात्मक रहेष है। परनारी में अनुरक्त व्यक्ति थोड़े दिनों के लिए रस (आनन्द) का अनुभव भले ही करें, किन्तु अंत में नष्ट हो जाते हैं। ऐसे ही चोरी की कमाई खानेवाले थोड़े दिनों के लिए भले ही सरस अथवा समृद्ध दिखाई दें, किन्तु अंत में उनका विनाश अवश्यंभावी है।

परनारी पर र्युन्दरी, बिरला बंचै कोइ। खाताँ मीठो खांड सी, अन्तकालि विष होइ॥४॥

शब्दार्थे--विरला = कोई। खाताँ = खाने में।

•याख्या— दूसरे की स्त्री अथवा दूसरे की सुन्दर बेटी या बहू के आकर्षण से कोई बिरके ही बचते हैं। वह ऐसी खाँड़ के समान है जो खाते या भोगते समय मधुर प्रतीत होती है, किन्तु अंतकाल में विषवत् सिद्ध होती है।

अलंकार-उपमा।

परनारी के राचनें भ, औगुन है गुन नाहि । खार समुंद में माछली, केती बहि बहि जाहि ॥ ५॥

शब्दार्थ-अोगुन = दोष । खार = खारी ।

व्याख्या—पराई स्त्री में अनुरक्त होने में सब दोष-हो-दोष हैं, अच्छाई कोई नहीं। जिस प्रकार न जाने कितनी मछिलयाँ निदयों के प्रवाह में बहकर समुद्र के खारे जल में पहुँच जाती हैं, वैसे ही न जाने कितने छोग परनारी के मोह में पड़कर दु:खपूर्ण भव-सागर में निमग्न हो जाते हैं।

अलंकार-निदर्शना ।

१. हनु०, वि०—यु०—रहै। २. हनु०, वि०—यु—वैठत खाय। ३. हनु०, वि०—यु०—अन्त समूका जाय। ४. अन्य—नारी केरे राचनें। ५. ना० प्र०—राचणें। ६. ना० प्र०—औगुण है गुण नाँहि। ७. ना० प्र०—वार समंद में मळ्ळा, हनु०-वि०-खार समुन्दर माळ्ळी। ८. ना० प्र०-केता।

१७२ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

परनारी को राचनों, जस लहसुन की खानि । कोने बैठे खाइए, परगट होइ निदानि ॥ ६॥

शब्दार्थ - खान = खाना । निदानि = अन्त में ।

न्याख्या—पराई स्त्री के साथ मोग लहसुन के खाने के समान है। जैसे लहसुन को कितने ही कोने या एकान्त स्थान में बैठकर खाया जाय, किन्तु फिर भी उसकी गन्य प्रकट हो जाती है, वैसे ही पराई स्त्री से कितना ही छिपकर भोग-विलास करें, अन्त में उसकी जानकारी हो ही जाती है।

यदि ना॰ प्र॰ का 'धूणें' पाठ लिया जाय, तब भी अर्थ में अन्तर नहीं आता।

'वूणें' का अर्थ है--शून्य या सूनसान।

अलंकार-उपमा।

तर नारी सब नरक है, जब लग देह सकाम।
कहें कबीर ते राँम के, जे सुमिर निहकाम ।। ७॥

शब्दार्थ - निहकाम = निष्काम ।

ब्याख्या—जब तक देह में कामयुक्त तादात्म्य बना रहता है, तब तक चाहे नर हो या नारी, वह काम उसे नरक को ओर ले जाता है। अध्यात्म से विमुख होना और काम में रत होना ही नरक की ओर जाना है। जो निष्काम भाव से प्रभु का स्मरण करते हैं, वे प्रभु के द्वारा स्वीकृत हो जाते हैं या अपना लिये जाते हैं। इसमें एक व्यंजना यह है कि जब तक व्यक्ति सकाम है, तब तक वह सुमिरन करने पर भी प्रभु द्वारा अपनाया नहीं जा सकता।

सोरठा—नारी सेती नेह, बुधि विवेक सबही हरै। काँइ° गॅवावै ° देह, कारज े कोई ना सरै।। ८।।

शब्दार्थ-सेती = से । काँइ = क्यों । सरै = सिद्ध होना, फलदायक ।

च्याख्या—नारी में अनुराग, बुद्धि और विवेक दोनों को हर लेता है। लोग व्यर्थ में इस अनुराग में अपने शरीर को क्यों नष्ट करते हैं, जबकि उससे कोई काम सिद्ध नहीं होता। इसमें सब हानि-ही-हानि है, लाम कुछ भी नहीं।

तुळनीय-

बुधि बल सत्य सील सब मीना। बंसी सम तिय कहिंह प्रबीना।। —-- तुलसी, मानस।

१. ना० प्र०—को राचणों, अन्य-का राचना। २. ना० प्र०—जिसी ल्हसण की घांनि, अन्य-ज्यों छहसुन की खान। ३. ना० प्र०-पूणें वैसि रपाइए, यु०-कोने वैठिके खाइए। ४. ना० प्र०-दिवानि। ५. हनु०-नफर है, यु०-नर कहें। ६. तिवारी०-छिन। ७. हनु०-ते राम का, यु०-सो राम, कां। ८. हनु०-यु०-जो सुमिरे निष्काम। ९. हनु०-काह, यु०-वृथा। १०. ना० प्र०-गमावै। ११. ना० प्र०-कारिज।

(२०) कामी नर को अंग: 10३

नाना भोजन स्वाद सुख, नारी सेती रंग।
बेगि छाँड़ि पछतायगा, ह्वेंहै सूरति भंग ॥९॥
शब्दार्थ—रंग = रति।

व्याख्या—मानव में जितनी सहज प्रवृत्तियाँ हैं, उनमें दो मुख्य हैं—आहार सहज प्रवृत्ति (Food Instinct) और काम सहज प्रवृत्ति (Sex Instinct)। पहली प्राण-संरक्षण के लिए है और दूसरी संतान-संरक्षण के लिए। प्रकृति ने इन दोनों प्रवृत्तियों को इन्हों दो उद्देशों की पूर्ति के लिए दिया है। जब इन उद्देशों को छोड़कर मानव आहार को स्वाद के लिए और नारी को रित के लिए प्रहण करने लगता है, तब उसका विनाश होता है। इसी तथ्य को लक्ष्य करके कबीर ने इस साखी में कहा है कि यदि कोई नाना प्रकार के भोजन स्वाद-सुख के लिए खाता है और नारी का रंग अर्थात् रित के लिए उपयोग करता है तो उसका विनाश अवश्यंभावी है। कबीर कहते हैं कि ऐसे प्रेम को छोड़ दो, अन्यथा बाद में पछताओं और तुम्हारा शरीर प्रणष्ट हो जायगा, तुम्हारा जीवन विनष्ट हो जायगा।

नारि नसावै तीनि गुन, अजेहि नर पासे होइ। भगति सुकति निजग्यान मैं, पैसि न सकई कोइ। १११०॥

ब्याख्या—जो पुरुष नारी के संसर्ग में लिप्त रहता है, उसके तीन गुण—मिक, मुक्ति और ज्ञान नष्ट हो जाते हैं। ऐसा व्यक्ति न तो मिक्त में प्रविष्ट हो सकता है, न मुक्ति में और न ज्ञान में।

एक कनक अरु कामिनीं°, विष फल किया उपाय<sup>°</sup>। देखत<sup>°</sup> ही ते विष<sup>°°</sup> चढ़ें, चाखत ही मरि जाय<sup>°°</sup>॥ ११॥

शब्दार्थ--- उपाय = उत्पन्न ।

व्याख्या—कनक (सोना और धतूरा) तथा कामिनी ये दोनों विष-फल के समान उत्पन्न किये गये हैं। इनके दर्शन मात्र से बिष चढ़ जाता है अर्थात् मोह का नशा छा जाता है और इनका स्वाद लेने से तो मनुष्य का विनाश हो हो जाता है।

अलंकार-- 'कनक' शब्द में रलेष, दूसरी पक्ति में 'चपलाविशयोक्ति।

१. हनु०—पछताहुगे। २. हनु०-मूरित होइहै मंग। ३. ना० प्र॰-तीन सुख। ४. ना० प्र०-जा, तिवारी०-जी, हनु०-वि०—जो। ५. हनु०-मिक्त मुक्ति निज ध्यान में, यु०-मिक्त मुक्ति अरु ज्ञान में। ६. हनु०, वि०—पैठिन सकही कोय, यु०-पैठि न सक्के कोय। ७. ना० प्र०-कोमनी। ८. ना० प्र०-क्रीएउ पाइ, हनु०-विचार०-छिया उपाय। ९. ना० प्र०- देखे ही थे विष चढ़े। १०. तिवारी०-विख। ११. ना० प्र०-खीये स. मिर जाइ।

१७४: कबीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

एक कनक अरु कामिनीं , दोइ अगिन की झाल। देखे ही तें परजरे, परसां ह्वे पैमाल॥ १२॥

शब्दार्थ—झाल = लपट । परसां = स्पर्श करने से । परजरै = प्रज्वलित । पैमाल = (फा॰-पायमाल ) पाँव तले रौंदा हुआ, दुर्दशाग्रस्त ।

ज्याख्या—स्त्री और स्वर्ण दोनों आग की लपट के समान हैं जिनके देखने ही से शरीर प्रज्यलित हो जाता है अर्थात् आर्कपण की उष्णता जाग उठती है और स्पर्श करने से तो मनुष्य विनष्ट हो हो जाता है।

अलंकार-रूपक, चपलातिशयोक्ति, व्यतिरेक।

कबीर भग की प्रीतड़ी, केते गए गडंत। केते औरी जाँहिंगे, नरक हसंत हसंत॥ १३॥

शब्दार्थ-गडंत = कन्न में गाड़ दिए गए।

ज्याख्या—कवीर कहते हैं कि स्त्री के प्रेम में फँसकर न जाने कितने लोग कन्न में गाड़ दिए गए तथा और न जाने कितने लोग हैंसते-हैंसते नरक में जायेंगे।

टिप्पणी—'हसंत हसंत' में विचित्र व्यञ्जना है। मनुष्य समझता है कि वह सुख भोग रहा है, आनंद उठा रहा है, किन्तु वह जा रहा है नरक की ओर। 'हसंत हसंत' सुख-बोध का प्रतीक है।

> जोरू जूटिन १० जगत की, भले बुरे का ११ बीच । उत्तिम १२ ते अलगे रहें, निकटि रहें ते नीच १३ ॥ १४॥

शब्दार्थ-वीच = अंतर । जोरू = स्त्री ।

व्याख्या—स्त्री जगत् की जूठन के समान है। उसी के द्वारा भले बुरे का अतंर ज्ञात होता है। जैसे उत्तम लोग जूठन से दूर रहते हैं, परन्तु नीच जूठन को ही अपनाते हैं, वैसे ही उत्तम लोग स्त्री के संसर्ग से दूर रहते हैं और जो नीच हैं वे उसके संसर्ग को ही जीवन का लक्ष्य समझते हैं।

अलंकार-स्पक ।

१. ना० प०-कॉंमनी। २. ना० प०-दोक अगिंस हनु०-यु०-दोक अग्नि। ३. हनु०-विचार०-देखत ही ते परजरे,। ४. ना० प०-तन प्रजरें। ५. ना० प०-परस्यां, हनु०-परिस करें। ६ हनु०, युगला०-कविरा। ७. यु०-प्रीतरी। ८. ना० प०-अजहूँ जायसी। ९. ना० प०-नरिक, यु०-जरके। १०. ना० प०-ज्रुर्लण, हनु०-ज्रुर्ठन ११. यु०-विचार०-के। १२. ना० प०-उत्थम, यु०- वि०-उत्तम सो अलगा रहें। १३. ति०-मिलि खेलें ते नीच, हनु०, यु०-वि०-मिलि खेलें सो नीच।

(२०) कामी नर को अंग: १७५

नारी कुंड नरक का, विरला थाँभै बाग ।
कोइ साधू जन ऊबरै , सब जग सूवा लाग ।। १५।।
शब्दार्थ — यांभे = रोकना। बाग = लगाम। सूवा = मर गया। लाग = लगकर।
व्याख्या—नारी नरक का कुण्ड है। कोई विरला व्यक्ति ही उस बोर जाने से
नियन्त्रण रूपी लगाम लगा पाता है अर्थात् इन्द्रियों पर नियन्त्रण कर पाता है। विरले
संयमी पुरुष ही उससे बच पाते हैं, अन्यथा अधिकांश लोग उसके पीछे लगकर विनाश
को प्राप्त होते हैं।

अलंकार-रूपक।

सुन्दरि तें ° सूली भली, विरला बंचै कोइ। लोह कोह कोह अगनि भें, जिर वरि कोइला होइ॥ १६॥

शब्दार्थ--लिहाला = डाला गया, पड़ा हुआ।

व्याख्या—सुन्दरी से शूली अच्छी है। शूली पर चढ़ा हुआ व्यक्ति शायद बच भी जाय, किन्तु नारी में आसक्त पुरुष विनष्ट होने से बच नहीं सकता। जैसे आग में डाला हुआ अत्यन्त पुष्ट लोहा भी जलकर खाक़ हो जाता है, वैसे ही शक्ति-सम्पन्न पुरुष भी नारी के चंगुल में फैंसकर विनाश को प्राप्त होता है।

अलंकार-निदर्शना ।

अंघा नर चेते नहीं, कटै न संसे सूल। और गुनह हरि बकसिहैं े कामी डाल न मूल।। १७॥

शब्दार्थ--और = अन्य । गुनह = अपराघ । बकसिहैं = क्षमा कर देंगे ।

ब्याख्या—अज्ञानांघ मनुष्य श्रेय को नहीं जान पाता । इसलिए उसके संशय का शृल समाप्त नहीं होता । जब तक अज्ञान है, तब तक प्रभु के विषय में, परम श्रेय के विषय में उसको संशय बना रहता है । वह जो कुछ इन्द्रियों से अनुभव करता है, उसी को सत्य मान लेता है । परमात्मा, मोक्ष आदि के विषय में उसे संदेह बना रहता है । प्रभु एक बार चाहे अन्य अपराघों को क्षमा भी कर दे, किन्तु कामी को वह डाल और मूल सहित अर्थात् सम्पूर्ण रूप से नष्ट कर देते हैं ।

भगित बिगाड़ो काँमियाँ, १३ इन्द्री केरे स्वादि। हीरा खोया हाथ तेँ १४, जनम गैंवाया १५ बादि॥ १८॥

१. इनु०, वि०-यु०-कुंडी नरक की । २. ना० प्र०-यंभें । ३. तिवारी-यु०-वाणि । ४. ना० प्र०-कोई । ५ इनु०, यु०-वि०-कदरा । ६. ति०-यु०-लागि । ७. ना० प्र०-यें, इनु०, वि०-यु०-ते । ८. अन्य-वाँचे । ९. इनु०-लाहै अग्नि ज्यों, यु०- वि०-लुहालै अगिनि में । १०. तिवारी०-आगि ज्यूँ । ११. ना० प्र०-जिल बिल । १२. ना० प्र०-विकससी । १३. यु०-भक्ति विगारी कामियाँ । १४. ना० प्र०-यं, यु०-सो । १५. यु०-गंवायो ।

१७६ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

शब्दार्थं - कांमियां = कामीजन । बादि = व्यर्थं में ।

व्याख्या—कामीजनों ने इन्द्रियों के स्वाद के वशीभूत होकर भिवत को विकृत कर रखा है। वे भिवत की ओट में लोगों पर प्रभाव जमाकर भोग-विलास का साधन एकत्र करते हैं। उन्होंने अपना जन्म तो नष्ट किया ही, यह लोक तो विगाड़ा ही, हीरा के समान प्रकाशमान और स्वच्छ आत्मतत्त्व को भी खो दिया।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

कामी अमीं न भावई, बिख ही न कौं ले सोघि। कुबुधि न जाई जीव की, भावे स्यंभ प्रमोधि ।। १९॥

शब्दार्थ-अमी = अमृत । भावई = प्रिय लगना, अच्छा लगना । सोधि=खोजकर । भावै = चाहे । स्यंभ = स्वयंभू, परमात्मा अथवा शंभु । प्रमोधि = प्रवोध, उपदेश ।

ब्याख्या—कामी पुरुम को भिनत रूपी अमृत अच्छा नहीं लगता। वह विषय-विष को ही खोजकर ग्रहण करता है। लोग अमृत की खोज में रहते हैं, वह विष को ही अमृत समझता है। वेचारे जीव की दुर्वृद्धि नहीं जाती, चाहे स्वयं प्रभु ही अथवा शिव हो उसे क्यों न उपदेश दें।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

विषे विलंबी आतमां, ताका मजकण खाया सोधि। ग्यांन अंकूर न ऊगई, भावे निज परमोध<sup>६</sup>॥ २०॥

शब्दार्थं - विलंबी = रमी हुई । मजकण = मघ्यकण, दाने के बीच का सार । ब्याख्या---जो जीवात्मा विषयों में रमा रहता है, उसकी वही दशा होती है जो उस अन्नकण की होती है जिसके सार भाग को घुन खा गए हैं। जैसे उस अन्न को बोने से अंकुर नहीं निकलता, उसी प्रकार उस अन्तःकरण में ज्ञान का अंकुर नहीं उग सकता जिसको विषय-वासना रूपी घुन ने चाल डाला है। ऐसे व्यक्ति में ज्ञान कभी भी उत्पन्न नहीं हो सकता, चाहे उसे स्वयं आत्मतत्त्व ही क्यों न प्रबुद्ध करे।

अछंकार-स्पक।

काम करम की केंचुली, पहिरि हुआ नर नाग। सिर फोरें सूझे नहीं, कोइ आगिला अभाग ।। २१।।

शब्दार्थ-आगिला = पूर्व जन्म का । अभाग = दुर्भाग्य ।

१. यु०-अमृत । २. ना० प०--विषयो, हतु०--विष को, यु०--विष क्ँ ग्रप्त०--विष ई । ३. हतु०, यु०--भाजे । ४. ति०--भावे त्यों परमोधि । ५. ग्राप्त--मनकण । ६. ना० प०--प्रमोध । ७. ना० प०--विषे कर्म को कंचुडो, हतु०--क्रामो करम की केंचुिल, यु०--क्रामी कर्म की काँचली । ८. ना० प०--फोड़े । ९. यु०--हतु०--कोइ पूरवलां भाग ।

(२०) कामी नर को अंग : १७७

च्याख्या— सर्प जब केंचुली से ढँक जाता है, तब उसे कुछ नहीं दिखलाई पड़ता। वह अंघा हो जाता है। उसी प्रकार जो व्यक्ति काम-प्रेरित कार्य की केंचुल से ढँक जाता है, वह सर्प के समान अंघा हो जाता है अर्थात् उसमें भद्र-अभद्र, पाप-पुण्य, शुभ-अशुभ का विवेक नहीं रह जाता है। चाहे वह लाख सिर पटके, किन्तु प्रवल काम के प्रभाव के कारण उसे सन्मार्ग नहीं सूझता। यह दुर्भाग्यावस्था किसी पूर्वजन्म के पाप का ही परिणाम है।

अलंकार—सांगरूपक।

कामी कदे न हरि भजै, जपै न केसी जाप। राँम कहे तें जिल मरे, कोइ पूरबला पाप॥ २२॥

शब्दार्थ—कदे = कदा, कभी भी । केसी = केशव । जिल मरै = क्रोघाभिमूत होना । पूरवला = पूर्व जन्मका ।

व्याख्या—शभी कभी भी प्रभु का भजन नहीं करता और न प्रभु का जप करता है। वह रामनाम के कहने या मुनने मात्र से जल-भुन उठता है। रामनाम के जप के प्रभाव से विषय-भोग की लालसा क्षीण होने लगती है। विषयी या कामी विषय-भोग को ही अपना जीवन समझता है। उसे यह भय वना रहता है कि रामनाम के जप से विषय-भोग का जीवन नष्ट होने लगेगा। अतः उसके अवचेतन मन में राम-नाम या भगवत् जप के प्रति सहज विरोध की भावना रहती है। उसकी यह प्रवृत्ति किसी पूर्वजन्म के पाप का परिणाम है।

> काँमी लज्जा ना करै, मन साँही अहलाव । नींद न साँगै सांथरा, भूख न माँगै स्वाद ॥ २३॥

श्चब्दार्थं —अहलाद = प्रसन्नता । साँथरा = बिस्तर, चटाई, बिछोना ।

व्याख्या—कामीजन को सामाजिक मर्यादा का घ्यान नहीं रहता। वह विषय-मोगजन्य पूर्वानुभूत आनन्द की स्मृति से प्रेरित होकर काम के वश में हो जाता है। ऐसी अवस्था में उसे उचित-अनुचित को घ्यान नहीं रह जाता है। जैसे निद्रा से आक्रान्त व्यक्ति किसी बिस्तर की अपेक्षा नहीं करता, वह कहीं भी सो जाता है तथा भूखा व्यक्ति स्वादिष्ट भोजन की अपेक्षा नहीं करता, उसे जो भी रूखा-सूखा मिल जाय उसे खा छेता है, वैसे ही कामी व्यक्ति उचित-अनुचित का घ्यान न रखते हुए केवल नारी का संसर्ग और उपभोग चाहता है।

अळंकार—दृष्टान्त ।

१. गुप्त-पूरविका । २. ना० प्र०-कज्या । ३. ना० प्र०-माँहै अहिकाद । ४. यु०-याहरा । ५. ना० प्र०-मूप ।

१७८ : कबीर वाङ्गय : खण्ड ३ : साखी

नारि पराई आपनी, भुगतें नरकींह जाइ। आगि आगि सब उएक है, देत हाथ जरि जाइ ।। २४।।

शब्दार्थ-भुगतें = भोग करने से।

ज्याख्या—काम का सहज भाव मनुष्य को सन्तानोत्पत्ति के लिए मिला है, मोग-तृप्ति के लिए नहीं। यदि वह मोग की लालसा से काम की तृप्ति करता है तो चाहे अपनी नारी हो या पराई, वह नरक में ही जाएगा। आग चाहे अपने घर की हो या पराए घर की, है तो आग ही। उसमें हाथ डालते ही ज्यक्ति जल जाता है। उसी प्रकार जब हम भोग-वासना से नारी के प्रति आकृष्ट होते हैं, तव वह चाहे अपनी हो या पराई, हमारा विनाश अवश्यंभावी है।

यदि ना॰ प्र॰ का पाठ 'आगि आगि सबरो कहैं, तामैं हाथ न वाहि' लिया जाय तो अर्थ होगा—आग को सभी आग हो कहते हैं। इसलिए उसमें हाथ न डाल । 'बाहि' का अर्थ है—डालना, ले जाना।

अलंकार—दृष्टान्त ।

कबीर कहता जात हों, चेते नहीं गँवार। बैरागी गिरही कहा, काँमी नार न वार॥ २५॥

शब्दार्थं — गिरही = गृही, गृहस्थ । वार-पार = एक किनारा, दूसरा किनारा ।

ब्याख्या — कबीर कहते हैं कि मैं कितनी ही चेतावनी देता हूँ, किन्तु मूर्ख व्यक्ति

चेतता नहीं । उसने चाहे संन्यास ले लिया हो अथवा वह गृहस्थ हो, यदि वह विषयी

हो जाता है, काम में सदा लिस रहता है तो उसका न यहाँ ठिकाना है न वहाँ । उसकी

न इस लोक में सद्गति है न परलोक में ।

ग्याँनी तौ नीडर भया, माँनै नाँही संक। इन्द्रो केरे वसि पड़ा<sup>c</sup>, भूँजै<sup>c</sup> विखे निसंक॥ २६॥ शब्दार्थं—नीडर=निडर, निर्भय। भूँजै=भोगता है।

व्याख्या—-शास्त्र, पोथी-वाचक तथाकथित ज्ञानी तो और भयंकर दुःस्थिति में रहता है! उसे लोकमत का भय नहीं रहता। वह समझता है कि मुझे ज्ञानी समझकर लोग मेरे कर्मों में दोष नहीं निकालेंगे। इसलिए उसे लोकापवाद का भय नहीं रह जाता और वह इन्द्रियों के वश में होकर निश्चिम्त भाव से विषयों का सेवन करता रहता है।

१. ना० प्र०-आपणीं। २. ना० प्र०-मुगत्यौं। ३. ना० प्र०-सवरी कहें, यु०-सव एक सी। ४. ना० प्र०-तामें हाथ न वाहि। ५. यु०-हनु०-कहता हूँ कहि जात हूँ। ६. ति०-हूँ। ७. यु०-समुझे, इनु०-मानै।८. ना० प्र०-एड्या।९. ना० प्र०-मूँचै विषे।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

(२०) कामी नर को अंग: १७९

्रग्याँनी मूल गँवाइया, आपै भये करता। तातेँ<sup>२</sup> संसारी भला, मन में रहै डरता॥ २७॥ —४०४॥

शब्दार्थ—आपै = स्वयं । तातें = इससे । कर्ता = स्रष्टा,परमात्मा ।
व्याख्या—तथाकथित पंडितमन्य ज्ञानी, जिसको 'सोहं' अर्थात् मैं ब्रह्म हूँ, का
मिथ्याभिमान हो जाता है, वह अपने मूळ अर्थात् आत्मश्वरूप से च्युत हो जाता है और
उसे विषयजन्य दोषों का ध्यान नहीं रह जाता है । वह विषय-भोग के वशीभूत हो
जाता है । उससे तो संसारी पुरुष अच्छा है, क्योंकि वह अपने को कर्ता तो नहीं समझता
है । उसके मन में लोकमत या ईश्वर का कुछ भय तो बना रहता है ।

१. ना० प्र०-आपण । २. ना० प्र०-ताथै ।

### (२१) सहज को अंग

सहज = 'सहज' शब्द का अर्थ है—सह जायते इति सहजः अर्थात् जो स्वभावतः है। सहजावस्या वह है जिसमें आत्म-अनात्म, पुरुष-प्रकृति, शिव-शिक्त, प्रज्ञा-उपाय, निवृत्ति-प्रवृत्ति समरस रहते हैं। जब जीव अनात्म की ओर उन्मुख हो जाता है और आत्म-स्वरूप से वियुक्त हो जाता है; प्रवृत्ति की ओर, संसार की ओर, विषयों की ओर उन्मुख रहता है, तब असहजावस्था कहलाती है। सहज-साधना का लक्ष्य है—शिव-शिक्त, प्रवृत्ति-निवृत्ति, करुणा-उपाय को पुन: अपनी स्वाभाविक अवस्था-समरसता-में कर देना—कबीर के शब्दों में 'राम-रस' का अनुभव।

सहज-सहज सब कोइ° कहै, सहज न चीन्है कोई। जिहिर सहजै विषया किली सहज कहीजै सोइ॥ १॥

व्याख्या—सभी 'सहज सहज' कहते हैं, सहज की दुहाई देते हैं. परन्तु 'सहज' को पहचानता कोई नहीं। जो सत्पुरुष की स्थिति में रहता है, सरलता से विषयों को छोड़ देता है, उनकी खोर आकृष्ट नहीं होता, वह स्वभावतः आत्म-स्वरूप में स्थित रहता है। वस्तुतः उसी को 'सहज' कहना चाहिए।

अलंकार-पुनरुक्तिप्रकाश, यमक।

सहज-सहज सब कोइ कहै, सहज न चीन्है कोई। पाँचौ राखे पसरती , सहज कही जै सोई।। २।।

शब्दार्थं—-पाँची=पाँच इन्द्रियाँ । राखै=वश में रखता है । पसरती=विषयों की ओर फैलती हुई।

न्याख्या—सहज का नाम तो सभी लेते हैं, किन्तु वस्तुतः 'सहज' को कोई जानता नहीं। जो विषयों की ओर प्रवृत्त होती हुई, पसरती हुई इन्द्रियों को वश में रखता है, उसी को 'सहजं कहना चहिए।

यदि 'परसती' पाठ लिया जाय तो भी अर्थ में कोई अंतर नहीं आता। इस पाठ में 'परसती' का अर्थ होगा-विषयों का स्पर्श करती हुई।

अलंकार--ाुनरक्तिप्रकाश, यमक ।

१. ना० प्र०-संबक्षी । २. ना० प्र-जिन्ह्, ह्नु०-यु०-वि०-जा । ३. गुप्त-विषया । ४. अन्य-तजे । ५. अन्य-कहावे । ६. ना० प्र०-संबक्षी । ७. ह्नु०-जाने । ८. ना० प्र०-पाँचू । ९. ना० प्र०-परसती, गुप्त-परसता । १०. अन्य-कहावे ।

(२१) सहज को अंग : १८१

सहजैं-सहजैं सब गए<sup>१</sup>, सुत वित कामिनि काम । एकमेक ह्वै मिलि रहा<sup>3</sup>, दास<sup>४</sup> कबीरा राम ॥ ३॥

शब्दार्थ — सहजैं-सहजैं=सरलतापूर्वक । सुत=पुत्र । वित = सम्पत्ति । कामिनि≕स्त्री । व्याख्या — इस साखी में 'सहजैं-सहजैं' पारिभाषिक अर्थ में नहीं-प्रयुक्त हुआ है । यहाँ 'सहजैं' का अर्थ है ——सरलतापूर्वक, स्वतः । साधना दो प्रकार की होती है — एक तो नाना प्रकार की यन्त्रणाओं से इन्द्रियों की प्रवृत्तियों को बलपूर्वक दवाना और दूसरे प्रभु में इतना तीव्र अनुराग हो जाना कि विषयों का आकर्षण स्वतः छूट जाय । कबीरदास की साधना इसी दूसरे प्रकार की थी और उसी दृष्टि से वह कहते हैं कि मेरी पुत्र, घन, कामिनी और काम में आसक्ति सहज भाव से अर्थात् सरलतापूर्वक चली गई और मैं राम से एकरस हो गया । मैं तो इसी को 'सहज' कहता हूँ ।

अलंकार-पुनरुक्तिप्रकाश।

सहज सहज सब कोइ" कहै, सहज न चीन्है कोइ। जिहि सहजै साहिब मिले, सहज कहीजै सोइ॥४॥ —४०८॥

क्याख्या — 'सहज' शब्द का प्रयोग सभी लोग करते हैं, किन्तु कोई उसे पहचानता नहीं। जिस साघना से सहज में, स्वभावत:, सरलता से प्रभु से एकाकार हो जाया जाय, उसी को वस्तुत: सहज कहना चाहिए।

अलंकार-पुनरक्तिप्रकाश, यमक।

up is a section that interpolated a remit a pure set

The first of the state of the s

१. हतु०-वि०-यु०-गया। २. ना० प०-काँमणि, हतु०-वि०-यु०-काम निकाम। ३. ना० प०-रह्या। ४. ना० प०-दासि। ५. ना० प०-सक्को। ६. ना० प०-जिन, हतु०-वि०-जा। ७. ना० प०-हरि जी। ८. अन्य- कहावै।

### ( २२ ) साँच को अंग

कबीर पूँजी साहु<sup>9</sup> की, तूँ जिन<sup>२</sup> खोवे ख्वार<sup>3</sup>। खरी बिगूचिन होइगी,<sup>४</sup> लेखा देती बार ॥१॥

शब्दार्थं—साहु = महाजन । स्वार (फा॰) = अपमानित, तिरस्कृत, दुर्दशाग्रस्त । विगूचनि = असमंजस या अङ्चन में पड़ना । लेखा = हिसाव ।

ज्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! यह मानव जीवन प्रभु रूपी महाजन के द्वारा एक पूँजी के समान दिया गया है। तू इसको विषयासिक्त और कुकर्मों से बुरी तरह नष्ट न कर, अन्यथा प्रभु को हिसाब देते समय तुझे भारी अड़चन का सामना करना पड़ेगा।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति ।

लेखा देनां भोहरा, जे दिल साँचा होइ। उस चंगे दीवान मैं, पला न पकड़ै १० कोइ॥२॥

शब्दार्थं —सोहरा = शुद्ध, सरल, आसान । चंगे = खासा, अच्छा, निर्मल । दीवान= दरबार । पला पकड़ै = दामन पकड़ना ।

व्याख्या—जिसका दिल सच्चा हो, उसके लिए हिसाव देना बहुत ही सरल है। जिसने सच्चाई के साथ जीवन व्यतीत किया है, उसका प्रभु के निर्मल एवं खुले दरबार में कोई पल्ला नहीं पकड़ सकता अर्थात् उसका दामन पकड़कर कोई रोक नहीं सकता।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति।

कबीर चित्त चमंकिया, किया पयाना दूरि<sup>११</sup>। कायथ<sup>१२</sup> कागद<sup>१3</sup> काढ़िया, दरगह<sup>१४</sup> लेखा पूरि ॥ ३॥

शब्दार्थ-चर्मिकया = चौंकना । पयाना = प्रयाण । कायथ = कायस्थ, चित्रगुप्त, लिपिक । दरगह = (फा॰-दरग़ाह) दरबार । पूर = पूर्ण, पूरा ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि जब जीव ने दूर प्रयाण किया अर्थात् यमलोक गया और चित्रगुप्त ने कागज निकालकर पूरा लेखा-जोखा सामने रखा, तब जीव का चित्त अपने कर्मों का विवरण देखकर चौंक उठा।

१. ना० प्र०—साह । २. ना० प्र०—जिनि, ह्नु०—वि०—मित । ३. ना० प्र०—घार । ४. हनु०—विगूचन होयगी, वि०—विगुरचन होयगी । ५. ना० प्र०—देणाँ । ६. ति०—हनु०—जौ । ७. ति०—स्ची । ८. हनु०—साई के दरवार में । ९. ति०—साँचै । १०. हनु०—पकरें । ११. हनु०—दूर । १२. ना० प्र०—काइथि । १३. हनु०— कागज । १४. ना० प्र०—तव दरिगह ।

(२२) साँच को अंग : १८३

कायथे कागदे काढ़िया, लेखा वार न पार<sup>3</sup>। जब लग साँस<sup>४</sup> सरीर मैं, तब लग नाम<sup>५</sup> संभार॥ ४॥

शब्दार्थं--सँभार = घ्यान रख ।

व्याख्या--जब चित्रगुप्त तेरे कागज को निकालकर सामने रखेगा, तब तेरे असत् कर्मों का वार-पार नहीं मिलेगा। इसलिए जब तक तू जीवित है, तेरे शरीर में श्वास चल रहा है, तब तक अपनी चेतना में राम-नाम को सँमालकर निरन्तर रख अर्थात् वह तेरी चेतना से कभी अलग न होने पाये।

> यह श्रे सब झूठी बंदगी, बिरिया पाँच निवाज। साँचे मारे झूठ पढ़ि, काजी करे अकाज॥ ॥ ॥

.शब्दार्थ-वंदगी = वंदना, पूजा। विरिया पाँच = पाँच वार।

च्याख्या—हे काजी ! तू पाँच बार नमाज पढ़ता है। क्या तू कुरान की आयतों के अनुसार आचरण भी करता है? यदि तू केवल तोते के समान उन आयतों का पाठ-मात्र करता है तो तेरी यह बंदना झूठी है। यंत्रवत् वाचिक प्रार्थना से तू तत्त्व को नहीं पहचान सकता। शब्दों के जाल में फँसे रहने से सत्य की हत्या ही होगी और तू अपना ही अकाज करेगा अर्थात् जिस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए तू बंदना करता है, उससे च्युत हो जाएगा। तू अपनी ही हानि करेगा।

कबीर काजी स्वादि बसि, ब्रम्ह हतै तब दोइ।
चित्र मसीति एकै कहै, दिर क्यूँ साँचा होइ॥६॥
शब्दार्थ—हतै = हनन करता है। मसीति = मस्जिद। दिर = दरबार में।
व्याख्या—इस साखी के प्रथम चरण का अन्वय इस प्रकार होगा—'काजी स्वादि
बसि हतै, तब ब्रम्ह दोय।' यहाँ 'ब्रह्म' 'हतै' का कर्म नहीं है, जैसा कि प्रायः टीकाकारों
ने मान लिया है।

कवीर कहते हैं कि जब काजी स्वाद के वश में होकर, रसना की तृप्ति की लालसा
में हलाल करता है, जीव का वध करता है, उस समय वह ब्रह्म को द्वैत की दृष्टि से
देखता है अर्थात् वह स्वयं तथा जिस जीव का वध करता है, में भिन्न-भिन्न ब्रह्म मानता
है। किन्तु मसजिद पर चढ़कर जब वह बांग देता है—'ला इलाह इल्लिल्लाह,
मुहम्मदुर्रसूलिल्लाह' अर्थात् अल्लाह केवल एक है, तब वह ब्रह्म के एकत्व की घोषणा
मुहम्मदुर्रसूलिल्लाह' क्यांत् अल्लाह केवल एक है, तब वह ब्रह्म के एकत्व की घोषणा
करता है। ईस्वर के दरवार में वह अपनी सच्चाई को कैसे स्पष्ट करेगा? वह इस

१. ना० प्र०-काइथि। २. हनु०-कागज। ३. ना० प्र०-तव छेवै वार न पार। ४. हनु०-कांस। ५. ना० प्र०-राम। ६. ना०प्र०-यहु। ७. ना० प्र०-वंदिगी। ८ ना० प्र०-विरियाँ पँच। ९. हनु०-साँचहि मारे झपटि कर। १०. हनु०-जिव का।

१८४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

दैत-भाव को कैसे छिपाएगा ? घोषणा में ब्रह्म एक, आचरण में ब्रह्म दो--कथनी-करनी का यह अंतर कैसे छिपेगा ?

> काजी मुल्लां भरमियां, ' चला' दुनीं के साथि। दिल तें उदोन विसारिया, करद लई जब हाथि॥७॥

शब्दार्थ---दुनीं = संसार । दीन = धर्म । करद=बड़ी छुरी या कटार । विसारिया= मूल गये ।

व्याख्या—काजी और मुल्ला जो औरों को भ्रम से हटाकर धर्म का उपदेश देते रहते हैं, स्वयं भ्रम के शिकार हो गये। वे जब हाथ में छुरी लेकर हलाल करते हैं, तब वे जिसको उपदेश देते थे, उसी के साथ चलते रहते हैं अर्थात् उसके समान आचरण करने लगते हैं और धर्म को हृदय से भुला देते हैं।

जोरी करि जिबहैं करें, ४ कहते हैं ज" हलाल। जब दफतर देखेगा दई, ५ तब ह्वैगा कौन १ हवाल॥ ८॥

शब्दार्थ—जोरी (फा॰) = वलपूर्वक । जिबहै = (अ०-जबह) वध, हत्या हलाल (अ०) = विहित, जिसका खाना-पीना धर्म में वर्जित न हो । दफतर = लेखा, कर्मंपत्री । दई = ईश्वर ।

ज्याख्या—लोग वेचारे पशु का वलपूर्वक वध करते हैं और कहते हैं कि यह कार्य धर्म-विहित है। जब ईश्वर के दफ्तर में लेखा-जोखा होगा, तव ऐसे लोगों की धर्मानुरूप वध की डींग समास हो जायेगी। तब क्या दशा होगी?

जोर किया सो जुलुम है, लेइ जवाब खुदाई। खालिक दरि खूनी खड़ा, भार भें मुँहै मुँह खाइ॥ ९॥

शब्दार्थ-जोर = जबर्दस्ती, बलपूर्वक । जुलुम = अत्याचार । खालिक ( अ० ) = विधाता, स्रष्टा । दरि = दरवाजे पर । खूनी = हत्यारा ।

ब्याख्या—बलपूर्वक वघ अन्याय है जो कि 'हलाल' आदि शब्दों की ओट में छिपाया नहीं जा सकता। ईश्वर के सामने इस अत्याचार का उत्तर देना पड़ेगा। जब तुम प्रभु के दरबार में खड़े होगे, उस समय यह नहीं माना जायगा कि तुमने हत्या घर्म-विहित की है। उस समय तुम हत्यारे समझे जाओगे और तुम्हें भरपूर दण्ड मिलेगा।

१. ना० प्र०-मुलां भ्रमियाँ । २. ना० प्र०-चल्या । ३. ना० प्र०-शैं । ४. ना० प्र०-जोरी कलिर जिहै करें, ति०-जीव जु मारहिं जोर करि । ५. ति०-जु । ६. ति०-जब दफतिर छेखा माँगिहै । ७. ना० प्र०-कोण । ८. ना० प्र०-जोरी कीया जुलम है, माँगे न्याव खुदाइ । ९. ति०-दफतिर छेखा नीकसैं । १०. ति०-मारि ।

(२२) साँच को अंग । १८५

साँई सेती चोरियाँ, चोरों सेती गुज्झ<sup>र</sup>। जानैगा रे<sup>3</sup> जीवड़ा, मार पड़ैगी तुज्झ ॥ १०॥

शब्दार्थ-सेंती = से । चोरियाँ = छिपाना । गुज्झ = घनिष्ठता, मित्रता।

व्याख्या—हें जीव ! तू प्रभु से दुराव करता है और काम, क्रोघादि जीवन-सत्य के चोरों से गठवंघन करता है। इस आचरण का परिणाम तुझे तव समझ में आयेगा, जब इसके कारण तुझ पर ईश्वर के दरवार में मार पड़ेगी।

सेख° सबूरी बाहिरा, न्या हज काबै जाइ। जाकी दिल साबित नहीं, ताकी कहाँ खुदाइ॥ ११॥

शब्दार्थ — सवूरी=(अ० सन्न) संतोष। वाहिरा = वाहर। हज (अ०) = मुसलमानों का कावे के दर्शन के लिए जाना। कावै (अ०) = कावा, मक्का नामक स्थान में एक शहर है, जहाँ एक इमारत है जिसे मुसलमान ईश्वर का घर समझकर दर्शनार्थ जाते हैं। साबित (अ०) = सच्चा, स्थिर, समग्र।

व्याख्या—हे शेख ! तू संतोष से वंचित है, विषयों में फैसा है, तब बाह्याचार करने से अर्थात् काबे में हज के लिए जाने से क्या लाभ ? तू भीतर से विषयासक्त है और बाहर से ईश्वर का दर्शन करना चाहता है। तेरा हृदय ही विकृत है। उसमें समग्रता नहीं है। दिल में कुछ और है, बाहर दिखावा कुछ और है। फिर तुझे ईश्वर का दर्शन कैसे हो सकता है ?

खूब खाँड़ ११ है खीचड़ी, १२ माँहि १३ पड़े दुक लौंन १४। पेड़ा ११ रोटी खाइ करि, गला कटावे कौन १६॥ १२॥

शब्दार्थ--खाँड़ = मीठी । लींन = नमक ।

व्याख्या—सादा भोजन जि़चड़ी यदि उसमें थोड़ा-सा नमक पड़ा हो, काफी मीठा एवं तृप्तिकर है। उस सादे भोजन को छोड़कर भोगिलिन्सा की दृष्टि से अधिक स्वादिष्ट पेड़ा-रोटी का भोजन खाकर अपना गला कौन कटावे अर्थांत् कौन ऐसा मूढ़ होगा जो अपने विनाश की ओर अग्रसर होगा?

इस साखी में इस तथ्य का संकेत है कि जीवन के लिए भोजन आदि जो नितान्त आवश्यक वस्तुएँ हैं, उनको उतना ही ग्रहण करना चाहिए, जितने से जीवन का निर्वाह हो जाए। यदि हम केवल स्वाद के लिए, भोग-लिप्सा की दृष्टि से प्रवृत्त होते हैं तो वासना के राज्य में पड़कर अपना विनाश ही करते हैं।

१. ना० प्र०-चोरों। २. ना० प्र०-गुझ। ३. ना० प्र०-जाणेंगा। ४. ति०-तव जानेंगा जीयरा। ५. ति०-जब मारि परेंगी तुज्झ, हनु०-मार परेंगा तूझ। ६. ना० प्र०-नुझ। ७. ना० प्र०-सेष। ८. ना० प्र०-जिनकी। ९. ना० प्र०-स्वानी। १०. ना० प्र०-स्वानी। १०. ना० प्र०-स्वानी। १०. ति०-खान। १२. ति०-खान। १२. ति०-खीचरी। १३. ति०-जे दुक बाहै छोन। १४. ना० प्र०-छूँण। १५. ति०- हेरा रोटी कारनें, गुप्त०-हेडा। १६. ना० प्र०-कौण।

१८६ : कवीर वाङ्मय : खंण्ड ३ : साखी

पापी पूजा बैसि करि, भर्लें भांस मद दोइ। तिनकी देखा मुकति नहिं, कोटि नरक फल होइ॥ १३॥

शब्दार्थ-वैसि करि = वैठकर।

ज्याख्या—पापी लोग सामान्य ढंग से माँस-मिंदरा का सेवन करते ही हैं, किन्तु दुःख इस बात का है कि वे पूजा में बैठकर भी देवी-देवता के नाम पर मांस-मिंदरा का मक्षण करते हैं। ऐसे लोगों की कहीं मुक्ति नहीं देखी गई अर्थात् ऐसे लोग कभी मुक्त नहीं हो सकते। उन्हें अपने दुष्कर्मों के लिए करोड़ों नरक का फल भुगतना पड़ेगा।

टिप्पणी-शाक्त लोग पूजा में मांस-मदिरा आदि काली को चढ़ाते हैं।

सकल बरण एकत्र है, सकति पूजि मिलि खाँहि। हरि दासनि की भ्रान्ति करि, केवल जमपुर जाँहि॥ १४॥

शब्दारां-सकति=शक्ति।

व्याख्या—सामान्यतया विभिन्न वर्णों के लोग एक साथ वैठकर भोजन नहीं कर सकते, किन्तु शक्ति को पूजा के नाम पर मांस-मदिरा के सेवन के लिए विभिन्न वर्णों के कट्टरपंथी लोग भी एक साथ मिलकर प्रसाद के आवरण में जी खोलकर मांस-मदिरा का सेवन करते हैं। वे लोगों में केवल हरि-भक्ति का भ्रम फैलाते हैं। हरि का भक्त कभी हरि के जीव की हत्या करके भोजन नहीं करेगा। ऐसे लोग निःसंदेह यमपुर जाएँगे।

> कबीर लज्जा लोक को, सुमिरे नाहीं साँच। जानि बूझि कंचन तजै, काठा पकड़े काँच॥१५॥

शब्दार्थ-काठा=( सं०=कण्ठ ) किनारा, सहारा, आश्रय ।

व्याख्या—िकतने लोग ऐसे हैं जो केवल लोक-लाज के कारण प्रभु का सुमिरन, जप किया करते हैं, सच्चे मन से भक्ति नहीं करते। ऐसे लोग जान-वूझकर प्रभु-प्रेम रूपी कंचन को छोड़कर केवल काँच का सहारा ले रहे हैं।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति

कबीर जिनि जिनि जानियाँ १०, करता केवल सार। सो प्राणी काहे चलै, झूठे जग ११ की लार।। १६॥

शब्दार्थं—छार ( राज० )=साथ-साथ, पीछे। (उदा०—जन्म-जन्म के दूत तिरोवन को नींह छार छगाए—सूर।)

क्याख्या—कवीर कहते हैं कि जो लोग समझदार हैं वे यह जानते हैं कि केवल कर्ता (स्रष्टा) अर्थात् ब्रह्म ही जीवन का सार है। (यहाँ 'करता' में प्रथमाविभक्ति है।)

१. ना० प्र०-मपें। २. ना० प्र०-द्रष्यों। ३. ना० प्र०-नहीं। ४. ना० प्र०-इक्त्र। ५. ना० प्र०-क्त्र्या। ६. ति०-यु०-नि०-नोठे। ७. वि०-यु०-न्यों तू पकरें काँच, हनु०-गादें। ८. यु०-जिन नर साँच पहचानियों। ९. हनु०-नरजानियों। १०. ना० प्र०-जाणियों। ११. अन्य- कुछ।

(२२) साँच की अंग : १८७

ऐसे समझंदार प्राणी झूठे जग के साथ क्यों चर्लेंगे अर्थात् वे निस्सार वस्तु के पीछे क्यों पढ़ेंगे ?

'करता केवल सार' का एक अर्थ और हो सकता हैं—केवल सार शब्द ही स्रष्टा है, सारी सृष्टि उसी से होती है।

अलंकार--'सार' शब्द में श्लेष ।

झूठे को भूठा भिलै, दूनाँ बधै सनेह। झूठे को साँचा मिलै, तब ही तूटै नेह।। १७॥
—४२५॥

शब्दार्थं-वधै=बढ़ता है।

व्याख्या—संसार के मिथ्या बंघनों में लिप्त मनुष्य को जब वैसा ही दूसरा संसारी पुरुष मिलता है तो दोनों में दूना स्नेह बढ़ जाता है। यह स्नेह केवल मायाजनित अनुराग है। किन्तु मिथ्या वस्तु के अनुरागी व्यक्ति को यदि सद्गुरु मिल जाय तो मायाजनित स्नेह तथा विषयानुराग नष्ट हो जाता है।

१. ना० प्र०-को । २. हनु०-वि०-यु०-अधिका वर्दे सनेह, ना० प्र०-दूणाँ । ३. ना० प्र०-कूँ । ४. हनु०-ळूटे, यु०- वि०-टूटे ।

### (२३) भ्रम विधौंसण को ऋंग

पाहन केरा पूतला, करि पूजै करतार। इसी भरोसे जे रहं, दे ते बूड़े बाली घार॥१॥

शब्दार्थ—विधौंसण=विध्वंस, निवारण । पाहन=पत्थर । करि=मानकर । पूतला= मूर्ति ।

व्याख्या—जो पत्थर की मूर्ति को स्नष्टा मानकर पूजा करते हैं और उसी के भरोसे रहते हैं, वे भवसागर की भयंकर कालीधार में डूवे हैं।

यह प्रहार 'बुतपरस्ती' पर है जो पत्थर को ही ईश्वर मानकर पूजा करते हैं। जो पत्यर को ईश्वर का प्रतीक मानकर ईश्वर की उपासना करते हैं, उन पर नहीं।

> काजल केरी कोठरी, मिस के कर्म कपाट। पाँहनि बोई परथमी , पंडित पारी वाट।। २।।

शब्दार्थं—मसि=स्याही । बोई = विछाई, फैलाई । बाट पारी ( मु॰ )=विगाड़ लिया, नष्ट कर डाला ।

न्याख्या—यह संसार अंघकारमय काजल की कोठरी है और इस कोठरी में अपने कमों के कपाट भी मसिमय अर्थात् अंघकारमय हैं। एक तो कोठरी काली के, दूसरे कमों के किवाड़ भी अंघकारमय हैं अर्थात् इस कोठरी से निकलना कठिन है। इसके मार्ग में पत्थर बिछाए हुए हैं, चारों ओर पत्थर की मूर्तियाँ स्थापित हैं। ऐसी बुतपरस्ती से पंडित ने पूरे विनाश का ही पथ बना लिया है।

अळंकार-सांगरूपक।

पाहन कौँ क्या पूजिए, को जनिम न देई ज्वाब १०। अँघा नर आसामुखी, ११ यौँ ही खोवे आब ॥ ३॥

शब्दार्थं — ज्वाब=जवाब, उत्तर । आशामुखी=आशोन्मुख । आब (फा०)=जल, नीर, मर्यादा ।

न्याख्या—पत्थर की पूजा से क्या लाम, जो जीवन-मर अनुनय-विनय का जवाब भी नहीं देता । अभिलाष-प्रस्त व्यक्ति अंघा हो जाता है । वह व्यर्थ में अपनी मर्यादा खोता है ।

१. ना० प्र०-पाँहण, हनु०-वि०-यु०-पाहन केरी पूतरी । २. यु०, वि०-मित रहो । ३. हनु०-सो वूडा, यु०, वि०-वृहो । ४. ति०-कागर केरी ओवरी, हनु०-कागज केरी कोठरी । ५. ति०-वि०-यु०-किए, हनु०-किया । ६. ति०- बोरी । ७. ना० प्र०-पृथर्मी । ८. ना० प्र०-पाड़ी । ९. ना० प्र०-पाँहिन कूँ का पूजिए । १०. ना० प्र०-जे जनम न देई जाव, हनु०-वि०-यु०-जो निहं देइ जवाब । ११. ना० प्र०-आँथा नर आसासुषी ।

(२३) अम विधौंसण को अंग : १८९

यदि 'आब' का शाब्दिक अर्थ 'जल' लिया जाय तो अर्थ होगा—वह व्यर्थ में जल को पत्थर पर गिराकर बर्वाद करता है।

अलंकार—'आव' शब्द में श्लेष ।

हम भी पाहन पूजते, होते रन के रोझ। सतगुर की किरपा भई, डारा सिर तें बोझ ॥ ४॥

शब्दार्थ-रन=अरण्य, वन । रोझ (देशज )=नीलगाय ।

व्याख्या—यिद सत्गृह की कृपा न हुई होती तो औरों की माँति हम भी पत्थर पूजते और अरण्य की नीलगाय के समान पशुवत् व्यवहार करते होते। परन्तु मुझ पर सत्गृह की कृपा हो गई और मैंने वाह्याचार रूपी बोझ को अपने सिर से उतारकर फेंक दिया।

> जेता दीसै आतमा, हे तेता सालिगराँम। साधू प्रतिष देव है, नींह पाथर सूँ काँम॥ ५॥

शब्दार्थं — सालिगराँम=शालग्राम, गण्डको नदी में पाए जानेवाले पत्थर की बटिया, जिसकी लोग विष्णुख्य में पूजा करते हैं। प्रतिष=प्रत्यक्ष ।

न्याख्या—मैं जितने भी आत्माओं को देखता हूँ, उतने ही शालग्राम अर्थात् विष्णु को देखता हूँ। मानव के भीतर जो ईश्वरांश आत्मा विद्यामान है, वस्तुत: वही पूजनीय है। प्रत्यक्ष देव तो वह संत है जिसने उस आत्मा से अपना तादात्म्य स्थापित कर लिया है। वही पूजनीय है। मेरी निष्ठा भी उसी में लगी हुई है। पत्थर से मेरा क्या प्रयोजन?

सेवें सालिगराम कों , मन की भ्रांति न जाइ। सीतलता सपनै देती, दिन दिन अधिकी लाइ॥६॥

शब्दार्थं-लाइ=आग।

व्याख्या—शालग्राम की पूजा से जीव के मन की भ्रान्ति दूर नहीं होती। उसकी तत्त्व का साक्षात्कार नहीं हो पाता, केवल एक यान्त्रिक बाह्याचार होता रहता है। ऐसे पूजक को स्वप्न में भी शान्ति का अनुभव नहीं होता और संसार की ज्वाला उसमें दिन-प्रतिदिन बढ़ती ही जाती है।

अळंकार-विशेषोक्ति।

सेवें सालिगरांम कों १०, माया सेती हेत। बोहैं काला कापड़ा, ११ नांव १२ धरावें सेत ॥ ७॥

१. हुनु०-वि०-यु०-वन । २. ना० प्र०-कृमा । ३. ना० प्र०-डार्या सिर थें बोझ, अन्य-डारा सिर का बोझ । ४. ना० प्र०- जेती देपों आत्मा- यु०-कविरा जेता आतमा । ५. बोळनहारा पूजिए, निहं पाहन सो काम । ६. हुनु०-वि०-पूजै । ७. ना० प्र०-कूँ, अन्य-को । ८. ना० प्र०-सुपिनै । ९. हुनु०-सेवा सालियाम की । १०. वि०-को । ११. हुनु, वि०-पहिरै काली कामली । १२. हुनु०, वि०-नाम ।

१९० : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

च्याख्या—प्रायः लोग बालग्राम की पूजा करते हैं, किन्तु उनके हृदय में प्रभु के प्रति प्रेम नहीं रहता, माया में मन लगा रहता है। इस वाह्याचार या यान्त्रिक पूजा से क्या लाम हो सकता है? यहाँ 'काला कापड़ा' अज्ञान का प्रतीक है और 'सेत' ज्ञान का प्रतीक है। तात्पर्य है कि ऐसे लोग माया या अज्ञान के अंधकार में पड़े हुए हैं, किन्तु बाह्याचार से, बालग्राम की पूजा आदि से अपने को ज्ञानी कहलाना चाहते हैं।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

जप तप दीसै शेथरा, तीरथ बत बेसास । सूबै सँबल सेविया, यौं जग चला निरास ॥ ८॥

शब्दार्थ—थोथरा=निस्सार, थोथा । वेसास = विश्वास । सैबंल = सेमर । सूवै=तोता, शुक्र ।

ब्याख्या—जप, तप, तीर्थ, वत आदि में विश्वास निस्सार प्रतीत होता है। जैसे शुक सेंगल के फल में रस की भ्रान्ति से आकृष्ट होकर उसका भोग करना चाहता है, किन्तु उसे नैराक्य ही हाथ लगता है, उसी प्रकार जप, तप आदि के द्वारा मुक्ति की आशा लगाकर लोग आश्रय ग्रहण करते हैं, किन्तु उन्हें मुक्ति प्राप्त नहीं होती है। जप, तप से संसार के प्राणी मुक्ति नहीं प्राप्त कर पाते, उनको केवल नैराक्य की प्राति होती है।

अलंकार-उदाहरण, भ्रान्तिमान्।

तीरथ बत विष बेलड़ी, सब जग मेल्या छाइ। कबीर मूल निकंदिया, कौंन हलाहल खाइ॥९॥

शब्दार्थ—वेलड़ी = लता। मेल्या छाइ = आच्छादित, छा डाला है। मूल निकंदिया= जड़ काट दी। हलाहरू = विष।

व्याख्या—तीर्थ, व्रत आदि केवल विष की बल्लिरियाँ हैं, जिन्होंने सारे जगत् को आच्छादित कर रखा है। कवीर ने यह समझकर कि यह विष कौन खाए, इन सब "की जड़ ही काट दी है। ये वाह्याडम्बर विष इसलिए हैं, क्योंकि ये केवल घमं का दम्भ पैदा करते हैं। इनसे न तत्त्व-ज्ञान होता है और न तत्त्व का साक्षात्कार, प्रत्युत् उनके आकर्षण से मनुष्य दिन-रात उन्हीं में लगा रहता है। अतः ये साधना में विष के समान हैं। इसलिए कबीर इन बाह्याडम्बरों के चक्कर में कभी नहीं पड़े। वह प्रारम्भ से ही तत्त्व की खोज में लगे रहे हैं।

अलंकार-रूपक।

१. वि०-दीखेँ। २. हतु०, वि०-विस्वास। ३. हतु० वि०-स्झा सेंमल सेइया। ४. ना० प्र०-चल्या। ५. ना० प्र०-तीरय झत सब बेलड़ी, यु०-तीरये झत सब बेलड़ी। ६. हतु०-राखा सब जग छाइ। ७. तिवारी-मेल्हा। ८. ना० प्र०-कोण।

(२३) अम विधौंसण को अंग : १९१

मन मथुरा दिल द्वारिका, काया कासी जांनि । दस द्वारे का देहरा, वामें जोति पिछांनि ॥ १०॥

शब्दार्थं—देहरा = ( देवहरा>देवघर<देवगृह ) देवालय, मंदिर । पिछांनि = पहचानो ।

ब्याख्या—लोग व्यर्थ में तीर्थ और देवालय में देव-दर्शन के लिए जाते हैं ! वह तो तुम्हारे ही पास है। इस मन को मथुरा, दिल को द्वारिका और काया को काशी समझो। दस द्वारोंबाला देवालय रूपी शरीर तुम्हारे पास है। इसमें जो आत्म-ज्योति हैं, उसे पहचानो और उसी की उपासना करो, वाहर व्यर्थ भटकते फिरते हो।

यदि 'दसवाँ द्वार' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा—दशम द्वार अर्थात् ब्रह्मरन्घ्र ही वास्तविक देवालय है। परन्तु कवीर का तात्पर्यं पूरे शरीर को देवालय समझने का प्रतीत होता है।

अलंकार—रूपक।

कबीर दुनियाँ देहुरै , सीस नवावन जाइ। हिरदै भीतरि हरि बसै, (तूँ) ताही सौ छौ छो । ११॥ —४३६॥

शब्दार्थं-ली = प्रेम, घ्यान ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि संसार के लोग मंदिर में भगवान के सामने नत-मस्तक होते हैं। हे साघक! तुम्हारे हृदय के भीतर ही आत्मरूप में हरि विद्यमान हैं। उसे बाहर क्यों खोजते फिरते हो ? उसी से अपना ली लगाओ। उसी में सुरित लगाओ।

१. यु०—मन्का। २. ना० म०-जांणि। ३. ना० म०—दसवाँ द्वारा देहरा, यु०—दश द्वार का देहरा। ४. ना० म०-पिछांणि। ५. हनु०, यु०—देहरें। ६. ना० म०—नवाँनण, हनु०—नमावन, यु०-नवावें। ७. ना० म०-हिरदा, हनु०—हृदये मौहो। ८. ना० म०—त्यी।

# (२४) मेष को अंग

कर सेती भाला जपै, हिरदै बहै डंडूल । पग तौ पाला मैं गिला , भाजन लागी सूल ।। १॥

शब्दार्थं—सेती = से । डंडूल = वात्याचक्र, ववण्डर, द्वन्द्व । पाला=सुषार । गिला= गल गया । भाजन = भायने से । सूल = काषा ।

ज्याख्या—जो व्यक्ति केवल वाह्याडम्बर के लिए हाथ से माला जपता रहता है, किन्तु उसके हृदय में वासनाओं का बवण्डर चलता रहता है, उसकी दशा उस व्यक्ति के समान है जो पाले में पैर रखता है तो पैर ठंढ से गलने लगता है और जब वहाँ से भागने की चेष्टा करता है तब उसके चारों ओर लगे काँटे चुमने लगते हैं। ऐसा व्यक्ति न तो ठंढक का सुख पा सकता है और न सूखी जमीन की सुविधा। यहाँ संकेत इस बात का है कि ऐसा व्यक्ति दीन और दुनिया दोनों से जाता है। उससे भला तो वह हैं जो दुनियादारी में लगा है, किन्तु बाह्याडम्बर नहीं करता। लोग उसे संसारी व्यक्ति समझते हैं, किन्तु जो भगवत प्रेम का आडम्बर करता है, उसको प्रभु का प्रेम नहीं मिल सकता। वह प्रमु-प्रेम से वंचित रहता ही है, हृदय में निहित वासनाओं के कारण वह समाज के उत्तम सुखों को भी नहीं प्राप्त कर सकता।

कर<sup>७</sup> पकरें अँगुरी गिनें, मन घावे चहुँ ओर<sup>८</sup>। जाहि फिरायाँ हरि मिलें<sup>९</sup>, सो भौ काठ कठोर<sup>९०</sup>॥ २॥

शब्दार्थ-फिरायाँ = घुमाने से ।

व्याख्या—पाषंडी साघक हाथ में माला पकड़े हुए अँगुलियों पर मनके गिनता रहता है, किन्तु उसका मन चारों ओर विषयों में भटकता रहता है। जिस मन को संसार की ओर से घुमाने से, उससे विमुख कर ईश्वरोन्मुख करने से, प्रभु से मिलन हो सकता है, उस मन में प्रेम-मिक्त की सरसता है ही नहीं। वह तो काठ के समान कठोर और जड़ हो गया है। ऐसे व्यक्ति को प्रभु की प्राप्ति कैसे हो सकती है?

माला फेरै मनमुखी ११, तातें १२ कछू न होइ। मन माला कों १३ फेरता, घट उजियारा होइ १४।। ३।।

१. हनु०-सो तो । २. हनु०-हृदया डोलमडोल । ३. हनु०-पालन में गला । ४. ना० प्र०गिल्या । ५. ना० प्र०-मालण । ६. हनु०-कोल । ७. हनु०, यु०-किया करें । ८. ना० प्र०नोर । ९. हनु०, यु०-जिहिं फेरे साई मिलै । १०. ना० प्र०-सो भया काठ की ठौर । ११. ना०
प्र०-पहरे मनमुपी । १२. ना० प्र०-तायें । १३. हनु०-के फेरते । १४. ना० प्र०-जुग उजियारा
सोइ, हनु०-जगत अजला होय ।

(२४) भेष को अंग: १९३

शब्दार्थ- मनमुखी = मन के संकेत पर चलनेवाला । तातें = उससे ।

व्याख्या—जो व्यक्ति विषयासक्त मन के संकेत पर चलता है, उसके माला फेरने से कोई लाभ नहीं। जो मन रूपी माला को घुमाता है अर्थात् मन को विषयों से विमुख कर ईश्वरोन्मुख करता है, उसका हृदय प्रकाशित हो जाता है।

टिप्पणी·─(१) इस साखी के पहले चरण में 'फेरै' शब्द अभिघार्थ में प्रयुक्त हुआ है और दूसरे चरण के 'फेरतां' में लक्षणा है। इसका अर्थ है-─मन को संसार से घुमाकर ईश्वर में लगाना।

(२)यदि 'जुग उजियारा सोइ' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा—उसके दोनों लोक-इहलोक और परलोक-प्रकाशित हो जाएँगे, बन जाएँगे।

माला फेरै मनमुखी , बहुतक फिरें अचेत । गाँगी रोले बहि गया, हरि सौं किया न हेत ॥ ४॥

शब्दार्थ—बहुतक=बहुत से। अचेत = अज्ञानी। गाँगी=गंगा सम्बन्धी, गंगा के। रोलै=(१) रेला बहाव, प्रवाह। (२) रोर, जनरव। हेत = प्रेम।

व्याख्या--जगत् में बहुत से लोग ऐसे होते हैं जिनका मन विषयासक्त रहता है, वे उसी के संकेत पर चलते हैं, किन्तु वाहर से माला घुमाते रहते हैं। ऐसे अनेक अज्ञानी और ढोंगी, व्यक्ति घूमते रहते हैं जिनको प्रभु से प्रेम नहीं है। उनका उपरी आडम्बर से उद्धार नहीं हो सकता। उनकी दशा गंगा के प्रवाह में वह ईजानेवाले व्यक्ति के समान ही होती है अर्थात् वे विनाश को प्राप्त होते हैं।

'रोलें' का अर्थ जनरव भी होता है। यदि यह अर्थ लिया जाय तो भाव होगा— जिनको प्रभु से प्रेम नहीं है उनका गंगा तट पर किया गया सारा जप, वहाँ के जनरव में विलीन हो जाता है। उनको उसका कोई लाभ नहीं मिलता है।

अलंकार--'रोलै' शब्द में एलेप।

कबीर माला काठ को, किह समुझावै तोहि। सन न फिरावै आपनाँ, कहा फिरावै मोहि॥ ५॥

शब्दार्थ-किह = कह कर।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे काष्ठजापक ! तुझे काठ की माला यह कहकर जपदेश दे रही है कि तू अपने को संसार से फिराता नहीं, मुझे न्यर्थ में फिराता है। केवल मेरे फिराने से कोई लाभ न होगा, जब तक तू अपने मन को विषयों से विमुख कर, ईश्वरोन्मुख न करे।

अलंकार--'फिरावै' शब्द में यमक ।

१. ना० प्र०—पहरे मनसुषी, हनु०-फेरै मनखुसी। २. ना० प्र०-वहुतें। ३. ना० प्र०-हिर स् नाहीं हेत । ४. ना० प्र०-आपणों।

१९४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

कबीर माला मनिहै की, और संसारी भेखर। माला पहर्याँ हरि मिले, तौ अरहट के गलि देख ॥ ६॥

शब्दार्थ-अरहट = ( सं॰ अरघट्ट ), रहट, जलपात्रों की वह माला जिससे कुएँ से

पानी निकाला जाता है। गलि = गले में।

ज्याख्या—कबीर कहते हैं कि सच्ची माला तो मन की है, उसी को बार-वार प्रभु के प्रेम में फेरना चाहिए। गले में पड़ी हुई माला सांसारिक दिखावा मात्र है। यदि ऐसी माला को घारण करने से प्रभु मिल सकते हैं तो ऐसी बहुत बड़ी माला रहट के गले में दिखलाई देगी, तो फिर उसे प्रभु अवस्य मिल जाना चाहिए।

माला पहर्यां कछु नहीं, डारि मुवा गल भारि। बाहरि ढोल्या हींगलू , भोतरि भरी भँगारि॥७॥

शब्दार्थ—होत्या=वहन किया है। हींगलू=ई गुर का, लाल रंग का। भँगारि=कूड़ा-करकट, मल।

क्याख्या—गले में माला लटकाने से कोई लाभ नहीं। उसको लटकाकर संसारी लोग केवल व्यर्थ का भार ही वहन करते हैं। पापंडी साधु बाहर से लाल रंग का गेस्सा वस्त्र घारण किये रहते हैं, किन्तु उनके भीतर दूषित वासनाओं का कूड़ा-करकट भरा हुआ है।

> माला पहर्याँ ° कछु नहीं, कातीं मन कै े साथि। जब लग हरि प्रगटें रनहीं, तब लग पड़ता हाथि े ॥ ८॥

शब्दार्थ-काती = कर्त्तरी, कैंची।

च्याख्या—गले में माला डाल लेने से क्या लाभ ? जब तक मन में कतरनी चलती रहती है अर्थात् मन घोखाघड़ी से भरा रहता है, तब तक माला आदि से, बाहरी वेष बनाने से कोई लाभ नहीं। जब तक ह्दय में प्रभु की ओर वास्तविक प्रेम नहीं जग जाता, तभी तक माला जपने की यांत्रिक क्रिया होती रहती है।

> माला पहर्यां कछु नहीं भें , गाँठि भें हिरदै भें की खोइ। हरि चरनों भें चित राखिए, तौ अमरापुर होइ भें ॥ ९॥

१. ना० प्र०—मन की। २. ना० प्र०—मेप। ३ ना० प्र०-पहन्यों, तिवारी—पहिरे, यु०— फेरे। ४. यु०—हरहट के गळ देख। ५. ना० प्र०—देप। ६. तिवारी, हनु०—साधू मया तो क्या मया, माया मेली (पहिरी) 'वारि, वि०, यु०—माला फेरे कळु नहीं। ७. ना० प्र०-रूल्य मुवा हिंह मारि। ८ हनु०-वाहर मेप बनाइया, वि० यु०-ऊपर ढोला हींगला, तिवारी-वाहरि ढोला हींगला। ९. वि०—मोतर मरा। १० ना० प्र०-पहन्यों, तिवारी, हनु०—फेरे। ११. हनु०—के। १२. हनु०—परसे। १३. तिवारी, गुत—पतझ हाथि, हनु०-थोथी बात। १४. हनु०, वि०—माला फेरे क्या मया, यु०—माला फेर कहा मयो, तिवारी-माला फेरे कळु नहीं। १५. हनु०, वि०-गाँठिन हिय की खोय। १६. ना० प्र०—हिरदा। १७. ना० प्र०—चरन्ँ। १८. तिवारी, वि०, यु०—जोय।

(२४) मेष को अंग: १९५

ब्याख्या—माला घारण करने से कोई लाभ नहीं। हृदय में जो चित्-जड़ ग्रंथि पड़ी हुई है, उसको तोड़ो। प्रभु के चरणों में चित्त लगाने से वह स्वतः नष्ट हो जाएगी। यदि तुम ऐसा करते हो तो अमृतत्व के पात्र बनोगे।

> माला पहर्यां कछु नहीं भे, भगति न आई हाथि। माथौ देखंछ मुड़ाइ करि अस्ति जगत के साथि॥ १०॥

शब्दार्थ-माथी = सिर।

व्याख्या—यदि हृदय में भक्ति का संचार न हुआ तो केवल माला धारण करने से क्या लाभ ? सिर और मूँछ मुड़ाकर तुम वैरागी का वेष वनाते हो, किन्तु तुम्हारा सारा व्यवहार संसारी पुरुष जैसा है। यह तो केवल पाषण्ड है। आध्यात्मिकता की वास्तविकता से तुम कोसों दूर हो।

साँई लेती साँच चिल, औरौं सौं६ सुघ भाइ। भादे लंबे॰ केस करि, भावे घुरड़ि मुड़ाइ॥११॥ इन्ट्रार्थ—सुघ भाइ = बुद्ध भाव। भावे = चाहे। घुरड़ि = घुटाकर।

व्याख्या—कवीर ने 'भेष को अंग' में आदि से अंत तक वाहरी दिखावा के ऊपर प्रहार किया है। इस संदर्भ में जब वह कहते हैं कि ''साई सेती साँच चिल' तो उसका भाव यही है कि तेरे हृदय में प्रभु के प्रति लगन है नहीं, तू केवल बाहरी दिखावा करके, प्रभु के प्रति असत्य का व्यवहार करता है। तू प्रभु के प्रति सत्य का व्यवहार कर। उसके प्रति इदय में भिक्त और अनुराग रख और जगत् के प्राणियों के प्रति भी शुद्ध भाव रख अर्थात् उनके प्रति घोखाघड़ी का आचरण न कर। यदि तेरी आन्तरिक स्थिति शुद्ध होती है तो वाह्य वेष से कुछ बनता-विगड़ता नहीं। फिर चाहे तू लम्बेलम्बे केश बढ़ा ले, चाहे उन्हें घुटाकर सिर को सफाचट करा ले।

केसन<sup>८</sup> कहा बिगारिया<sup>९</sup>, जे मूड़े सौ बार<sup>९०</sup>। मन कों काहे न मूड़िए<sup>९९</sup>, जामैं विषे<sup>९२</sup> विकार ॥ १२॥

व्याख्या—बालों ने तुम्हारा क्या बिगाड़ रखा है, जो तुम बार-बार सिर मुँड़ाकर उन्हें साफ करते हो। जिस मन में विषय-विकार भरा हुआ है, जो विषयों में अनुराग के कारण अशुद्ध हो गया है, उसको क्यों नहीं मुड़वाते अर्थात् उसे क्यों नहीं स्वच्छ करते। केवल बालों के मुँड़वाने से कुछ न बनेगा।

तिवारी—माला फेरे क्या भया, हनु०—माला तिलक लगाय के। २. तिवारी, हनु०-दाढ़ी।
 तिवारी-के। ४. ना० प्र०-चल्या। ५. हनु०-चले दुनी। ६. ना० प्र०-सूँ। ७. तिवारी-लांबे।
 ता० प्र०-केसौं। ९. ना० प्र०-विगाबिया। १०. वि०-मूँ इा सौ सौ बार। ११. हनु०,
 वि०, यु०-मन को क्यों निहं मूँ इप्। १२. तिवारी—विखे, हनु०, वि०-विषया।

१९६ : कबीर वाङ्मय : लण्ड ३ : साखी

मन मैवासी भूँड़ि हे, केसिंह मुड़े काँइ। जो कछु किया सुमन किया, केस किया कछु नाहि ॥ १३॥

शब्दार्थं —मैवासी = गढ़पति, किलेदार, नायक ।

ज्याख्या—इस शरीर रूपी दुर्ग के अहंकार-पूर्ण अधिपति मन को तू मूँड़ ले अर्थात् उसके अहंकार को तू समाप्त कर, जिससे इस शरीर पर उसके वास्तिवक अधिकारी आत्मा का अधिकार हो सके। बालों को मुँड़ाने से क्या लाभ ? तुम्हारे भीतर जो कुछ विकार हैं, वे मन के कारण हैं, केश से नहीं। इसलिए तुम्हारे आध्यात्मिक जीवन को मन ने विगाड़ा है, केशों ने नहीं। वासनाओं में भटकानेवाला मन है, इसलिए उसे साफ करो। बेचारे बालों ने तुम्हारा क्या बिगाड़ रखा है, जो उनके मुँड़वाने में तुम लगे रहते हो।

मूँड़ मुड़ावत दिन गए , अजहूँ न मिलिया राँम । राँम नाँम कहु थया करें, जे पन के और काम ॥ १४॥

व्याख्या — सिर घुटवाते-घुटवाते जीवन समाप्त हो गया, किन्तु आज तक प्रभु से मिलन न हुआ। तुम जिह्ना से रामनाम का जप करते हो, किन्तु मन दूसरो बोर लगा हुआ है अर्थात् विषयों में रम रहा है। रामनाम जपने की शर्त तो तुम पूरी नहीं करते हो अर्थात् विषयों से विमुख होकर, ईश्वरोन्मुख होकर नाम-जप करो, तभी प्रभु से मिलन होगा। यदि तुम्हारा मन विषयों में रम रहा है, तब राम-नाम का जप केवल आंगिक क्रिया है, उसका कोई फल नहीं मिलनेवाला है।

स्वांग पहिरि सोहरा भया, खाया ° पीया खूँ दि ।। । जिहि सेरी साधू गया °, सो तो राखी अ सूँ दि ॥ १५॥

शब्दार्थं —सोहरा=शोहरत, ख्याति । खूँदि=कूद-कूदकर । सेरी=मार्ग, गली । ज्याख्या—ऊपरी वेष बनाकर तूने बहुत बड़े साघु होने की ख्याति प्राप्त कर ली है, किन्तु तुमने खाया-पिया खूद छककर है अर्थात् खूद विषय-भोग किया है । जिस गली से साघु जाते हैं अर्थात् साघना का जो सच्चा मार्ग है, उसे तुमने अवरुद्ध कर रखा है । फिर तेरे स्वांग से क्या लाभ ?

यु॰ प्रति में 'सोहदा' पाठ है। इसका अर्थ होगा—वेष बनाकर तू छैला बनकर कूमता रहा।

बैसनौं भया तो का भया, बूझा नहीं बबेक। छापा तिलक बनाइ करि, दगध्या लोक अनेक॥ १६॥

१. ग्रास—मसवासी । २. हनु०, वि०—मूँ ड़िए । ३. ना० प्र०-केसों । ४. ना० प्र०—जे कुछ । ५. ना० प्र०-केसों कीया नाँहि । ६. यु०, वि०—गया । ७. यु० वि०-कहो । ८. यु०, वि०-'जे' नहीं है । ९. ना० प्र०-सोरहा, यु०-सोहदा । १०. यु०, हनु०, वि०-दुनिया खाई खूँदि । ११. ना० प्र०-मूँदि । १२. ना० प्र०-नीकले । १३. ना० प्र०-मेल्ही ।

(२४) भेष को अंग : १९७

शब्दार्थं--छापा=ठप्पा । ववेक=विवेक, ज्ञान । दगब्या=पीड़ित किया ।

व्याख्या—यदि तूने विवेक नहीं प्राप्त किया, सत्-असत् के अन्तर को नहीं पहचाना तो केवल वैष्णव मत में दोक्षित हो जाने से क्या लाभ ? तू मत्ये पर तिलक और बाहु-वस्त्रादि में रामनाम का छापा लगाकर अनेक भोले-भाले लोगों को ठगता रहा और अपने कुकमों से पीड़ित करता रहा।

> तन कौं े जोगी सब करें, मन कौं बिरला कोइ । सब े सिंघि सहजै पाइए, जे भन जोगी होई ॥ १७॥

शब्दार्थ-जे=यदि।

व्याख्या—गेरुआ वस्त्रादि घारण कर, तिलक लगाकर शरीर से तो अनेक लोग अपने को योगी के रूप में प्रदर्शित करते हैं, किन्तु विरले ही ऐसे होते हैं जो वास्तव में मन को योगी बना सकें। यदि मन से योगी बना जाय तो सभी सिद्धियाँ सरलता से प्राप्त हो सकती हैं।

टिप्पणो-यहाँ पर 'सब सिघि' का भाव है- परमाथं की सफलता, रिद्धि-सिद्धि

नहीं।

कबीर यहु तौ एक है, परदा वीया भेष। भरम करम सब दूरि किर, सबहीं माँहि अलेष।। १८।।

शब्दार्थ-अलेष = अलक्ष्य, ब्रह्म, परमात्मा।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि घट-घट में एक ही प्रभु का वास है, किन्तु वाहरी रूप ने परदा डाल रखा है अर्थात् रूप में वैभिन्य के कारण उसके एकत्व की प्रतीति नहीं हो पाती। तू अज्ञान और भेद उत्पन्न करनेवाले कमी को दूर करके, सभी के भीतर विद्यमान उस अदृश्य एक प्रभु को देख।

भरम न भागा जीव का, बहुतक े धरिया भेष। सतगुर परचै बाहिरा े, अंतरि रहा अलेष।। १९॥

शब्दार्थं —बाहिरा = (सं॰ वाह्य) बिना, वगैर।

व्याख्या—साघकों ने नाना प्रकार के वेष घारण किये, किन्तु बाह्यख्यान्तरण से प्रभु का मिलन नहीं हो सकता। इससे जीव में विद्यमान अज्ञान नहीं जा सकता। सत्गुर से प्रभु का परिचय पाये बिना, भीतर विद्यमान परमतत्त्व अलक्ष्य ही रहता है।

अलंकार-विनोक्ति।

१. हनु०, वि०, यु०-को। २. हनु०, वि० — मन को धरे न कोय। ३. वि०, यु० — सहजै सव सिधि पाइप। ४. हनु०-सुख। ५. हनु०, वि०, यु०-जो। ६. हनु०, वि०, यु० — वह तो। ७. ना० प० — पड़दा। ८. वि०, हनु०-दूर। ९. हनु, वि०, यु० — भागे। १०. ना॰ प० — अनंतिह। ११. हनु०, वि०, यु० — मिछिया बाहिरे।१२. यु०-अन्तर रहिगा छेख, तिवारी — अंतिर रहि गई रेख।

१९८ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साली

जगत जहंदम राचिया, झूठे कुल की लाज। तन बिनसे कुल बिनसिहै, गहै न राम जहाजै।। २०।।

शब्दार्थ-जहंदम = (फा० जहन्नुम ) नरक, दु.ख एवं कष्ट की जगह। राचिया= बनाया।

ज्याख्या—जगत् के प्राणियों ने ज्यर्थ में कुछ की मर्यादा को अधिक महत्त्व देकर अपने लिए दुःख एवं कष्ट पैदा कर रखा है। केवल कुछ की श्रेष्ठता से किसी को प्रमु नहीं मिलता। कुछ का सम्बन्ध शरीर से हैं, आत्मा से नहीं, मन से नहीं। तन के नष्ट हो जाने पर कुछ-विशेषता अपने आप समाप्त हो जाती है। जब तक राम रूपी जहाज को नहीं पकड़ता, तब तक केवल कुछ की श्रेष्ठता से कोई भवसागर नहीं पार कर सकता। इसलिए राम की शरण क्यों नहीं जाते?

अलंकार-रूपक। 'गहै न राम जहाज' में बक्रोक्ति।

पष<sup>२</sup> ले बूड़ी पिरथवी³, झूठी४ कुल की लार । अलख<sup>५</sup> बिसार्यौ<sup>६</sup> भेष मैं, बूड़े काली घार<sup>७</sup> ॥ २१ ॥

शब्दार्थं - पष = पक्ष । लार = परम्परा, लीक ।

ब्याख्या—संसार के लोग भिन्न-भिन्न पन्यों और वादों का पक्ष लेकर तथा कुल की झूठो और नाशवान परम्पराओं के पीछे पड़े रहते हैं। इससे वे केवल विनाश को प्राप्त होने हैं। उन्होंने वेष को ही महत्त्व दे रखा है और अलक्ष्य परब्रह्म को भुला दिया है। वेष तो प्रत्यच्च है, इसलिए वे समझते हैं कि इसी में विशेषता है और अप्रत्यक्ष, अलक्ष्य परमतत्त्व में अनुराग करने की चेष्टा नहीं करते। इसीलिए वे कलुषित पाप की घारा में विनष्ट हो जाते हैं।

चतुराई हरि नाँ मिलै, यह<sup>c</sup> बाताँ की बात। एक निस्प्रेही निरघार का, गाहक गोपीनाथ<sup>c</sup>।। २२।।

शब्दार्थ—निस्प्रेही = निष्काम । निरघार = निराश्रय, निरावलम्ब । गाहक = ग्रहण करनेवाला ।

व्याख्या—सी बातों की एक बात यह है कि प्रभु पाण्डित्य से, शास्त्रों के नैपुष्य से, बौद्धिक व्यायाम से नहीं प्राप्त हो सकता। जिसको शास्त्र-ज्ञान का सहारा नहीं है, परन्तु जो सर्वया निष्काम है, प्रभु उसी को ग्रहण करते हैं, उसी को अपनाते हैं।

टिप्पणी—'गोपीनाय' में बड़ी सुन्दर व्यखना है। गोपियाँ सरल और निश्छल स्वभाव की, शास्त्र-ज्ञान से अपरिचित नारियाँ यों, किन्तु कृष्ण में उनका सहज अनुराग

१. ना० प्र०—गद्धी न रॉम जिहाज। २. तिवारी-पख, हन्तु, वि, यु०—पिहले। ३. ना० प्र०— पृथमीं, तिवारी-पिरथमी। ४. अन्य-झूठे। ५. ना० प्र०—अलप। ६. गुप्त-विसार्या लेख। ७. वि०-वृद्दि काल की धार। ८. ना० प्र०-वे, हनु-यह वार्तो। ९. अन्य-दीनानाथ।

(२४) भेष को अंग : १९९

थीं। इसीलिए क्रुष्ण ने उन्हें अपनाया। ठीक इसी प्रकार जिन्हें पाण्डित्य का भरोसा नहीं है, किन्तु फिर भी प्रभु में अनुराग रखते हैं हैं, वे उनके द्वारा स्वीकृत होते हैं। रसखानि ने भी कहा है:—

सेस महेस गनेस दिनेस, सुरेसहु जाहि निरंतर गावें। जाहि अनादि अनंत अखण्ड, अछेद अभेद सुवेद बतावें। नारद से सुक व्यास रहें, पिन हारे तऊ पुनि पार न पावें। ताहि अहीर की छोहरियाँ, छिछयाँ मिर छाछ पै नाच नचावें। नवसत साजे कामिनी, तन मन रही सँजोइ। पिय के मन भावें नहीं, पटम किए क्या होइ।। २३।। भू नवसत (९ + ७) = सोलह। पटम = दिखावा, छदम्।

शब्दार्थं—नवसत (९+७)=सोलह। पटम = दिखावा, छदम्। —काहे को एतो पटम रचत हो मन रूखे मुँह चिकने वैन।

—घनानन्द

व्याख्या—कामिनी चाहे सोलहो प्रृंगार कर ले और तन-मन को सजाकर प्रिय को बाकुष्ट करने की चेष्टा करे, किन्तु यदि वह प्रिय के मन को प्रसन्न न कर सकी तो बाहरी दिखावे से क्या लाभ ? प्रिय उस पर तभी रोझेगा, जब उसके मन में सच्चा प्रेम हो, केवल प्रृंगार और हेला से प्रिय आकृष्ट नहीं हो सकता। ठीक इसी प्रकार यदि सावक के हृदय में सच्ची भिक्त नहीं है तो माला धारण तथा त्रिपुंड आदि बाहरी वेष व्यर्थ हैं।

अलंकार—अन्योक्ति । जब लग पिउ<sup>४</sup> परचा नहीं, कन्या क्वाँरी जाँनि<sup>५</sup> । हथलेवा होंसें लिया, मुसकल पड़ो पिछाँनि<sup>६</sup> ॥ २४॥

शब्दार्थ — हथलेवा = पाणिग्रहण । हौसें = उल्लासपूर्वक । पिछाँ नि=पीछे, बाद में । व्याख्या — जीव एक कुमारी कत्या के समान हैं । जैसे कोई अविवाहिता कन्या बड़े उल्लास से पित का पाणिग्रहण स्वीकार कर ले, परन्तु उससे परिचय न हो, उसे यह जानकारी न हो कि पित के प्रति पूर्ण आत्म-समर्पण करना होगा तो आगे चलकर उसे अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा, क्यों कि वह केवल उससे हाव-भाव और ऊपरी प्रांगार पर रीझनेवाला नहीं है । उसका प्रेम पूर्ण समर्पण से ही मिल सकता है । ठीक यही दशा जीव की होती है । वह बड़े उत्साह से साधना के मार्ग में अग्रसर होता है, किन्तु उसे यह पता नहीं है कि हम जिस प्रभु को पाना चाहते हैं, उसकी प्राप्ति के

१. तिवारी—साजै सुन्दरी, हनु०-साजी सुन्दरी। २. ना० प्र०-पीव के मनि, यु०-पिय के मन मानै नहीं। ३. ना० प्र॰-कीए। ४. ना० प्र०-पीत्र। ५. ना० प्र०-केंत्रारी जौणि। ६. ना० प्र०-पिछौणि।

२००: कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

िलए राग-द्वेष और आपा का सर्वथा त्याग करना पड़ेगा। जब यह सब त्याग करने का अवसर आता है, तब वह इस मार्ग की किठनाई का अनुभव करने लगता है। जो जीव सब कुछ त्यागकर पूर्ण आत्म-समर्पण के लिए तैयार नहीं है, उसने यह जाना ही नहीं कि जिस प्रभु के प्रति अनुराग करने चले हैं, उसकी माँग क्या है ? इस माँग की जानकारी होने पर उसे किठनाई का अनुभव होता है। तब वह सोचता है कि मैंने व्यथ ही इस मार्ग पर कदम रखा।

अलंकार-अन्योक्ति।

कबीर हरि की भगति का, मन में खरा उलास । मैवासा भाँजे नहीं नहीं चहै निज दास ॥ २५॥

शब्दार्थ-मैवासा = स्वामित्व, 'मैं' का भाव । भाँजै = भग्न होना ।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्रायः लोगों के मन में प्रभु का भक्त वनने का उल्लास होता है। एक अभिलाषा जगती है कि हम भी प्रभु के भक्तों में सम्मिलित हो जाय, किन्तु 'अहं भाव' भग्न नहीं होता। विना अहंभाव नष्ट हुए कोई प्रभु का वास्तविक भक्त नहीं वन सकता।

टिप्पणी—'मैवासा' शब्द में घलेष है। 'मैवास' का अर्थ है—दुर्ग, किला। इसका दूसरा अर्थ है—'मैं' या 'अहं' का वास। जब तक यह दुर्ग नहीं टूटता, तब तक प्रभु से मिलन नहीं हो सकता।

यदि 'मैवासा माजै नहीं' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा—अहंभाव दूर नहीं होता।

मैवासा मोई किया, दुरजन<sup>४</sup> काढ़े दूरि। राज पियारे राँम का, नगर बसा<sup>५</sup> भरपूरि॥ २६॥ —४६२॥

शब्दार्थ-मोई = विनष्ट ।

व्याख्या—जीव ने अहं का दुर्ग खड़ा कर रखा है। उसमें प्रभु का प्रवेश कैसे सम्भव है ? अतः इस दुर्ग को नष्ट करके अपने भीतर निवास करनेवाले काम, क्रोघ, राग-द्रेष आदि दुर्जनों को निकाल भगाना होगा, तभी अन्तः करण रूपी नगर में प्रिय राम का राज्य होगा और यह नगर सत्कर्मों और सद्वासनाओं से परिपूर्ण होगा।

अळंकार-'मैवासा' में श्लेष है, रूपकातिशयोक्ति ।

१. ना॰ प्र॰-परा उल्हास, तिवारी, हनु०-बहुत हुलास । २. तिवारी-पन मनसा माजै नहीं । इ. ना॰ प्र॰-हूँच मते, तिवारी-होन चहत है दास । ४. ना॰ प्र॰-दुरिजन । ५. ना॰ प्र॰-बस्या ।

### (२५) कुंसंगति को अंग

निरमल वदं अकास को, परि गई भूसि विकार। मूल बिनंठा मानवी , बिनु संगति भठछार ॥१॥

शब्दार्थ--मूल = पूर्ण रूप से । विनंठा=विनष्ट हुआ । माँनवी = मनुष्य । मठछार= भट्ठे की राख ।

व्याख्या—आकाश की निर्मल वूँद पृथ्वी पर गिरकर विकृत (मिलन) हो जाती है, ठीक उसी प्रकार मानव ब्रह्म से वियुक्त होकर माया में आकर विकृत हो जाता है, अविद्या से ग्रस्त हो जाता है। अतः वह पूर्ण रूप से विनाश को प्राप्त होता है। मूलतत्त्व से वियुक्त होकर सत्संगति के अभाव में मानव-जीवन भट्टे की राख के समान निस्सार हो जाता है।

तुलनीय-

भूमि परत भा डावर पानी। जिमि जीविह माया लपटानी। — तुलसी

मूरिष संग न कीजिए<sup>६</sup>, लोहा जल<sup>७</sup> न तिराइ। कदलो सीप भुवंग मुख<sup>८</sup>, एक बूंद तिहुँ<sup>९</sup> भाइ॥२॥

शब्दार्थ—ितराइ = तैरना । कदली = केला । भुवंग = सर्प । माइ=माव, प्रकार । व्याख्या—मूर्खं का साथ नहीं करना चाहिए । वह लोहे के समान जड़ है । जैसे लोहे के आश्रय से कोई नदी को पार नहीं कर सकता, वैसे ही मूर्खं को संगति से मवसागर नहीं पार किया जा सकता । संसर्गं का विचित्र परिणाम होता है । एक ही स्वाति नक्षत्र की बूँद कदली के संसर्ग में कपूर, सीप के संसर्ग में मोती और सर्प के मुख में पड़ने से विष में परिणत हो जाती है । बूँद एक ही है, किन्तु संसर्ग को भिन्नता से परिणाम भिन्न-भिन्न हो जाते हैं ।

अलंकार—दृष्टान्त ।

हरिजन सेती रूप्तनाँ, श्रे संसारी सों े हेत। ते नर कदे न नीपजें, ज्यों कालर का खेत॥ ३॥

१. हतु०, यु०—उज्वल । २. ना० प०—पिइ ३. ना० प०—मोमि । ४. तिवारी, हतु०— मानई । ५. हतु०, यु०—भवछार । ६. हतु०, वि, यु०—कविरा कुसंग न कीजिए । ७. ना० प०— जिल । ८. ना० प०—मवंग मुषी, वि०—मुजंग मुख । ६. हतु०, वि०—तिर ।१०. ना० प०—रूसणा, वि०, यु०-रूठना । ११. ना० प०-सुँ, तिवारी—सौं। १२. वि०, हतु०—कवहुँ। १३. ना० प०-ज्यूँ।

२०२: कबीर वाङ्मय: खण्ड ३: सांखी

शब्दार्थ — कदे = कभी भी। नीपजें = फलना-फूलना, विकसित होना, उत्थान। कालर = (सं०-कल्लर) नोनी मिट्टी, रेत, ऊसर।

ब्याख्या—जो प्रभु-भक्तों से रोष करते हैं, उनसे विमुख रहते हैं, सत्संग से दूर रहते हैं और विषयी छोगों से अनुराग रखते हैं, कुसंग के सम्पर्क में रहते हैं, उनका कभी भी उत्थान नहीं हो सकता। उनके भीतर तत्त्वज्ञान और भक्ति के अंकुर उसी प्रकार नहीं जम सकते, जिस प्रकार ऊसर खेत में कोई बीज नहीं उग सकता।

अलंकार-उपमा

मारी मरूँ कुसंग को, केला काँठै बेरि<sup>र</sup>। वह हालै वह चीरई<sup>3</sup>, साकत<sup>४</sup> संग निबेरि<sup>५</sup>॥४॥

शब्दार्थ — काँठै = कंठ, किनारा, निकट, । साकत = शाक्त । निवेरि=निवारण करो । व्याख्या — मैं कुसंग के कारण उसी प्रकार विनाश को प्राप्त हो रहा हूँ, जिस प्रकार के कि निकट लगा केला नष्ट होता है । जब काँटोंवाला वेर वायु-प्रकम्प से हिलता है, तब अपने निकट के केले के पत्तों को चीर डालता है, उसी प्रकार दुष्ट पुरुष अपने दुर्गुणों से सम्पर्क में आए हुए व्यक्ति को दूषित कर देता है । इसलिए जीवों को चाहिए कि वे शाकों की संगति से दूर रहें ।

टिप्पणी—(i) दुर्जन के दुर्गुण का सादृश्य वेर के काँटे से व्यक्त किया गया है।
(ii) शाक्त से कबीर का तात्पर्य वामपंथी शाक्तों से है जो माँस-मिदरा का सेवन करते थे और देवी के सन्मुख पशुओं का विघ करते थे। उन्हें दुर्जनों का प्रतीक माना है। अछंकार—निदर्शना।

मेर निसानी भीच की, कुसंगति ही है काल। कबीर कहें रे प्राँणियाँ, बानी व ब्रह्म सँभाल।। ५।।

शब्दार्थ-मेर=मेरापन, ममत्व । निसानी = चिह्न । मीच = मृत्यु ।

ब्याख्या—अहं और ममत्व (मैं और मेरा) का भाव ही मृत्यु की निशानी है अर्थात् आब्यात्मक विनाश का लक्षण है। और कुसंग ही काल या विनाशक है अर्थात् आब्यात्मक जीवन को नष्ट कर देता है। कबीर कहते हैं कि हे जीवो! सत्गुरु की वाणी या सदुपदेश के द्वारा तुम ज्ञान का आश्रय लो अथवा भजन द्वारा प्रभु का स्मरण करो।

माषी गुड़ मैं गड़ि रही, पंष रही लपटाइ। ताली पीटै सिरि घुनें, मीठै बोई माइ॥६॥

१. तिवारी—मरी, हनु०, यु०—मरी। २. हनु०, यु०—ज्यों केला दिंग वेर १. ना० प०-वो हाल वो चीरिये, तिवारी—वा हाले वा चीरिसे। ४. ना० प०-सापित। ५. ना० प०-ने वेरि, हनु०, यु०,—निवेर, ग्राप्त—नवेरि। ६. यु०—मेरे। ७. ना० प०—नीसाँणी। ८. ना० प०—ही। ९. यु०- सुनु प्रानियां। १०. ना० प०—वाँणी।

(२५) कुसंगति को अंग : २०३

शब्दार्थं - बोई=फॅंस जाना, समा जाना । माइ = सखी ।

ज्याख्या—मिठास के लोभ से बेचारी मक्खी गुड़ की ओर आकृष्ट होकर जब उसमें गिरती है तो उसका पंख गुड़ में चिपक जाता है। वह उस गुड़ से अलग नहीं हो पाती। वह हाथ मलने लगती है और सिर घुनने लगती है अर्थात् पश्चात्ताप करती है और कहती कि हे सखी! मिठास के आकर्षण से मैं इस गुड़ में बुरी तरह फँस गई। ठीक इसी प्रकार जीव, विषयों के माधुर्य से आकृष्ट होकर जब उनका भोग करता है तो वह उनमें इतना फँस जाता है कि उनसे निकलना उसके लिए असम्भव हो जाता है।

अलंकार-अन्योक्ति।

ऊँचे कुल क्या जनिमयाँ , जे करनी र ऊँच न होइ। सुबरन कलस सुरा भरा अ, साधू निन्द्या सोइ ।। ७॥ —४६९॥

शब्दार्थ-सुबरन=स्वर्ण । सुरा=शराव ।

व्याख्या— ऊँचे कुल में जन्म लेने से क्या लाभ हो सकता है, यदि कर्म ऊँचा न हो। जैसे कलश तो स्वर्ण का हो, किन्तु उसके भीतर मदिरा भरी हो तो सज्जनों द्वारा वह निन्दा ही होता है, वैसे ही शरीर से चाहे कोई ऊँचे कुल में जन्मा हो, किन्तु यदि उसके भीतर दुर्गुण भरे हैं तो वह सज्जनों द्वारा निन्दा ही होगा।

अलंकार--दृष्टान्त ।

१. इनु० —कह जन्मिया, यु०-कहा जनमिया। २. ना० प्र०-करणी। ३. ना० प्र०-सोवन कलस सुरे भर्या, इनु०, यु-कनक कलस मद सो भरा। ४. इनु०, यु०-साधुन निंदा सोइ।

# (२६) संगति को अंग

देखा देखी पाकड़ै<sup>१</sup>, जाइ अपरचै छूटि। बिरला कोई ठाहरै, सतगुर साँसी<sup>२</sup> सूठि॥१॥

शब्दार्थ-पाकड़ै=पकड़ता है। अपरचै=लक्ष्य का पूर्ण परिचय न होने से। सामी=

सम्मुख । मूँ ठि = मूँ ठ भरकर ।

क्याख्या — निष्ठारिहत व्यक्ति औरों की देखा-देखी सत्संग पकड़ता है। परन्तु लक्ष्य का पूर्ण परिचय न होने के कारण, वह आगे चल नहीं पाता। उसकी साधना छूट जाती है। साधना का मार्ग अत्यन्त कांठन है। इसमें वही टिक पाता है, जिसके भीतर अपने लक्ष्य के प्रति पूर्ण निष्ठा हो। जब सत्गुरु सामने से मूँठ भरकर उपदेश का बाण मारता है, तब उस मार्ग पर विरला व्यक्ति ही टिक पाता है अर्थात् गुरु जिस त्याग और साधना की अपेक्षा करता है, उसमें कठिनाई अनुभव के करने कारण बहुत से लोग भाग खड़े होते हैं।

अलंकार -- रूपकातिशयोक्ति।

देखा देखी भगति का<sup>3</sup>, कदे न चढ़ई रंग। विपति पड़े यौं छाड़िहै, ज्यों केंचुली भुवंग<sup>४</sup>॥२॥

शब्दार्थ-कदे=कभी भी।

च्याख्या जिसमें पूर्ण निष्ठा नहीं है, अनुकरण मात्र से भक्ति-मार्ग पर चल पड़ा है, उसकी भक्ति कभी सुदृढ़ नहीं हो सकती । साधना की कठिनाई से वह उसे उसी प्रकार छोड़ देता है, जैसे सर्प केंचुली छोड़ देता है।

अलंकार-उपमा।

करिए तौ करि जानिये", सारीखा सौं संग। लीर लीर लोई भई", तऊ न छाड़ै रंग॥३॥

शब्दार्थ—सारीखा = (१) सरीखा, सदृश, (२) ( अ०—सालिक ) वह साघक जो बिना गृहस्थाश्रम छोड़े, भगवत्-साक्षात्कार की साघना करता है। लीर लीर = चियड़े-चियड़े। लोई = एक प्रकार का कम्बल।

व्याख्या—प्रायः 'सारीखा' शब्द का अर्थ 'सदृश या समान' लिया गया है। इस दृष्टि से इस साखी का अर्थ होगा—यदि संग करना ही है तो अपने समान या सदृश का साथ

१. तिवारी—पर्काङ्या । २. तिवारी—साम्हीं । ३. ना० प्र०—है । ४. ना० प्र०—बिपति पड्या यूँ छाइसी, ज्यूँ कंचुछी भवंग । ५. ना० प्र०—जोणिए । ६. ना० प्र०—सारीषा सूँ । ७. ना० प्र०—यर्द ।

(२६) संगति को अंग: २०५

करो, तभी ठीक रहेगा। किन्तु जिस प्रसंग में कबीर ने यह साखी कही है, उसे देखते हुए ऐसा प्रतीत होता है कि 'सारीखा' अरवी के 'सालिक' का विकृत रूप हैं। इस दृष्टि से इसका अर्थ होगा—यदि संग करना है तो साधक का साथ करके देखो। दूसरी पंक्ति का अर्थ स्पष्ट है। इसका भाव है कि ऊनी कम्बल (लोई) चाहे बज्जी-धज्जी विखर जायं, फिर भी वह अपना रंग नहीं छोड़ता। उसी प्रकार सच्चा सत्संग करनेवाले व्यक्ति के सामने चाहे जितनी कठिनाइयाँ आएँ, उसके हृदय से भक्ति का रंग नहीं जाता।

अलंकार--दृष्टान्त ।

यहु मन दीजै तास कों, सुठि सेवगं भल होइे । सिर ऊपरि आरा सहैं , तऊ न दूजा होइ ॥ ४ ॥

शब्दार्थं — सुठि = सुष्ठु, अच्छा । सेवग = सेवक, भक्त ।

च्याख्या—इस मन को उसी को सौंपना चाहिए, जो प्रभु का सच्चा भक्त हो। यदि उसके सिर पर आरा भी चलाया जाय तो भी वह भक्ति से विचलित न होगा।

> पाहन<sup>3</sup> टाँकि न तोलिए, हाड़ि न कीजै बेह । साया राता माँनवी, तिन सों<sup>3</sup> किसा सनेह ॥ ५ ॥

शब्दार्थं — तोलिए = परिखए । हाड़ि = मिट्टी की हेंडिया । वेह = छेद । राता = अनुरक्त । माँनवी = मनुष्य । किसा=कैसा ।

ह्याख्या—पत्थर को छेनी से काटकर मत परिखए, वह तत्काल टूट जाएगा और मिट्टी की हैंड़िया में छेद न करो, वह तत्काल फूट जाएगी। वैसे ही माया में अनुरक्त व्यक्ति जरा-सी कठिनाई के प्रहार से स्नेह के बंधन को तोड़ देता है और पृथक् हो जाता है। उससे स्नेह कैसा ?

अलंकार-अर्थान्तरन्यास ।

कबीर तासों प्रीति करि, जो निरवाहै ओरि । वनिता विविध न राखिए, देखत लागे खोरि ॥ ६॥

शब्दार्थ-अरि=अन्त तक । खोरि=दोष ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि उसी से प्रेम करना चाहिए जो अन्त तक उसका निर्वाह करे। अनेक स्त्रियों से प्रेम नहीं करना चाहिए। ऐसा मनुष्य जो अनेक स्त्रियों की ओर देखता है, दोष का भागी होता है, उसी प्रकार जीव को एक प्रमु से ही प्रेम करना चाहिए, अनेक देवी-देवताओं से प्रेम करने से कोई लाभ नहीं।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. तिवारी—जो सुठि सेवग होइ। २. ना० प्र०-आरास है। ३. ना० प्र०-पाँहण। ४. ना० प्र०-सूँ। ५. ना० प्र०-ताँस्। ६. ना० प्र०-ओई। ७. ना० प्र०-देषत छागै पोड़ि।

२०६ : कबीर वाङ्मय खण्ड : ३ : साखी

कबीर मन पंछी भया, भावै तहवाँ जाइ । जो जैसी संगति करें, सो तैसा फल खाइ ॥ ७॥

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि मन पक्षी के समान है, उसे जहाँ अच्छा लगता है, वहीं उड़कर पहुँचता है। जो मनुष्य जैसी संगति करता है, वह वैसा ही फल भोगता है। उसका मन जिसमें रुचि लेता है, वह उसी की संगति करता है और उसी के अनु-रूप फल पाता है।

अलंकार—निदर्शना ।
काजल केरी कोठड़ो,³, तैसा<sup>४</sup> यहु संसार।
बलिहारी ता दास की, पैसि के निकसनहार'' ॥ ८॥
–-४७७॥

ह्याख्या—यह संसार काजल की कोठरी के समान है। इसमें प्रवेश करने पर लौछन लगना स्वामाविक है। वह प्रमु-भक्त घन्य है जो ऐसे संसार में प्रवेश कर निष्कलंक निकल आता है।

अळंकार-उदाहरण।

१. ना० प्र०-कबीर तन पंषी भया, जहाँ मन तहाँ उदि जाइ, यु०-कबिरा मन पक्षी भया, मन माने तँह जाइ, तिवारी—कबीर मन पंखी भया, उदि उदि दह दिसि जाइ। २. ना० प्र०-तैसे। ३. तिवारी—प्रेसा। ५. ना० प्र०-रे निकसणहार।

#### (२७) असाधु को अंग

कबीर भेष अतीत का, करतूति कर अपराध। बाहरि दीसे साधु गति, माँहै महा असाध।। १।।

शब्दार्थं —अतीत=विषयातीत, इन्द्रियातीत, साघु । करत्ति = कार्य । माँहै=भीतर । व्याख्या—कवीर कहते हैं कि कुछ छोग विषयातीत विरक्तों का-सा वेष वनाये रहते हैं, परन्तु उनके कार्य दोषपूर्ण होते हैं । वे वाहर से साघुओं जैसे दोखते हैं, किन्तु भीतर से अर्थात् अन्तःकरण से वे महान् असाघु हो हैं ।

जन्नल देखि न घोजिए, बग ज्यों ३ माँडै ध्यान । घोरे ४ बैठि चपेटसी, यों ५ ले बूड़ें ग्याँन ॥ २ ॥

शब्दार्थं — घीजिए=विश्वास करना । माँड़ै = लगता है । घोरे=समीप, निकट ।

क्याख्या — केवल उज्ज्वल वेष देखकर किसी का विश्वास नहीं करना चाहिए ।

बगुला भी क्वेत वर्ण का होता है, किन्तु भीतर से वह मछली पर ही ध्यान लगाए रहता

है । ऐसे ही दिखावटी साधु तुम्हारे पास बैठकर तुम्हें उसी प्रकार घर दबोचेंगे जैसे बगुला

मछली को पकड़ लेता है । इस प्रकार वे तुम्हारे समस्त ज्ञान को ले डूबेंगे ।

तुलनीय--

को न कुसंगति पाइ नसाई। रहइ न नीच मते चतुराई॥

अलंकार-उपमा।

जेता मीठा बोलनां के, तेता साधु न जान । पहिले थाह दिखाइ करि, ऊँड़े के देसी आन के ।। ३ ॥

-860 II

शब्दार्थ--बोलना=श्रोलनेवाले । ऊँड़ै=गहरा ।

ब्याख्या—संसार में जितने मिष्टभाषी हैं, उनमें से सभी को साधु मत समझो। वे लोग उसी प्रकार विनाश-पथ की ओर ले जाते हैं, जैसे कोई पहले उथले पानी में विश्वास जमाकर, फिर गहरे पानी में ले जाकर डुवो दे। ये लोग थोड़ी-सी ज्ञान की रटी-रटाई बातें करके और यह विश्वास दिलाकर कि हम साधना-पथ पर ले जाकर परमलक्ष्य की प्राप्ति करा देंगे, शिष्य को अपने वश में कर लेते हैं और अन्त में उसे ज्ञानाभास की विचित्र उलझन में डाल देते हैं।

१. हुनु०-अधिक । २. हुनु०-अन्तर बड़ा, यु०-मौही बड़ा । ३. ना० प्र०-ज्यूँ । ४. हुनु०-धीरे । ५. ना० प्र ०-यूँ । ६. ना०प०-बोल्णाँ, हुनु०, यु०-बोल्खा । ७. ना० प०-साध न जौंणि । ८. ना० प्र०-पहली । ९. हुनु०-औंड़े । १०. ना० प०-औणि ।

# (२८) साधु को ऋंग

कबीर संगति साधु की, कदे न निरफल होई । चंदन होसी बाँवना, नीम न कहसी कोइ ॥ १॥

शब्दार्यं — निरफल = निष्फल, व्यर्थ । बाँवना=छोटा ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि साधु की संगित कभी व्यर्थ नहीं जाती है। साधु बाहरी आकार-प्रकार में चाहे जितना साधारण प्रतीत होता हो, किन्तु अन्तरिक आध्यात्मिकता के कारण उसकी संगित से लाभ होगा हो। जैसे चंदन का वृक्ष चाहे कितना ही छोटा क्यों न हो, फिर भी उसकी सुगन्ध चतुर्दिक् फैलती रहती है और उसे कोई नीम नहीं कह सकता है।

अलंकर--निदर्शना ।

कबीर संगति साधु की, बेगि करीजे जाइ । दुरमति दूरि गवाँइसी , देसी सुमति बताइ॥ २॥

शब्दार्थं - दुरमति=दुर्बुद्धि । देसी=देगा ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि साधु की संगति तत्काल करो। वह तुम्हारी दुर्वृद्धि को निकाल फेंकेगा और तुम्हें सुबुद्धि प्रदान करेगा।

> मथुरा जावै ६ द्वारिका, भावे जावे जावे जानाथ। साधु संगति हरि भगति बिनु, कछू न आवे हाथ।। ३।।

शब्दार्थ-भावै = चाहे ।

व्याख्या—कोई चाहे जितनी तीर्थयात्रा करे, मथुरा जाए चाहे द्वारिका अथवा जगन्नाथपुरी, किन्तु साधु की संगति और हरि-मिक्त के बिना कुछ भी लाम नहीं हो सकना।

अलंकार-विनोवित ।

मेरे ' संगी वोइ जनां ', एक ' वैष्णों ' एक राँम। वो है दाता युकुति का, वो सुमिरावै नाँम ' ॥ ४॥

१. यु०-कवहुँ न निष्फळ होइ, हनु०-निष्फळ कमी न होइ। २. हनु०, यु०-होसी चंदन।
३. ना० प्र०-नींव।४. तिवारी, हनु०, यु०-नित प्रति कीजै जाइ। ५. तिवारी, हनु०, यु०-बहावसी।
६. हनु०, यु०-जाओ, तिवारी-जाउ मावै। ७. हनु०-हरिद्वार। ८. तिवारी-जाउ। ९. हनु०,
यु०-मजन।१०. हनु०, यु०-मेरा संगो दो जना। ११. ना० प्र०-नणाँ। १२. हनु०, यु०-इक
वैष्णव इक राम। १३. तिवारी-वैष्नी।१४. हनु० यु०- वे दाता हैं मुक्ति के, वे सुमिरावें नाम।

(२८) साधु को अंग : २०९

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मेरे दो ही साथी हैं—एक राम या प्रमु और दूसरा वैष्णव अर्थात् प्रमु-भक्त । प्रमु मुक्ति के प्रदाता हैं और प्रमु-भक्त उनका नाम-स्मरण कराता रहता है।

> कबीर बन बन में फिरा, कारन अपनें राम। राम सरीखेर जन मिले, तिन सारे सब काँम॥ ५॥

शब्दार्थ--सरीखे=सदृश। जन=भक्त। सारे=सम्पन्न किया।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैं अपने राम के लिए वन-वन में भटकता रहा। उस यात्रा में मुझे राम के भक्त मिल गये, जो राम-गुण सम्पन्न थे। उन्होंने मेरा सब काम बना दिया।

> कबीर सोई विन भला, 3 जा दिन संत मिलाँहि । अंक भरे भरि भेंटिए , पाप सरीरों जाहि॥ ६॥

शब्दार्थ--सरीरीं = शरीर से । भरे भरि=भर-भरकर ।

व्याख्या — कवीर का कथन है कि वही दिन श्रेष्ठ है जिस दिन कोई सच्चा संत मिल जाता है। उसका आर्थिंगन करने से शरीर के समस्त पाप नष्ट हो जाते हैं।

> कवीर चंदन का बिड़ा, बेढ्या आक पठास। आप सरीखे करि छिए, बेहोते उन पास।। ७।।

शब्दार्थ--बिड़ा = विटप, वृक्ष । वेढ्या=घिरा हुआ । आक = मदार । पलास=ढाक । व्याख्या--कबीर कहते हैं कि यदि चंदन का वृक्ष मदार और ढाक से घिरा हुआ हो तो वह अपनी सुगन्घ को उनमें संक्रान्त कर देता है । जो उसके पास होते हैं, उन सबको अपने समान बना लेता है, उसी प्रकार संत-जन के निकट को संसारी व्यक्ति होते हैं, वे भी उनके संसर्ग से साधू बन जाते हैं ।

अलंकार-अन्योक्ति, तद्गुण।

कबीर खाँई कोट की, पानी पिए ° न कोइ। जाइ मिले ° जब गंग में, तब सब गंगोदिक होइ॥ ८॥

शब्दार्थ -- कोट = दुर्ग । गंगोदिक=गंगोदक, गंगाजल ।

न्याख्या-कबीर कहते हैं कि दुर्ग की खाई का पानी दूषित माना जाता है, अतएव उसका पानी कोई नहीं पीता। परन्तु वही जब बहकर गंगा में मिल जाता है, तब वह गंगा-

१. ना॰ प्र०-कारणि अपणे, हनु॰, यु०-कारण अपने । २. हनु॰, यु०-सरीखा । ३. यु०-कवीर सो दिन निर्मेछा । ४. हनु॰, यु०-मिछाय । ५. ना॰ प्र०-मेंटिया । ६. तिनारी-सरीरउ, हनु॰, यु०-देह का जाय । ७. तिनारी-के विडे, हनु०-संग से, यु०-के विषे . ८. ना॰ प्र०-वेठ्या, तिनारी, हनु॰-वेवे ढाक, यु०-वेवा आक । ९. हनु॰, यु०-सरीखा करि छिया । १०. ना॰ प्र०-पाणी पिवे । ११. तिनारी, यु०-परे, तिनारी-छे ।

२१० : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

जल के समान पवित्र हो जाता है और सभी लोग उसका पान करते हैं। ठीक इसी प्रकार जब तुच्छ जीव संतों के संसर्ग में आते हैं, तब उनमें शुद्धता आ जाती है और सभी लोग उनका आदरपूर्वक स्वागत करते हैं।

अलंकार-अन्योक्ति।

जाँनि बूझि साँचिहि तजै, करै झूठ सौँ नेहु। ताकी संगति राम जी, सुपिने हू जिन देहु॥ ९॥

न्याख्या—कवीर का कथन है कि हे प्रभु ! जो जान-वृझकर सत्य का त्याग करते हैं और झूठ से स्नेह करते हैं ऐसे लोगों की संगति स्वप्न में भी मत दो ।

सो०-ज्ञबीर तासु भिलाइ, जासु हियाली तू बसै। नहिं तर बेगि उठाइ, नित का गंजन को सहै।। १०॥

शब्दार्थ — हियाली = हृदय में । निंह तर=अन्यथा । गंजन=दुःख । ब्याख्या--कवीर का कथन है कि हे प्रभु ! जिसके हृदय में तू अभिव्यक्त हो गया है, उससे मुझे मिला दे अन्यथा मुझे बीघ्र ही इस संसार से उठा ले। दुर्जनों के बीच में नित्यप्रति की वेदना को कौन सहता रहे ?

केती र लहरि समंद की, कत उपजे कत जाइ । बलिहारी ता दास की, उलटी माँहि समाइ ॥११॥

शब्दार्थ--कत = कितनी।

च्याख्या—कवीर वहते हैं कि जीवन-समुद्र के प्रवाह में न जाने कितने जीव डूबते-उतराते रहते हैं। इसका प्रवाह विषयों की खोर हो रहा है। वही जीव घन्य है जो इस प्रवाह के साथ विषयों की ओर नहीं बहता, प्रत्युत उनसे विपरीत प्रभु की ओर मुड़ता है और उसी में समा जाता है। प्राय: सभी जीव पराङ्मुखी होते हैं, वही घन्य हैं जो प्रत्यङ्-मुखी होकर सत्य के सुन्दर मुख को अपने भीतर देख छेते हैं।

तुल्जनीय-पराञ्चि खानि व्यतृणत् स्वयंभूः।
तस्मात् पराङ् पश्यति नात्मरात्मन् ॥
कश्चिद् धीरः आवृत्त चक्षुः।
आत्मानमैक्षत अमृतत्वभिच्छन् ॥ ४।१ ॥ कठोपनिषद्

अर्थात्—प्रभु ने इन्द्रियों को वाहर की ओर वनाया है। इसलिए जीव बाहर की ओर ही देखता हैं, भीतर की ओर नहीं। कोई विरला ही घीरपुरुष जो अमृतत्व का स्वाद लेना चाहता है, आँखें उलटकर आत्मा को देखता है।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

१. ति०-साँची, हतु०-साँचै। २. ना० प०-सूँ, हतु०-सो। ३. ना० प०-ही जिन, हतु०-जन जिन । ४. तिवारी-कवीर। ५. तिवारी-केती आवैं जोहि। ६. तिवारी-उछटि समावै माँहि।

(२८) साधु को अंग : २११

काजल केरी कोठरी भ काजल ही का कोट। बलिहारी ता दास की, जा रहै राँम की ओटर ॥ १२॥

शब्दार्थ-ओट = सहारा, आश्रय । दास = भक्त ।

व्याख्या—यह संसार काजल की कोठरी के समान है। इसकी चारदीवारी भी काजल की ही है अर्थात् चारों ओर;अज्ञान की कालिमा छाई हुई है। इस अज्ञान के घेरे में भी जो राम की शरण लेते हैं; प्रभु के प्रति जिनके हृदय में भिक्त जागृत होती है, वे घन्य हैं।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

भगित हजारी कापड़ा, तामैं मल न समाइ। साकत<sup>3</sup> काली कामरी<sup>४</sup>, भावे तहाँ बिछाइ॥ १३॥ —४९३॥

शब्दार्थ--हजारी कापड़ा = बहुमूल्य झीना क्वेत वस्त्र ।

ब्याख्या—मिक्त उस बहुमूल्य, झीने, श्वेत वस्त्र के समान है, जो थोड़ी-सी भी गन्दगी नहीं सहन कर सकता। उसमें थोड़ा-सा भी मरु व्यक्त हो जाता है। शाक्त-साघना काले कम्बल के समान है, जिसे चाहे जहाँ विछाइए, उसमें चाहे जितनी गन्दगी लग जाय, उसका पता नहीं चलता।

अलंकार—रूपक।

0

१. ना॰ प॰—कोठड़ी। २. यु॰—रहै राम की ओट। ३. ना॰ प॰—साषित। ४, ना॰ प॰— काँक्ली।

## (२९) साध साषीभूत को ऋंग

साधारण जीव में चेतना ज्ञाता, ज्ञेय, ज्ञान की त्रिपुटी में ही कार्य करती रहती है। जीव के भीतर जो प्रत्यगात्मा है, वह इन तीनों का साक्षी है। सुष्प्रित अवस्था में जब अन्तःकरण की वृत्तियाँ निष्क्रिय हो जाती हैं, उस अवस्था की भी चेतनता प्रत्यगात्मा में विद्यमान रहती है। वही प्रत्यगात्मा 'साक्षी' है। साधारण जीव को साक्षी का भान नहीं होता। जो योगी प्रत्यगात्मा से युक्त हो जाता है, वही 'साक्षीभूत साधु' है। कहा भी गया है:—

अहंकारं वियं साक्षी विषयानिप भासयेत्। अहंकारादि अभावेऽपि स्वयं भाति पूर्ववत्॥

अर्थात् साक्षी ज्ञाता, ज्ञेय (विषय) और ज्ञान, तीनों को प्रकाशित करता है और इन तीनों के अभाव में भी वह स्वयं पूर्ववत् प्रकाशमान् बना रहता है।

निरबेरी निहकांमता, साँई सेती नेह। विषया सों न्यारा रहे, संतनि का अंग एह ॥ १॥

शब्दार्थं—निरवैरी = जो किसी से शत्रुता न रखता हो। निहकांमता = निष्काम रहना। साँई = स्वामी, ईश्वर। सेंती = से। अंग = लक्षण।

व्याख्या—िकसी से वैर भाव न रखना, निष्काम रहना, प्रभु से स्नेह करना और विषयों से विरत रहना—यही सन्तों के लक्षण हैं।

संत न छाड़े संतई<sup>५</sup>, जे<sup>६</sup> कोटिक मिलें असंत । चैंदन भुवंगम बेढ़िया<sup>9</sup>, तउ सीतलता न तजंत ॥ २॥

शब्दार्थं — जे=पदि । भुवंगम = सर्प । वेढ़िया = वेष्टित रहना । ज्याख्या — सन्त अपनी साधुता को नहीं छोड़ता, चाहे वह करोड़ों दुर्जनों से वयों न घिरा रहे जैसे चंदन सर्प से वेष्टित होने पर भी अपनी शीतलता को नहीं छोड़ता । अळंकार दशन्त ।

> कबोर हरि का भांचता, दूरै तें दोसंत। तन खोनां भन उनमनां, जग े क्ठड़ा फिरंत।। ३।।

१. यु०—िन'कामता । २. वि०—स्वामी । ३. ना० प्र०—विषयां स्, तिवारी—विखया सी । ४. यु०, वि०—साधुन का मत पह । ५. वि०—संतता । ६. तिवारी—जो । ७. ना० प्र०—धुवंगा वृंदिया, तिवारी—मल्य सुवंगम वेदियो, यु० वि—मल्य सुवंगम वेधिया । ८. ना० प्र०—थे । १ ना० प्र०—थे ।

(२९) साध साषीभूत को अंग : २१३

शब्दार्थ — भावता=प्रिय । दीसन्त=पहचान में आ जाता है । खीनाँ = क्षीण, कुश । उनमनाँ=जिसका मन प्रभु में लगा हुआ हो । रूठड़ा = विरक्त ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि प्रभु का भक्त दूर से ही देखने से पहचान लिया जाता है। वह शरीर से कुश, मन से प्रभु में अनुरक्त और संसार से विरत हुआ घूमता फिरता है।

कबीर हरि का भांवता, झीना पिजरे तास। रैनिरेन आबै नीवड़ी, अंगिन चढ़ई मास<sup>3</sup>॥४॥ शब्दार्थ—झीना = क्षीण। पिजर = गरीर।

न्याख्या—कबीर कहते हैं कि प्रभु-भक्त के ये विशेष लक्षण हैं—विरह-ताप से उसका शरीर क्षीण रहता है, उसे रात-भर नींद नहीं आती और उसके शरीर के अंगों पर मांस नहीं चढ़ने पाता अर्थात् प्रभु की विरह-वेदना में वह सदैव क्षीण दिखाई देता है।

अनरते <sup>४</sup> सुख सोवना <sup>५</sup>, राते <sup>६</sup> नींद न आई । ज्यों <sup>७</sup> जल टूटे माछरी <sup>८</sup>, यूँ वेलंत बिहाइ <sup>९</sup> ॥ ५ ॥

शब्दार्थं - अनरते=जिनमें प्रेम नहीं है । रातै=अनुरक्त । टूटै=अलग होना । बेलंत= छटपटाते हुए । बिहाइ=बीतता है ।

व्याख्या—जिनके भीतर प्रभु में अनुराग नहीं उत्पन्न हुआ है, वे संसार में माया-निद्रा में सुख से सोया करते हैं। परन्तु जिनके भीतर प्रभु के प्रति अनुराग जग गया है, उन्हें नींद नहीं आती। जैसे जल से वियुक्त मछली छटपटाती है, वैसे ही प्रभु के वियोग में तड़पते हुए उनका जीवन व्यतीत होता है।

अलंकार-उदाहरण।

जिनहुं किछू जांनां नहीं, '° तिन्ह सुख नोवड़ी '° बिहाइ। मैं रे<sup>९२</sup> अबूझो बूझिया, पूरी पड़ी <sup>९३</sup> बळाइ॥६॥ शब्दार्थ—बिहाइ = वीतता है। अवूझो = अज्ञेय, अबोध्य। बूझिया = जानने चळा। बळाइ = विपत्ति।

न्याख्या--जो ईश्वर के विषय में कुछ नहीं जानते वे आराम से माया-निद्रा में सोते हैं। मैं उस अज्ञेय को जानने के चक्कर में पड़ा तो विपत्ति में पड़ गया। जानने का साधन मन और बुद्धि हो है और मन-बुद्धि द्वारा वह जाना नहीं जा सकता। इसीलिए एक ऐसी कठिनाई उपस्थित होती है जिसका कोई हल निकलना सम्भव नहीं।

अलंकार—'अवूझी बूझिया' में विरोधाभास ।

१. नां० प्र०—झीणों पंजर । २. ना० प्र०—रेणि, यु०-नेन न आवे नीदरी । ३. यु०-देह न तनकी मौस । ४. ना० प्र०-अणरता । ५. ना० प्र०-सोवणों । ६. गुप्त-रत्ते । ७. ना० प्र०-ज्यूँ । ८. ना० प्र०-मंछली । ९. यु०-तलफत रेन विल्लाय । १०. ना० प्र०-जिन्य कुल जाण्यों नहीं । ११. तिवारी-नींद । १२. ना० प्र०-मेर । १३. तिवारी-परी ।

२१४: कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

जांन भगत का नित मरन , अनजाने का राज। सर अपसर समझै नहीं, पेट भरन सौं काज॥ ७॥

शब्दार्थ-सर अपसर = ऊँच-नीच, भला-बुरा।

ज्याख्या—ज्ञानी भक्त का तो नित्य मरण है, क्योंकि वह वियोग की वेदना से पीड़ित रहता है। अज्ञानी मौज में रहता है। उसे ऊँच-नीच, मले-बुरे के विवेक से कोई मतलब नहीं; वह केवल भौतिक जीवन व्यतीत करता रहता है।

जा घट जान विजान है, तिहि घटि आवटनां घनां । जिन खाँडें संग्राम है, नित उठि मन सौं जूझनां ।। ८॥

शब्दायं—जान विजान = ज्ञान-विज्ञान । आवटनां = उथल-पुथल, ऊहापोह । घनां=अत्यिघक । खाँडे = खड्ग, तलवार । जूझना=युद्ध करना ।

ब्याख्या—जिसके हृदय में विवेक उत्पन्न हो गया है, उसे चैन कहाँ ? उसके भीतर निरंतर मानसिक ऊहापोह बना रहता है। यद्यपि वह कोई तलवार नहीं घारण करता तथापि वह नित्य मन से युद्ध करता रहता है। उसे मन विषयों की ओर प्रवृत्त करना चाहता है और वह प्रभु की ओर प्रवृत्त होना चाहता है। उसमें यह संग्राम निरंतर चलता रहता है।

अलंकार-विभावना।

राम वियोगी तन<sup>१०</sup> विकल, ताहि न चीन्है कोइ<sup>११</sup>। तंबोली<sup>१२</sup> के पान ज्यों,<sup>१३</sup> दिन दिन पीला होइ॥ ९॥

ब्याख्या—भक्त राम के वियोग में व्यथित रहता है। उसकी व्यथा को कोई पह-चानता नहीं। अपनी विरह-वेदना के कारण, वह दिन-प्रति-दिन वैसे ही पीला होता जाता है, जैसे तम्बोली का पान अपने मूल से छिन्न होने पर हरा नहीं रहता, पीला होता जाता है।

अलंकार-उदाहरण।

पीलक<sup>१४</sup> दौड़ी साँइयाँ, लोग कहैं पिंड रोग<sup>१५</sup>। छाँनै लंघन<sup>१६</sup> नित करै,<sup>१७</sup> राम पियारे जोग॥ १०॥

१. ना० प०-जाँण। २. ना० प०-सरण। ३. ना० प०-अणजाँणे। ४. ना० प०-अवसर।
५. ना० प्र०-सरण स् । ६. ना० प०-जिहि घटि जाँण विनाँण है। ७. ना प०-आवटणाँ घणाँ।
८. ना० प्र०-पंडं। ९. ना० प०-झूझणाँ। १०. ति०-यु०-विकल तन। ११. ति०-इन्ह दुखवौ
मति कोइ। १२. ति०-छूवत ही मरि जाइंगे, तालावेली दौइ। १३. ना० प०-ज्यूँ। १४. यु०-पील कँदौरी। १५. यु०-कवल कहे इस रोग। १६. ना० प०-लॅबण। १७. यु०-कल्टँ।

(२९) साध साषीभूत को अंग : २१५

शब्दार्थ--पीलक = पीलापन । पिंड रोग = पांडु रोग । छांनै = प्रच्छन्न रूप में। जोग = मिलन ।

व्याख्या—प्रभु के विरह के कारण सारे शरीर में पीलापन दौड़ गया है। लोग समझते हैं कि इसे पीलिया रोग हो गया है। अपने प्रिय से मिलने के लिए वह छिपकर नित्य लंघन करता है, इसी कारण क्षीण होता जाता है।

अलंकार-भान्तिमान।

काम मिलावै राम कौं , जो कोई जानै राखि । कबीर विचारा क्या करें, जाकी सुखदेव बोलै साखि ॥ ११॥

शब्दार्थ-काम = प्रेमाभक्ति । राखि = सुरक्षित । साखि = साक्षी ।

व्याख्या—यदि कोई काम पर उपयुक्त नियन्त्रण कर अनासक्त भोग को जानता है तो 'काम' अगवत्-प्राप्ति का साधन बन जाता है। गोपियों की भक्ति इसी प्रकार की थी। शुकदेवजी इसके साक्षी हैं। श्रीमद्भागवत में गोपियों की माधुर्य भक्ति का वर्णन किया गया है। इसमें वेच।रे कबीर का क्या दोष? जव कवीर इसका प्रतिपादन करते हैं तो वह किसी अपसिद्धान्त की वात नहीं करते।

तुळनीय—कामिहि नारि पियारि जिमि, लोभिहि प्रिय जिमि दाम । तिमि रघुनाथ निरंतर, प्रिय मोहि लागहु राम ॥ —तुलसी ।

काँमिनि अंग विरकत भया, रत भया हिर नाँइ। साखी गोरखनाथ ज्यों , अमर भये कलि माँहि॥ १२॥

शब्दार्थ-विरकत = विरक्त । रत = अनुरक्त ।

व्याख्या—काम एक शक्ति है। यदि वह विषयों तथा नारी की ओर प्रवृत्त होता है तो मानव संसारी बन जाता है। यदि उसे उलटकर प्रभु में लगाया जाय तो मानव भक्त बन जाता है। जब काम नारी से विरक्त हो जाता है और प्रभु में रत हो जाता है तो मानव प्रभु के मिलन का अनुभव करता है। गोरखनाथ इस प्रकार की भक्ति के साक्षी हैं। वह अपनी इसी अनुरक्ति के कारण कलियुग में अमर हो गए।

टिप्पणी—गोरखनाथ कौल मार्ग के अनुयायी थे। इस मार्ग में काम द्वारा प्रवृत्त वीर्य के पतन को नीचे गिरने से रोककर बज्जीली क्रिया द्वारा ऊपर चढ़ाया जाता है। इस प्रकार काम, जो संसार और नारी की ओर प्रवृत्त होता रहता है, उसे प्रभु को ओर उन्मुख कर देने से वही शक्ति मानव को ऊपर उठा देती है। गोरखनाथ का सादय इसी बात के लिए दिया गया है।

१. ना० प्र०-कूँ। २. ना० प्र०-जे कोई जाँगैँ राषि। ३. ना० प्र०-साषि। ४. ना० प्र०-कांमणि। ५. ति०-अरत भए। ६. ति०-भए। ७. ना० प्र०-साषी। ८. ना० प्र०-ज्यूँ।

२१६ : कबीर वाक्मय : खण्ड ३ : साखी

जिंदि विषे पियारी प्रीति सौं<sup>द</sup>, तब अन्तर हिर नौहि। जब अंतर हिर जी बसै, तब विषया असे चित नौहि॥ १३॥

शब्दार्थ-जिंद = यदि । प्रीति=प्रभु के प्रति अनुराग ।

ब्याख्या—यदि प्रभु के प्रति अनुराग से बढ़कर विषयों के प्रति लगाव होता है, तो हृदय में प्रभु निवास नहीं करते । जब प्रभु के प्रति अनुराग अधिक होता है, तब हृदय राम से ब्यास होने लगता है और मन विषयों में नहीं लगता। चित्त से विषयों के प्रति आकर्षण स्वयं नष्ट हो जाता है।

जिहि<sup>४</sup> घट मैं संसै<sup>४</sup> बसै, तिहि<sup>६</sup> घटि राभ न जोइ<sup>७</sup>। राम सनेही दास बिचि, तिना<sup>९</sup> नं संचर होइ<sup>१०</sup>॥ १४॥

शब्दार्थं—संसै = संशय । जोइ=खोजो । तिना = तृण । संचर = संचार ।
व्याख्या—जिसके हृदय में संशय निवास करता है, उसमें प्रभु को खोजने का प्रयास
व्यथं है । गीता में कहा गया है — संशयात्मा निनश्यित अर्थात् संशयालु विनाश को प्राप्त
होता है । यदि हृदय संशय से युक्त है तो उसमें राम के लिए स्थान कहाँ ? राम और उसके
प्रेमीमक्त के बीच में तृण तक के रहने का अवकाश नहीं । संशय को तो बात ही दूर है ।
उसका हृदय राम-प्रेम से भरा रहता है ।

स्वारथ को सब<sup>१</sup> कोइ सगा, जग सगला ही जांनि<sup>१२</sup>। बिन खारथ आदर करें, सो हरि की प्रीति पिछांनि<sup>१३</sup>॥ १५॥ शब्दार्थ—सगला = सकल। पिछांनि = पहचानो।

व्याख्या—संसारी जीवों का यही स्वभाव है कि सभी लोग स्वार्थवश प्रेम करते हैं। सम्पूर्ण जगत् का यही नियम है । जो बिना स्वार्थ के आदर करता है, यह जान लो कि उसके भीतर प्रमु के लिए प्रोति है। तभी वह सबको प्रभु-भक्त समझकर, उनका आदर करता है।

तुलसीदास ने भी कहा है-

उमा जे राम चरन रत, विगत काम मद क्रोघ। निज प्रभुमय देखीं जगत, केहि सन करीं विरोध।। जिहि हिरदे हिर आइया, १४ सो क्यों १५ छाँनाँ होइ। जतन जतन करि दाबिए, तऊ उजाला १६ होइ।। १६।।

१. ति०—में 'जिंदि' नहीं है। २. ना० प्र०-स्ं। ३. ति०—िर्विखया सौं। ४. यु०—िव०-जा। ५. ना० प्र०-संसी, यु०—संशय। ६. यु०—िव०—ता घट। ७. यु०—िव०— होय। ८. यु०—िव०—साधु बिच। ९. ना० प्र०—तिणौं। १०. यु०—िव०—जोय। ११. ना० प्र०—सबको। १२. ना० प्र०—सब सगळाही जाँणि। १३. ना० प्र०—पिळौणि। १४. यु०—िव—जा घट में साई बसै। १५. ना० प्र०-क्यूँ। १६. यु०—िव०-तौ उजियारा।

(२९) साध साषीभूत को अंग : २१७

शब्दार्थ-- छाँनाँ = छिपा, छन्न ।

न्याख्या — जिसके हृदय में प्रभु प्रकट हो गए हैं, वह छिपाया नहीं जा सकता। चाहे छाख प्रयत्न करके उसे छिपाएँ, तब भी वह प्रकाश प्रकट हो ही जाता है।

फाटै दीदै में फिल्ं , नजरि न आवै कोइ। जिहि घटि मेरा साँइया, सो क्यों आना होइ॥ १७॥

शब्दार्थ--फाटै = फाड़-फाड़कर । दीदै = नेत्रों से । छाना = छन्न, छिपा ।

व्याख्या—मैं आंखें फाड़-फाड़कर हरि-मक्त को देखने के लिए घूमता फिरता हूँ, परन्तु कोई सच्चा मक्त दिखलाई नहीं पड़ता। माला धारण करनेवाले और त्रिपुंड लगानेवाले तथाकथित साधु तो अनेक दिखलाई पड़ते हैं, किन्तु हरि-मक्त का दर्शन दुर्लम है। जिसके हृदय में मेरे प्रभु विद्यमान हों, क्या मला वह लिपा रह सकता है? उसकी पहचान स्वतः हो जाएगी।

> सब घटि भेरा साँइयाँ, सूनी सेज न कोय। भाग तिन्हों का हेस ी, जिहि घटि परगट होइ॥ १८॥

व्याख्या—प्रभु सभी के अन्तःकरण में विद्यमान है। कोई भी हृदयरूपी शब्या सूनी नहीं है। किन्तु हे सखी! वे बहुत भारयशाली हैं, जिनके हृदय में उनकी स्थिति अभिव्यक्त हो जाय अर्थात् जिनके और प्रभु के बीच आपा का पर्दी भग्न हो जाय।

> पावक रूपी राम है, घटि घटि रहा समाइ°। चित चकमक लागै नहीं, ताथै द्वां ह्वे ह्वे जाइ॥ १९॥

शब्दार्थ-पावक = अग्नि। चकमक = एक प्रकार का पत्थर जिस पर आघात करने से आग निकलती है।

व्याख्या— प्रभु अग्नि के समान प्रत्येक व्यक्ति के अन्तः करण में परिव्याप्त हैं। किन्तु जनको प्रत्यक्ष करने के लिए चित्तकपी चकमक का संस्पर्श आवश्यक है। चित्त के संस्पर्श के बिना, यत्न करने पर भी अग्नि का प्रकाश नहीं हो पाता, केवल धुआ छाया रहता है अर्थात् प्रेम के बिना उस प्रभु का प्रकाश नहीं हो पाता, केवल अज्ञान का अंघकार छाया रहता है।

अलंकार-सांगरूपक।

कबीर खालिक जागिया, और न जागै कोइ। कै॰ जागै विषई १॰ विष भरा, कै वास बंदगी होइ॥ २०॥

१. ना० प्र०—िक्ती । २. यु०—जा घट । ३. ना० प्र०—वयूँ । ४. यु०—वि०—घट । ५. यु०—वि०—चि०—चि०—चि०—चि०—चि०—चि०—चि स्व चट रहा समाह । ८. यु०—पि मित्री नहीं है । ९. यु०—के जागे विषया भरा, दास बन्दगी सोह । १०. ति०—विखई विख भरा ।

२१८ : कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

शब्दार्थ--- खालिक = सृष्टिकत्ता । वन्दगी = प्रणत ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि जीवों में जाग्रत, स्वप्त, सुषुप्ति—ये तीन अवस्थाएँ होती हैं। किन्तु अन्तः करण में विद्यमान भागवती चेतना सदा जाग्रत रहती है। उसमें स्वप्त, सुषुप्ति आदि अवस्थाएँ नहीं होतीं। और कोई ऐसा नहीं है, जो सदा जाग्रत रहे। संसारी जीवों में या तो विषयी नित्य जागते रहते हैं अर्थात् विषयक्ष्पी विष से भरे हुए काम में प्रवृत्त रहते हैं अथवा वे भक्त जागते रहते हैं जिनका चित्त प्रभु-चरण में सदा अनुरक्त रहता है। उनके भीतर प्रभु-मिलन की आग सदा बनी रहती है।

टिप्पणी—'जागै, जागै' में यमक अलंकार।

कबीर चाला जाइ था, आगें मिला खुदाइ। मीरा मुझ सौं यौं कहा<sup>3</sup>, किनि<sup>४</sup> फुरमाई गाइ॥ २१॥ –५१४॥

शब्दार्थं—मीरां = स्वामी । फुरमाई = कहा । गाइ ः= गाकर ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैं अपनी घुन में मस्त चला जा रहा था। इतने में मुझसे प्रभु मिले अर्थात् मुझे दैवी प्रेरणा हुई। मेरे स्वामी ने मुझसे कहा कि तुमने जो कुछ साक्षात्कार किया है, उसे गाकर अर्थात् पद्मबद्ध करके क्यों नहीं प्रचारित करते? प्रभु-प्रेरणा से ही मैं अपनी अनुभूतियों को काव्य का रूप दे रहा हूँ।

१. ना० प्र०—चाल्या। २. ना० प्र०—मिल्या। ३. ना० प्र०—कह्या। ४. ति०—तुझं कीन्हि ।

### (३०) साधु महिमा को अंग

चन्दन की जुटकी भली, नाँ वेंबूर अंबराँउँ। वैदनौँ की छपरी भली, ना साकत बड़ गाँउँ।। १।।

शब्दार्थ--कुटकी = छोटा टुकड़ा । अंवराँउँ=त्राग ।

व्याख्या—चन्दन का एक छोटा-सा टुकड़ा, ववूल के पूरे वाग की अपेक्षा अधिक श्रेयस्कर है। ऐसे ही प्रभु-भक्त वैष्णव की एक सामान्य झोपड़ी शाक्तों के बड़े गाँव से अधिक श्रेष्ठ है।

तुलनीय--

संतन की झुगिया मली, भठि कुसती गाँव। आगि लगौ तिह घउलहर, जह नाहीं हरि का नाव॥ १५॥ —गुरु ग्रन्थसाहव।

अलंकार—दृष्टान्त ।

पुर पट्टन<sup>४</sup> सूबस बसै, आनँद ठाँवै ठाँव<sup>५</sup>। राँम सनेही बाहिरा, ऊजेंड़ मेरे भाव<sup>६</sup>॥२॥

शब्दार्थे—पट्टन = नगर । सूबस = सुन्दर बसा हुआ । ठाँवै ठाँव = स्थान-स्थान पर । बाहिरा = रहित, विना । भाव=दृष्टि में ।

व्याख्या—ृर और नगर सुन्दर रूप से बसा हुआ हो और उसमें स्थान-स्थान पर आनन्द मनाया जा रहा हो, किन्तु यदि उसमें राम-भक्त का निवास नहीं है, तो वह मेरे विचार से उजड़े हुए स्थान के समान है।

अलंकार-विनोनित।

जिहि॰ घरि साधु न पूजिए, हरिं की सेवा नाँहि । ते घट मरहट सारिखे, भूत बसें ता माँहि ।। ३॥

शब्दार्थ---मरहट = मरघट, रमशान । सारिखे = सदृश । व्याख्या-- जिस घर में संतों का सम्मान नहीं होता और भगवान की पूजा नहीं होती, वह इमशान के समान है और उसमें रहनेवाले भूत के सदृश हैं अर्थात् जीवित ही मृत के समान हैं।

१. ति०—नां ववूर रुखराँव, वि०—ना वाबुरु वनराव, यु०—कहत मवूरु वनराव। २. ति०— यु०—वि०—साधुन। ३. वि०—ना साकुट को गाँव, यु०—बुरो असाधु को गाँव। ४. ता० प०-पाटप। ५ ना० प०-ठाएँ ठाँइ। ६. ना० प०—माइ। ७. वि०—यु०—जा घर साधु न सेवहीं, पारब्रह्म पति नाँहि। ८. ना० प०—मङ्हट सान्षे। ९. ना० प०-तिन मौहि, वि०—ता ठाँहि।

२२० : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

अलंकार-उपमा।

है' गै बाहन सबन घन, छत्र घुजा फहराइ। ता सुख तें भिख्या भली, हरि सुमिरत दिन जाइ॥ ४॥

शब्दार्थं—है=ह्य, घोड़ा । गै = गज, हाथी । वाहन=सवारी । सघन घन=अधिक संख्या में ।

ब्याख्या—यदि किसी के पास सवारी के लिए बहुत से घोड़े और हाथी हों, सिर पर छत्र हो और उसके मकान पर घ्वजा फहराती हो, फिर भी यदि वहाँ भिक्त का वातावरण नहीं है तो उस सुख की अपेक्षा भिक्षा माँगकर प्रभु के स्मरण में जीवन-निर्वाह करना कहीं श्रेयस्कर है।

> है<sup>४</sup> गै बाहन सघन घन, छत्रपती की नारि। तास पटंतर नां तुलै, हरिजन की पनिहारि॥ ५॥

शब्दार्थ-पटंतर = तुलना, समता।

च्याख्या—यदि कोई बहुत ही घन-घान्य से परिपूर्ण हो, उसके पास बड़ी संख्या में अध्व-गज आदि वाहन हों और वह छत्रपति की स्त्री हो तो भी वह प्रभु-भक्त की पनिहारिन की तुलना में नहीं ठहर सकती अर्थात् उससे उसकी समता नहीं की जा सकती।

अळंकार-व्यतिरेक ।

क्यों नृप नारी निदिए , क्यों पितहारी को माँन। वा भाँग सँबार पीव कौं , वा नित उठि सुमिर राँम।। ६।।

व्याख्या—प्रमु-मक्त की पनिहारिन की अपेक्षा राजा की भी पत्नी को क्षुद्र क्यों समझा जाता है ? कारण यह है कि रानी केवल अपने पति को प्रसन्न करने के लिए प्रयुंगार करती है और पनिहारिन नित्य प्रातः उठकर भगवत् स्मरण करती है।

> कबोर विन ते विन्दरी, जिनि विज्ञाया बैस्नी पूत । राँम विमिर निरमै हुआ वि, सब जग गया अऊत वि ॥ ७॥

शब्दार्थ-अकत = अपूत ।

१. ना० प०—है गै गैनर, यु०-हैनर गैनर। २. ना० प०—धजां। ३. ना० प०—थैं मिष्या, यु०—मिक्षुक मछा। ४. ना० प०—है गै गैनर, यु०-वि०-हैनर गैनर। ५. ना० प०-क्यूँ। ६. ना० प०—नीदये। ७. ना० प०—म्यूँ। ८. ना० प०—को। ९. वि०—यु०-भन्य सो माता सुन्दरी। १०. ति०-सो। ११. वि०—जाया साधू पूर्व। १२. वि०—नाम। १३. अन्य—मया। १४. वि०—यु०—अरु सन गया अनूत।

(६०) साधु महिमा को अंग : २२१

ज्याख्या-कवीर कहते हैं कि वह स्त्री घन्य है जिसने हरि-मक्त पुत्र को जन्म दिया है। वह राम के नाम का स्मरण करके निर्भय हो जाता है। उसके अतिरिक्त सारे संसार को निस्संतान ही समझना चाहिए।

तुकनीय-पुत्रवती जुवती जग सोई,

रघुवर भगत जासु सुत होई। नतर वाँझ भलि वादि वियानी, राम बिमुख सुत ते बड़िहानी ॥ —तुलसी।

कबोर कुल सोई भला, जिहि कुल उपजै दास। जिनि<sup>3</sup> कूल दास न ऊपजै, सो कुल आक<sup>र</sup> पलास ॥ ८ ॥

व्याख्या-कबीर कहते हैं कि जिस कुल में प्रभु-भक्त जन्म ले, वही कुल सर्वोत्तम है। जिस कुल में कोई प्रभु-भक्त न उत्पन्न हो, वह मदार और ढाक के समान निस्सार है। अलंकार--उपमा।

> साकत बांह्यन" मति मिले, बैसनौं मिले चंडाल । अंकमाल दे भेटिए, मांनी मिले गोपाल ॥ ९॥

शब्दार्थ-अंकमाल=आलिगन।

**ब्याख्या**—शाक्त चाहे ब्राह्मण ही क्यों न हो, उससे मिलना अच्छा नहीं है और प्रभु-भक्त वैष्णव चांडाल से भी अँकत्रार भरकर (आलिंगन-बद्ध होकर) मिलने से ऐसा प्रतीत होता है मानो प्रभु गोपाल से ही मिल रहे हैं।

अलंकार-उत्प्रेक्षा ।

राँम जपत दालिद भला, टूटी घर की छाँनि। ऊँचे मन्दिर जालि दे, जहें भगति न सारगपाँनि ॥ १०॥

शब्दार्थ--दालिद=दारिद्य। छौनि = छप्पर, छाजन । जालि दे = जला दे।

सारँगपौनि=घनुषधारी विष्णु, घनुर्धर प्रभु ।

च्याख्या—राम के जप में, प्रमुकी भक्ति में चाहे दारिद्रच भी हो और मकान का छाजन भी टूटा हुआ हो तो भी वह अभिनन्दनीय है। जहाँ प्रभु की भक्ति नहीं है, ऐसे ऊँचे प्रासाद भी जला देने योग्य हैं।

कबीर भया है केतकी, भँवर भए सब दास। जहँ जहँ भगति कबीर की, तहँ तहं दांम निवास ॥ ११॥ - 474 11

१. ना० प्र०-तौ सो, यु०-सोही। २. यु०-जा। ३. यु०-जा। ४. ति०-हाक। ५. ना० प्र०-सापत बौभण । ६. ना० प०-जहाँ । ७. ना० प० --जहाँ जहाँ । ८. ना० प० --तहाँ तहाँ ।

२२२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

शब्दार्थ — केतकी = एक छोटा पौघा जिसमें सुगंधित पुष्प होता है।

व्याख्या — कबीर कहते हैं कि प्रभु का सच्चा भक्त केतकी पुष्प के समान है और

प्रभु के सभी सेवक भ्रमर के समान हैं। जहाँ-जहाँ कबीर की जैसी सच्ची भिक्त है, वहाँ

प्रभु का निवास रहता है और प्रभु के सारे भक्त उस पर भ्रमर के समान मंडराते

रहते हैं।

अलंकार-रूपक।

## (३१) मधि को ऋंग

'मिंघ को अंग' में कबीर उस पद की ओर संकेत कर रहे हैं जिसे गोता में 'द्वन्द्वातीत' कहा है—

निर्मानमोहा जितसंग दोषा अध्यात्मनित्या विनिवृत्तकामाः । द्वन्द्वैविमुक्ताः सुखदुःखसंज्ञै-र्गच्छन्त्यमूढाः पदमध्ययं तत् ॥ (१५।५)

अर्थात् जिनका मान और मोह नष्ट हो गया है, जिन्होंने आसिक्तजन्य दोष जीत लिया है, जिनकी परमात्मा के स्वरूप में निरन्तर स्थिति है, जिनकी कामना नष्ट हो गयी है, जो सुख-दु:ख आदि द्वन्द्वों से वियुक्त हैं, ऐसे ज्ञानीजन उस परमपद को प्राप्त होते हैं।

इसी अवस्था को नाथ सम्प्रदाय और कवीर में 'सहजावस्था' कहा गया है। इसमें सभी द्वन्द्व अवशोषित हो जाते हैं। इसी को 'सामरस्य' की अवस्था भी कहते हैं। इसी

में 'उन्मनी' का अनुभव होता है।

'मिंघ' का दूसरा योगपरक अर्थ है—इड़ा और पिंगला के मध्य सुबुम्ना का मार्ग— मध्य मार्ग।

> कबीर मिध अंग जे को रहे, तौ तिरत न लागे बार। बुद्द-बुद्द अंग लूं लाग करि, बूबत है संसार।।१।।

शब्दार्थ-जे को=जो कोई। मिध=मध्यमार्ग, ह्रन्द्वातीत। दुइ दुइ = ह्रन्द्व। व्याख्या-कदीर कहते हैं कि जो मध्य मार्ग का अनुसरण करता है, उसे मव-सागर पार करते देर नहीं लगती। जो ह्रन्द्व के चक्कर में रहता है, वही संसार में डूबता है। ह्रन्द्व का तात्पर्य है-सुख-दु:ख, प्रवृत्ति-निवृत्ति आदि।

कबीर दुविधा दूरि करि, एक अंग ह्वे लागि। यहु सीतल बहु तपित है, दोऊ कहिए आगि॥२॥

ज्याख्या—कबीर कहते हैं कि दुविधा को छोड़कर, अतिवादी दृष्टियों को त्यागकर मध्यम मार्ग में लग जाना चाहिए। अत्यधिक शीतलता और अत्यधिक ताप दोनों अग्नि के समान विनाशक हैं। इसलिए मध्यम मार्ग ही श्रेयस्कर हैं।

१. यु०—वि०—मध्य अंग लागा रहे, तरत न लागे वार। दो दो अंग सो लागता, यौ वृद्धा संसार॥१॥ २. यु०—वि०—वा शीतल वा तपत है।

#### २२४ : कबीर वास्मय : खण्ड ३ : साखी

टिप्पणी-(१) यहाँ 'एक अंग' से तात्पर्यं है-मध्यम मार्ग ।

(२) लीकिक जन में वायु चन्द्रनाड़ी और सूर्यनाड़ी के द्वारा गितशील रहती है। सुषुम्ना इन दोनों के बीच में है। उसका दूसरा नाम ही है—मध्यनाड़ी अथवा ब्रह्म नाड़ी। यहाँ 'सीतल' से चन्द्रनाड़ी का संकेत है और 'तपित' से सूर्य नाड़ी का। कबीर कहते हैं कि कहने के लिए एक नाड़ी शीतल है और दूसरी ऊष्ण। किन्तु आध्यात्मिक जीवन की दृष्टि से दोनों ही आग के समान हैं। संकल्प-विकल्पात्मक मन तब तक लय को प्राप्त नहीं हो सकता, जब तक वायु का संचार 'मध्य नाड़ी' से न हो और जब तक संकल्प-विकल्पात्मक मन का लय नहीं हो जाता, तब तक सत्य का साक्षात्कार नहीं हो सकता।

अनल आकासाँ घर किया, मिद्धि निरन्तर बास । वसुधा व्योम बिरकत रहे, बिना ठौर बिस्वास ॥ ३॥

शब्दार्थं — अनल=एक पक्षी (विस्तार के लिए देखिए १३।९)। आकार्सां = अन्तरिक्ष में। बिरकत=विरक्त।

व्याख्या—अनल पक्षी अन्तरिक्ष में अपना नीड़ बनाता है और आकाश तथा पृथ्वी, मूर्लोक और स्वलींक के बीच में ही निरन्तर वास करता है। वह पृथ्वी और आकाश दोनों से दूर रहता है। यद्यपि अन्तरिक्ष में कोई प्रत्यक्ष आश्रय नहीं है, तथापि अपने अडिंग विश्वास से वह वहाँ स्थित रहता है। ठीक इसी प्रकार साधक को द्वन्द्वों से अलग रहकर 'सहज-समरस' अवस्था में स्थित रहना चाहिए, जो मानव द्वारा कल्पित निश्चित स्थानों से अतीत है।

यदि 'बिन ठाहर विस्वास' पाठ लिया जाय तो भी अर्थ में अन्तर नहीं आता। 'ठाहर' का अर्थ है—स्यल।

> बासुरि गिम ना रैनि गिम, ना सुधिनंतर गंम। कबीर तहाँ विलंबिया, जहाँ छाँह निह घंम ।। ४॥

शब्दार्थ — त्रासुरि=दिन । रैनि = रात । सुपिनंतर=स्वप्न में भी । विलंबिया = स्थित । घंम = घाम, घूप ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैं उस द्वन्द्वातीत अवस्था में स्थित हूँ जहाँ न दिन की पहुँच है, न रात की, जो स्वप्नों में भी नहीं जाना जा सकता और न जहाँ छाया है, न धूप।

वासर-रैन, घूप-छाँह आदि द्वन्द्व के उदाहरण हैं।

१. यु०—वि-अकासे । २. ना० प०-मधि, यु०-मध्य । ३. ति०-गुप्त-वास विगता रहे । ४ ना० प०-विनठा हर, ति० गु०-विन ठाहर । ५. यु०, वि०-वासर गम निह रैन गम, निह सपनेतर गाम । ६. ना० प०-रैणि । ७. ना० प०-सुपने तरगंम । ८. ना० प०-छाँहडी न । ९. यु० वि०-धाम ।

(३१) मधि को अंग : २२५

जिहि पेंडे पंडित गए, दुनियाँ परी बहीर। औघट घाटी गुर कही, तिहि चढ़ि रहा कबीर॥ ५॥

शब्दार्थ--पैंडै = मार्ग । बहीर = जनसमूह, भीड़ (दे०-संक्षिप्त शब्दसागर, पृ० ७१९) । औघट = विकट मार्ग । घाटी = पर्वतों के वीच का सँकरा मार्ग ।

व्याख्या—जिस मार्ग से शास्त्रज्ञानी पंडित लोग गये हैं और जिस परम्परा के मार्ग पर संसार को भीड़ चलती रहती है, कबीर उस मार्ग पर नहीं चले। उस परमतत्त्व का मार्ग अत्यन्त दुर्गम (अवघट्ट) है। वह दुर्गम, किंटन और सँकरा मार्ग गुरु ने बतलाया और कबीर ने उसी मार्ग द्वारा परमतत्त्व तक आरोहण किया।

टिप्पणी—'औषट घाटी' में जिस विकट मार्ग का संकेत किया गया है, उसका वर्णन कवीर ने निम्न साखी में भी किया है:--

> घट माँहैं श्रीघट लहा, औघट माँहैं घाट। कहि कबीर परचा भया, गुरू दिखाई बाट।। (५।९)

सुरग' नरक तें मैं रहा, सतगुर के परसावि । चरन कवल की सौंज मैं, रहोंं अंति अब आदि ॥ ६॥

अलंकार-'चरन कैंवल' में रूपक।

हिन्दू मूये राँम कहि, मूसलमान खुदाइ। कहै कबीर सो जीवता, दुई े मैं कदेन जाइ॥७॥

शब्दार्थ-मूये = मर गये। कदे = कभी भी।

व्याख्या—हिन्दू लोग परमतत्त्व के लिए 'राम-राम' रटते हुए और मुसलमान परम-तत्त्व को 'खुदा' में सीमित करके नष्ट हो गये। कबीर कहते हैं कि वास्तव में वही जीवित है जो राम और खुदा के भेद में कभी नहीं पड़ता, जो इन दोनों में व्यास अद्वैत-तत्त्व को देखता है। जीवन की सार्थकता इस भेद-बुद्धि से ऊपर उठना है।

१. ति०—मारिंग । २. ति०—तेई गई । ३. ग्रस—पई । ४. ति०—राँम की । ५. ना० म०—रह्या । इ ना० म०—श्ग नृक यें हूँ रह्या, ग्रस०—सरग नरक यें हूँ रह्या, यु०—नि०—नरक स्वर्ग ते मैं रहा । ७. ना० म०— प्रसादि । ८. ना० म०—रहिस्यूँ अंतिर आदि, यु०—नि० रहसी अन्त र आदि । ९. ति०, नि०, यु०—मूवा । १०. यु०—नह । ११. ति०—जो दुईँ के निकटि न जाइ, यु०, नि०—दोउ के संग न जाइ ।

२२६ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

दुखिया सूत्रा दुख कौं, सुखिया सुख कौं झूरि। सदा अनंदी राँम के, जिनि सुख-दुख मेल्हे दूरि॥८॥

शब्दार्थ-झूरि = संतप्त, चिन्तित । मेल्हे = फेंक दिया ।

च्याख्या—दु: ली व्यक्ति दु: ल के कारण पीड़ित रहता है और सुली अधिक सुल की खोज में संतप्त रहता है। कवीर कहते हैं कि राम के भक्त, जिन्होंने दु: ल-सुल के द्वन्द्व का परित्याग कर दिया है; सदा आनन्द में रहते हैं।

कबीर हरदी पीयरी, चूना ऊजल भाइ। राँम सनेही यूँ मिलै, दोनउं बरन गँवाइर ॥ ९॥

शब्दार्थ-बरन = रंग। भाइ ( से भाव ) = प्रकार, ढंग।

ज्याख्या—इस साखी में कबीर ने आध्यात्मिक जीवन की एक उच्च स्थिति का संकेत किया है। हल्दी पीछी होती है और चूना क्वेत रंग का होता है। परन्तु जब दोनों एक में मिछते हैं, तब एक नया छाछ रंग बन जाता है। इसी प्रकार जब राम और उनके मक्त मिछते हैं, तब न तो मक्त का आपा रह जाता है और न ब्रह्म का निर्गुणत्व। मक्त एक नई स्थिति में परिणत हो जाता है, जहां न तो वह पूर्णरूपेण मनुष्य है और न पूर्ण ब्रह्म। वह रूपान्तरित हो जाता है और भागवती स्थिति में जीवन व्यतीत करता है। वह एक God-man भागवत पुरुष हो जाता है।

अळंकार---निदर्शना।

काबा फिर<sup>3</sup> कासी भया, राँमहि<sup>४</sup> भया रहीम । मोट<sup>4</sup> चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम ॥ १०॥

शब्दार्थ—चून = चूनी, आटा । जीम = (सं०—जेमनम् = जिम्=भोजन करना) मोजन ।

स्थाख्या—सम्प्रदाय के आग्रहों को छोड़कर मध्यम मार्ग को अपनाने पर कावा काशी हो जाता है और राम रहीम बन जाते हैं। सम्प्रदायों की रूढ़ियाँ समाप्त हो जाती हैं। भेदों का मोटा आटा अभेद का मेदा बन जाता है। हे कवीर ! तू इस अभेद रूपी मैदे का मोजन कर, स्यूछ भेदों के चक्कर में न पड़।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति ।

घरती विक असमान बिचि, दोइ तूँ बड़ा अबध । षट दरसन संसै पड़ा, अरु चौरासी सिघ १०॥११॥

- ५३६॥

१. ना० प्र०-द्न्यू। २. ग्रस-गमाइ। ३. ति०—फिरि। ४. ना० प्र०-रॉम, यु०, वि०—राम जु (जो)। ५. ग्रस-मोठ। ६. ति०-सुरग पताळ के वीच में, यु०—वि०-धरती और अकास में। ७. ति०-दोइ तुमरिया बद्ध, यु०-वि०-दो तूँवरी अबद्ध। ८. ति०, यु०, वि०-धोखे पड़े। ९ यु०, वि०-औ। १०. ति०-सिद्ध।

(३१) मधि को अंग : २२७

शब्दार्थं—-दोइ तूँबड़ा = दो तुंबा—सूर्य नाड़ी और चन्द्र नाड़ी, इड़ा-पिंगला। अवध = (i) अवधि, अवकाश, 'मधि सुनि' अर्थात् ब्रह्म नाड़ी। (ii) अवघ्य, अविनास्य। षड़दरसन = न्याय, वैशेषिक, सांख्य,योग, पूर्व मीमांसा, उत्तर मीमांसा।

व्याख्या—(i) यदि 'अबध' का अर्थ अविध या अवकाश लिया जाय तो अर्थ इस प्रकार होगा—पृथ्वी और आकाश रूपी दो तुंबों के बीच एक विस्तृत अवकाश है। इसी प्रकार इस शरीर में सूर्य और चन्द्र अर्थात् इड़ा और पिंगला नाड़ी रूपी दो तुम्बों के बीच में एक अवकाश है, जिसे कबीर ने 'मधि सुनि' कहा है। उसे लोग नहीं जानते। वहीं ब्रह्म नाड़ी है। उसको न जानने के कारण छहों दर्शन और चौरासी सिद्ध संशय में पड़े रहते हैं।

तुलनीय—चंद सूर दोइ तूँ वा करिहूँ, चित चेतिन की डाँड़ी। सुषमन तंती बाजण लागी, इहि विधि त्रिष्णा षाँड़ी।। —कबीर ग्रन्थावली—पद सं० १९६।

(ii) यदि 'अवघ' का अर्थ अवघ्य या अविनाश्य लिया जाय तो इस साखी का अर्थ इस प्रकार होगा--

पृथ्वी और आकाश के बीच में द्वैत-दृष्टि का तुंवा अवच्य (अविनाश्य) है। उसका सरलता से विनाश नहीं किया जा सकता। उसी द्वैत के कारण छहों दर्शन और चौरासी सिद्ध संशय में पड़े रहते हैं तथा सत्य को ग्रहण नहीं कर पाते।

# ( ३२ ) सारग्राही को ऋंग

खीर' रूप हरि<sup>र</sup> नांव है, नीर आन<sup>3</sup> ब्योहार। हंस रूप कोइ साधु है, तत का जाननहार<sup>४</sup>॥१॥

शब्दार्थ — खीर = क्षीर, दूघ। आन = अन्य। तत = तत्त्व, सार।

न्याख्या — यह संसार दूघ के समान है। दूघ में लगभग अस्सी प्रतिशत नैसर्गिक

रूप से जल रहता है, शेष दूघ का सार रहता है। इसी प्रकार इस संसार में केवल प्रभु

का नाम वास्तिविक दुग्घ तत्त्व है, अन्य प्रकार के व्यवहार जल के समान हैं। हस में

यह विशेषता होती है कि वह अपने चंचु से तात्त्विक दूघ या दूध के सार को ग्रहण कर

लेता है और शेष जल के अंश को छोड़ देता है। इसी प्रकार सन्त इस संसार में प्रभु
नाम रूपी सारतत्त्व को ग्रहण कर लेते हैं तथा अन्य सांसारिक व्यवहार का परित्याग कर

अलंकार-परम्परित रूपक।

देते हैं।

कबीर साकत कोइ नहीं, सबै बैस्नों जाँनि। जा मुखि राँम न ऊचरें, ताही तन की हाँनि ॥ २॥

क्याख्या—कबीर कहते हैं कि वस्तुतः स्वमाव से कोई शाक्त नहीं है, सभी के भीतर प्रमु विद्यमान हैं। इसलिए सभी को वैष्णव अर्थात् विष्णु का भक्त समझो। जिसके मुख से राम का नाम नहीं निकलता, यह समझ लो कि उसका मानव-तन व्यर्थ हो गया, क्योंकि मानव-शरीर से ही भिक्त हो सकती है।

टिप्पणी--कबीर के समय 'शाक्त' बहुत बदनाम हो चुके थे और प्रायः लोग 'शाक्त'

को नास्तिक समझने लगे थे।

कबीर १० औगुन १ नाँ गहै, गुन १२ ही कोँ छे बीनि । घट-घट महु १३ के मधुप ज्यों १४, परमातम १५ ले चीन्हि ॥ ३॥

शब्दार्थ — महुँ = मघु, शहद । मघुप = मघुमिक्षका, मघु को पीनेवाली । ज्याख्या — कबीर कहते हैं कि लोगों के अवगुण मत ग्रहण करो । उनमें विद्यमान गुणों को चुनकर ले लो । जिस प्रकार मघुमिक्षका पुष्प के अन्य उपादानों को छोड़कर

१. ना० प्र०-पीर, यु०, वि०-क्षीर । २. वि०-सतनाम है, यु०-हरि नाम है । ३. यु०, वि०-ह्या । ४. ति०, यु०, वि०-छाँननहार, ना० प्र०-जाँनणहार । ५. ना० प्र०-सापत को । ६. वा० प्र०-वेशनों जाँणि । ७. ति०-जिहि । ८. ना० प्र०-उचरे । ९. ना० प्र०-हाँणि । १०. यु०- औगुन को तो ना गहै । ११. ना० प्र०-औगुणें । १२. ना० प्र०-गुण । १३. यु०, वि०-म के । १४. ना० प्र०-ज्यु । १५. ना० प्र०-पर आत्म ।

(३२) सारप्राही को अंग : २२५

केवल सार रूप मधु को ग्रहण कर लेती है, उसी प्रकार तुम भी जीवों में विद्यमान सार रूप प्रत्यगात्मा (जो परमात्मा का अंश है) को ग्रहण करो और अवशिष्ट को छोड़ दो। अलंकार—उपमा।

बसुधा बन बहु भौति है, फूलें फलें अगाध। मिष्ट सुवास कबीर गिह, विषम गहैं नींह साध।। ४।। —५४०॥

शब्दार्थं—विषम = दूषित । ग्याख्या — इस संसार में विविध प्रकार के वन हैं जो अत्यधिक फल-फूलों से लदे हुए हैं । कबीर कहते हैं कि उनमें से मीठे फलों और सुगन्धित पुष्पों को ग्रहण करो । विवेकशील लोग दूषित वस्तुओं को ग्रहण नहीं करते ।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. ना० प्र०-फूल्यों फल्यों, यु०, वि०-फूल फूल। २. यु०, वि०-कविरा गहैं। ३. ना० प्र०-कहै किहि, यु०, वि०-गहै कोइ।

## (३३) विचार को अंग

राम<sup>9</sup> राम सब कोइ कहै, कहिबे<sup>2</sup> बहुत विचार । सोई राँम सती<sup>3</sup> कहै, सोई कौतिकहार<sup>8</sup> ॥ १॥

शब्दार्थं—विचार = भेद । सती = सत्यनिष्ठ । कौतिकहार = दिखावा करनेवाला, पाखंडो ।

ब्याख्या—राम का नाम सभी लेते हैं, किन्तु उसके उच्चारण में बहुत भेद रहता है। बही रामनाम सत्यनिष्ठ संत कहता है और उसी का उच्चारण पाखंडी पुरुष मी करता है। संत पूर्ण मनोयोग के साथ उसका स्मरण करता है और ढोंगी केवल दिखावे के लिए, दूसरों पर प्रभाव जमाने के लिए 'राम' का नाम लेता है।

आगि कहै दाझै नहीं, जे निहं चंपै पाँइ। जब लगि भेद न जाँनिए, राम कहा तौ काँइ॥३॥

शब्दार्थ-दाझै=दर्घ होना । चंपै = चाँपना, दवाकर रखना ।

ज्याख्या—आग का नाम लेने मात्र से कोई जलता नहीं, जब तक कि वह उस पर अपना पैर दबाकर न रखे। इसी प्रकार जब तक कोई रामनाम के रहस्य को नहीं जानता, उसके मर्म में अपने को डुबो नहीं देता, तब तक केवल नाम लेने से क्या लाम ?

अलंकार-निदर्शना।

कबीर सोचि विचारिया, दूजा कोई नाँहि। आपा पर जबचीन्हिया, (तब) उल्लंटि समाना माँहि।। ३।।

इाडदार्थं — आपा = आत्मतत्त्व । पर = दूसरा जड़तत्त्व । माँहि = में, भीतर ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैंने भली भौति विचार कर लिया है कि इस संसार में प्रमु के अतिरिक्त अन्य कुछ भी नहीं है। उसी प्रमु का अंश प्रत्यगात्मा अर्थीत् अपने भीतर विद्यमान आत्मा है। जब मैंने इस आत्मतत्त्व को जड़तत्त्व से भिन्न समझ लिया, तब पराङ्मुखी भाव से उलटकर प्रत्यङ्मुखी भाव में समा गया अर्थात् उस प्रत्यगात्मा से युक्त हो गया।

१. ना० प्र०—रॉम नॉम सब को कहै। २. यु०, वि०—कहने मॉहि। ३. यु०, वि०—जो सित (सती)। ४. ना० प्र०—कौतिगहार। ५. ना० प्र०-कहाँ। ६. यु०, वि०-पाँव न दोजै माँहि। ७. ना० प्र०-नहीं। ८. ति०, यु०, वि०—जो पै सेद न जांनिए (जानहीं)। ९. ना० प्र०-कहाँ।

(३३) विचार को अंग : २३१

पानी केरा पूतरा, राखा पवन संचारि। नाना बांनी बोलिया, जोति धरी करतारि॥४॥

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि मानव का यह शरीर जलबुद्बुद्वत् क्षणभंगुर है। वह केवल प्राण के संचार से गतिमान है और नाना प्रकार की वाणी बोलता है। उसमें सारतत्त्व केवल कर्त्ता की ज्योति है।

> नौ मन पूत अलूझिया , कबोर घर घर बारि। तिनि सुलझाया वापुरे , (जिनि) जानी भगति मुरारि॥ ५॥

शब्दार्थं---अलूझिया=उलझा हुआ। बारि = द्वार पर। बापुरे=बेचारे।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि प्रत्येक घर के द्वार पर नौ मन सूत उलझा पड़ा है अर्थात् प्रत्येक व्यक्ति अनेक प्रकार के कर्म-जाल में फैसा हुआ है। वही विनत व्यक्ति जो प्रभु की मक्ति का रहस्य समझ सके हैं, इस कर्म-जाल को सुलझाने में समर्थ हो सके हैं।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति।

आधी साखी शिरि कटै ? , जौ रे ? बिचारी जाइ ।

मन ? परतीति न ऊपजै, (तौ) राति दिवस मिलि गाइ े 3 ॥ ६ ॥
शब्दार्थ — सिरि कटै=आपा का विनाश, अहं की समाप्ति । बिचारी=विचारपूर्वक ।
ब्याख्या—यदि चिन्तन-मननपूर्वक साखी को समझा जाय तो आधी साखी ही आपा
का विनाश करने के लिए पर्याप्त है । परन्तु चाहिए — श्रद्धा । यदि मन में श्रद्धा-विश्वास

नहीं है तो दिन-रात सारी साखियों को मिलकर गाने से भी कोई लाग नहीं।

सोई १४ आखर सोइ बैन, जन १५ जू जू बाचवंत। कोई १६ एक मेले लविन १७, अमी रसाइन १८ हंत।। ७।।

शब्दार्थ-जू जू = भिन्न-भिन्न । बाचवंत = बाँचते हैं , बोलते हैं । लविन = लावण्य । हंत = होता है ।

ब्याख्या—संतों की वाणियों के अक्षर और वचन तो वही रहते हैं, परन्तु पाठक अपनी-अपनी मनोवृत्ति के अनुसार उनको पृथक्-पृथक् रूप में ग्रहण करते हैं। कोई ऐसा

१. ना॰ प्र०—कतीर पाँणी केरा पूतला। २. ना॰ प्र०-राख्या पवन सँवारि। ३. ना॰ प्र०-वाँणी, यु॰, वि॰-वानी वोल्यता। ४. ना॰ प्र०-मण। ५. यु॰, वि॰-अरूझिया। ६. यु॰-क्रविरा। ७. ना॰ प्र०-वापुढ़े। ८. ना॰ प्र०-जाणी। ९. ना॰ प्र०-सापी। १०. ति॰-खंडे। ११. ना॰ प्र०-जोर, यु॰, वि॰-जोरे। १२. यु॰, वि॰-मनिंह प्रतीत। १३. यु॰, वि॰-मिर गाय। १४. ना॰ प्र०-सोई अपिर सोई वैयन, यु॰, वि॰-सोई अक्षर सोई मनै। १५. यु॰, वि॰-सोई जन जीवंत, गुप्त-जन जुजुवाचंवत। १६. यु॰, वि॰-अिक्लमंद कोइक मिलै, अपि महारसीहं पिवंत। १७. गुप्त-के लवणि, ना॰ प्र०-लवणि। १८. ना॰ प्र०-साँइण तुत।

१३२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साली

विरला ही होता है जो मन के सच्चे भाव को उनमें मिला सकता हो जिससे कि उन वाणियों का भाव अमृत-रसायन रूप हो जाता है।

यदि 'लविन' का अर्थ 'नमक' लिया जाय तो उसका अर्थ होगा—यद्यपि, वह रसायन अमृत है तथापि कुछ लोग अपने अज्ञान और दम्भवश उसमें लवण मिला देते हैं अर्थात् उसके रस को भंग कर देते हैं।

हरि मोतिन की माल है, पोई काचै तागि। जतन करो झटका घनां, टूटैगी कहुँ लागि।। ८॥

शब्दार्थ-पोई=पिरोई।

ब्याख्या—हरि-भक्ति कच्चे घागे में पिरोई गई मोती की माला के समान है। यदि इस मक्तिरूपी गाला के साथ तर्क-वितर्क, संशय-विवाद का जोर लगाओगे तो गहरे झटके लग जाने से यह माला टूट जाएगी।

भक्ति, श्रद्धा और प्रेम से होती है। तर्क-वितर्क का कोई अन्त नहीं। इसी प्रकार संशय का भी कोई अन्त नहीं। इनके द्वारा भक्ति-मार्ग में विघ्न ही उपस्थित होता है।

तुलसीदास ने भी कहा है-

जे श्रद्धा संबल रहित, निह संतन कर साथ। तिन्ह कहेँ मानस अगम अति, जिनिह न प्रिय रघुनाथ।।

—मानस

अलंकार—रूपक।

मन नहिं छाड़ै बिष, विषे न छाड़ै मन कों। इनको इहै सुभाव, पूरि लागी जुग जन कों।। खंडित मूल विनास,कही किम बिगतह कीजै। ज्यों जल में प्रतिबिम्ब , त्यों सकल रामहि जानीजै ।। सो मन सो तन सो बिष, सो त्रिभुवनपति कहूँ कस। कहै कबीर वंदह नरा, ज्यूँ जल पूरा सकल रस ।। ९॥

-489

शब्दार्थ-जुग = दोनों।

च्याख्या—मन विषयों में आसक्त रहता है और विषय मन को आकृष्ट करते रहते हैं। इन दोनों का यही स्वभाव है कि दोनों पूरी तरह से मनुष्य के पीछे लगे या चिपके हुए हैं। अतः प्रभु-भक्ति के अतिरिक्त संसार से निष्कृति का अन्य उपाय नहीं है।

१. ना० प्र०—मोत्याँ। २. ना० प्र०—जतन करी झंटा घणाँ। ३. ना० प्र०—नहीं। ४. गुप्त-विग्रह। ५. ना० प्र०—ज्यूँ। ६. ना० प्र०—प्रतिब्यंन। ७. गुप्त-राम। ८. ना० प्र०—जीणीजै। ९. ना० प्र०-व्यंदहु। १०. गुप्त—सर।

(३३) विचार को अंग : २१ ई

प्रभु का प्रत्याख्यान किसी प्रकार नहीं किया जा सकता। वह प्रभु जो मन, इन्द्रिय, वचन से विगत अर्थात् परे हैं, उसका खण्डन कर, कोई मूल से विनाश नहीं कर सकता, क्योंकि जिस प्रकार जल की प्रत्येक राशि में सूर्य का प्रतिबिम्ब विद्यमान है उसी प्रकार संसार की प्रत्येक सत्ता में राम विद्यमान हैं।

अंतिम वाणी में कबीर अवतार-पूजा का निषेघ करते हुए कहते हैं कि जैसे जल प्रत्येक रस में क्यास है, उसी प्रकार जो राम सर्वत्र क्यास है, उनकी वंदना करो । जो मानव-शरीर घारण किये हुए हैं, उनमें वैसा ही मन है, वैसा हो शरीर है, उन्हें भी विषय उसी प्रकार आकृष्ट करते हैं जैसे अन्य जन को । फिर हम उन्हें त्रिभुवनपित अर्थात् ईक्वर कैसे कहें ?

अलंकार-उपमा।

# (३४) उपदेश को अंग

हरि' जो यहै बिचारिया, सार्खी कहाँ कबीर। भौसागर मैं जीव है, सुनिकैं छागै तीर॥१॥

शब्दार्थं -- बिचारिया = निश्चय किया । तीर = किनारे ।

ज्याल्या—प्रभु ने यह निश्चय कर प्रेरणा दी कि हे कबीर ! तुमने जो प्रत्यक्ष अनु-भव किया है, उसे साखी द्वारा व्यक्त करो । जीव भव-सागर में पड़ा हुआ है । वह तुम्हारी वाणी सुनकर भव-सागर के किनारे छग जाएँगे अर्थात् पार कर जाएँगे ।

यदि 'जे कोइ पकड़ै तीर' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा—संभव है उसके द्वारा कोई भव-सागर के किनारे लग जाय।

कली रकाल ततकाल है, बुरा करी जिनि कोइ। अनबोवे व लुनता नहीं, बोवे लुनता होइ॥२॥

शब्दार्थ-कलीकाल = कलियुग । लुनता = काटना ।

ज्याख्या—किलकाल सद्य:फलदायक है। इसमें अच्छे-बुरे कर्मों का फल तत्काल मिलता है। इसलिए किसी को बुरा कर्म नहीं करना चाहिए। जो जैसा कर्म करता है, उसे वैसा ही फल मिलता है। कर्म करना बोने के समान है। फल मिलना काटने के समान है। बिना बोये हुए कोई काट नहीं सकता। जो जैसा बोता है, वैसा ही काटता है। ( As you sow, so do you reap.)

यदि 'अंन बावै लोहा दाहिणैं' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा, दाहिने हाथ में लोहा अर्थात् हुल और बार्ये हाथ में अन्न लेकर जो जैसा बोता है, वैसा ही काटता है।

अलंकार-अर्थान्तरन्यास ।

कबीर संसा जौव मैं, कोइ° न कहै समझाइ। बिधि-बिधि बांणी बोलता, सो कत गया बिलाइ॥३॥

शब्दार्थ — संसा≔संशय । कत = कहाँ । विधि-विधि = विविध । व्याख्या—कवीर कहते हैं कि जीव में एक बड़ा भारी संशय है कि मरने के बाद क्या गति होती है ? इसको कोई समझाकर नहीं बतला पाता । जब तक शरीय में प्राण

१. यु०, वि० – अंतर याहि, हनु० — हरि जिव यही विचारिये। २. ना० प्र० — साधी। ३. ना० प्र० — जे कोइ पकड़े तीर। ४. हनु०, वि०, यु० – काल पार्थ। यु०, वि० – ना करिए, हनु० – न कहिए। इ. ना० प्र० – अंनवावै लोहा दाहिणें, बोबे सुलुणताँ होइ, हनु० – अनबोंये सो दाहिनो, केय स्ल तन होय। ७. ना० प्र० – कोई।

(३४) उपदेश को अंग : २३५

है, तब तक वह नाना प्रकार की वाणी वोलता है। निघन होने पर वह वोलनेवाला कहाँ विलोन हो गया ? इसे कोई नहीं वता पाता।

> कबीर संसा दूरि करि, जाँमण मरण भरंम। पंचतत्त तत्तिह सिले, सुरति समाना मंन।।४॥

शब्दार्थ-जामंण = जन्म लेना । पंचतत्त = पंचभूत (पृथ्वी, जल, पावक, गगन, समीर), सुरति = प्रत्यगात्मा का प्रतीक ।

व्याख्या--क्बीर कहते हैं कि जन्म-मरण के विषय में अपने भ्रम को दूर करो। आत्मा का न जन्म होता है, न मरण। जन्म-मरण शरीर का घर्म है। जिन पाँच तत्त्वों से यह शरीर बना है, वे तत्त्व अपने मूळ पंच-महाभूतों में मिळ जाते हैं और मन प्रत्य-गात्मा में समा जाता है।

टिप्पणी—मृत्यु के समय शरीर के पाँच तत्त्व पंचमहाभूतों में समा जाते हैं। परन्तु जीव के मन और वृद्धि आत्मा के साथ शरीर छोड़ते हैं।

मानस में बालि की मृत्यु पर उसकी पत्नी तारा की समझाते हुए इसी प्रकार राम ने कहा था---

> छिति जल पावक गगन समीरा, पंच रचित अति अघम सरीरा। प्रगट सो तनु तव आगे सोवा, जीव नित्य केहि लगि तुम्ह रोवा।।
> —िकिष्कन्धा०-११-४।५

गिरही तौ चिंता घनी, बैरागी तौ भीख<sup>र</sup>। बुहु<sup>3</sup> कात्याँ विचि जीव है, हौ है है संतौ सीख ॥ ५॥ शब्दार्थ—कार्यां=काती, कर्तरी, कैंची। ही = दौनों। हनै = नष्ट कर देती है।

न्याख्या—गृहस्य हो या वैरागी, चिंता से कौई मुक्त नहीं है। गृहस्य नाना प्रकार की घोर चिन्ताओं से ग्रस्त रहता है और वैरागी को भिक्षा की चिंता बनी रहती है। बेचारे जीव की स्थिति इन दोनों के बीच वैसी ही है, जैसी कैंची के दो फलकों के बीच वस्त्र की होती है। संतों की शिक्षा इन दोनों चिंताओं को नष्ट कर देती है।

बैरागी बिरकत भला, गिरही चित्त उदार। बुहुँ चूका रीता पड़े, ताको वार न पार॥६॥

शब्दार्थ-विरकत=विरक्त। रीता=रिक्त।

१. ता॰ प्र०—ग्रिही को च्यंता वर्णी। २. ता॰ प्र॰—भीष। ३. यु॰, वि०—दोनों के विच जीव है; देहु न संतो सीख। ४. ग्रह्म-चौह नै। ५. ता॰ प्र०-सीष। ६. यु॰-तो विरक्त। ७. तिवारी, हुनु॰, यु॰-दोक चूकि खाली पड़े। ८. ना॰ प्र०-ताकूँ।

रेहे ६ : कंबीर वार्ड्मय : खण्ड ३ : साखी

च्याख्या—वैरागी यदि वास्तव में विरक्त है तो वह श्रेष्ठ है और गृहस्थ यदि उदार चित्त का है तो श्रेष्ठ है। यदि ये दोनों इन गुणों से च्युत हो गये तो अपने वैशिष्ठच से रिक्त हो गये अर्थात् वैरागी न सच्चा वैरागी रहा और न गृहस्थ, सच्चा गृहस्थ। ऐसे च्युत जनों का कोई ठौर-ठिकाना नहीं।

जैसी उपजे पेड़ सूँ, तैसी निबहै ओरि। पैका-पैका जोड़ता, जुड़िसी लाखे करोरि॥७॥

शब्दार्थ-ओरि = अन्त । निबहै = निर्वाह, संरक्षण । पैका-पैका = थोड़ी-थोड़ी रकम, पैसा-पैसा ।

व्याख्या—पेड़ में जैसा फल लगता है, यदि तदनुरूप अन्त तक उसका संरक्षण हो तो वह सार्थंक हो जाता है, ऐसे ही गुरु से जो उपदेश मिला है उसका अन्त तक निर्वाह हो जाय तो जीवन सार्थंक और फलदायक हो जाता है। जैसे पैसा-पैसा जोड़ने से लाख-करोड़ एकत्र हो जाता है, वैसे ही उपदेश के अनुसार निरन्तर साधना से अन्त में संसिद्धि (पूर्णता) प्राप्त हो जाती है।

अळंकार—दृष्टान्तः।

कबीर हरि के नाव सौं<sup>२</sup>, प्रीति रहै इकतार। तौ मुख तें मोती झरेंं, हीरा<sup>४</sup> अनेत अपार॥८॥

शब्दार्थ—इकतार = एकरस । मोती=( प्र० अ० ) ज्ञानयुक्त वचन । हीरा=( प्र० अ० ) आत्म-ज्योति, आत्म-दर्शन ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि यदि प्रभु के नाम के प्रति हृदय में अनवरत प्रेम बना रहे तो साघक एक ऐसी स्थिति को पहुँच जाएगा, जहाँ उसके मुख से ज्ञान के मोती झरने छगेंगे और उसे उस आत्मज्योति का दर्शन होगा जो अनन्त और अपार है।

यदि 'हीरे अन्त न पार' पाठ लिया जाय तो अर्थ होगा—जिनका अन्त और पार न हो।

अळंकार-रूपकातिशयोक्ति।

ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोइ। अपना तन सीतल करें, औरन कीं सुख होइ॥९॥

श्यास्या—कवीर कहते हैं कि अपने मन का अपनत्व और अहंकार छोड़कर ऐसी मन्नुर वाणी बोलना चाहिए जिससे स्वयं को शीतलता प्राप्त हो और दूसरों को भी मृद्ध मिळे।

१. ना॰ प्र०-न्छाप करोड़ि । २. ना॰ प्र०-स् । ३. ना॰ प्र०-झड़े । ४. ना॰ प्र०-हीरे अंत ने १४ । ४. ना॰ प्र०-नौर्णा । ६. इतु॰, यु॰, नि॰-औरन । ७. हतु॰, नि॰, यु॰-आपुहि ।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri (३४) उपदेश को अंग : २३७

सो० — कोइ एक राखै सावधान, चेतिन पहरैं जागि। बस्ते न बासन सूँ खिसै, घोर न सकई लागि॥१०॥ -५५९

शब्दार्थं — राखें = रक्षा करे । चेतिन = सचेत होकर । बासन = थैली । खिसे = खिसकना, गिरना ।

व्याख्या—यदि कोई सावधान रहकर सचेत रहते हुए पहरे में जागता हुआ अपने सामान को रखवाली करता है तो उसकी वस्तु न तो थैली से खिसक सकती है और न चोर उसकी चोरी कर सकते हैं। इसी प्रकार जो आत्माख्पी घन की रक्षा में सावधान रहता हुआ, माया-निद्रा में न फैंसकर जाग्रत रहता है, उसका आत्माख्पी परमधान सुरक्षित रहता है और काम-क्रोधादि चोर उसके पोछे नहीं लग सकते।

अछंकार-अन्योक्ति।

१. ना० प्रव-बस्तन।

#### (३५) बेसास को ऋंग

जिनि नर हिर जठराहें, उदिक थें पिडं प्रकट कीयो। सिरजे अवण कर चरन, जीव जीअ मुख तास दीयो॥ उरघ पाव अरघ सीस, बीस पषां इस रिखयों । अंन पान जहां जरें, तहां तें अनल न चिखयों ॥ इहि भांति भयानक उद्र में उद्र न कबहूँ छंछरे। कृसन कृपाल कबीर किह, इस प्रतिपाल न क्यों करें ॥ १॥

शब्दार्थं—वेसासु=विश्वास । जठराहेँ=पेट में । ़ उदिक थैं=रज-वीर्य के द्वारा । पिंड=शरीर । पषां=पक्ष, १५ दिन । रिखयो = रक्षा किया । अनल=जठराग्नि । उद्र = उदर, पेट । छंछरै = छूँछा, खाली । प्रतिपाल = रक्षा ।

व्याख्या—जिस प्रभु ने गर्भ में रज और वीर्य से मनुष्य के शरीर का निर्माण किया, जिसने उसको कान, हाथ, पैर, जिह्ना, मुख आदि दिया, जिस प्रभु ने गर्भ में ऊपर पैर और नीचे सिर की दशा में दस मास तक सुरक्षित रखा। जिस जठरानि में भुक्त अन्न, जल बादि जीर्ण हो जाते हैं, वहाँ भी तू उस जठरानि से बचा रहा। इस प्रकार मों के भयानक पेट में भी तेरा उदर कभी खाली नहीं रहा, तेरा पोषण मिलता रहा। जब उदर में इस दशा में उदार प्रभु तेरा पोषण करता रहा, कबीर कहते हैं तो वह कुपालु प्रभु अब तेरा प्रतिपालन क्यों न करेगा? अर्थात् हे मनुष्य! तू प्रभु की उदारता पर विश्वास रख। वह तेरी रक्षा करेगा।

भूखा भूखा क्या करै, कहा सुनावै लोग। भाँड़ा गढ़ि जिन मुख दिया, सोई पुरवन जोग॥२॥ शब्दार्थे—भाँड़ा = बरतन (ला० ब०) शरीर।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! तू 'मूखा-मूखा' की रट क्यों लगाये हुए हैं ? लोगों को अपनी मूख की कहानी क्यों सुनाता है ? जिस दयालु प्रभु ने तेरे शरीर रूपी घड़े को गढ़कर मुख दिया है, वही उदर-पूर्ति भी करेगा।

रचनहार कों चीन्हि लै, खाबे कों क्या रोइ। दिल मन्दिर मैं पैसि किर, तांनि १० पछेवरा सोइ॥ ३॥

१. ग्राम—नरहरि । २. ग्राम—प्यंड, ना० प्र०-पंड । ३. ना० प्र०-एपियो । ४. ना० प्र०-चिषयो । ५ ना० प्र०-चिषयो । ५ ना० प्र०-चिषयो । ६. ना० प्र०-पूरण, यु०, वि०-पूरन । ७. ना० प्र०-क्ष्रें यु०, वि०-को । ८. ना० प्र०-खेंचे क्ष्रें कहा रोइ, यु०-खांचे को क्या, वि०-खांने को क्या ! ६. विवारी, यु०, वि०-पैठि के । १०. ना० प्र०-तौणि पळेंचड़ा, यु० —तानि पळोरा, वि०-तान पिळोरी ।

शब्दार्थ-पछेवरा = चादर।

व्याख्या—हे जीव! तू अपने स्नष्टा को पहचान। खाने के लिए क्यों रोता है? अपने हृदय रूपी मन्दिर में प्रविष्ट होकर अर्थात् अन्तर्मुखी होकर तू प्रत्यगात्मा को पहचान और विश्वास रूपी चादर ओढ़कर सुख की नींद सो अर्थात् निश्चिन्त हो जा।

> राँम नाँम करि बोंहड़ा<sup>9</sup>, बोही वीज अघाइ। खंड बह्याण्ड सूखा परे, तऊ न निष्फल जाइ॥ ४॥

शब्दार्थ-वोंहड़ा = बीज । वोही=बोओ । अघाइ=जी-भरकर ।

न्याख्या—रामनाम का बीज लो और उस बीज को जी-भरकर अपने जीवन-क्षेत्र में बोओ। चाहे चारों ओर सूखा पड़ जाय, कहीं भी वर्षा न हो अर्थात् चाहे जैसी विषम परिस्थिति क्यों न हो, यह बीज उगेगा ही। वह कभी निष्फल नहीं जा सकता। राम-नाम से संसिद्धि अवस्य प्राप्त होगी।

अलंकार-विशेषोक्ति, रूपक ।

चितामनि चित मैं बसै, सोई चित मैं आंनि । बिन चिता चिता करें, इहै प्रमु को बांनि । । ।।।

शब्दार्थ-चिन्तामिन = वह मणि जो चितन करते ही वाञ्छित फल प्रदान करती है। चिता = (१) व्यान, (२) ख्याल।

न्याख्या—तेरे भीतर सभी वाञ्छित पदार्थों को देनेवाला समर्थ ईश्वररूपी चिता-मणि विद्यमान है। तू उसी में चित्त को लगा। प्रभु का यही स्वभाव है कि वह सब का स्थाल रखते हैं, कोई उनका चितन करे या न करे।

अलंकार-विभावना, यमक ।

कबीर का तूँ चितवै, का विते होइ। अनचिन्ता हिर जी करै, जो विति चिति कि न होइ॥ ६॥

शब्दार्थ-चितवै=िंचता करता है। अनिचन्ता = जो नहीं सोचा गया है। जो तोहि = जिससे तुझे।

ब्याख्या-कबीर कहते हैं कि हे मनुष्य ! तू क्या चिता करता है। तेरे चिता करने

१. गुप्त-बोहना, यु०-बहु ढरो। २. ना० प्र०-बोही। ३. ना० प्र०-अंति कािल सका पड़ें, तौ निरफल करें न जाह। ४. ना० प्र०-च्यंतामणि मन। ५. ना० प्र०-औणि। इ. ना० प्र०-विन च्यंता च्यंता करें, यु०-विना प्रेम चिंता करें, वि०-विना प्रमू चिंता करें। ७. यु०, वि०-यह मूर्ख की वािन। ८. ना० प्र०-वाैणि: ९. यु०-कविरा क्या में चिंतहूँ, वि०-कवीर चिंता क्या करूँ। १०. यु०, मम चिंता क्या होइ, वि०-चिंता सो क्या होइ। ११. ना० प्र०-तेरा च्यन्त्या। १२. ना० प्र०-अणच्यन्त्या, तिवारी, वि०-प्रापन चिंता हरि करें, वि०-मेरी चिंता। १३. यु०, वि०-चिंता मोहिं न कोय। १४. ना० प्र०-च्यंत।

२४० : कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

से होता भी क्या है ? तेरे लिए जो आवश्यक है प्रभु उसे तेरे लिए विना तेरे सोचे पूर्ण कर देता है, जिससे तुझे चिंता न करनी पड़े । इसलिए प्रभु में पूर्ण विश्वास कर ।

करम करीमाँ लिखिरहा<sup>9</sup>, अब कुछ<sup>3</sup> लिखा न जाइ । मासा घटै न तिल बढ़े<sup>3</sup>, जो<sup>8</sup> कोटिक करें उपाइ ॥ ७ ॥

शब्दार्थं - करीमाँ=( अ० करीम ) कृपालु, ईक्वर । मासा = किञ्चित् ( १२ माशे

का एक तोला होता है )।

म्याख्या—कृपालु प्रभु ने तेरे कर्मों के अनुसार फल का लेखा तैयार कर रखा है। अब उसके आगे कुछ भी नहीं लिखा जा सकता। इसमें किञ्चित् भी घट-बढ़ नहीं हो सकती, व्यक्ति चाहे जितना प्रयत्न क्यों न करे।

माव यह है कि प्रत्येक व्यक्ति को अपने कर्मों के अनुसार फल भोगना पड़ता है। ईक्वर के न्याय पर विश्वास रखना चाहिए। इस विधान से जीव का उत्थान और भावी विकास होता है।

अलंकार-विशेषोक्ति।

जाको जेता निरमया<sup>4</sup>, ताकौं तेता होइ। रत्ती घटै न तिल बढ़ें भ, जौ सिर कूटै कोई॥ ८॥

शब्दार्थ-निरमया=निर्मित किया, रचा।

ज्याख्या—जिसके लिए प्रभु ने जितना भोग रचा है उसको उतना ही मिलता है। उसमें तृण मात्र भी अन्तर नहीं आ सकता, चाहे कोई कितना ही प्रयत्न क्यों न करें। अलंकार—विशेषोक्ति।

> चिता छांड़ि अचित रहु, सांई है समरत्थ । पसु पंखेरू जंतु े जिब, तिनकी े गाँठी किसा गरत्थ ॥ ९ ॥

शब्दार्थ-समरत्य=समर्थ । किसा=किसने । गरत्य = प्रथित किया है ।

व्याख्या—हे जीव ! तू जिता छोड़कर निहिचत रह । प्रभु सर्वशक्तिमान है । पशु, पन्नी और अन्य जीव-जन्तुओं को भी उनकी आवश्यकता के अनुसार प्रभु ने सब कुछ दे रखा है । तू समझता है कि अपने प्रयत्न से बहुत कुछ कर छेगा । किन्तु यह संभव नहीं है । अन्य जीवों को देख । उनके लिए किसने सम्पदा एकत्र कर रखी है । जिसने उनके लिए सभी आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति की है, वही तेरे लिए करेगा ।

ता० प्र०-रह्मा। २. ना० प्र०-कछु लिख्या, वि०-लिखा न होयँ, यु०-किया न हेप्य।
 ता० प्र०-वयै। ४. यु०, वि०-जौ सिर पटके कोय। ५. ग्रास—निम्नया। ६. तिवारी—राई।
 ना० प्र०-वयै। ८. ना० प०-च्यंता न कारि अच्यंत रहु, यु०-चिंता न करन अचिंत रहु।
 ना० प०-संत्रय। १०. ना० प०-जीव जंत। ११. ना० प०-तिनको गाँडि किसा प्रन्य, यु० - तिनको गाँडि न गरस्य।

(३५) बेसास को अंग : २४१

संतं<sup>ी</sup> न बाँधे गाठरी<sup>2</sup>, पेट<sup>3</sup> समाता होइ। आर्गें<sup>४</sup> पार्छें हरि खड़ा, जो<sup>५</sup> माँगे सो देइ॥ १०॥

शब्दार्थ--पेट समाता = पेट में जितना समा सकता है, आवश्यकतानुसार ।

व्याख्या—संत में संचय की प्रवृत्ति नहीं होती। वह केवल आवश्यकता-भर पदार्थी को ग्रहण करता है अर्थात् उसमें अपरिग्रह की वृत्ति होती है। प्रभु चारों ओर विद्यमान है, सर्वव्यापी है। भक्त को जिस वस्तु की आवश्यकता होती है वह उसकी पूर्ति कर देता है।

टिप्पणी—'जो माँगै सो देइ' के स्थान पर कहीं 'जब माँगै तब देइ' अथवा 'जहाँ माँगै तहाँ देइँ' पाठ है। 'जव' में समय का और 'जहाँ' में स्थान का भाव है। किन्तु मुख्य अर्थ में कोई अन्तर नहीं है।

> राँम नाँम सों ६ दिल मिला ७, जम ८ सों परा ९ दुराइ। मोहि भरोसा इन्ट का, बंदा नरक १० न जाइ॥ ११॥

शब्दार्थ--दुराइ = अलग, दूर। वंदा (फा०) सेवक, दास।

व्याख्या—मेरा हृदय रामनास से युक्त हो गया है। अब यमराज मेरा कुछ नहीं कर सकता। उसके अधिकार से मैं पृथक् हो गया हूँ। मुझे अपने इष्टदेव का पूरा भरोसा है। उनका भक्त कभी नरक में नहीं जा सकता।

> कबोर<sup>१</sup> तूँ काहै डरै, सिर<sup>१२</sup> परि हरि का हाथ। हस्ती चढ़ि नींह<sup>१3</sup> डोलिए, कूकुर भुसँ जु<sup>१४</sup> लाख।। १२॥

शब्दार्थ-डोलिए=विचलित होना, हिलना-डोलना । भुसैं = भोंकैं ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! प्रभु का संरक्षक हाथ तेरे ऊपर है, फिर तूक्यों भयभीत होता है ? जब तूहायी पर सवार हो गया, तब क्यों विचलित होता है ? तब तो तू सुरक्षित है । तेरे पीछे चाहे लाख कुत्ते भूँकों, तुझे उनका भय नहीं करना चाहिए ।

तात्पर्य यह है कि प्रभु के आश्रय से भक्त ऐसी सुरक्षित स्थिति में रहता है कि उसे संसार में कोई हानि नहीं पहुँचा सकता।

अळंकार-अन्योक्ति।

१. यु, वि०-हरिजन गाँठि न वाँधही। २. ना० प०—गाँठजी। ३. यु०, वि० —उदर समाना। ४. ना० प०—सीई स् सनमुख रहे, जहाँ माँगै तहाँ देई। ५. यु०, तिवारी-जब माँगै तब देइ। ६. ना० प०-स्, यु०—सों। ७. ना० प०—मिलों। ८. ना० प०-जब हम पड़ी विराह। ९. तिवारी-परी। १०. ना० प०-नरिक। ११. वि०-अव त् काहे को डरे। १२. हनु०-सिर पर सिरजनहार। १३. हनु०-दुरिए नहीं, वि०-चढ़कर डोलिए। १४. हनु०-हजार, ना० प०-जु लाप।

२४२ : कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

मीठा श्वाँड़ मधूकरी, भाँति भाँति की नाज । दावा किसही का नहीं, बिना विलायत राज ॥ १३॥

शब्दार्थं—मधूकरी=भिक्षान्न । राज=राजा । बिलायत (अ०) देश, राज्य ।

क्याख्या—-भिक्षा से प्राप्त मोजन में भाँति-भाँति का अन्न रहता है। वह खाँड़ के समान मीठा होता है। उसमें किसी एक व्यक्ति का दावा नहीं रहता। मधूकरी से सन्तुष्ट ऐसा साघु विना राज्य के ही राजा है।

अलंकार-विभावना।

माँनि महातम प्रेम रस, गरवातन गुण नेह। ए सबही अहला गया, जर्बाह कहा कछु देह।। १४।।

शब्दार्थं — माँनि = सम्मान । महातम = माहात्म्य । गरवातन = गुरुत्व, गौरव । अहला=अहरा, जलते हुए कंडों की आग । अहला गया (मुहा०) = भाड़ में गया, मस्म हो गया ।

व्याख्या—किसी व्यक्ति से किसी वस्तु की याचना करते ही सम्मान, माहात्म्य, प्रेम-माव, गौरव, गुण और स्नेह आदि सभी नष्ट हो जाते हैं।

> माँगन स्परत समान है, बिरला बंचे कोइ। कहै कबीरा रांम सौं, मित रे भँगाव सोहि॥ १५॥

शब्दार्थे-वंचै = बचना।

ब्याख्या—यद्यपि माँगने से कोई बच नहीं पाता, प्रत्येक को कुछ-न-कुछ आवश्यकता पड़ती रहती है और उसे माँगना पड़ता है तथापि माँगना मृत्यु के समान दुःखदायी है। कबीर राम से प्रार्थना करते हैं कि हे प्रभु! मैं ऐसी स्थिति में कभी न आऊँ कि मुझे कभी किसी से कुछ माँगना पड़े।

अलंकार---उपमा ।

पांडर<sup>१</sup> पिजर मन भैंबर, अरथ अनूपम बास।
राँम<sup>१२</sup> नाँम सोंचा<sup>१3</sup> अँमी, फल लागा विस्वास<sup>१४</sup> ॥ १६॥
शब्दार्थ-पांडर = कुंद का पुष्प। पिजर = शरीर। अरथ = मनोरथ। अँमी =
अमृत।

१. तिवारी-कवीर मछी, यु०, वि०—सव ते मछी। २. यु०, वि०, ग्रस —का। ३. यु०-किसहू, वि०-किसी का। ४. ना० प्र०-विन विछाइति वह राज। ५. ना० प्र०-गरवा तण। ६. ना० प्र०-अहला गया। ७. ना० प्र०-जबही कथा। ८. ना० प्र०-माँगण मरण। ९. ना० प्र०-कहै कवीर रघुनाथ सँ। १०. ना० प्र०-मितर। ११. ना० प्र० -पांडल पंजर, यु०-पंडल पिंजर। १२. यु०, वि०-एक नाम सींचा। १३. ना० प्र०- सींच्या। १४. ना० प्र०-वेसास।

(३५) बेसास को अंग: २४३

व्याख्या—भक्ति में विश्वास ही फल्टायक होता है। भक्ति की साघना के लिए शरीर, मन, मनोरथ, रामनाम का जप और विश्वास—ये आवश्यक अंग हैं। इस तथ्य को कबीर ने सांगरूपक के माध्यम से इस प्रकार प्रस्तुत किया है।

शरीर कुंद की झाड़ है, उसके पुष्प में मनोरथ की अनुपम सुगंघ है। उस पर मनरूपी भ्रमर मेंडराता रहता है। उस झाड़ को साधक रामनाम जपरूपी अमर प्राणदायियी शक्ति से सींचता रहता है। तब उसमें विश्वास के फल लगते हैं। यही भक्ति की सार्थकता है।

अलंकार-सांगरूपक।

मेरि भिटो मुकता भया, पाया ब्रह्म विसास। अब मेरे दूजा कोइ नहीं, एक तुम्हारी आस॥ १७॥

व्याख्या--मैं और मेरापन का भाव समाप्त हो गया। अब मैं इस सीमा से मुक्त हो गया और मेरी ब्रह्म में पूर्ण निष्ठा हो गयी। हे प्रभु ! अब मेरे लिए कोई दूसरा नहीं है, केवल तुम्हारा भरोसा है।

> जाके हिरदै हिर बसै, सो नर कलपै कां द । एके लहिर समुंद की, दुख दालिद सब जाइ ॥ १८॥

शब्दार्थं -- कौ = वयों। कलपै = कलपना, तड़पना, विलखना।

व्याख्या—जिसके हृदय में प्रभु का वास है, वह और किसके लिए कलपता है ? भगवान के अनुप्रहरूपी समुद्र की एक लहर मात्र से उसके सभी दुःख और दारिद्रच समाप्त हो जाते हैं।

> पद गाने ९ लौंलीन ह्वै, कटी १० न संसै पास। सबै पछोड़े ११ थोथरे, एक दिना विस्वास १२॥१९॥

शब्दार्थं —लौलीन=ज्योति में लीन होकर, प्रभु में लीन होकर। पास=पाश, बंघन। पछोड़े=पछोरना, सूप में रखकर फटककर साफ करना। थोयरे=योथा, निस्सार।

च्याख्या—यदि संशय का वंधन नहीं कटा तो सर्वथा तल्लीन होकर पदं गाने से कुछ भी लाभ नहीं हो सकता। विश्वास के विना सारी साधना वैसे ही निस्सार है जैसे बिना अन्नकण के थोथे तुष को पछोरन।।

अलंकार-उपमा, विनोक्ति।

१. ना० प्र०—मेर । २. तिवारी-अणम निवास । ३. ना० प्र० —को । ४. ना० प्र०-जाकी दिल में । ५. तिवारी, यु०-जन । ६. यु०-काहि । ७. ना० प्र०-एक । ८. ना० प्र०-दिल्दू, यु०-दिद्द विह जाहि । ९. ना० प्र०-पिछोड़े, यु०-पिछोरे योथरा । १२. ना० प्र०-वेसास ।

२४४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

गावन ही मैं रोवना , रोवन ही मैं राग। इक बैरागी ग्रिह करें , एक प्रिही बैराग ।। २०॥

क्याख्या—एक दिखावे में गाता है, किन्तु भीतर से रोता है अर्थात् दुःखी है। दूसरा ऊपर से तो रोता हुआ प्रतीत होता है, किन्तु भीतर से गाता है अर्थात् सुखी है। ठीक इसी प्रकार एक ऊपर से तो वैरागी है, किन्तु भीतर से आसक्त रहने के कारण गृहस्थी से बँघा हैं और दूसरा ऊपर से घर-गृहस्थी तो बनाये हुए हैं, किन्तु भीतर से वह अनासक्त है। उसमें विषयों के प्रति वास्तविक वैराग्य है। अतः वह प्रसन्नचित्त है।

कबीर के कहने का भाव यह है कि वैराग्य का सम्बन्ध हुदय से है, घर-गार्हस्थ्य

से नहीं।

अलंकार—विभावना, निदर्शना । गाया तिन<sup>®</sup> पाया नहीं, अनगायाँ<sup>८</sup> तै दूरि । जिनि गाया विस्वास सौं<sup>९</sup>, तिन<sup>९०</sup> राम रहा<sup>९९</sup> भरपूरि ॥ २१ ॥ —५८०

व्याख्या—जिन्होंने विना विश्वास के भगवान का गुणगान किया, मिक्त का ढिढोरा पीटा, उन्होंने भगवान को कभी नहीं प्राप्त किया और जो किसी प्रकार भी भगवान का नाम लेते ही नहीं, उनसे तो वह दूर ही है। जो विश्वासपूर्वक राम-नाम का गान करते हैं, उनके रोम-रोम में प्रभु व्यास रहते हैं।

१. ना॰ प्र०-गावण । २. ना॰ प्र०-रोज है । ३. ना॰ प्र०-रोवण । ४. यु॰, वि०-इक वन हो में वर करें । ५. ना॰ प्र०-में । ६. ना॰ प्र०-इक गृही में वैराग, यु॰, वि०-इक वर हो वैराग । ७. ना॰ प्र०-तिनि, यु॰, वि॰-जिन । ८. ना॰ प्र०-अणगाँगाँ थें, यु॰, वि॰-अनगाए ते । ९. अन्य-गहि । १०. तिवारी, यु॰-तिनसों राम हजूरि, वि॰-ताके सदा हजूर । ११. ना॰ प्र०-रह्मा ।

### (३६) पीव पिछाँणन को अंग

संपुट<sup>9</sup> माँहि समाइया, सो साहिब नहिं<sup>2</sup> होइ। सकल माँड मैं रिम रहा<sup>3</sup>, साहिब<sup>8</sup> कहिए सोइ॥१॥

शब्दार्थं — पीव=प्रिय, प्रभु । पिछाँणन=पहचान । संपुट=ढक्कनदार डिबिया, पिटारी । मौड=ब्रह्माण्ड ।

व्याख्या—जिस शालिग्राम को लोग डिविया में वन्द रखते हैं और उनका पूजन करते हैं, वह प्रभु नहीं है। वह संकुचित सीमाओं में बाँधा नहीं जा सकता। जो सकल ब्रह्माण्ड में परिव्यास है, वही प्रभु का वास्तिविक स्वरूप है।

> रहै निराला माँड तें भे, सकल माँड तिहि माँहि। कबीर भेवे तास कों भे दूजा कोई भा तिहास साहि।। २॥

व्याख्या—प्रभु ब्रह्माण्ड से परे भी है और सकल ब्रह्माण्ड उसी में है। वह विश्वोत्तीर्ण भी है और विश्वव्यापी भी है। कवीर उसी प्रभु की भिक्त करते हैं, क्योंकि उसके अतिरिक्त और कुछ है ही नहीं।

टिप्पणी-विश्व और ईश्वर के सम्बन्ध में तीन दृष्टियाँ हैं-

- (१) ईश्वर विश्व से बिलकुल अलग है। उसने विश्व की सृष्टि कर दी है, किन्तु वह उसमें ज्यास नहीं है। सृष्टि के उपरान्त वह संसार से कोई प्रयोजन नहीं रखता। इसे केवलीश्वरवाद ( Deism ) कहते हैं।
- (२) विश्व की सृष्टि करके ईश्वर उसी में समा गया है। जो विश्व है, वह ईश्वर है; जो ईश्वर है, वह विश्व है। इसके अतिरिक्त ईश्वर और कुछ मी नहीं है। इसे विश्वेश्वरैक्यवाद ( Pantheism-All is God ) कहते हैं।
- (३) ईश्वर विश्वमय (Immanent) भी है और विश्वोत्तीर्ण (Transcendent) भी है। विश्वमय के दो भाव हैं—(क) विश्व में 'वह' व्याप्त है, (ख) विश्व 'उसके' भीतर है अर्थात् वह अन्तर्वर्ती भी है और अतिवर्ती भी है।

विश्वेश्वरैक्यवाद (Pantheism) में एक दोष है। उससे यह व्वनित होता है कि ईश्वर का विश्व में तिःशेषीकरण हो गया है। वह विश्व से परे कुछ भी नहीं है। वह विश्व बनाकर उसी में समाविष्ट हो गया। कबीर इस दोष से मुक्त थे। उनका

१. ना० प्र०—संपटि । २. ना० प्र०—नहीं । ३. ना० प्र०-रह्या । ४. यु०-मेरा साहब सीय । ५. ना० प्र०—थे । ६. ना० प्र०—ता । ७. यु०—सेव कवीरा तासु कूँ । ८. ना० प्र०—कूँ । ६. तिवारी, यु०—सेवै ।

रे४६ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

कहना है कि सारा विश्व प्रभु में है—'सकल माँड तिहि माँहि'। इसे दर्शनशास्त्र में ईश्वरस्थ-विश्ववाद (Panen-theism-All is in God) कहते हैं। कबीर यह भी मानते हैं कि उसका विश्व में नि:शेषीकरण नहीं हो गया है। वह इसके अतिरिक्त भी है—'रहें निराला माँड तें।' ठीक यही मन्तव्य उपनिषदों का भी है—

'पादोऽस्य सर्वा भूतानि, त्रिपादस्यामृतं दिवि ।' ( छान्दो० ३।१२।३६ )

अर्थात् यह सारा विश्व उसका चौथाई भाग है। उसका तीन चौथाई अमर भाग दिन्यलोक में है अर्थात् विश्व उसका अल्पांश है, बहुलांश उससे परे है।

स्वेतास्वतर उपनिषद् में भी कहा गया है कि वह (ईश्वर) विश्व को चारों ओर से आवृत करके, इसके अतिरिक्त भी दस अंगुल विद्यमान है अर्थात् वह विश्व से परे भी है:—

> स भूमि विश्वतो वृत्वा अत्यतिष्ठद्शाङ्कुलम् । ( श्वेता० ३।१४)

भोलै भूली खसम कै, बहुत किया विभिचार। सतगुर गुर<sup>२</sup> बतलाइया, पूरबला<sup>3</sup> भरतार।।३॥

शब्दार्थ-भोलै = भोलेपन में, अज्ञान में। खसम (फा०) = पति। गुर=भेद, युक्ति। पूरवला = पूर्व का, अनादि, नित्य।

व्याख्या—अविद्या के कारण अपने अज्ञान में मैं अपने वास्तविक पति को भूल गया था। इसलिए अन्य देवताओं की उपासना करता रहा। अपने पति (प्रभु) से व्यवहार छोड़कर अन्य देवताओं की उपासना व्यभिचार ही है। सद्गुरु ने युक्ति बतला दी। इस प्रकार मुझे अनादि, नित्य, पूर्व पति प्राप्त हो गए।

अळंकार-रूपकातिशयोक्ति।

जाकै मुँह माथा नहीं, नाहीं ४ रूप कुरूप। पुहुप बास तें भ पातरा, ऐसा तत्त अनूप॥४॥

-468

च्याख्या—इस साखी में कबीर ने निर्गुण ब्रह्म के स्वरूप का वर्णन किया है। जिसके म मुख है, न सिर, जो न रूपवान है न कुरूप, जो पुष्पवास से भी अधिक सूक्ष्म हैं, मेरा प्रभु ऐसा ही अनुपम तत्त्व है।

अलंकार--व्यतिरेक।

0

१. तिवारी-मोर । २. तिवारी-आंनि । ३. ना० प्र०-पूरिवला । ४. ना० प्र०-नहीं रूपक रूप । ५. ना० प्र०-के पहतला । ६. युग-तत्व ।

## (३७) बिकंताई कौ अंग

मेरे मन मैं परि गई, ऐसी एक दरार। फाटा फटिक<sup>२</sup> पर्वांन ज्यों, मिला<sup>3</sup> न दूजी बार ॥ १॥

शब्दार्थं—विर्कताई=विरक्ति । फटिक=स्फटिक, विल्लोंर । पर्वान=पावाण, पत्थर । दरार = रन्ध्र ।

क्याख्या—जैसे फटे हुए विल्लीर पत्थर में दरार पड़ जाने से वह पुनः नहीं जुड़ सकता, उसी प्रकार मेरे मन में संसार से ऐसी विरक्ति पैदा हो गई कि अब उसके प्रति अनुराग नहीं जग सकता।

टिप्पणी-अाध्यात्मिक जागित में इष्ट का वदलना प्रथम अवस्था है। इस साखी में इष्ट ( Value ) परिवर्तन का सुन्दर वर्णन है।

अलंकार-उपमा।

मन फाटा<sup>४</sup> बाइक बुरै, मिटी<sup>५</sup> सगाई साक। जैसे<sup>६</sup> दूध तिवास का, उलटि<sup>०</sup> हुआ जो आक ॥ २॥

शब्दार्थ-वाइक = (१) एक बार, (२) वाक्य, वचन । सगाई = सम्बन्ध, प्रेम । साक=साख, विश्वास । तिवास=तीन दिन का बासी । आक = मदार ।

ज्याख्या—(१) इस साखी में 'बाइक' शब्द सबसे टेढ़ा है। यदि 'बाइक'>बारिक= एक बार के अर्थ में लिया जाय, तो साखी का मान इस प्रकार होगा—

जैसे तीन दिन का बासी दूघ फटकर मदार के दूघ की तरह विषैला हो जाता है, वैसे ही मेरा मन एक बार ही एकदम संसार से बुरी तरह से फट गया और उसके प्रति अनुराग और विश्वास जाता रहा।

(२) यदि 'बाइक' वाक्य का तद्भव ( वर्ण-विपर्यय ) माना जाय तो अर्थ इस

प्रकार होगा-

कहा जाता है कि कबीर के दो विवाह हुए थे। उनकी पहली पत्नी कुरूपा और मूर्खी थी। वह कबीर की भक्ति-भावना का सदैव विरोध करती रहती थी (दे॰ संत कबीर, पद संख्या ६)। उसी पत्नी की ओर संकेत करते हुए कबीर कहते हैं कि जैसे तीन दिन का बासी दूध फटकर मदार के दूध की तरह विषेला हो जाता है, वैसे ही पत्नी के कटु वाक्य से मेरा मन संसार से विरक्त हो गया और उसके प्रति अनुराग और विश्वास जाता रहा।

१. ना॰ प्र०-पिह । २. ना॰ प्र०-घटक पर्षाण ज्यूँ । ३. ना॰ प्र०-मिल्या, यु०-मिले । ४. यु०-फाटे । ५. यु०-मिटे । ६. ना॰ प्र०-जी परि । ७. ना॰ प्र०क्त-कटि हूआक ।

२४८: कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

कबीर ने अन्यत्र भी कहा है--कबीर त्यागा ग्यान करि, कनक कामिनी दोइ। ---३७।४

अलंकार-उपमा।

चंदन भागां गुन<sup>9</sup> करें, जैसे चोली पंन<sup>2</sup>। दोइ जो<sup>3</sup> भागा<sup>8</sup> ना मिलै, मुकताहल<sup>9</sup> अरु मंन ॥ ३॥

शब्दार्थं—भागाँ = टूटने पर, अलग होने पर । चोली=पान की डिबिया । पंन = पान । मुकतःहल = मोती, मुकाफल । मंन=मन ।

ब्याख्या—संसार में कुछ ऐसे पदार्थ हैं जो अलग होने पर गुणकारी होते हैं, जैसे चंदन का टुकड़ा सुगंधि देता है तथा जैसे डिविया का पान फेरने से सड़ता नहीं अर्थात् गुण-कारी रहता है। किन्तु कुछ पदार्थ ऐसे होते हैं जो भग्न होने पर, फिर कभी नहीं मिलते। वे गुणकारी नहीं रहते, जैसे मोती और मन।

पासि बिनंठा कापड़ा भ, कदे सुरंग न होइ। कबोर त्यागा ग्यान करि, कनक कांमिनी दोइ॥ ४॥

शब्दार्थ--पासि = (सं० पांशु) घूळ-मिट्टी। विनंठा = विनष्ट हुआ। कदे=कभी। ब्याख्या--- घूळ से विनष्ट हुए अर्थांत् मैं के कपड़े में कभी अच्छा रंग नहीं चढ़ सकता। कबीर कहते हैं कि ऐसे ही जब मन मैळा हो जाता है, तब उसमें ईश्वर के प्रति अनुराग नहीं हो सकता। दो ऐसे विषय हैं---कनक और कामिनी, घन की तृष्णा और स्त्री की कामना जिनसे मन मिळन होता है। अतः कबीर ने ज्ञानपूर्वक उनके दोषों को समझ कर दोनों का परित्याग कर दिया।

चित चेतिन मैं गरक ह्वै<sup>१०</sup>, चेति<sup>११</sup> न देखे मंत । कत<sup>१२</sup> कत की सल<sup>१3</sup> पाड़िए, गलबल सहर अनंत<sup>१४</sup> ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—चेतिन = चैतन्य । गरक ह्वं = डूबकर, लीन होकर । चेति = सावधान होकर । मंत=मंत्र, परानर्श, उपदेश । कतकत = किस-किसका । सल = सिकुड़न । पाड़िए=फॅकना । गलबल = गड़वड़ । सहर = नगर ।

ब्याख्या—चित्त को चैतन्य में लोन कर अर्थात् आत्मलीन होकर गुरु के उपदेश को विचार कर क्यों नहीं देखता ? सारे नगर में गड़बड़ी है अर्थात् चारों ओर दोषपूर्ण वातावरण है। तुम किस-किसका दोष दूर करते फिरोगे ? एक गुरु का उपदेश ग्रहण करके चित्त को प्रभु में लीन करो।

१. ना० प्र०—गुण । २. यु०-पान । ३ ना० प्र०—जन । ४. गुप्त-मागे । ५. यु०—इक मोती इक मान, गुप्त-मोताहरू । ६. ना० प्र०—कपड़ा । ७. ना० प्र०-सुराग । ८. ना० प्र०-त्याग्या । ९. ना० प्र०—कामनी । १०. यु०-रह्यो । ११. यु०—जागि न देख्यो मित्त । १२. यु०-कहाँ-कहाँ सङ पारिहो । १३. ना० प्र०-साङि । १४. यु०-अनित्त ।

(३७) विकंताई को अंग । २४९

जाता है सो जान<sup>1</sup> दे, तेरी दसा न जाइ। खेवटिया की नाव ज्यों<sup>2</sup>, घनें<sup>3</sup> मिलेंगे आइ॥६॥

शब्दार्थ - खेवटिया = मल्लाह, नाविक ।

व्याख्या—तू अपनी हानि की चिन्ता न कर । जो जाता है उसे जाने दे । इससे तेरी दशा जानेवाली नहीं है अर्थात् तेरा कुछ विगड़नेवाला नहीं है । जैसे केवट की नाव पर लोग चढ़ते-उतरते रहते हैं, वैसे ही तेरे जीवन में वस्तुओं का आना-जाना लगा हो रहेगा । तू सांसारिक हानि की चिन्ता न कर । यदि हानि होगी तो लाम भी होगा । जैसे केवट की नौका से यदि कुछ लोग उतरते हैं तो घने अर्थात् बहुत से लोग चढ़ते भी है । अतएव हानि-लाभ की चिंता किये विना तू साधना में चित्त को लगा ।

अलंकार-उपमा।

नीर पियावत<sup>४</sup> क्या फिरै, घर<sup>५</sup> घर सायर बारि । त्रिखावंत<sup>६</sup> जो होइगा, (सो) पीवेगा झख<sup>७</sup> मारि ॥ ७॥

शब्दार्थ-सायर = सागर । त्रिखावंत = प्यासा ।

व्याख्या—इस साखी में कवीर तथाकथित व्यवसायी गुरुवा लोगों को सम्बोधित करते हुए कहते हैं कि तुम ज्ञानामृत का जल सबको पिलाने की व्यर्थ चेष्टा क्यों करते हो ? प्रत्येक घट में उस ज्ञानामृत-सागर का जल विद्यमान है, जिसे प्यास होगी वह स्वयं विवश होकर उसे पी लेगा।

यहाँ 'घर' शरीर का, 'सायर वारि' हृदय में विद्यमान आत्मस्वरूप का, 'भिखावंत' उस व्यक्ति का प्रतीक है जिसमें प्रभु-भिलन की आकांक्षा जागृत हो गयी है। इस साखी में यह संकेत किया गया है कि आध्यात्मिक तत्त्व सभी के भीतर विद्यमान है, किन्तु उसके भीतर साधारण जन की प्रवृत्ति नहीं होती।

अलंकार-अन्योक्ति ।

सतगंठी कोगीन दै , साघु न माने संक। रांम अमिल माता रहै, गिने े इन्द्र को रंक॥८॥

शब्दार्थ—सतगंठी=(१) सात गाँठवालो, जीर्ण-शीर्ण। (२) सत्य की गाँठ लगी हुई। कोपीन=लेंगोटी। अमिल = नशे में। माता=मस्त, उन्मत्त। रंक=दरिद्र।

ज्याख्या— संत सात गाँठोंवाली अर्थात् फटी लेंगोटी बाँघे हुए भी किसी बात की चिंता नहीं करता। वह अपनी निर्धनता में ही सन्तुष्ट रहता है। 'सतगंठी' में 'सत्य की

१. ना० प्र०-जॉण। २. ना० प्र०-ज्यूँ। ३. ना० प्र०-वर्णे। ४. ना० प्र०-पिछावत।
५. ना० प्र०-सायर घर-घर वारि। ६. ना० प्र०-जो त्रिपावंत ७. ना० प्र०-अवमारि। ८. गुप्तकवीर गाँठी कोपीन है। ९. ना० प्र०-है। १०. ना० प्र०-गिणै।

रेपं० : कंबीर वाङ्मंय : लण्डं ३ : साली

गाँठ' को भी व्यखना है। जिसने सत्य को अपना लिया है, उसे किस बात की चिन्ता? वह राम-भक्ति के नशे में चूर रहता है और इन्द्र को भी अपने आगे दरिद्र गिनता है! अलंकार—व्यतिरेक।

वावे वाझन होतु है, निरवावे निहसंक । जे नर निरवावे रहें, ते गिनें इन्द्र को रंक ॥ ९॥

शब्दार्थ—दावै=अधिकार, स्वत्व, कामना । निरदावै = निष्काम ।
ब्याख्या—लाम की आकांक्षा अर्थात् कामना से साप ही होता है । निष्काम व्यक्ति
निश्चित रहता है । ऐसे निष्काम व्यक्ति इन्द्र को भी दिरद्र समझते हैं ।
अलंकार —व्यतिरेक ।

कबीर सब जग हेरिया , मंदल किंघ चढ़ाइ। हरि बिन अपना कोइ नहीं, देखे ठोकि बजाइ।। १०॥ --५९४

शब्दार्थं —हेरिया=खोजा। मंदल=मर्दल, मृदंग-जाति का एक वाद्य। ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैंने कन्धे पर मर्दल लादकर अर्थात् चारों ओर ढोल पीटकर सारे संसार में खोजा, परन्तु हिर के सिवाय ऐसा कोई न मिला जिसे वास्तव में अपना कहा जा सके। इस तथ्य को मैंने भली-भौति ठोंक-बजाकर अर्थात् परीक्षण करके देख लिया है।

ना॰ प्र॰ की प्रति में 'हेरिया' के स्थान पर 'हंढिया' पाठ है, जिसका अर्थ है — छानबीन करना।

१. ना० प्र०-दाझण होत । २. तिवारी-रहै निसंक । ३. तिवारी-जन । ४. ना० प्र०-गणै । ५. यु०-कविरा । ६. ना० प्र०-हंढिया । ७. ना० प्र०-मंदिल, यु०-मेलेड कंष । ८. ना० प्र०-अपनौ को । ९. यु०-सब देखा ।

#### (३८) सम्रथाई कौ अंग

नाँ कछु किया न करि भका, नाँ करने जोग सरीर। जो कछु किया सो हिर किया, (तार्थें) भया कबीरकबीर ॥ १॥

शब्दार्थ-सम्रथाई = सामर्थ्य । कबीर (फा०) श्रेष्ठ ।

च्याख्या—मैंने अपने से कुछ नहीं किया। मेरे में कुछ कर सकने की सामर्थ्य भी नहीं है। यह पार्थिय शरीर किसी कार्य के योग्य नहीं है। मेरे जीवन में जो कुछ बन पड़ा है, वह सब प्रभु ने किया है। उन्हीं के अनुप्रह से कबीर (साघारण व्यक्ति) कबीर (श्रेष्ठ) हो गया।

अलंकार-यमक।

कबीर किया कि कु होत निहं, अनकीया सब होइ। जी कीएं ही होत है, नौ करता और कोइ॥२॥

शब्दार्थ-अनकीया=विना किये हुए।

च्याख्या—कबीर कहते हैं कि मनुष्य ईश्वर के अनुप्रह के बिना, केवल अपनी साधना से कुछ नहीं प्राप्त कर सकता। यदि भगवदनुष्रह प्राप्त हो जाता है तो बिना साधना किये ही सब कुछ प्राप्त हो जाता है। यदि साधना, तपस्या आदि से कुछ होता भी है तो उसका वास्तविक कर्त्ता कोई और ही अर्थात् प्रभु है।

इस साखी में इस बात का संकेत है कि जीव केवल अपनी साधना से पूर्णता नहीं प्राप्त कर सकता। जब अन्तरात्मा यह जान लेता है कि जीव में संस्कारों द्वारा यह योग्यता आ गई है कि वह अब पूर्णता को प्राप्त कर सकता है, तब वह उस जीव में पर्याप्त उत्कण्ठा, गुरु की प्राप्ति आदि साधन जुटा देता है। इससे साधक प्रगति करने लगता है। यही ईश्वर का अनुग्रह है।

अळंकार-भेदकातिशयोक्ति, विरोधामास।

जिसहि न कोइ तिसहि तूँ, जिस तूँ तिस सब कोइ 10 । दरगह 1 तेरी साँइयाँ, नाँमहरू म 12 न होइ ॥ ३ ॥

१. ना० प्र०-किर सक्या, ग्रस-करिंहेंगे। २. ना० प्र०-करणें। ३. ना० प्र०-जे। ४. ना० प्र०-सु, वि०-साहिव। ५. यु०, वि०-दूसरा कवीर नहीं है। ६. ना० प्र०-किया। ७. यु०, वि०-ही। ८. ना० प्र०-जे किया कुछ होत है, यु०, वि०-कीया जो कछु होय तो। ९. यु०, वि०-जिस निर्हं। १० यु०, वि०-होय। ११. ना० प्र०-दिरगह। १२. ना० प्र०-नौम हरू मन, तिवारी-मेटि न सक्की कोय, यु०-मेटि सकी निर्हं कोइ।

२५२ : कबार वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

शब्दार्थ—दरगह=दरबार में । नांमहरूँ म=महरूम=विश्चत, 'ना' का निरर्थक प्रयोग हुआ है, जैसे 'बेफजूल' में 'बे' का।

च्याख्या—जिसका कोई भी आश्रय नहीं है, उसका भी आश्रय तू ही है। जिसे तेरा आश्रय प्राप्त है, उसको सभी के आश्रय स्वतः प्राप्त हो जाते हैं। हे प्रभु ! तेरे दरबार में कोई विश्वत नहीं रहता अर्थात् तेरी कृपा सब को प्राप्त होती है।

> एक खड़े ही ना लहैं, और खड़े बललाइ। साँई मेर सुलवनां, सूतां देइ जगाइ॥४॥

शब्दार्थ-विललाइ=बिलखना। सुलवनां=सुलक्षण, चतुर, भला।

न्याख्या — कुछ दरबार ऐसे होते हैं जहाँ कुछ लोग खड़े रहते हुए भी कुछ नहीं पाते, उल्टे वे खड़े-खड़े बिलखते रहते हैं। परन्तु मेरा प्रभु ऐसा मला है कि वह सोये हुए को भी जगाकर देता है।

तिवारी की प्रति में 'साईं मेरा सुलवनां' के स्थान पर 'समरथ मेरा साँइयाँ' पाठ है। इसका अर्थ होगा—मेरा प्रभु सर्वशक्तिमान है।

अलंकार-व्यतिरेक।

सात समुंद की मिस करों, लेखिन सब बनराइ। घरनी सब कागद करों, (तऊ) हिर गुन लिखा न जाई॥ ५॥

शब्दार्थ-मसि = स्याही ।

च्याख्या—यदि मैं सातों समुद्रों की स्याही बना डालूँ, समस्त बनराजि की लेखनी बनाऊँ और सारी पृथ्वी को कागज के रूप में ग्रहण करूँ तो भी प्रभु के गुणों का वर्णन सम्भद नहीं।

अलंकार--अतिशयोक्ति, विशेषोक्ति ।

अबरन कौं क्या बरनिये, मोपै बरनि न जाइ। अबरन बरने बाहिरा, करि करि यका उपाइ॥६॥

शब्दार्थ-अवरन=(१) अवर्णनीय । (२) अवर्ण, जिसका कोई रंग-रूप नहीं है । बरने=वर्णन के । बाहिरा=बाहर, परे ।

ब्याख्या—जो अवर्णनीय है या अरूप है, उसका वर्णन कैसे हो सकता है? मेरे लिए उसका वर्णन असम्भव है। वह वर्णन से परे है। लोग अनेक उपाय करके थक गए किन्तु उसका वर्णन नहीं कर सके।

१. ना० प्र०-एक खड़े ही छहैं। २. तिवारी-एक। ३. ना० प्र०-खड़ा। ४ तिवारी, यु०, वि०-समरथ मेरा साँइयाँ। ५. ना० प्र०-गुण छिख्या। ६. ना० प्र०-को का, यु०-का क्या। ७. ना० प्र०-छिख्या, गुप्त-छिख्या। ८. ना० प्र०-अपना वाना व।हिया, कहि कहि थाके माइ।

(३८) सम्रथाई की अंग : २५३

यदि ना॰ प्र॰ का पाठ 'अपना वाना वाहिया किह किह थाके माइ' लिया जाय तो अर्थ इस प्रकार होगा---

लोग अपनी प्रवृत्ति के अनुसार उस पर अपने भावों को आरोपित करते रहते हैं और उसके विषय में कह-कहकर थक जाते हैं, किन्तु उसका वर्णन नहीं कर पाते हैं। अलंकार—'अवरन' शब्द में क्लेप, विशेषोक्ति।

> क्षल बाँवै क्षल दाँहिनैं भे, क्षलहि माहि स्यौंहार। आगेँ पीछेँ क्षलमई ३, राखे सिरजनहार॥७॥

न्याख्या—संसार में जीव के दाहिने-वाएँ, आगे-पीछे चारों और ज्वाला ही ज्वाला है और उसका सारा न्यवहार अर्थात् उसके सारे कार्य इसी ज्वाला के भीतर ही होते हैं। ऐसी स्थिति में भगवान ही उसकी रक्षा कर सकते हैं। उसमें स्वयं वचने की सामर्थ्य नहीं है।

यहाँ ज्वाला का तात्पर्य है-त्रिताप । ताप तीन होते हैं । आधिभौतिक-आध्यात्मिक

और आधिदैविक । मनुष्य इंसी त्रिताप से घिरा हुआ है ।

सांई मेरा बानियाँ<sup>४</sup>, सहजि<sup>५</sup> करे व्यौपार । बिन डाँड़ी बिन पालरे<sup>६</sup>, तौले सब संसार ॥ ८॥

ब्याख्या---मेरा प्रभु अद्भुत व्यापारी है। वह सहज रूप में व्यापार करता है। वह बिना डंडी और पालड़े के सारे संसार को तराजू पर तौल लेता है।

भाव यह है कि संसार के प्रत्येक व्यक्ति को उसके कर्म के अनुसार वह फल देता है। उसके न्याय का तराजू ऐसा है जिसमें डांड़ी और पलड़े की आवश्यकता नहीं। प्रत्येक व्यक्ति का भाग उसके कर्म के अनुसार प्राप्त हो जाता है।

तुरुनीय—लाल जी साहव मेरा वानिया, सहज किया बोहार।
विन डंडी विन पालड़ें, तोले इह संसार।

अलंकार-विभावना ।

कबीर<sup>७</sup> वार्**या नाँव पर, कीया राई लौनं<sup>८</sup>।** जिसहि<sup>९</sup> चलावै पंथ तूँ, तिसहि<sup>९०</sup> भुलावै कौंन<sup>९९</sup>॥ ९॥

शब्दार्थ- नाँव = नाम । कीया राई लीनं (मु०) = न्यीछावर किया । भुलावै=अमित करना ।

१. यु०-दाहने । २. यु०-झल ही में व्यवहार । ३ यु०-झल जलै । ४. ना० प्र०-वौणियो । ५ यु०-सहज करै व्यवहार । ६. ना० प्र०-पालई । ७. यु०, वि०-वारी होरे के नाम पर । ८. ना० प्र०-कूँण । ९. यु०-जिसे । १०. यु०, वि०-तिसे । ११. ना० प्र०-कौण ।

२५४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

न्याख्या— कबीर कहते हैं कि मैने प्रभु के नाम पर अपने को सर्वरूपेण समर्पित कर दिया है। जिसे भगवान सन्मार्ग पर लगा देते हैं, उसे पथ भ्रष्ट कौन कर सकता है?

कबीर करनी विया करें, जेर राँम न करें सहाइ। जिहि जिहि डाली पग घरें , सोई नइ वि जाइ॥ १०॥

शब्दार्थ-- जे=यदि । नइ-नइ = झुक जाना ।

क्याख्या—कबीर कहते हैं कि यदि मनुष्य को भगवान की सहायता न मिले तो वह अपने उपाय से क्या कर सकता है? कोई भी साधना प्रभु अनुग्रह के विना सफल नहीं हो सकती। प्रभु की सहायता के बिना साधक जिस डाल का आश्रय लेकर ऊपर चढ़ना चाहता है अर्थात् साधना में जिस मार्ग का अवलम्ब लेकर आगे बढ़ना चाहता है, वहीं डाल नीचे झुक जाती है और साधक के नीचे गिर जाने की आशंका उत्पन्न हो जाती है अर्थात् वह मार्ग उसकी साधना में सहायक नहीं होता।

अलंकार- रूपकातिशयोक्ति।

जिंद का माइ जनियाँ, काहू न पाया सुख। डालो डालो मैं फिरौं<sup>५</sup>, पातौं पातौं दुःख॥११॥

शब्दार्थ -- जिंद का=जब से। माइ = माता।

न्याख्या—मुझे जब से माता ने जन्म दिया, मैंने कहीं सुख नहीं पाया। वस्तुतः परिवर्तनशील संसार में शाश्वत सुख असम्भव है। यदि मैं डाल-डाल पर रहता हूँ तो हु:ख आगे पात-पात पर रहता है अर्थात् मैं जितना ही दु:ख से बचने का उपाय करता हूँ, उतना ही दु:ख प्रत्यक्ष दिखायी देता है। केवल प्रभु की शरण में ही सुख है।

अलंकर-लोकोक्ति।

साँई सों सब होत है, बंदे ते कछु नाँहि। राई ते परबत करें, परबत राई माँहि॥ १२॥

- ६०६

शब्दार्थ — बंदे = सेवक । राई = एक प्रकार की बहुत छोटी सरसों।
ब्याख्या — जीवन में जो कुछ भी साध्य है, वह प्रभु की कृपा से ही होता है।
इस सेवक के प्रयत्न से नहीं हो सकता। उसमें ऐसी शक्ति है कि वह राई को पर्वत में
परिवर्तित कर सकता है अर्थात् क्षुद्र को महान् बना सकता है और पर्वत को राई में बदल
सकता है अर्थात् महान् को क्षुद्र बना सकता है।

अळंकार--लोकोक्ति।

6

१. ना० प्र०-करणीं । २. तिवारी-जी । ३. तिवारी-धरौ । ४. ना० प्र०-निव निव । ५. गुप्त-फिर्या । ६. यु०, वि०-साहिव सो । ७. ना० प्र०-सूँ । ८. ना० प्र०-थें कुछ । ९. ना० प्र०-थें, तिवारी-तें, वि०-से ।

### (३९) कुसबद को अंग

अनी भुहेली सेल की, पड़तां लेइ उसास। चोट सहारे सबद की, तास गुरू मैं दास॥१॥

शब्दार्थं —कुसबद=दुर्वचन । अनी = नोंक । सुहेली=सहज । सेल = भाला । पड़तां= लगने पर । सहारै=सहन कर ले ।

न्याख्या—भाले की नोंक की चोट सह्य हो सकती है। भाला लगने पर मनुष्य एक बार न्यया को दवास तो निकाल भी सकता है, किन्तु दुर्वचन की चोट असह्य होती है। उसे सहन करने की जिसमें क्षमता हो, कबीर उसे अपना गुरु मानने को तैयार हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि कटु वचन सहनेवाले न्यक्ति संसार में विरले ही होते हैं। अलंकार—न्यतिरेक।

> खोद खाद धरती सहै, काट कूट वनराइ। कुटिल बचन साधू सहै, दूजै सहा न जाइ॥२॥

व्याख्या—सहन की क्षमता केवल महान् लोगों में होती है। विशाल घरती में ही यह क्षमता होती है कि वह खोदाई के कप्ट को झेले, सुविस्तृत वनराजि में ही यह क्षमता है कि वह काट-कूट को सहन कर सके। इसी प्रकार विशाल हुदय मगवद्भक्त में ही यह क्षमता होती है कि वह लोगों के कुटिल वचन सहता है। अन्य लोगों में यह सहन-शक्ति नहीं होती।

ना॰ प्र॰ की प्रति में उपर्युक्त साखी का पाठ इस प्रकार है— खूँदन ती घरती सहै, बाढ़ सहै बनराइ। कुसबद ती हरिजन सहै, दूजे सह्या न जाइ॥ २॥

शब्दार्थ-खूँदन=पैरों की रौंद।

च्याख्या—घरती में ही यह क्षमता है कि वह पैरों की राँद को सहन कर सके और वनराजि में हो यह शक्ति है कि नदीं की वाढ़ का सांमना कर सके। इसी प्रकार प्रभु-भक्त में ही ऐसी क्षमता होती है कि वह दुर्वचन सहता है। अन्य लोग सहन नहीं कर सकते।

अलंकार---तुल्ययोगिता।

सीतलता तब जानिए<sup>9</sup>, समता<sup>२</sup> रहे समाइ। पख<sup>3</sup> छाड़े निरपख रहे, सबद<sup>8</sup> न दूखा<sup>9</sup> जाइ॥ ३॥

१. ना० प्र०-अणीं । २. ना० प्र०-जाणियें । ३. ना० प्र०-समिता, तिवारी-जो समता । ४. ना० प्र०-पम छाड़े निरपप रहै, यु०, वि०-विप छाड़े निरविप रहै । ५. यु०, वि०-सव दिन दूखा जाहा । ६. ना० प्र०-दूष्या ।

२५६ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखा

शब्दार्थ-समता=समत्व । पख=पक्ष । निरपख = निष्पक्ष । न दूखा जाय=दुःखित नहीं कर सकते ।

व्याख्या—मानव में वास्तविक शीतलता का गुण तब समझना चाहिए, जब वह मानापमान की भावना से विवर्णित हो जाय, उसमें समत्व का भाव था जाय और जब वह पक्ष छोड़कर सर्वथा निष्पक्ष हो जाय। तब दुर्वचन उसे दुःखित नहीं कर सकते। जैसे शीतल जल में आग के कण स्वतः बुझ जाते हैं, वैसे ही ऐसे साधु के शीतल स्वभाव में तापकारी कटुवचन के अग्निकण बुझ जाते हैं।

कबीर सीतलता भई, पाया नहा गियान। जिहि बैसंदर जग जलै , सो मेरे उदक समान।। ४।। —६१०

शब्दार्थ — वैसंदर = वैश्वानर, अग्नि । उदक = जल ।
ज्याख्या — जब मेरे भीतर ब्रह्म-ज्ञान जगा तो समत्वजनित शीतलता ज्यास हो
गयी । जिस दुर्वचनरूपी अग्नि से सारा संसार जल रहा है, वह मेरे लिए जल के
समान शीतल है ।

0

१. यु०, वि०-उपज्यो तब ब्रह्मशान । २. ना० प्र०-जल्या । ३. ना० प्र०-उदिक ।

## (४०) सबद को अंग

कबीर सबद सरीर मैं, बिन गुन वाजै तांति । बाहर भीतर रिम रहा , तातें छूटि भरांति ॥ १॥

शब्दार्थं—सबद=शब्द, अनाहत नाद । गुन=डोरी । तांति=तन्त्री, एक प्रकार का वाद्य जिसमें तार लगे होते हैं, जैसे वीणा, सरोद, रवाव, सितार । मरांति=भ्रांति, भ्रम ।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि मेरे भीतर अनाहत नाद विना तारों के तंत्री की व्विन के समान गूँज रहा है। वह भीतर बाहर चारों ओर रम रहा है। परिणामस्वरूप मेरा चित्त शब्द-ब्रह्म में छीन हो गया है और इससे मेरी सारी भ्रान्तियाँ समाप्त हो गयी हैं।

टिप्पणी—अनाहत नाद सारे विश्व में ग्यास है। जब साधना द्वारा सुषुम्ना-पथ उन्मुक्त हो जाता है और कुण्डिलिनी उद्बुद्ध होकर ऊपर की ओर उठती है, तब साधक इस अनाहत नाद को सुनने लगता है। उस समय योगी का चित्त नाद में रम जाता है। वह सर्वथा अन्तर्मुखी हो जाता है और जब कुण्डिलिनी ब्रह्मरन्ध्र में मिल जाती है, तब उसे प्रकाश का पूरा अनुभव हो जाता है।

अलंकार-विभावना ।

सती संतोषी सावधान, सबद भेद सुबिचार। सतगुर के परसाद<sup>४</sup> तैं, सहज जीछ मत सार॥ २॥

शब्दार्थ--सती=सत्यनिष्ठ । सबद=सार शब्द, अनाहत नाद । परसाद = अनुप्रह, कृपा । सार = निचोड़ । शील=प्रवृत्ति ।

ब्याख्या—जो साधक सत्यनिष्ठ है, संतोषी है और अवधानपूर्वक सभी घ्वनियों के रहस्य पर भली-भौति विचार करता है, वह सत्गुरु के अनुग्रह से उस सहज अवस्था को प्राप्त करता है जो सब मतों का निचोड़ है।

सतगुर ऐसा चाहिए, जस सिकलीगर होई। सबद मसकला फेरि करि, देह दर्पंन करै सोई।। ३।।

शब्दार्थ—सिकलीगर (फा॰) सान घरनेवाला । मसकला (अ॰) घातुओं को रगड़कर चमकानेवाला औजार ।

ब्याख्या—सत्गुर को सिकलोगर के समान होना चाहिए, जो शब्द के मसकले द्वारा शिष्य को दर्पण के समान निर्मल कर देता है। भाव यह है कि गुरु ऐसा हो जो सुरति-

१. ना॰ प्र०-विनि गुण वाजै तंति । २. ना॰ प्र०-वाहरि भीतरि मरि रह्या । ३. ना॰ प्र०-तायेँ छूटि भरंति । ४. ना॰ प्र०-प्रसाद येँ । ५. ना॰ प्र०-जैसा । ६. ना॰ प्र०-द्रपन ।

शब्द-योग की साधना द्वारा शिष्य के सब तूषित संस्कारों को अपसारित कर उसका अन्तः करण बिल्कुल निर्मल कर दे।

अलंकार-उपमागिमत रूपक।

सतगुर साँचा सूरिवाँ, सबद जु बाहा एक। लागत ही भुइँ मिलि गया, परा कलेजे छेक॥४॥

यह साखी (११७) पहले आ चुकी है।

हरि रस जे जन बेधिया, सर गुण सींगणि नाँहि । लागी चोट सरीर मैं, करक कलेजे माँहि ॥ ५॥

शब्दार्थं—वेधिया=विद्ध । सर=वाण । गुण=प्रत्यंचा । सींगणि=सींगयुक्त धनुष । करक=पीड़ा ।

ब्याख्या— सत्गृह अपने शब्द को अद्भुत रूप से संचालित करता है। वह न तो शर (बाण) का प्रयोग करता है और न गुण (प्रत्यंचा) तथा सींगणि (धनुष) का। फिर भी उसके द्वारा प्रवाहित भिक्त-रस से जो लोग बिद्ध होते हैं, उन पर विचित्र प्रभाव पड़ेंता है। उस शब्द की चोट तो लगती है शरीर में, किन्तु वह कलेजे के भीतर टीस उत्पन्न करती है।

भाव यह है कि शब्द शरीर में कान तक ही पहुँचता है, किन्तु उसका प्रभाव आम्यंतर होता है। वह हृदय को प्रभावित करता है।

अलंकार-असंगति, विभावना ।

ज्यों ज्यों हिर गुन साँभलू , त्यों त्यों ड लागै तीर। साँठी साँठी झड़ि पड़ी, भलका रहा सरीर।। ६।।

शब्दार्थ — सौभलूँ = स्मरण करता हूँ। तीर = बाण। सौठी = सरकंड का भाग। भलका = बाण या भाले का फलक।

व्याख्या—मैं जितना ही प्रभु के गुण का स्मरण करता हूँ, उतना ही वियोग का वाण मेरे भीतर प्रविष्ट होता जाता है और वह बाण ऐसे भयंकर रूप में लगता है कि उसका सरकंडा तो टूटकर अलग हो जाता है, किन्तु उसका फलक भीतर बिधा रह जाता है। इसलिए उसको निकालना असंभव हो जाता है।

भाव यह है कि वह हृदय के अन्तस्तम तल में बिंघ जाता है और किसी प्रकार से भी अपसारित नहीं किया जा सकता।

अलंकार-व्यतिरेक।

१. ना० प्र०-सतगुण सी गणि नौहि ।२ ना० प्र०-ज्यूँ-ज्यूँ । ३. ना० प्र०-त्यूँ-त्यूँ । ४ ना० प्र०-रह्मा ।

(४०) सबद को अंग : २५९

ज्यों ज्यों १ हरि गुण सांभलों, त्यों त्यों २ लागे तीर । लागे ते भागे नहीं ३, साहनहार ४ कवीर ॥ ७ ॥

शब्दार्थं — साहनहार=सहनेवाला । कवीर (अ०) = श्रेष्ठ ।

न्याख्या—मैं ज्यों-ज्यों प्रभु के गुणों का स्मरण करता हूँ, त्यों-त्यों मिलन की जल्कण्ठा तीन्न होती जाती है और विरह की वेदना तीर के समान चोट करती है। किन्तु कवीर जस वेदना से भागनेवाला नहीं है। वह यह जानता है कि संयोग की प्राथमिक अवस्था वियोग की जल्कट वेदना ही है। इसलिए वह घैर्य से जसको सहन करता है। 'कवीर' शब्द में यह एलेप भी है कि जसको सहन करनेवाला महान् है। अल्कार—परिकर।

सारा बहुत पुकारिया, पीर पुकार और।
लागी चोट जु सबद की , रहा कबीरा ठौर ॥ ८॥
--- ६१८॥

ब्याख्या—प्राय: सारे लोग जोर-जोर से पुकारते हैं, किन्तु उनकी पुकार बनावटी होती है। वास्वविक वेदना की पुकार कुछ और ही होती है। गुरु के शब्द की चोट लगने पर कबीर जहाँ-का-तहाँ रह गया। उसमें पुकारने की भी शक्ति न रह गयी।

तुरुनीय—'दर्द' अपने हाल से तुझे आगाह क्या करे। जो साँस भी न छे सके, वह आह क्या करे॥ अलंकार—भेदकातिशयोक्ति।

१. ना॰ प्र०-ज्यूँ-ज्यूँ। २. ना॰ प्र०-त्यूँ-त्यूँ। ३. ना॰ प्र०-लागेँ येँ भागा नहीं। ४. ना॰ प्र०-साहणहार । ५. ना॰ प्र०-मोइ । ६. ना॰ प्र०-सवद की। ७. ना॰ प्र०-रह्मा।

## (४१) जीवत मृतक को ऋंग

इस अंग में आपा और तृष्णा के विनाश को जीते-जी मृत बताया गया है। जीवत मिरतक है हैं रहें, तजे जगत की आस। तब हिर सेवा आपें करें, मित दुख पावे दास।। १।।

शब्दार्थ-जीवत = जीते ही। मिरतक = मरा हुआ, मृतक। मित = ऐसा

न हो कि ।

च्याख्या—जो जीते ही मृत हो जाय अर्थात् आपा और तृष्णा त्याग दे और सांसारिक कामनाओं से परे हो जाय तो ऐसे साधक का ध्यान स्वयं प्रभु रखते हैं। उन्हें यह चिन्ता रहती है कि कहीं ऐसा न हो कि उनका भक्त दुःख पावे।

अलंकार-विरोघाभास ।

कबीर मन मिरतक भया, दुरवल भया सरीर। (तब) पाछै लागे हिरि फिरै, कहत कबीर कबीर।। २॥

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि जब उनका मन सांसारिक वासनाओं को सर्वथा त्यागकर निश्चेष्ट मृतक-तुल्य हो गया और शरीर विरह-व्यथा से क्षीण हो गया, तब उन्हें प्रभु के पीछे लगने की आवश्यकता नहीं रह गयी, प्रत्युत स्वयं प्रभु ही 'कबीर-कबीर' पुकारते हुए उनके पीछे फिरने लगे।

कहने का ताल्पर्य यह है कि पहले भक्त प्रभु को खोजता है, किन्तु जब उसकी वासना नष्ट हो जाती है तब स्वयं प्रभु उसकी खोज में रहता है।

> कबीर मरि मरहट गया<sup>८</sup>, किनहूँ न बूझी सार<sup>९</sup>। हरि आदर<sup>९०</sup> आगें लिया, ज्यों गऊ बच्छ<sup>९९</sup> की लार ॥ ३॥

शब्दार्थ-सरहट=मरघट, श्मशान । सार = सुघि, खत्रर । बच्छ=बछड़ा । लार = (राज॰-लैर) पीछे, साथ ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि जब मैं सांसारिक वासनाओं को त्यागकर, शून्य होकर मृतवत् एवं श्मशान में पहुँचा हुआ-सा हो गया, तब मेरी सुधि लेनेवाला कोई

१. ना० प्र०-जीवत मृतक । २. यु०, वि०-ख्लक । ३. वि०-रच्छक समरथ सतगुरु, यु०-आगे पीछे हिर फिरै। ४. ना० प्र०-आपण । ५. ना० प्र०-मृतक । ६. ना० प्र०-पैंडे लागा, यु०-पैंडे लागे। ७. यु०, वि०-कहै। ८. ना० प्र०-मइहट रह्या, यु०, वि०-मरघट गया। ६. ना० प्र०-तव कोई न वृझे सार । १०. यु० वि०-आगे आदर । ११. ना० प्र०-स्यों गउ वछ, यु०-स्यों गऊ वछा, वि०-गऊ वछा।

(४१) जीवत सृतक को अंग : २६१

न रह गया। परन्तु प्रभु ने स्नेहपूर्वक मुझे अपना लिया। वह मुझे आगे कर मेरे संरक्षण में स्वयं इस प्रकार चलने लगे जैसे गाय अपने वछड़े को आगे करके उसकी रखवाली करती हुई उसके पीछे चलती है।

अलंकार—उपमा।

घर जारै<sup>9</sup> घर ऊबरै, घर राखें<sup>2</sup> घर जाइ। एक अचंभा<sup>3</sup> देखिया, मुआ<sup>४</sup> काल कीं खाइ॥४॥

शब्दार्थे—घर = (१) सांसारिक घर, (२) वास्तविक घर, आध्यात्मिक घर। क्रश्ररे=श्रच जाता है। जाइ=नष्ट हो जाता है। मुआ=मृत।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि सांसारिक घर जला देने पर अर्थात् विषय-वासना-युक्त जीवन समाप्त कर देने पर वास्तविक घर बच जाता है अर्थात् आध्यात्मिक स्थिति सुरक्षित हो जाती है। सांसारिक घर बचाने पर अर्थात् विषय-वासनायुक्त जीवन में संलग्न रहने पर वास्तविक घर अर्थात् आध्यात्मिक स्थिति नष्ट हो जाती है। सामान्यतः काल मत्यंजीव को खा जाता है, किन्तु मैंने एक आश्चर्य देखा कि उल्टे मृतक ही काल को खा रहा है अर्थात् जो जीते-जी आपा को त्यागकर मृतवत् हो जाता है, वह काल के जन्म-मरण-वंघन से मुक्त हो जाता है।

तुरुनीय—He looseth life who saveth it. He saveth life who looseth it. —Jesus Christ.

अलंकार-यमक, विरोधाभास।

मरते मरते जग मुवा, औसर मुवा न कोइ । कबीर ऐसे मरि मुवा , (ज्यों ) बहुरि न मरना होइ ॥ ५॥

शब्दार्थं - औसर = उपयुक्त अवसर पर । मुवा = मर गया।

क्याख्या—शरीर से तो संसार में सभी मरते रहते हैं। मरने पर अपनी वासनाओं के कारण पुनः शरीर धारण करते हैं, संसार में आते हैं और उनका पुनः मरण होता है। इस प्रकार जग में लोगों का बार-बार मरण होता है। यह नैश्चीं क है। इस मरण में कोई विशेषता नहीं। मरण का अर्थ है—संसार से चला जाना। यह शारीरिक मरण है। किन्तु वास्तविक मरण मन या वासना का मरण है, जिसका तात्पर्य है—संसार में रहते हुए उससे अलग हो जाना अर्थात् उसके आकर्षणों से विमुख हो जाना। इसी को कबीर ने कहा है—औसर मुवा न कोइ। ऐसा मरण विरले व्यक्ति का ही होता है।

१. ना० प्र०-जालों । २. ना० प्र०-राखों । ३. तिवारी-अचंभी । ४. ना० प्र०-मझा । ५. ना० प्र०-मरताँ-मरताँ । ६. तिवारी-मुनै न जानां कोइ । ७. तिवारी, यु०, वि०-दास कवीरा यों मुंवा ।

कवीर ऐसी मृत्यु मरा जिससे पुन: मरना न पड़े। वह सांसारिक आकर्षणों के प्रति मृत ही गया और सदा के लिए आवागमन से छुटकारा पा गया। उसके लिए पुन: मरण का प्रश्न ही नहीं रह गया।

> बैद मुवा शोगो मुवा , मुवा असकल संसार। एक कबीरा ना मुवा , जाके शाम अधार।। ६॥

व्याख्या—रोगी का उपचार करनेवाला वैद्य मर जाता है और रोगी भी मर जाता है। इस प्रकार संसार के सभी लोग मर जाते हैं। एक कबीर ही ऐसा है जो कि कभी नहीं मरता, क्योंकि उसका आधार राम है। तात्पर्य यह है कि शरीर मरता है, चैतन्य नहीं। जब तक शरीर में अहंभाव बना हुआ है, तब तक मनुष्य जन्म-मरण के चक्कर में पड़ा रहता है। यदि शरीर से अहंभाव सर्वया निकल जाय तो मनुष्य काल या मृत्यु के पाश से सर्वदा के लिए मुक्त हो जाता है। जो प्रभु की शरण में जाता है, उसमें से शरीर का अहंभाव चला जाता है। अतः प्रभु का भक्त वस्तुतः मरता नहीं।

> मन मार्या मिसता मुई, अहं गई सब छूटि। जोगी था सो रिम गया, आसिन रही विभूति॥७॥

शब्दार्थ-मार्या=मारने पर । विभूति = भस्म ।

ज्याख्या—संसार में आसक्त मन के मरनें पर अर्थात् आसक्ति के नष्ट हो जाने पर ममत्व नष्ट हो जाता है और अहंभाव भी विलीन हो जाता है। यही अहंभाव जीव को प्रभु से पृथक् करता है। जब यह अहंभाव छूट जाता है, तब योगी या साघक परमतत्त्व में रमण करने लगता है और उसके आसन पर उसका अविशिष्ट भस्म मात्र रह जाता है। उसके भीतर जो वास्तविक तत्त्व था, वह पुनः संसार में नहीं आता।

टिप्पणी-कबीर की एक अन्य साखी इससे मिलती-जुलती इस प्रकार है--

झल ऊठी झोली जली, खपरा फूटिम फूटि। जोगी था सो रिम गया, आसिन रही विभूति ॥—(४।४) जीवन तें मिरबी भली, जी मिर जानें कोइ। मरनें पहिले जो मरें, तों कि अजरामर होइ॥ ८॥

न्याख्या—यदि कोई मरने की कला जान ले तो उसे पता चल जायेगा कि उसके सांसारिक जीवन से मरना कहीं अधिक श्रेयस्कर है। सांसारिक जीवन से तात्पर्य है—

१. यु॰, वि॰-मुआ। २. यु॰, वि॰-मुआ। ३. यु॰, वि॰-मुआ। ४. यु॰, वि॰-मुआ। ५. ना॰ प्र॰-जिति के, वि॰-जाके नाम। ६. ना॰ प्र॰-आसणि। ७. वि॰-जीवत में मरना मला, यु॰-जीवन तें मरना मला। ८. ना॰ प्र॰-थें। ६. वि॰-मरना पहिले। १०. ना॰ प्र॰-पहली। ११. वि॰-अजर अमर सो होह। १२. ना॰ प्र॰-अजरावर।

(४१) जीवत सृतक को अंग : २६३

विषयों के प्रति आसिक्त । मरने की कला से तात्पर्य है-आसिक्त या वासना का विनाश । जो पांचभौतिक शरीर के त्यागरूपी मृत्यु से पहले मरता हैं अर्थात् विषयों के प्रति आसिक्त को तिलांजिल दे देता है, वह इस किलकाल में भी, जिसमें जन्म-मरण नितान्त नैसींगक समझा जाता है, उससे छुटकारा पा सकता है।

अलंकार-विरोधाभास।

खरी कसौटी राँम की, खोटा टिकै न कोइ। राँम कसौटी सो टिकेंं, जो श्रीवत मिरतक होइ॥ ९॥

व्याख्या—संसार जीव के लिए एक कसीटी के समान है। जो संसार में विषयों के प्रति निरासक्त होकर रहता है, वहीं सफल होता है। वह कसीटी पर खरा उतरता है। जो खोटा है अर्थात् विषयों के प्रति आसक्त होकर जीवनयापन करता है, उनमें रत रहता है, वही असफल होता है। प्रभु की कसीटी पर वही सच्चा उत्तर सकता है जो जीते-जी विषयों के प्रति मृत हो जाय।

आपा मेटें<sup>3</sup> हरि मिले, हरि मेटें<sup>8</sup> सब जाइ। अकथ कहानी<sup>9</sup> प्रोम की, कहे न कोइ पतियाइ<sup>9</sup> ॥ १०॥

शब्दार्थं—आपा = अहंभाव । अकथ = अनिर्वचनीय । पित्याइ=विश्वास करना । व्याख्या—आघ्यात्मिक जीवन की द्वैघी गित है—निषेघपरक और विधिपरक । निषेघ की भी विचित्र गित है । अहंभाव के निषेघ से प्रभु मिलते हैं । किन्तु प्रभु के निषेघ से सब कुछ नष्ट हो जाता है । प्रभु के प्रति प्रेमक्पी विधिपरक प्रक्रिया ही अपनानी चाहिए । उस प्रेम की कहानी अवर्णनीय है और यदि कहा भी जाय तो उसका कोई विश्वास नहीं करेगा ।

निगुसाँवाँ बहि जाएगा, जाकै थाघी नहिं कोइ। दीन गरीबी वंदिगी, करतां होइ सु होइ॥११॥

शब्दार्थे—िनगुसौवा = जिसका कोई मालिक नहीं है। याघी = सहारे की लकड़ी, आघार। दीन = दैन्य, लघुता। गरीवी = आकिञ्चन्य। वंदिगी=प्रणित।

च्याख्या—जिसका कोई गुरुख्पी मालिक नहीं है, वह इस संसार के प्रवाह में बह जायेगा, क्योंकि उसको पार करने का कोई आधार या आश्रय उसके पास नहीं है। यदि किसी में दैन्य हो, आकिञ्चन्य का भाव हो और प्रणति की प्रवृत्ति हो तो संभवतः कुछ हो सकता है। यदि ये गुण भी न हों तो फिर उसका पूर्ण विनाश अक्स्यंभावी है।

१. वि०--जीवत मिरतक होइ। २. ना० प्र०--मृतक । ३. ना० प्र०--मेट्याँ, यु०--मेटै। ४. ना० प्र०--मेट्याँ, यु०--मेटै। ५. ना० प्र०--कहाणी। ६. ना० प्र०--कहाँ न को पत्याइ। ७. ना० प्र०--किंगु साँवाँ। ८. ना० प्र०--नहीं।

दोन गरीबी दोन कौं, दुँदर कौं अभिमान। दुंदर दिल विष सूँ भरी, दोन गरीबी राम॥ १२॥

शब्दार्थं—दीन = (१) दिया, (२) दैन्ययुक्त । दुँदर = द्वन्द्व या झगड़ा करनेवाला ।

न्याख्या — जिसमें दैन्य भाव है, वह विनम्र होता है। जो अहंभाव से पूर्ण झगड़ालू न्यक्ति होता है, उसमें अभिमान होता है। झगड़ालू न्यक्ति का हृदय विष से भरा होता है और विनम्र न्यक्ति के हृदय में भगवान का वास होता है।

अलंकार-यमक।

कबीर चेरा संत का, दासनि का परदास<sup>9</sup>। कबीर ऐसा ह्वे रहा<sup>२</sup>, ज्यों उपावां तिल घास ॥ १३॥

शब्दार्थं—चेरा=शिष्य । दासिन=भक्तों का । परदास=दासानुदास । पावां=पैर । सिल=नीचे ।

ह्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैं संतों के लिए शिष्य के समान हूँ और भक्तों का परम सेवक हूँ। कबीर ने अपने जीवन को पैरों के तले रहनेवाली घास के समान विनम्र और अपकार-शून्य बना लिया है।

अलंकार-उपमा ।

रोड़ा ह्वँ रहु<sup>४</sup> बाट का, तिज पाषँड<sup>४</sup> अभिमान। ऐसा<sup>६</sup> जे जन ह्वँ रहै, ताहि मिलै भगवान॥ १४॥ —६३२॥

शब्दार्थं-रोड़ा = कंकड़ । वाट=मार्ग ।

व्याख्या — हे जीव ! तू पाखंड और अभिमान छोड़कर मार्ग में पड़े हुए कंकड़ के टुकड़े के समान दीन और तुच्छ हो जा । जो व्यक्ति इस प्रकार निरहंकार और विनम्न हो जाता है, उसे मगवान की प्राप्ति होती है ।

१. यु॰, नि॰-दांसन ह् का दास। २. ना॰ प्र०-क्सीर .ऐसे हैं रह्या, यु॰, नि॰-अन ती ऐसा है रही। ३. ना॰ प्र०-ज्यूँ पाँजँ, यु॰, नि॰-ज्यों पाँन तले का घास। ४. ना॰ प्र०-रही, यु॰-रहे। ५. यु॰, नि॰-आपा। ६. यु॰, नि॰-लोम मोह तुन्ना तजै।

#### (४२) चित्त कपटी को ऋंग

किबरा तहाँ न जाइए, जहाँ कपट का हेत। जालू किलो किनोर की रे, तन राता अन सेत।। १।।

शब्दार्थं —हेत=प्रेम । जालूँ=जला दूँ। कनीर=कनेर, एक पुष्प जिसका रंग लाल होता है। राता=रक्त, लाल। सेत=प्वेत।

व्याख्या — कवीर कहते हैं कि उस व्यक्ति के पास नहीं जाना चाहिए, जहाँ कपट-युक्त प्रेम है अर्थात् जहाँ केवल प्रेम का दिखावा मात्र है। कनेर का पुष्प ऊपर से रक्त-वर्ण का होता है, किन्तु भीतर दवेत होता है। लाल रंग अनुराग का प्रतीक है और स्वेत रंग अनुरागशून्यता का। ऐसे फूल को लेकर क्या करना है? ठीक इसी प्रकार जिस व्यक्ति का अपर से अनुरागयुक्त दिखावा होता है, किन्तु भीतर से वह अनुराग-शून्य है तो वह त्याज्य है। 'तन' वाह्य प्रेम का प्रतीक है और मन आन्तरिक प्रेम का।

इसी प्रकार संस्कृत में एक नीति-कथन है-

परोक्षे कार्यहंतारं प्रत्यक्षे प्रियवादिनम् । वर्जयेत्तादृशं मित्रं, विषकुम्मं पयोमुखम् ॥ संसारी साकत<sup>४</sup> भला, कुँवरी कन्या भाइ<sup>५</sup> । दुराचारी बैसनौँ<sup>६</sup> बुरा, हरिजन तहाँ न जाइ ॥ २॥

शब्दार्थ--भाइ = भाति।

व्याख्या—जिसके बाह्य व्यवहार तथा आन्तरिक मनोभावों में एकरूपता नहीं है वह कपटी कहा जाता है। जो भीतर-बाहर एक समान है, वह चाहें भक्त हो या संसारी उतना बुरा नहीं हैं जितना कि वह व्यक्ति जो ऊपर से भक्ति का पाखंड करता है, किन्तु भीतर से दुराचारी है। इस साखी में इसी तथ्य का उद्घाटन इस प्रकार किया है—

यहाँ शाक्त की तुलना कुँआरी कन्या से की गयी है। कुँआरी कन्या न तो मीतर से किसी के प्रति प्रेम रखती है और न बाहर से किसी के प्रति प्रेम दिखाती है। वह बाहर-भीतर सम-भाव होती है। इसी प्रकार ऐसा शाक्त जो कुँआरी कन्या के समान बाहर-भीतर से एक है अर्थात् बाहर से भी संसारी है और भीतर से मी संसारी है, उससे किसी प्रकार के घोखे की आशंका नहीं है। परन्तु ऐसे वैष्णव से घोखे का भय है जो अपर से त्रिपुण्ड लगाता है, कण्टी घारण करता है, माला जपता है तथा प्रमु-मक्ति का

१. ता० प्र०-क्वीर । २. यु०-जानो कली अनार की । ३. ना० प्र०-रातौ । ४. ना० प्र०-सावत । ५. ना० प्र०-केंवारी के भाइ, यु०-कत्या क्वारी भाइ । ६. ना० प्र०-वैश्नौ ।

ढोंग रचता है, किन्तु भीतर से दुराचारी है। हरिमक्त को उसके पास नहीं जाना चाहिए अर्थात् वह त्याज्य है।

अलंकार-- उपमा।

तिरमल हरि का नाव सों, के निरमल सुध भाइ। के ले दूनीं कालिमां, भावे सों मन साबन लाइ।। ३।।
——६३५॥

शब्दार्थ--सुघ भाइ=शुद्ध भावना । कै=(i) कर छे, (ii) अन्यथा। कालिमा=पाप साबन = साबुन । छै = छे छेगा।

व्याख्या—हे जीव ! तूप्रमुकी सच्ची भक्ति से अपने अन्तःकरण को शुद्ध कर ले, अन्यथा तेरे हृदय की कालिमा बढ़ती ही जायगी, तूभले ही बाह्याचार रूपी सौ मन साबुन से ऊपरी सफाई रखे।

अलंकार-यमक।

१. गुप्त-हु । २. ना० प्र०-दूर्णी । ३. ना० प्र०-मण सावण .

# (४३) गुरु सिष हेरा को अंग

इस अंग में यह संकेत किया गया है कि ऐसे सिद्ध गुरु का मिलना अत्यंत कठिन है जो साधना-मार्ग में शिष्य को निरापद रूप से ले चलता हुआ परमतत्त्व का साक्षात्कार करा दे। सत्गुरु के लिए भी सुपात्र शिष्य का मिलना कठिन ही है।

> ऐसा कोई ना मिलैं , हम कों दे <sup>3</sup> उपदेस। भौसागर में डूबतां , कर गहि काढ़ केस।। १।।

शब्दार्थ — हेरा = खोजना, परखना । डूबता = डूबते हुए को ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि संसार में कोई ऐसा गुरु नहीं मिलता जो हमको (जीव को) सच्चा उपदेश दे और भवसागर में डूबते हुए प्राणी के केश हाथ में पकड़कर बाहर निकाल ले।

अलंकार—रूपक।

ऐसा<sup>4</sup> कोई ना मिलै, हम कौं लेइ पिछानि। अपनां करि किरपा करै, ले उतरै<sup>६</sup> मैदानि॥२॥

शब्दार्थ-पिछानि-पहचान।

च्याख्या—कबीर कहते हैं कि ऐसा कोई नहीं मिलता जो हमारी आव्यात्मिक स्थिति को पहचान कर अपना ले और कृपा करके आव्यात्मिक मैदान में उतार दे।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति।

ऐसा<sup>®</sup> कोई ना मिले, राँम भगति<sup>c</sup> का मीत। तन मन सौंपे मिरिग ज्यों<sup>c</sup>, सुनें बधिक का गीत।। ३।।

शब्दार्थ-मीत = प्रेमी।

ब्याख्या—राम का ऐसा सच्चा मक्त मुझे नहीं मिलता जिसने नाद ब्रह्म में अपने तन-मन को उसी प्रकार पूर्णरूपेण समर्पित कर दिया हो जैसे विषक का मधुर नाद सुनकर हिरण अपने तन-मन को समर्पित कर देता है।

टिप्पणी-इस साखी में कबीर ने नादानुसंघान योग ( सुरित शब्दयोग ) की ओर

१: तिवारी—असा । २. यु॰, वि॰—मिला । ३. ना॰ प्र॰—दै । ४. तिवारी—में बूडते, यु॰—में बूबता । ५. तिवारी—असा । ६. ना॰ प्र॰—उतारे । ७. तिवारी—असा । ८. यु॰-मजन । ६. ना॰ प्र॰-मृग ज्यूँ, यु॰—मृग ज्यौ ।

संकेत किया है। इसके द्वारा साधक का चित्त नाद में सर्वथा लीन हो जाता है और वह ब्रह्म का साक्षात्कार प्राप्त करता है।

अलंकार- उपमा।

ऐसा कोई ना मिलैं<sup>2</sup>, घर दे अपन जराइ<sup>3</sup>। पाँचउ लरिके पटिक कैं<sup>4</sup>, रहे राँस लों काइ॥ ४॥

च्याख्या—मुझे ऐसा कोई नहीं मिलता जो अपना घर जलाकर और अपने पाँचों पुत्रों को पटककर राम में अ√ने चित्त को लोन कर दे।

यहाँ 'घर' सांसारिकता का प्रतीक है और 'पाँचउ लरिके' पंचेन्द्रिय अथवा काम, क्रोष, मद, लोभ, मोह आदि प्रवृत्तियों के प्रतीक हैं।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

ऐसा<sup>६</sup> कोई ना मिलँ<sup>७</sup>, जासौँ रहिये लागि। सब जग जरता देखिया<sup>८</sup>, अपनीं अपनीं<sup>९</sup> अःगिः॥ ५॥

व्याख्या—- खोजने पर भी ऐसा व्यक्ति नहीं मिलता है जिसके आश्रय में निःशंक रूप से मानव लगा रह सकता हो। संसार में हम जहाँ देखते हैं, वहीं सब अपनी चिन्ता की आग में जल रहे हैं। कोई ऐसा व्यक्ति नहीं दिखाई देता जिसके भीतर प्रपंच का उपशम हो गया हो।

तुळनीय—िंचता सौंपिनि काहि न खाया। को जग जाहि न व्यापी माया।। —तुळसी।

> ऐसा कोइ ना मिलै १०, जासों ११ कहूँ निसंक। जासों हिरदा १२ की कहूँ, सो फिरि माँड़ै कंक॥ ६॥

शब्दार्थं — माँड़े = प्रहार करना । कंक = एक प्रकार का पक्षी, ऐसा बाण जिसके एक ओर कंक पक्षी का पंख लगा हो ।

व्याख्या—ऐसा कोई नहीं मिलता जिसके समक्ष मैं निःसंकोच भाव से अपने हृदय की उलझनों को व्यक्त कर सकूँ। मैं जिससे कहता भी हूँ, वह उल्टे व्यंग्य-बाण मारता है, उपहास करता है।

> ऐसा कोई ना मिलै<sup>3</sup>, सब बिधि देइ बताइ। सुंनि मंडल मैं पुरिष<sup>8</sup> एक, ताहि रहें लो<sup>34</sup> लाइ।। ७।।

१. तिवारी- असा। २. यु०-—मिला। ३. ना० प०—अपना घर देइ जराइ ४. ना० प०-पँचू करिका पर्टाक करि। ५. ना० प०—त्यो। ६. तिवारी-असा। ७. यु०-मिला। ८. ना० प०— जलता देखिए। ९. ना० प०-अपणी-अपणी। १०. वि०—मिला। ११. ना० प०—जाँस् । १२. ना० प्र०-जाँस् हिरदे। १३. वि०, यु०—मिला। १४. यु०, वि०-पुरुष है। १५. ना० प०—रहे ल्यो।

(४३) गुरु सिष हेरा को अंग : २६९

शब्दार्थ--ली=ध्यान ।

व्याख्या--- मुझे कोई ऐसा व्यक्ति नहीं मिलता जो साधना की वे सभी विधियाँ बतला वे जिससे शून्य-मंडल में स्थित ज्योतिपूर्ण परमतत्त्व में मैं ध्यान लगा सकूँ।

> हम देखत जग जात है, जग देखत हम जाहि'। ऐसा कोई ना मिलें<sup>२</sup>, पकड़ि छुड़ावे बाहि<sup>3</sup>॥ ८॥

व्याख्या — हमारे देखते हुए संसार के प्राणी काल के मुँह में चले जा रहे हैं और संसार के देखते हुए हम भी काल के मुँह में चले जाएँगे। कोई ऐसा सत्गृह नहीं मिलता जो हमारी वाँह पकड़कर अर्थात् अपनी शरण में लेकर हमें काल के चंगुल से छुड़ा दे अर्थात् हमको आवागमन के चक्र से मुक्ति दिला दे।

तीनि सनेही बहु मिलैं४, चौथे मिलैं५ न कोइ। सबैं६ पियारे राम के, बैठे परबसं होइ॥९॥

व्याख्या— संसार में वहुत से ऐसे लोग मिलते हैं जो तीन इष्टों अर्थात् सुतैषणा, वित्तैषणा और लोकैषणा में अनुरक्त रहते हैं। ऐसा कोई नहीं मिलता जो चौथे इष्ट अर्थात् मोक्ष में अनुरक्त हो। संसार का प्रत्येक जीव प्रमु का अंश है। अतः उनका प्रिय है। किन्तु वह प्रमु की ओर नहीं जा पाता, वयोंकि वह दूसरे अर्थात् राग-द्वेष अथवा माया के वश में पड़ा हुआ है।

तुकनीय--

सुत वित लोक ईवना तीनी। केहि कै मित इन्ह कृत न मलीनी।। ——तुलसी।

माया<sup>८</sup> मिले महोबंती, कूड़े आखे **बै**न । कोइ घायल बेघा ना मिले, साँई हंदा सैन ॥ १०॥

शब्दार्थ-महोवंती = प्रेमी । कूड़े = व्यर्थ । आखै=बोलै । वेघा = विघा हुआ । हंदा (राज॰ विभक्ति )=द्वारा, से । सैन=संकेत ।

व्याख्या—माया से अनुराग रखनेवाले और व्यर्थ की वार्ते छाँटनेवाले बहुत से लोग मिल जाते हैं, परन्तु प्रभु के कटाक्ष और संकेत से घायल तथा विधे हुए बहुत कम लोग मिलते हैं।

१. ना॰ प्र०—जांह । २. यु०, वि०—मिला। ३. ना॰ प्र०—वाँह ।४. यु०—मिला, वि०— मिले । ५. यु०, वि०—चौथा मिला। ६. तिवारी-सर्वाह ।७. ना॰ प्र०-परवसि ।

८. यु०, वि०—में यह साखी इस प्रकार है— माया डोले मोहती, बोले कडुवा देन । क्रोई घायळ ना मिले, सौई हिरदा सेन ॥

भाव यह है कि माया के प्रेमी तो बहुत होते हैं, किन्तु प्रभु के प्रेमी बहुत कम मिलते हैं।

सारा सूरा बहु मिलें , घायल मिला न कोई। घायल कों घायल मिले, तो राम भगति दिढ़ होई॥ ११॥

शब्दार्थ-सारा=सम्पूर्ण, अक्षत ।

क्याख्या—सच्चा शूर वह है जो युद्ध में भिड़कर चोट खा चुका हो, अन्यया अपने को शूर कहनेवाले तो बहुत मिलते हैं जो सर्वदा अक्षत रहते हैं, जिनके शरीर पर घाव का कोई चिह्न नहीं दिखलाई पड़ता। किन्तु जो प्रेम के बाण से आहत हो चुका हो, ऐसा शूर कोई नहीं मिलता। जब सत्गुह को प्रेम के उत्कट उत्कर्ष से घायल ऐसा शिष्य मिले जिसमें प्रेम को तीव उत्कण्ठा जायत हो चुकी हो, तभी राम की मिक्त सुदृढ़ होती है।

अलंकार--रूपकातिशयोक्ति ।

प्रेमी ढूँढ़त मैं फिरौं ', प्रेमी मिलै न कोइ। प्रेमी कौं प्रेमी मिलै, तौ ' सब विष अमृत टहोइ॥ १२॥

ब्याख्या—मैं प्रभु के सच्चे प्रेमी को खोजते फिरता हूँ। परन्तु मुझे ऐसा कोई प्रेमी नहीं मिलता। यदि सच्चे प्रेमी को कोई दूसरा वास्तविक प्रेमी मिल जाय तो यह विषाक्त जीवन अमृत हो जाय अर्थात् जीवन की कटुता आनंद में परिणत हो जाय।

अलंकार--- हपकातिशयोक्ति।

हम घर जारा अापनां, लिया १० मुराड़ा हाथि। अब ११ घर जालों तास का, जे चलै हमारे साथि॥ १३॥ ——६४८॥

शब्दार्थ-मुराड़ा = जलती हुई लकड़ी, लुकाठी।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैंने अपना आपा और उससे प्रेरित सांसारिक जीवन जलाकर भस्म कर दिया है और हाथ में ज्ञानाग्नि की लुकाठी लिये बैठा हूँ। जो साधना के मार्ग में हमारे साथ चलने को तैयार हो, उसका भी आपा और सांसारिक जीवन मुझे जलाना है।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति।

१. यु० वि०—मिले। २. ना० प०—घाइल मिले। ३. ना० प०—घाइल ही धाइल। ४. ना० प०—तव १५. तिवारी, वि०, यु०—फिलें। ६. अन्य—सों। ७. ना० प०—तव, वि०-विष से अमृत होइ। ८. तिवारी—अमरित। ९. ना० प०—जाल्या आपणौं। १० गुप्त—लीया, वि०-वृद्धा छीन्हा हाथ। ११. वि०-वाह्न का वर फूँक दूँ।

#### (४४) हेत प्रीति सनेह को अंग

कमोदनी जलहरि बसै<sup>9</sup>, चंदा बसै अकास<sup>2</sup>। जो जाही का भावता<sup>3</sup>, सो ताही के पास<sup>8</sup>।। १।।

शब्दार्थ-हेत = प्रेम । जलहरि=जलधर, जलाशय । भावता=प्रिय ।

व्याख्या—कुमुदिनी जलाशय में रहती है और चन्द्रमा आकाश में। किन्तु जो जिसका प्रेमी होता है वह उसके पास ही रहता है। दूरी प्रेम के मार्ग में व्यवधान नहीं डाल सकती। यद्यपि चन्द्रमा दूर आकाश में स्थित है और कुमुदिनी जलाशय में, तथापि वह चन्द्र-ज्योति से ही विकसित होती है, क्योंकि कुमुदिनी के लिए चन्द्र ही प्रिय है।

तुलनीय-जल महि बसै कमोदणीं, चंदउ बसइ अगासि।
ज्यउ ज्याहीं कइ मन बसइ, सच त्यांही कै,पासि।। २०१।।
——ढोला मारू रा दूहा

अलंकार-अर्थान्तरन्यास ।

गुरु जो बसै बनारसी, सीख समुन्दर तीर। बीसारै नींह बीसरै, जौ गुन होइ सरीर॥ २॥

शब्दार्थं-सीख=शिष्य। गुन=प्रेम।

व्याख्या—यदि गुरु बनारस में रहता हो और शिष्य कोसों दूर समुद्र के किनारे हो तो भी यदि अन्त:करण में पारस्परिक प्रेम विद्यमान है तो प्रयत्न करने पर भी एक-दूसरे को नहीं भूल सकते।

टिप्पणी—कहा जाता है कि उक्त साखी में कबीरदास के शिष्य मलूकदास के प्रति संकेत है जो जगन्नाथपुरी में जाकर बसे थे। बावू क्यामसुन्दरदास ने कबीर ग्रन्थावली की भूमिका (पृष्ठ २) में एक मलूकदास का उल्लेख किया है जिन्होंने संवत् १ ६१ में किसी खेमचन्द के लिए काशी में कबीर की रचनाओं की हस्तलिखित प्रति तैयार की थी। श्री परशुराम चतुर्वेदी ने भी लिखा है कि '-पुरी में किसी मलूकदास की एक समाधि कबीर साहब की समाधि के निकट बनी हुई बतलाई जाती है। अतएव यह संभव है कि कबीर साहब के शिष्य माने जानेवाले कोई मलूकदास जगन्नाथपुरी में रहते रहे हों तथा

१. हनु०, वि०, यु०—ज्ञल में बसै कमोदनी । २. ना० प०--अकासि । ३. हनु०, वि०, यु०-जो है जाका मावता । ४. तिवारी--पासि । ५. ना० प०--क्वीर गुर वसै बनारसी, सिष समंदा तीर । ६. ना० प०--विसार्या नहीं वीसरे । ७. ना० प०--जे गुँण ।

उन्हीं की उक्त समाधि हो। \* किन्तु यह मलूकदास, मलूक पंथ के प्रवर्तक प्रसिद्ध संत मलूकदास से भिन्न थे, क्योंकि उनका जन्म सं० १६३१ में हुआ था। अतएव वह कबीर के परवर्ती थे।

> जो है जाका भावता, जिंद तिह मिलिहै अब । जाकों तन मन सौंपिया, सो कबहूँ छाँड़ि न जाइ ॥ ३ ॥

शब्दार्थ-भावता = प्रिय । जदि तदि=कभी-न-कभी ।

व्याख्या—जो जिसका प्रिय है वह शरीर से दूर रहने पर भी कभी-न-कभी मिल ही जायेगा। जिसको अपने प्रेमवश किसी ने अपना तन-मन समर्पित कर दिया है, वह कभी भी सदा के लिए पृथक् नहीं हो सकता।

> स्वामी सेवक' एक मत, मन हो मैं मिलि जाई । चतुराई रोझे नहीं, रोझे मन के भाइ॥४॥ ---६५२॥

क्याख्या—इस साखी में 'मत' शब्द को सामान्य वाच्यार्थ में नहीं छेना चाहिए।
यहाँ 'मत' का तात्पर्य केवल यह नहीं है कि दोनों की मान्यताएँ एक हों या दोनों एक
बात के माननेवाले हों। उसकी व्यञ्जना यह है कि यदि स्वामी और सेवक, गुरु और
शिष्य का दिल मिलता है, यदि दोनों में परस्पर प्रेम है तो शरीर से दूर रहते हुए भी
वे मन से सदा निकट ही रहते हैं। स्वामी (गुरु), सेवक (शिष्य) के बौद्धिक नैपुण्य
से नहीं रीझता है। वह तो शिष्य के भाव को देखता है। यदि उसमें स्नेद्ध का भाव है
तो गुरु उसके प्रति अवस्य आकुष्ट होता है।

**<sup>ः</sup> उत्तर भारत की संत-परम्परा—पृ० ५६७।** 

१. यु॰, वि॰, हनु॰—जव तक मिलिहै। २. ना॰ प्र०—मिलसी। ३. यु॰, हनु॰—तन मन वाको सोपिने। ४. यु॰-जो। ५. गुप्त-सेनग। ६. तिनारी-मत में मत मिलि जाइ।

# (४५) सूरातन को ऋंग

इस अंग में बताया गया है कि आध्यात्मिक शूर कीन है ?

कायर हुआं न छूटिहै ', कछु सूरातन साहि । भरम भलाका बद्दीर करि, सुमिरन सेल सेंबाहि '।। १।।

शब्दार्थं — सूरातन > सूरत्तण, शूरत्व । साहि = साधि, साधो, ठीक करो । मलाका= तीर का फलक, गाँसी । सेल = (सं० शल) बरछा, भाला । सँबाहि = संवाहन, परि-चालन, चलाना ।

च्याख्या—मोह, राग-द्वेषादि आघ्यात्मिक जीवन के शत्रु हैं। इन पर विजय प्राप्त करने पर ही मोक्ष संभव है। इसी तथ्य को कवीरदास रूपक शैली में इस प्रकार कह रहे हैं:→

हे जीव ! कायर होकर रहने से तू संसार से छुटकारा नहीं पाएगा । इसिछए तू शूरता की साधना कर अर्थात् अपने जीवन में शूरता का भाव छा । तेरे भीतर जो मोह और भ्रम का तीर घुसा हुआ है, उसे वाहर फेंककर अर्थात् भ्रम को दूरकर, प्रभु-स्मरण का भाछा छेकर जीवन के रणक्षेत्र में आगे बढ़ ।

अलंकार - रूपकातिशयोक्ति ।

कोनें परा न छूटिहै, सुनु रे जीव अबूझ। कबीर मरि मैदान में, करि इन्द्रिन सों जूझ ॥२॥

शब्दार्थं - अवृझ = अत्रोध, ज्ञानहीन । जूझ = युद्ध ।

व्याख्या—हे अज्ञानी जीव ! व्यानपूर्वक सुन । संसार और समाज से पूर्णतया अलग रहकर, एक कोने में कृटिया बनाकर तपस्या और साधना करने से तेरी वास्तविक मुक्ति नहीं हो सकेगी । इसी संसार में इन्द्रियों के आकर्षण से युद्ध करते हुए तू आध्यात्मिक मैदान में मरण का वरण कर ।

पहली पंक्ति में व्यञ्जना यह है कि एकान्त में बैठकर तप करने या समाधि लगाने से प्रत्यक्ष आकर्षण से तो जीव बच सकता है, किन्तु यदि उसका चित्त उसमें अनुरक्त है तो अलग रहते हुए भी चित्त उसके प्रति बार-बार आकृष्ट होगा । चित्त की वासना से निवृत्त

१. ना० प्र० —काइर हुनौ न छूटिए, वि० –कायर भया न छूटिहो । २. वि० — सरता कळू समाय । ३. ना० प्र० — भरूका, वि० – भारूका । ४. ना० प्र० – सुमिरण । ५. वि० — मँजाय ।६. ना० प्र०, गुप्त — वूँणै पड्या न छूटियो । ७. ना० प्र० – सुणि, तिवारी — सुनि । ८. यु० – मौंड ।९. ना० प्र० — इन्द्रयौ सुँ झूझ ।

हो जाना ही वास्तविक मुक्ति है। यह निवृत्ति तभी प्राप्त हो सकती है जब कि शरीर से आकर्षणों के बीच रहते हुए भी, मन से उनसे विरक्त हो जाय।

दूसरी पंक्ति में व्यञ्जना यह है कि इन्द्रियों के आकर्षण के बीच रहते हुए भी चित्त को उनसे विरक्त रखे। यही इन्द्रियों से संग्राम करना है। जीव स्वभावतः शरीर और इन्द्रियों से तादात्म्य रखता है। जब तक वह शरीर से तादात्म्य रखता है, तब तक विषयों के आकर्षण से मुक्त नहीं हो सकता। शरीर से तादात्म्य ही जीव की संज्ञा है। इस तादात्म्य को समाप्त करना ही मरण है। यह मरण ही सच्ची मुक्ति है।

कबीर सोई सूरिवां भन सो माँड़े जूझ । पंचें पियादे पारि के, दूरि करें सब दूज ॥ ३॥

शब्दार्थं-- सूरिवाँ=शूर । माँड़ै=ठाने । पियादे=पदाति, पैदल सेना, (प्र० ८०) काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह आदि मन की प्रवृत्तियाँ । पारि के = गिराकर, जीतकर । वूज=द्वैत ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि वास्तिविक शूर वही है जो अन्तः स्थित शत्रु अशुद्ध, काम-सम्पृक्त मन से युद्ध करे और काम, क्षोध मद, लोभ, मोह—इन पाँच पैदल सेनानियों अर्थात् मन की प्रवृत्तियों को पराजित करके द्वैतभाव को निरस्त कर दें।

टिप्पणी—जब तक द्वैत भाव बना रहता है, तभी तक संग्राम है, क्योंकि तब तक मोह, शोक आदि प्रवृत्तियाँ मन में तरंगित होती रहती हैं। द्वैत समाप्त होने पर कौन किससे संग्राम करेगा, क्योंकि तब सब में एकात्म-भाव आ जाता है।

ईशावास्योपनिषद् में कहा गया है--

यस्मिन् सर्वाणि भूतानि आत्मैवा भूद्विजानतः। तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः॥ ७॥

अर्थात् जिसकी दृष्टि में आत्मा ही सर्वभूत हो गया है, उस निरन्तर एकत्व देखने-वाले ज्ञानी पुरुष को मोह कहाँ और शोक कहाँ ?

सूरा जूझैं गिरद सौं , इक दिसि सूर न होइ। कबोर पा विन सूरियाँ, भला न कहिसी कोइ।। ४।। शब्दार्थ—गिरद=(फा॰ गिर्द) चारों ओर।

१. यु०, वि०—स्रमा। २. ना० प्र०—स्र । ३. ना० प्र०—झूझ। ४. यु०, वि०—पाँचो इन्द्री पकिर के। ५. ना० प्र०—पयादा पाढ़ि छे। ६. तिवारी—दूजि, यु०, वि०-दूझ। ७. ना० प्र०-झुओँ। ८ ना० प्र०-स्र । ९. यु०, वि०—यों जुझै विन बाहरा, मठा न कहती कोय। १०. ना० प्र०-यों।

(४५) सूरातन को अंग: २७५

व्याख्या—वास्तिविक शूर वही है जो अपने शत्रुओं से चारों ओर भिड़ता है, केवल एक ओर युद्ध करने से कोई सच्चा शूर नहीं हो सकता। कबीर कहते हैं कि इस कौशल के जिना कोई भी कुशल शूर नहीं कहा जा सकता।

इस साखी में व्यञ्जना यह है कि जैसे कोई शूर केवल सामने के शत्रु से लड़ता हो और इघर-उघर के शत्रुओं से अपनी रक्षा न कर रहा हो तो वह सिद्ध शूर नहीं कहा जा सकता। इसी प्रकार जो केवल वाह्य इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करता है, किन्तु आन्तरिक वासनाओं पर जय नहीं प्राप्त करता, कवीर के शब्दों में यदि वह 'तृष्ना नाद करत घट भीतर' की स्थिति में है तो वह कुशल आष्य।त्मिक शूर नहीं कहा जा सकता।

कबिरा रन में पैठिकै , पीछें रहे न<sup>र</sup> सूर। साँई सौं आँचा भया, रहसी सदा हजूर ॥ ५॥ शब्दार्थं—रन = युद्ध-क्षेत्र। हजूर=सामने, प्रत्यक्ष।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि सच्चा शूर वही है जो आध्यात्मिक रण में प्रविष्ट होकर पीछे नहीं हटता अर्थात् जो आक्रमणकारी आकर्षणों और वासनाओं से निरन्तर जूझता रहता है, उनसे भागता नहीं है। 'साई सीं साँचा भया' का तात्पर्य यह है कि वह अपने प्रभु का एकनिष्ट सेवक है और सदा उनके सामने तत्पर रहता है अर्थात् उनके आदेशों की पूर्ति के लिए सदा सन्नद्ध रहता है।

दूसरे चरण में व्यक्षना यह है कि परम ज्योति का स्फुल्लिंग प्रत्येक मानव के हृदय में विद्यमान है। इसी की रक्षा के लिए मानव को आध्यात्मिक-क्षेत्र में संग्राम करना चाहिए, क्योंकि इस पर निरन्तर काम, क्रोध आदि शत्रुओं के आक्रमण होते रहते हैं। सच्वा एकनिष्ठ साधक वहीं है जो अपने भीतर विद्यमान इस आत्मतत्त्व की रक्षा में काम, क्रोध आदि विरोधी प्रवृत्तियों से युद्ध करता रहता है और उस आत्मतत्त्व को अपनी चेतना के केन्द्र-विन्दु में रखता है।

गगन दमामाँ बाजिया, परा निसानेँ घाव। खेत बुहारा सूरिवाँ, मुझ भरने का चाव॥६॥

शब्दार्थ — दमार्मा (फा॰) = वड़ा नक्कारा, घोंसा । निसानें (फा॰) = एक प्रकार का अवनद्ध (चमड़े से मढ़ा हुआ) रणवाद्य, नगाड़ा (विस्तार के लिए देखिए—संगीत रत्नाकर ६।११५१-५४)। घाव = चोट। बुहारा = साफ कर दिया। चाव=उत्कंठा।

१. ना॰ प्र०-क्वीर आरणि पेसि करि, वि०-रन में आयके। २. ना॰ प्र०-सु ३. ना॰ प्र०-सुँ, वि०-के सनमुख रहे, यु०-सुँ सनमुख भया। ४. तिवारी, वि०-जूझे। ५. ना॰ प्र०-पढ्या, तिवारी-परत। ६. ना॰ प्र०-बुहार्या स्रिवें, वि०-पुकारे स्रमा। ७. तिवारी-अब मरिबे कों दाउ, यु०, वि०-अव रुइने का दांव। ८. ना॰ प्र०-मरणे।

व्याख्या— आकाश दमामा की घ्विन से गूँज उठा और नगाड़े पर डंडों की चोट पड़ने लगी। शूर युद्ध में कूद पड़े हैं और शत्रुओं को पराजित करके मैदान साफ कर दिया है। मेरे हृदय में भी इस मैदान में जूझने की उत्कट अभिलापा है।

आघ्यात्मिक रणक्षेत्र में साधकों और संतों ने काम, क्रोध आदि शत्रुओं को पराजित

किया है। मेरी भी इस रणक्षेत्र में भाग लेने की अभिलाषा हैं।

टिप्पणी—दमामा और निसान रणवाद्य हैं। इनकी व्विन वीरों में उत्साह का संचार करती है।

मेरे संसै कोइ नहीं , हरि सौं जागा हेत। काम क्रोध सीं जूझनां , चौड़े माँड़ा खेत॥७॥

शब्दार्थ--संसै = संशय । हेत = प्रेम । माँड़ा = ठाना ।

न्याख्या—मेरा प्रभु से पूर्ण अनुराग हो गया है। इसलिए मुझे अब काम, क्रोध आदि शत्रुओं से पराजित होने की आशंका नहीं रह गयी है। मुझे अब संसार के विशाल रण-क्षेत्र में, खुले मैदान में, काम, क्रोध से युद्ध ठानना है।

सूरे सार सँवाहिया, पहिरा सहज सँजोग। अब के ग्यान गयंद चढ़िं, खेत परन का जोग॥ ८॥

शब्दार्थ--सूरै = शूर ने । सार=लोहे का अस्त्र । सँवाहिया=संवहन किया, सम्भाला । गयंद=गजेन्द्र, हाथी ।

व्याख्या—इस सांसारिक रणक्षेत्र में आव्यात्मिक शूर ने अपने सभी अस्त्र सँमाल लिये हैं। उसने सहजरूपी प्रिय मिलन का कवच भी घारण कर लिया है। वह ज्ञान के गजेन्द्र पर आरूढ़ हो गया है। इस बार खेत रखने का अर्थात् विजय प्राप्त करने का सुयोग प्राप्त हुआ है। यह अंतिम आक्रमण है। इस बार विजय प्राप्त होगी या मरण का वरण।

इस साखी में दो-तीन विचारों की समन्वित व्यञ्जना है। 'सहज सेंजोग' में उस कवच के घारण करने की व्यञ्जना है जिसमें प्रेम के द्वारा द्वैत भाव को सर्वथा मिटाकर साम-रस्य की सहजावस्था में समावेश होता है। प्रायः काम, क्रोघ आदि निम्न पाशिवक वृत्तियों से मनुष्य की पराजय इसलिए होती है क्योंकि जिस राजसिक भूमि में काम, क्र घ हैं, उसी भूमि पर उनसे भिड़नेवाला साधक भी खड़ा है। यदि वह उससे कगर उटकर प्रहार करे तभी उन पर विजय प्राप्त कर सकता है। इसीलिए कवीर ने कहा है कि साधक ज्ञान के हाथी पर चढ़कर प्रहार करता है।

१. ना० प्र०—कवीर मेरे संसा को नहीं। २. वि०—गुरु सौं। ३. ना० प्र०—सूँ। ४. ना० प्र० —सूँ झूझणौं। ५. ना० प्र०—मौंख्या। ६. ना० प्र०—पहराया, यु०, वि०—पहरा। ७. तिवारी- ग्यान गयंदहि चढ़ि चछा। ८. ना० प्र०—पड़न।

(४५) सुरातन को अंग : २७७

श्रीमद्भगवद्गीता में इसी प्रकार श्रीकृष्ण ने अर्जुन को समझाते हुए कहा है— एवं बुद्धे: परं बुद्घ्वा संस्तम्यात्मानमात्मना । जहि शत्रुं महावाहो कामरूपं दुरासदम् ॥ (३।४३)

अर्थात् तुम आत्मा को बुद्धि से भी परे समझकर अपने निम्न स्व को उच्चतर स्व से नियन्त्रित कर, उस उच्च स्तर से कामरूपी दुर्दमनीय शत्रु को मारो। अर्ककार-साँगरूपक।

> सूरा तबही परिषये, लड़े घनी के हेत। पुरजा पुरजा होइ परें के, तऊ न छाड़े खेत॥९॥

शब्दार्थ — परिषये = परस्न होती है। घनी = स्वामी, आत्मा। हेत = प्रेम, लिए। पुरजा-पुरजा = टुकड़े-टुकड़े।

न्याख्या-यहाँ स्वामी आत्मा है, काम, क्रोध आदि शत्रु हैं, सावक योद्धा है। वह अपने स्वामी अर्थात् आत्मा के हित के लिए काम, क्रोधादि शत्रुओं से लड़ता है।

इसी तथ्य को कबीर इन शब्दों में ब्यक्त करते हैं कि सच्चे योद्धा की परख यही है कि वह अपने स्वामी के हित के लिए युद्ध करता है और वह रणक्षेत्र में टुकड़े-टुकड़े भले ही हो जाय, किन्तु मैदान छोड़ने का नाम नहीं लेता है।

'हित' शब्द में श्लेष अलंकार है।

खेत न छाड़े सूरिवाँ , जूझै दोउ दल माँहि। आसा जीवन मरन की, मन मैं आंनै नाँहि।। १०॥

शब्दार्थ-अानै = लाना । जूझै = युद्ध करता है।

न्याख्या—इस साखी में कबीर सच्चे आघ्यात्मिक शूर की विशेषता बताते हुए कहते हैं कि वह रणक्षेत्र छोड़कर कभी पीछे नहीं हटता है तथा विवेक और मोह, ज्योति और तमस्, संक्षेप में सत्-असत् के बीच चलनेवाले युद्ध में सत् पक्ष की ओर से आगे रहकर युद्ध करता है। संसार के सामान्य प्राणी जिस जीवन के प्रति आसक्त रहते हैं तथा जिस मृत्यु से भयभीत रहते हैं, सच्चा आघ्यात्मिक शूर उन्हें केवल शरीर का घर्म समझते हुए उनको मन में स्थान नहीं देता अर्थात् उनके प्रति उदासीन रहता है।

अब तौ जूझे ही बनै<sup>९</sup>, मुड़ि चालै<sup>१०</sup> घर दूरि। सिर साहिब कों सोंपते<sup>१</sup>, सोच न कीजै सूरि॥ ११॥

१ अन्य—सोइ सराहिए। २. ना० प्र०—धर्णी। ३. ना० प्र०—पुरिजा-पुरिजा। ४. ना० प्र०— ह्रै पड़े। ५. यु॰; वि०—स्रमा। ६. ना० प्र०—झूझे ह्रैं। ७. ना० प्र०—मरण। ८. ना० प्र०— आँणे, यु०, वि०—राखें। ९. ना० प्र०—झूझ्यों ही वर्णे, तिवारी—जूझों ही वर्ने। १०. ना० प्र०— चाल्यों, तिवारी—चांटां। ११. ना० प्र०—सीपतां।

व्याख्या — कवीर कहते हैं कि संग्राम छिड़ जाने पर युद्ध करने में ही कल्याण है। उसे छोड़कर भागने से काम नहीं चलेगा। उससे मुड़कर मागने पर अपना घर और दूर हो जायेगा। प्रभु को अपना सिर समर्पित करने में आध्यात्मिक शूर को हिचकना नहीं चाहिए।

इस साखी में 'घर' शब्द की व्यञ्जना बहुत गूढ़ है। यहाँ घर का तात्पर्य है— आत्मतत्त्व। मानव का वास्तिविक घर वही है। उसके जीवन का लक्ष्य वहीं पहुँचना है। यही उसकी नियित है। किन्तु सामान्यतः प्राणी संसार के प्रवाह में बहते हुए उससे दूर रहते हैं। सांसारिक जीव काम, क्रोधादि के वशीभूत रहकर ही सारे कार्य करता हैं। किन्तु जब वह साधना-पथ पर अग्रसर होता है तथा सांसारिक आकर्षणों से विमुख होने लगता है, तब काम, क्रोधादि पुराने संस्कार विद्रोह में खड़े हो जाते हैं और उसके मार्ग का प्रतिरोध करते हैं। तभी साधक और उसकी पाश्चिक वृत्तियों में संग्राम छिड़ जाता है। अब यदि साधक उनसे युद्ध न कर पीछे मुड़ता है अर्थात् पुनः सांसारिक जीवन में आ पड़ता है तो इस साधना से मुड़ने पर उसका आत्मतत्त्वरूपी घर दूर हो जाता है। उसने साधना के द्वारा जितनी यात्रा पूरी की थी, उसका अन्तराल और बढ़

यहाँ 'सिर सौंपना' का भाव है—अहंभाव का विसर्जन।
अब तौ ऐसी होइ परी , सन का भावतु कीन ।
मरनें तें क्या डरपनां 3, जब हाथि सिंधौरा लीन ४॥१२॥

शब्दार्थ-भावतु = वाञ्छित । सिघीरा = सिदूर-पात्र ।

व्याख्या—अब तो ऐसी स्थित आ गयी है कि मैंने अपने चित्त की इच्छा के अनुसार मरने का संकल्प कर लिया है। जिस प्रकार कोई पितवता नारी जब सती होने के संकल्प का प्रतोक, सिन्दूर-पात्र-अपने हाथ में ले लेती है तब उसे उसके निश्चय से कोई डिगा नहीं सकता, तब उसको मृत्यू-भय नहीं रह जाता है, उसी प्रकार जब प्रमुख्पी पित से मिलने के लिए साधकरूपी नारी 'आपा' के मरण का निश्चय कर लेती है, तब उसे उस निश्चय से कोई विचलित नहीं कर सकता है।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति ।

जिस' मरनें तें जग डरें, सो मेरे आनंद। कब मरिहूँ कब देखिहूँ , पूरन परमानंद॥ १३॥

१. ना० प्र०--ऐसी ह्रँ पड़ी। २. ना० प्र०---मनकारु चित कीन्ह। ३. ना० प्र०-कहा डराइए। ४. ना० प्र०---हाथि स्पॅथौरा लोन्ह। ५. तिवारी--जिसु। ६. ना० प्र०---थँ। ७. तिवारी--म।रिहौं। ४. तिवारी---भेंटहाँ।

(४५) स्रातन को अंग : २७५

व्याख्या—जिस मरण से सारा संसार डरता है वह मेरे लिए आनन्द का विषय है, क्योंकि शरीर में अहंभाव ही मेरे और प्रभु के बीच व्यवधानस्वरूप है। उससे मुक्त हो जाना ही वास्तविक मरण है। उससे मुक्त होकर सर्वव्याप्त चैतन्य में प्रतिष्ठित होना ही वास्तविक आनन्द है। कबीर कहते हैं कि मैं उस दिन की प्रतीक्षा कर रहा हूँ, जब यह आपा मर जायेगा और मैं पूर्ण परमानन्द का अनुभव करूँगा।

प्रसिद्ध मराठी संत तुकाराम ने एक अभंग में ठीक इसी प्रकार कहा है कि :--

बापुर्ले मरण पाहिलें म्यां डोलां। तो जाला सोहला अनुपम्य।। आनंदें दाटलीं तिन्हीं त्रिभुवनें। सर्वात्मकपणें भोग झाला।। १९६॥

-तुकाराम वचनामृत, पृष्ठ ६३।

'मैंने अपना मरण अपने नेत्रों से देखा तो मुझे अनुपम आनन्द मिला। उस आनन्द से त्रिभुवन आपूरित हो उठा और मैंने सर्वात्मक रूप से भोग का अनुभव किया।''

कायर बहुत पर्मांधहीं , बहिक न बोलै सूर। काँम परे ही जांनिए 3, किसके मुख पर नूर है।। १४॥

शब्दार्थ-प्रमावही = डींग मारते हैं। वहिक = बमककर वोलना, बढ़-बढ़कर बात करना। नूर (फा॰) = कान्ति।

व्याख्या—कायर बहुत डींग मारता है, किन्तु शूर व्यर्थ में बढ़-बढ़कर नहीं वोलता। अवसर पड़ने पर अर्थात् रणक्षेत्र में ही यह पता चलता है कि किसके मुख पर वीरता की कान्ति है ? अर्थात् जूझने के लिए कौन तैयार है ?

तुलनीय--

सूर समर करनी करिंह, किंह न जनाविंह आपु। विद्यमान रन पाइ रिपु, कायर कथिंह प्रलापु॥ — मानस (१।२७४)

अलंकार-लोकोक्ति।

जाइ पुछौ उस घायलें ५, दिवस पीर निसि जागि ६। बाँहनहारा जांनिहै °, के जांनें जिहि लागि १। १५।।

शब्दार्थ-वाहनहारा = चलानेवाला।

१. वि०—पमावई। २. वि०—अधिक। ३. ना० प्र०—कोंम पड्यों हीं जौणिये, वि०—सार खळक के जानिए। ४. किहि के मुँह दें नूर। ५. ना० प्र०—धाइलें, यु०, वि०—धायशं। ६. ना० प्र०—पीड़ निस जाग। ७. ना० प्र०—वाँहणहारा जौणिहै। ८. ना० प्र०-जाणें जिस लाग, यु०, वि०—जाने जिस।

व्याख्या—प्रमु के प्रेम में घायल व्यक्ति से पूछो कि उसे कितनी गहरी व्यथा है। वह दिन-मर उस पीड़ा से तड़पता रहता है और रात-मर जागता रहता है। इस पीड़ा के मर्म को या तो वह जानता है जिसने प्रेम-बाण चलाया है अथवा वह जानता है जिसे वह बाण लगा है अर्थात् इस मर्म को या तो प्रभु जानते हैं जिन्होंने अपने प्रेम से साधक को आकृष्ट किया है अथवा वह मक्त जानता है जो उस प्रेम से आकृष्ट हुआ है। प्रेम और उसकी व्यथा दोनों अनुमूति के विषय हैं। अतः अन्य के लिए वे अगम्य हैं।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

घायल घूँमे गहभरा , राखा रहे न ओट। जतन कियाँ जीवें नहीं, लगी भरम की चोट।। १६॥

शब्दार्थ--गहभरा=(गहभर > गहवर > गह्वर) व्याकुल, उद्विग्न । ओट=शरण, आइ ।

व्याख्या—प्रेम-वाण से आहत व्यक्ति उद्विग्न-सा घूमता रहता है। वह केवल प्रिय-मिलन से ही शान्ति पा सकता है। उसके लिए कोई दूसरा सहारा नहीं है। बहुत प्रयत्न करने पर भी वह जीवित नहीं रह सकता, क्योंकि उसको मर्मभेदी चोट लग चुकी है वर्षात् उसके हृदय के अन्तस्तल में प्रभु-मिलन की व्यथा व्यास हो चुकी है।

> ऊँचा बिरिख ध्यकासि फल, पंखी॰ सूए झूरि। बहुत सर्वांने पचि सुए फल निरमल के पै दिरा। १७॥

शब्दार्थं — विरिख — वृक्ष, (प्र०४०) साधना का पथ। अकासि=आकाश (प्र०४०) शून्य, ब्रह्मरंघ्र। फल = (प्र०४०) ब्रह्मानुभूति, रामरस (कबीर के शब्दों में)। पंसी = पक्षी, (प्र०४०) जीव। झूरि = संतप्त। सैयाने = ज्ञानी, पंडित, शास्त्री। पचि मुए = यककर हार गये।

व्याख्या—सुपुम्ना एक ऊँचे वृक्ष के समान है। उसका फल माया से परे, भौतिकता से परे शून्य या ब्रह्मरंघ्र में ही मिल सकता है अर्थात् पूर्ण अनुभूति ब्रह्मरंघ्र में ही पहुँचने पर होती है। बेचारा साधक जीव उस फल को पाने के लिए संतप्त होकर निराश हो जाता है या हार मान जाता है। बड़े-बड़े चतुर शास्त्री लोग प्रयत्न और परिश्रम करके हार मानकर बैठ गये। ब्रह्मानुभूतिक्ष्पी फल अत्यन्त सरस एवं निर्मल है, किन्तु पहुँच से बहुत दूर है।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति।

१. यु०, वि०—षायल तो घूमत फिरै। २. ना० प्र०—गहि मरया। ३. ना० प्र०—राख्या। ४. यु०-उवरे। ५. ना० प्र०—वर्णी। ६. ना० प्र०—विरष, यु०, वि०—तस्वर गगन फल। ७. तिवारी, वि०-पंखी मूखा झूर, यु०-पक्षी मुखा विस्तर, ग्रप्त-पंथी। ८. यु०-अनेक सयाना पिंच गया। १. ना० प्र०-रहे, वि०-गए।१०. वि०-लागा पै दूर। ११. ना० प्र०-परि।

(४५) स्रातन को अंग : २८१

दूरि भया तो क्या भया, सिर दे नियरा होइ। जब लग सिर सौंपै नहीं, चाख सकै नींह कोइ ॥ १८॥

शब्दार्थ-नियरा = निकट।

ब्याख्या—पूर्व साखी के नैरन्तय में कबीर कहते हैं कि ब्रह्मानुभूतिरूपी फल दूर है तो क्या हुआ ? अहंरूपी सिर समर्पित करने से वह निकट हो सकता है। जब तक आपा रूपी सिर नहीं सौंपा जाता, तब तक उस फल का स्वाद किसी को नहीं मिल सकता।

टिप्पणी—(१) ना० प्र० की प्रति में 'नियरा' के स्थान पर 'नेड़ा' पाठ है। इसका भी अर्थ है—निकट।

(२)कुछ प्रतियों में 'चाख सकै निहं कोइ' के स्थान पर 'कारिज सिघि न होइ' पाठ है। इसका अर्थ होगा—तब तक कृतार्थ नहीं हो सकता।

> कबीर यहु घर प्रेम का, खाला का घर नाहि। सीस उतारे हाथ सौं४, तब पैसे घर माहि॥ १९॥

शब्दार्थ---खाला (अ०) = माता की वहन, मौसी ।

न्याख्या—प्रभु के यहाँ केवल प्रेम से प्रवेश हो सकता है। जिस प्रकार कोई न्यक्ति अपनी मौसी के घर अधिकारपूर्ण ढंग से प्रवेश कर सकता है, वैसा यहाँ संभव नहीं है। जो अपने हाथ से अपना सिर काटकर नीचे रख देता है अर्थात् जो अपने अहंभाव को सर्वथा मिटा देता है, वही इस गृह में प्रवेश पाने का अधिकारी है।

अलंकार-व्यतिरेक।

कबीर निज घर प्रेम का, मारग अगम अगाघ। सीस काटि पग तर धरै, तब निकटि प्रेम का स्वाद॥ २०॥

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि अपना वास्तविक घर प्रभु-प्रेम का है और वहाँ तक पहुँचने का मार्ग अत्यन्त विकट एवं दुष्कर है। जो अपना शीश स्वयं काटकर अपने पैरों तले रौंद दे अर्थात् जो स्वयं अपने अहंभाव को सर्वथा मिटा दे, वही प्रेम के आस्वादन का अधिकारी है।

प्रेम न बारी ऊपजै<sup>c</sup>, प्रेम न हाटि बिकाइ।
राजा परजा जेहि<sup>९</sup> रुचै, सीस देइ लै जाइ<sup>१०</sup>॥ २१॥
शब्दार्थं—बारी = वाटिका, बाग। हाटि=बाजार में।

१. ना॰ प्र०-तौ का। २. ना॰ प्र०-नेडा। ३. ना॰ प्र०-कारिज सिधि न होइ, यु०-कारज सिद्ध न कोष। ४. ना॰ प्र०-किर। ५. ना॰ प्र०-सो। ६. ना॰ प्र०-उतारि। ७. ना॰ प्र०-तिछ। ८. ना॰ प्र०-खेतौं नीपजै। ९. ना॰ प्र०-जिस। १०. ना॰ प्र०-सिर दे सो छे जाइ।

व्याख्या — प्रेम किसी वाटिका में उत्पन्न नहीं होता है जिसे इच्छानुसार लाया जा सके और न तो वह बाजार में ही बिकता है जिसे मूल्य देकर खरीदा जा सके। वह धनवान या वैभवशाली व्यक्ति के अधीन भी नहीं है। उसकी प्राप्ति का एक ही उपाय है— बहंभाव का सर्वथा त्याग। जो ऐसा कर सकता है—वह धनी हो या निर्धन, राजा हो या रंक, शासक हो या शासित, उसे प्राप्त कर सकता है।

सीस काटि पासंग किया<sup>1</sup>, जीव सरभरि<sup>2</sup> लीन्ह। जिहि<sup>3</sup> भावै सो बाइ ले<sup>8</sup>, प्रोम हाट<sup>4</sup> हुँम कीन्ह।। २२॥

शब्दार्थ — पासंग = (फा॰-पसंघा) वह बोझ जिसे तराजू के पल्लों का बोझ बराबर करने के लिए हल्के पल्ले में रख देते हैं। सरभरि = सरबरि, बराबर। हाट कीन्ह=हाट

करना (मुहा०), सौदा करना।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैंने प्रेम का हाट लगाया है। उसे क्रय करने के लिए मूल्य के रूप में केवल प्राण देने से काम नहीं चलेगा। जब उसके साथ सिर काटकर अर्थात् अहंभाव को समाप्त कर पासंग के रूप में रखा जाएगा, तभी पलड़ा बराबर पड़ेगा। इस मूल्य पर जो चाहे उसे आकर ले जाए।

अलंकार-रूपक ।

सूरै सोस उतारिया, छांड़ी तन की आस। आगेँ तें हरि मुलकिया , आवत देखा दास।। २३।।

शब्दार्थ-मुलकिया = पुलकित होकर हैंसे।

व्याख्या—सावकरूपी शूर ने अपना शीश काटकर उतार दिया अर्थात् अहंभाव को पूर्णतया त्याग दिया और अपने तन की आस छोड़ दी अर्थात् अपने पूरे जीवन को समर्पित कर दिया। प्रभु ने ऐसी स्थिति में अपने भक्त को आते देखकर पुलकित होकर मधुर स्मित से उसका स्वागत किया।

> भगति दुहेली राँम की, निह कायर का काँम। सीस उतारै हाथि सौँ ९, (तब ९०) लेसी हरि का नाँम ॥ २४॥

शब्दार्थ-दुहेली = दुःसाध्य, कठिन ।

व्याख्या—राम की भक्ति अत्यन्त कठिन है। वह कायर के द्वारा संभव नहीं है। जो अपने पूर्ण जीवन की आहुति देने के लिए तैयार हो, अपने सीस को हाथ में छेकर समिप्त करने के लिए तैयार हो, अपने अहंभाव का पूर्ण रूप से हनन करने के लिए तैयार हो, वास्तव में वही हरि-भक्ति का अधिकारी है।

१. ना॰ प्र०-दिया। २. तिवारी-सेर भरि। ३. ना॰ प्र०-जाहि। ४. ना॰ प्र०-ल्यो। ५. ना॰ प्र०-ल्यो। ५. ना॰ प्र०-आट, तिवारी, ग्रह्म-आघु। ६. तिवारी, वि०-सहा। ७. तिवारी, यु०-आगां तें हरि हरिषया, वि०-आगों से ग्रह हरिषया। ८. ना॰ प्र०-देख्या। ९. ना॰ प्र०-किर। १०. ना॰ प्र०-सो।

(४५) खुरातन को अंग : २८३

भगति दुहेली राँम की, जस<sup>9</sup> खाँड़े की घार । जे डोलै तौ<sup>२</sup> कटि पड़ै, निहचल<sup>3</sup> उतरै पार ।। २५ ।।

शब्दार्थं — खाँड़े = तलवार । निहचल = स्थिर ।

व्याख्या—प्रभु की भक्ति तलवार की घार पर चलने के समान अत्यन्त कठिन है। यदि थोड़ा भी संतुलन बिगड़ जाय तो चलनेवाला कट जाएगा। यदि वह स्थिर भाव से सन्तुलन बनाए रखता है अर्थात् अपने प्रेम में विचलित नहीं होता तो वह निःसंदेह पार जा सकता है अर्थात् साघना में सफल हो सकता है।

तुलनीय-

यह प्रेम को पंथ कराल महा, तरवार की घार पै घावनो है।

---बोघा

अलंकार-उपमा, विरोधाभास।

भगति दुहेली राँम की, जैसी अगिनि की झाल। डाकि पड़े ते ऊबरे, दाघे कौतिगहार॥ २६॥

शब्दार्थ-झाल=लपट, ज्वाला। डाकि पड़े = कूद पड़े। ऊबरे = उद्घार हो गया, बच गए। दाघे = दरघ हो गए। कौतिगहार=तमाशबीन।

ब्याख्या—प्रभु की भक्ति अरिन की ज्वाला को पार करने के समान अत्यन्त दुष्कर है। इस अग्नि में एक वैचित्र्य है। यह सामान्य आग से भिन्न है। इसमें जो कूद पड़ता है, उसका उद्धार हो जाता है और जो दूर से तमाशा देखता है वह जल जाता है।

अग्नि को 'पावक' भी कहते हैं। पावक की ब्युत्पत्ति है—पुनाित इति पावक:। जो शुद्ध कर दे वह पावक या अग्नि है। अग्नि सभी प्रकार के मल को जलाकर घातु को शुद्ध कर देती है। इसी प्रकार प्रभु-प्रेम वह अग्नि है जो साघक के अन्तिनिहित काम, क्रोध आदि विकारों को जलाकर उसे शुद्ध कर देता है। जो इस प्रेम की आग में कूदता है वह शुद्ध हो जाता है, पिवत्र हो जाता है और इस प्रकार उसका उद्धार हो जाता है। जो इस प्रेम की आग में कूदने के लिए तैयार नहीं है, तटस्थ खड़ा रहता है, वह काम, क्रोधािद सांसारिक ज्वालाओं से दग्ध होकर विनष्ट हो जाता है।

अलंकार-असंगति, विरोघाभास ।

कबीर घोड़ा प्रेम का, चेतन चिंह असवार। ग्यांन खड़ग गिह काल सिर, भली मचाई मार ॥ २७॥

१. ना॰ प्र०-जैसि । २. तिवारी-सो । ३. ना॰ प्र०-नहीं तौ । ४. ना॰ प्र०-चेतिन । ५. ना॰ प्र०-पड़ग । ६. यु॰, वि॰-छे काल सिर ।

शब्दार्थ-चेतन = जीवात्मा ।

क्याख्या—कबीर कहते हैं कि साधनारूपी युद्ध में विजय प्राप्त करने के लिए चेतन (जीवात्मा) रूपी योद्धा, प्रेम के घोड़े पर सवार होकर ज्ञानरूपी तलवार के द्वारा जमकर युद्ध करता हुआ जन्म-मरणरूपी काल के सिर को काट देता है।

टिप्पणी—इस साली में ज्ञान और भिक्त का सुन्दर समन्वय दिखाया गया है।
भिक्त के बिना ज्ञान पंगु रहता है। साधक को मैदान में अग्रसर होने के लिए भिक्तरूपी
घोड़ा चाहिए। तभी वह साधनारूपी युद्ध में विजय प्राप्त कर सकता है। ज्ञान से केवल
परिचय प्राप्त होता है, किन्तु उससे क्रियाशीलता नहीं आती। प्रेम या भिक्त एक भाव
(Emotion) है, उससे क्रियाशीलता आती है। तभी साधक समर्थ होता है। इसीलिए
ज्ञान के साथ भिक्त की नितान्त आवश्यकता है।

अलंकार--सांगरूपक।

कबीर हीरा<sup>9</sup> वनिजया, महँगे मोल<sup>२</sup> अपार । हाड़ गला<sup>3</sup> साटी गली<sup>४</sup>, सिर सांटे ब्यौहार ॥ २८॥

शब्दार्थ—हीरा=(प्र० अ०) भिक्त । बनिजया=त्राणिज्य, व्यापार । साँटे (देशज)= बदले में । माटी = काया, शरीर ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि भिक्त अमूल्य है। वह हीरे के व्यापार के समान है, जिसके लिए बहुत अधिक मूल्य चुकाना पड़ता है। यह मूल्य वह अक्षुण्ण साघना है जिसमें हाड़ गल जाते हैं, यह काया नष्ट हो जाती है और तब कहीं बदले में वह सुन्दर, प्रकाशमान और अमूल्य भिक्तिक्पी हीरा मिलता है।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति ।

जेते पतारे रैनि के, तंते बैरी मुज्झ । घड़ सूली सिर कंगुरे, तऊ न बिसारों तुज्झ ।। २९॥

शब्दार्थ-रैनि = रजनी, रात्रि ।

व्याख्या—आकाश में जितने तारे हैं, उतने ही मेरे वैरी हैं अर्थात् काम, क्रोध, होम आदि मेरे असंख्य शत्रु हैं जो मेरे और प्रभु के बीच व्यवधान उपस्थित करते हैं। परन्तु मैं प्रभु को कभी विस्मृत नहीं कर सकता, भले ही मेरा घड़ सूली पर और सिर कैंगूरे की नोक पर लटका दिया जाय।

१. ना० प्र०-हीरावण निया। २. तिवारी-मोलि। ३. यु०, वि०-गली, गुप्त-गले। ४. तिवारी, यु०-मिली। ५. वि०-जेता तारा रैन का। ६. ना० प्र०-रैणि। ७. वि०-येता। ८. ना० प्र०-गुझ। ९. ना० प्र०-गुझ।

(४५) स्रातन को अंग : २८५

जो हारों तो हिर सवां, जो जीतों तो दांव । . पारब्रह्म सौं थेलतां, जे सिर जाइ त जाव ॥ ३०॥

शब्दार्थ-सर्वा = समान ।

व्याख्या—यदि बाध्यामिक रणक्षेत्र में में हार गया अथात् मेरी साघना इतने पूर्ण खप से सफल न हुई कि प्रभु से मिलन हो जाय तो भी कम-से-कम मेरे भीतर से दुर्गुण तो चले ही जाएँगे और भागवत गुण आ जाएँगे। और यदि इस साघना के क्षेत्र में में सफल हो गया, प्रभु से मिलन हो गया, तब तो सारा दाँव अपने हाथ में है। इस प्रकार पारत्रहा के साथ खेलते हुए अर्थात् साघना के मार्ग पर चलते हुए अपना सिर कटाने के लिए भी तैयार हूँ।

सिर<sup>८</sup> सांटै हरि सेविए, छाड़ि जीव की वाँनि<sup>९</sup>। जे सिर बीया हरि विले, तक हांनि मन जाँनि<sup>९०</sup>॥ ३१॥

शब्दार्थ-सांटै=वदले में । वानि = स्वभाव ।

ब्याख्या—जीव, मरण नहीं चाहता। यह उसका स्वभाव है। किन्तु अपने इस स्वभाव के विपरीत यदि सिर देने के बदले प्रभु की सेवा करने का अवसर मिले तो भी इसका स्वागत करना चाहिए। यदि सिर देने से प्रभु मिलें तो भी इससे लाभ-ही-लाभ है, कोई हानि नहीं।

टूटे ११ बरत अकास तें १२, कौन सकत है झेल १३। साधु सती अरु सूर का, आंनी ऊपर खेल १४॥ ३२॥

शब्दार्थ—वरत = मोटी रस्सी जिस पर नट चलता है। झेल=झेलना, बचाना। आंनी = अनी, नोंक।

ह्याख्या—नट जिस रस्से पर आकाश में चलता है, यदि वह टूट जाय तो फिर नट ऐसे झटके से पृथ्वी पर गिरेगा कि कोई भी व्यक्ति उसकी रक्षा नहीं कर सकता। साधक, सती स्त्री और शूर का जीवन भी तलवार की घार पर चलने के समान है। यदि उनका थोड़ा भी सन्तुलन विगड़ा तो वे विनाश को प्राप्त होंगे, फिर उनको नोई बचा नहीं सकता।

अलंकार-निदर्शना ।

सिर दीन्हें जो पाइष, तों देत न की जै कांनि। सिर के सांटे हिर मिछे, तक हानि मत जांनि॥ -

९. ना० प्र०-वॉणि । १०. ना० प्र०—तव लगि होणि न जॉणि । ११. ना० प्र०—टूटी । १२. ना० प्र०-चें, यु०-सो । १३. ना० प्र०-कोई न सके झड़ झेल । १४. ना० प्र०-कॅणी ऊपिला खेल ।

१. ना॰ प्र०-जे हारवा, वि॰—जो हारों तो सेव गुरु। २. ना॰ प्र०-जीत्या। ३. ना॰ प्र०-हाव। ४. वि॰—सतनाम सों खेळता। ५. ना॰ प्र०-कूँ सेवता। ६. तिवारी-जौ। ७. वि॰-सिर जावै तो जाव।८. तिवारी की प्रति में इसका पाठ इस प्रकार है :--

सती पुकारै सिल चढ़ी े, सुनु रे मीत मसाँन। लोग बटाऊ चलि गए, हम तुम रहे निदाँन।। ३३॥

शब्दार्थ—सती = (प्र॰ अ॰) साधक, जीवात्मा । सिल = सरा, चिता (प्र॰ अ॰) साधना की कठिन यात्रा । मसौन = इमशान (प्र॰ अ॰) साधनास्थल । बटाऊ=पथिक । निदान = अन्तत: ।

व्याख्या—जीवात्मारूपी सती साघनारूपी चिता पर चढ़कर यह कहती है कि हे साघनास्थल ! हमारे पथिक साथी छोड़कर चले गये और अन्ततः तुम और हम रह गये। साघना के पथ में कोई दूसरा सहायक नहीं हो सकता। केवल साघक को ही उस कठिन यात्रा को पार करना पड़ता है।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति ।

सती बिचारी सत किया, काठौं भेज बिछाइ। ले सूतो पिउ आपनाँ, चहुँ दिसि अगिनि लगाइ॥ ३४॥

शब्दार्थ--सत = सत्यवत । काठीं = काछ पर, लकड़ी पर ।

व्याख्या—जीवात्मारूपी सती ने अपने सतीत्व व्रत का पालन करने के लिए लकड़ी की चिता पर अपनी सेज बिछाई और परमात्मारूपी प्रिय को लेकर उस पर सो गयी और चारों ओर साधना की आग लगा दी।

अळंकार- रूपकातिशयोक्ति।

सती सूरतन साहि करि, तन मन कीया घाँन । विया महोला पीव कोँ भे, (तब) मरहट करें बखान भे ॥ ३५॥

शब्दार्थ-सूरतन = शूरत्व । साहिकरि = साधकर । घांन = घानी । महौला = रस, सारतत्त्व । मरहट=मरघट, श्मशान । वलान=प्रशंसा, सराहना ।

व्याख्या — जीवात्मारूपी सती ने शूरत्व साधकर अपने तन-मन की घानी बनायी और उसके रस को अपने प्रिय को अपित कर दिया। उसके इस शौर्य की सराहना मरघट (साधनास्थळ तथा वहाँ के अन्य साधक) करता है।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

सती जरन कों नीकसी<sup>3</sup>, पिउ<sup>3</sup> का सुमिरि सनेह। सबद सुनत जिय<sup>34</sup> नीकसा, भूलि गई सुधि<sup>36</sup> देह।। ३६॥

१ नाव प्रवन्चिद् । २. नाव प्रवन्सुनि । ३. युवनस्व । ४. नाव प्रवन्तुझ । ५. युवनसाटों । ६. युवनस्ता पिय आपना । ७. गुस-पीन आपणों । ८ गुस-अग्नि । ९. नाव प्रवन्स्तातन्, युवन् सू तन ताइया । १०. नाव प्रवन्महृहट करें वर्षोण । १३. नाव प्रवन्महृहट करें वर्षोण । १३. नाव प्रवन्महृहट करें निकल्या । १६. नाव प्रवन्महृहट करें निकल्या । १६. नाव प्रवन्मह्न युवन्मा । १६. नाव प्रवन्मस्व, युवन्मा ।

(४५) सूरातन को अंग : २८७

ज्याख्या—जीवात्मारूपी सती अपने प्रियतम का स्नेह स्मरण कर सतो होने के लिए चली। उस समय उसके प्रोत्साहन के लिए जो वाद्य (अनाहत नाद) बजने लगे, उनको सुनकर जीवात्मारूपी सती ने अपना प्राण त्याग दिया। उसे अपने शरीर की सुधि भी भूल गयी।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति।

सती जरन कों नीकसी भी चित घरि एक उमेख । तन मन सौंपां वीव कों भी तब) अंतर पही न रेखा। ३७॥

शब्दार्थ- उमेख = लालसा, उमंग । रेख=भेद, अन्तर ।

ब्याख्या—जीवात्माक्ष्पी सती चित्त में एक अनुपम लालसा लेकर जलने के लिए निकली । उसने अपना तन-मन अपने प्रियतम की सींप दिया, तब दोनों के मध्य कोई विभाजक रेखा नहीं रह गयी अर्थात् दोनों एक हो गये।

> हौं तोहि पूछों हे सखी, जीवत क्यों न जराइ । मूए पीछे सत करे, जीवत क्यों न कराइ ॥ ३८॥

शब्दार्थ-मूए=मरने पर।

ब्याख्या—हे सखी ! मैं तुझसे पूछती हूँ कि तू इस जीवन में ही क्यों नहीं जल जाती अर्थात् अहंभाव नष्ट कर देती । तू प्रिय के मरने के बाद सतीत्व करती है, जीते जी क्यों नहीं करती अर्थात् सच्चा सतीत्व वह है जिसमें शरीर के रहते हुए आपा सर्वथा विनष्ट हो जाय ।

अलंकार-अन्योक्ति ।

कबीर परगट<sup>९</sup> राम किंह, छाँने राँम न गाइ। फूस कजीड़ा दूरि करि, ज्यू बहुरि न लागै लाइ॥ ३९॥

शब्दार्थ--छाँनै=प्रच्छन्न रूप से, एकान्त में। फूस = तिनका। क जौड़ा=समूह। लाइ=आग।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! तू राम का प्रकट रूप में भजन कर । प्रच्छन्न रूप से उनका गुणगान करने से कोई लाभ नहीं । तू अहंकार, मोह आदि कूड़े के समूह को हुटा दे जिससे पुन: विपय-वासना की अग्नि न लगे ।

अलंकार — रूपकातिशयोक्ति।

१. ना० प्र०—जलन क् नीकली। २. तिवारी—एक विवेक । ३. ना० प्र०—सौंप्या। ४. ना० प्र०—क्रूँ, यु॰—को। ५. तिवारी—अंतरि। ६. ना० प्र०—क्यूँ न मराइ। ७. ना० प्र—मूबौ। ८. ना० प्र०—क्यूँ । ९. ना० प्र०—म्यूँ। ९. ना० प्र०—म्यूँ।

कबीर हरि सब कों भजे, हरि कों भजे न कोइ। जब लगि आस सरीर की, तब लगि दास न होइ॥ ४०॥

ब्याख्या — कवीर कहते हैं कि प्रभु सबका ध्यान रखते हैं, किन्तु प्रभु का स्मरण कोई नहीं करता। जब तक शरीर से तादात्म्य बना रहता है, तब तक कोई सच्चा भक्त नहीं हो सकता।

आप सुवारथ मेदनीं ४, भगत सुवारथ दास। कबीर राँम सुवारथी, (जिनि) छाड़ी तन की आस।। ४१॥ —६९३।

शब्दार्थ--सुवारथ = स्वार्थी । मेदनी = संसार ।

ज्याख्या—सारा संसार अपने-अपने स्वार्थ को देखता है। भक्त का स्वार्थ, भक्ति है। कि किसने राम को अपना स्वार्थ बनाया है, वह शरीर से तादात्म्य भाव बिल्कुल छोड़ देता है।

१. ना० प्रक-कूँ ; २. ना० प०-कूँ । ३. ना० प०-छग । ४. तिवारी-सुवारिय मेदिनी ।

#### (४६) काल को ऋंग

झूठे<sup>9</sup> सुख कौं सुख कहैं<sup>2</sup>, मानत हैं मन मोद। खलक चबैना<sup>3</sup> काल का, कुछ मुख मैं कुछ गोद<sup>४</sup>॥१॥

शब्दार्थ - खलक=संसार।

न्याख्या—लोग अपने अज्ञानवश झूठे सुख को सच्चा सुख मान लेते हैं और मन में प्रसन्नता का अनुभव करते हैं। उनका इस ओर घ्यान ही नहीं जाता कि संसार में जो कुछ है, वह क्षणभंगुर है। यह संसार काल का चवेना है। इसके कुछ प्राणी काल का प्रास वन चुके हैं और कुछ उसकी पकड़ में जकड़े हुए ग्रास वनने की प्रतीक्षा में हैं।

आजि<sup>५</sup> कि काल्हि कि निसिंह मैं, मारिंग माल्हंतांह । काल सचांनां <sup>६</sup> नर चिड़ा, ओझड़ औचिताह<sup>8</sup> ॥ २ ॥

शब्दार्थ निसहिः = रात्रि में ही । मारगि=मार्ग में । मारहंतांह = झपट पड़ता है, मार डालता है । सचांनां=बाज । चिड़ा=पक्षी । और्चिताह=बेखवर ।

च्याख्या—इस साखी का अन्वय इस प्रकार होगा—'आजि कि कार्तिह कि निसिंह मैं औझड़ औचिताह नर चिड़ा काल सचांनां मारिंग माल्हेतांह।'

तात्पर्य यह है कि सांसारिक जीवन अत्यन्त क्षणिक है। आज या कल या रात्रि में ही निरन्तर असावघान प्राणियों को चलते-फिरते काल उसी प्रकार झपटकर नष्ट कर देता है, जैसे वेखवर उड़ते हुए पक्षो पर वाज झपटकर उसे नष्ट कर देता है।

टिप्पणी—इस साखी में 'ओविन्ताह' कृदन्त है और 'माल्हंताह' क्रियापद है। अलंकार—रूपक।

> काल सिहाँनै यों खड़ा, जाग पियारे मीत । राँम श्रे सतेही बाहिरा, (तूँ) क्यों शे सोवै निहिंच्त १२॥३॥

शब्दार्थ — सिहाँने = सिरहाने । वाहिरा=िबना, पराङ्मुख । निहिंचत = निश्चित । व्याख्या — हे प्रिय मित्र ! काल तेरे सिरहाने खड़ा है । तू जग जा अर्थात् अज्ञान की निद्रा को त्याग दे । प्रभु के प्रेम से पराङ्मुख होकर तू इस प्रकार निश्चित कैसे सो रहा है ?

१. यु०, त्रि-झूठा । २. यु०-कही । ३. ना० प्र०-न्ववीणों । ४. यु०, वि०-कछु मूठो कछु गोद । ५ ना० प्र०-आजक काल्हिक निस हमें, मारग माल्हेतों, यु०, वि०-आज काल पल छिनक में, मारग मेहा हित्त । ६. ना० प्र०-सिचौणों, यु०, वि०-विचाना । ७. ना० प्र०-औच्यँतों, यु०, वि०-अौ अविचत्त । ८. ना० प्र०-सिहौणे, यु०, वि०-चिचाना है । ९. ना० प्र०-जागि पियारो ग्यंत । १०. यु०, वि०-नाम । ११. ना० प्र०-कर्यू । १२. ना० प्र०-नच्यंत ।

सब जग सूता नींद भरि, संत<sup>9</sup> न आवे नींद। काल खड़ा सिर<sup>२</sup> ऊपरें, ज्यों तोरन<sup>3</sup> आया बींद।। ४।।

शब्दार्थं —तोरन = तोरण, स्वागत-द्वार । वींद (राज०) = वर, दूल्हा ।

व्याख्या—सारा संसार अज्ञान की निद्रा में सो रहा है। किन्तु सन्त जीवन की क्षणभगुंरता की चिंता तथा अल्पकालिक जीवन में प्रभु की साधना द्वारा उससे मिलन की व्यग्रता के कारण सुख की नींद नहीं सो पाता। काल सिर के ऊपर उसी प्रकार खड़ा है जैसे स्वागत-द्वार के सामने दूल्हा आकर खड़ा हो जाता है।

टिप्पणी—राजस्थान में विवाह के अवसर पर यह प्रथा रही है कि वर गृह-द्वार पर लगाए गए तोरण को खड्ग से स्पर्श कर अथवा काटकर अन्दर प्रवेश करता है।

अलंकार-उपमा।

आज कहे हरि काल्हि<sup>४</sup> भजोंगां, काल्हि<sup>५</sup> कहे फिरि काल्हि। आजुहि काल्हि करंत रे<sup>६</sup>, औसर जासी चालि॥ ५॥

शब्दार्थ--जासी=जाएगा।

व्याख्या—कवीर चेतावनी देते हुए कहते हैं कि हे जीव ! तू आज कहता है कि ईश्वर का भजन कल से प्रारम्भ करूँगा और कल आने पर तू फिर अगले दिन के लिए टाल देता है। इस प्रकार आजकल करते हुए सारा अवसर ही समाप्त हो जाएगा।

> कबोर<sup>७</sup> पल की सुधि नहीं, करें काल्हि<sup>c</sup> का साज। काल अचिता झड़पसी<sup>c</sup>, ज्यों तीतर कों <sup>10</sup> बाज।। ६।।

शब्दार्थ-साज=तैयारी । अंचिता=वेखवर, अचानक ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव! एक पल का भी भरोसा नहीं है। पता नहीं किस क्षण क्या हो जाएगा और तू कल की तैयारी करता है अर्थात् भविष्य की योजनाएँ बनाता है। तुझ असावधान के ऊपर काल वैसे ही झपट्टा मारेगा, जैसे अचानक बाज पक्षी तीतर पर झपट्टा मारता है।

अलंकार---उपमा ।

कबीर दुक दुक<sup>११</sup> चोघताँ, पल-पल गई बिहाइ। जिउ<sup>१२</sup> जेंजाल न छाँड़ई, जम<sup>१3</sup> दिया दमामाँ साइ।। ७॥

१. अन्य-मोहि २. यु०, वि०-है वारनै। ३. ना० प०-ज्यूँ तोरणि।
४. यु०-काल भजु। ५. यु०-काल। ६ ना० प०-आज ही काल्हि करंतझँ, यु०-आज काल्हि
करता रहे। ७. यु०-पाव पलक। ८. यु०-काल। १. यु०-अचानक मारिहै। १०. यु०-को।
११. ना० प०-टग-टग, यु०, वि०-दुग-दुग। १२. ना० प०-जीव, यु०, वि०-जीव जंजालो परि
रह्म। १३. यु०, वि०-में 'जम' नहीं है।

(४६) काल को अंग : २३१

शब्दार्थं — टुक-टुक = टुकड़े-टुकड़े। चोघतां = चुगते हुए। बिहाइ = बीत गया। जंजाल=प्रपंच, सांसारिक बंधन। दमामां=नगाड़ा।

व्याख्या—जिस प्रकार पक्षी एक-एक दाने को चुगते हुए समय व्यतीत कर देता है, उसी प्रकार जीव नाना प्रकार की योजनाओं का संपादन करते हुए वहुमूल्य जीवन का एक-एक क्षण नष्ट कर देता है। और जब यमराज कूच का डंका बजा देता है अर्थात् मत्यु निकट आ जाती है, तब भी अज्ञानी जीव सांसारिक बंधनों से मुक्त नहीं हो पाता।

> मैं अकेल प्रदोइ जनां 3, छेती नाही कांइ ४। जे जम आगे ऊवरों, तो जुरा पहुँचै अाइ॥ ८॥

शब्दार्थ-छेती = अन्तर । जुरा = जरा, वृद्धावस्था ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि जीव अकेला है और उस पर आक्रमण करनेवाले दो शत्रु हैं—जरा और मरण। वस्तुतः इन दोनों में कोई विशेष अन्तर नहीं है। यदि मरण से कुछ समय के लिए वच भी गए तो वृद्धावस्था अवश्य हो आ घमकती है। जीवन की क्षणभंगुरता से बचने का कोई उपाय नहीं हैं।

टिप्पणी—यु० प्रति में पहले चरण का अंतिम अंश इस प्रकार है—'सेरी नाहीं कोय'। 'सेरी' का अर्थ है—मार्ग। इसी अर्थ में कबीर ने अन्यत्र भी इस शब्द का प्रयोग किया है—'जा सेरी साधू गया, सो तो राखी मूँदि।'

दूसरे पाठ का भाव होगा कि जीव अकेला है, उसके शत्रु दो हैं—जरा और मरण। इनसे बचने का कोई मार्ग या उपाय नहीं है।

> बारी बारी आपनीं<sup>८</sup>, चले पियारे सित<sup>९</sup>। तेरी बारी जीयरा<sup>९</sup>°, नेरी<sup>९९</sup> आदै नित<sup>९२</sup>॥९॥

शब्दार्थ-वारी वारी = समय से । नेरी = निकट ।

व्याख्या—अपने-अपने समय से सभी प्रिय चल बसे । हे अबोध जीव ! तेरे प्रस्थान का भी समय नित्य निकट आता जा रहा है ।

दौ  $^3$  की दाधी लाकड़ी  $^3$ , ठाढ़ी करें पुकार । मित बिस परौँ  $^4$  लुहार कें, जारे  $^5$  दूजी बार ॥ १०॥ बाब्दार्थ—दौ = (१) दावाग्नि, (२) भव-ताप । लुहार=(प्र० अ०) काल-चक्र ।

१. ना० प्र०-अकेला। २. यु०, वि०-वह दो जनां। ३. ना० प्र०-जणां। ४. यु०, वि०-सेरी नाहीं कोय। ५. यु०, वि०-जो। ६. यु०, वि०-तो जरा वैरी होइ। ७. ना० प्र०-पहूँती। ८. ना० प्र०-आपणीं। ९ ना० प्रा०-स्यंत, तिवारी-मीत। १०. ना० प्र०-रे जिया, गुप्त-रे जीया। ११. ना० प्र०-नेडी, यु०-नियरे। १२. तिवारी-नीत। १३. तिवारी, यु०-थौं। १४. तिवारी- काकरी। १५. ना० प्र०-पड़ों। १६. ना० प्र०-जाले।

च्याख्या—दावानल से दग्ध लकड़ी आर्त्त-स्वर में पुकार कर कह रही है कि मेरी एक दुर्गित हो चुकी है। मैं जलकर लकड़ी से कोयला बन चुकी हूँ। हे प्रभु! अब दूसरी दुर्गित यह मत करना कि लोहार के हाथ पड़ जाऊँ और कोयले के रूप में पुनः जलना पड़े।

व्यंजना यह है कि जीव भवताप से दग्ब होकर मरण की प्राप्त होता है। उसकी यह एक दुर्गति है हो। कहीं ऐसा न हो कि कालचक्र में फैंसकर उसे पुनः जन्म लेना पढ़े और भव-ताप में कष्ट उठाना पड़े।

. अछंकार-अन्योक्ति ।

जो ऊगै भो आंथवै, फूलै सो कुम्हिलाय । जो चुनिया असे दिह पड़ें, जन्मे सो मरि जाय । ११॥

शब्दार्थ — ऊगै—उदय होता है। आँथवै=अस्त होता है। चुनिया=चुना जाता है।
व्याख्या—संसार में प्रत्येक बस्तु परिवर्तनशील है। जिसका आविर्माव हुआ है,
उसका तिरोभाव भी होगा। जिसका उदय होता है, उसका अस्त भी अवश्य होता है;
जो फूलता है, वह मुरझाता भी है; जो भवन बनते हैं, वे काल पाकर ढह भी जाते हैं
और जिसका जन्म होता है, उसका मरण भी अवश्यंभावी है।

जो पहिरा सो फाटिसी, नाम घरा सो जाई। कबोर सोई तत्त गहि, जौ गुर दिया बताइ॥ १२॥

ज्याख्या—जो वस्त्र पहना जाता है, वह एक-न-एक दिन अवश्य फट जाएगा। नाम, रूप आदि सभी जगत् के पदार्थ अनित्य हैं। अतः सतगुरु ने जिस नित्य तत्त्व का उपदेश दिया है, उसी को ग्रहण करो। प्रकृति के सभी तत्त्व क्षर हैं, भीतर जो अक्षर पुरुष है, वही हमारा श्रेय होना चाहिए।

नियड़क बैठा रांग बिन, चेति १० न करें पुकार।
यह तन जल का बुदबुदा, बिनसत नाहीं बार॥ १३॥
शब्दार्थ — निघड़क = निध्चिन्त। बार = विलम्ब, समय।
व्याख्या — कवीर कहते हैं कि हे अज्ञानी जीव! तू चेत कर राम का स्मरण नहीं

१. ना० म०-जन्या। २. ना० म०-फूल्या सो कुमिलाइ। ३. ना० म०-चिणियाँ, यु० —चुनिए। ४. ना० म० — नो अ।या सो जाइ। ५. तिवारी-जो दीसे सो विनिसिहै, यु०-जो पहिरा सो फाटिया। ६ ना० म०-पहर्या। ७. ना० म० — नाव धर्या, यु०-जो खाया सो जाय। ८. यु०-क्रवीर रामानंद का, दीया ही रहि जाय। ९. तिवारी-सतगुर। १०. ना० म०, गुप्त-चेतिन, यु०-चेन न करी।

(४६) काळ को अंग : २९३

करता । उसके बिना निश्चिन्त होकर कैसे वैठा हुआ है ? जिस शरीर का तुझे गर्व है, वह जल के बुलबुले के समान है जिसके नष्ट होने में देर नहीं लगती ।

अलंकार-रूपक।

पानी केरा बुदबुदा, अस मानुस की जाति । देखत ही छिपि जाइंगे <sup>3</sup>, ज्यों तारे परभाति ॥ १४॥

शब्दार्थ — जाति = जन्म, वर्ग । परमाति = प्रभात, प्रातःकाल । व्याख्या — प्राणिमात्र जिसने जन्म लिया है, वह पानी के बुलबुले के समान नश्वर है । जैसे प्रातःकाल देखते-देखते नक्षत्र अस्त हो जाते हैं, वैसे ही मनुष्य आदि प्राणी भी अल्पकाल में विनाश को प्राप्त होते हैं ।

अलंकार-उपमा।

कबोर यहुजग कुछ नहीं ५, खिन खारा खिन मीठ ६। काल्हि जु बैठा माड़िया ७, आज मसांनां ६ बीठ ॥ १५॥

शब्दार्थ——खारा=(छा॰ अ॰) दु:ख। मीठ=(छा॰ अ॰) सुख। माहिया = मंडप, उत्सव। मसांनां = शमशान।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि यह जीवन निस्सार है। इसमें यदि किसी क्षण सुख है तो दूसरे क्षण दुःख है। जो कल मंडप में बैठा हुआ उत्सव मना रहा था, वह आज इमशान में पहुँचा हुआ दिखाई पड़ता है। सारा जीवन क्षणभंगुर है।

> कबीर मन्दिर आपर्ने भे, नित उठि करती १० आलि। मड़हट देखें ११ डरपती, चौड़ै दीया १२ जालि॥ १६॥

शब्दार्थ—आलि = म्रुंगार, 'आलि' शब्द 'आल' से बना है, आल एक पौघा होता है, जिससे रंग बनता है। इसी से लाक्षणिक अर्थ 'म्रुंगार' आया है। (दे०-वृहत् हिन्दी कोश, (पृ० १५५) मड़हट = मरघट, श्मशान। जालि = जला दी गई।

च्याख्या—इस साखी में जीव को एक सुन्दरी स्त्री के रूप में चित्रित किया गया है जो अपने महल में प्रतिदिन नाना प्रकार के श्रुंगार से अपने को सजाती है और इमज्ञान देखकर काँप उठती है। उसका तथाकथित सुन्दर कारीर एक दिन खुले चौड़े मैदान में जला दिया जाता है। इसी प्रकार यह जीवन क्षणमंगुर है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

१. ना० प्र०-पाँणी। २. ना० प्र०-इसी हमारी जाति। ३. ना० प्र०-एक दिनौं छिप जाँहिंगे। ४. ना० प्र०-तारे ज्यूँ, यु०-ज्यूँ तारा। ५. यु०, वि०-जीवन कुछ नहीं। ६. ना० प्र०-विन पारा विन मीठ। ७. तिवारी-अछहजा मैडिया, यु०-अछहजा मारिया। ८. ना० प्र०-नसाणौं, ग्राम्भसाणौं। ९. ना० प्र०-आपणैं। १०. यु०, वि०-करता। ११. ना० प्र०-देच्या, यु०, वि०-देखी हरपता। १२. ना० प्र०-दीन्ही, ग्राम-सो चौढ़े दीन्हा जाछि।

२९४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

मन्दिर माँही झलकती, दोवा की सी जोति। हंस बटाऊ चलि गया, काढ़ी घर को छोति॥ १७॥

शब्दार्थ—दीवा=दीपक । बटाऊ = पश्चिक ( ला० अ० ) अतिथि । हंस=(प्र० अ०) जीवात्मा, प्राण । छोति = अपवित्र वस्तु ।

ज्यांख्या—इस साखी में भी जीव के लिए नारी का रूपक लिया गया है। जो सुन्दरी नारी दीपक की ज्योति के समान महल में सौंदर्य की प्रभा विखेरती थी, प्राण रूपी अतिथि के चले जाने पर वही इतनी अपवित्र और घृणित समझी जाने लगी कि लोग कहते हैं कि इस छूत को शीघ्र से शीघ्र घर से निकालकर इमशान ले जाओ।

ना॰ प्र॰ की प्रति में 'झलकती' के स्थान पर 'झवूकती' पाठ है। इसका अर्थ है— चमकती।

अलंकार--'हंस बटाऊ' में रूपक।

कबीर ऊँचा घौलहर", माँटी चित्री पौलि। एक राम के नाँव बिन, जँम पाड़ैगा रौलि॥ १८॥

शब्दार्थ—घोलहर = घवलगृह, प्रासाद । पोलि=(सं०) प्रतोली, मुख्यद्वार् । रौलि= तमाचा मारना (ला० अ०) प्रहार करना ।

व्याख्या—तेरा यह हृष्ट-पृष्ट शरीर रूपी घवलगृह जिसकी ड्योढ़ी रंगे-बिरंगे मिट्टी के चित्रों से सुसज्जित की गई है अर्थात् जिसका नाना प्रकार से प्रृंगार किया गया है, एक दिन यमराज के प्रहार का शिकार वन जाएगा। इसलिए इस शरीर से अनुराग व्यर्थ है। हे जीव! तू अपना सारा अनुराग राम-नाम के प्रति रख। इसी से तेरा कल्याण होगा। क्षणभंगुर शरीर को सुसज्जित करना निरर्थक है।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति, विनोक्ति।

कवीर कहा गरिबयो, काल गहे कर केस। नाँ जानें कहें मारिसी, के घर के परदेस॥ १९॥

शब्दार्थं - गरबियो=गर्व करता है। मारिसी=मारेगा।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे मनुष्य ! तू अपने शरीर और शक्ति पर व्यर्थ गर्व करता है। तुझे पता नहीं कि काल तेरे केश पकड़े हुए हैं अर्थात् तू उसके हाथ में है। वह न जाने कहाँ तुझे घर पटकेगा—घर में या परदेश में अर्थात् तेरी मृत्यु किसी क्षण, किसी स्थान पर हो सकती है।

१. ना० प्र०--माँहि झवूकती, यु०--माँही झमकती। २. यु०--दीपक की सी। ३. ना० प्र०-कैसी। ४. तिवारी--अव काढ़ी। ५. ना० प्र०-कँचा मंदर धौछहर। ६. ग्रप्त-नाउँ। ७. यह साखी 'चितावणीं को अंग' (१२ १२) में भी है। ८. ना० प्र०-जाण कहाँ, ग्रप्त-जांनू कहाँ।

(४६) काल की अंग : २९५

कबीर जंत्र न बाजई, टूटि गए सब तार। जंत्र बिचारा क्या करें, चला बजावनहार ॥ २०॥

शब्दार्थ—जंत्र = वाद्य, (प्र० अ०) शरीर । तार = नाड़ी-मंडल जिसके द्वारा ज्ञानेन्द्रियौ तथा कर्मेन्द्रियौ प्रवृत्त या क्रियाशील होती हैं। बजावनहार = बजानेवाला, (प्र० अ०) प्राण ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि यह शरीर रूपी वाद्य अब नहीं वज सकता अर्थात् यह क्रियाहीन हो गया है, क्योंकि इसके सब तार टूट गए हैं अर्थात् इसका नाड़ी-मंडल वेकार हो गया है। इसमें शरीर रूपी वाद्य का दोप नहीं है, क्योंकि इसको क्रियाशील करनेवाला प्राणतत्त्व रूपी वादक इसे छोड़कर अन्यत्र चला गया है।

अलंकार -- रूपकातिशयोक्ति ।

घवणि धवंती रहि गई, बुझि गए अंगार । अहरनि रहा ठमूकड़ा, जब उठि चला लुहार ॥ २१ ॥

शब्दार्थ--धवणि=धौंकनी, (प्र० अ०) श्वास-प्रश्वास । धवंती=धौंकती हुई, चलती हुई । अहरनि=निहाई (प्र० अ०), शरीर । ठमूकड़ा=स्थिर, क्रियाशून्य । लुहार=(प्र० अ०) प्राण, जीवात्मा । अंगार=(प्र० अ०) जीवनतत्त्व ।

व्याख्या—यह साखी भी जीवन की क्षणभंगुरता का संकेत करती है। यहाँ शरीर के सभी उपमान लोहार की भट्टी से लिये गये हैं। जब तक लोहार बैठा काम करता रहता है, तब तक उसकी घोंकनीं चालू रहती है, अंगारे जाज्वल्यमान रहते हैं और उसकी निहाई पर लोहे का घन चलता रहता है। परन्तु जब वह कार्य बंद करके चलता है, तब घौंकनी का कार्य बंद हो जाता है, अंगारे ठंढे पड़ जाते हैं और उसकी निहाई क्रिया-शून्य पड़ी रहती है।

इसी प्रकार लोहार रूपी जीवात्मा के शरीर में रहते हुए श्वास-प्रश्वास रूपी धींकनी चलती रहती है, उसके भीतर जीवनतत्त्व रूपी अंगारे की ऊष्णता बनी रहती है और शरीर रूपी निहाई क्रियाशील रहती है। लेकिन जब जीवात्मा इस शरीर को छोड़कर प्रयाण करता है, तब श्वास रूपी धींकनी हवा देते-देते बंद हो जाती है, जीवनतत्त्व की गर्मी समाप्त हो जाती है और यह शरीर क्रियाशून्य होकर वेकार हो जाता है।

अलंकार—रूपकातिशयोक्ति ।

पंथी ऊभा पंथ सिरि", बगुचा बाँघा पूठि। मरना भुँह आगै खड़ा, जीवन का सब झूठ।। २२।।

<sup>.</sup>१. यु०—गया। २. ना० प्र०—च्छे बजावणहार। ३. यु०—धूनि धवती, वि०-धंमन धमती। ४. यु०-तव बुझिया, वि०-यूझि गया। ५. यु०, वि०-अहरिन का ठमगा रहा, ना० प्र०-अहरिण रह्या। ६. ना० प्र०-च्छे। ७. यु०, वि०-सिर। ८. ना० प्र०-बुगचा वाँध्या, तिवारी-वयुचा वंधा। ९. ना० प्र०—मरणाँ। १०. ना० प्र०-जोवण।

२९६ं : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

शब्दार्थ-पंथी=यात्री (प्र० अ०) जीवात्मा। क्रभा = खड़ा हुआ, प्रस्तुत हुआ। बगुचा=गठरी (प्र० अ०) कार्यों का लेखा। पूठि=पीठ। मरना = मृत्यु।

व्याख्या — जीवात्मा रूपी पथिक कर्मों की गठरी अपनी पीठ पर बाँघे हुए जीवन-यात्रा के लिए प्रस्तुत खड़ा है। किन्तु वह देखता है कि काल उसके सामने खड़ा है। इसलिए उसे सारा जीवन हो निस्सार और निरर्थक प्रतीत होता है।

> यहु जिव आया दूरं तेँ°, अजौं भि जासी दूरि<sup>२</sup>। बिच के बासै रिम<sup>3</sup> रहा, काल रहा सिर<sup>४</sup> पूरि ॥ २३॥

शब्दार्थ-बासै = ठहराव, मंजिल ।

न्याख्या — यह जीव बहुत दूर से आया है अर्थात् अनेक योनियों में भ्रमण करता हुआ इस अवस्था को प्राप्त हुआ है। उसे अभी लम्बी याश्रा करनी शेष है, किन्तु वह बीच में ही इस क्षणिक जीवन की मंजिल में अटक गया है। वह सांसारिक विषयों में लिस होकर अपने स्वरूप को भूल गया है। उसे यह सुधि नहीं है कि काल उसके सिर पर मंडरा रहा है और इसलिए क्षणिक वासनाओं में लिस न होकर अपनी वास्तविक नियति अर्थात् जन्म-मरण से मुक्ति के लिए साधना करनी चाहिए।

> राँम कहा तिन किहि लिया, जरा पहुँची आइ। लागी मन्दिर द्वार तेँ°, अब क्या काढ़ा जाइ॥ २४॥

शब्दार्थ-जरा=वृद्धावस्था।

ब्याख्या—जब तक शरीर में बल रहता है, तब तक मनुष्य राम-नाम का जप कर ले तो कर ले, अन्यथा वृद्धावस्था आने पर साधना करना संभव नहीं है। जब मन्दिर के द्वार तक आग पहुँच गयी, तब भीतर रखी वस्तुओं को कैसे निकाला जा सकता है?

माव यह है कि जब मृत्यु निकट था गयी, कण्ठ अवरुद्ध हो गया, तब राम का नाम कैसे लिया जा सकता है ?

अळंकार—दृष्टांत ।

बरिया बीती बल गया<sup>९</sup>, केस पलटि भए और<sup>१०</sup>। बिगड़ो<sup>१९</sup> बात न बाहुड़ै, कर<sup>१२</sup> छूटे नींह ठौर ॥ २५॥

शब्दार्थ-वरिया = वेला, समय । बाहुड़ै = बहुरना, लोटना ।

१. ना० म०-थें। २. यु०, वि०-जाना है बहु दूरि। ३. यु०, वि०-वसि गया। ४. ना० म०-रह्या सर। ५. ना० म०-कह्या तिनि, यु०, वि०-कहा जिन। ६. ना० म०-जुरा पहूँती। ७. ना० म०-मंदिर छागें द्वार थें, यु०, वि०-मंदिर छागी द्वार सों। ८. ना० म०-तव कुछ काढ्णों न जाइ, यु०-अब कछु कही न जाइ। ९. हनु०-विरिया वीते वछ घटे, यु०, वि०-विरिया वीती वछ घटा। १०. ना० म०-वरन पछट्या और। ११. हनु०-विगरा काज सँमाछि छे। १२ ना० म०-कर छिटकों कर्त ठौर, वि०-करि छूटन की ठौर, यु०-करि छूटन नाहि ठौर।

(४६) काल की अंग : २९७

व्याख्या—साधना का सयय बीत गया। शरीर में वल घट गया। केशों का रंग बदलकर कुछ और हो गया अर्थात् श्वेत हो गया। वृद्धावस्था पूरे तौर से आ गयी। बात बिगड़ जाने पर फिर नहीं ठीक हो पाती। समय बीत जाने पर कार्य सिद्ध नहीं हो पाता। यदि कोई चीज हाथ से निकल गयी तो फिर उसका कहाँ ठिकाना लग सकता है?

पूरी साखी का भाव यह है कि जब तक शरीर में बल रहता है, तभी तक साधना हो सकती है। समय बीत जाने पर कुछ नहीं हो सकता है।

> बरिया बीती वल गया<sup>9</sup>, औरौ<sup>2</sup> बुरा कमाय। हरि जिन छाँड़ै हाथ तेँ<sup>3</sup>, दिन नियरा<sup>४</sup> ही आय॥ २६॥

ब्याख्या—साधना का अवसर चला गया। शरीर की शक्ति क्षीण हो गयी। तूने कुकर्मों के द्वारा और पाप कमाया। तेरे निधन का दिन निकट आ गया। अब भी चेत जा। प्रभु को हाथ से मत छोड़। भगवान का आश्रय ले।

> कबीर' हरि सों हेत करि, कूड़ै वित्त न लाय । बाँध्यो वारि खटीक कै, ता पसु केतिक आय ॥ २७ ॥

शब्दार्थ हेत = प्रेम । कूड़ै = व्यर्थ । वारि=द्वार । खटीक=कसाई, विधक । आय= आयु, उम्र ।

ज्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! तू प्रभु से प्रेम कर । ज्यर्थ की वासनाओं को वित्त में न आने दे । सांसारिक विषयों से विरक्त होकर प्रभु से अनुराग कर । जिस प्रकार बिषक के द्वार पर वैंघे हुए पशु की आयु का कोई ठिकाना नहीं होता । वह कब काट दिया जायगा, यह निश्चित नहीं है । उसी प्रकार हे जीव ! तू यम के द्वार पर बैंघा हुआ है । तेरा अन्त समय कब आ जाय, पता नहीं ? इसिलए इस जीवन में प्रभु का स्मरण कर ।

अळंकार—इष्टान्त ।

बिष<sup>१०</sup> के बन मैं घर किया, सरप<sup>११</sup> रहे<sup>१२</sup> लपटाइ। तातें<sup>१3</sup> जियरें डर गह्या, जागत रैनि<sup>१४</sup> बिहाइ॥ २८॥

शब्दार्थ - बिहाइ = बोतती है।

क्याख्या-मैंने विष के वन में अपना निवास स्थान बनाया है। उस वन के वृक्षों

१. हुनु०, यु०, वि०-विरिया वीती वरू घटा। २. ना० प०-अरु। ३. अन्य-हरिजन छाँझा हाथ ते। ४. ना० प०-नेझा, यु०, वि० - नीरा ही। ५. हुनु०, यु०-कविरा। ६. ना० प०-स्ँ। ७. हुनु०, वि०-कोरे। ८. ना० प०-छाव। ९. ना० प०-वाँच्या बार घटीक के, तापस्र किती एक आव। १०. तिवारी-विख। ११. ग्राप्त-अप। १२. हुनु०, यु०-रहा। १३. ना० प०-तायँ, हुनु०-ताके हुर जिव गहि रहा। १४. ना० प्र०-रेणि।

२९८ : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

में चारों ओर सर्प लिपटे हुए हैं। इससे हृदय भयभीत रहता है और रात्रि में नींद नहीं आती। सारी रात जागते हुए बितानी पड़ती है।

इस साखी में वन के रूपक द्वारा कदीर ने यह भाव व्यक्त किया है कि यह संसार विषेठ वन के समान है, जिसमें विषय के सर्प विद्यमान हैं। इस लिए जीव निश्चिन्त होकर इस वन में जीवन नहीं व्यतीत कर पाता।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति ।

किबरा सब सुख राम हैं, औरहि दुख की रासि। सुर नर सुनिजन असुर सब ४, पड़े फाल की पासि ॥ २९॥

शब्दार्थ-पासि = पाश, र्वधन ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि हे जीव ! राम ही परमानन्द हैं। तूने संशार में जिसे सुख या आनन्द समझ रखा है, वे सब दु:खों की राशि है। जन्म-मरण का चक्र ऐसा है जिससे किसी को छुटकारा नहीं मिछता। काल के पाश में देवता, मनुष्य, मुनि और राक्षस सभी वैंचे हुए हैं। इसिछए यदि तू यह चाहता है कि अब जन्म-मरण के चक्र में न पड़े अर्थात् सदा के छिए उनसे मुक्त हो जाय, तो राम को भिक्त कर।

काची काया मन अथिर, थिर थिर करम करंत। ज्यों-ज्यों नर निधड़क फिरै, त्यों-त्यों काल हसंत ॥ ३०॥

शब्दार्थं —काची = कच्ची, नाशवान । काया=शरीर । अथिर=अस्थिर, चंचल । थिर=स्थिर । निघडक=निश्चिन्त ।

न्याख्या—मानव का शरीर कच्चे घड़े के समान अस्थिर है। उसका मन भी चंचल है। फिर भी आश्चर्य यह है कि मानव सभी कार्य अपने को स्थिर समझकर करता है। वह जितना ही निश्चिन्त होकर जीवनयापन करता है, काल उतना ही उसकी मूर्खता पर हैंसता है।

अलंकार-विरोघाभास ।

रोवनहारे " भी मुए, मुए जलावनहार । हा हा करते ते मुए, कासों " करौं पुकार ॥ ३१॥

शब्दार्यं-कासों=किससे।

च्याख्या—जो मृत्यु को प्राप्त हो गया, वह तो मरा ही, जो उसके शोक में रोते ये, वे भी मर गये और जो उसे जलाने के लिए ले गये थे वे भी काल के ग्रास बन गये।

१. ना० प्र०-ऋदीर । २. ना० प्र०-और दुखों । ३. ना० प्र०-मुनियर । ४. हतु०, यु०-सुर । ७. यु०-परे । ६. हतु०, यु०--फोंसि । ७. ना० प्र०-काम । ८. ना० प्र०-ज्यूँ-ज्यूँ । ९ ना० प्र०-ज्यूँ-ज्यूँ । १०, ना० प्र०--रोत्रणहारे । ११. ना० प्र०-कालावणहार । १२. ना० प्र०-कासनि ।

(४६) काल को अंग : २९९

जी अपने श्रिय की मृत्यु के दुःख में क्रंदन करते थे, वे भी काल-कवलित हो गये। काल से कोई बच न सका। इसलिए काल से बचने के लिए किससे सहायता की याचना करूँ?

> जिनि हम जाए ते मुए, हम भी चालनहार । हमरे पाछ पूंगरा तिन भी बाँघा भार ॥ ३२॥ —७२५॥

शब्दार्थं — जाए=पैदा किया। पूँगरा=(सं०-पोगंड) — पाँच से दस वर्ष की अवस्था का वालक।

न्याख्या— इस साखी में कबीर ने अत्यन्त सुन्दर ढंग से तीन पीढ़ियों की विनश्वरता के द्वारा यह दिखलाया है कि कोई भी प्राणी काल के चंगुल से बच नहीं सकता।

वह कहते हैं कि जिन्होंने हमको पैदा किया था वे संसार से चल बसे। हम भी यहाँ से चलने की तैयारी में हैं और हमारी भावी संतित ने भी अपने कमों की गठरी के भार को बाँघ रखा है जिससे उसका भी यहाँ से प्रयाण निश्चित है। काल से कोई बच नहीं सकता। उस चक्र से बचने का एक ही उपाय है—राम-नाम का जप।

१. ना० प्र०-चालणहार । २. ना० प्र०-जो हमको आगै मिले, तिन भी वँध्या भार ।

## (४७) सजीवनि को अंग

जरा भीच व्यापै नहीं, मुवा न सुनिए र कोइ। चुलि कबीर तेहि देस ४ कों, जहँ बैद विघाता होइ ॥ १॥

शब्दार्थं - मुवा=मृत । विघाता=भगवान । मीच=मृत्यु । •

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि हे जीव ! उस देश को चल, जहाँ वृद्धावस्था तथा मृत्यु की गति नहीं है, जहाँ किसी ने मरण का नाम तक नहीं सुना है तथा जहाँ स्वयं प्रभु ही वैद्य के रूप में विद्यमान हैं। यदि कोई रोग हुआ भी तो स्वयं प्रभु वैद्य हैं। वह ससाध्य रोग से भी बचा सकते हैं।

टिप्पणी—इस देश को कवीर-पंथ में 'अमरलोक' या 'अमरपुर' कहते हैं। सहज अवस्था ही वह देश है, जहाँ जन्म-मरण का चक्र समाप्त हो जाता है। उसके समाप्त होने पर जरावस्था का कोई प्रश्न ही नहीं रह जाता।

> कबीर जोगी बनि बसा, खनि खाया करेंद मूल। नां जानों किस जड़ी तें , अमर भया अस्थूल । २॥

शब्दार्थ-विन=वन में । खिन=खोदकर । अस्यूल = सूक्ष्म ।

क्याख्या—कबीर कहते हैं कि योगी वन में वसा और उसने खोदकर कंद-मूल का सेवन किया। न जाने किस जड़ी से वह सूक्ष्म और अमर हो गया।

टिप्पणी—इस साखी में 'वन' सावना का प्रतीक है। योगी साधना के बन में रहता है। कंद-मूल' खाने में विभिन्न यौगिक क्रियाओं की व्यंजना है। 'नौ जानों किस जड़ी तैं' में संजीवनी बूटी का संकेत है। यह संजीवनी बूटी वह सहजावस्था है अथवा उस अमर-लोक की स्थिति हैं जिसमें जीव जन्म-मरण के चक्र से सदा के लिए मुक्त हो जाता है।

कबोर हरि<sup>११</sup> चरणौँ<sup>१२</sup> चला, अहं<sup>१3</sup> गई सब छूटि। गगन मंडल आसन<sup>१४</sup> किया, काल रहा सिर कूटि<sup>१५</sup>॥ ३॥

शब्दार्थं ---गगन मंडल = सहस्रार।

१. ना० प्र०-जहाँ जुरा मरण। २. ना० प्र०-सुणिए। ३. हनु०, वि०-ना देस को। ४. ना०प्र०-देसके। ५. हनु०, वि०, यु०--जँह नेद रमेया होय। ६. हनु०, यु०-वन। ७. ना० प्र०-वणि खाए। ८. ना० प्र०-जाणों। ६. ना० प्र०-यें, अन्य-से। १०. ना० प्र०-मए असथूल। ११. तिवारी, यु०, हनु०-ती हरि पे चला, वि०-ती पित्र पे चला। १२. गुप्त-चरन्ं। १३. ना० प्र०-माया मोह थें टूटि। १४ ना० प्र०-आसण। १५. ना० प्र०-गया, अन्य-रहा मुख मोरि।

(४३) सजीवनि को अंग: ३०१

ज्याख्या—कबीर हिर का उपासक हो गया। उसका अहंमाव समाप्त हो गया। उसकी चेतना सहस्रार में स्थित हो गयी, तब वेचारा काल असहाय होकर अपना सिर घुनने लगा कि हाय अव तो यह प्राणी मेरे मरणपाश से मुक्त हो गया।

> यहु मन पटिक पछाड़ि १ लै, सब आपा मिटि जाइ । पंगुला होइ पिउ पिउ करैं २, पोछे काल न खाइ ॥ ४ ॥

शब्दार्थ — आपा = अहंभाव । पगुंला=पंगु ।

च्याख्या—हे जीव ! इस चंचल मन को, जो वरावर विषयों की ओर दौड़ लगाता रहता है, तू पटककर पछाड़ दे। उसके ऊपर तू पूर्ण रूप से इस प्रकार अधिकार प्राप्त कर ले कि उसका अहंभाव समाप्त हो जाय। तव वह पंगु हो जायेगा अर्थात् विषयों की ओर उसकी दौड़ समाप्त हो जायेगी और उसके लिए दूसरा विकल्प प्रभु-स्मरण मात्र रह जायेगा। ऐसी स्थिति में वह काल के चंगुल से मुक्त हो जायगा।

> कबीर मन तीला<sup>3</sup> किया<sup>8</sup>, लाइ बिरह खरसान<sup>9</sup>। चित चरणूं मैं चुभि रहा<sup>5</sup>, तब<sup>9</sup> न काल का बान<sup>6</sup>॥ ५॥

शब्दार्थं - तीखा = तीक्षण, नुकीला। खरसान = तीक्षण शाण, अस्त्रों में तेज घार करनेताला यंत्र, मसकला।

व्याख्या—विरह की तीन्न अनुभूति से ही मिलन की उत्कण्ठा प्रवल होती है, अभाव की अनुभूति भाव की ओर जाने के लिए विवश करती है। कबीर कहते हैं कि मैंने विरह रूपी मसकले पर अपने मन को ऐसा तीक्ष्ण किया कि वह जाकर प्रभु के चरणों में अभ गया अर्थात् उनमें पूर्ण रूप से अनुरक्त हो गया। तब वहाँ काल का बाण प्रभावकारी नहीं हो सकता। प्रभु का चरण काल के अधिकार-क्षेत्र से परे है।

अलंकार--रूपक।

तरवर तासु बिलंबिए<sup>९</sup>, बारह मास फलंत। सीतज छाया सघन<sup>१०</sup> फल, पंखी केलि करंत॥ ६॥

शब्दार्थ — तरवर = वृक्ष । विलंबिए = अवलम्बन करना चाहिए । ब्याख्या — कवीर कहते हैं कि ऐसे दृक्ष का आश्रय लेना चाहिए जो बारहों महीने फल देता है, जिसकी छाया शीतल है जिसमें अत्यधिक फल लगे हैं और जिस पर पक्षी क्रीड़ा करते रहते हैं।

१. तिवारी--फटिक पछोरि । २. ना० प्र०--पंगलु ह्ये पित्र-पित्र करे । ३. ना० प्र०--तीपा । ४. गुप्त--कीया । ५. ना० प्र०--तिपा । ४. गुप्त--कीया । ५. ना० प्र०--तिरह छाइ परसाँइ । ६. तिवारी--चरनां सौ चुहिटिया, यु०, वि०, चरनों सौ चपिटिया । ७. ना॰ प्र०--तहाँ नहीं काल का पाँण । ८. तिवारी--पांन । ९. हनु०, वि०, यु०-- विकिथिया । १० ना० प्र० -गहर, तिवारी--गिहिर ।

३०२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

यहाँ 'वृक्ष' सहजावस्था या प्रभु के प्रति प्रगाढ़ अनुराग का प्रतीक है। 'वारह माम फलंत' में नित्यता की व्यंजना है। 'सीतल छाया' में प्रभु के अनुग्रह का संकेत है और 'सघन फल' में योग क्षेम की व्यञ्जना है। ('योग' का अर्थ है—अप्राप्त की प्राप्ति और 'क्षेम' का अर्थ है—-प्राप्त का परिरक्षण)। 'पक्षी' मुक्त जीव का प्रतीक है।

इसी प्रकार गीता में भगवान कृष्ण ने कहा है-

अनन्याहिचन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते। तेषां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं बहाम्यहम्।। ——(९।२२)

अलंकार-अन्योक्ति ।

दाता तरवर दया फल, उपगारी जीवंत। पंखी चले दिसःवराँ, बिरषा सुफल फलंत॥ ७॥ —७३२॥

शब्दार्थ--दिसावरां = विदेश, अन्यत्र । बिरषा = वृक्ष ।

व्याख्या—वृक्ष दाता होता है। उसके फल सभी के निमित्त होते हैं। वह परोपकार के लिए ही जीवित रहता है। वह जिन पक्षियों को फल देता है, यदि वे उसे छोड़कर अन्यत्र चले भी जायें तो भी वृक्ष फल देता ही रहता है।

टिप्पणो—पहाँ प्रमु को 'वृक्ष' वतलाया गया है, जो सबको अनुग्रह का फल देता रहता है और सभी का उपकार करता रहता है। यदि जीव रूपी पक्षी उससे विमुख होकर विषय-वासना में लग जाय, तब भी उसके अनुग्रह में किसी प्रकार की कमी नहीं आती।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. यह साखी 'सजीविन को अंग' के किसी अन्य पाठ में नहीं मिलती, क्योंकि इसका 'संजीवनी' से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं है।

#### (४८) अपारिष को अंग

पाइं पदारथ पेलि किर, कंकर लीन्हा हाथि। जोरी बिछुरी इंस की, पड़े वर्ग के साथि॥१॥

शब्दार्थं — अपारिष = भगवद्भक्ति रूपी रत्न को सामने पाकर भी उसके परख को क्षमता न रखनेवाला। पाइं = पैर। पदारथ=पदार्थं, (प्र० अ०) भक्ति। पेलि करि= फेंककर। कंकर = कंकड़ (प्र० अ०) सांसारिक विषय। बगाँ = वगुला (प्र० अ०) विषयासक्त जीव!

व्याख्या—अज्ञानी जीव ने भगवद्मिक्त रूपी रत्न को फेंककर कंकड़ हाथ में ले लिया अर्थात् वह सांसारिक विषयों में आसक्त हो गया। इसलिए इस शरीर रूपी वृक्ष पर स्थित परमात्मा और जीवात्मा रूपी दो पक्षियों की जोड़ो बिछुड़ गई अर्थात् जीव प्रमु से वियुक्त हो गया और वह वगुला रूपी मायाग्रस्त तथा पाखंडी जीवों के साथ पड़ गया।

टिप्पणी—दो पिक्षयों की जोड़ी भारतीय अध्यात्मशास्त्र का बहुत प्राचीन रूपक है। उपनिषदों में इसका उल्लेख अनेक स्थानों पर हुआ है। ऐसा प्रतीत होता हैं कि कबीर इससे अवगत रहे होंगे—

द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया,

समानं वृक्षं परिषष्वजाते।

तयोरन्यः पिप्पलं स्वादृत्य
नश्नन्नन्यो अभिचाकशीति॥

—(मुण्डक०३।१)

अर्थात् दो सुन्दर पंखवाले पक्षी सखा भाव से साथ-साथ एक ही वृक्ष का आश्रय लेकर रहते हैं। उनमें से एक उस वृक्ष के मधुर फल का मोग करता है और दूसरा उसे विवा खाए हुए केवल साक्ष्यभाव से देखता है। इन दोनों पक्षियों में एक जीवात्मा है और दूसरा परम आत्मा।

अलंकार-अन्योक्ति।

एक अचंभा वेखिया, हीरा हाटि विकाइ। परखनहारा बाहिरा कौड़ी बदले जाइ॥२॥

१. हनु०, वि०, यु०-पेलिया। २. ना० प्र०-लीया। ३. ना० प्र०-जोडी बिलुडी। ४. ना० प्र०-पड़्या, अन्य-चला। ५. तिवारी, वि०, यु०-अचंमी। ६. यु०, वि०, हनु०-हाट। ७. ना० प्र०-परिवणहारे। ८. यु०, वि०-बादरी।

३०४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

शब्दार्थ — हाटि = वाजार में। परखनहारा = परीक्षण करनेवाला, मूल्य आँकने-वाला। वाहिरा=विना।

च्याख्या—कबीर कहते हैं कि मैंने एक आश्चर्य देखा कि होरा बाजार में विक

रहा है। सच्चे पारखी के अभाव में वह कौड़ी के मोल में बिक रहा है।

विशेष—'हीरा' प्रभु-भक्ति का प्रतीक है। 'हाट' संसार है। इस संसार में सच्ची प्रभु-भक्ति को जाननेवाले बहुत कम लोग हैं। परिणाम यह होता है कि सच्ची भक्ति के स्यान पर बाह्याचार एवं पाखंड का आश्रय लिया जाता है। यही हीरे का कौड़ी मोल विकना है।

अलंकार-अन्योक्ति।

कबीर गुदरी बीखरी॰, सौदा गया बिकाइ। खोटा बाँघा गाँठरी॰, इब कछु लिया न जाइ<sup>3</sup>॥३॥

शब्दार्थ गूदरी = (प्र० थ०) शरीर। बीखरी = विखर गया, नष्ट हो गया।

इव = अव।

क्याख्या—कबीर कहते हैं कि शरीर रूपी गुदड़ी जीर्ण हो गई। सत्कर्म रूपी सीदे का फल मिल चुका। असत् कर्म रूपी खोटे सीदे को जीव अपनी गठरी में बाँघे जा रहा है। उस खोटे सीदे से क्या प्राप्ति हो सकतो है अर्थात् अब उससे अच्छा फल नहीं मिल सकता है।

अलंकार-रूपकातिशयोक्ति।

पैंड़े मोती बोखरे<sup>४</sup>, अंघा निकसा<sup>५</sup> आई। जोति बिना जगदीस की, जगत उलंघा<sup>६</sup> जाइ॥४॥

शब्दार्थ-पैंडे = मार्ग में । मोती = (प्र॰ अ॰) ब्रह्मानन्द । उलंघा=लाँघकर, उपेक्षा कर ।

व्याख्या—ब्रह्मानन्द अथवा कवीर के शब्दों में राम-रस रूपी मोती विखरे हुए हैं। किन्तु उस रास्ते पर आनेवाले जीव अज्ञान से अभिभूत अंघे हैं। प्रभु की ज्ञान-ज्योति के विना सारा संसार उस परमानन्द रूपी मोती को लाँघकर अर्थात् उसकी उपेक्षा कर निकल जाता है।

भाव यह है कि राम-रस रूपी आनन्द अपने भीतर ही विद्यमान है। किन्तु अज्ञान

रूपी अन्वकार के कारण हम उसका अनुभव नहीं कर पाते।

अलंबार-रूपकातिशयोक्ति।

१. ना॰ प्र०-गुददी बीपरी । २. ना॰ प्र०-बोध्या गाँठद्री । ३. यु॰, वि॰, हनु॰-खरा छिया नहिं जाय । ४. ना॰ प्र०-बीखर्या, वि॰, यु॰-बीखरा, हनु॰-बीखरी । ५. ना॰ प्र०-निक्स्या। ६. ना॰ प्र०-उर्छथा. तिवारी-उर्छवे, अन्य-उर्छादा ।

(४८) अपारिष को अंग : ३०५

कबोर<sup>ी</sup> यहु जग आँधरा<sup>२</sup>, जैसी अँघी गाइ। बछरा <sup>3</sup> था सो मरि गया, ऊभी चांम चटाइ॥५॥ —७३७॥

शब्दार्थ-ऊभी = खड़ी। चांम = चमड़ा,खाल।

व्याख्या-कवीर कहते हैं कि यह संसार उसी प्रकार अंघा है, जैसे वह गाय अंधी होती है जो कि बछड़े के मर जाने पर भी उसके चाम को खड़ी-खड़ी चाटती रहती है।

टिप्पणी—जब गाय का बछड़ा यर जाता है तो ग्वाले उसकी खाल में भूसा भरकर उस आकृति को गाय के निकट रख देते हैं। गाय भ्रमवश उसे अपना वास्तविक वछड़ा समझकर चाटती रहती है। वह बाहरी खाल को ही बछड़ा समझती है। उसके भीतर की वास्तविव ता का उसे पता नहों रहता। इस प्रकार मोहांघ जीव इस जगत् के भीतर निहित राम-रस हो सारभूत आनंद को न पहचानते हुए विषय-वासना हूपी चाम में ही आसक्त रहता है।

अलंकार - भ्रांतिमान, दृष्टान्त ।

१, यु०—कविरा ये । २, ना० प्र०—अँथवा । ३, ना ग्र०—वछा । २०

# ( ४९ ) पारिख को अंग

टिप्पणी—इस अंग में कबीर ने जीवन के परम इष्ट या अही ( Value ) की ओर संकेत किया है। भौतिक पदार्थों के चाकचिक्य से तो प्राकृत जन आकृष्ट होते हैं। परन्तु प्रमु के प्रेम या भक्ति के मर्म के पारखो बहुत कम होते हैं। अतः उस ओर सामान्य जन आकृष्ट नहीं होते। उसके मर्म को जाननेवाले कुछ इने-गिने छोग ही उसकी ओर आकृष्ट होते हैं। आध्यात्यिक गुण को पहचाननेवाले विरले ही होते हैं। कबीर ने आध्यात्मिक अहीं ( spiritual value ) को ही श्रेष्ठ माना है और उसी के प्रति साधकों का ध्यान आकृष्ट किया है।

जब गुन को शाहक मिलै, तब गुन र लाख बिकाइ। जब गुन अको गाहक नहीं, (तन) कौड़ी बदलै जाइ॥ १॥

शब्दार्थं-पारिख = पारखी।

क्याख्या—जब गुण को परखनेवाला मिलता है, तव गुणवान वस्तु लाखों के मोल में बिकती है। जब गुण का पारखो हो नहीं होता, तब वही वस्तु नगण्य समझो जाकर कौड़ी के मूल्य में बिकती है।

अलंकार --अन्योक्ति।

कबीर लहरि समंद की, मोती बिखरे आई। बगुला मंझन जांनई, हंसा चुनि चुनि खाई।। २।।

शब्दाथ- मंझन=माँजा, मादक-फेन ।

च्याख्या----कवीर कहते हैं कि समुद्र की लहर किनारे पर मोती बिखेर देती है। अज्ञानी बगुला फेन समझकर उसकी उपेक्षा करता है। किन्तु विवेकी हंस उसे चुन-चुन-कर खा लेता है।

भाव यह है कि जीवन-सागर यदा-कदा सत्गुरु रूपी मोती प्रत्युपस्थापित करता है। किन्तु अज्ञानी जीव उसके माहात्म्य को न समझकर उसकी उपेक्षा करते हैं, जब कि विवेकी, पारखी जीव उससे छाभ उठाते हैं।

अलंकार---अन्योक्ति ।

१. ना० प्र०—गुण कूँ। २. ना० प्र०—गुण। ३. ना० प्र०-गुण।

(४९) पारिख को अंग : ३०७

हरि हीरा जन जौहरी, ले ले साँडिय° हाटि। जब<sup>२</sup> रे मिलैगा पारिखू<sup>3</sup>, तब हीराँ की साटि॥३॥

-- USO 11

शब्दार्थ-माँडिय = मंडित करना, सजाना । हाटि = वाजार में । पारिखू=पारखी । साटि = सट्टा, सौदा ।

व्याख्या—प्रभु जाज्वल्यमान, बहुमूल्य हीरे के समान है। उसका वास्तविक भक्त जौहरी के समान है जो उसकी ज्योति को पहचानता है और उसे ग्रहण कर संसार रूपी हाट में मंडित करता है। जब कोई उसके मर्म को पहचाननेवाला मिलेगा, तभी उस हीरे का सौदा हो सकता है अर्थात् पारखी जन ही प्रभु के भक्त हो सकते हैं।

अलंकार-रूपक ।

१, तिनारी, यु०-- छै-छै माँडी। २. ना० प्र०--जनर। ३. ना० प्र०--पारिषू, यु०, हनु०-पारखी।

## ( ५० ) उपजणि को अंग

यहाँ 'उपजणि' से तात्पर्य है—भगवद्भक्ति की उत्पत्ति ।

नांव न जानें गांव का, भूला भारिंग जाइ ।

किह गड़ें जो कांटवा, अगमन कस न खुराइ ।। १।।

शब्दार्थ-उपजणि=उत्पत्ति । खुराइ = दूर रहना, अलग करना ।

व्याख्या-आघ्यात्मिक पथ का ऐसा पथिक जो अपने गन्तव्य स्थान का नाम नहीं जानता अर्थात् जिसे अपने लक्ष्य का पता नहीं है और साधना के भ्रान्त-पथ पर चल पड़ता है, उसे अत्यंत भयंकर बाधाओं का सामना करना पड़ता है। उसके मार्ग में जो काँटे आनेवाले हैं अर्थात् बाधाएँ उपस्थित होनेवाली हैं, उनका उसे पता नहीं है। ऐसी स्थिति में पहले से ही दूर रहना अच्छा है।

सीख' भई संसार से<sup>६</sup>, चले जु<sup>9</sup> सांई पास। अविनासी मोहि ले चला<sup>6</sup>, पुरई मेरी आस॥ २॥

शब्दार्थ-सोख (राज०) = बिदाई। साँई=स्वामी, पति। ्रई=पूर्ण किया। आस= आशा, कामना।

व्याख्या—संसार से विदाई हो गई। मैं अपने स्वामी के पास जा रहा हूँ। प्रभु मेरे मार्ग-प्रदर्शक हो गए हैं और मेरी साघ पूरी हो गई है।

भाव यह है कि यदि विषयों से वैराग्य हो जाय तो स्वयं प्रभु साधक के मार्गदर्शक हो जाते हैं। विषयों से वैराग्य के भाव को यहाँ संसार रूपी नैहर से बिदाई द्वारा व्यक्त किया गया है और प्रभु की ओर जाने का भाव पति के घर जाने द्वारा व्यक्त किया गया है। अर्छकार—अन्योक्ति।

> इन्द्रलोक अचरज<sup>9</sup> भया, ब्रह्मा परा<sup>9</sup> विचार । कबिरा चाला<sup>9</sup> राँम पे, कौतुकहार<sup>92</sup> अपार ॥ ३॥

शब्दार्थ-विचार = चिन्ता। कौतुकहार=तमाशा देखनेवाछे।

१. ना॰ प्र०—जाणों। २. ना॰ प्र०-मारिंग लागा जाँउँ, यु॰, हनु॰-पिष्ठे लागा जाह। ३. ना॰ प्र०— जु काँटा माजिसी, यु॰, हनु॰ —जो काँटा मागिसी। ४. ना॰ प्र०—पिष्ठिंग क्युं न खड़ाँउँ, हनु॰-पिष्ठे क्यों न खुजाय। ५. ना॰ प्र०—सीप। ६. ना॰ प्र०-थैं। ७. यु०—चला जो। ८. ना॰ प्र०—वल्या। ९. ना॰ प्र०—अचिरज। १०. ना॰ प्र०—पड़्या, हनु॰-चड़ा। ११. ना॰ प्र०—कवीर चाल्या। १२. ना॰ प्र०-कौतिगहार।

(५०) उपजणि को अंग : ३०९

व्यार्श्या—कवीर ने प्रभु-भक्ति की सीधी डोर पकड़ ली और वह सीघे प्रभु के पास पहुँच गये। यह देखकर इन्द्रलोक में आश्चर्य उत्पन्न हो गया और ब्रह्मा भी सोच-विचार में पड़ गये। इस कौतुक को देखनेवाले असंख्य लोग एकत्र हो गये।

भाव यह है कि प्रायः लोग इन्द्र, ब्रह्मा आदि देवताओं का सहारा लेकर ही प्रभु के पास पहुँचना चाहते हैं। परन्तु कबीर बिना किसी देव-देवी के सहारे अपने प्रियतम की ओर चल पड़े और अपनी प्रेम-साघना से वहाँ पहुँच गये। जिसमें प्रभु के प्रति अनन्य भक्ति है, उसे दूसरे की सहायता की आवश्यकता नहीं।

> अचाँ चिंद असमान कूँ, मेर अलंघे अड़ि। पसु पंखेक जीव जतर, (सब) रहे मेर मैं बूड़ि॥ ४॥

शब्दार्थ-असमान = आकाश, शून्य चक्र । मेर=मेरापन, आपा । ऊलंघे=उल्लंघन । ऊड़ि (ब्रज) = कूदकर, उछलकर । पंखेक = पक्षी । जत = जितने ।

न्याख्या—आपा को लाँघकर, उड़ान भरकर मैं ऊँचे आकाश (गगन-मंडल या शून्य चक्र) तक पहुँच गया, जब कि संसार के अन्य पशु-पक्षी आदि सभी प्राणी अहंभाव में ही डूबे हुए हैं।

> सद<sup>3</sup> पांनी पाताल का, काढ़ि कबीरा पीव। बासी पावस पड़ि मुए<sup>५</sup>, विषै बिलंबे<sup>६</sup> जीव॥५॥

शब्दार्थ-सद=सद्यः, ताजा। पावस = वर्षाऋतु, (ला० अ०) जल। पाताल = (प्र० अ०) मूलाघार चक्र। बिलंबे=लगे हुए।

ब्याख्या—इस साखी का अन्वय इस प्रकार है—'कबीरा पाताल का सद पानी काढ़ि पीव, विषै बिलंबे जीव बासी पावस पड़ि मुए।'

कबीर कहते हैं कि हे जीवी ! पाताल का ताजा पानी निकालकर पियो। जो विषयी जीव बासी पानी में पड़ गये हैं, उनकी आज्यात्मिक मृत्यु ही हो गयी है।

विशेष—यहाँ 'पाताल' मूलाघार चक्र का प्रतीक है, जहाँ कुण्डलिनी का निवास है। उसके द्वारा सत्य की आन्तरिक अनुभूति होती है। उसी अनुभूति की उपलब्धि के लिए प्रयत्न करना चाहिए। पुराने, गंदे पानी से तात्पर्य है — रूढ़ मत-मतान्तर। सांसा-रिक जीव यदि उससे प्रेरणा ग्रहण करने की चेष्टा करता है, तो उसकी आध्यात्मिक मृत्यु ही हो जाती है।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. नां० प्र०—पस् पंपेरू । २. नां० प्र०—जंत । ३. हनु०-शरद पानि । ४. नां० प्र०—पौणी । ५. हनु०, यु०—परि मुझा । ६. हनु०, यु०—विषय बिरुंबा ।

३१० : कवीर वाङ्मय : खण्ड ३ : सासी

सपने मैं सांई मिला<sup>9</sup>, सोवत<sup>2</sup> लिया जगाई। आँखि<sup>3</sup> न मीचौँ डरपता, मत सपना<sup>४</sup> ह्वै जाइ॥६॥

शब्दार्थ-मीचौं = बंद करना।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि मेरा स्वप्त में प्रभु से मिलन हुआ अर्थात् उनका साक्षात्कार हुआ। उन्होंने मुझे मोह-निद्रा से जगा लिया। मैं उस दर्शन का निरंतर अनुभव करता रहना चाहता हूँ। इसलिए नेत्र नहीं बंद करता, क्योंकि नेत्र बन्द करने पर यह दृश्य स्वप्त-सा हो जाएगा अर्थात् मैं पुनः अज्ञान-निद्रा में पड़ जाऊँगा।

तुलनीय-

गोविन्द<sup>े</sup> के गुण बहुत हैं, लिखे जु हिरदे<sup>६</sup> माँहि। डरता<sup>७</sup> पांनी<sup>८</sup> ना पिऊँ, मति वै घोए<sup>९</sup> जाँहि॥ ७॥

शब्दार्थ-मित वै = कहीं वे ।

च्याख्या--गोविंद के अपार गुण मेरे हृदय में अंकित हैं। मैं इस भय के कारण पानो नहीं पीता कि कहीं वे घुल न जायें।

भाव यह है कि मैं पूँक-पूँककर पग रखता हूँ और कोई ऐसा कर्म नहीं करता जिससे हृदय में अंकित गुणों पर कोई आँच आ जाए और मैं उस अनुभूति के अयोग्य हो जाऊँ।

अब तो मैं ऐसा भया १०, निरमोलिक निज नाउँ १। पहिले १२ काच कथीर था, फिरता ठाँवै ठाँउ १३॥ ८॥

व्याख्या— गुरु कृपा तथा साधना के प्रकर्ष से मुझमें अद्भुत परिवर्तन हुआ। अब मेरा नाम 'निरमोलिक' पड़ गया है अर्थात् अब मैं एक अमूल्य रत्न के समान हो गया हूँ जिसमें सदा प्रकाश है तथा जिसका मूल्य आंका नहीं जा सकता है। इसके पूर्व मैं

१. ना० प्र०-क्तीर सुपिनें हरि मिल्या। २. ना० प्र॰-स्ता। ३. ना० प्र०-आपि। ४. ना० प्र०-मित सुपिनों। ५ हनु०, यु०-गोविंद केरे बहुत गुन। ६. हनु०, यु०-लिखा जु हिरदा। ७. हनु०, यु०-पानी पिकें न ढरपता। ८. ना० प्र०-पाणी। ९. हनु०, यु०-भोया। १०. ना० प्र०-क्वीर अब तो ऐसा भया। ११. हनु०, यु०-नाम। १२. ना० प्र०-पहली। १३. हनु०, यु०-ठामहि ठाम।

(५०) उपजणि को अंग : ३ ११

कौंच और राँगे के समान मूल्यहीन था और मेरा कुछ भी महत्त्व नहीं था। मैं इघर-उघर भटकता फिरता था अर्थात् मैं एक दीन और मिलन जीव था।

यहि 'काच' को 'कथीर' का विशेषण माना जाय तो अर्थ होगा—कच्चे राँगे के समान ।

अलंकार--'काच' शब्द में श्लेष ।

भौ सागर जल विष भरा<sup>9</sup>, मन नहिं<sup>2</sup> बाँधै घीर । सवल सनेही हरि मिले<sup>3</sup>, (तब) उतरा पार<sup>४</sup> कबीर ॥ ९ ॥

शब्दार्थ — भी = भव, संसार । सबल = समर्थ, शक्तिमान् । संसार रूपी समुद्र विषय रूपी विषाक्त जल से परिपूर्ण है। इसको पार करने के लिए मन में घीरज नहीं वेंघता। जब सर्वशक्तिमान् प्रभु का प्रेम मिला, तब मैं सहज ही इस मयंकर संसार-सागर से पार जतर गया।

अलंकार-रूपक, श्लेष।

भला सुहेला ऊतरा<sup>५</sup>, पूरा मेरा भाग। राँम नाँव नौका<sup>६</sup> गहा<sup>७</sup>, (तब) पानी पंक न लाग<sup>८</sup>॥ १०॥

शब्दार्थ-सुहेला=सहज में । पंक = की नड़ ।

न्याख्या — मैं बहुत ही भाग्यशाली हूँ कि सहज ही इस भव-सागर से पार उतर गया। पार उतरने के लक्ष्य में मैं इस कारण सफल हुआ क्योंकि मैं राम-नाम की नौका पर बैठ गया। मैंने प्रभु-प्रेम का आश्रय ग्रहण किया। इससे मुझे वासना रूपी जल तथा विषय रूपी कीचड़ नहीं लगा।

अलंकार-स्पक ।

कबीर केसी की दया, संसा घाल्या खोइ 10। जे दिन गए भगति बिनु 17, ते 12 दिन सालै मोहि॥ ११॥

शब्दार्थ — केसी = केशव, प्रभु । संसा=संशय । घाल्या खोइ = मिटा डाला । सालै = शल्य ( भाले की नोक ) के समान चुभनेवाला ।

ब्याख्या—कबीर कहते हैं कि मेरे ऊपर प्रभु की दया हो गई। उनके अनुग्रह से मेरे सब संशय मिट गए। मेरे जो दिन प्रभु-भक्ति के बिना बीते थे, वे अब शल्य के समान पीड़ाकारक प्रतीत होते हैं।

१. ना॰ प्र०—मी समंद विष जल मरया। २. ना॰ प्र०—नहीं। ३. हनु०, यु॰—मिला। ४. ना॰ प्र०-उतरे पारि। ५. ना॰ प्र०-ऊतरया ६. हनु॰, यु॰-वाँका गहा। ७. ना॰ प्र०-गहा। ८. हनु॰, यु॰-पानी पग नहिं लाग। ६. यु॰-कविरा केशव। १०. यु॰-संशय मेला खोहिं। ११. यु॰-गया हरि मजन विनु। १२. यु॰-सो।

३१२ : कबीर वाङ्मय : लंग्ड ३ : साली

कबीर<sup>9</sup> जाचन जाइ था, आगे मिला अजंच<sup>२</sup>। ले चाला घर आपनें<sup>3</sup>, भारी खाया संच<sup>४</sup>॥१२॥ —७५२॥

शब्दार्थं -- जाचन=भीख माँगने । अजंच = अयाची, जिसे याचना की कोई आवश्य-कता न हो, सम्पन्न । संच=संचित घन, राशि, ढेर ।

व्याख्या—कर्बार याचना के लिए निकले थे। उन्हें प्रमुख्पी अयाची मिल गये, जो सर्व-सम्पन्न हैं तथा सारी याचकता को दूर रखने की सामर्थ्य रखते हैं। वह मुझे अपने घर ले गये। कहाँ मैं भिखारी था और अब मुझे पूर्ण संचित राशि प्राप्त हो गई।

विशेष—भाव यह है कि मानव एक ऐसा प्राणी है जो इष्ट या मूल्य (Value) की खोज करता रहता है। वह पहले भौतिक मूल्यों की ओर आकृष्ट होता है। परन्तु वह अनुभव करता है कि जिन घन-घान्य आदि इष्ट वस्तुओं के पीछे वह दौड़ लगाता रहा है, वे सभी नाशवान हैं। केवल प्रभु हो एक ऐसा इष्ट है जिसके मिलने पर सब कुछ प्राप्त हो जाता है। 'संच' शब्द के द्वारा यही व्यक्त किया गया है कि वह संचित राशि है अर्थात् उसके मिलने पर सभी इष्टों की प्राप्त हो जाती है। कोई चाह शेष नहीं रह जाती।

टिप्पणी—'अयाची' वह है जो सर्व-सम्पन्न होता है, जिसे किसी वस्तु को याचना की आवश्यकता ही नहीं रहती। यहाँ व्विन यह भी है कि अयाची वह है जो सभी याचनाओं को दूर भगा देता है अर्थात् सभी इष्टों की पूर्ति कर देता है, क्योंकि वह सर्व-सम्पन्न है।

१. यु०-कविरा जाँचन । २. यु०, हनु०—मिला अजाच । ३. हनु०, यु०-आप सरीखा करिं लिया । ४. हनु०, यु०-पाया सांच ।

### ( ५१ ) दया निरबैरता को ऋंग

कबीर दरिया परजला , दाझै जल थल झोल। बस नाहीं गोपाल सौं , बिनसै रतन अमोल।। १।।

शब्दार्थ—दिरया = समुद्र । परजला = प्रज्वलित हुआ । दाझै = दग्घ हो रहे हैं । झोल = ज्वाला ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि इस भव-सागर में आगं लग गई है जिससे जल-थल आदि सभी उसकी ज्वाला में दग्घ हो रहे हैं। प्रभु पर उस आग का कोई वश नहीं चलता, अन्यथा अमूल्य रतन अर्थात् जीवारमा का भी विनाश हो जाता।

विशेष—भाव यह है कि काम, क्रोघ, लोभ, मोह आदि की ज्वाला में सारा संसार जल रहा है। किन्तु यह सब होते हुए भी शरीर के भीतर विद्यमान अमूल्य रत्न जीवात्मा—प्रभु का अंश होने के कारण विनष्ट नहीं होता। काम, क्रोघ आदि का प्रभु के ऊपर कोई जोर नहीं चलता। इसीलिए जीवात्मा सुरक्षित रहता है। काम, क्रोघ रूपी ज्वाला जीवात्मा को पथ-भ्रष्ट तो कर सकती है, किन्तु उसके स्वरूप का विनाश नहीं कर सकती।

अळंकार - असंगति, रूपकातिशयोक्ति, विशेषोक्ति ।

ऊनइ आई<sup>3</sup> बादली, बरसन<sup>४</sup> लगे अंगार। ऊठि कबीरा धाह दे, दाझत है संसार॥२॥

व्याख्या — माया की बदली उमड़ आई। अनेक प्रकार के ताप और सांसारिक दुःख के अंगारे बरसने लगे। सारा संसार दग्घ हो रहा है। हे कबीर ! तू उठकर, घाड़ लगा-कर सांसारिक जीवों को इस ताप से बचने की चेतावनी दे।

अलंकार-अन्योक्ति, विरोधाभास ।

दाघ बली ता सब दुखी, सुखी न देखों कोइ। जहाँ कबीरा पग घरैं, तहँ दुक घीरज होई।। ३।।

- 944 11

१. ना॰ प्र०-प्रजल्या। २. गुप्त-स्रँ। ३. ना॰ प्र०-कॅनिम विखाई, गुप्त-कनविखाई। ४. ना॰ प्र०-वसंणि, तिवारी-वरखन रूगा। ५. यु॰, वि॰-करणपी। ६. यु॰, वि॰-देखा। ७. यु॰, वि॰-जहँ-जहँ मक्ति कवीर की। ८. यु॰, वि॰-तहँ-तहँ।

श्रेश्व : कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : सार्खी

शब्दार्थं - दाघ = जलन, दाह । ता = उससे । टुक = किंचित् ।

ब्याख्या — काम, क्रोघ, वासना आदि की ज्वाला अत्यन्त बलिष्ठ है। उससे सभी हु: खी हैं। कबीर कहते हैं कि मैं किसी को भी सुखी नहीं देखता हूँ। जहाँ मैं पहुँचता हूँ, केवल वहाँ मेरे उपदेश से कुछ शीतलता या शांति छा जाती है और लोगों में धैर्य बँघता है।

माव यह है कि सन्तों के उपदेश से ही संसार के प्राणी ताप-मय से बच सकते हैं। अछंकार—अन्योक्ति।

# ( ५२ ) सुन्दरि को अंग

कबीर भुन्दरि यों कहै, युनियो कतं सुजांन । बेगि मिलो तुम आइ करि , नींहतर तजों परांन ।। १।।

शब्दार्थं—सुन्दरि = ईश्वर की भक्ति करनेवाली प्रिया रूपी जीवात्मा । निह्तर = अन्यथा ।

व्याख्या--जीवात्मा रूपी सुन्दरी प्रभु-रूपी कंत से कहती है कि हे विज्ञ प्रिय स्वामी! मेरी विनती सुनो। तुम शीघ्र आकर मुझसे मिलो अन्यथा मैं प्राण त्याग दूँगी।

अलंकार-- रूपकातिशयोक्ति।

कबीर को कोइ अन्दरी, जांनि करै बिभिचार। ताहि न कबहूँ आदरै, परम पुरुष भरतार॥ २॥

शब्दार्थ-जे = यदि । बिभिचार = व्यभिचार । भरतार=पति, भर्ता । परम पुरुष= पुरुषोत्तम, भगवान ।

व्याख्या—यदि कोई सुन्दरी जान-वूझकर व्यंभिचार करती है, अन्य पुरुष के साथ रमण करती है तो उसका स्वामी कभी भी उसे अपने हृदय में स्थान नहीं दे सकता। ठीक इसी प्रकार यदि जीवात्मा रूपी सुन्दरी प्रभु को छोड़कर माया से लगन लगाती है तो वह पुरुषोत्तम भगवान का सामीप्य नहीं प्राप्त कर सकती।

> जे सुंदरि साँई भजे १०, तजे आंन की आस। ताहि न कबहूँ परिहरे, पलक न छाँड़े पास।। ३।।

. शब्दार्थ--अान=अन्य। परिहरै = त्यागे। पास = पार्व।

व्याख्या—जो सुन्दरी अपने पित की सेवा में रत रहती है और अन्य पुरुष की इच्छा भी नहीं करती, उसका पित उसे कभी नहीं छोड़ता। वह एक क्षण के लिए भी उससे अलग नहीं होता। ठीक इसी प्रकार जो जीवात्मा अन्य देवी-देवताओं की आशा छोड़कर प्रभु की हृदय से भिक्त करता है, उसको प्रभु अपना मधुर सामिन्य प्रदान करता है।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. यु०-किवरा। २. ना॰ प०-सुणि हो। ३. ना॰ प०-सुनाण। ४. हनु०, यु०-कै। ५. ना॰ प०-नहीं तर तजों पराण, यु०, हनु०-नातर तिनहीं प्रान। ६. यु०-किवरा जो कोह। ७. ना॰ प०-जेको। ८. ना॰ प०-जाणि। ९. ना॰ प०-प्रेम पुरिष, विवारी-परम पुरिस। १०. हनु०, यु०-सुन्दरि तौ साँई मजै।

३१६ : कबोर वाङ्मय : खण्ड ३ : साली

#### इस' मन कों मैदा करी<sup>२</sup>, नान्हाँ करि करि पीस<sup>3</sup>। तब सुख पावे सुन्दरी, ब्रह्म<sup>४</sup> झलक्के<sup>५</sup> सीस ॥ ४॥

न्याख्या—हे सुन्दरी (जीव) ! तू इस स्यूल भौतिक मन को साधना द्वारा इतना सूक्ष्म बना ले, उसके रजस् और तमस् अंश को चूर्ण-विचूर्ण कर सात्त्विक अंश का इतना उद्रेक कर ले कि तेरे मानस में प्रभु की ज्योति झलकने लग जाय । हे सुन्दरी ! तू तभी वास्त-विक सुख को प्राप्त कर सकती है ।

'सुन्दरी' के साथ 'ब्रह्म झलक्कै सीस' में 'सीस' की व्यञ्जना यह है कि तभी तेरा सौभाग्य चमकेगा।

> दिरया पार हिंडोलना, मेल्या कंत मबाइ। सोई नारि सुलक्षणीं, नित प्रति झूलन जाइ॥५॥ —७६०॥

शब्दार्थ-हिंडोलना = झूला । मेल्या=डाल रखा है । मचाइ=सजाकर । सुलक्षणीं= शुभं लक्षणोंवाली ।

व्याख्या—-इस साखी के प्रथम चरण का अन्वय इस प्रकार हैं --- 'कंत दरिया पार 'हिंडोलना मचाइ मेल्या।'

तात्पर्यं यह है कि इस संसार-सागर में ज्ञान प्राप्त करने की स्थूल साघन-इन्द्रियों से परे प्रभु रूपी पित ने मिलन का झूला सजाकर ड ल रखा है। वहीं स्त्री शुभ लक्षणों-वाली है जो उस हिंडोले में नित्यप्रति अपने प्रिय के साथ झुलती है।

भाव यह है कि इन्द्रिय, तर्क अथवा बुद्धि से मानव इस भव-सागर को पार नहीं कर सकता। इनसे परे जो सहज ज्ञान है, वही प्रिय के मिलन का माध्यम है।

प्रमुख पाश्चात्त्य दार्शनिक बर्ट्राण्ड रसेल ने भी कहा है:--

"The first and most direct out come of the moment of illumination is belief in the possibility of a way of knowledge, which may be called revelation or insight or intution as contrasted with sense, reason and analysis."—Mysticism and Logic, p. 16.

अर्थात् प्रकाश के क्षण का प्रथम और प्रत्यक्ष परिणाम ज्ञान के एक ऐसे मार्ग की सम्भावना में विश्वास है जिसे दैवीज्ञान, परिज्ञान या अन्तर्ज्ञान कहा जा सकता है और जो इन्द्रियज्ञान, तर्क तथा विश्लेषण से मिन्न है।

् अलंकार-अन्योक्ति ।

१. हुनु॰, यु॰—मन मनसा को मारिके, नन्हां करि के पीस। २. ना॰ म॰-करौँ। ३. ना॰ प्र॰-पीसि। ४. हुनु॰, यु॰ -पदम। ५. ना॰ प्र॰-झळके। ६. ग्रुप्त-मेल्हा। ७. ना॰ प्र॰-झूळण।

### ( ५३ ) कस्तूरिया म्रिग को अंग

कस्तूरी कुण्डलि बसै, म्रिग हुढ़े बन माँहि। ऐसे घटि घटि राम हैं 3, दुनिया देखें भ नाँहि॥ १॥

व्याख्या—कस्तूरो, मृग की नाभि में विद्यमान रहती है, किन्तु वेचारा मृग अज्ञान-वश उसे बाहर वन में खोजता घूमता है। इसी प्रकार राम प्रत्येक व्यक्ति के घट में विद्यमान हैं, किन्तु सांसारिकजन इसका अनुभव नहीं कर पाते और मंदिर तथा तीयों में उसे खोजते घूमते हैं।

अलंकार-उपमा ।

कोइ एक देखें संत जन, जाकै पाँची हाथि। जाके पाँ वी वस नहीं, ता हरि संग न साथि ।। २॥

शब्दार्थ-हाथि=हाथ में, वश में।

क्याख्या—घट-घट में बसनेवाले राम का अनुभव कोई ऐसे संतजन ही कर पाते हैं जिनकी पाँचों इन्द्रियाँ वश में हैं। जिनकी इन्द्रियाँ अपने वश में नहीं हैं, उनका प्रभु से कोई सम्पर्क नहीं हो सकता।

> सो साँई 1° तन मैं बसै, भ्रम्यौ 1 न जांने 12 तास। कस्तूरो का मिरग ज्यौं 13, फिरि फिरि सूँ घे 18 घास।। ३।।

शब्दार्थ-भ्रम्यो = भ्रमण करना, चक्कर लगाना।

व्याख्या— प्रभु प्रत्येक व्यक्ति के घट में विद्यमान हैं, किन्तु जैसे मृग, कस्तूरो की सुगन्ति के स्थान को नहीं जानता और उसकी खोज में भ्रमण करता रहता है, चक्कर काटता रहता है और घूम-घूमकर इसिछए घास सूँघता रहता है कि उसी स्थान से सुगंघ तो नहीं आ रही है। ऐसे ही सांसारिक जीव अपने भीतर विद्यमान प्रभु को नहीं जानते और उसे तीर्थों तथा मंदिर आदि में खोजते रहते हैं अथवा उस आनन्दस्वरूप को तुच्छ विषयों में पाने की चेष्टा करते हैं।

१. हनु०, यु०—कुण्डल । २. ना० प्र०—मृग । ३. हनु०—ऐसे हिर घट-घट बसे । ४. हनु०—
मूरख जानत नोहि । ५ यु०-जाने । ६. हनु —देखे कोई संतजन, पाँचों जाके हाथ । ७. ना० प्र०—
पाँचूँ । ८. ना० प्र०—पाँचूँ । ६. हनु०—ताके संग न साथ । १०. हनु०, यु०—साहिव ।
११. हनु०, यु०, तिवारी —मरम । १२. ना० प्र०—जाँगे । १३. ना० प्र०-के मृग ज्यूँ ।
१४. अन्य—हँदै ।

३१८: कबीर वाङ्मय: खण्ड ३: साखी

टिप्पणी—इस साखी में 'अम्यी' शब्द में बाहर मंदिर, तीर्थ आदि में प्रभु को खोजने की व्यञ्जना है और 'घास' में तुच्छ विषयों की घ्वनि है।

अलंकार-उपमा।

कबोर' खोजी राम का, गया जुर सिंघलदीप। राम तौ भोतरि रिम रहा³, जौ आवै परतीत।। ४।।

शब्दार्थ-परतीत = विश्वास, प्रतीति ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि राम का खोजी समुद्र पार दूर देश जाने का प्रयत्न करता है। उस वेचारे को पता नहीं कि राम तो सभी के हृदय में रम रहे हैं। यदि दृढ़ विश्वास हो और अन्तर्चक्षु से उसे देखने का प्रयत्न किया जाय तो प्रत्येक व्यक्ति को उसका साक्षात्कार हो सकता है।

हिष्पणी—'रिम रहा' में विचरने तथा ज्याप्त रहने का भाव है।

घट बढ़ कहूँ न देखिए ४, ब्रह्म रहा भरपूरि ५।

जाने ६ हो ते निकट है, अनजाने ते दूरि ॥ ५॥

व्याख्या — ऐसा नहीं है कि प्रभु कहीं कम रूप में विद्यमान हैं और कहीं अधिक रूप में । वह तो सर्वत्र पूर्ण रूप में विद्यमान हैं । कम या अधिक परिमाणवाचक शब्द है, जो प्रभु पर किसी प्रकार लागू नहीं हो सकता । यदि इस तथ्य की प्रतीति हो तो उसकी अनुभूति अपने भीतर ही अत्यंत निकट हो सकती है और यदि यह प्रतीति नहीं है तो अज्ञानी जीव उसे कोसों दूर समझता है ।

> मैं जानूँ हिर दूरि हैं, हिर हृदये भरपूर । आप पिछाण बाहिरा, नेड़ा ही थै दूर ॥ ६॥

शब्दार्थ--आप = आत्मस्वरूप । पिछाणै=पहचान । वाहिरा = विना । नेड़ा=निकट ।

व्याख्या—मैं समझता था कि प्रभु कहीं बहुत दूर होंगे। किन्तु वह तो हमारे हृदय में ही पूर्ण रूप से विद्यमान हैं। जो अपनी पहचान से बाहर हैं अर्थात् जिनको आत्म-स्वरूप की जानकारी नहीं है, उनके लिए प्रभु पास रहने पर भी दूर ही प्रतीत होते हैं।

तिन कै ओटे १० राम हैं, परवत मेरे भाइ १। सदगुर मिलि परचा १२ भया, तब १३ पाया घट माँहि ॥ ७॥

१. यु० — किवरा। २. यु० — जो। ३. यु० — साहिव तो घट में वसें। ४. ना० प्र० — घटि विध किहीं न देखिए। ५. यु० — प्रेम सकल भरपूर। ६. ना० प्र० – जिन जान्यौं तिनि निकट है, दूरि कहीं ते दूरि। ७. ना० प्र० – जांण्यों। ८. ना० प्र० – रह्या सकल भरपूरि। ९. यु० — आप पिछाने वाहरी, नीरा ही ते दूर। १०. ना० प्र० – तिणकं ओल्है, हनु० — तृन के ओटे। ११. हनु० — भावै परवत जाह। १२. तिवारी — परचै। १३. ना० प्र० — तब हिर पाया घट माँहि।

(५३) कस्त्रिया मिग को अंग : ३१९

शब्दार्थ--तिन = तृण । ओटे = न्यवघान, पर्दा, आवरण। भाइ = विचार से, समझ से।

व्याख्या—यद्यपि राम और मेरे वीच तृण के समान एक सूक्ष्म आवरण है, किन्तु मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि मेरे और प्रभु के वीच पर्वत के समान दीर्घ और विशाल व्यवधान है। सत्गुरु से मिलने पर जब प्रभु का परिचय प्राप्त हुआ, तब पता चला कि प्रभु मेरे भीतर ही विद्यमान हैं।

टिप्पणी—(i) ना० प्र० की प्रति में 'ओटे' के स्थान पर 'ओल्है' पाठ है। 'ओल्है' शब्द 'ओल्वा' से बना है। इसका भी अर्थ है—पर्दा या व्यवधान। (ii) संतों ने शरीर के लिए प्राय: 'घट' शब्द का प्रयोग किया है। इसका कारण यह जान पड़ता है कि जिस प्रकार विभु या सर्वत्र व्याप्त आकाश 'घट' के भीतर परिसीमित-सा लगता है, उसी प्रकार विभु (सर्वव्यापी) प्रभु इस शरीर में परिसीमित-सा प्रतीत होता है। (iii) सूक्ष्म पदीं माया या अहं का आवरण है। उसके हट जाने पर आत्म-स्वरूप का साक्षात्कार हो जाता है।

राँम<sup>9</sup> नाँम तिहुँ लोक में, सकल माँहि<sup>3</sup> भरपूरि। यहु चतुराई जाहु जलि, खोजत डोलें दूरि॥ ८॥

व्याख्या—रामनाम तीनों लोकों में सभी में परिव्यास है। उस चतुराई को आग लगे, जिससे लोग अपने ही भीतर व्यास राम को छोड़कर उन्हें दूर-दूर खोजते घूमते हैं।

> ज्यों नैनन<sup>3</sup> में पूतली, त्यों ४ खालिक घट माँहि। मूरख नर जानें नहीं ५, बाहर ढू ढ़न ६ जाँहि॥ ९॥ —७६९॥

शब्दार्थ—खालिक (अ०) = सृष्टिकर्त्ता, स्वामी, ईश्वर ।

व्याख्या—जिस प्रकार नेत्रों में पुतली होती है, उसी प्रकार शरीर के मीतर प्रमु

विद्यमान हैं । अज्ञानी इस तथ्य को नहीं जानते और उसे बाहर खोजने जाते हैं ।

अलंकार—उपमा ।

१. हनु०—एक। २. ना० प०-सक्छहु रह्मा, यु०-सक्छ रहा। ३. ना० प०-ज्यूँ नैनूँ। ४. ना० प०-स्यूँ। ५. ना० प०-मृरिख छोग न जाँगही। ६. ना० प०-नाहरि हुँदण।

# ( ५४ ) निन्दा (निन्दा) को अंग

लोग विचारा निन्दई ', जिनहुँ न पाया ग्याँन । राँम नाँव <sup>3</sup> राता <sup>४</sup> रहै, तिनहुँ न भावै आन <sup>५</sup> ॥ १॥

शब्दार्थ—-राता = रत, लीन। व्याख्या — वेचारे वे ही दूसरों की निन्दा करते रहते हैं जिन्होंने ज्ञान नहीं प्राप्त किया है। जो प्रभु की मिक्त में अनुरक्त रहते हैं, उन्हें प्रभु को छोड़कर और कुछ अच्छा छगता ही नहीं। उन्हें दूसरों की निन्दा में रस कहाँ मिल सकता है?

दोष पराया देखि कै॰, चला॰ हसंत हसंत । अपनै॰ च्यंति॰ न आवई, जिनको १० आदि न अंत ॥ २ ॥

शब्दार्थ-च्यंति = चिता ।

क्याख्या—लोग दूसरों का दोष देखकर उसका उपहास करते हैं, अपने दोषों की चिन्ता नहीं रहती, जिनका न आदि है न अंत ।

निन्दक नियरे<sup>११</sup> राखिए, आँगनि<sup>१२</sup> कुटी बँघाइ<sup>१3</sup>। बिन साबुन<sup>१४</sup> पानी बिना, निरमल करें सुभाइ॥ ३॥

शब्दार्थं —ितयरे = निकट । वैधाइ=बनवाकर । सुभाइ=स्वभाव । ब्याख्या—िनन्दक को अपने समीप ही आंगन में कुटी बनवाकर रखना चाहिए । बहु पानी और साबुन के बिना ही हमारे स्वभाव को निर्मल कर देता है ।

भाव यह है कि सामान्यतः व्यक्ति दूसरों के गुण-दोषों को निरपेक्ष दृष्टि से देखता है, इसिलए वे उसके सामने स्पष्ट रूप से आ जाते हैं। किन्तु अपने सम्बन्ध में उसकी दृष्टि इतनी पक्षपातपूर्ण रहन्नी है कि वह अपने दोष नहीं देख पाता। निन्दक उसके दोषों को प्रकट कर देता है। तब उसका ध्यान अपने दोषों पर जाता है और वह निर्मल बनने का प्रयत्न करता है। इसीलिए कहा गया है निन्दक साबुन-पानी के बिना ही स्वभाव को निर्मल कर देता है।

#### अलंकार-विभावना।

१. ना० प्र०—नींदर्श । २. ना० प्र०—जिन्ह नं, हनु०—जिन निर्हा । ३. तिवारी—अमिल माता रहे । ४. हनु०, यु०—जाने नहीं । ५. यु०—वने आन ही आन, हनु०—सेवे आनिह आन । इ. ना० प्र०—दोख पराप देखि करि । ७. ना० प्र०—चल्या, हनु०—चले । ८. हनु०—आपन याद न आवर्श । ६. तिवारी—चीति । १०. हनु०—जाको ।११. ना० प्र०—नेडा, हनु०, यु०—नेरे । १२. ना० प्र०—आंगणि । १३. हनु०, वि०—छवाइ । १४. ना० प्र०—सावंण पाणी ।

(५४) निन्दा (निन्दा) को अंग : ३२१

निन्दके दूरि न कीजिए, दीजै आदर माँन। निरमल तन मन सब करें, बिक बिक आँनिह आने ॥ ४॥

व्याख्या—िनन्दक को दूर त कीजिए। उसको सम्मान देकर समीप ही रिखये। वह दोषों को बढ़ा-चढ़ाकर चारों ओर वकता रहता है। इससे अपने दोषों की ओर विवशत: दृष्टि जाती है और तब मनुष्य अपने तन-मन को निर्मल करने का प्रयत्न करता है।

> जो कोइ निंदै साधु कौं<sup>४</sup>, संकट<sup>५</sup> आवै सोइ। नरक माँहि जन्मे<sup>६</sup> सरै, मुकुति<sup>७</sup> न कबहूँ होइ॥ ५॥

शब्दार्थ-साधु=सज्जन।

व्याख्या जो कोई सज्जन की निन्दा करता है, वह सं∜ट को प्राप्त होता है। ऐसे व्यक्ति का जन्म मरण नरक में ही होता है अर्थात् उसका सारा जीवन नरक में ही व्यतीत होता है और उसे कभी मुक्ति नहीं प्राप्त होती।

> तिरनहुं कबहुँ न निन्दिए', पाँच तले है जोइ। ऊड़ि पड़े जब आँखि मैं, खरा दुहेला होइ''।। ६॥

शब्दार्थं—तिरनहुँ=तृण को भी । ऊड़ि=उड़कर । खरा=अत्यन्त । दुहेला=कष्ट । व्याख्या—कदीर कहते हैं कि तृण सदृश तुच्छ वस्तु की भी, जो पाँवों तले पड़ी हो, कभी निन्दा नहीं करना चाहिए । यदि कभी उड़कर वह तुच्छ तृण भी आँख में पड़ जाए तो अत्यन्त पीड़ा होगी ।

अलंकार-अन्योक्ति।

अ।पनपी े न सराहिए, और न कहिए रंक । नाँ जाँनौं किस े बिरिख े बिलि, कूड़ा े होइ करंक ॥ ७॥

शब्दार्थ- आपनपी=अपने को । रंक = तुच्छ । बिरिख = वृक्ष । करंक = हिंडुयाँ । क्याख्या अपनी प्रशंसा नहीं करनी चाहिए और किसी दूसरे को तुच्छ नहीं कहना चाहिए । अहंमन्यता व्यर्थ है । इस नश्वर शरीर का, जिसके ऊपर हम गर्व करते हैं, न जाने कव अन्त हो जाए और इसकी हिंडुयाँ न जाने किस वृक्ष के नीचे कूड़े के समान पड़ी रह जाएँ ?

१. ना० प्र०—न्यन्दकः। २. हनु०, वि०—कीजै। ३. हनु०, वि०—यकै आंन ही आंन। ४. ना० प्र०—जे को नीदै साध कूँ। ५. ना० प्र०—संकिट। ६. ना० प्र०—जांमे। ७. यु०—मुक्ति। ८. ना० प्र०—कबीर घास न नीदिए, जो पाऊँ तिष्ठ होइ। ६. ना० प्र०—जिहा। १०. यु०—पीर घनेरी होइ। ११. ग्रुस—आंपणपी। १२. हनु०, वि०-क्या जानौ किहि रूख तर। १३. ना० प्र०- व्रिप। १४. हनु०, वि०—कूरा।

३२२ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साली

कबीर आप ठगाइए, और न ठगिए कोइ। आप ठगे थुख ऊपजै, और ठगे दुख होई॥८॥

शब्दार्थ--आप=अपनपी, आपा।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि आपा को लुट जाने दो, नष्ट हो जाने दो। दूसरे किसी को घोखा देने की चेष्टा न करो। आपा लुट जाने से सुख उत्पन्न होता है। दूसरों को ठगने या लूटने से केवल दु:ख प्राप्त होता है।

> अब<sup>3</sup> के ले साँई मिले, (तौ) सब दुख आधौँ रोइ। चरन्ँ ऊपरि सीस घरि, कहूँ ज कहणाँ होइ॥९॥ —-७७८॥

शब्दार्थ--जे=यदि । आवाँ (पंजाबी) = कहूँ, आख्यान करूँ।
ध्याख्या--यदि इस बार मेरे प्रभु मिलेंगे तो मैं उन्हें अपनी करुण कहानी रोकर
सुनाऊँगा। उनके चरणों पर जीश रखकर, जो कुछ कहना है, कहूँगा।
भाव यह है कि पूर्ण आत्म-समर्पण कर, प्रभु से अनुग्रह की याचना करूँगा।

0

१. ना॰ प्र०-ठग्यों। २. ना॰ प्र०-ठग्यों। ३. यह साखी अन्य पाठों में इस अंग में नहीं है और न 'निन्दा को अंग' में उपयुक्त प्रतीत तोती है।

#### ( ५५ ) निगुणाँ को ऋंग

जानै हरिकर रूखड़ा , उसर पानीं आ नेह। सूखार काठ न जांनई , कबहूँ बूठा मेह ॥ १॥

शब्दार्थं —-निगुणाँ=(१) अनाड़ी, विवेकहीन, गुणहीन । (२) निगुरा, जिसका कोई गुरु नहीं है । रूखड़ा=वृक्ष । काठ=लकड़ी । बूठा=वरसा ।

ज्याख्या— हरा वृक्ष हो जल के आई-दान के महत्त्वं को समझता है। सूखा काठ उसे क्या समझ सकता है ? उस पर चाहे घोर वृष्टि हो क्यों न हो।

भाव यह है कि जिसका ह्दय भावपूर्ण है, वही प्रभु के स्निग्ध अनुग्रह का महत्व समझता है। जो भावशून्य हैं, वे भक्ति-रस का आनन्द कैसे जान सकते हैं, भले ही वे चतुर्दिक् प्रेम से घिरे हों।

अलंकार -- अन्योक्ति ।

क्षिरिमर क्षिरिमर बरिषया, पाहन क्षिपरि मेह। माटी गलि सैंजल भई, पाहन वोही तेह ।। २॥

शब्दार्थं — पाहन = पाषाण, पत्थर । सैंजल=गीली । वो हो = वैसे ही । तेह = कठोर । व्याख्या — पत्थर के ऊपर झीनी वर्षा की झड़ी लगी रही । फलस्वरूप पाषाण के ऊपर लगी मिट्टी गलकर गीली हो गई, किन्तु पत्थर पूर्ववत् कठोर बना रहा ।

भाव यह है कि प्रभु के अनुग्रह की वर्षा सभी के ऊपर होती है। किन्तु केंवल सहृदय और भावपूर्ण भक्त ही उससे आर्द्र होते हैं। भावशून्य (निगुणा) व्यक्तियों पर उसका कोई प्रभाव नहीं पड़ता। वे पूर्ववत् भावशून्य और शुब्क वने रहते हैं।

अलंकार-विशेषोक्ति, अन्योक्ति।

पारब्रह्म बड़<sup>१२</sup> मोतियाँ, झड़ि बाँघी सिवराँह<sup>१3</sup>। सगुरा सगुरा चुनि<sup>1४</sup>लिए, चूक पड़ी निगुराँह<sup>१५</sup>॥३॥

शब्दार्थ-वड़ = बड़ा। झड़ि=झड़ो। सिषरौह = शिखर पर, ब्रह्मरंघ्र। सगुरा = गुह-भक्त। निगुराइ=बिना गुरु का।

१. ना॰ प्र०—हरिया जाँणें रूँपड़ा। २. हनु०-पानी हूँ का नेह। १. ना॰ प्र०—पाँणीं। ४. ना॰ प्र०—स्का। ५. ना॰ प्र०—जाँगई। ६. हनु॰, वि॰-कितहूँ बूड़ा। ७. हनु॰-झोमिर झीमिर।८. ना॰ प्र०-पाँहण। ९. हनु॰, वि॰, युं॰-पानी।१०. ना॰ प्र०-पाँहण। ११. हनु॰, वि॰-बाही नेह। १२. ना॰ प्रा०-बूठा। १३. ग्राम-झड़, हनु॰-घटा, वि॰, यु॰-झिड़ वाँधि सिखर।१४. ना॰ प्र०-चुणि लिया।१५. वि॰, यु॰-निगुर।

#### ३२४ : कबीर वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

न्याख्या—पर्वत के शिखर पर पारब्रह्म ने बड़े-बड़े मोतियों की झड़ी लगा दी। जो गुरु से युक्त थे, उन्होंने मोतियों को चुन लिया। जो बिना गुरु के थे, वे चूक गये।

भाव यह है कि प्रभु का अनुग्रह चतुर्दिक व्याप्त है। किन्तु जिनको कोई सद्गुरु प्राप्त होता है, उन्हीं में उस अनुग्रह की ग्रहणशीलता आती है। जिसका कोई गुरु नहीं है, वह उस अनुग्रह को ग्रहण नहीं कर पाता।

टिप्पणी—यहाँ 'मोतियों की वर्षा' में अनुग्रह की वर्षा की व्यञ्जना है। शिखर पर बरसने में मस्तक के शिखर अथवा ब्रह्मर्रध्न की व्यञ्जना प्रतीत होती है। 'बूँद' की तुलना 'मोतियों' से की गई है जो अत्यन्त सटीक है।

अलंकार-अन्योक्ति ।

कबीर हरि रस बरिषया, गिरि डूँगर सिषराँहै । नीर सित्राणाँ ठाहरे, नां कछु छापरडाँहै ॥ ४॥

शब्दार्थं—डूँगर = टीला । सिषराँह=शिखर पर । मिवाणाँ = नीची जमीन, पहाड़

को तलहरी । छापरडाँह=छप्पर पर ।

व्याख्या—कवीरदास कहते हैं कि पर्वत और टी छों के शिखरों पर वृष्टि होती है। किन्तु उसका जल न तो पर्वतों और टी छों पर ठहरता है और न छप्पर पर। वह पर्वत की तलहटी अथवा निचली जमीन में ही आकर ठहरता है। उसी प्रकार प्रभु के अनुप्रह की वृष्टि सर्वत्र होती है, किन्तुं जो अहंकार से उन्मत्त होकर सिर उठाये हुए हैं, उनके हृदय में उसके लिए कोई स्थान नहीं है, क्योंकि उनके भीतर उसके ग्रहण के लिए अभी कोई आधार तैयार नहीं है। जो विनम्र हैं, जिनका हृदय संवेदनशोठ है, वे ही उस रस को ग्रहण कर सकते हैं।

टिप्पणी--यहाँ अहंकारियों की तुलना पर्वत, टीलों तथा छप्पर से की गई है और

विनम्र पुरुषों को 'मिवाणां' वताया गया है।

अलंकार--अन्योक्ति।

कबीर<sup>४</sup> सूढ़क<sup>५</sup> करमियाँ, नख सिख पाखर<sup>६</sup> आहि । बाँहनहारा<sup>७</sup> क्या करै, बान न लागै ताहि<sup>८</sup>॥ ५॥

शब्दार्थ--मूढ्क = अदिवेकी, मोहांत्र । करिमयाँ = कर्मकाण्डो । पाखर = कवच । बाँहनहारा=बाण चलानेवाला ।

न्याख्या—कवीर कहते हैं कि कर्मकाण्डी अविवेकी होता है। वह केवल बाह्याचार की तड़क-भड़क में फैंसा रहता है। वह कर्मकाण्ड की विधियों का कवच नख से शिख

१. हनु०, वि०, यु०-पर्वत सिखराय। २. गुप्त-निवाणाँ, तिवारी-निवांनें, हनु०-निवान्। ३ ना० प्र०-नार्कें छा परडांह, हनु०, वि०-ना वह छापर डाय। ४. युठ-कविरा मूँ डक प्रानियाँ। ५. ना० प्र०--गूँडा। ६. ना० प्र०-पापर ज्योह ७. ना० प्र०-वाँहणहारा ८. ना० प्र०-त्याँह।

(५५) निगुणाँ को अंग : ३२५

र्जंक अर्थात् ऊपर से नीचे तक पहने हुए है। वेचारा तीर चलानेवाला क्या करे, क्योंकि जो बाह्याचार का कवच पहने हुए हैं, उनमें बाण विंघता ही नहीं।

यहां 'बाँहनहारा' गुरु है और 'तीर' शब्द है। अलंकार---अन्योक्ति।

> कहत सुनत सब दिन गए<sup>९</sup>, उरिझ न सुरझा<sup>२</sup> सन । कह<sup>3</sup> कबीर चेते<sup>४</sup> नही, अजहूँ पहिला<sup>५</sup> दिन ॥ ६ ॥

शब्दार्थ-चेतै = सावधान ।

व्याख्या — तत्त्व का उपदेश कहते-सुनते सारा जीवन समाप्त हो गया, किन्तु अज्ञानी जीव का मन एक बार मोह में उलझकर फिर न सुलझ सका। कवीर कहते हैं कि अज्ञानी जीव अभी तक सावधान नहीं हुआ। उसको अभी तक आत्म-बोध नहीं हो सका। उसको आज भी वही अवस्था है जो पहले दिन थी।

> कहै कबीर कठोर कै , सबद न लागे सार। सुघबुघ के हिरदै भिदै, उपज विवेक विचार॥७॥

शब्दार्थ — सार = लोहा, अस्त्र । सुघवुघ = समझदार, प्रवृद्ध, संवेदनशील । ब्याख्या — कवीर कहते हैं कि जिसका हृदय संवेदनशील नहीं है, जो कठोर हृदय-वाले हैं, उनको शब्द रूपी वाण विघ नहीं सकता । जो संवेदनशील हैं, जिज्ञासु हैं, उनके हृदय में शब्द-वाण विघ जाता है और विवेक तथा विचार जग उठते हैं।

अलंकार-स्पकातिशयोक्ति।

सीतलता के कारनें, १० नाग ११ विलंबे आइ। रोम रोम विष भरि रहा १२, अम्रित १३ कहाँ समाइ॥ ८॥

शब्दार्थ-नाग = सर्प ।

व्याख्या--शीतलता की प्राप्ति के लिए सर्प आकर चन्दन के वृक्ष पर लिपटता है, किन्तु उसके रोम-रोम में विष भरा हुआ है। चन्दन का शीतल प्रभाव उसके भीतर कैसे समा सकता है ?

इसी प्रकार जो स्वभाव से ही विषैके तथा दुष्ट हैं, वे सत्संग की शरण पाने पर भी भक्ति-सुघा से वंचित रहते हैं।

अलंकार-अन्योक्ति।

१. तिवारी-सुनत सुनावत दिन गए। २. ना० प०—सुरझ्या। ३. ना० प०—किहि। ४. ना० प०—वित्या। ५. ना० प०-सुपहला। ६. तिवारी, हनु०, वि०-कवीर हृदय कठोर के। ७. अन्य—सुधि बुधि। ८. ना० प०—उपिज, वि०, हनु०—उपिजे ज्ञान। ६. गुप्ता-वमेक। १०. ना० प०—के कारणे। ११. ना० प०—माग। १२. ना० प०—रह्या। १३. ना० प०-अंमृत।

३२६ : कवार वाङ्मय : खण्ड ३ : साखी

सरपहि दूघ पिलाइये, दूचे बिष ह्वे जाइ। ऐसा कोई ना मिले, स्यूं सरपैं विष खाइ॥ ९॥

शब्दार्थं—स्यूँ=सिंहत। व्याख्या—सर्प को दूध पिलाने से दूध भी विष में परिणत हो जाता है। ऐसा कोई अद्वितीय गुरु नहीं मिलता, जो सर्प को विष सिंहत नष्ट कर दे।

यहाँ 'सपं' माया या नोह है। 'विष' विषय-वासनाएँ हैं। जिसका हृदय विषय-वासना में लिप्त रहता है, उसमें सदुपदेश की भी उल्टी प्रतिक्रिया होती है। ऐसा कोई विरला सद्गुरु ही हो सकता है जो मोहरूपी सर्प और उसमें पुंजीभूत वासनाओं के विष को समाप्त कर दे।

तुलनीय-

पयःपानं भुजंगानां, केवलं विषवर्धनम् । उपदेशो हि मूर्खाणां, प्रकोपाय न शान्तये ।।

अलंकार-अन्योक्ति।

जालों इहे बड़ापना है, सरले पेड़ जिज़्रि । पंथी काह न वीसबै है, फल लागैं ते दूरि ॥ १०॥

शब्दार्थं—जालीं = जला दूँ। वड़ापना = बड़प्पन, विशालता। पंथी = यात्री। 'वीसवै = विश्राम पाना।

न्याख्या—खजूर का वृक्ष सीधा और ऊँचा होता है, किन्तु उसकी छाया में न तो पियक विश्राम पा सकता है और न ऊँचाई के कारण उसके फल ही प्राप्त कर सकता है। ऐसी विशालता किस काम की ? उस पर आग लगे।

इसी प्रकार यदि कोई बहुत बड़ा पंडित है और शास्त्र-ज्ञान में निपुण हो गया है, परन्तु अनुभूति न होने के कारण वह किसी को कुछ दे नहीं सकता तो ऐसा महान् पंडित भी किस काम का ?

अलंकार-अन्योक्ति ।

ऊँचा कुल के कारनें द, बंस बढ़ा विभार । चंदन बास भेदें नहीं, विज्ञारा असब परिवार ॥ ११ ॥

शब्दार्थ--अधिकार (बैसवाड़ी ) = अधिकता से।

१. ग्राम— स्रपे। २. ग्राम— स्रपे। ३. हनु०—जारों। ४. ना० प्र०—बङ्पणों। ५. हनु०—जॅचों पेड़। ६. ना० प्र०—पंपी। ७. हनु०—पावई। ८. हनु०—बड़। ९. ना० प्र०—कारणें। १०. ना० प्र०—वध्या। ११. तिवारी—असरार, हनु०—बांस बढ़ो हंकार, यु०-बांस वंध्यो हंकार। १२. हनु०—एक नाम जान्यो नहीं। १३. ना० प्र०—जाल्या, यु०—जार्यो।

(५५) निगुणाँ को अंग : ३२७

व्याख्या— ऊँचे कुल में उत्पन्न होने से बांस अधिकता से ऊपर बढ़ता चला जाता है, परन्तु जसमें चन्दन की सुगंधि का गुण नहीं आता, उल्टे वह पारस्परिक रगड़ से अपने सारे वंश को जला देता है।

ऐसे ही केवल ऊँचे कुल में जन्म लेने से कोई बड़ा नहीं होता, जब तक कि उसके मीतर ज्ञान और अनुभूति की सुगंधि न व्यास हो। वड़प्पन की ज्ञान में ऐसे लोग पारस्परिक ईर्व्या-द्वेष से नष्ट हो जाते हैं।

अलंकार-- 'वंश' शब्द में श्लेष, अन्योक्ति।

कबीर<sup>9</sup> चन्दन के निड़ै<sup>2</sup>, नींब भि<sup>3</sup> चन्दन होइ। बूड़ा बांस बड़ाइया,<sup>8</sup> यौं जनि<sup>4</sup> बूड़े<sup>4</sup> कोइ॥ १२॥ —७९०॥

शब्दार्थ—निड़ = निकट। भि = भी। बूड़ा = नष्ट हो गया।

व्याख्या— कवीरदास कहते हैं फि चंदन का सामीप्य पाकर नीम जैसे कडुए वृक्ष

में भी चंदन की सुगंधि आ जातो है। किन्तु वाँस अपनी ऊँचाई के कारण चंदन की

सुगंधि नहीं ग्रहण कर पाता और अपने ऊँचे आकार से ही नष्ट हो जाता है। ईश्वर करे

ऐसी ऊँचाई से किसी का नांश न हो।

भाव यह है कि ऊँचे कुछ में जन्म छेकर भी जो 'निगुणां' होते हैं, उनमें नम्नता और गुण की ग्रहणशीछता नहीं होती। फलस्वरूप उनका ऊँचापन ही उनके विनाश का कारण बनता है। वे अपने अहंकार से ही विनष्ट हो जाते हैं। ऐसा वड़प्पन किस काम का?

अलंकार-अन्योक्ति।

१. यु० - कविरा, हनु०-चंदन केरे नीयरे । २. तिवारी, गुप्त-विद्दे, यु० के मरे । ३. तिवारी-भी । ४. ना० प्र०-वंस बदाइता । ५. ना० प्र०-जिनि, हनु०-मित । ६. हनु०, यु०-नूडो ।

# (५६) बीनती को ऋंग

कबीर शाँई मिलहिंगे, पूर्छोंहंगे श्रुसलात। आदि अंत की कहूँगा , उर अंतर की बात।। १।।

शब्दार्थ-आदि अन्त = आद्योपान्त ।

च्याख्या—कवीर कहते हैं कि मेरा विश्वास है कि जब प्रभु मिलेंगे, तब मेरे कुशक की बात पूछेंगे। उस समय मैं हृदय खोलकर अपने जीवन की आन्तरिक कथा आदि से अन्त तक उन्हें सुनाऊँगा।

इस साखी में व्यञ्जना यह है कि जीव ने इस संसार में जो कुछ किया है, यदि वह सब निष्कपट भाव से प्रभु के समक्ष व्यक्त कर दे तो उसे दयालु प्रभु के अनुग्रह की प्राप्ति अवस्य होगी।

> कबोर<sup>४</sup> भूलि<sup>५</sup> बिगाड़ियाँ, (तूँ) नाँ करि मैला चित्त<sup>६</sup>। साहिब गरवा चाहिए<sup>०</sup>, नफर बिगाड़<sup>१</sup> नित्त ॥ २॥

शब्दार्थ—भूलि=भूल करके, अज्ञानवश । बिगाड़ियाँ = नष्ट कर डाला । गरवा= गम्भीर, महान्, गुरुत्वपूर्ण । नफर (अ०)=दास, नौकर ।

व्याख्या—कवीर कहते हैं कि अज्ञानवश यह जीवन नष्ट हो गया। किन्तु हे जीव! तू अपने चित्त को मिलन मत कर। तू हताश न हो। नौकर तो नित्य अपनी मूर्खता से कुछ न कुछ काम विगड़ता रहता है। स्वामी में महत्ता चाहिए, गुक्ता चाहिए। यदि स्वामी में गुक्तव है तो नौकर की त्रुटियों और दोषों को वह अवश्य सम्हाल लेगा। है जीव! तू चिन्ता न कर। सौभाग्य से तेरा स्वामी महान् है। यदि तेरे में नम्रता शेष है तो वह यह जानता है कि नौकर भूल करते ही रहते हैं। वह क्षमा कर सम्हाल लेगा। तू प्रभु के समक्ष नम्र भाव से, निष्कपट होकर, शुद्ध चित्त से अपने दोषों को प्रकट कर। तुझे प्रभु का अनुग्रह अवश्य प्राप्त होगा।

करता<sup>६</sup> केरे बहुत गुन<sup>२०</sup>, औगुन<sup>२२</sup> कोई नाँहि । जे दिल खोजों आपनों<sup>२२</sup>, सब औगुन मुझ माँहि ॥ ३ ॥ शब्दार्थ-करता=सृष्टिकर्त्ता, प्रभु । औगुन=अवगुण, दोष ।

१. यु० – कविरा। २. अन्य—पूळेंगे। ३. हनु०, वि०, यु० — सव कहूँ। ४. हनु० — वंदा।
५. तिवारी – भूछ। ६. हनु० — किर केरा वित्ता ७. ना० प० — छोड़िए। ८. हनु० — विगारे।
९. हनु०, यु० - सोई केरा। १०. ना० प० — गुण। ११. ना० प० — औगुण। १२. ना० प० — आपणी,
यु० - आपना, ति० – आपनी।

(५६) जीनतों को अंग : ३२९

च्याख्या—प्रभु में सभी गुण विद्यमान हैं। उनमें कोई दोष नहीं है। जब मैं अपने हृदय का अन्वेषण करता हूँ तो मुझे प्रतीत होता है कि सारे अवगुण मेरे ही भीतर विद्यमान हैं।

प्रभु में सभी गुण विद्यमान होने में व्यञ्जना यह है कि वह पूर्ण है। जो पूर्ण है, वहीं अपूर्ण का उद्धार कर सकता है। अपूर्णता आपा में विद्यमान है। प्रभु आन्तरिक आत्मा के रूप में विद्यमान है और वह सर्वथा पूर्ण हैं।

कौसर बोता अलप तन, पीव रहा परदेस। कलंक उतारी साँइयाँ, आनीं भरम अदेस॥४॥

शब्दार्थ — अलप=अल्प, थोड़ा। तन = शरीर (ला॰ अ॰) जीवन। साँइयाँ=पति, प्रभु। भानौ=दूर कर दो, नष्ट कर दो, भंजन करो। औंदेश=संशय।

व्याख्या—इसं साखी में एक त्रिरहिणी नायिका के माध्यम से जीव की कातरता एवं मिलनोत्कण्ठता की व्यञ्जना निहित है।

विरिहिणो कहती है कि मेरा प्रियतन विदेश में रम रहा है। उससे मिलने का अवसर बोता जा रहा है। यह क्षणभंगुर शरीर न जाने कब नष्ट हो जाय? अतः वह प्रियतम से आर्तस्वर में निवेदन करती है कि हे प्रिय! तुम्हारे विदेश-वास के कारण लोग मुझ पर नानाप्रकार के कलंक लगाते हैं। हे प्रियतम! तुम शीघ्र आकर मेरे इस कलंक को मिटाओ और लोगों में न्यास भ्रम और संशय को दूर कर दो।

जीव को इस संसार में यह अवसर मिला है कि वह प्रभु का सान्तिष्य प्राप्त कर सके। उसे यह कार्य थोड़ो-सी आयु में हो करना है। किन्तु मोह और अज्ञान के कारण उसे ऐसा प्रतीत होता है कि प्रभु कहीं दूर देश में हैं। ( यद्यपि वह उसके भीतर ही हैं) जीव ऐसी स्थिति में अपने को पाकर प्रभु से अनुनय करता है कि हे प्रभु! नर तन के रूप में आपसे मिलन का जो मुझे सुअवसर मिला था, उसको सम्पन्न न कर सकने के कारण सुझे जो कलंक लगा है, उसे आप कृपाकर दूर की जिए। इससे मानव-जीवन के लक्ष्य को प्राप्त न कर सकने के कारण मेरे प्रति व्याप्त भ्रम और संशय दूर हो जाएगा।

अलंकार-अन्योक्ति।

कबोर करत है बीनती, अभैसागर के ताँ इहें। बंदे पर जोरा हुवै, जम की बर्जि गुसाँई।। ५।।

शब्दार्थ-ताँइ = कारण, लिए । बंदे=सेवक । जोरा=अत्याचार । बरिज=रोकिए ।

१. ना० प्र०-रह्या। २. ना० प्र०--उतारी केसवाँ, हनु०, यु०-उतारी राम जी। ३. यु०-कविरा, तिवारी-कवीर विचारा करें वीनती। ४. ना० प्र०-ताँई, हनु०-माँहि। ५ ना० प्र०-जपरि जोर होत है। इ. ना० प्र०-कूँ वरिज, हनु०-को वरजहु नाँहि।

व्याख्या—भवसागर में पड़ने के कारण कबीर प्रभु से विनम्न प्रार्थना करते हैं कि मुझे यम भयंकर यातना दे रहा है। आप उससे मेरा उद्घार कीजिए। मुझे जन्म-मरण के बन्धन से मुक्त कीजिए।

#### हज काबे ह्वं ह्वं गया, केती बार कबीर। मीरां मुझमें क्या खता, मुखां न बोले पीर॥६॥

हज (अ०)=मुसलमानों का एक घार्मिक इत्य जो मक्के में जाकर अदा करना पड़ता है। कार्ब (अ०) = मक्के की एक इमारत जिसे मुसलमान ईश्वर का घर समझते हैं। मीराँ (फा०)=बड़े लोग, सत्गुरु। केती=िकतनी। खता (अ०)=दोष, अपराध। मुखाँ= मुख से। पीर (फा०)=धर्मगुरु।

यहाँ कबीर साधारण साधक के प्रतिनिधि के रूप में कह रहे हैं कि मैं साधना का लोकमान्य मार्ग अर्थात् तीर्थ, व्रतादि कर चुका हूँ। मैं न जाने कितनी वार हज हो आया और काबा भी गया। मैं सभी अभिज्ञात (Recognized) साधनों का अवलंब ले चुका हूँ। अब मेरे में क्या दोष रह गया कि फिर भी गुरु मेरे प्रति उन्मुख नहीं होता।

व्यञ्जना यह है कि सत्गुरु बाह्याचार को महत्व नहीं देता । वह केवल शिष्य की आन्तरिक निष्ठा और नम्रता पर ही रीझता है और उसको ओर आकृष्ट होता है।

अलंकार —विशेषोक्ति ।

मेरा मन ज्यों तुज्झ सों, यौं जेर तेरा होइ। ताता लोहा यौं मिले, संधि लखे नींह कोइ॥७॥ —७९७॥

शब्दार्थं —संघि = जोड़ । ताता = तस, गर्म ।

व्याख्या—कबीर कहते हैं कि जिस प्रकार मेरा मन आपमें अनुरक्त है, यदि आप उसी प्रकार मुझे अपनाने के लिए तैयार हों तो हम दोनों मिलकर उसकी प्रकार एकाकार हो सकते हैं, जैसे लोहे के दो गर्म टुकड़े मिलकर इस प्रकार एकाकार हो जाते हैं कि उनमें जोड़ या संघिस्थल नहीं प्रतीत होता।

टिप्पणी—इस साखी में प्रभु से 'वरण' करने के लिए अनुनय की गई है। कठोप-निषद् में भी कहा गया है:-

> नायमात्मा प्रवचनेन छभ्यो, न मेघया न बहुना श्रुतेन।

१. ना॰ प्र०-ज्यूँ मन मेरां तुझ सौ । २. तिवारी, हनु०-जो । ३. तिवारी-तौ अहरनि ताता छोह ज्यों, हनु०-अहरन ताती छोह ज्यों । ४. ना॰ प्र०-न छखई ।

(५६) बीनती की अंग : ३३१

यमेवैष वृणुते तेन लम्य-स्तस्यैष आत्मा विवृणुते तन्स्वाम् । (कठो०-१/२/२३)

'यह आत्मा न तो वेदाष्ययन से प्राप्त हो सकता है, न घारणा शक्ति से और न बहुत उपदेश से । जिसको पात्र समझकर वह वरण करता है, उसी के द्वारा वह (आत्मा) प्राप्त हो सकता है और उसी के प्रति वह (आत्मा) अपने सूक्ष्म स्वरूप को अभिव्यक्त कर देता है।

अलंकार--उपमा।

### (५७) साषीभूत को ऋंग

'साषीभूत-इस अंग में 'साषीभूत' शब्द का विशेष अर्थ है। मानव-चेतना की चार अवस्थाएँ हैं-जाग्रत, स्वप्न, सुषुप्ति और तुरीय। जाग्रत, स्वप्न और सुष्प्रित के द्वारा हमारा सांसारिक जीवन चलता रहता है। इन तीनों की चेतना मनोवैज्ञानिक अहं (Psychological-Self) की चेतना है। इसी के द्वारा हम संसार के सारे जीवन का निर्वाह करते हैं। इन तोनों अवस्थाओं का द्रष्टा 'तुरीय' चेतना है। तुरीय शब्द का अर्थ है-चौथा। यह तीनों अवस्थाओं से परे हैं। इसीलिए इसका नाम 'तुरीय' है। यह चौथी अवस्था अन्य तीनों अवस्थाओं की साक्षी है। यह मानव का तात्विक अहं (Meta-Physical-Self) है। यही हमारा वास्तविक आत्मा है। वह काम, क्रोघ, लोम, राग-देष तथा सांसारिक जोवन के अन्य कार्यों में लिस नहीं होता। उनका केवल साक्षी होता है। इसीलिए उसे 'साक्षि-चेतन्य' कहते है। यह 'साक्षि-चेतन्य' अपने स्वरूप को जानता रहता है। इसी 'साक्षो' के विषय में प्रस्तुत अंग लिखा गया है।

कवीर में 'साक्षी' शब्द दो अर्थों में प्रयुक्त हुआ है—एक तो उपनिषदों का 'साक्षि-चैतन्य' जो प्रस्तुत संदमें में है और दूसरे 'सद्गुरु' के अर्थ में, जो परम सत्य का साक्षी है और उस सत्य का साक्ष्य सरों के प्रति देता है। अन्य अंगों में 'साखी' शब्द इसी दूसरे अर्थ में प्रयुक्त है।

> कबीर' पूछे राँम सों', सकल भुवनपति राइ<sup>3</sup>। सबही करि अलगा<sup>४</sup> रही ', सो बिधि देहु<sup>4</sup> बताइ।। १।।

शब्दार्थ---राइ=राजा, स्वामी । विधि = उपाय ।

व्याख्या—कबीर राम से पूछते हैं कि आप सम्पूर्ण संसार के स्वामी हैं। आप समस्त रचना करके, माया के सम्पूर्ण खेल करके भी उसमें लिस नहीं होते। एक साक्षी के रूप में अलग रहते हैं। यह कैसे ? कृपा कर वह विघि मुझे भी वता दीजिए।

अलंकार-अतद्गुण।

जिहि बरियाँ साँई<sup>७</sup> मिलै, तासु<sup>८</sup> न जानैं<sup>९</sup> और । सब को<sup>९०</sup> सुख दे सबद करि, अपनी अपनी<sup>९९</sup> ठौर ॥ २॥ शब्दार्थं—बरियाँ = बेला, संमय। तासु=उसको। सबद=शब्द, अनाहत नाद।

१. यु०-कविरा। २ ना० प०-क्रूँ। ३. वि०, यु०-भवन पतिराय। ४. हनु०, वि०, यु०-न्यारा रहै। ५ ना० प०-रहो। ६. ना० प०-हमहि, वि०, यु०-सोई देहु वताइ। ७. तिवारी —साहिव। ८. ना० प०-तास। ९. ना० प०-जाणैं, वि०-ता समान नहिं और। १०. ना० प०-क्रूँ, हनु०-का। ४१. ना० प०-अपणीं-अपणीं।

(५७) साषीभूत को अंग : ३३३:

व्याख्या — जिस वेला में स्वामी से मिलन होता है अर्थात् प्रभु का साक्षात्कार होता है, उसे दूसरा कोई नहीं जान सकता अर्थात् वह साधक और स्वामी के बीच की बात है। वह सबको अपनी-अपनी जगह पर अर्थात् अपने-अपने कर्म, आचार और पात्रता के अनुसार शब्द (अनाहत नाद ) के द्वारा अपने को प्रकट कर आनंद देता है।

कबीर मन का बाहुला, ऊँड़ा बहै असोस। देखत ही दह मैं पड़, दई किसा कौं दोस॥३॥ ---८००॥

शब्दार्थ—बाहुला = वहाव, नाला । ऊँड़ा (राज०) = गहरा । असोस = अशोष्य, जो सूखे नहीं । दह = (सं० हृद), कुण्ड । किसा=किसका ।

ब्याख्या—कवीर कहते हैं कि मन का नाला बहुत गहरा होता है और उसका जल जल्दी सूखता नहीं है। जो ब्यक्ति जान-वूझकर मनरूपी कुण्ड में गिरता है अर्थात् वासना-पूर्ण मन में रमण करता है, उसके लिए किसे दोप दिया जाय ?

अलंकार-रूपक।

टिप्पणी—यह साखी अन्य किसी पाठ में नहीं मिलती और 'साबीभूत को संग' में इपयुक्त भी नहीं प्रतीत होती।

#### (५८) बेली को आंग

अब तौ ऐसी ह्वँ पड़ी नै, नाँ र तुमरी नाँ बेलि। जालन आँनी उलाकड़ी, ऊठी कूँपल मेलि४॥१॥

शब्दार्थ--तुमरी=ितत्तलौकी (प्र० अ०) वासना। वेलि=(प्र०अ०) माया। जालन=जलाने के लिए। आँनी=लाई गई। कूँपल=अंकुर। मेलि=पनपते हुए।

व्याख्या—माया रूपी बेलि विचित्र है। साघारणत: साघक कुछ साघना के परचात् यह समझने लगता है कि अब मैंने इस पर विजय प्राप्त कर ली है। अब न तो माय - रूपी बेलि रह गई और न उसका फल—तुमड़ी अर्थात् माया—वेलि के ऊगर हमारा इतना अधिकार हो गया है कि अब न तो माया का प्रभाव रह गया है और न उससे उत्पन्न वासना रूपी तुमड़े (फल) ही रह गये हैं। किन्तु जब वह उस माया रूपी बेलि को शुष्क लकड़ी समझकर उसे जलाने अथवा पूर्णतः नष्ट करने का प्रयत्न करता है, तब वह यह देखकर चिकत हो जाता है कि जिस बेलि को वह सूखी लकड़ी समझ चुका था और उसे पूर्णतः जलाने को तैयार था, उसमें छिपी हुई नई कोंपलें निकल पड़ी।

टिप्पणी—माया अविद्या (आघ्यात्मिक अज्ञान ) के कारण है। उसी अविद्या से अस्मिता, राग-द्रेष, अभिनिवेश आदि क्लेश होते हैं। पातंजल योग के द्वितीय पाद का चौथा सुत्र है—

'अविद्या क्षेत्रमुत्तरेषां प्रसुप्ततनुविच्छिन्नोदाराणाम्' ॥ ४ ॥

अर्थात्—विद्या अस्मिता, राग-द्रेष आदि क्लेशों को प्रसवभूमि है। ये क्लेश चार रूप में रहते हैं—प्रसुप्त, तनु, विच्छिन और उदार। प्रसुप्त वह अवस्था है जिसमें चेतना में अविद्याप्रमूत वासनाएँ शक्तिमात्र रूप में, वीज भाव में विद्यमान रहती हैं। वे अवसर पाकर, आलम्बन पाकर जग जाती हैं, कार्यशील हो जाती हैं।

इस साखों के द्वितीय चरण में 'ऊठी कोंपल मेलि' का माव यही है कि हम जिस माया को सूखी लकड़ी के समान नष्टप्राय समझकर जलाने चले थे, आश्चर्य यही है कि उसी से फिर नई कोंपले निकलने लगीं। ये नई कोंपले प्रसुप्त वासनाएँ हैं जो चित्त में छिपी पड़ी रहती हैं। इसलिए अविद्या-माया पूर्ण ज्ञानोदय के बिना नहीं जलाई जा सकती।

अलंकार-भ्रान्तिमान्।

१. यु०-परी । २. ना० प्र०-नौ तूँ बड़ी न । ३. ना० प्र०-जालण आणी । ४. ना०प०-मेलिह

(५८) बेली को अंग : ३३५

आगे आगे दौ जलें, पीछे हरिया होइ। बलिहारी ता विराय की, जड़ काटे फल होइ॥२॥

शब्दार्थ--दौ = दावाग्नि। विरण = वृक्ष।

च्याख्या—माया-वन अद्भुत है। जब हम इसको जलाते हैं तो यह ज्यों-ज्यों आगे से जलता है, त्यों-त्यों पीछे से हरा होता जाता है, अर्थात् हम माया का कृत्रिम रूप से निग्रह नहीं कर सकते। उसे हम जितना ही दबाते हैं, उतनी ही माया-प्रसूत वासनाएँ चित्त में प्रसुप्त रूप में छिप जाती हैं और वाद में आलम्बन पाकर पुनः जग उठती हैं और कार्यशील हो जाती हैं। 'जलाने' का भाव है—कृत्रिम साधनों से वासनाओं को दबाना और 'हरा' होने का भाव है—उनका पुनः कार्यक्षम हो उठना। साधक समझता है कि वासना जल गयी; परन्तु वह पुनः अंकुरित हो उठती है।

इस अविद्या माया रूपी वृक्ष की विलिहारी है। सामान्य वृक्ष जड़ काटने से फल नहीं दे सकते, किन्तु माया-वृक्ष जब समूल नष्ट कर दिया जाता है, जड़ से काट दिया . जाता है, तभी मुक्ति रूपी फल की प्राप्ति होती है।

टिप्पणी—'जड़ काटे फल होइ' के विरोधाभास में 'जड़' काटने में 'माया' का संकेत है और 'फल होइ' में 'मुक्ति' का संकेत हैं।

अलंकार--व्यतिरेक, विरोधाभास।

जे कारों भे तो डहडही, सींचों भे तो कुम्हिलाइ। इस गुनवन्ती बेलि का, कछु गुन कहा भ जाइ॥३॥

शब्दार्थ--डहडही = हरी-भरी, लहलहाती।

न्याख्या—यह माया-बेलि विचित्र एवं असामान्य है। यदि इसको काटा जाय तो यह हरी-भरी तथा पल्लवित हो उठती है और यदि इसको सींचा जाय तो मुरझा जाती है। इस अद्भुत गुणवाली बेलि की विशेषताओं का वर्णन नहीं किया जा सकता।

इस उलटबाँसी का भाव यह है कि ज्यों-ज्यों हठार्ण साधना या कृत्रिम उपायों से वासना को दवाने की चेष्टा की जाती है, आधुनिक मनोविक्लेपण (Psycho-analysis) के शब्दों में वह त्यों-त्यों हरी भरी हो जाती है अर्थात् पनपकर बलवतो हो जाती है और जब भक्ति अथवा ज्ञानरूपी सुधा-रस से इसको सींचा जाता है, तब यह मुरझा जाती है।

अलंकार—(१) व्यतिरेक, (२) विरोधाभास, (३) 'गुणवंती' शब्द में रलेष है, यह त्रिगुणात्मिका (सत्व, रजस्, तमस्) का भी वोधक है और वैशिष्ट्य का भी।

१. यु०-धा वरे, हनु०-दव वरे । २. तिवारी, हनु०-हरियर । ३. तिवारी-तेहि विरिख, हनु०, यु०-ता बृक्ष । ४. ना० प्र०-काट्यों । ५. वि०, यु०-काटे । ६. यु०, हनु०-सीचे, वि०-सीचे । ७. ना० प्र०-गुणवन्ती । ८. तिवारी-कहु गुन वर्रान, ना० प्र०-कुछ गुण कहा।

आँगन वेलि अकास फल, अनव्यावर का दूध। ससा सींग की धनुहड़ी रसै बाँझ का पूत ॥ ४॥

शब्दार्थ-अनव्यावर=बिना विआई हुई। ससा=शशक, खरगोश। धनुहड़ी=छोटा धनुष। रमै=रमण करना, खेलना।

व्याख्या—इस अंग में माया को वेलि कहा गया है। उसी क्रम में प्रस्तुत साखी भी है।

माया को 'अधटनघटनापटीयसी' कहा गया है। असम्भाव्य को सम्भाव्य बना देना माया की विशेषता है। यहाँ उसी असम्भाव्य की सम्भाव्य-प्रतीति को सम्पृष्ट करने वाले चार उदाहरण दिये गये हैं।

अतिर्वचनीय माया द्वारा प्रपंच का नाटक उसी प्रकार अकथनीय तथा अघटन को घटित करने का इन्द्रजाल है, जैसे वेलि का आँगन में होना और उसका फ ज आकाश में होना, अनव्याई गाय का दूब, खरगोश का सींग और वंध्या स्त्रों के पुत्र का खेलना।

अलंकार - 'आँगन वेलि अकास फल' में असंगति।

कबोर कड़ ई बेलड़ो, कड़ वा हो फल होइ। सिद्ध नाम तब पाइए, जें वेलि विकोहा होइ॥५॥

ज्याख्या—कवीर कहते हैं कि यह माया-वेलि कड़ ई होती है और इसका फल भी कड़ वा होता है। माया में अनुरक्त रहनेवाला व्यक्ति वासना की कटुता से आक्रान्त रहता है। यदि कोई इस मायाख्यी बेलि से अपने को पृथक कर ले तो वह सिद्ध नाम प्राप्त कर सकता है अर्थात् सिद्ध हो जाता है।

अछंकार-स्पकातिशयोक्ति।

सिद्ध भया तौ क्या भया, चहुँ दिसि फूटी बास। अजहुँ वोज अंकूर है, '' फिरी अगन की आस। ६।। ---८०६।।

**शब्दार्थं —बास**=सुगंघ ( ळा० अ० ) स्थाति । आस=सम्भावना ।

व्याख्या—यदि सिद्ध हो जाने की ख्याति चारों ओर फैंड गयी तो इससे क्या छाभ ? मायाख्पी बीज और उसका वासनाख्पी अंकुर अब भी हृदय में विद्यमान है और उसके पुन: पनपने की सम्भावना विद्यमान है। अतः साधक को बहुत ही सावधान रहना चाहिए।

अलंकार--'बीज अंकूर' में रूपकातिशयोक्ति।

0

१. ना० प्र०-ऑगणि। २. ना० प्र०-अकासि। ३. ना० प्र०-अण व्यावर। ४. यु०, वि०—के धनुप को, हनु०—के धनुप करि, ना० प्र०-धृनहृङ्गी। ५. हनु०—खेलँ, वि०-खेंच वाँझ सुत सूप। इ. यु०-कविरा कड़वी। ७. ना० प्र०-साँध नाँव। ८. यु०-जव। ६. ना० प्र०-सींध मई तब का मया। १०. हनु०—औरो। ११. हनु०, यु०-में। १२. ना० प्र०-भी कगण, गुप्त—भी लगण।

#### ( ५९ ) अबिहड़ को ऋंग

कबीर<sup>9</sup> साथी सोइ<sup>२</sup> किया, दुख सुख जाहि न कोइ<sup>3</sup>। हिलि मिलि कै<sup>४</sup> संग खेलिहूँ, कदे<sup>4</sup> बिछोह न होइ॥१॥

क्याख्या—कवीर कहते हैं कि मैंने उस प्रभु को अपना साथी बनाया है जो सुख-दु:ख आदि द्वन्द्वों से परे है। मैं उससे हिल-मिलकर, सदा युक्त रहकर खेलूँगा अर्थात् जीवन व्यतीत करूँगा। उससे कभी वियुक्त नहीं होऊँगा। उससे कभी बिछुड़न नहीं होगी।

> कबीर सिरजनहार बिन, मेरा हितू न कोइ। गुन औगुन बिहड़ें नहीं, स्वारथ बंधी लोइ॥३॥

शब्दार्थ—सिरजनहार=स्रष्टा । हितू=हितैषी । बिहड़ै=अंतर करना, विलगाना, अलग करना । बंघी=बैंघे हुए । लोइ=लोग ।

व्याख्या — कबीर प्रभु के अनुग्रह में अपनी आस्था व्यक्त करते हुए कहते हैं कि स्रष्टा के सिवाय मेरा कोई अन्य हितैषी नहीं है। वह गुण और अवगुण में अन्तर नहीं करता है अर्थात् पापी और पुण्यात्मा का भेद नहीं करता है। उसके प्रति जो अनुराग रखता है, वह चाहे पापी हो या पुण्यात्मा, प्रभु उस पर अनुग्रह करते हैं। अन्य सभी लोग स्वार्थ में बैंचे हुए हैं।

> आदि मध्य<sup>९</sup> अरु अंत लों, अबिहड़ सदा अभंग<sup>९०</sup>। कबीर उस करतार का<sup>९९</sup>, सेवक तजै न संग<sup>९२</sup>॥३॥ —८०९॥

शब्दार्थं—लौं=तक । अविहड़=श्रवियुक्त । अभंग=अटूट, लगातार 1 करतार=स्रष्टा । व्याख्या—अनश्वर, अभंग प्रभु जिसका न कोई आदि है, न मध्य और न अंत, वह मेरे जीवन के आदि, मध्य और अंत तक अर्थात् जन्म, जीवन और मृत्यु-पर्यन्त सदा, लगातार मुझसे अवियुक्त रहता है । कबीर कहते हैं कि सेवक को ऐसे प्रभु का कभी साथ नहीं छोड़ना चाहिए ।

१. यु०—साथी तो सोई किया। २. ना० प०—सो। ३. ना० प०—जाके सुख दुख नहीं कोह। ४. ना० प०-हैं करि खेल्लियूँ, अन्य —के संग खेल्डिं। ५. हतु०, वि०, यु०—कवहुँ। ६. ना० प०-गुण औगुण। ७. वि०-वेडैं। ८. वि०-वंधा। ६. ना० प०-मिधा १०. यु०—अमय औ सदा असंग। ११. ना० प०—की। १२. हतु०, वि०, यु०—कसो न छाड़ै संग।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

# साखियों की वर्णानुक्रम सूची

साखो	वृष्ट	साखी	पृष्ठ
व		आज कहै हरि काल्हि भजींगो	790
अंक भरे भरि भेटिया	90	आजि कि काल्हि कि निसिंह मैं	२८९
अँखियन तौ झाँई परी	88	आदि मध्य अरु अंत लीं	330
अँखिया प्रेम कसाइयाँ	४२	आधी साखी सिरि कटै	738
अँतरि कँवल प्रकासिया	६०	आप सुवारय मेदिनी	766
अम्बर कुंजा कुरलिया	३२	वाप मेटे हरि मिलै	२६३
अंमृत बरसै हीरा निपजै	60	वापनपौ न सराहिए	328
अंदेसी नहि भाजिसी	3 €	आया अनुआया भया	११०
अंधा नर चेतै नहीं	. १७५	आया या संसार मैं	90
अगम अगोचर गिम नहीं	49	आसा एक जुराम की	९७
अनरते सुख सोवना	283	आसा का ईंघन करूँ	१२४
अनहद बाजै नीझर झरै	22	आसा जीवै जग मरै	188
अनल अकासाँ घर किया	258	<b>E</b>	
अब कै जे साँई मिलै	322	इन्द्रलोक अचरज भया	306
अब ती ऐसी होइ परी	२७८	इक दिन ऐसा होइगा	१०३
अब तौ ऐसी होइ परी	378	इत पर घर उत घर	१२१
अब तौ जूझै ही बनैं	२७७	इस मन कों बिसमल करों	१२६
अब ती मैं ऐसा भया	320	इस मन कों मैदा करों	388
अबरन कीं क्या बरनिए	747	इहि औसरि चेत्या नहीं	११२
अनी सुहेली सेल की	२५५	ਰ	
अहेड़ी दो लाइया	44		
भा		उज्जल देखि न घीजिए	200
		उत्तै कोई न आवई	१३८
आँगन बेलि अकास फल	३३६	उस संम्रथ का दास ही	१००
बाइ न सक्कीं तुज्झ पै	३६	<b>5</b>	
बाकासे मुखि औंघा कुँबा	20	कँचा चढ़ि असमान कूँ	३०९
आगे आगे दौ जलै	३:५	ऊँचा कुल के कारने	३२६
आगि कहै दाझै नहीं	२३०	ऊँचा बिरिष अकासि फल	२८०
आगि जुलागी नीर महि	48	ऊँचे कुल क्या जनमिया	703

ऊजल कपड़ा पहिरि करि	१२०	कबीर आपन राम कहि	२७
ऊनइ आई वादली	३१३	कबीर इस संसार कीं	१६५
у		कबीर इस संसार का	१५५
एक अचंभा देखिया	३०३	कबीर इस संसार में	१०९
एक कनक अरु कामिनी	१७३		798
एक कनक अरु कामिनी	१७४	कबीर ऊँचा घोलहर कबीर एक न जानियाँ	90
एक खड़े ही ना लहें	747	कबीर औगुन ना गहै	२२८
एक दोस्त जो हम किया	१३०		30
ऐ		कबोर केंबल प्रकासिया	२९
ऐसा अद्भुत जिनि कथै	29	कबीर कठिनाई खरी	248
ऐसा कोई ना मिलै	२६७	कबीर करनी क्या करै	
ऐसा कोई ना मिलै	२६७	कबीर किल खोटी भई	१६०
ऐसा कोई ना मिलै	२६७	कबीर कलिजुग आइ करि	99
ऐसा कोई ना मिलै	२६८	कबीर कड़्रुई वेलड़ी	३३६
ऐसा कोई ना मिलै	786	कबीर कहता जात हों	८७८
ऐसा कोई ना मिलै	२६८	कबीर कहता जात है	१९
ऐसा कोई ना मिलै	२६८	कबीर कहा गरिबयो	608
ऐसा यह संसार है	१०५	कबीर कहा गरबियो	१०४
ऐसी बानी बोलिए	२३६	कबीर कहा गरवियो	१०५
ओ		कबीर कहा गरिबयो	१०५
औसर बीता अलप तन	३२९	कबीर कहा गरिवयो	१०५
क		कबीर कहा गरवियो	568
कथनी कथी तौ क्या भया	१६६	कबीर कहै मैं कथि गया	१९
कबिरा तहाँ न जाइए	२६५	कबीर का तूँ चितवै	२३९
कविरा पढ़िवा दूरि करि	१६८	कबीर काजी स्वाद बसि	१८३
कबिरा पढ़िबा दूरि करि	१६८	कबीर किया कछु होत निह	749
कबिरा रन में पैठिकै	२७५	कबीर कुल सोई मला	२२१
कविरा सुख की जाइ था	९६	कबीर केवल राम कह	११९
कविरा सब सुख राम हैं	786	कबीर कुत्ता राम का	99
कविरा हँसना दूरि करि	४३	कबीर केवल राम की	११९
कबीर अपने जीव तें	११५	कबीर केसी की दया	3:8
कवीर आप ठगाइए	327	कबीर करत है वीनती	३२९
The same of the sa	None of the last o		

#### साखियों की वर्णानुक्रम सूची : ३४९

कवीर खाँई कोट की	२०९	कबीर दुविघा दूरि करि	२२३
कबीर खालिक जागिया	२१७	कबीर देखत दिन गया	४६
कबीर खोजी राम का	386	कबोर देखा इक अगम	७५
कवीर गुण की वादली	१५३	कबीर देवल ढिह पड़ा	१०७
कबीर गुदरी बीखरी	३०४	कबीर घनि ते सुन्दरी	२२०
कबीर गुरु गरवा मिला	9	कबीर घूलि सकेलि करि	208
कबीर घोड़ा प्रेम का	२८३	कबीर नाव जरजरी	१२३
कबीर चंदन का बिड़ा	२०९	कबीर निज घर प्रेम का	२८१
कबीर चंदन कै निड़ै	३२७	कबीर निरभै राम जपु	77
कवीर चाला जाइ था	288	कबीर नौबति आपनी	१०२
कबीर चित्त चर्मिकया	38	कवीर पट्टन कारिवाँ	१०३
कबीर चित्त चर्मिकया	१८२	कबीर परगट राम कहि	२८७
कबीर चेरा संत का	२६४	कबीर पल की सुधि नहीं	२९०
कबीर जन्त्र न बाजई	794	कबोर पीर पिरावनी	३७
कबीर जन की का कहै	१५१	कवीर प्रीतड़ी तौ तुझ सौं	. 98
कबीर जाचन जाइ था	३१२	कबीर पूँजी साहु की	१८२
कबीर जिनि जिनि जानिया	१८६	कबीर प्रेम न चार्षिया	२५
कबोर जे घंधै तौ घूलि	306	कबीर पूछे राँम सौं	३३२
कबीर जे कोइ सुन्दरी	. ३१५	कवीर बन बन मैं फिरा	२०९
कबीर जोगी बनि बसा	३००	क्वीर बादल प्रेम का	१७
कबीर टुक टुक चोंघता	२९०	कबीर भग की प्रोतड़ी	१७४
कबीर तन मन यों जला	४७	कबीर भया है केतकी	२२१
कबीर तुरी पलानियाँ	१३१	कवीर भाठी कलाल की	८२
कबीर तू काहे डरै	488	कबीर भेष अतीत का	२०७
कबीर तष्टा टोकनी	१५९	कबीर मन्दिर आपने	२९३
कबीर तासीं प्रीति करि	२०५	कबीर मन्दिर ढिह पड़ा	१०७
कबीर तासु मिलाइ	280	कबीर मन्दिर लाख का	909
कबीर तेज अनंत का	40	कबीर मधि अंग जे को रहै	२२३
कबीर थोड़ा जीवना	१०३	कबीर मन तीखा किया	३०१
कबीर दरिया परजला	३१३	कबीर मन गाफिल भया	१३२
कबीर दिल साबित भया	७४	कबीर मन पंखी भया	१३५
कबीर दुनियां देहुरै	१९१	कबीर मन फूला फिरै	१६५
7171 7 31 1 1 18			

कबीर मन मधुकर भया	Ęo	कबीर रेख सिंदूर की	१५
कबीर मन पंछी भया	२०६	कबीर लज्जा लोक की	१८६
कबीर मन बिकरै पड़ा	१३२	कबीर लहरि संमद की	३०६
कवीर मन का वाहुला	<b>₹</b> ₹₹	कबीर वार्या नाव पर	२५३
कबीर मन मिरतक भया	२६०	कबीर संगति साधु की	२०८
कबीर मरि मरहट गया	२६०	कबीर संगति साधु की	२०८
कबीर माया डाकिनी	१५२	कबीर संसा जीव मैं	२३४
कबीर माया पापिनी	१४५	कबीर संसा दूरि करि	२३५
कबीर माया पापिनी	१४६	कवीर सतगुर नां मिल्या	88
कबीर माया पापिनी	१४६	कबीर सब जग हेरिया	२५०
कबीर माया मोहिनी	8 20	कबीर सबद सरीर मैं	र्प७
कबीर माया मोहिनी	१४७	कबीर साँई मिलहिंगे	३२८
कबीर माया मोहिनी	288	कबीर साकत कोइ नहीं	. 766
कबीर माया मोहिनी	588	कवीर साथी सोइ किया	३३७
कबीर माया मोहिनी	१५४	कबीर सिरजनहार बिन	३३७
कबोर माया जिनि मिलै	१५७	कबीर सीतलता भई	२५६
कबीर मारूँ मन कीं	१२६	कवीर सीप समंद की	94
कबीर मारग कठिन है	180	कबीर सुन्दरि यौं कहै	३१५
कबीर मारग कठिन है	888	कबीर सुपिनै रैनि कै	१०८
कबीर माला काठ की	१९३	कबीर सुपिनै रैनि कै	१०९
कबीर माला मनिह की	१९४	कबीर सुमिरन सार है	<b>20</b>
कवीर मूलि विगाड़िया	३२८	कबीर सूता क्या करें	77
कबीर मूढ़क करिमयाँ	३२४	कबीर सूता क्या करे	23
कबीर यहु घर प्रेम का	२८१	कबीर सूता क्या करे	73
कबीर यहु ती एक है	१९७	कबीर सूता क्या करै	२३
कबीर यहु जग आंघरा	३०५	कबीर सूता क्या करै	२४
कबीर यहु जग कुछ नहीं	२९३	कवीर सूषिम सुरति का	१४३
कबीर यहु तन जात है	818	कबीर सेरी साँकरी	१२५
कबीर यहु तन जात है	888	कबीर सोई सूरिमाँ	. २७४
कबीर यह मन कत गया	१३३	कबीर सोई दिन भला	२०९
कबीर राम घ्याइ लै	₹•	कबीर सोचि विचारियो	२३०
कबीर राम रिझाइ लै	३०	कबीर हद के जीव सीं	११९
The second second second			

#### सालियों को वर्णानुक्रम सूची । ३४३

कबीर सोधन संचिए	१४९	कहा कियो हम आइ करि	११०
कबीर हरि की भगति का	200	कहै कबीर कठोर कै	374
कवीर हरदी पीयरी	२२६	कागद केरी नाव री	<b>१३३</b>
कवोर हरि की भगति करि	<b>F</b> \$\$	काँची कारी जिनि, करै	284
कबीर हरि की भगति विन	980	कांची काया मन अथिर	286
कबीर हरि रस यौं पिया	68	काजी मुल्ला भरिमयाँ	828
कबीर हरि का भांवता	२१२	काजल केरी कोठरी	208
कबीर हरि का भांवता	283	काजल केरी कोठड़ी	२०६
कबीर हरि के नाव सौं	२३६	काजल केरी कोठड़ी	288
कबीर हरि चरणीं चला	300	काटी कूटी माछली	१३४
कबीर हरि रस वरिषया	३२४	काबा फिरि कासी भया	२२६
कबीर हरि सब की भजै	266	काम करम की केंचली	१७६
कबीर हरि सौं हेत करि	२९६	काम मिलावै राम कौं	784
कबीर हीरा बनजिया	258	कामिनी अंग बिरकत भया	784
कमोदनी जलहरि बसै	२७१	कामिनि काली नागिनी	800
कया कमंडल भरि लिया	64	कामिनि मीनीं खाँड की	१७०
करम करीमा लिखि रहा	580	कामी अमी न भावई	१७६
कर पकरें अँगुरी गिनै	१९२	कामी कदे न हरि भजै	१७७
कर सेंती माला जपै	१९२	कामी लज्जा न करै	१७७
करता दी कीरतन	१६७	कायथ कागद काढ़िया	१८३
करता की गति अगम है	68	कायर बहुत पमावही	२७६
करता या तो क्यों रहा	१३५	कायर हुआं न छूटिहै	२७३
करता केरे बहुत गुन	376	काया कसौं कमान ज्यौं	१३६
कर कमान सर साँघि करि	36	काया देवल मन घजा	१३६
करिए तो करि जानिए	२०४	काया मंजन क्या करै	११९
किल का स्वामी लोमिया	१६०	काल सिंहानै यौं खड़ा	२८९
नाल ना स्वामी लोभिया	१६०	कासी काँठै घर करै	१६४
किल का स्वामी लोभिया	२३४	कुल खोए कुल ऊवरै	११७
कली काल ततकाल है		केती लहिर समंद की	२१०
कस्तूरी कुण्डलि बसै	३१७	केसन कहा विगारिया	. १९५
कहत सुनत जग जात है	११८	केसी कहि कहि कूकिए	58
कहत सुनत सब दिन गए	३२५	कै विरहिन की मीचदै	AÉ

कोइ एक देखें संत जन	३१७	्रा. घ	
कोइ एक राखें सावधान	२३७	घट वढ़ केँहू न देखिए	286
कोटि कर्म पल मैं करै	१३२	घट माँहै औघट लह्या	63
कोटि क्रम पेलै पलक मैं	२६	घर जारै घर ऊबरै	२६१
कोने परा न छूटिहै	२७३	घरि परमेसुर पाहुना	800
कौतुक दीठा देह बिन	46	घायल घूँमै गहभरा	350
कौन देस केंह आइया	359	च	
क्यों नृप नारी निदिए	. 250	चंदन की कुटकी भली	788
ब		चंदन भागाँ गुन करै	288
खंगा एक गंयद दोइ	११६	चकई बिछुरी रैनि की	33
खरी कसौटी राँम की	743	चतुराई सूबै पढ़ी	१६२
खोर रूप हरि नांव है	२२८	चतुराई हरि ना मिले	288
खूब खाँड़ है खोचड़ी	१८५	चली चली सब कोइ कहै	१३९
खेत न छाड़े सूरिवाँ	२७७	चारि वेद पंडित पढ़ै	१६१
खोद खाद घरती सहै	244	चित चेतिन मैं गरक ह्वै	288
		चिंता चित्ति निवारिए	858
ग गंग चार चर अंचरे	93	चिंता तो हरि नांव की	२०
गंग जमुन उर अंतरै	<b>५</b> २ ७६	चिता छांड़ि अचित रहु	280
गगन गरिज अंग्रित चुवै	44 30 14 14 14	चितामणि चित मैं बसै	748
गगन दमया बाजिया	२७५	चेतिन चौकी वैसि करि	१३
गाया तिन पाया नहीं	588	चोट सर्तांनी विरह की	36
गावन ही मैं रोवना	288	चौपड़ि माँड़ी चौहटै	१६
गिरही तो चिंता घनी	२३५	चौसिठ दीवा जोइ करि	9
गुन गाए गुन ना कटै	79	चौहदै चितामणि चढ़ी	56
गुरु गोविंद तो एक है	88		<b>以</b> 基
गुरु द्राधा चेला जला	94	S S	
गुरु जी वसै बनारसी	२७१	जगत जहंदम राचियाँ	288
गूँगा हूवा बावला	Ę	जग हटवारा स्वाद ठग	१४५
गोविंद के गुण बहुत है	380	जन कबीर का सिषर घर	880
त्यान प्रकासा गुरु मिला	9	जप तप दोसै थोथरा	१९०
याँनी तो नोडर भया	१७८	जब गुन की गाहक मिलै	३०६
याँनी मूल गैंवाइया	१७९	जब मैं था तब हरि नहीं	98

#### सालियों की वर्णानुक्रम सूची : ३४५

जव लगि भगति सकामतां	90	जिहि घरि साधु न पूजिए	. 784
जबही मारा खैंचि करि	३९	जिहि वन सीह न संचरै	99
जब लगि पिच परचा नहीं	१९९	जिहि बरियाँ साँई मिलै	332
जदि विषै पियारी प्रीति सौं	२१६	जिहि सरि घड़ा न बूड़ता	63
जदि का माइ जनिमयाँ	748	जिहि सरि मारीं काल्हि	79
जरा मीच व्यापै नहीं	300	जिहि हरि जैसा जानिया	२६
जहाँ न चीटीं चढ़ि सकै	१४१	जिहि हरि की चोरो करी	188
जाइ पुछी उस घाइलैं	२७९	जिहि जेवरी जग वंघिया	215
जाका गुरु भी अँघला	6	जिहि हिरदै हरि आइया	२१६
जा कारणि मैं ढूँढ़ता	७५	जिहि पैंड़ें पंडित गए	२२५
जा कारणि मैं जाइ था	७५	जीवत मिरतक ह्वै रहै	२६०
जाके मुँह माथा नहीं	२४६	जीवन मरन विचारि करि	१०६
जाके हिरदै हरि बसै	२४३	जीवन तै मरिवो भली	२६२
जाकौ जेता निरमया	580	जीव विलंब्बा जीव सौं	१५८
जा घट जान विजान है	588	जे काटीं ती डहडही	३३५
जाता है सो जान दै	588	जे मन लागै एक सौं	96
जा दिन किरतम नौं हता	७१	जेता दीसै बातमा	१८९
जाँनि बूझि साँचिह तजै	२१०	जेता मीठा बोलना	200
जाने का जागह नहीं	१३९	जेते तारै रैनि कै	२८४
जांन भगत का नित मरन	588	जे सुन्दरि साँई भजै	<b>३१५</b>
जानै हरियर रूखड़ा	३२३	जैसी मुख तैं नीकसै	१६६
जानों जे हरि की भजीं	१४७	जैसी सुख तें नीकसै	१६६
जालीं इहे बड़ापना	३२६	जैसी उपजै पेड़ सूँ	२३६
जिनके नौबति बाजती	१०२	जैसे माया मन रमै	, 70
जिनहुँ किछू जांनां नहीं	२१३	जोर किया सो जुलुम है	828
जिनि नर हरि जठराँह	२३८	जो यह एकै जानिया	९६
जिनि पाया तिनि सुगहगह्या	७३	जोरी करि जिवहें करे	\$58
जिनि हम जाए ते मुए	799	जोरू जूठिन जगत की	808
जिसहि न कोइ तिसहि तूँ	२५१	जो ऊगै सो आँथवै	797
जिस मरनें तें जग डरै	२७८	जो पहिरा सो फाटिसी	797
जिहि घट मैं संसै बसै	२१६	जो हारों ती हरि सर्वा	<b>२८५</b>
जिहि घटि प्रीति न प्रेम रस	24	जो है जाका भावता	रुष्
INITE AIR MILE			

जो कोई निंदै साधु कों	३२१	तेरा संगी कोइ नहीं	१२०
नों रोऊँ तो बल घटै	83	तो तो करै त बाहुड़ी	99
ज्यों नैनिन में पूतली	३१९	त्रिष्नां सींची नां बुझै	१५०
ज्यों ज्यों हरि गुन साँभलू	246	थ	
ज्यों ज्यों हरि गुन सांभलू	2.6	यापनि पाई यिति भई	१५
झ		थिति पाई मन थिर भया	७२
झल कठी झोली जली	५३	₹	
झल बाँवै झल दाहिनें	२५३	दरिया पार हिंडोलना	388
झिरमिर झिरमिर वरिखया	३२३	दाता तरवर दया फल	302
झूठे को झूठा मिलै	१८७	दाध बली ता सब दुखी	\$8\$
झूठे सुख कों सुख कहैं	२८९	दावै दाझनं होतु है	540
5		दोठा है तौ कस कहूँ	66
टूटै बरत अकास तें	२८५	दीन गैवाया दुनी सौं	११६
ह		दीन गरीबी दीन कौं	२६४
डागल क्रपरि दौरनां	१२२	दीपक पावक सौनिया	42
डारी खाँड़ पटिक करि	84	दीपक दीया तेल भरि	Ę
<b>a</b>		दुखिया मूवा दुख कौं	२२६
ढोल दमामा डुगडुगी	१०२	दुनियाँ कै घोखै मुवा	११७
đ		दुनिया भौड़ा दुख का	288
तत्त तिलक तिहुँ लोक मैं	88	दूरि भया ती क्या भया	२८१
तत पाया तन बीसरा	<b>७३</b>	देखी करम कवीर का	६५
तन कों जोगी सब करें	१९७	देखन कीं सब कोइ भले	१६४
तन भीतरि मन मानियाँ	७२	देखा देखी पाकड़	408
तरवर तासु विलंबिए	३०१	देखा देखी भगति का	२०४
तारा मण्डल बैसि करि	१६३	देवल माँहै देहुरी	99
तिन कै बोटे राम है	386	दोजख तौ हम अंगिया	९६
तिरनहुँ कबहुँ न निन्दिए	\$72	दोष पराया देखि कै	370
तिरिया त्रिष्नां पापिनी	१५०	दौं लागी सायर जला	48
तीनि सनेही बहु मिलै	२६९	दो की दाघी लाकड़ी	268
तीरथ करि करि जग मुवा	१६४	घ	
तीरथ वर विष वेलड़ी	290	घरती अरु असमान बिचि	२२६
तूँ तूँ करता तू भया	79	घरती गगन पवन नहिं होता	७१
0 0		יוניש שיי יוי יוע עיייי	

#### 'साखियों की वर्णानुक्रम सूची: ३४७

धवणि घवंती रहि गई	२९५	पंखि उड़ानीं गगन कौं	69
न		पच संगी पिव पिव करै	२०
नर नारी सब नरक है	१७२	पंडित सेती कहि रहा	९०
नलनी सायर घर किया	१५३	पंडित सेती कहि रहा	१६२
नवसत साजे कामिनी	. १९९	पंथी कभी पंथ सिरि	794
नौं कछु किया न करि सका	२५१	पक ले वूड़ी पिरथवी	१९८
नौ गुर मिल्यां न सिष भया	6	पद गाए मन हरिषयां	१६७
नांव न जांने गांव का	30€	पद गावै लौलीन ह्वै	. 84
नौन्हा काती चित्त दै	१२१	परवत परवत मैं फिरा	28
नाना भोजन स्वाद सुख	१७३	परनारी राता फिरै	१७१
नारि नसावै तीनि गुन	१७३	परनारी पर सुन्दरी	. १७१
नारि पराई आपनी	१७८	परनारी कै राचनें	308
नारी कुंड नरक का	१७५	परनारी कीं राचनीं	१७२
नारी सेती नेह	१७२	पहिले बुरा कमाइ करि	24
निघड़क बैठा राम बिन	797	पहुँचैगे तव कहैंगे	८९
निगुसावा बहि जाएगा	२६३	पांइं पदारथ पेलि करि	\$0\$
निन्दक नियरे राखिए	370	पाँड़र पिंजर मन भैवर	२४२
निन्दक दूरि न कीजिए	378	पानी केरा बुदबुदा	२९३
निरमल बूँद अकास की	२०१	पानी केरा पूतरा	२३१
निरमल हरि का नाँव सौं	२६५	पानी मांहीं परजली	५६
निरवैरी निहकामंता	288	पानी ही तैं हिम भया	६७
निस अधियारी कारणें	१०	पानी हू ते पातरा	१३०
निहचल निघि मिलाइ तत	१५	पापी पूजा वैसि करि	१८६
	289	पारव्रह्म बड़ मोतिया	३२३
नीर पियावत क्या फिरै	99	पारब्रह्म के तेज का	46
नींव बिहना देहुरा	88	पावक रूपी राम हैं	२१७
नैन हमारे बावरे	४५	पारोसी सो रूठना	१६२
नैना अंतरि आव तूँ	98	पांसा पकड़ा प्रेम का	१७
नैना अंतरि आव तूँ	४२	पासि विनंठा कापड़ा	२४८
नैना नीझर लाइया	738	पाहन केरा पूतला	378
नौ मन सूत अलूझिया	77	पाहन की क्या पूजिए	328
q	37	पाहन टाँकि न तौलिए	२०५
पंखि उड़ानी गगन कों			

	,			
पिंजर प्रेम प्रकासिया		६५	बिरहिन ऊठै भी पड़ै	३५
पिजर प्रेम प्रकासिया		६६	बिरहिन ऊभी पंथ सिरि	३४
पीछें लागा जाइ था		Ę	बिरहिन थी तौ क्यों रही	४६
पीलक दौड़ी साँइयाँ		२१४	वूड़ा था पै अबरा	83
पुर पट्टन सूबस बसै		288	वैद मुवा रोगी मुवा	२६२ .
पूरे सूँ परचा भया		16	वैरागी बिरकत भला	२३५
पूत पियारो पिता कों		४५	बैसनों भया तो क्या भया	१९६
पेंड़े मोती बीखरे	13	308	¥	
पोथी पढ़ि पढ़ि जग मुवा		१६९	भगति दुहेली राँम की	२८२
प्रान पिंड की तिज चले		888	भगति दुहेली राँम की	२८३
प्रेम न बारी ऊपजै		२८१	भगति दुहेली राँम की	२८३
प्रेमी ढूँढत मैं फिरों		200	भगति दुवारा साँकरा	१३५
फ			भगति बिगाड़ी कामियाँ	१७५
फाटै दीदै मैं फिल्		२१७	भगति भजन हरि नांव है	२०
फारि पटोरा वज करूँ		89	भगति हजारी कापड़ा	288
ब			भरम न भागा जीव का	१९७
		01.5	भला सुहेला ऊतरा	388
बगुली नीर बिटालिया		१५६	भली भई जु गुर मिल्या	88
वरिया वीती बल गया		२९६	मली भई जु मै पड्या	37
बरिया बीती बल गया		290	भारी कहूँ त बहु डरीं	22
बलिहारी गुरु आपकी		8	भूखा भूखा क्या करै	२३८
बसै अपिण्डो पिण्ड मैं		91	भेरा पाया सरप का	89
बसुघा बन बहु भाँति है		२२९	भोलै भूली खसम कै	२४६
बहुत दिनन की जोवती		38	भी सागर जल विष भरा	388
बाड़ि चढ़ंती बेलि ज्यूँ		१५५	H	
बाम्हन गुरू जगत का		१६१		
बारी बारी आपनी		२९१	मंदिर मौही झलकती	368
बासुरि गमि ना रैनि गमि		558	मथुरा जावै द्वारिका	२०८
बासुरि सुख नां रैनि सुख		\$3	मन उलटा दरिया मिला	24
बिरह जलाई मैं जलों		86	मन के मते न चालिए	158
बिरह भुवंगम तन बसै		39	मन गोरख मन गोविंद	१२९
बरह भुवंगम पैसि करि		80	मन जानै सब बात	१२७
बरहा बुरहा जिनि कही		४१	मन दीयां मन पाइए	१२८

सालियों की वर्णानुकर्म सूची : ३४५

मन नहिं छाड़ै विषै	२३२	माला पहर्यों कछु नहीं	188
मन नहिं मारा मन करि	9 5 9	माला पहर्यां कछु नहीं	888
मन परतीति न प्रेम रस	200	माला पहर्यां कछु नहीं	888
मन फाटा बाइक बुरै	२४७	माला पहर्या कछु नहीं	१९५
मन मथुरा दिल द्वारिका	१९१	मीठा खाँड़ मधूकरी	२४२
मन मार्या मिता मुई	२६२	मूँवा पीछे जिनि मिलै	34
मन मैवासी मूँड़ि ले	१९६	मूँड मुड़ावत दिन गए	1, 6
मन लागा उन्मन्न सौ	६६	मूरिष संग न की जिए	२०१
मन लागा उन्मन्न सौं	६७	मेर निसानी मीच की	२०२
मना मनोरथ छाड़ि दे	१३६	मेरा मन सुमिरै राम को	28
मनुवा ती अघर वसा	१३१	मेरा मुझ में कुछ नहीं	94
ममता मेरा क्या करै	. 60	मेरा मन ज्यों तुज्झ सों	३३०
मरते मरते जग मुवा	२६१	मेरि मिटी मुकता भया	. २४३
माँइ बिडाणी वाप बिड़	१२०	मेरे संगी दोइ जना	२०८
माँगन मरन समान है	२४२	मेरे मन मैं परि गई	580
माटी मलनि कुम्हार की	888	मेरे संसै कोइ नहीं	२७६
मानसरोवर सुभर जल	७६	में अकेल ए दोइ जना	२९१
माँनि महातम प्रेम रस	585	मैं जान्यो पढ़िबी भली	१६८
मानुष जनम दुलभ है	583	मैं जानूं हरि दूरि हैं	386
माया तजी तौ क्या भया	१५१	मैंमता अविगत रता	63
माया दासी संत की	186	मैंमता तिन ना चरै	८२
माया दीपक नर पतंग	99	मैंमता मन मारि छे	625
माया तहवर त्रिविध का	१५२	मैंमता मन मारि रे	१६३
माया मुई न मन मुवा	888	में में मेरी जिनि करे	१२२
माया की झिल जग जरै	१५७	मैं मैं बड़ी बलाइ है	१२२
माया मिलै महोबंती	२६९	मैवासा मोई किया	२०० १६५
	१५६	मोर तोर की जेवरी	
माया हमसीं यो कहै	२०२	मृतक की घी जी नहीं	१३४
माषी गुड़ में गड़ि रही	42	य	
मारा है जे मरेगा	707	यह तन काचा कुंभ है	888
मारी मह कुसंग की	199	यह तन काचा कुंभ है	११५
माला फेरै मनमुखी		यह तन जारों मिस करों	30
माला फेरै मनमुखी	१९३	AB an an an an an an an	

The second secon			
यह तन जारों मिस करों	३७	ल	
यह तन तो सद बन भया	११६	लंबा मारग दूरि घर	२८
यह मन दीजै तासु कीं	२०५	लूटि सकै तो लूटि लै	२८
यह सब झूठी बंदगी	<b>F39</b>	लूटि सकै तो लूटियो	२८
यह मन फटिक पछाड़ि लै	१०६	लेखा देना सोहरा	१८२
यहो उदर कै कारनें	१५८	लोग बिचारा निन्दई	370
यहु जिव आया दूरि तैं	२९६	a	
या तन का दिवला करूँ	४१	विष कै बन मैं घर किया	790
4		विषै विलंबी आतमा	१७६
रचनहार कों चीन्हि लै	२३८	स	
रज बीरज की कली	१५२	संत न वाँघै गाठरी	588
रहै निराला मौंड तें	२४५	संत न छाँड़े संतई	787
राखनहारे वाहिरा	१०६	संपुट माँहि समाइया	784
राती खेनी बिरहिनी	32	संसारी साकत भला	२६५
राँम कहा तिन किह लिया	२९६	संसै खाया सकल जग	१२
राँम जपत दालिद मला	२२१	सकल वरण एकत्र ह्वै	१८६
राँम नाँम करि बोंहड़ा	739	सचु पाया सुख ऊपजा	७१
राम नाम कै पटंतरै	3	सतगंठी कोपीन दै	288
राम नाम जाना नहीं	११२	सतगुरु ऐसा चाहिए	२५७
राम नाम जाना नहीं	११२	सतगुरु की महिमा अनैत	7
राम नाम जाना नहीं	११३	सतगुरु के सदके करूँ	₹.
राँम नाम सौं दिल मिला	२४१	सतगुरु वपुरा क्या करै	१२
राँम नाम तिहुँ लोक मैं	388	सतगुरु मार्या वाण भरि	8
राम पियारा छ। ड्रिकरि	२७	सतगुरु मिल्या ती क्या भया	8 \$
राम राम सब कोइ कहै	२३०	सतगुरु सवा न को सगा	?
राम रसाइन प्रेम रस	68	सतगुर साँचा सूरिवाँ	. 8
राम वियोगी तन विकल	288	सतगुरु साँचा सूरिवाँ	. 58
राँमहि थोरा जानि करि	१५१	सतगुरु साँचा सूरिवाँ	746
रासि पराई राखताँ	१६३	सतगुर शब्द कमान छे	Ę
ता दूर विछोहिया	40	सतगुरु हम सूँ रीझि करि	१७
ोड़ा ह्वै रहु बाट का	२६४	सती जरन कों नीकसी	२८६
विनहारे भी मुए	386	सती जरन कौं नीकसी	360

Digitized by Arya	Samaj Found	dation Chennal and eGangotri	The state of the s
		Alleria Pantana	30 June 2000
		वाद्यमा की वर्गावक्रम स	
सती पुकारै सिल चढ़ी	२८६	सीख भई संसार्थ प्रतकालय	306
सती विचारी सतं किया	२८६	सीतलता के कारने	374
सती संतोषी सावधान	२५७	सीतलता तव जानिए	744
सती सूरतन साहि करि	२८६	सीस काटि पासंग किया	२८२
सद पांनी पाताल का	३०९	सुंदुरि तै सूली भली	१७५
सपने मैं साँई मिला	380	सुखिया सव संसार है	40
सव आसन आसा तणां	१५५	सुरग नरक तै में रहा	२२५
सव घटि मेरा साँइयाँ	२१७	सुर नर थाके मुनि जना	१४२
सब जग सूता नींद भरि	790	सुरित ढीकुली लेज ली	97
सबकों वूझत मैं फिरों	१३७	सुरति समानी निरति मैं	49
सव रग तंत रवाव तन	80	सुरति समानी निरति मैं	90
सबै रसाइन हम किया	८३	सूर समाना चाँद मैं	£3
समुंदर लांगी आगि	५६	सूरा जूझै गिरद सौं	२७४
सरपिह दूघ पिलाइए	३२६	सूरा तवहीं परिवए	२७७
सहज सहज सब कोइ कहै	260	सूरै सीस उतारिया	२८२
सहज सहज सब कोइ कहै	860	सूरै सार सँवाहिया	२७६
सहज सहज सब कोइ कहै	१८१	सेख सबूरी वाहिरा	१.५
सहजै सहजै सब गए	828	सेवैं सालिगराम की	959
साई मेरा वानियाँ	२५३	सेवैं सालिगराम कों	१८९
साई सेती चोरियाँ	924	सोई आँसू साजनां	84
साई सेती साँच चलि	१९५	सोई आखर सोई वैन	<b>२३१</b>
साई सो सब होत हैं	२५४	सो साई तन मैं वसे	986
साँकर हूँ ते सबल है	888	स्वाँग पहिरि सोहरा भया	१९६
साकर हूं प चनल ए	१६१	स्वामी सेवक एक मत	२७२
साकत सन का जेवड़ा	२२१	स्वामी होना सोहरा	१५८
साकत बाम्हन मति मिलै	२५२	स्वामी हूतां संत का	246
सात समुंद की मसि करों	१०३	स्वारथ को सव कोइ सगा	२१६
साती सबद जु बाजते	<b>6</b> 7	Ę	
सायर नाहीं सीप नहिं	245	हसि हसि कंत न पाइए	88
सारा बहुत पुकारिया		हँसै न बोलै उन्मनी	4
सारा सूरा बहु मिलै	700	हज काबै ह्वै ह्वै गया	३३०
सिद्ध भया ती क्या भया	३३६	हृद्द छाँड़ि बेहद गया	48
सिर सांटै हरि सेविए	२८५ ७९	> 00 >	49
सिव सक्ती दिसि को जुवै	9,5	64 2113 14	

हम घर जारा आपनां	२७०	हाड़ जरै ज्यों लाकड़ी	१०६
हम देखत जग जात है	759	हिन्दू मूए राम कहि	774
हम भी पांहन पूजते	. 868	हिरदा भीतरि बारसी	१२८
हरिजन सेंती रूँसना	२०१	हिरदै भीतरि दो बलै	43
हरि जी यहै विचारिया	२३४	5 5 5 5	८६
हरि मोतिन की माल है	२३२	हेरत हेरत हे सखी	25
हरि संगति सीतल भया	७२	है गै वाहन सघन घन	770
हरि रस जे जन वेधिया	२५८	है गै वाहुन सघन घन	२२०
हरि रस पीया जानिए	८२		AND THE DRIE
हरि हीरा जन जौहरी	300	हों तोहि पूछों हे सखी	२८७
हाँसी खेलों हरि मिलै	88	हों विरहा की लाकड़ी	४७





● डॉ जयदेव सिंह एम० ए० (दर्शन तथा संस्कृत), डी० लिट्० (मान्द, कानपुर विश्वविद्यालय) जन्म: संवत् १६५०

साहित्य, दर्शन एवं संगीत के बहुश्रुत मनीषी डॉ॰ जयदेव सिंह लगभग पचास वर्षों से साहित्य तथा दर्शन के श्रध्ययन-श्रध्यापन में रत हैं। श्राकाशवाणी में अनेक वर्षों तक संगीत विभाग के प्रोड्यूसर रहे एवं संप्रति संगीत-नाटक श्रकादमी, उत्तर प्रदेश के श्रध्यक्ष हैं। सन् १६७४ में भारत सरकार द्वारा पद्मभूषण की उपाधि से विभूषित। कृतियां

- १. भारतीय दर्शन की रूपरेखा
- २. भारतीय संगीत का बृहत्तर इतिहास
- ३. प्रत्यभिज्ञाहृदयम्
- ४. बुद्धिस्ट कन्सेप्सन ग्राफ निर्वाण (सं०)
- प्र. कबीर वाङ्मय : खण्ड १, रमेनी
- डॉ॰ वासुदेव सिंह

जन्म ३१ प्रक्तूबर, सन् १६३५
सन् १६५६ में ग्रागरा विश्वविद्यालय से
एम० ए० (हिन्दी) विश्वविद्यालय के
सभी छात्रों में प्रथम स्थान—स्वर्ण पदक से
विभूषित। सन् १६६२ में पी-एच० डी०।
सम्प्रति हिन्दी विभाग, काशी विद्यापीठ,
वाराग्रसी में प्रध्यापक।
कृतियाँ

- १. ग्रपभ्रंश ग्रौर हिन्दी में जैन-रहस्यवाद
- २. हिन्दी-साहित्य का उद्भवकाल
- ३. तुलसी : सन्दर्भ ग्रीर दिष्ट (संपादित)
- ४. कबीर वाङ्मय : खंड १, रमैनी

## हिन्दी साहित्य के मानक ग्रंथों की श्रंखल

# कबीर वाङ्मय

#### छह खराडों में

कवीर संत-काव्य-धारा के सर्वाधिक सशक्त प्रतिमान थे। परमतत्व उनके दर्शन की पृष्ठभूमि था के र तत्कातीन धर्म तथा सम्प्रदायों के रूढ़िवाद से ऊपर उठकर उन्होंने मानव चेतना को एक नयी दिशा प्रदान की। इन सबके लिए कवीर ने जिन प्रतीकों का सहारा लिया, भाषा को जो अर्थवत्ता दी, साहित्य तथा दर्शन के जिन नये ग्रायामों को प्रतिष्ठित किया, उसका गंभीर ग्रध्ययन, ग्रनुशीलन तथा रमैनी, साखी, शब्दों की भावार्थवीधिनी व्याख्या 'कवीर वाङ्मय' परियोजना का प्रमुख प्रतिपाद्य है।

प्रथम खण्ड : रमैनी

द्वितीय खण्ड 💸 : इ.टद

तृतीय रू. इं - : साखी

चत्र्यं ग्री पंचम खण्ड : कबीर के साहित्य, पंथ, साधना,

दर्शन ग्रीर योग का विवेचन

षण्ड : कबीर कोश



विदवविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी